

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)
Кафедра истории и методики ее преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)

ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ТАТАРСТАНА

Специальность
43.02.10 Туризм

Квалификация базовой подготовки
Специалист по туризму

Форма обучения

очная

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **История и культура Татарстана**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «07» мая 2014 г. № 474

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ИиМП

Протокол от «29» апреля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой И.В. Корнилова



Разработчики:

Л.А. Сабирова, преподаватель
кафедры ИиМП



Рецензенты:

И.В. Корнилова, д-р. ист. наук, профессор, зав. кафедрой ИиМП



А.М. Рафиков, канд. ист. наук, доцент кафедры ИиМП



СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ТАТАРСТАНА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.10 Туризм

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина История и культура Татарстана входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: дать представление об истории и культуре Татарстана; способствовать интеграции обучающихся в многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную среду; формировать как общую культуру личности, так и культуру межэтнического общения.

Задачи:

- способствовать возникновению самостоятельного и целостного представления об истории и культуре Татарстана;
- показать обучающимся историю и культуру Татарстана во всем ее многообразии – в ее генезисе и эволюции, во взаимосвязи и взаимодействии с окружающим этнокультурным миром, с общечеловеческой цивилизацией;
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления вопросов истории и культуры Татарстана;
- формировать у обучающихся толерантного отношения к представителям разных национальностей и религиозных конфессий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих компетенций.

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих вопросах по истории и культуре Татарстана;
- понимать процессы культурно-исторического развития Татарстана с древнейших времен по наши дни, место и роль региона и народов, населяющих его как в истории культуры России, так и в истории всемирной культуры;
- анализировать исторический материал для анализа современных проблем государства, развития федеративных отношений в России;
- работать с научной литературой, вести дискуссию по основным проблемам изучаемого курса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятийный аппарат дисциплины, культурологические и исторические термины, фактический материал курса;
- учебный материал о закономерностях, тенденциях и основных этапах культурно-исторического, социально-экономического и политического развития Татарстана;
- основные периоды истории государственности татарского народа с древнейших времен до наших дней;
- общие закономерности развития государства;
- основные факты, события, даты имена государственных деятелей;
- основные принципы научного подхода к изучению исторических процессов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 107 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 35 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		3 семестр	4 семестр
1	2	3	4
Максимальная трудоемкость дисциплины (всего)	107	58	49
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	36	36
в том числе:			
теоретическое обучение	40	18	22
практические занятия	32	18	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	22	13
в том числе:			
подготовка докладов и рефератов	35	22	13
<i>Промежуточная аттестация</i>		-	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
Раздел 1. Основные вехи истории Татарстана				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 1.1. Первобытное общество на территории Татарстана	Содержание учебного материала Волго-Уральский регион в эпоху бронзы. Древнейшие люди на территории Татарстана	2	1	
	Практические занятия Основные теории этногенеза татар. Образование основных этнических компонентов татар	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Разработать структуру татарской этнической общности	2		
Тема 1.2. Тюркские народы и государственные образования Евразии. Великая Болгария	Содержание учебного материала Ранние кочевники в Центральной Азии. Хуннская держава. Гуннская империя. Тюркский каганат. Великая Болгария. Хазарский каганат	2	1	
	Практические занятия Гунны. Великое переселение народов. Держава Атилы	2		
	Самостоятельная работа учащихся Подготовить доклад «Гунны в Восточной Европе»	2		
Тема 1.3. Этнокультурные предпосылки и условия образования Волжской Булгарии	Содержание учебного материала Территория. Население. Булгарские города. Общественно-политический строй	2	1	
	Практические занятия Доисламские верования и обычаи волжских болгар. Развитие культуры Волжской Булгарии после принятия ислама	2		
	Самостоятельная работа учащихся Подготовить доклад «Великий Волжский путь»	2		

Тема 1.4. Мусульман- ская культура в Волжской Булгарии	Содержание учебного материала Распространение ислама в Поволжье	2	2	
	Практические занятия Развитие культуры Волжской Булгарии после принятия ислама	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Письменность и просвещение в Волжской Булгарии»	2		
Раздел 2. Золотая Орда (Улус Джучи) и Казанское ханство				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 2.1. Становление средневеково- го татарского этноса	Содержание учебного материала Золотая Орда – страна городов. Социально-политическое устройство Улуса Джучи. Хозяйственно-экономическое развитие	2	1	
	Практические занятия Духовная культура Золотой Орды	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Европейские и восточные источники о политической и социально-экономической истории Золотой Орды»	2		
Тема 2.2. Распад сред- невековой та- тарской этно- политической общности и тюрко- татарские общности	Содержание учебного материала Тохтамыш, Идегей и последние попытки возрождения могущества Золотой Орды	2	1	
	Практические занятия Культурное наследие Джучидов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Иске-Казан»	2		
Тема 2.3. Политическая и социально- экономиче- ская история Казанского	Содержание учебного материала Период самостоятельного развития Казанского ханства (1445 – 1487). Период протектората Москвы (1487 – 1521). Период правления крымских ханов (1521 – 1551). Общественно-политический и экономический строй Казанского ханства. Падение Казани	2	2	
	Практические занятия	2		

ханства	Материальная и духовная культура. Казань столица ханства: особенности архитектуры и планировки города, социальная структура и жизненный уклад населения. Достижения в сфере духовной культуры: связи со странами Запада и Востока; распространение философских, исторических и естественнонаучных знаний; религиозно-этические, патриотические и гуманистические идеи в литературе; система образования; дворцовая библиотека; грамотность среди населения. Устное народное творчество. Декоративно-прикладное и ювелирное искусство			
	Самостоятельная работа обучающихся Составить периодизацию политической истории Казанского ханства. Анализ исторического источника «Записки Андрея Курбского о взятии Казани и Казанской войне: автор источника, данные источника о покорении Казани и Казанского ханства»	4		
Раздел 3. Духовная жизнь и культура народов края в XVI –XIX вв.				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 3.1. Казанский край во второй половине XVI – начале XVII вв.: колониальная политика	Содержание учебного материала Особенности колонизаторской политики в крае. Начало христианизации края: цель и задачи политики. Учреждение Казанской епархии (1555), наказ Ивана Грозного епископу Гурию. Начало крещения казанских татар и других народов Казанского края. Религиозная политика государства в период правления Федора Иоанновича: указы о разрушении мечетей. Ситуация в стране в конце XVI в. Казанский край в эпоху Смутного времени: народные движения в Среднем Поволжье, участие нерусских народов в борьбе, Джан Али Шугуров. Переворот в Казани, Никанор Шульгин. Патриарх Гермоген. Участие служилых татар в изгнании польских интервентов и подписании Утвердительной грамоты 1613 г.	2	3	
	Практические занятия Социально-экономическое положение татарского народа и населения Казанского края в XVII веке. Политика государства по отношению к татарскому служилому сословию	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать динамику изменения социального и национального состава населения Волго-Уралья в XVI –XIX вв.	4		

Тема 3.2. Казанский край в XVIII веке	Содержание учебного материала Казанский край в эпоху Петровских реформ: особенности государственной политики в многонациональном крае. Татарское население страны в конце XVII – первой четверти XVIII вв.	2	2	
	Практические занятия Культура Казанского края в XVIII веке: общая характеристика. Культура, образование татарского народа во второй половине XVIII в.: новые тенденции.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Религиозная политика в Среднем Поволжье во второй четверти - середине XVIII века». «Восстание Батырши»	2		
	Итого за семестр	58		
4 семестр				
Тема 3.2. Социально-экономическая и культурная жизнь региона в XIX веке	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического положения татарского сельского населения в сравнении с русским крестьянством Среднего Поволжья и Приуралья: преобладание государственных крестьян среди татарского сельского населения и населения Казанской губернии. Развитие промышленности и торговли в Волго-Уральском регионе в XIX веке. Формирование и развитие капиталистических отношений в татарском обществе	2	2	
	Практические занятия Национальная и религиозная политика по отношению к татарам в XIX столетии	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Открытие Казанского императорского университета, роль университета в жизни Казани XIX века»	2		
Раздел 4. Татарская культура и образование в XIX в. Татарское общество и тюрко-татарское (мусульманское) общественно-политическое движение на рубеже XIX – XX вв.				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 4.1. Татарская культура, образование и общественная идеология на	Содержание учебного материала Традиционное мусульманское образование. Отношение ислама к образованию. Истоки татарского просветительского движения. Зарождение джадидизма. Зарождение новой татарской литературы, проблема рецепции литературных жанров из русской и европейской литератур	2	2	
	Практические занятия	2		

рубеже XIX – XX вв.	Революция 1905 – 1907 гг. в общественно-политической жизни Казанской губернии			
	Самостоятельная работа обучающихся Общая характеристика татарской буржуазии и купечества: видные династии и семьи (бр. Хусаиновы, Рамеевы, Апаковы, Апанаевы и др.), социокультурный портрет, благотворительная деятельность	2		
Тема 4.2. Татарское общественно-политическое движение и царское самодержавие в начале XX века	Содержание учебного материала Предпосылки и причины зарождения татарского общественного движения. Отношение царского самодержавия к татарскому общественно-политическому движению. Социально-экономическая и политическая ситуация в Волго-Уралье накануне революции, нарастание оппозиционных настроений. Политика большевиков по национальному вопросу и отношение лидеров национального движения к советской власти. Деятельность Национального собрания (Милли меджлиса) по реализации проекта	2	2	
	Практические занятия Развитие татарской культуры и образования в начале XX века	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Татарская Автономная Советская Социалистическая Республика: формирование её властных органов»	2		
Раздел 5. История и культура Татарстана в советский период и постсоветское время				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 5.1. Татарская республика в 1920-х - первой половине 1940-х гг.	Содержание учебного материала Национально-государственное строительство, общественно-политическая жизнь в предвоенный период. Восстановление экономики и её модернизация в предвоенный период. Республика в период Второй мировой войны	2	2	
	Практические занятия Развитие образования и культуры в предвоенный период	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад «Комиссия Академии Наук СССР в Казани»	2		
Тема 5.2. Татарстан во второй поло-	Содержание учебного материала Проблемы трудовых ресурсов в послевоенный период: демографические потери, демобилизация и реэвакуация. Реконверсия, новое строительство и реконст-	2	2	

вине 1940-х - первой половине 1980-х гг.	рукция в промышленности. Причины и проявления кризиса в сельском хозяйстве и попытки его преодоления путём расширения практики директивно-принудительного управления колхозами. Общественно-политическая жизнь и национальные проблемы. Возобновление политических репрессий в послевоенный период; усиление государственного контроля над деятельностью научной и творческой интеллигенции, идеологический диктат государства в области татарской литературы и изучения историко-культурного наследия татарского народа. Тенденции в общественно-политической жизни в период либерализации советского режима, попытки добиться представления Татарстану статуса союзной республики и обеспечения равноправия татарского языка в сфере образования, книгоиздательства и СМИ; проявления оппозиционности татарской общественности в вопросах национальной политики в середине 1960-х - начале 1980-х гг.			
	Практические занятия Развитие образования, науки, культуры. Переход к всеобщему среднему образованию, расширение сети образовательных и научно-исследовательских учреждений; рост доли татар среди научных работников и специалистов с высшим образованием; достижения в области естественно-математических и технических наук, развитие казанских научных школ; положение в сфере искусства: литературы, поэзии, музыки, театра, живописи	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «История строительства промышленных предприятий Набережных Челнов, Нижнекамска, Елабуги, Менделеевска, Заинска»	2		
Тема 5.3. Татарстан во второй половине 1980-х - второй половине 1990-х гг.	Содержание учебного материала Политическое и экономическое развитие в период «перестройки». Отстаивание принципов суверенитета в постсоветский период	2	1	
	Практические занятия Социально-экономическое и культурное развитие в постсоветский период	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Подготовить реферат «Декларация о государственном суверенитете Татарстана»; «Конституция РТ»			
Тема 5.4. Татарский мир в конце XX в.	Содержание учебного материала Татары в ближнем и дальнем зарубежье: история расселения и современное состояние. Роль общетатарских мероприятий в консолидации наций	4	1	
Тема 5.5. Этнокультурные процессы в Татарстане	Содержание учебного материала Динамика этнокультурных политик федерального центра и Республики Татарстан	4	2	
	Практические занятия Динамика межэтнических отношений и идентичностей в Татарстане	2		
Тема 5.6. Приоритеты развития образования и науки в Республике Татарстан	Содержание учебного материала Развитие системы образования и науки в постсоветский период	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат «Кооперационное позиционирование Татарстана – глобальный вектор исторического и будущего лидерства»	1		
	Итого за семестр	49		
	Промежуточная аттестация в форме зачета			
	Всего:	107		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины История и культура Татарстана осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социальных дисциплин № 210, в учебном кабинете гуманитарных и социальных дисциплин №211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оснащенность кабинета гуманитарных и социальных дисциплин №210: учебная мебель, компьютер, проектор, интерактивная доска, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020.

Оснащенность кабинета гуманитарных и социальных дисциплин №211: учебная мебель, компьютер, проектор, интерактивная доска, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08565-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425595>

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. Хх век — начало ххi века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425591>

Дополнительная учебная литература

1. Бартольд, В. В. Ислам. Культура мусульманства / В. В. Бартольд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05833-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/410444>

2. Владимирцов, Б. Я. Чингис-хан / Б. Я. Владимирцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 104 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06137-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411155>

3. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Профессиональное обра-

зование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/415908>

4. Красильников, Р. Л. История отечественной культуры. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Р. Л. Красильников. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12513-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447674>

5. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413494>

Официальные издания

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438775>

Справочно-библиографические издания

1. Данилов, А. А. Краткий исторический словарь / А. А. Данилов. — Москва : Проспект, 2010. — 256 с. — Текст : непосредственный.

2. Жукова, Л. В. История России в датах : справочник / Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. — Москва : Проспект, 2010. — 320 с. — ISBN 978-5-392-01033-2. — Текст : непосредственный.

3. Татарская энциклопедия : В 5 томах / главный редактор М. Х. Хасанов. — Казань : Институт татарской энциклопедии, 2002-2008. Том 1 : А - В. — 2002. — 672 с. — ISBN 5-85247-035-X4. — Текст : непосредственный.

4. Татарская энциклопедия : В 5 томах / главный редактор М. Х. Хасанов. — Казань : Институт татарской энциклопедии, 2002-2008. Том 2 : Г - Й. — 2005. — 656 с. — ISBN 5-902375-02-9. — Текст : непосредственный.

5. Татарская энциклопедия : В 5 томах / главный редактор М. Х. Хасанов. — Казань : Институт татарской энциклопедии, 2002-2008. Том 3 : К - Л. — 2006. — 664 с. — ISBN 5-902375-03-7. — Текст : непосредственный.

6. Татарская энциклопедия : В 5 томах / главный редактор М. Х. Хасанов. — Казань : Институт татарской энциклопедии, 2002-2008. Том 4 : М - П. — 2008. — 768 с. — ISBN 978-5-902375-05-0. — Текст : непосредственный.

7. Татарская энциклопедия : В 5 томах / главный редактор М. Х. Хасанов. — Казань : Институт татарской энциклопедии, 2002-2010. Том 5 : Р-С-Т. — 2010. — 736 с. — ISBN 978-5-902375-07-4. — Текст : непосредственный.

8. Энциклопедический исторический словарь. — М. : РИПОЛ классик, 2011. — 752 с. : ил. — (Серия "Словари нового века")

Периодические издания

1. Вопросы истории : советский и российский академический научный журнал / учредитель : Российская Академия образования; главный редактор П. А. Искендеров. — Москва : ООО "Редакция журнала "Вопросы истории", 2015. — Включен в перечень РИНЦ ; ВАК ; ISI ; SCOPUS. — издается с 1926 года. — 12 выпусков в год. — ISSN 0042-8779. — Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL : [https://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/12#/.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/12#/) — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Идель : литературно-художественный и общественно-политический журнал / учредитель : АО "ТАТМЕДИА"; главный редактор А. Абсалямова. — Казань : АО "ТАТ-

МЕДИА", 1989 .— (Литература. Культура. Молодежь. Время) .— На рус. яз. — Издается с 1989 года .— 12 выпусков в год .— Текст : непосредственный.

3. Наука и жизнь : ежемесячный научно-популярный журнал / учредитель : редакция журнала "Наука и жизнь"; главный редактор Е. Л. Лозовская .— Москва : Редакция журнала "наука и жизнь", 2015 — издается с 1890 года .— 12 выпусков в год .— ISSN 0028-1263. — Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8287/udb/12>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Татарстан : общественно-политический журнал / учредитель : АО"ТАТМЕДИА"; главный редактор Т. Н. Вафина .— Казань : АО "ТАТМЕДИА", 2015 — издается с 1920 года. — ISSN 0130-2418. — Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.пф/>

5. Ресурсы East View (ИБИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

6. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

8. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольной работы, а также выполнения обучающимися рефератов, докладов.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих вопросах по истории и культуре Татарстана; понимать процессы культурно-исторического развития Татарстана с древнейших времен по наши дни, место и роль региона и народов, населяющих его как в истории культуры России, так и в истории всемирной культуры; анализировать исторический материал для анализа современных проблем государства, развитии федеративных отношений в России; работать с научной литературой, вести дискуссию по основным проблемам изучаемого курса.</p> <p>знать:</p> <p>понятийный аппарат дисциплины, культурологические и исторические термины, фактический материал курса; учебный материал о закономерностях,</p>	<p>Изложение материала, который позволит сформировать достоверное представление о прошлом и настоящем истории и культуре Татарстана, а также изложение важнейших процессов, явлений и событий отечественной истории в их взаимосвязи с всемирно – историческим контекстом и с учётом их своеобразия.</p> <p>Нахождение аргументов собственной точки зрения на те или иные вопросы прошлого, а также личностного отношения к историческим деятелям и их поступкам.</p> <p>Выявление и раскрытие многообразных связей исторического прошлого с современной жизнью России и общества.</p> <p>Осознание на основе ценностей гражданина России ключевые этапы культурно-исторического, социально-экономического и политического развития Татарстана. Определение основных тенденций развития этнонациональных социальных, религиозных и политических общностей, обусловившие полиэтнический, многоконфес-</p>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <p>доклад, реферат, контрольная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

	<p>тенденциях и основных этапах культурно-исторического, социально-экономического и политического развития Татарстана; основные периоды истории государственности татарского народа с древнейших времен до наших дней; общие закономерности развития государства; основные факты, события, даты имена государственных деятелей; основные принципы научного подхода к изучению исторических процессов.</p>	<p>сиональный и поликультурный характер российского общества, а также отношения общностей между собой и с центральной властью на разных этапах истории России, а также исторического наследия эпохи, её значение для современного этапа развития человечества.</p> <p>Выделение основных направлений развития духовной и художественной культуры многонационального российского народа, научных знаний и системы образования, обеспечивших России достойное место в мировой культуре.</p> <p>Развитие умений осуществлять исторический анализ и синтез, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов; уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства; осознания сопричастности к судьбе своей Родины; готовности принять деятельное участие в решении проблем страны</p>	
--	---	---	--