

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра географии и методики преподавания



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Гайфутдинов А.М.

2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

(математический и общий естественнонаучный учебный цикл)

### **ЕН.03 ГЕОГРАФИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Специальность  
43.02.10 Туризм

Квалификация базовой подготовки  
Специалист по туризму

Форма обучения  
очная

Набережные Челны, 2020

**Рабочая программа учебной дисциплины География Республики Татарстан**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.10 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 474

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры географии и МП

Протокол от 29 апреля 2020 г. №8

Заведующий кафедрой

Ахметова М.Х.



**Разработчик:**

Миронова А.А., преподаватель



**Рецензенты:**

Ахметова М.Х., канд.социол.наук, зав. кафедрой ГиМП

Тазиева Д.А., директор ООО ТК «Салам»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 43.02.10 Туризм, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина География Республики Татарстан относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

## **1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины: формирование знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Республики Татарстан у будущих специалистов по туризму.

Задачи:

- развитие географического и экологического мышления будущих специалистов по туризму на примере изучения природы, населения и хозяйства Республики Татарстан и региональных проблем взаимодействия природы и человека;
- вооружение будущего специалиста по туризму нужными ему знаниями и умениями об особенностях географии Республики Татарстан;
- формирование у обучающихся представления о туристических и рекреационных ресурсах, индустрии туризма Республики Татарстан.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Специалист по туризму должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по туризму должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- давать комплексную характеристику природы, населения и хозяйственного комплекса Республики Татарстан;
- работать со справочными и информационными материалами по географии РТ;
- собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах РТ.

**знать:**

- особенности природных условий и ресурсов Республики Татарстан;
- географию населения и систему расселения РТ;
- основные отраслевые и межотраслевые комплексы РТ;
- основы туристского районирования; основные закономерности размещения туристских ресурсов в РТ;
- методику работы со справочными и информационными материалами по географии РТ.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 67 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 27 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>3 семестр</b>
1	2	4
<b>Максимальная трудоемкость дисциплины (всего)</b>	67	67
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40	40
в том числе:		
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	27	27
в том числе:		
реферат	10	10
внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение домашних заданий по теме, разделу; подготовка докладов, сообщений)	17	17
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Природа РТ</b>				ОК-1 – ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2
Тема 1.1. Введение. Географическое положение и административно-территориальное устройство	Содержание учебного материала			
	Содержание и задачи курса, его место в общей системе подготовки по специальности Туризм. Учебные пособия по географии РТ. Географическое положение РТ. Площадь. Образование РТ. Казань – столица Татарстана. Административно-территориальное устройство.	2	2	
	Практические занятия			
	Географическое положение и административное устройство РТ. Определение географического положения по плану и его оценка с точки зрения выгодности. Характеристика Символики РТ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка к практическому занятию	2		
Тема 1.2. Природа и природно-рекреационный потенциал РТ	Содержание учебного материала			
	Строение поверхности. Основные черты рельефа. Современные рельефообразующие процессы. Геологическое строение и полезные ископаемые. История геологического развития. Полезные ископаемые. Климат. Климатообразующие факторы. Особенности климата РТ. Влияние климата на условия жизни и хозяйственную деятельность человека. Воды. Реки. Общая характеристика речной сети. Хозяйственное значение рек. Речной туризм. Озера. Основные типы озер в зависимости от генезиса котловин. Характеристика основных озер. Водохранилища и пруды. Их значение. Крупные водохранилища РТ. Подземные воды. Источники минеральных вод. Болота. Использование и охрана вод.	2	2	
	Почвенный покров. Почвенные ресурсы. Растительный и животный мир. Основные типы растительности: лесной, лесостепной и степной, луговой. Растительные ресурсы. Проблемы охраны и рационального использования растительных ресурсов. Антропогенные изменения	2		

	растительного покрова. Роль заповедников и заказников в сохранении отдельных видов растений и растительных сообществ. Растения Красной книги РТ. Животный мир. Птицы. Охрана животных. Красная книга РТ. Природные зоны РТ. Географическое положение, климатические условия, почвы, растительный и животный мир лесной и лесостепной зон. Изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Хозяйственная освоенность природных зон			
	Практические занятия			
	Определение особенностей рельефа территории. Определение особенностей тектонического строения Русской платформы в пределах РТ. Оценка обеспеченности территории республики минеральными ресурсами.	2		
	Определение особенностей климата территории. Составление графика годового хода температуры и диаграммы осадков для своей местности. Характеристика агроклиматических ресурсов республики. Характеристика крупных рек территории по плану. Оценка обеспеченности территории водными ресурсами.			
	Анализ почвенной карты РТ. Анализ изменения лесистости по годам и по районам республики. Оценка растительных и животных ресурсов территории.	2		
	Дать характеристику природных зон республики. Составить схему взаимосвязей компонентов природы в пределах одной из зон с помощью схемы.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельное изучение тем: «Пещеры Татарстана», «Геологические памятники на территории РТ». Самостоятельное изучение тем «Минеральные лечебные воды Татарстана», «Гидрологические памятники природы на территории РТ. Подготовка к практическим занятиям подготовить сообщения о биологических памятниках природы. Подготовка к практическим занятиям.	8		
<b>Раздел 2. Население и хозяйство РТ</b>				ОК-1 – ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2
Тема 2.1. Население	Содержание учебного материала			
	Численность и динамика населения. Половозрастная структура. Национальный и религиозный состав. Размещение населения.	2 2	2	
	Практические занятия			

	Проанализировать данные динамики численности населения. Построить график показывающий динамику численности населения РТ. Дать прогнозы демографических показателей при сохранении современных тенденций.	2		
	Изучить половозрастную структуру населения и выявить основные закономерности. Проанализировать особенности размещения населения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщения «Туристско-рекреационный потенциал города Казань».	4		
Тема 2.2. Хозяйство	Содержание учебного материала			
	Межотраслевые комплексы, их состав, место в экономике страны, факторы размещения предприятий, основные производственные базы и центры, роль во внешней торговле. ТЭК, Машиностроительный комплекс. Химическая и нефтехимическая промышленность РТ. АПК.	2 2	2	
	Практические занятия			
	Дать характеристику нефтегазовой промышленности. Охарактеризовать современное состояние электроэнергетики Татарстана. Назвать условия и ресурсы, благоприятствующие развитию машиностроения, назвать главные центры машиностроения республики. Охарактеризовать внешнеэкономические связи РТ.	2		
	Охарактеризовать состав АПК. Охарактеризовать современное состояние и структуру сельского хозяйства РТ. Охарактеризовать основные отрасли легкой и пищевой промышленности Республики Татарстан.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка к практическим занятиям	2		
<b>Раздел 3. Развитие туризма в РТ</b>				ОК-1 – ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.2
Тема 3.1. ООПТ РТ. Волжско-Камский заповедник. Национальный парк «Нижняя Кама»	Содержание учебного материала			
	Особо охраняемые территории Предкамья. Волжско-Камский заповедник. Раифский участок, Саралинский участок. Памятник «Большой Бор» - часть национального парка «Нижняя Кама». Закамье. Особо охраняемые территории. «Кзыл тау» - часть национального парка «Нижняя Кама».	4	2	
	Практические занятия			
	Сравнительная характеристика особенностей природы и природно-рекреационного потенциала Восточного Закамья и Западного Закамья, Восточного и Западного Предкамья, Предволжья.	2		



	Изучить половозрастную структуру населения и выявить основные закономерности. Проанализировать особенности размещения населения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка сообщения «Туристско-рекреационный потенциал города Казань»	4		
Тема 3.2. Заказники, памятники природы	Содержание учебного материала			
	Заказники, памятники природы на территории Восточного Закамья. Предволжье. Заказники, памятники природы на территории Предволжья. Санатории, дома отдыха республики.	2	2	
	Практические занятия			
	Заполнение таблицы «Памятники природы РТ». Работа с картой.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Защита проектов «Туристско-рекреационный потенциал отдельного района или города (по выбору)	7		
<b>Всего</b>		<b>67</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины География Республики Татарстан осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете географии туризма №414 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оснащенность учебного кабинета географии туризма №414: учебная мебель, компьютеры, проектор, интерактивная доска, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор №2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР №2020.13967 от 27 июля 2020,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020, VSPProSubMSDN ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Additional Product : ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450964> гриф 40+

Дополнительная учебная литература

1. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-53410561-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456743> гриф 40+

2. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426500>.

Официальные издания

1. Кирилловых, А. А. Комментарий к федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ (постатейный) / А. А. Кирилловых. — 2-е изд. — Москва : Книжный мир, 2014. — 352 с. — Текст : непосредственный. 5 шт.

2. Комментарий к Закону Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-I «О защите прав потребителей» / Н. А. Агешкина, Е. А. Богатырева, Ю. Н. Вахрушева, М. А. Шевченко ; под редакцией Д. В. Ширипова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 309 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27481.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Международный туризм : правовые акты / составители Н. И. Волошин, М. В. Михайлов. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2014. — 576 с. — ISBN 978-5-98704-641-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/51866.html>. — Режим доступа : для авторизир. Пользователей

4. Трудовой кодекс Российской Федерации . — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — ISBN 22278397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>. — Режим доступа : для авторизир. пользователей.

5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : № 273-ФЗ : включает все изменения до 6 марта 2019 г. — Москва : Проспект, 2019 .— 192 с. — ISBN 978-5-392-30047-1. — Текст : непосредственный.

#### Справочно-библиографические издания

1. Географический энциклопедический словарь : географические названия / главный редактор В.М. Котляков .— 3-е изд., допол. — Москва : Большая Российская энциклопедия, 2003 .— 903 с. : карт. — ISBN 5-85270-216-1. — Текст : непосредственный.

2. Мошняга, Е. В. Глоссарий туристских терминов : словарь англо-русских и русско-английских соответствий / Е. В. Мошняга. — 2-е изд. — Химки : Российская международная академия туризма, 2019. — 457 с. — ISBN 978-5-90578326-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85888.htm>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Рябова, И. А. Словарь международных туристских терминов (русско-английско-французско-немецкий) / И. А. Рябова, Д. К. Исмаев, С. Н. Путилина. — Москва : Книгодел, МАТГР, 2005. — 466 с. — ISBN 5-9659-0006-6, 5-9630-0003-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/3785.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Периодические издания

1. Вестник Академии детско-юношеского туризма и краеведения : научно-методический журнал / учредитель : МОО "Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А. А. Остапца-Свешникова; коллектив авторов .— Москва : МОО "Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А. А. Остапца-Свешникова, 2018 — 4 выпуска в год .— ISSN 2220-3427. — открытый доступ на платформе eLIBRARY с 2015-2018. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=51386](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=51386). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Вестник образования в России : сборник приказов и официальных документов сферы образования : справочноинформационный журнал / главный редактор Ю. И. Глазков .— Москва : Про-Пресс. — издается с 1803 года. — 24 выпуска в год. - Текст : непосредственный.

3. География в школе : теоретический и научно-методический журнал / учредитель : ООО "Школьная пресса";главный редактор М. В. Рыжаков .— Москва : ООО "Школьная пресса", 2015 - Включен в перечень РИНЦ ; ВАК. — издается с 1934 года. — 8 выпусков в год .— ISSN 0016-7207. — Текст : электронный // Базы данных East View [сайт] — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/91146/udb/12>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. География и туризм : научно-практический журнал / учредитель : ФГБОУ ВО ПГНИУ; главный редактор А. И. Зырянов .— Пермь : ФГБОУ ВО ПГНИУ, 2018 — Включен в перечень РИНЦ .— издается с 2018 года .— ISSN 3618-7000. — открытый доступ на платформе eLIBRARY с 2018-2019. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL:

[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=68278](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=68278). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. География. Первое сентября : методический журнал для учителей географии / учредитель : ООО ИД "Первое сентября"; главный редактор А. Митрофанов .— Москва : ООО ИД "Первое сентября", 2015 — издается с 1992 года, не издается с 2017 года .— 12 выпусков в год . — Текст : непосредственный.

6. Наука и жизнь : ежемесячный научно-популярный журнал / учредитель : редакция журнала "Наука и жизнь"; главный редактор Е. Л. Лозовская .— Москва : Редакция журнала "наука и жизнь", 2015 — издается с 1890 года .— 12 выпусков в год .— ISSN 0028-1263. — Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8287/udb/12>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Татарстан : общественно-политический журнал / учредитель : АО "ТАТМЕДИА"; главный редактор Т. Н. Вафина .— Казань : АО "ТАТМЕДИА", 2015 — издается с 1920 года. — ISSN 0130-2418. — Текст : непосредственный.

8. Турбизнес : информационно-аналитический журнал / главный редактор Е. Борисова .— Москва : ООО "Турбизнес". 2015. — 14 выпусков в год . — Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИБИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>, <https://urait.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических заданий, вопросов и заданий для зачета.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2.	<p><b>уметь:</b> давать комплексную характеристику природы, населения и хозяйственного комплекса РТ; работать со справочными и информационными материалами по географии РТ; собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах РТ.</p> <p><b>знать:</b> особенности природных условий и ресурсов, географию населения и систему расселения РТ, основные отраслевые и межотраслевые комплексы РТ; основы туристского районирования; основные закономерности размещения туристских ресурсов в РТ; методику работы со справочными и информационными материалами по географии РТ.</p>	<p>Определение сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление интереса к ней; организация собственной деятельности, выбор типовые способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества; принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и ответственности за них; осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями; принятие ответственности за работу членов команды, за результат выполнения заданий; самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, планирование повышения квалификации; ориентация в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Демонстрация навыков комплексной характеристики природы, населения и хозяйственного комплекса РТ; работы со справочными и информационными материалами по географии РТ; сбора актуальной информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах РТ. Демонстрация знаний об особенностях природных условий и ресурсов, географии населения и системы расселения в РТ, основных отраслевых и межотраслевых комплексах РТ; основах туристского районирования; основных закономерностях размещения туристских ресурсов в РТ; о методике работы со справочными и информационными материалами по географии РТ.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: практические задания</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>