МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУЕ")

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Гайфутдинов А.М.
29 04. 2020 г.

МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ: "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
Основы национальной безопасности и оборона государства
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 126
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 5

Распределение часов дисциплины по

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	4	4	6	6
Практические	2	2	6	6	8	8
Итого ауд.	4	4	10	10	14	14
Контактная	4	4	10	10	14	14
Сам. работа	32	32	94	94	126	126
Часы на			4	4	4	4
Итого	36	36	108	10	144	144

Программу составил(и):
к.п..н, доцент, Ахкиямова Г.Р.

Рабочая программа дисциплины
Основы национальной безопасности и оборона государства

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №125)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Биологии и методики ее преподавания

Протокол от 29.04.2020 г. № 9
Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.
Зав. кафедрой Зарипова Р.С.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	формирование представлений в области национальной безопасности и обороны государства, а также активной гражданской позиции, способствующей решению задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы национальной безопасности и обороны государства;
1.5	показать особенности политики государства в защите Отечества, уровни военной безопасности, а также пути укрепления военной безопасности личности, общества и обороны государства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.5	Основы медицинских знаний
2.1.6	История (история России, всеобщая история)
2.1.7	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.8	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.9	Общая и социальная психология
2.1.10	Психолого-педагогический практикум
2.1.11	Возрастная и педагогическая психология
2.1.12	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности
2.1.13	Основы здорового образа жизни
2.1.14	Методы психолого-педагогического исследования
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Противодействие экстремизму
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	Принципы, систему, угрозы национальной безопасности;
3.1.2.	международное положение РФ и проблемы ее национальной безопасности;
3.1.3	государственную политику по обеспечению национальной безопасности;
3.1.4	Конституцию РФ, законы РФ, решения Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам защиты Отечества;

3.1.5	основы общих и специальных разделов дисциплины в объеме, необходимом для решения задач военно-патриотической деятельности;
3.1.6	структуру Вооруженных сил, особенности их применения для защиты РФ;
3.1.7	современную систему военной службы;
3.1.8	основные причины военных конфликтов;
3.1.9	основы безопасности военной службы,
3.1.10	формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выражать и обосновывать свою позицию по проблемам военной безопасности России,
3.2.2	осуществлять обучение и военно-патриотическое воспитание;
3.2.3	способствовать военно-патриотической подготовке, формированию общей военной культуры личности;
3.2.4	использовать разнообразные приемы, методы и средства военно-патриотического обучения;
3.2.5	обеспечивать уровень подготовки обучаемых, соответствующий требованиям Федерального государственного образовательного стандарта;
3.2.6	участвовать в деятельности методических объединений и в других формах военно-патриотической и методической работы;
3.2.7	разрабатывать необходимую программно-учебную и нормативно-организационную документацию для преподавания обучаемым основ обороны государства и военной службы;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками прогнозирования последствий ЧС военного характера;
3.3.2	методами выбора рациональных методов и средств защиты людей и материальных ценностей в ЧС военного времени;
3.3.3	навыками проектирования программы для преподавания основ обороны государства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Правовые основы национальной безопасности						
1.1	Понятия «национальные интересы» и «национальная безопасность». /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
1.2	Общие положения национальной безопасности. /Пр/	4	2	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
1.3	ФЗ «О безопасности» (от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ).Конституционная безопасность /Ср/	4	6	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
1.4	Государственная система и структура национальной безопасности России /Ср/	4	4	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
1.5	Структура системы национальной безопасности. Виды нац. безопасности. /Ср/	4	4	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
1.6	Общая характеристика проблемы безопасности постиндустриальной эпохи /Ср/	4	4	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
1.7	Стратегия национальной безопасности РФ /Ср/	4	4	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
1.8	Главные задачи Совета безопасности РФ. /Ср/	4	4	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
1.9	Обеспечение национальной безопасности РФ на местном и региональном уровне. /Ср/	4	4	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
1.10	Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ /Ср/	4	2	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

1.11	Роль внутренних и внешних факторов в обеспечении национальной безопасности. /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.12	Подходы ведущих международных организаций (ООН, НАТО и др.) к обеспечению глобальной и региональной безопасности. /Ср/	5	8	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.13	Формирование национальных интересов РФ на современном этапе. /Лек/	5	2	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
1.14	Экономические интересы России. /Пр/	5	4	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
1.15	Обеспечение экономической безопасности в России. /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э5	0	
	Раздел 2. Основы военной службы						
2.1	Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ. /Ср/	5	2	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э5	0	
2.2	Нормы международного гуманитарного права /Ср/	5	2	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2	0	
2.3	Предназначение и состав Вооруженных Сил РФ. /Пр/	5	2	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2	0	
2.4	Основное содержание военной службы /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.5	Воинские уставы, воинская дисциплина и военная присяга /Ср/	5	4	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.6	Государственные и военные символы Вооруженных Сил РФ /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.7	Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалиста для службы /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.8	Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, призываемых на военную службу /Ср/	5	6	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.9	Виды подготовки: физическая, строевая, огневая, тактическая /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.10	Современные виды вооружения и боевой техники /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.11	Высокоточные оружия современного поколения /Ср/	5	6	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.12	Лазерное, инфразвуковое оружие, оружие электромагнитного импульса, психотропное оружие /Ср/	5	12	ОПК-8.1 ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.13	Основы безопасности военной службы /Ср/	5	6	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.14	Меры профилактики заболеваний в период прохождения военной службы /Ср/	5	4	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

2.15	Способы защиты в военное время. /Ср/	5	10	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
2.16	Подготовка к промежуточной аттестации /Зачёт/	5	4	ОПК-8.1 УК -8.2 УК-8.3 ПК-2.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация
Вопросы к зачету
1. Основные понятия национальной безопасности и их правовое определение.
2. Задачи обеспечения национальной безопасности
3. Взаимозависимость безопасности страны, общества, государства, личности.
4. Понятие «угроза», «опасность». Классификации угроз.
5. Типы систем обеспечения национальной безопасности.
6. Основные компоненты культуры национальной безопасности человека.
7. Силы и средства обеспечения национальной безопасности РФ.
8. Общественная система безопасности
9. Основные принципы национальной безопасности и ее обеспечения
10. Объекты и субъекты национальной безопасности
11. Разграничение компетенций и полномочий органов власти в области национальной безопасности
12. Организационная структура национальной безопасности Российской Федерации.
13. Понятие суверенитета и территориальной целостности страны.
14. Цели национальной безопасности и ее обеспечения
15. Основные функции и виды национальной безопасности
16. Переход от блокового противостояния к принципам многовекторной дипломатии.
17. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений.
18. Обострение противоречий между государствами в результате глобализационных процессов.
19. Вероятность решения возникающих проблем с применением военной силы в условиях конкурентной борьбы за ресурсы.
20. Вооруженные конфликты, превентивные меры.
21. Внешние и внутренние проблемы безопасности.
22. Основные задачи Совета Безопасности Российской Федерации.
23. Федеральные законы в области обеспечения национальной безопасности
24. Сущность Закона РФ «О безопасности».
25. Виды военной безопасности и их правовая характеристика.
26.Понятие и содержание военной безопасности
27. Понятие Военной доктрины России.
28. Военная доктрина РФ. Основные внешние и внутренние угрозы военной безопасности.
29. Терроризм и национальная безопасность России
30.Военные аспекты международной безопасности.
31.Предназначение и состав Вооруженных Сил РФ.
32.Классификация современных войн.
33.Основное содержание военных реформ в России.
34.Основные задачи Вооруженных Сил.
35.Назначение, задачи и состав родов войск.
36.Источники военной опасности.
37.Задачи государства в области обеспечения военной безопасности.
38.Военное законодательство России по обороне.
39.Учебно-боевая подготовка.
40.Специальные обязанности и права военнослужащих.

5.2. Темы письменных работ

Текущий контроль успеваемости
Тематика рефератов с презентациями
1.Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2.Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
3.Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок в части.
4.Несение службы суточным нарядом.
5.Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
6.Понятие о воинской дисциплине.
7.Поощрения, применяемые к военнослужащим, как важное средство укрепления воинской дисциплины. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения.
8.Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.

9.Организация караульной службы. Права и обязанности должностных лиц караула.
10.Порядок отдания воинских почестей.
11. Общая характеристика национальной безопасности и основные политико-правовые документы обеспечения национальной безопасности.
12. Национальные интересы России и стратегические национальные приоритеты.
13. Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики как стратегический национальный интерес.
14. Обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации.
15. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
16. Система обеспечения национальной безопасности.
17. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.
18. Юридическая ответственность военнослужащих.

5.3. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств представлено в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кардашова, И. Б.	Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05903-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/410728	Юрайт, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Евсеев В.О.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-394-03216-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85210.html	Дашков и К, 2019
Л2.2	Пунжин , С. М.	Химическое оружие и международное право/С.М.Пунжин : [Электронный ресурс] : Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16812.html	М. : Волтерс Клувер, 2009

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Векленко П.В	Человек в опасной ситуации [Электронный ресурс]: : учебное пособие/ Векленко П.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2010.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36111.html. — ЭБС «IPRbooks»	Омск: Омская академия МВД России, 2010
Л3.2		Основы военной службы [Электронный ресурс]Ч. 1: История создания вооруженных сил. Общевоинские уставы : информационно-метод. пособие. – В 3 ч.	Премьер-УчФильм, 2011
Л3.3		Основы военной службы [Электронный ресурс]: Ч. 2: Строевая, тактическая, огневая подготовки. Топография.: информационно-метод. пособие	Премьер-УчФильм, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство обороны Российской Федерации- http://mil.ru/
Э2	Вооружение России и мира - http://oruzhie.info/
Э3	Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации - http://www.scrf.gov.ru/
Э4	Официальный интернет-сайт Национального антитеррористического комитета - http://www.nak.fsb.ru/
Э5	Официальный интернет-сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации - http://www.fsb.ru /

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
6.3.1.2	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
6.3.1.3	Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
6.3.1.4	Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
6.3.1.5	Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/
6.3.1.6	Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: https://biblio-online.ru/
6.3.2.3	Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: http://www.garant.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	2-108 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.
7.2	2-103 Помещение для самостоятельной работы (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению учебной дисциплины, необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателями

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторном занятии, семинар.
В ходе семинарского занятия внимательно слушать выступления своих однокурсников. При необходимости задавать им уточняющие вопросы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с презентациями, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения. С целью более глубокого усвоения изучаемого материала задавать вопросы преподавателю. После подведения итогов семинара, практического занятия, устранить недостатки, отмеченные преподавателем.

Самостоятельная работа – это процесс активного, целенаправленного приобретения новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.
Самостоятельная работа включает следующие виды работ:
а) для овладения знаниями:
- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы),
- составление плана текста,
- графическое изображение структуры текста,

- конспектирование текста, выписки из текста,
- работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами,
- учебно-исследовательская работа,
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета и др.

б) для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей),
- составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала,
- ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др),
- подготовка мультимедиа-сообщений к выступлению на семинаре, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

в) для формирования умений:
- решение задач и упражнений по образцу,
- решение вариативных задач,
- решение ситуационных (профессиональных) задач

Рекомендации по подготовке к зачету
Завершающим этапом изучения дисциплины является зачет
При подготовке к промежуточной аттестации (в конце семестра) повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе. Использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных обучающимися по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.
В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе будут использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом необходимости предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.
Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение приспособлено (аудитории) к нуждам лиц с ОВЗ.
Форма проведения промежуточной аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей; предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:
•в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
•в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
•методом чтения задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
Обучающихся с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
•письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
•устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
При необходимости для обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.
При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.