

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра географии и методики ее преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
(общеобразовательный цикл)

ОУД.10 ЭКОНОМИКА

Специальность 43.02.10 Туризм

Квалификация базовой подготовки
Специалист по туризму

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Экономика в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. протокол № 3).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры географии и МП

Протокол от 29 апреля 2020 г. №8

Заведующий кафедрой

Ахметова М.Х.



Разработчик:

Миронова А.А., преподаватель



Рецензенты:

Ахметова М.Х., канд.социол.наук, зав. кафедрой ГиМП



Тазиева Д.А., директор ООО ТК «Салам»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Экономика предназначена для обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности на базе основного общего образования. Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине Экономика, с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная учебная дисциплина Экономика является учебным предметом обязательной предметной области Общественные науки ФГОС среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина Экономика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Экономика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закреплённых в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества

как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 321 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 107 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Максимальная учебная нагрузка (всего)	321	171	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	214	114	100
в том числе:			
теоретическое обучение	136	76	60
практические занятия	78	38	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	107	57	50
в том числе:			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	20	10	10
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к опросу, контрольной работе, практическим занятиям, подготовка сообщений)	40 47	20 27	20 20
Промежуточная аттестация			экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<i>1 семестр</i>		
Раздел 1.	Введение в экономическую теорию		
Тема 1.1. Предмет и метод экономической науки	Содержание учебного материала		
	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.	2 4 4 4	2
	Практические занятия		
	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов. Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы.	10	
Раздел 2.	Микроэкономика		
Тема 2.1. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	Содержание учебного материала		
	Два способа решения фундаментальных проблем. Административно-плановая система. Рынок и его функции. Кругооборот доходов в рыночной экономике. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика.	2 2 2 2 2	2
	Практические занятия		
	Рынок и его функции. Кругооборот доходов в рыночной экономике.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем	10	
Тема 2.2. Спрос, предложение и рыночное равновесие	Содержание учебного материала		
	Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	2 2 4 2 4	2
	Практические занятия		

	Спрос и закон спроса.	2	
	Предложение и закон предложения.	2	
	Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	2	
	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	10	
Тема 2.3. Эластичность спроса и предложения	Содержание учебного материала		2
	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход потребителей.	4	
	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	4	
	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	4	
	Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.	4	
	Практические занятия		
	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход потребителей.	2	
	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	2	
	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	2	
	Ценовая эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.	2	
Тема 2.4. Поведение потребителя	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Практическое применение теории эластичности.	2	
	Содержание учебного материала		
	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	4	
	Правило максимизации полезности. Кривые безразличия.	2	2
	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	4	
	Индивидуальный и рыночный спрос.	2	
	Практические занятия		
	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.	2	
	Правило максимизации полезности. Кривые безразличия.	2	
	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя.	2	
	Индивидуальный и рыночный спрос.		
Тема 2.5. Фирма, производство и издержки	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение понятия стоимости товара, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства.	5	
	Содержание учебного материала		
	Современная фирма. Фирма – коммерческая организация. Продукт фирмы.	4	
	Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки фирмы.	4	2
	Какой размер фирмы считать оптимальным.	2	
	Практические занятия		
	Современная фирма. Фирма – коммерческая организация. Продукт фирмы.	2	
	Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки фирмы.	2	
	Какой размер фирмы считать оптимальным.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.	10	

	Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия		
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом		10	
Итого за 1 семестр		171	
2 семестр			
Раздел 3.	Макроэкономика		
Тема 3.1. Конкуренция и рыночные структуры	Содержание учебного материала		
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция.	2	2
	Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	2	
	Практические занятия		
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция.	2	
	Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии	4	
Тема 3.2. Рынки факторов производства и распределение доходов	Содержание учебного материала		
	Особенности рынков и факторов производства. Рынок труда и заработная плата.	2	2
	Рынок услуг земли и земельная рента. Капитал и процент.	2	
	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.	2	
	Практические занятия		
	Особенности рынков и факторов производства. Рынок труда и заработная плата.	2	
	Рынок услуг земли и земельная рента. Капитал и процент.	2	
	В каких случаях фирме целесообразно инвестировать.	2	
Тема 3.3. Деньги и банковская система	Самостоятельная работа обучающихся		
	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансовохозяйственной деятельности. Отличие предпринимательской деятельности от коммерческой.	4	
	Содержание учебного материала		
	Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства.	4	2
	Коммерческие банки. Потребительский кредит. Центральный банк.	2	
	Практические занятия		
	Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства.	2	
	Коммерческие банки. Потребительский кредит. Центральный банк.	2	
Тема 3.4. Предпринимательство. ВВП и НДС	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег.	4	
	Содержание учебного материала		
	Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы.	4 4	2
	Практические занятия		

	Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Маркетинг и его основные элементы.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе. Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП.	4	
Тема 3.5. Макро- экономическое равновесие	Содержание учебного материала		2
	Доход, потребление, сбережения. Инвестиции. Мультипликатор.	2	
	Равновесие на рынке товаров и услуг. Общее равновесие на товарном и денежном рынках.	2	
	Практические занятия		
	Доход, потребление, сбережения. Инвестиции. Мультипликатор. Равновесие на рынке товаров и услуг. Общее равновесие на товарном и денежном рынках.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.6. Экономический цикл, занятость и безработица	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».	4	
	Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет		
	Содержание учебного материала		
	Экономический цикл. Механизм экономического цикла.	4	
	Занятость и безработица. Причины, формы и последствия безработицы. Государственное регулирование занятости.	2 2	
	Практические занятия		
	Занятость и безработица.	4	
Тема 3.7. Инфляция. Экономический рост	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Раскрытие сути цикличности в экономике	4	
	Содержание учебного материала		
	Определение инфляции и ее измерение. Причины, формы, последствия инфляции.	2	
	Содержание экономического роста, его измерение. Производственная функция и факторы роста	4	
	Практические занятия		
	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	2	
Тема 3.8. Экономика и государство	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций	4	
	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета».		
	Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет		
	Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений.		
	Содержание учебного материала		
	Политика экономической стабилизации. Бюджетно-финансовая политика. Кредитно-денежная политика. Роль государства в стимулировании экономического роста. Государственный рост	2 2	
Тема 3.8. Экономика и государство	Практические занятия		2
	Экономическая политика.	4	
	Роль государства в стимулировании экономического роста.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А.Смитом.	4	

	Изучение методов государственного регулирования экономики.		
Тема 3.9. Международная торговля и валютный рынок	Содержание учебного материала		
	Мировое хозяйство.	4	2
	Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный рынок	4	
	Практические занятия		
	Мировое хозяйство	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик»	4	
	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс.		
	Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса. Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО		
Тема 3.10. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция. Экономика РФ	Содержание учебного материала		
	Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международная экономическая интеграция. Потенциал России и возможности экономического роста	2 4	2
	Практические занятия		
	Международная экономическая интеграция.	2	
	Потенциал России и возможности экономического роста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества	4	
	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны.		
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом		10	
Итого за 2 семестр		150	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего		321	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей.
2. Экономика в годы ВОВ и послевоенные годы
3. Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.
4. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций.
5. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности
6. Актуальные проблемы защиты прав потребителей.
7. Разработать модель сравнительного анализа качества каких-либо услуг (напр. курсов по изучению иностранного языка) или товаров.
8. Изучить законодательство о защите прав потребителей и практику его применения в РФ и за рубежом.
9. Семейный бюджет и экономические проблемы рационального использования ресурсов.
10. Рассмотреть проблему энергосбережения для потребителя (напр. использование в быту энергосберегающих ламп, альтернативных источников энергии для загородного дома, счетчиков воды и т.д.).
11. Рассмотреть и сформулировать необходимые финансовые инструменты (вклады, кредиты, инвестиции) и качества личности для формирования и исполнения личной финансовой стратегии, направленной на достижение финансового благополучия.
12. Актуальные проблемы внешнеэкономических связей России и какой-либо страны или группы стран.
13. Экологические проблемы как основа для принятия экономических решений на региональном уровне и в масштабах мирового хозяйства. Обратить внимание на участие РФ в подписании Киотского протокола или захоронение ядерных отходов, утилизацию химических и медицинских отходов.
14. Актуальные проблемы экономической безопасности РФ.
15. Правовое обеспечение благотворительной деятельности в РФ.
16. Экологическое законодательство как фактор повышения конкурентоспособности и расширения позиций на мировых товарных рынках. Сравнить использование эколог. законодательства для этих целей других стран (Сингапура, Гонконга, Новой Зеландии, Португалии, Швеции, Финляндии и др.) и России.
17. Роль организации государственного управления в успешном социально-экономическом развитии общества.
18. Доля малого бизнеса в ВВП России и создание условий для роста.
19. Рост инвестиций в сельское хозяйство – одно из главных условий повышения конкурентоспособности российской экономики.
20. Проблемы, перспективы развития и конкурентоспособности какой-либо отрасли хозяйства России. Напр. базовые – энергетика, промышленность, сельское хоз-во, научно-технический потенциал.
21. Государственная политика России в области международной торговли в отношении стран бывшего СССР и других стран.
22. Бизнес-проект туристской фирмы.
23. Кредитная политика Российских коммерческих банков в современных условиях. Проанализировать рынки потребительских кредитов, ипотечных, образовательных или кредитования малого и среднего бизнеса, выявить критерии для сравнения, сформулировать рекомендации по выбору банка по данным критериям.
24. Конкурентоспособность России на мировом рынке. Может ли Россия стать брэндом?
25. Успешный предприниматель: кто он?

26. Маркетинг регионов.
27. Зоны свободного предпринимательства и их значение для преодоления отставания регионов (на примере нескольких своб.экон.зон России и других стран).
28. Экономические проблемы моего города и пути их решения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Экономика осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете географии туризма №414 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оснащенность: учебная мебель, компьютеры, проектор, интерактивная доска, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020, VSPSubMSDN ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Additional Product : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Основная учебная литература

Автономов, В. С. Экономика : Базовый уровень : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций / В. С. Автономов. - 24-е изд. – Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2020. - 256 с. : ил. ISBN 978-5-7755-4201-6 - Текст : непосредственный гриф

Дополнительная учебная литература

Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453487>

Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438071>

Справочно-библиографические издания

1. Кураков, Л. П. Экономика и право : Словарь-справочник / Л. П. Кураков, В. Л. Кураков, А. Л. Кураков. — Москва : Вуз и школа, 2004. — 1072 с. : ил + . — ISBN 5-94378-062-9. — Текст : непосредственный. 2 шт.
2. Кураков, Л. П. Экономика и право : большой толковый словарь-справочник / Л.

П. Кураков, В. Л. Кураков .— 2-е изд .— Москва : Вуз и школа, 2003 .— 868 с. — ISBN 5-94378-043-2. — Текст : непосредственный. Румянцева, Е.Е. Новая экономическая энциклопедия / Е.Е. Румянцева .— 3-е изд. — Москва : Инфра-М, 2008 .— 826 с. — ISBN 978-5-16-003264-1. — Текст : непосредственный. 43 шт.

3. Румянцева, Е.Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева .— 3-е изд. — Москва : Инфра-М, 2008 .— 826 с. — ISBN 978-5-16-003264-1. — Текст : непосредственный. 2 шт.

4. Экономическая теория. От теории к практике : терминологический словарь для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитонов, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0601-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92206.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Периодические издания

1. Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения : научно-методический журнал / учредитель : МОО "Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А. А. Остапца-Свешникова; коллектив авторов .— Москва : МОО "Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А. А. Остапца-Свешникова, 2018 — 4 выпуска в год .— ISSN 2220-3427. — открытый доступ на платформе eLIBRARY с 2015-2018. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=51386. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Вестник образования в России : сборник приказов и официальных документов сферы образования : справочноинформационный журнал / главный редактор Ю. И. Глазков .— Москва : Про-Пресс. — издается с 1803 года. — 24 выпуска в год. — ISSN. - Текст : непосредственный.

3. Наука и жизнь : ежемесячный научно-популярный журнал / учредитель : редакция журнала "Наука и жизнь"; главный редактор Е. Л. Лозовская .— Москва : Редакция журнала "наука и жизнь", 2015 — издается с 1890 года .— 12 выпусков в год .— ISSN 0028-1263. — Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8287/udb/12>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Татарстан : общественно-политический журнал / учредитель : АО "ТАТМЕДИА"; главный редактор Т. Н. Вафина .— Казань : АО "ТАТМЕДИА", 2015 — издается с 1920 года. — ISSN 0130-2418. — Текст : непосредственный.

5. Турбизнес : информационно-аналитический журнал / главный редактор Е. Борисова .— Москва : ООО "Турбизнес". 2015. — 14 выпусков в год . — Текст : непосредственный.

6. Школьные технологии : научно-практический журнал / учредители : Издательский дом "Народное образование ; ООО "Научно-исследовательский институт школьных технологий"; главный редактор А. Кушнир. — Москва : ООО "Научно-исследовательский институт школьных технологий", 2015 — Включен в перечень ВАК ; РИНЦ .— Издается с 1995 года .— 6 выпусков в год .— ISSN 2220-2641. — Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18866> . — Режим доступа : для авторизир. пользователей

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет:

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения контрольной работы, практического задания, реферата.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Результаты обучения личностные, метапредметные, предметные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностные: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Текущий контроль успеваемости: реферат, контрольная работа, практическое задание Промежуточная аттестация: экзамен
метапредметные: овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений	Текущий контроль успеваемости: реферат, контрольная работа, практическое задание. Промежуточная аттестация: экзамен.
предметные: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в	Текущий контроль успеваемости:

<p>котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>	<p>реферат, контрольная работа, практическое задание.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен.</p>
---	---