

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра географии и методики преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ 05 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

МДК.05.01 ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

УП. 05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

**Специальность
43.02.10 Туризм**

**Квалификация базовой подготовки
Специалист по туризму**

Форма обучения

Очная

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05. «*Технология и организация
спортивно-оздоровительного туризма*»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от " 07 " мая 2014 г. № 474

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры географии и МП

Протокол от 29 апреля 2020 г. №9

Заведующий кафедрой

Ахметова М.Х.



Разработчики:

Гайфутдинова Т.В., к.п.н., доцент



Рецензенты:

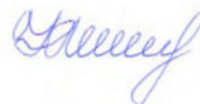
Киямова А.Г., к.п.н., доцент



Тазиева Д.А., директор ООО ТК «Салам»



Набиуллина Л.Г., директор ООО Агентство «Конфетти»



СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм (базовой) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Предоставление услуг по сопровождению туристов.

- Предоставление туроператорских услуг.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета;

расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, определения цены турпродукта;

планирования рекламной кампании, проведение презентаций;

оценки готовности группы к турпоездке;

сопровождения туристов на маршруте;

организация досуга туристов;

составления отчета по итогам поездки

уметь:

определять и анализировать потребности заказчика;

выбирать оптимальный туристский продукт;

проверять необходимые документы для выхода группы на маршрут;

определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;

организовывать движение группы на маршруте;

эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;

взаимодействовать со службами быстрого реагирования;

организовывать досуг туристов;

проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранных языках;

контролировать наличие туристов;

вести документооборот с использованием информационных технологий;

анализировать и решать проблемы, возникшие на маршруте, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы;

рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного

обслуживания

знать:

структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя;

требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора;

различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 261 ч., в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 ч., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 63 ч.;

учебной практики – 36 ч.

производственной практики – 36 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: предоставление услуг по сопровождению туристов; предоставление туроператорских услуг, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование компетенции
ПК 2.1.	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2.	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте
ПК 2.3.	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте
ПК 2.4.	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте
ПК 3.2.	Формировать туристский продукт
ПК 3.3.	Рассчитывать стоимость туристского продукта
ПК 3.4.	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Таблица 1

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. - 2.4., 3.2.-3.4.	МДК.05.01 Технология и организация спортивно-оздоровительного туризма	189	126	70	-	63	-		
	УП.05.01 Учебная практика	36						36	
	ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	261	126	70	-	63		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Таблица 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 05. 01. Технология и организация спортивно-оздоровительного туризма		189	
Тема 1. Подготовка к безопасному отдыху в природной среде	Содержание	36	
	1. Человек и природа: безопасный отдых и туризм. Введение.	2	1
	2. Формирование группы и распределение туристских обязанностей в походе. Проведение инструктажа по технике безопасности на маршруте.	2	1
	3 Туристское снаряжение	4	1
	4 Питание в походе	2	1
	5 Организация бивачных работ	2	1
	6 Первая доврачебная помощь туристу	4	1
	Лабораторные работы		
	1 Естественные и искусственные препятствия на маршруте	2	2
	2 Составление меню для многодневного похода и расчет стоимости питания	2	3
	3 Бивуак и его обустройство при длительной стоянке	2	2
	4 Типы костров	2	2
	5 Личное снаряжение туриста. Укладка рюкзака.	2	3
	6 Общественное снаряжение туристской группы. Установка палатки.	2	3
	7 Оказание первой доврачебной помощи туристу	2	2
	8 Личная аптечка туриста и аптечка туристской группы	2	2
	9 Первая доврачебная помощь туристу при переломах. Виды повязок и их наложение.	2	2
	10 Первая доврачебная помощь туристу при тяжелом пищевом	2	2

		отравлении, солнечном и тепловом ударах.		
Тема 2. Техника и тактика активного туризма	Содержание		28	
	1	Спортивно-оздоровительный туризм и особенности его развития в Российской Федерации	2	1
	2	Техника пешего и горного туризма	4	1
	3	Техника водного туризма	4	1
	4	Техника тактика лыжного туризма	4	1
	5	Безопасность при организации и проведении туристских походов	4	1
	Лабораторные работы			
	1	Техника тропления лыжни и преодоления склона на лыжах	2	3
	2	Нитка маршрута лыжного похода и естественные препятствия. Естественные препятствия на маршрутах спортивных лыжных походов и их преодоление.	2	3
	3	Описание маршрута похода выходного дня	2	2
	4	Проектирование многодневных походов	2	3
	5	Речная лодка туриста.	2	2
Тема 3. Топографическая карта и основные приемы работы с ней	Содержание		28	
	1	Свойства топографической карты	2	1
	2	Масштаб	2	1
	3	Географические и прямоугольные координаты	2	1
	4	Углы направлений	2	1
	5	Содержание топографической карты	4	1
	6	Чтение топографической карты и описание маршрута	6	1
	Лабораторные работы			
	1	Работа с масштабом топографической карты	2	2
	2	Определение географических и прямоугольных координат	2	2
	3	Определение углов направлений	2	2
	4	Чтение топографической карты	2	2

	5	Разработка и описание маршрута туристского похода	2	3
Тема 4. Ориентирование на местности	Содержание		26	
	1.	Виды ориентирования на местности	2	1
	2.	Спортивная карта. Условные знаки. Легенды	4	1
	3	Основные приемы ориентирования на местности	8	1
	Лабораторные работы			
	1.	Условные знаки спортивных карт	2	2
	2	Компас и приемы работы с ним	2	2
	3	Техника работы со спортивной картой	2	3
	4	Символы и легенды контрольных пунктов (КП)	2	2
	5	Уровни обучения технике ориентирования	2	3
	6	Тактика выбора пути	2	3
Тема 5. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий в природной среде	Содержание		8	
	1	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий по туризму	2	1
	2	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий по ориентированию на местности	2	1
	Лабораторные работы			
	1	Проектирование спортивно-оздоровительных мероприятий по туризму	2	3
	2	Проектирование спортивно-оздоровительных мероприятий по ориентированию на местности	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных и практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			63	3

<p>Современные формы экстремального туризма Автономное существование человека в природе Основные причины и проблемы вынужденного автономного существования человека в природе Способы обеспечения жизнедеятельности и правила поведения человека при вынужденном автономном существовании Правила подачи сигналов бедствия Акклиматизация человека в различных природно-климатических условиях Особо охраняемые природные территории (ООПТ) как объекты спортивно-оздоровительного туризма Подготовка личного и общественного снаряжения к походу</p> <p>Темы рефератов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условные знаки топографических карт России 2. Способы ориентирования на местности 3. Методы определения расстояния, площадей по топографической карте 4. Углы направлений 5. Спортивное ориентирование как вид спорта 6. Спортивное ориентирование на лыжах 7. Спортивное ориентирование бегом 8. Велоориентирование 9. Триалориентирование 10. Велотуризм 11. Самодеятельный туризм в Республики Татарстан 12. История развития спортивно-оздоровительного туризма в городе Набережные Челны 13. Категорийные туристские походы 14. Организация сплавов по рекам Республики Татарстан 15. Организация сплавов по рекам Южного Урала 16. Организация сплавов по рекам Удмуртии 17. Пешие маршруты по территории Республики Татарстан 18. Спортивно-оздоровительные походы на Урале 19. Спортивные туристские суда 20. Проведение пеших походов на равнинной и горной местности 21. Безопасность туристов в велосипедных походах 22. Спелеотуризм 23. Организация спелеопоходов в Республике Татарстан 24. Туристский потенциал районов Республики Татарстан для организации спортивно- 		
---	--	--

оздоровительных походов 25. Сплавы на катамаранах 26. Сплавы на байдарках		
Учебная практика Виды работ Организация похода выходного дня Разработка и проведение спортивно-оздоровительного мероприятия по ориентированию на местности	36	3
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Организация похода выходного дня Разработка и проведение спортивно-оздоровительного мероприятия по ориентированию на местности	36	3
Всего	261	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

При возникновении особых обстоятельств освоение модуля осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете информационно-экскурсионной деятельности № 412, учебном кабинете турагентской и туроператорской деятельности № 405, учебном (тренинговом) офисе № 408, читальном зале с выходом в сеть Интернет № 103, библиотеке № 102 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

1) Кабинет информационно-экскурсионной деятельности № 412 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оснащенность: учебная мебель, компьютер, проектор, интерактивная доска, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020

2) Кабинет турагентской и туроператорской деятельности № 405 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оснащенность: учебная мебель, компьютер, проектор, экран, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise: Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020

3) Учебный (тренинговый) офис № 408 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оснащенность: учебная мебель, компьютер, принтер, наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020

4) Читальный зал с выходом в сеть Интернет №103 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оснащенность: учебная мебель, стеллажи, стол, компьютеры, учебная литература.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise :
ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL
1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020.

5) Библиотека № 102 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оснащенность: стеллажи, стол, учебная литература, компьютер

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочих программ практик осуществляется в организациях, оборудованных и оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная учебная литература

1. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11265-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <http://biblio-online.ru/bcode/444832>.

2. Каменец, А. В. Основы культурно-досуговой деятельности : учебник для СПО / А. В. Каменец, И. А. Урмина, Г. В. Заярская ; под науч. ред. А. В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07197-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <http://biblio-online.ru/bcode/437627>.

3. Скобельцына, А. С. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности : учебник для СПО / А. С. Скобельцына, А. П. Шарухин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 262 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09061-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <http://biblio-online.ru/bcode/441923>.

Дополнительная учебная литература

1. Константинов, Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09376-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442399>

Официальные издания:

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438775>

2. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04133-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431086>

Справочно-библиографические издания:

1. Словарь туристских терминов. Казань: Экотуризм. - URL : http://eco-tourism.kz/new/slovar_terminov.pdf

Периодические издания

1. Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения : научно-методический журнал / учредитель : МОО "Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А. А. Остапца-Свешникова; коллектив авторов .— Москва : МОО "Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А. А. Остапца-Свешникова, 2018 — 4 выпуска в год .— ISSN 2220-3427. — открытый доступ на платформе eLIBRARY с 2015-2018. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=51386. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. География и туризм : научно-практический журнал / учредитель : ФГБОУ ВО ПГНИУ; главный редактор А. И. Зырянов.— Пермь : ФГБОУ ВО ПГНИУ, 2018 — Включен в перечень РИНЦ .— издается с 2018 года .— ISSN 3618-7000. — открытый доступ на платформе eLIBRARY с 2018-2019. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=68278. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Турбизнес : информационно-аналитический журнал / главный редактор Е. Борисова .— Москва : ООО "Турбизнес". 2015. — 14 выпусков в год . — Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИБИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Аттестация по МДК.05.01 – экзамен (5 семестр).

Аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Аттестация по производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет с учетом аттестационного листа специалиста организации-работодателя о прохождении производственной практики.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю – экзамен по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК 05.01, учебной практике и производственной практике (по профилю специальности).

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю входит в состав рабочей программы профессионального модуля, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции (ОК и ПК)	Результаты обучения (опыт практической деятельности, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.	иметь практический опыт: - планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета; - расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, определения цены турпродукта; - планирования рекламной кампании, проведение презентаций; - оценки готовности группы к турпоездке; - сопровождения туристов на маршруте; - организация досуга туристов; - составления отчета по итогам поездки уметь: - определять и анализировать потребности заказчика; - выбирать оптимальный туристский	- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; - проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности - обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач организации и проведения мероприятий. - организация собственной деятельности по подготовке и проведению досуговых мероприятий - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - нахождение и использование информации для	Текущий контроль успеваемости: практические задания, проект, реферат Отчетная документация по практике. Промежуточная аттестация: экзамен, дифференцированный зачет, экзамен по модулю

	<p>продукт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверять необходимые документы для выхода группы на маршрут; - определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; - организовывать движение группы на маршруте; - эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; - взаимодействовать со службами быстрого реагирования; - организовывать досуг туристов; - проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранных языках; - контролировать наличие туристов; - вести документооборот с использованием информационных технологий; - анализировать и решать проблемы, возникшие на маршруте, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы; - рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя; - требования российского 	<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности - демонстрация навыков сопровождения группы на маршруте - демонстрация правил проведения инструктажа туристской группы; правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; - демонстрация навыков сопровождения группы на маршруте - демонстрация навыков техники и тактики активного туризма - демонстрация навыков принятия решения в случае возникновения проблемной ситуации - демонстрация навыка разработки и описания маршрута туристского похода; - демонстрация навыка проектирования спортивно-оздоровительных мероприятий по туризму и спортивному ориентированию - демонстрация навыка составления сметы 	
--	--	--	--

	<p>законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования информационных технологий; - анализировать и решать проблемы, возникшие на маршруте, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновению проблемы; - рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания 	<p>многодневного похода, расчета турпродукта</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями 	
--	--	--	--