МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Гайфутдинов А.М.
2020 г.

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Курсовая работа по методике обучения географии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Географии и методики ее преподавания**
Учебный план	**44.03.01 Педагогическое образование, профиль География**
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72
в том числе:	
аудиторные занятия	2
самостоятельная работа	66
зачеты с оценкой	4

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Кандидат педагогических наук, доцент, Киямова Ания Галиакбаровна _____

Рабочая программа дисциплины
Курсовая работа по методике обучения географии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Географии и методики ее преподавания

Протокол от 29.04.2020 г. № 9
Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.
Зав. кафедрой Ахметова М.Х.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель выполнения курсовой работы по методике обучения географии: приобретение и совершенствование обучающимися навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области методики обучения географии.
1.2	Задачи:
1.3	формировать навыки выбора источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению;
1.4	совершенствовать навыки проведения декомпозиции поставленной цели проекта в задачах;
1.5	развивать умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;
1.6	формировать навыки осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта.
1.7	совершенствовать навыки владения специальными научными знаниями в т.ч. в предметной области методики обучения географии;
1.8	развивать умение правильно оформлять научную работу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.1.2	Физическая география России
2.1.3	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.4	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.5	Физическая география материков и океанов
2.1.6	Биогеография
2.1.7	Методы географических исследований
2.1.8	Методы полевых ландшафтных исследований
2.1.9	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.10	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.11	Возрастная и педагогическая психология
2.1.12	География почв с основами почвоведения
2.1.13	Образовательное право
2.1.14	Учебная практика по физической географии
2.1.15	Общая и социальная психология
2.1.16	Общее землеведение
2.1.17	Правоведение
2.1.18	Геология
2.1.19	История (история России, всеобщая история)
2.1.20	Картография с основами топографии
2.1.21	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.22	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.23	Концепции современного естествознания
2.1.24	Философия
2.1.25	Производственная педагогическая практика
2.1.26	Этногеография и география религий
2.1.27	Общая экономическая и социальная география
2.1.28	Методика обучения предмету "География"
2.1.29	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.30	Ландшафтоведение
2.1.31	Психолого-педагогический практикум
2.1.32	Правовые основы противодействия коррупции
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

УК-2.3: Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	способы определения имеющихся ресурсов для достижения задач проекта;
3.1.2	способы декомпозиции поставленной цели проекта в задачах;
3.1.3	способы поиска необходимой информации для достижения задач проекта;
3.1.4	специальные научные знания в т.ч. в предметной области методики обучения географии.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;
3.2.2	рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
3.2.3	проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;
3.2.4	определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;
3.2.5	осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта;
3.2.6	демонстрировать специальные научные знания, т.ч. в предметной области методики обучения географии;
3.2.7	грамотно оформлять работу.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	навыками выбора источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению;
3.3.2	навыками самостоятельного поиска литературы по конкретной научной тематике; решения творческих задач в ходе научного исследования; навыками использования различных способов представления информации и результатов;
3.3.3	навыками демонстрации специальных научных знаний в т.ч. в предметной области методики обучения географии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Этапы выполнению курсовой работы						
1.1	Определение совместно с научным руководителем темы, составление календарного плана выполнения этапов работы /Курс пр/	4	2	ОПК-8.1 УК -2.1 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.2	Составление индивидуального плана подготовки курсовой работы /Ср/	4	4	ОПК-8.1 УК -2.1 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Подбор и изучение литературы и источников по избранной теме. Сбор и обработка фактического материала /Ср/	4	14	ОПК-8.1 УК -2.1 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Написание текста работы /Ср/	4	20	ОПК-8.1 УК -2.1 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Оформление работы и представление ее руководителю /Ср/	4	12	ОПК-8.1 УК -2.1 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

	Раздел 2. Подготовка к процедуре защиты курсовой работы						
2.1	Требования к письменной речи и стилю изложения /Ср/	4	8	ОПК-8.1 УК -2.1 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Подготовка доклада и презентации выступления на защите курсовой работы /Ср/	4	8	ОПК-8.1 УК -2.1 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	/Зачёт/	4	4	ОПК-8.1 УК -2.1 УК-2.3 УК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Промежуточная аттестация
Вопросы на защите курсовой работы:
1.В чем заключается актуальность темы исследования.
2.Чем обоснован выбор данной темы исследования.
3.Обоснуйте проблематику исследования.
4.Обоснуйте начальную и конечную грань исследования.
5.Какие источники были использованы в процессе исследования.
6.Обоснуйте степень изученности темы.
7.Какие методы исследования были применены в процессе исследования.
8.В чем заключается новизна проведенного исследования.
9.Обоснуйте практическую значимость исследования.
10.Апробация работы.
11.Аргументируйте основные выводы по работе.
12.В чем заключается перспектива выбранной темы исследования?

5.2. Темы письменных работ

Текущий контроль успеваемости
Темы курсовых работ
1. Роль школьного географического образования в развитии личности учащихся.
2. Географическая культура как часть общей культуры.
3. Воспитательный потенциал школьной географии.
4. Современный урок географии.
5. Регионализация географического образования.
6. Экономическое образование учащихся в ходе изучения географии.
7. Практические работы по географии.
8. Краеведческий подход в обучении географии.
9. Лекционно-семинарская система в обучении географии.
10. Игры на уроках географии.
11. Элективные курсы по географии.
12. Экологическое воспитание учащихся в ходе изучения географии.
13. Работа школьного географического кружка.
14. Использование новых геоинформационных технологий в обучении географии.
15. Роль кабинета географии в обучении.
16. Современный учебник географии и приемы работы с ним.
17. Формирование представлений в обучении географии.
18. Формирование умений в обучении географии.
19. Уровневая дифференциация в обучении географии в основной школе.
20. Страноведческий подход в школьных курсах географии.
21. Организация экскурсий в обучении географии.
22. Реализация межпредметных связей в обучении географии.
23. Работа с картами на уроках географии.
24. Система картографических знаний в школьных курсах географии.
25. Система геолого-геоморфологических знаний в школьных курсах географии.
26. Система знаний о природных комплексах в школьных курсах географии.
27. Новые педагогические технологии обучения географии.
28. Научно-исследовательская работа учащихся в ходе изучения географии.
29. Проверка и оценка результатов обучения географии.
30. Профориентационная работа в обучении географии.
31. Мотивация на уроках географии.
32. Использование статистических данных в обучении географии.
33. Использование педагогического рисунка в обучении географии.
34. Тестовый контроль результатов обучения.
35. Использование приемов сравнения в обучении географии.

36. Организация наблюдений в ходе изучения географии.
37. Организация познавательной деятельности школьников на уроках географии.
38. Факультативные курсы по географии.
39. Личностно-ориентированный подход в обучении географии.
40. Сквозные направления в содержании школьной географии.
41. Рабочие тетради по географии.
42. Учебная экологическая тропа как средство активизации познавательной и практической деятельности учащихся.
43. Изучение топонимики географических объектов.
44. Организация групповых форм работы на уроках географии.
45. Система внеклассной краеведческой работы по географии.

5.3. Фонд оценочных средств

См. Фонд оценочных средств в приложении к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Неумоева-Колчеданцева, Е. В.	Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442021	Москва: Издательство Юрайт, 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Байбородова, Л. В.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437120	Москва : Издательство Юрайт, 2019

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Киямова, А.Г. , Миронова., А.А.	Методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : пособие для бакалавриата: Методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : пособие для бакалавриата / сост. А. Г. Киямова, А. А. Миронова .— Набережные Челны : НГПУ, 2019 .— 71 с. — Электронная версия печатной публикации .— URL:http://bibl:81/books/Эл.Библ/Метод указания к выполн курсовых и ВКР_сост. А.Г. Киямова, А.А. Миронова.pdf .	Набережные Челны : НГПУ, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: https://elibrary.ru
Э2	Электронный каталог библиотеки НГПУ. - URL: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus
Э3	ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – URL: http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount
Э4	Положение о нормоконтроле научно-исследовательских работ обучающихся в ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет. - URL: http://tatngpi.ru/universitet/struktura-ngpu/upravlencheskie-podrazdeleniya/sektor-otsenki-kachestva-obrazovaniya/documen

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020.

6.3.1.2	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г.
6.3.1.3	Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г.
6.3.1.4	Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
6.3.1.5	Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/
6.3.1.6	Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/
6.3.1.7	Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
6.3.2.2	Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: https://biblio-online.ru/
6.3.2.3	Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: http://www.garant.ru/
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	2-413 Учебная аудитория для проведения учебных занятий (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.
7.2	2-302 Помещение для самостоятельной работы (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А). Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Начальным этапом выполнения курсовой работы является обоснование актуальности выбора темы. На этом этапе обучающимся осмысливается выбор темы курсовой работы, проводится анализ роли и значения выбранной темы. Осуществляется согласование темы курсовой работы с научным руководителем. После утверждения выбранной темы на первой консультации научный руководитель в общих чертах знакомит обучающегося с содержанием будущей работы, рекомендует основные литературные источники, дает задание, следуя которому он должен составить план курсовой работы. Первоначально составленный план является предварительным и по мере написания работы может меняться путем внесения дополнительных пунктов или их сокращения.

В ходе последующих консультаций преподавателем разъясняются принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы обучающихся.

Таким образом, курсовая работа выполняется в соответствии с заданием, которое получает обучающийся, исходя из темы курсовой работы.

2. Поиск и выбор источников и литературы по теме является одним из важнейших этапов работы над курсовой работой. На этом этапе осуществляется самостоятельный поиск первичного материала по теме, проводится его систематизация, обобщение, анализ с точки зрения полноты изложения, теоретической и методической новизны в исследовании темы. Особое внимание при этом обращается на подбор материала и соответствующую его обработку.

Обязательным условием при написании курсовой работы является использование не только учебных и учебно- методических, но и периодических изданий. Важнейший источник теоретических идей и фактов – нормативно-правовые и нормативно-методические документы по исследуемой теме. Литература по теме подбирается в систематических (тематических) и алфавитных каталогах, имеющихся в каждой библиотеке.

При изучении литературы обучающийся должен отбирать и осмысливать необходимый для курсовой работы материал, исходя из намеченных разделов будущей работы. Рекомендуется сразу отмечать, в какой части работы будет использован тот или иной материал, то или иное положение, развиваемое автором соответствующего литературного источника.

3. Результаты проведенного анализа источников и литературы и собственные выводы приводятся в виде текста. На этом этапе происходит раскрытие темы, в текстовой форме излагаются полученные результаты согласно разработанному плану. Курсовую работу необходимо дополнить таблицами и рисунками (схемами, диаграммами и т. д.), приложениями, конкретизирующими, обобщающими, систематизирующими предлагаемый материал.

Все сведения, взятые из конкретного источника и используемые при написании курсовой работы, должны быть снабжены соответствующей ссылкой на его номер в списке использованных источников.

4. Оформление результатов проведенного исследования, необходимых по тексту вставок, ссылок и приложений; составление списка использованных источников; окончательное оформление курсовой работы и представление ее научному руководителю.

Оформление курсовой работы слагается из ряда последовательных операций, выполнение которых не менее важно, чем написание текста и которые требуют большого количества времени. К числу таких операций относятся тщательная проверка и редактирование текста перед распечаткой; уточнение названий отдельных частей работы (глав, параграфов); составление содержания работы с соответствующей рубрикацией; тщательная проверка приводимых в тексте цитат, ссылок, формул, латинских названий; перепечатка текста с соблюдением всех правил орфографии; составление списка использованных источников; изготовление иллюстративных материалов и титульного листа, соединение всех частей работы и ее скрепление.

4. Защита курсовой работы

Курсовая работа защищается обучающимся в период сессии. Выступление рекомендуется подготовить по следующему плану:

1)цель выполнения данной работы;
2)краткое изложение содержания темы;
3)рекомендации для практического использования результатов работы;
4)основные использованные источники.
Структура курсовых работ
В курсовых работах выделяются следующие структурные элементы: титульный лист, оглавление, введение, основной текст, заключение, список использованных источников и литературы, приложения.
Титульный лист оформляется по единым требованиям.
Оглавление содержит перечень структурных элементов курсовых с указанием номеров страниц.
Введение является вступлением к работе. В нем обосновывается выбор темы курсовой работы, определяется ее актуальность и практическая значимость.
Актуальность исследуемой темы и её обоснование: выявление значимости данной темы в современных условиях и оценку ее современного состояния. Необходимо указать на не изученность или недостаточную изученность темы в теоретическом обучении. Таким образом, обучающийся должен кратко аргументировать причину выбора именно данной темы.
Определение актуальности темы является важнейшей частью научно-исследовательской деятельности, позволяет установить место предмета исследования в общей совокупности исследуемых проблем. С этой целью рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется текущее состояние, определяются границы исследования (объект, предмет), формируется основная цель, и устанавливаются задачи работы.
По объему оно должно занимать не более 1-3 страниц.
В структуре основной текстовой части должны быть выделены главы (1, 2), а в их составе – параграфы (1.1, 1.2), последовательно и логично раскрывающие содержание работы. Названия глав и параграфов должны быть сформулированы, по возможности, кратко и отражать их содержание. Названия параграфов не должны повторять названия глав. Основной текст курсовой работы делится на главы и параграфы.
Первая глава работы носит, как правило, теоретический характер. В ней раскрывается суть и природа того явления, изучению которого посвящена исследовательская работа, приводится краткий обзор литературы по избранной теме исследования, критически рассматриваются точки зрения различных авторов в их исторической последовательности, обосновывается позиция автора по дискуссионным вопросам темы. По объему первая глава не должна превышать 40% всей работы.
Вторая глава носит практический характер. Важно не только глубоко изучить существующую практику, но и осмыслить ее на основе анализа собранного материала. Задачей анализа является обзор и оценка практического материала, касающегося выбранной темы исследования. В результате проведенного анализа необходимо выявить основные проблемы по рассмотренной теме.
В заключении содержатся основные выводы по работе, исходя из поставленных задач, указывается практическая значимость исследования, даются конкретные предложения и рекомендации, намечаются основные направления дальнейшей разработки проблемы. Выводы формулируются в тезисной форме либо в конце каждой главы, либо в заключении. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из анализа тех или иных проблем в рамках темы исследования и самого текста работы, быть конкретными, четкими, лаконичными, ориентированными на практическое использование.
Список литературы включает все использованные в ходе исследования источники, которые подаются в алфавитном порядке с указанием фамилии и инициалов авторов, года и места издания, количества страниц. Основным требованием к списку использованных источников является использование при выполнении работы (не менее пяти источников, причем несколько из них изданных за последние 5 лет). Опись фондовых материалов и адреса электронных сайтов приводятся после основной литературы.
Приложения выделяются в том случае, если есть объемные табличные, расчетные или другие материалы, которые имеют вспомогательное значение для достижения цели работы. В приложения могут быть вынесены карты, справочный материал, статистические таблицы и пр. Приложения должны иметь названия, отражающие их содержание, и порядковый номер (приложение 1,2,3,…), на который в тексте основной части должны быть даны ссылки.
При написании курсовых работ на физико-географические темы обязательным является: наличие географических карт и картосхем района исследования; описание методов исследования (полевых, картографических и т.д.); сопровождение текстов фотографиями, графиками, профилями и тематическими картами; использование в обработке фактического материала ГИС технологии.
При физико-географическом описании территории (района исследования) рекомендуется придерживаться следующего плана: 1) географическое положение; 2) рельеф и геологическое строение; 3) климат и воды; 4) почвы, растительность и животный мир; 5) ландшафты; 6) особо охраняемые природные территории.
При написании курсовых и выпускных квалификационных работ на темы по экономической, социальной, политической и рекреационной географии обязательным является составление карты или картосхемы размещения объекта исследования, использование статистических данных и составление на их основе диаграмм, графиков, картодиаграмм с последующим их анализом по тексту.
Основные требования к оформлению курсовых работ определяется положением о нормоконтроле научно- исследовательских работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».
Методические указания к выполнению презентации курсовой работы
Мультимедийные презентации используются для того, чтобы выступающий смог на большом экране или мониторе наглядно продемонстрировать дополнительные материалы к своему сообщению.
Общие требования к презентации:
Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.
Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; название учебного заведения; фамилия, имя, отчество автора, номер группы.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом и должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формированию навыков исследовательской работы и ориентировать обучающихся на умение применять теоретические знания на практике.
Самостоятельная работа обучающихся предполагает дальнейшее развитие исследовательских способностей у обучающегося. В процессе самостоятельной работы он обучается профессиональной работе с первоисточниками, их поиску и критическому осмыслению. На данном этапе предлагается формирование и закрепление навыков по выявлению проблемы, ее формулировка, постановка целей исследования, систематизация и анализ литературы, оформление и аргументация своей позиции. Этот тип работы демонстрирует уровень квалификации обучающегося и подтверждает его исследовательский статус.
Руководитель консультирует обучающегося в ходе выполнения исследовательской работы, контролирует ход ее подготовки, но не предлагает готовых решений и выводов. Руководитель несет ответственность за качество рекомендуемой к защите работы.

Методические указания к зачету с оценкой.
Анализ содержания КР должен свидетельствовать о том, что работы содержат реальные результаты исследований, с использованием знаний, полученных как в процессе обучения, так и самостоятельно, проанализированных с применением современных информационных средств и методов исследований, изложенных технически грамотным языком, что подтверждает сформированность профессиональных компетенций.
В ходе исследовательской работы бакалавра рекомендуется апробация основных положений КР в виде публикаций, выступлений на научно-практических конференциях. Участие в работе конференций предполагает умение представить в сжатом виде основные положения своего исследования из-за ограниченного временного регламента, умение сосредотачиваться и, базируясь на полученных знаниях, быстро реагировать при ответах на вопросы и при их формулировании, что является еще одним подтверждением сформированности профессиональных компетенций.
КР защищаются перед комиссией в составе не менее трех преподавателей на открытом заседании. На защите присутствуют обучающиеся, которые также принимают участие в ее работе. Для ознакомления с основными положениями работы обучающемуся предоставляется 5-7 минут. После выступления обучающемуся, как члены комиссии, так и присутствующие на защите обучающиеся задают вопросы. Затем отзыв о работе в устной форме дает руководитель, со своими мнениями выступают члены комиссии. В заключении дается слово защищающему КР обучающемуся. После выступления всех обучающихся комиссия коллективно принимает решение о выставлении оценки. При определении оценки за КР учитываются оформление работы, выступление и ответы на вопросы обучающегося, отзыв руководителя. Результаты защиты КР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Выполнение курсовой работы лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.
Форма проведения аттестации для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.
Обучающимся с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания. При приеме зачета с оценкой у лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается присутствие в аудитории лица, оказывающего обучающемуся соответствующую помощь.
При необходимости для обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

При возникновении особых обстоятельств, защита курсовой работы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.