

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)
Кафедра иностранных языков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность
43.02.10 Туризм

Квалификация базовой подготовки
Специалист по туризму

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 474.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
иностранных языков

Протокол от "29" апреля 2020 г. № 8

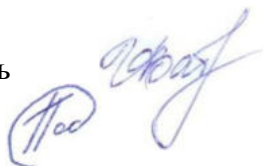
Заведующий кафедрой иностранных языков

 Шакирова Р.Д.

Разработчики:

Хакимова И.Ф., преподаватель

Сафина А.Р., преподаватель



Рецензенты:

Шакирова Р.Д., д. филол. н., профессор, зав. кафедрой иностранных языков



Ахунзянова Р.Р., к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.10 Туризм, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель - совершенствование практического владения иностранным языком для активного применения в повседневной жизни и осуществления профессиональной коммуникации.

Задачи: совершенствовать иноязычные умения и навыки в основных видах речевой иноязычной деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме) и аспектах изучаемого иностранного языка (грамматике, лексике, фонетике); формировать готовность принять участие в ситуативно-обусловленной социально-бытовой беседе и письменной и устной коммуникации профессиональной направленности в условиях современного поликультурного и полилингвального общества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих компетенций.

Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 124 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 106 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		3 семестр	4 семестр
1	2	3	4
Максимальная трудоемкость учебной дисциплины (всего)	124	49	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106	39	67
в том числе:			
лабораторные работы	106	39	67
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	10	8
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка устных высказываний по заданным темам, выполнение домашних заданий по теме, разделу)	18	10	8
<i>Промежуточная аттестация</i>		-	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1.	Образование	49	2	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–4; ОК–5; ОК–6; ОК–7; ОК–8; ОК–9
Тема 1.1. Школьная жизнь	Лабораторные работы	8	2	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–4; ОК–5; ОК–6; ОК–7; ОК–8; ОК–9
	Содержание учебного материала: Название предметов, лексико-фразеологические единицы и речевые образцы по теме. Коммуникативная грамматика: способы выражения прошлого действия (простое прошедшее время).	2		
	Содержание учебного материала: Обучение в школе: срок, уровни школьного обучения. Коммуникативная грамматика: способы выражения прошлого действия (настоящее совершённое время).	2		
	Содержание учебного материала: Обучение в школе: предметы, экзамены, любимый предмет. Коммуникативная грамматика: способы выражения прошлого действия (used to).	2		
	Содержание учебного материала: Обучение в школе: моя школа, школьная жизнь, типы школ. Коммуникативная грамматика: способы выражения предположений о будущем.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе, писем другу. Примерная тематика: «Обучение в школе», «Типы школ и их характеристика», «Моя школа», «Школа будущего».	2		
Тема 1.2. Образование в России	Лабораторные работы	8	2	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–4; ОК–5; ОК–6; ОК–7; ОК–8; ОК–9
	Содержание учебного материала: Система образования, особенности. Коммуникативная грамматика: настоящее время.	2		
	Содержание учебного материала: Знаменитые университеты России. Коммуникативная грамматика: настоящее время.	2		
	Содержание учебного материала: Школьное образование: уровни и содержание. Коммуникативная грамматика: настоящее время.	2		
	Содержание учебного материала: Подготовка специалистов в системе российского образования. Коммуникативная грамматика: настоящее время.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе, писем другу. Примерная тематика: «Система среднего общего образования в России», «Распорядок дня школьника», «Учеба и досуг», «Известный(ные) российский (кие) университет(ы)».	2		
Тема 1.3. Образование в Великобритании	Лабораторные работы	8	2	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–4; ОК–5; ОК–6; ОК–7; ОК–8; ОК–9
	Содержание учебного материала: Система образования в Великобритании, особенности. Коммуникативная грамматика: предлоги места и времени.	2		
	Содержание учебного материала: Знаменитые университеты Великобритании. Коммуникативная грамматика: предлоги места и времени.	2		
	Содержание учебного материала: Школьное образование: уровни и содержание. Коммуникативная грамматика: предлоги места и времени.	2		
	Содержание учебного материала:	2		

	Подготовка специалистов по туризму. Коммуникативная грамматика: предлоги места и времени.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе, писем другу. Примерная тематика: «Основное общее (школьное) образование в Великобритании», «Типы средних школ», «Известный(ные) британский (кие) университет(ы)».	2		
Тема 1.4. Образование в США	Лабораторные работы	8	2	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–4; ОК–5; ОК–6; ОК–7; ОК–8; ОК–9
	Содержание учебного материала: Система образования в США, особенности. Коммуникативная грамматика: неопределенно-личные местоимения.	2		
	Содержание учебного материала: Знаменитые университеты США. Коммуникативная грамматика: неопределенно-личные местоимения.	2		
	Содержание учебного материала: Школьное образование: уровни и содержание. Коммуникативная грамматика: неопределенно-личные местоимения.	2		
	Содержание учебного материала: Подготовка специалистов по туризму. Коммуникативная грамматика: неопределенно-личные местоимения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе, писем другу. Примерная тематика: «Система основного общего образования в США», «Школьное обучение», «Типы средних школ», «Известный(ные) американский (кие) университет(ы)», «Система образования в России, Великобритании и США».	2		
Тема 1.5. Образование в Канаде	Лабораторные работы	7	2	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–4; ОК–5; ОК–6; ОК–7; ОК–8;
	Содержание учебного материала: Система образования в Канаде, особенности. Коммуникативная грамматика: повелительное наклонение.	2		
	Содержание учебного материала: Знаменитые университеты Канады. Коммуникативная грамматика: повелительное наклонение.	2		
	Содержание учебного материала:	2		

	Школьное образование: уровни и содержание. Коммуникативная грамматика: типы вопросов.			ОК–9
	Содержание учебного материала: Подготовка специалистов по туризму. Коммуникативная грамматика: типы вопросов.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе, писем другу. Примерная тематика: «Система основного общего образования в Канаде», «Школьное обучение», «Типы средних школ», «Известный(ные) канадский (кие) университет(ы)».	2		
	Итого за 3 семестр	49		
4 семестр				
Раздел 2.	Профессиональная сфера	36	2	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–4; ОК–5; ОК–6; ОК–7; ОК–8; ОК–9
Тема 2.1. Туристская индустрия	Лабораторные работы	18	2	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–4; ОК–5; ОК–6; ОК–7; ОК–8; ОК–9
	Содержание учебного материала: Из истории туризма. Коммуникативная грамматика: способы выражения прошедшего времени.	2		
	Содержание учебного материала: Туризм 19 века. Коммуникативная грамматика: способы выражения прошедшего времени.	2		
	Содержание учебного материала: Мировая туристическая организация. Коммуникативная грамматика: способы обозначения времени, периода времени.	2		
	Содержание учебного материала: Туристская индустрия. Основные понятия.	2		

	Коммуникативная грамматика: способы обозначения времени, периода времени.			
	Содержание учебного материала: Развитие туризма в России. Коммуникативная грамматика: выражение долженствования.	2		
	Содержание учебного материала: Типы туризма. Коммуникативная грамматика: выражение долженствования.	2		
	Содержание учебного материала: Популярные туристические операторы. Коммуникативная грамматика: выражение необходимости.	2		
	Содержание учебного материала: Известные туристические маршруты. Коммуникативная грамматика: выражение необходимости.	2		
	Содержание учебного материала: Классификация отелей. Коммуникативная грамматика: выражение долженствования и необходимости.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе, писем другу. Примерная тематика: «Мой любимый туристический маршрут», «Надежный туристический оператор», «Правила поведения туристов», «Стереотипы народов».	2		
	Лабораторные работы	14		
Тема 2.2. Оформлени е документац ии	Содержание учебного материала: Договор на приобретение туристической путевки-ваучера. Коммуникативная грамматика: система простых времен.	2	2	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–4; ОК–5; ОК–6; ОК–7; ОК–8; ОК–9
	Содержание учебного материала: Стоимость путевки, форма и условия оплаты. Коммуникативная грамматика: система простых времен.	2		
	Содержание учебного материала: Ответственность сторон и прочие условия. Паспорт и визы. Коммуникативная грамматика: система простых времен.	2		
	Содержание учебного материала: Аннуляция и изменение условий поездки. Коммуникативная грамматика: система продолженных времен.	2		

	Содержание учебного материала: Рекламации и порядок разрешения споров. Коммуникативная грамматика: система продолженных времен.	2		
	Содержание учебного материала: Страховка. Коммуникативная грамматика: система продолженных времен.	2		
	Содержание учебного материала: Форс-мажорные обстоятельства. Коммуникативная грамматика: система перфектных времен.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе, писем другу. Примерная тематика: «Способы покупки билетов», «Случаи возникновения претензий», «Ответственность клиента», «Отказ от подтвержденного тура».	2		
Раздел 3.	Карьера	39	2	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–4; ОК–5; ОК–6; ОК–7; ОК–8; ОК–9
Тема 3.1. Моя будущая профессия	Лабораторная работы	11	2	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–4; ОК–5; ОК–6; ОК–7; ОК–8; ОК–9
	Содержание учебного материала: Специалист по туризму. Коммуникативная грамматика: неличные формы глагола.	2		
	Содержание учебного материала: Карьерный рост специалиста по туризму. Коммуникативная грамматика: неличные формы глагола.	2		
	Содержание учебного материала: Необходимые личные качества специалиста по туризму. Коммуникативная грамматика: неличные формы глагола.	2		
	Содержание учебного материала:	2		

	Необходимые профессиональные качества специалиста по туризму. Коммуникативная грамматика: неличные формы глагола.			
	Содержание учебного материала: Работа специалиста по туризму. Коммуникативная грамматика: степени сравнения.	2		
	Содержание учебного материала: Конкуренция. Коммуникативная грамматика: степени сравнения.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе, писем другу. Примерная тематика: «Почему я выбрал(а) профессию специалиста по туризму?», «Мой любимый туристический маршрут», «Способы профессиональной самореализации специалиста по туризму».	2		
Тема 3.2. Устройство на работу	Лабораторные работы	12	2	ОК–1; ОК–2; ОК–3; ОК–4; ОК–5; ОК–6; ОК–7; ОК–8; ОК–9
	Содержание учебного материала: Основы делового английского. Коммуникативная грамматика: степени сравнения.	2		
	Содержание учебного материала: Резюме. Коммуникативная грамматика: способы выражения частотности.	2		
	Содержание учебного материала: Сопроводительное письмо. Коммуникативная грамматика: способы выражения совета.	2		
	Содержание учебного материала: Собеседование: советы по подготовке к собеседованию. Коммуникативная грамматика: способы выражения предложения.	2		
	Содержание учебного материала: Собеседование: как успешно пройти собеседование. Коммуникативная грамматика: способы выражения предложения.	2		
	Содержание учебного материала: Анкета. Письмо-запрос. Коммуникативная грамматика: способы выражения количества.	2		
Тема 3.3.	Лабораторные работы	12	2	ОК–1;

Коллеги / Клиенты	Содержание учебного материала: Обмен информацией на профессиональные темы. Коммуникативная грамматика: придаточные предложения.	2		ОК–2; ОК–3; ОК–4; ОК–5; ОК–6; ОК–7; ОК–8; ОК–9
	Содержание учебного материала: Деловая профессиональная переписка. Коммуникативная грамматика: придаточные предложения.	2		
	Содержание учебного материала: Профессиональные сообщества. Коммуникативная грамматика: придаточные предложения.	2		
	Содержание учебного материала: Общение с клиентами. Коммуникативная грамматика: придаточные предложения.	2		
	Содержание учебного материала: Разговор по телефону. Коммуникативная грамматика: придаточные предложения.	2		
	Содержание учебного материала: Речевой этикет. Коммуникативная грамматика: придаточные предложения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе, писем другу. Примерная тематика: «Межличностное и межкультурное взаимодействие с коллегами», «Межличностное и межкультурное взаимодействие с клиентами», «Профессиональные сообщества», «Профессиональное общение в интернете: возможности и особенности», «Правила делового общения с клиентом».	2		
	Итого за 4 семестр	75		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Всего		124		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется: в учебном кабинете иностранного языка № 404 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А), в кабинете коммуникативных тренингов № 216 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оснащенность кабинета иностранного языка № 404: учебная мебель, компьютер, проектор, экран, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise: Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020.

Оснащенность кабинета коммуникативных тренингов №216: учебная мебель, компьютер, проектор, интерактивная доска, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise: ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (a2-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456006> гриф.

2. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/447363>.

Дополнительная учебная литература

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/455449> гриф.

2. Кагуй, Н. В. The Russian Federation [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студ., обучающихся по программам среднего профессионального образования (профессиональная подготовка) = Российская Федерация / Н. В. Кагуй. - Н.Челны : ФГБОУ ВО "НГПУ", 2017. - 32 с. — URL: http://bibl:81/books/Эл.Библ./The_Russian_Federation_Российская_Федерация_Кагуй_НВ.pdf.

Официальные издания

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : №273-ФЗ : включает все изменения до 6 марта 2019 г. – Москва : Проспект, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-392-30047-1. – Текст : непосредственный.

Справочно-библиографические издания

1. Мошняга, Е. В. Глоссарий туристских терминов : словарь англо-русских и русско-английских соответствий / Е. В. Мошняга. – 2-е изд. – Химки : Российская международная академия туризма, 2019. – 457 с. – ISBN 978-5-905783-26-5. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/85888.html>.

Периодические издания

1. Английский язык в школе=English at school : учебно-методический журнал / учредитель : ЗАО "Издательство "Титул"; главный редактор О. А. Денисенко. – Обнинск : ЗАО "Издательство "Титул", 2011. – издается с 2002 года. – Текст : непосредственный.

2. Вестник Московского университета. Серия 19 : Лингвистика и межкультурная коммуникация : научный журнал / учредитель : ФГБОУ ВО МГУ им. Ломоносова; главный редактор С. Г. Тер-Минасова. – Москва : ФГБОУ ВО МГУ им. М. В. Ломоносова. – Включен в перечень РИНЦ ; ВАК. – издается с 1946 года. – ISSN 2074-1588. – открытый доступ на платформе eLIBRARY с 2010-2017. – Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=8377. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Вопросы языкознания : теоретический журнал по общему и сравнительному языкознанию / учредители : Институт русского языка им. В. В. Виноградова; Российская академия наук; главный редактор В. А. Плунгян. – Москва : Наука, 2015. – Включен в перечень РИНЦ ; ВАК. – издается с 1952 года. – ISSN 0373-658X. – Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/12>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Иностранные языки в школе : научно-методический журнал / учредитель : ЗАО "РЕЛОД"; главный редактор Н. П. Каменецкая. – Москва : ЗАО "РЕЛОД", 2015. – Включен в перечень РИНЦ ; ВАК. – издается с 1934 года. – ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

5. English = Английский язык. Первое сентября : учебно-методический журнал / учредитель : ООО ИД "Первое сентября"; главный редактор Е. Паремузова. – Москва : ООО ИД "Первое сентября", 2017. – издается с 1992 года. – 12 выпусков в год. – Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ. – Режим доступа: <https://polpred.com/news>.

2. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Ресурсы East View (ИБИС). – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>.

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru.

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной</p>	<p>Умение осуществлять профессиональную деятельность с применением полученных знаний по иностранному языку.</p> <p>Выполнение системы упражнений для развития устных и письменных умений и навыков общения на иностранном языке на социально-бытовые и профессиональные темы для совершенствования устной и письменной речи.</p> <p>Знание лексического и грамматического материала по изучаемым темам для осуществления устной и письменной повседневной и профессиональной коммуникации.</p> <p>Умение самостоятельно пополнять словарный запас.</p> <p>Умение искать, анализировать, интерпретировать и оценивать профессиональную информацию из зарубежных источников с использованием знаний иностранного языка.</p> <p>Умение излагать содержание прочитанных текстов, аннотировать тексты на социально-бытовые и профессиональные темы.</p> <p>Умение осуществлять устный и письменный перевод материалов на иностранном языке.</p> <p>Умение использовать знания иностранного языка для взаимодействия с зарубежными коллегами и социальными партнерами (осуществление деловой переписки и профессиональной коммуникации).</p>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Эссе - Кейс-задача - Письмо другу <p>Промежуточная аттестация: экзамен (4 семестр).</p>

	направленности.	Владение навыками постановки задач профессионального и личностного развития, самообразования, планирования повышения квалификации с использованием знаний иностранного языка, в том числе за рубежом	
--	-----------------	--	--