

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)
Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Гайфутдинов А.М.
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация углубленной подготовки
Учитель начальных классов

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

44.02.02 Преподавание в начальных классах,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ
от "27" октября 2014 г. № 1353

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков

Протокол от "29" апреля 2020 г. № 8

Заведующий кафедрой иностранных языков Р.Д. Шакирова



Разработчики:

А.Р. Сафина, преподаватель



З.А. Исмагилова, преподаватель



Рецензенты:

Р.Д. Шакирова, д.ф.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков



Р.Р. Ахунзянова, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков



Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование иноязычных знаний, умений и навыков для применения их в устной и письменной формах в ходе осуществления социально-бытовой и профессиональной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- формировать иноязычную коммуникативную компетенцию для решения социально-коммуникативных и профессиональных задач в различных областях деятельности в устной и письменной формах;
- формировать социокультурные знания у обучающихся о странах изучаемого языка, воспитывать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран;
- совершенствовать лексико-грамматические иноязычные умения и навыки;
- совершенствовать владение различными видами речевой деятельности – чтения, говорения, аудирования и письма;
- развивать умение читать и переводить иностранные тексты профессиональной направленности;
- совершенствовать навыки участия в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике, а также подготовки сообщений на профессионально изученные темы;
- формировать умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в рамках профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать** лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 209 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 172 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 37 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам			
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6
Максимальная трудоемкость дисциплины (всего)	209	57	66	45	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172	40	56	40	36
в том числе:					
лабораторные работы	172	40	56	40	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37	17	10	5	5
в том числе:					
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка устных высказываний по заданным темам, выполнение домашних заданий по теме, разделу)	37	17	10	5	5
<i>Промежуточная аттестация</i>			<i>Зачет</i>	<i>Зачет</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1.	Образование	57	2	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 4.2; ПК 4.3
Тема 1.1. Школьная жизнь	Лабораторные работы	8	2	
	Содержание учебного материала: Название предметов, лексико-фразеологические единицы и речевые образцы по теме. Коммуникативная грамматика: способы выражения прошлого действия (простое прошедшее время).	2		
	Содержание учебного материала: Обучение в школе: срок, уровни школьного обучения. Коммуникативная грамматика: способы выражения прошлого действия (настоящее совершённое время).	2		
	Содержание учебного материала: Обучение в школе: предметы, экзамены, любимый предмет. Коммуникативная грамматика: способы выражения прошлого действия (used to).	2		
	Содержание учебного материала: Обучение в школе: моя школа, школьная жизнь, типы школ. Коммуникативная грамматика: способы выражения предположений о будущем.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Обучение в школе», «Типы школ и их характеристика», «Моя школа», «Школа будущего».	3		
Тема 1.2. Образование в России	Лабораторные работы	8	2	
	Содержание учебного материала: Система образования, особенности, знаменитые университеты России (МГУ). Коммуникативная грамматика: настоящее время.	2		
	Содержание учебного материала: Начальное образование.	2		

	Коммуникативная грамматика: настоящее время.			
	Содержание учебного материала: Школьное образование: уровни и содержание. Коммуникативная грамматика: настоящее время.	2		
	Содержание учебного материала: Школьное образование: профессиональное образование, подготовка учителей в системе российского образования. Коммуникативная грамматика: настоящее время.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Система начального общего образования в России», «Распорядок дня младшего школьника», «Учеба и досуг», «Как стать учителем в нашей стране», «Известный(ные) российский (кие) университет(ы)».	4		
Тема 1.3. Образовани е в Великобрит ании	Лабораторные работы	8	2	
	Содержание учебного материала: Система образования в Великобритании, особенности, начальное образование. Коммуникативная грамматика: предлоги места и времени.	2		
	Содержание учебного материала: Знаменитые университеты Великобритании. Коммуникативная грамматика: предлоги места и времени.	2		
	Содержание учебного материала: Школьное образование: уровни и содержание. Коммуникативная грамматика: предлоги места и времени.	2		
	Содержание учебного материала: Школьное образование: профессиональное образование, подготовка учителей. Коммуникативная грамматика: предлоги места и времени.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Система начального общего образования в Великобритании», «Основное общее (школьное) образование в Великобритании», «Типы средних школ», «Подготовка учителей», «Известный(ные) британский (кие) университет(ы)».	3		
	Лабораторные работы	8		
Тема 1.4. Образовани	Содержание учебного материала:	2	2	

е в США	Система образования в США, особенности, начальное образование. Коммуникативная грамматика: местоимения.			
	Содержание учебного материала: Знаменитые университеты США. Коммуникативная грамматика: местоимения.	2		
	Содержание учебного материала: Школьное образование: уровни и содержание. Коммуникативная грамматика: местоимения.	2		
	Содержание учебного материала: Школьное образование: профессиональное образование, подготовка учителей. Коммуникативная грамматика: местоимения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Система начального общего образования в США», «Школьное обучение», «Типы средних школ», «Подготовка учителей», «Известный(ные) американский(кие) университет(ы)», «Система образования в России, Великобритании и США».	3		
Тема 1.5. Урок английского о языка	Лабораторные работы	8		
	Содержание учебного материала: Класно-урочная лексика, общение с учениками. Коммуникативная грамматика: повелительное наклонение.	2		
	Содержание учебного материала: План современного урока. Коммуникативная грамматика: типы вопросов.	2		
	Содержание учебного материала: Подготовка и проведение урока. Коммуникативная грамматика: типы вопросов.	2		2
	Содержание учебного материала: Деятельность на уроке. Коммуникативная грамматика: типы ответов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Что говорит учитель», «Учитель и ученики на уроке», «Урок английского языка в начальной школе».	4		

		Итого за 3 семестр	57	
4 семестр				
Раздел 2.	Сфера профессиональной деятельности	66	2	
Тема 2.1. Великие педагоги	Лабораторные работы	22	2	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 4.3
	Содержание учебного материала: М. Монтессори. Коммуникативная грамматика: система продолженных времен.	2		
	Содержание учебного материала: Я. А. Коменский. Коммуникативная грамматика: система продолженных времен.	2		
	Содержание учебного материала: И. Г. Песталоцци. Коммуникативная грамматика: система продолженных времен.	2		
	Содержание учебного материала: А. Дистервег. Коммуникативная грамматика: система совершенных времен.	2		
	Содержание учебного материала: К. Д. Ушинский. Коммуникативная грамматика: система совершенных времен.	2		
	Содержание учебного материала: А. С. Макаренко. Коммуникативная грамматика: система совершенных времен.	2		
	Содержание учебного материала: В. А. Сухомлинский Коммуникативная грамматика: система совершенных-продолженных времен.	2		
	Содержание учебного материала: Великие английские педагоги. Коммуникативная грамматика: система совершенных-продолженных времен.	2		
	Содержание учебного материала: Великие педагоги за рубежом. Коммуникативная грамматика: система совершенных-продолженных времен.	2		
	Содержание учебного материала: Великие русские педагоги. Коммуникативная грамматика: способы обозначения времени, периода времени.	2		
	Содержание учебного материала:	2		

	Интервью с педагогом (учителем, преподавателем). Коммуникативная грамматика: способы обозначения времени, периода времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Жизнь и педагогическая деятельность ... », «Великие английские педагоги», «Великие русские педагоги», «Великие зарубежные педагоги».	4		
Тема 2.2. Основные направления в педагогике	Лабораторные работы	18	2	
	Содержание учебного материала: Вальдорфское образование. Коммуникативная грамматика: выражение долженствования.	2		
	Содержание учебного материала: Педагогика сотрудничества. Коммуникативная грамматика: выражение долженствования.	2		
	Содержание учебного материала: Педагогика Монтессори. Коммуникативная грамматика: выражение необходимости.	2		
	Содержание учебного материала: Гуманистическая педагогика. Коммуникативная грамматика: выражение необходимости.	2		
	Содержание учебного материала: Инклюзивное образование. Коммуникативная грамматика: выражение возможности.	2		
	Содержание учебного материала: Феноменологическая педагогика. Коммуникативная грамматика: выражение возможности.	2		
	Содержание учебного материала: Критическая педагогика. Коммуникативная грамматика: выражение совета.	2		
	Содержание учебного материала: Коммуникативное направление в педагогике. Коммуникативная грамматика: выражение совета.	2		
	Содержание учебного материала: Педагогический традиционализм. Коммуникативная грамматика: страдательный залог.	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «История возникновения и развития ...», «Основные представители ...», «На мой взгляд, важнейшее направление в современной педагогике – ...».</p>	4		
<p>Тема 2.3. Инклюзивно е образование</p>	<p>Лабораторные работы</p>	16	2	
	<p>Содержание учебного материала: Конвенция о правах ребенка. Коммуникативная грамматика: страдательный залог.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Конвенция о правах ребенка. Коммуникативная грамматика: страдательный залог.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Дети с ОВЗ. Коммуникативная грамматика: страдательный залог.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Дети с отклонениями в способности к обучению. Коммуникативная грамматика: неличные формы глагола.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Виды нарушений и отклонений. Коммуникативная грамматика: неличные формы глагола.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Особенности обучения детей с нарушениями и отклонениями. Коммуникативная грамматика: неличные формы глагола.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Современные вспомогательные средства. Коммуникативная грамматика: неличные формы глагола.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Формы обучения детей с особыми образовательными потребностями. Коммуникативная грамматика: конструкции с неличными формами глагола.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Виды нарушений и отклонений. Причины», «Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями», «Знаменитые люди с ограниченными</p>	2		

	возможностями: история успеха».			
		Итого за 4 семестр	66	
Промежуточная аттестация в форме зачета				
5 семестр				
Раздел 3.	Карьера	45	2	
Тема 3.1. Моя будущая профессия	Лабораторные работы	18	2	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.2; ПК 4.3
	Содержание учебного материала: Профессия учителя. Возможности карьерного роста учителя. Коммуникативная грамматика: конструкции с неличными формами глагола.	2		
	Содержание учебного материала: Педагогические учебные заведения, мой колледж. Коммуникативная грамматика: степени сравнения.	2		
	Содержание учебного материала: Особенности получения профессии учителя в России. Коммуникативная грамматика: степени сравнения.	2		
	Содержание учебного материала: Особенности получения профессии учителя за рубежом. Коммуникативная грамматика: способы выражения степени.	2		
	Содержание учебного материала: Статус учителя в обществе. Престижность профессии. Задачи для успешной профессиональной реализации. Коммуникативная грамматика: способы выражения степени.	2		
	Содержание учебного материала: Особенности работы учителя (работа с малышами, подростками, родителями). Коммуникативная грамматика: способы выражения предложения.	2		
	Содержание учебного материала: Особенности работы учителя (работа в классе: планирование и проведение уроков). Коммуникативная грамматика: способы выражения предложения.	2		
	Содержание учебного материала: Особенности работы учителя (планирование и проведение внеурочных занятий). Коммуникативная грамматика: способы выражения количества.	2		
	Содержание учебного материала: Особенности работы учителя (планирование и проведение внеклассных мероприятий). Коммуникативная грамматика: способы выражения количества.	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Педагогическое образование», «Российский учитель», «Мой колледж», «Почему я выбрал(а) профессию учителя?», «Получение профессии учителя в России и за рубежом: сходства и различия», «Общая и сравнительная характеристика известных учителей (педагогов)», «Особенности самореализации учителя», «Способы профессиональной самореализации учителя».</p>	3		
<p>Тема 3.2. Устройство на работу</p>	<p>Лабораторные работы</p>	14	2	
	<p>Содержание учебного материала: Основы делового английского. Коммуникативная грамматика: артикли.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Резюме. Коммуникативная грамматика: артикли.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Сопроводительное письмо. Коммуникативная грамматика: артикли.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Собеседование: советы по подготовке к собеседованию. Коммуникативная грамматика: артикли.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Собеседование: как успешно пройти собеседование. Коммуникативная грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Анкета. Коммуникативная грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Письмо-запрос. Коммуникативная грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление деловой документации. Примерная тематика: «Резюме», «На собеседовании», «Заявление кандидата на должность», «Деловая переписка».</p>	1		

Тема 3.3. Личность учителя	Лабораторные работы	8	2	
	Содержание учебного материала: Личные качества учителя. Коммуникативная грамматика: условные предложения.	2		
	Содержание учебного материала: Профессиональные качества учителя. Коммуникативная грамматика: условные предложения.	2		
	Содержание учебного материала: Черты характера учителя. Коммуникативная грамматика: условные предложения.	2		
	Содержание учебного материала: Советы молодым учителям. Коммуникативная грамматика: условные предложения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Личность учителя», «Кто может стать учителем?», «Советы тем, кто решил стать учителем».	1		
Итого за 5 семестр		45		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
6 семестр				
Раздел 4.	Сфера профессиональной коммуникации	41	2	
Тема 4.1. Родители и дети	Лабораторные работы	12	2	ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 8; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 3.6; ПК 4.3
	Содержание учебного материала: Отношения родителей и детей. Коммуникативная грамматика: придаточные предложения.	2		
	Содержание учебного материала: Дети из неблагополучных семей. Коммуникативная грамматика: придаточные предложения.	2		
	Содержание учебного материала: Разрыв между поколениями. Коммуникативная грамматика: придаточные предложения.	2		
	Содержание учебного материала: Конфликт отцов и детей. Коммуникативная грамматика: придаточные предложения.	2		

	Содержание учебного материала: Отношения в семье. Коммуникативная грамматика: придаточные предложения.	2		
	Содержание учебного материала: Воспитание. Коммуникативная грамматика: придаточные предложения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Семья и взаимоотношения в семье», «Какие бывают родители», «Конфликт отцов и детей», «Каким родителем буду я?», «Проблемы воспитания»	1		
Тема 4.2. Коллеги	Лабораторные работы	12	2	
	Содержание учебного материала: Обмен информацией на профессиональные темы. Коммуникативная грамматика: прямая и косвенная речь.	2		
	Содержание учебного материала: Взаимодействие с руководством, коллегами и социальными партнерами. Коммуникативная грамматика: прямая и косвенная речь.	2		
	Содержание учебного материала: Деловая профессиональная переписка. Коммуникативная грамматика: прямая и косвенная речь.	2		
	Содержание учебного материала: Профессиональные сообщества. Коммуникативная грамматика: прямая и косвенная речь.	2		
	Содержание учебного материала: Формулы коммуникативного общения. Коммуникативная грамматика: прямая и косвенная речь.	2		
	Содержание учебного материала: Речевой этикет. Коммуникативная грамматика: прямая и косвенная речь.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Учителя в школе», «Профессиональные сообщества», «Профессиональное общение в интернете: возможности и особенности», «О чем говорят	2		

	учителя?»			
Тема 4.3. Учитель и родители	Лабораторные работы	12	2	
	Содержание учебного материала: Цели и задачи работы с родителями. Коммуникативная грамматика: повторение.	2		
	Содержание учебного материала: Планирование работы с родителями. Коммуникативная грамматика: повторение.	2		
	Содержание учебного материала: Обеспечение взаимодействия с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания. Коммуникативная грамматика: повторение.	2		
	Содержание учебного материала: Обмен информацией. Коммуникативная грамматика: повторение.	2		
	Содержание учебного материала: Родительские собрания. Коммуникативная грамматика: повторение.	2		
	Содержание учебного материала: Разговор по телефону. Коммуникативная грамматика: повторение.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Подготовка к родительскому собранию», «Родительское собрание», «Разговор по телефону», «Особенности работы с родителями младших школьников».	2		
	Итого за 6 семестр	41		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			
	Всего	209		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Иностранный язык осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранного языка № 213 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оснащенность учебного кабинета иностранного языка: учебная мебель, компьютер, экран проектор, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 294 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10481-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455685>.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450719>.

Дополнительная учебная литература

1. Кагуй, Н. В. A primary school teacher = Учитель начальных классов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования (профессиональная подготовка) / Н. В. Кагуй. – Н. Челны : ФГБОУ ВО "НГПУ", 2017. – 31 с. – URL: <http://bibl:81/books/Эл.Библ./А%20primary%20school%20teacher%20=%20Учитель%20начальных%20классов. Кагуй%20НВ.pdf>.

Официальные издания

1. Кирилловых, А. А. Комментарий к федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ (постатейный) / А. А. Кирилловых. – 2-е изд. – Москва : Книжный мир, 2014. – 352 с. – Текст : непосредственный.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : текст с изменениями и дополнениями на 2011 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва : Просвещение, 2011. – 33 с. : ил. – (Серия "Стандарты второго поколения"). – ISBN 978-5-09-025287-4. – Текст : непосредственный.

3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : №273-ФЗ : включает все изменения до 6 марта 2019 г. – Москва : Проспект, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-392-30047-1. – Текст : непосредственный.

Справочно-библиографические издания

1. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Антология, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-9500282-9-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/86217.html>.

Периодические издания

1. Английский язык в школе=English at school : учебно-методический журнал / учредитель : ЗАО "Издательство "Титул"; главный редактор О. А. Денисенко. – Обнинск : ЗАО "Издательство "Титул", 2011. – издается с 2002 года. – Текст : непосредственный.

2. Вестник Московского университета. Серия 19 : Лингвистика и межкультурная коммуникация : научный журнал / учредитель : ФГБОУ ВО МГУ им. Ломоносова; главный редактор С. Г. Тер-Минасова. – Москва : ФГБОУ ВО МГУ им. М. В. Ломоносова. – Включен в перечень РИНЦ ; ВАК. – издается с 1946 года. – ISSN 2074-1588. – открытый доступ на платформе eLIBRARY с 2010-2017. – Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. – URL:https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8377. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Вопросы языкознания : теоретический журнал по общему и сравнительному языкознанию / учредители : Институт русского языка им. В. В. Виноградова; Российская академия наук; главный редактор В. А. Плунгян. – Москва : Наука, 2015. – Включен в перечень РИНЦ ; ВАК. – издается с 1952 года. – ISSN 0373-658X. – Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. – URL:<https://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/12>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Иностранные языки в школе : научно-методический журнал / учредитель : ЗАО "РЕЛОД"; главный редактор Н. П. Каменецкая. – Москва : ЗАО "РЕЛОД", 2015. – Включен в перечень РИНЦ ; ВАК. – издается с 1934 года. – ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

5. English = Английский язык. Первое сентября : учебно-методический журнал / учредитель : ООО ИД "Первое сентября"; главный редактор Е. Паремужева. – Москва : ООО ИД "Первое сентября", 2017. – издается с 1992 года. – 12 выпусков в год. – Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ. – Режим доступа: <https://polpred.com/news>.

2. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Ресурсы East View (ИВИС). – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>.

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru.

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных и парных (групповых) заданий..

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3	уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Умение осуществлять профессиональную деятельность с применением полученных знаний по иностранному языку. Выполнение системы упражнений для развития устных и письменных умений и навыков общения на иностранном языке на социально-бытовые и профессиональные темы для совершенствования устной и письменной речи. Знание лексического и грамматического материала по изучаемым темам для осуществления устной и письменной повседневной и профессиональной коммуникации. Умение самостоятельно пополнять словарный запас. Знание педагогического опыта и современных образовательных технологий в области профессиональной деятельности на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов с использованием знаний иностранного языка. Умение искать, анализировать, интерпретировать и оценивать профессиональную информацию из зарубежных источников с использованием знаний иностранного языка. Умение излагать содержание прочитанных текстов, аннотировать тексты на социально-бытовые и	Текущий контроль успеваемости: – ролевая игра; – собеседование; – сочинение; – эссе; – письмо другу. Промежуточная аттестация: – зачет (4, 5 семестры); – экзамен (6 семестр).

		<p>профессиональные темы.</p> <p>Умение осуществлять устный и письменный перевод материалов на иностранном языке.</p> <p>Умение использовать знания иностранного языка для взаимодействия с зарубежными коллегами и социальными партнерами (осуществление деловой переписки и профессиональной коммуникации).</p> <p>Владение навыками постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования, планирования повышения квалификации с использованием знаний иностранного языка, в том числе за рубежом.</p>	
--	--	--	--