МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Гайфутдинов А.М.
29 04 2020 г.

МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ" ("ГЕОГРАФИЯ РОССИИ")

География Республики Татарстан

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Географии и методики ее преподавания**
Учебный план	**44.03.01 Педагогическое образование, профиль География**
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144
в том числе:	
аудиторные занятия	20
самостоятельная работа	120
Зачет	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	12	12	8	8	20	20
Контактная работа	12	12	8	8	20	20
Сам. работа	60	60	60	60	120	120
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):
канд.пед.наук, доцент, Киямова А.Г. _____

Рабочая программа дисциплины
География Республики Татарстан

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Географии и методики ее преподавания

Протокол от 29.04.2020 г. № 9
Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.
Зав. кафедрой Ахметова М.Х.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области географии Республики Татарстан с учетом логических и содержательно-методических связей в предметной области «География» в общеобразовательной школе, готовности осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных знаний, умений работать с источниками информации, развитие способностей взаимодействия в команде.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование знаний о географическом положении, рельефе, геологическом строении, климате,внутреннних водах и природных зонах РТ;
1.4	выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ним ресурсов;
1.5	получение обучающимися знаний о современном экономическо-географическом положении, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве РТ;
1.6	воспитание гражданственности и патриотизма;
1.7	обучение приемам работы с физическими и социально-экономическими картами РТ;
1.8	освоение приемов осуществления сбора и поиска информации;
1.9	освоение норм социального взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Производственная педагогическая практик
2.1.2	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.1.3	Физическая география России
2.1.4	Этногеография и география религий
2.1.5	Общая экономическая и социальная география
2.1.6	Методика обучения предмету "География"
2.1.7	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.8	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.9	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.10	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.11	Физическая география материков и океанов
2.1.12	Биогеография
2.1.13	Ландшафтоведение
2.1.14	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.15	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.16	Социология
2.1.17	Возрастная и педагогическая психология
2.1.18	География почв с основами почвоведения
2.1.19	Психолого-педагогический практикум
2.1.20	Учебная практика по физической географии
2.1.21	Общая и социальная психология
2.1.22	Общее землеведение
2.1.23	Геология
2.1.24	История (история России, всеобщая история)
2.1.25	Картография с основами топографии
2.1.26	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.27	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.28	Концепции современного естествознания
2.1.29	Философия
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные географические понятия, необходимые для формирования мировоззренческой позиции; источники географической информации; способы поиска информации; основы методологии учебно-исследовательской деятельности в области географии; особенности природы, населения и хозяйства РТ; принципы физико- и экономико-географического районирования территории РТ; экологические проблемы районов РТ
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам по географии; анализировать научную литературу, статистический материал, тематические карты РТ; осуществлять поиск, критический анализ и синтез географической информации; логически мыслить, рассуждать, формировать свою мировоззренческую позицию; планировать учебно-исследовательскую деятельность; раскрывать особенности географического положения РТ, давать комплексную характеристику природы, населения и хозяйства республики и отдельных ее районов; оценивать влияние природных и экологических факторов на условия жизни человека и хозяйственную деятельность; объяснять причинно-следственные связи и закономерности географических процессов и явлений, происходящих на территории РТ
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками поиска источников информации для решения поставленных задач и соответствующих научному мировоззрению; навыками систематизации географической информации; методами обработки получаемых результатов; навыками применения полученных знаний для анализа географических особенностей и геоэкологического состояния природы республики в целом и по отдельным районам

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Географическое положение РТ. Исторические особенности формирования территории РТ.						
1.1	Географическое положение РТ. Административно-территориальное устройство /Лек/	4	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.2	Характеристика географического положения РТ /Пр/	4	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
1.3	Исторические особенности формирования территории РТ /Ср/	4	10	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 2. Строение поверхности РТ. Геологическое строение и полезные ископаемые						
2.1	Основные черты рельефа. Современные рельефообразующие процессы /Лек/	4	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

2.2	Строение платформы. История геологического развития. Полезные ископаемые. /Пр/	4	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.3	Характеритика рельефа РТ /Ср/	4	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.4	Геологическое строение территории РТ и полезные ископаемые /Ср/	4	4	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
2.5	Геологические памятники РТ /Ср/	4	6	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 3. Климат и воды РТ						
3.1	Особенности климата РТ /Пр/	4	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.2	Общая характеристика вод РТ. Охрана и рациональное природопользование. /Пр/	4	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.3	Климатические особенности РТ /Ср/	4	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.4	Реки, озера, болота. подземные воды РТ /Ср/	4	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
3.5	Экологическое состояние внутренних вод /Ср/	4	8	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 4. Почвы. Растительный и животный мир РТ						
4.1	Факторы почвообразования. Виды почв РТ и их распространение. Почвенные ресурсы. Сохранение и повышение естественного плодородия почв. /Ср/	4	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.2	Почвенные ресурсы РТ.Растительный и животный мир /Ср/	4	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
4.3	Мелиорация почв /Ср/	4	8	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

	Раздел 5. Природное районирование. Природно-географические районы РТ						
5.1	Формирование природных комплексов территории РТ /Ср/	4	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.2	Особенности природно-географических районов РТ /Ср/	4	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.3	Природные зоны РТ /Ср/	4	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
5.4	Сравнительная характеристика природно-географических районов РТ /Ср/	4	8	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 6. Экономико-географическое положение РТ						
6.1	Экономико-географическое положение РТ. Административно-территориальное устройство. /Лек/	5	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.2	Характеритика ЭГП РТ. /Ср/	5	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
6.3	Заселение Татарстана в разные исторические периоды. /Ср/	5	10	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 7. Природно-ресурсный потенциал РТ						
7.1	Природные ресурсы РТ /Пр/	5	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
7.2	Минеральные ресурсы РТ /Ср/	5	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
7.3	Проблемы использования природных ресурсов /Ср/	5	6	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 8. Население РТ						
8.1	Численность и воспроизводство населения республики. Состав населения. /Пр/	5	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

8.2	Рынок и труда и занятость населения /Ср/	5	4	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 9. Хозяйство РТ						
9.1	География промышленности /Лек/	5	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
9.2	ТЭК /Ср/	5	4	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
9.3	Машиностроительный комплекс /Ср/	5	4	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
9.4	Химическая и нефтехимическая промышленность /Ср/	5	4	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
9.5	Строительный комплекс /Ср/	5	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
9.6	Агропромышленный комплекс /Ср/	5	4	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
9.7	Сельское хозяйство /Ср/	5	4	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
9.8	Легкая м пищевая промышленность /Ср/	5	4	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
	Раздел 10. Экономико- географические районы и города						
10.1	Характеристика районов /Ср/	5	2	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
10.2	Подготовка презентационного материала "Экологическое состояние городов РТ" /Ср/	5	8	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	
10.3	/Зачёт/	5	4	УК-3.2 УК-1.2 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация.
Вопросы и задания к зачету
1.История образования РТ.
2.Географическое положение и административное устройство РТ.
3.Рельеф РТ.
4.Полезные ископаемые РТ.
5.Геологическое строение территории РТ.
6.Особенности климата республики.
7. Поверхностные и подземные воды РТ..
8. Почвы РТ.
9.Основные типы растительности, их климатическая обусловленность и размещение по территории.
10.Разнообразие животного мира.
11.Природные зоны РТ.
12.Природные районы РТ. Предкамье.
13. Закамье.
14. Предволжье.
15.Особо охраняемые природные территории республики.
16.Природно-ресурсный потенциал РТ.
17.Население РТ.
18.Общая характеристика промышленности РТ.
19.Характеристика топливно-энергетического комплекса.
20.Электроэнергетика РТ.
21.Машиностроительный комплекс.
22.Химическая и нефтехимическая промышленность РТ.
23.Легкая и пищевая промышленность РТ.
24.Характеристика сельского хозяйства РТ.
25.Развитие транспорта и связи РТ.
26.Экономико-географическая характеристика Северо-Западного экономического района РТ.
27.Экономико-географическая характеристика Северо-Восточного экономического района РТ.
28.Экономико-географическая характеристика Юго-Восточного экономического района РТ.
29.Экономико-географическая характеристика Закамского экономического района РТ.
30.Экономико-географическая характеристика Предкамского экономического района РТ.
31.Экономико-географическая характеристика Предволжского экономического района РТ.
32. Внешние экономические связи РТ.
33. Экологическое состояние РТ.
34. Развитие туризма в РТ.
35. Социально-экономические проблемы РТ.
36. Изучение географии РТ в школьных курсах географии.
Задания: 1) разработать план реализации проекта по изучению экологических проблем РТ в курсе «География Республики Татарстан»;
2) разработать фрагмент урока по одной из тем курса «География Республики Татарстан».

5.2. Темы письменных работ

Текущий контроль успеваемости
Темы рефератов 8 семестр
1. Особенности географического положения РТ.
2. История образования РТ.
3. Рельеф РТ.
4. Тектоническое строение РТ.
5. Современные рельефообразующие процессы на территории РТ.
6. Водно-эрозионные формы рельефа на территории РТ.
7. Карст на территории республики.
8. Геологическое строение РТ.
9. Полезные ископаемые РТ.
10. Климат РТ.
11. Климатические сезоны на территории РТ.
12. Климатические ресурсы РТ.
13. Реки РТ.
14. Озера РТ.
15. Подземные воды РТ.
16. Природные зоны РТ.
17. Природно-географические районы РТ.
18. Опасные природные явления на территории РТ.
19. Особо охраняемые территории республики.
20. Волжско-Камский государственный заповедник.
21. Пещеры Татарстана.
22. Состояние геологической среды г. Набережные Челны.
23. Растительный и животный мир РТ.
24. Озеленение как фактор оздоровления окружающей среды.

25. Птицы РТ.
26. Минеральные лечебные воды Татарстана.
27. Основные направления государственной экологической политики.
28. Природоохранительное законодательство и санкции за его нарушение.
29. Единая государственная система экологического мониторинга окружающей среды РТ и его задачи.
30. Обеспечение в республике экологической безопасности.

Контрольная работа
Тема 1. Географическое положение РТ.
1.Определить физико-географическое положение республики и его влияние на особенности природы.
2.На картосхему территории РТ нанести крайние точки, крупные реки и водохранилища, выделить города республиканского подчинения, подписать соседние республики и области.

5.3. Фонд оценочных средств

См. Фонд оценочных средств в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гладкий, Ю.Н.	. Экономическая и социальная география России: в 2 т. Т. 2: Экономическая и социальная география России: в 2 т. Т. 2: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Ю.Н. Гладкий и др. - М.: Академия, 2014. –400 с.	М.: Академия, 2014
Л1.2	Раковская, Э.М.	Физическая география России: учеб. для студ. учреждений высш. пед. проф. образования: В 2 т. Т.2 / Э.М. Раковская. – М.: Академия, 2013. – 256 с.	М.: Академия, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сулейманова, Г. В.	География Республики Татарстан : : учебное пособие / Г. В. Сулейманова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 322 с. — ISBN 978-5-7882-1729-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61965.html	Казань : КНИТУ, 2014

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Киямова, А.Г., Миронова, А.А., Сафаргалина Р.А.	Практикум по географии Республики Татарстан [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся учреждений высшего педагогического, среднего профессионального образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / А. Г. Киямова, А. А. Миронова, Р. А. Сафаргалина .— Набережные Челны, 2019 .— 60 с. — Электронная версия печатной публикации .— URL:http://bibl:81/books/Эл.Библ/!Практикум по географии РТ_ учебное пособие для высшего педагогического, среднего проф. образования и учителей географии_ А.Г. Киямова, А.А. Миронова, Р.А.pdf	Набережные Челны, НГПУ, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Список особо охраняемых природных территорий Татарстана. - URL:https://ru.wikipedia.org/wiki
Э2	Министерство экологии и природных ресурсов РТ. - URL:http://eco.tatarstan.ru/
Э3	Республика Татарстан. География . - URL:newtatarstan.narod.ru
Э4	Естественно-научный образовательный портал. - URL:http:www.en.edu.ru
Э5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: https://elibrary.ru
Э6	Электронный каталог библиотеки НГПУ. - URL: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus

6.3. Перечень информационных технологий	
6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020.
6.3.1.2	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г.
6.3.1.3	Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г.
6.3.1.4	Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
6.3.1.5	Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/
6.3.1.6	Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/
6.3.1.7	Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: https://biblio-online.ru/
6.3.2.3	Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: http://www.garant.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	2-413 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.
7.2	2-302 Помещение для самостоятельной работы (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ММетодические указания к лекциям.
Приступая к освоению учебной дисциплины, необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке университета, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести новую тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.
В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.
Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.
Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть формируемыми компетенциями.

Методические указания к практическим занятиям.
Методические рекомендации к практическим занятиям.
В ходе подготовки к к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению заданий. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Практическая работа - это средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий. В ходе практического занятия внимательно выполнять все задания. При необходимости задавать уточняющие вопросы преподавателю. Подготовить выступление по основным результатам практической работы. Принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов. В ходе своего выступления использовать технические средства обучения.

Методические указания к самостоятельной работе.
Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых

знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.
Самостоятельная работа обучающихся включает следующие виды работ:
а) для овладения знаниями:
- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы),
- составление плана текста,
- графическое изображение структуры текста,
- конспектирование текста, выписки из текста,
- работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами,
- учебно-исследовательская работа,
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
б) для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей),
- составление плана, составление таблиц для систематизации учебною материала,
- ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др),
- подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
в) для формирования умений:
- решение задач и упражнений по образцу,
- решение вариативных задач,
- решение ситуационных (профессиональных) задач.

Методические указания к зачету.
Зачеты, как правило, служат формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий. При подготовке к зачёту обучающийся должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Зачёт призван побудить обучающегося получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к зачёту обучающиеся также систематизируют знания, которые они пробрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития законодательства.
Самостоятельная работа по подготовке к зачёту во время сессии должна планироваться обучающимся, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.
Тщательная подготовка к зачету и начинается с первого занятия, поскольку лишь систематический, повседневный, рационально организованный учебный труд может обеспечить успешный результат.
С вопросами, выносимыми на зачет, обучающийся может ознакомиться заранее. При подготовке устных ответов на них необходимо последовательно восстановить в памяти материал каждой темы, каждого раздела курса. Для этой цели следует использовать конспекты лекций и первоисточников, записи, сделанные при подготовке к семинарам, а также учебную и научную литературу.
В зависимости от индивидуальных навыков и способов самостоятельной работы обучающийся может делать краткие конспекты вариантов ответов, повторять их устно на память, составлять тезисы или планы ответов. Важно также правильно распределить время, отведенное на подготовку таким образом, чтобы имелась возможность повторить изученный материал накануне дня зачета. Не следует пренебрегать консультациями, которые организует кафедра и преподаватель по каждому предмету во время сессии и в межсессионный период. Здесь можно выяснить все непонятные толкования, незнакомые термины и формулировки, уточнить те или иные положения, сведения и идеи, организационные вопросы, связанные с порядком проведения зачета.
За отведенное на зачете время для подготовки к ответу необходимо составить примерный план (последовательную схему) ответа с включением в него всех важнейших проблем и значимых нюансов в предполагаемой логике изложения материала. При этом совершенно не обязательно подробно прописывать все содержание, поскольку это занимает лишнее время и затрудняет выделение опорных мыслей и главных идей.

Рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья
Форма проведения аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Обучающимся с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.
При необходимости для обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.
При возникновении особых обстоятельств, освоение дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.