

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра информатики и вычислительной математики



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Гайфутдинов А.М.  
2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общеобразовательной учебной дисциплины**  
(общеобразовательный цикл)

**ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

Специальность  
43.02.10 Туризм

Квалификация базовой подготовки  
Специалист по туризму

Форма обучения  
очная

Набережные Челны, 2020

## Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. протокол № 3).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики и вычислительной математики

Протокол от 29 апреля 2020 г. № 8

Заведующий кафедрой



к.ф.-м.н, доцент Шакиров И.А.

**Разработчики:** Гафурова А.А., преподаватель кафедры

Информатики и вычислительной математики



**Рецензенты:**

Шакиров И.А., к.ф.-м.н., доцент кафедры Информатики и вычислительной математики



Сиразева Д.Ф., старший преподаватель кафедры

Информатики и вычислительной математики



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</b>	<b>4</b>
	<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ</b>	<b>6</b>
	<b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>16</b>
	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	<b>19</b>
	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА**

## **1.1 Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности на базе основного общего образования. Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине Информатика, с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

## **1.2 Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общеобразовательная учебная дисциплина Информатика является учебным предметом по выбору из обязательных предметной области Математика и информатика ФГОС среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.3 Цель и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:**

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания,

измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**1.4 Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 183 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 122 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 61 час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>183</i>	<i>67</i>	<i>116</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>122</i>	<i>45</i>	<i>77</i>
в том числе:			
теоретическое обучение	<i>46</i>	<i>18</i>	<i>28</i>
лабораторные работы	<i>76</i>	<i>27</i>	<i>49</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>61</i>	<i>22</i>	<i>39</i>
в том числе: внеаудиторная самостоятельная	<i>61</i>	<i>22</i>	<i>39</i>
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение. Информационная деятельность человека</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие, виды и значение информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Базовые навыки и умения по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Стоимостные характеристики информационной деятельности	2	1
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	Работа с образовательными информационными ресурсами. Работа с программным обеспечением.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовка реферата на тему: «Известные ученые положившие начало развития ЭВМ», «Поколения ЭВМ. Основные этапы развития информационного общества»	6	2
<b>Тема 1.2 Правовые аспекты информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Правовые аспекты использования компьютерных программ и работы в Интернете. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>	
	Изучение правовых норм информационной деятельности, стоимостных характеристик информационной деятельности. Обзор лицензионного программного обеспечения и открытой лицензии и профессионального образования в социально – экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления. Знакомство с	2 2 2 2	

	порталом государственных услуг.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовить конспект «Законы РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» и «Об электронно-цифровой подписи».	4	
	Подготовка к контрольной работе	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Подходы к измерению информации</b>	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	2	2
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	Подходы к понятиям информации и ее измерению. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	Представление информации в различных системах счисления. Выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления.	4	
	Решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подготовка реферата на тему: "Двоичное кодирование и компьютер"	4	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Основные информационные</b>			



<b>процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации</b>	Представление о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмы анализа этих объектов. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации. Кодирование и декодирование данных и причины искажения данных при передаче.	2	2
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Логическое высказывание. Высказывательная форма. Простые и составные логические выражения. Логические операции Логические элементы. Построение таблиц истинности сложных высказываний.	2 2	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>9</b>	
	Решение задач на определение объема памяти, необходимого для хранения информации и скорости передачи и обработки информации.	4	
	Определение истинности логического выражения. Таблица истинности логического выражения. Преобразование логического выражения.	2 3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовка реферата на тему: «Информация и дезинформация».	2	
	Подготовка реферата: на тему: «Пропускная способность каналов передачи данных».	2	
	Подготовка к контрольной работе	2	
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>67</b>	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		
<b>2 СЕМЕСТР</b>			
<b>Раздел 3.</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Устройства современных компьютеров, тенденции развития компьютерных технологий. Основные характеристики компьютеров. Общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	
	Работа с операционной системой, графическим интерфейсом пользователя. Обзор примеров комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его	2	

	использования для различных направлений профессиональной деятельности. Обзор примеров использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Работа с программным обеспечением внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовка реферата на тему: «Устройства ввода информации. Подготовка реферата на тему: «Устройства вывода информации».	6	
<b>Тема 3.2. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Компьютерные сети и их роль в современном мире. Базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.	2	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Защита информации.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Организация защиты информации, антивирусная защита Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Чтение дополнительной литературы и конспектирование по теме Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	3	
<b>Тема 3.3 Защита информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Нормы информационной этики и права. Принципы обеспечения информационной безопасности. Способы и средства обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	Обзор эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту. Проведение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Защита информации, антивирусная защита	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	

	Подготовка к контрольной работе	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Технологии обработки текста</b>	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор. Форматы текстовых файлов. Создание и редактирование документа в MS Word. Форматирование абзацев Форматирование с использованием стилей Гипертекст. Создание таблиц. Редактирование структуры таблицы. Использование специализированных средств редактирования математических текстов и графического представления математических объектов.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	Работа с библиотеками программ. Использование компьютерных средств представления и анализа данных. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Работа с программами-переводчиками. Изучение возможностей систем распознавания текстов. Работа с гипертекстовым представлением информации. Форматирование символов. Форматирование абзацев Создание документа по образцу. Форматирование документа. Форматирование с использованием стилей. Создание списков. Создание таблиц. Редактирование структуры таблицы. Форматирование таблиц. Гипертекстовое представление информации. Работа с программами-переводчиками. Обзор возможностей систем распознавания текстов. Текстовые редакторы. Различные форматы текстовых файлов. Создание публикаций.	2  2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовить реферат с презентацией «Основы работы в издательской системе PageMaker».	6	
<b>Тема 4.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Технологии обработки числовой информации</b>	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц. Табличные расчёты и электронные таблицы. Использование ссылок на адреса ячеек в формулах. Форматирование таблицы.	2	2

	<b>Лабораторные работы</b>	<b>7</b>	
	Организация расчетов в табличном процессоре Ms Excel.	2	
	Построение и форматирование диаграмм. Использование функций в расчетах Ms Excel.	2	
	Использование ссылок на адреса ячеек в формулах.	2	
	Фильтрация данных и условное форматирование в Ms Excel. Табулирование функций.	1	
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управлениями	Сортировка и поиск данных. Построение графиков. Построение диаграмм. Решение задач с помощью электронных таблиц. Консолидация данных в excel с примерами использования. Работа с макрокомандами в MS Excel.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Чтение дополнительной литературы и конспектирование по теме: «Статистические и логические функции в электронных таблицах»	6	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Основные сведения о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Базы данных. СУБД Access Создание структуры БД. Создание таблиц Формы, запросы, отчеты Связывание таблиц Использование формы для просмотра и редактирования данных Сортировка данных. Быстрый поиск данных Поиск данных с помощью фильтров Поиск данных с помощью запросов.	2	2
		2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>8</b>	
	Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Работа с электронными коллекциями информационных и образовательных ресурсов, образовательными специализированными порталами. Работа с базами данных и справочными системами.	2	
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Использование возможностей систем управления базами данных.	2	
	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	Формы. Создание форм. Связь таблиц. Отчеты. Создание отчета с помощью Мастера. Работа с макрокомандами в MS Access.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Чтение дополнительной литературы и конспектирование по теме: «Перекрестные запросы в Access»	2	

	Чтение дополнительной литературы и конспектирование по теме Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
<b>Тема 4.4 Технологии обработки графики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Технология обработки графической информации. Графика в профессии. Видеомонтаж. Технология обработки звуковой информации. Система компьютерной презентации.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	Разработка видеороликов, фильмов в программе Windows Movie Maker.	2	
	Использование презентационного оборудования. Обработка графической информации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Подготовка реферата на тему: «Возможности и перспективы развития компьютерной графики» и «Создание анимации в презентациях»	6	
	Подготовка к контрольной работе	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>		
<b>Тема 5.1 Телекоммуни- кационные технологии и Интернет- технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Интернет – страница и редакторы для ее создания.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	Работа с браузером и примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	
	Обзор методов и средств сопровождения сайта образовательной организации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовить реферат на тему: «Дистанционное обучение в сети ИНТЕРНЕТ»	2	
<b>Тема 5.2 Поисковые системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	

	Поиск информации на государственных образовательных порталах. Работа с поисковыми системами. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
<b>Тема 5.3 Передача информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Работа с электронной почтой.	2 2	
<b>Тема 5.4 Сетевое программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Методы и средства создания и сопровождения сайта.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	
<b>Тема 5.5 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	
	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовка к контрольной работе	2	
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>116</b>	
<b>Всего</b>		<b>183</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Информатика осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины**

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется в лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий №403 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оснащенность: учебная мебель, компьютеры, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины**

Основная учебная литература

1. Гейн, А. Г. Информатика. 10 класс: Электронная форма учебника. Полная версия / А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман - Москва: Просвещение, 2019. гриф

2. Гейн, А. Г. Информатика. 11 класс: Электронная форма учебника. Полная версия / А.Г. Гейн, Н.А. Юнерман - Москва: Просвещение, 2019. гриф

Дополнительная учебная литература

1. Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 288 с.: ил. ISBN 978-5-9963-4453-6 Текст: непосредственный гриф

2. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 256 с.: ил. ISBN 978-5-9963-4454-3 Текст: непосредственный гриф

3.Новожилов, О. П. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427004>

4. Поляков, К. Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса : в 2 ч. Ч. 1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - 6-е изд., стереотип. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. - 344 с.: ил.

5.Семакин И. Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 264 с.: ил.

6.Семакин И. Г. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. - 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. - 224 с.: ил.

7.Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. —



(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437127>.

8. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437129>

#### Справочно-библиографические издания

1. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003 / В.П. Леонтьев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Олма-Пресс, 2003. — 957с..

2. Универсальный словарь компьютерной терминологии : Англо-русский. Русско-английский. Таблица расширения имен файлов / автор-составитель Л. Н. Качахидзе. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Дрофа, 2005. — 366 с. : ил. — ISBN 5-7107-8083-9. — Текст: непосредственный.

3. Ширшов, Е.В. Информационно-педагогические технологии; ключевые понятия : словарь : учебное пособие / Е.В. Ширшов. — Ростов на Дону : Феникс, 2006. — 256 с.

#### Периодические издания

1. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия : Информатика и информатизация образования : научный журнал / учредитель : МГПУ; главный редактор С. Г. Григорьев. — Москва : МГПУ, — Включен в перечень РИНЦ ; ВАК. — издается с 2003 года. — ISSN 2008-2014. — Текст : электронный. — // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=28232](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28232) — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Вестник образования в России : сборник приказов и официальных документов сферы образования : справочно-информационный журнал / главный редактор Ю. И. Глазков. — Москва : Про-Пресс, — издается с 1803 года. — 24 выпуска в год. — Текст : непосредственный.

3. Информатика. Первое сентября : методический журнал / ООО "ИД "Первое сентября"; главный редактор С. Л. Островский. — Москва : ИД "Первое сентября", 2015. — издается с 1995. — 12 выпусков в год. — Текст : непосредственный.

4. Информатика и образование : научно-методический журнал / учредители : Институт всеобщей истории РАН; Российская Академия образования; главный редактор М. В. Салманханович. — Москва : ООО "Образование и информатика", 2015. — Включен в перечень РИНЦ ; ВАК. — издается с 1986 года. — 10 выпусков в год. — ISSN 0234-0453. — Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/12> — Режим доступа : для авторизир. пользователей.

5. Школьные технологии : научно-практический журнал / учредители : Издательский дом "Народное образование ; ООО "Научно-исследовательский институт школьных технологий"; главный редактор А. Кушнир. — Москва : ООО "Научно-исследовательский институт школьных технологий", 2015. — Включен в перечень ВАК ; РИНЦ. — Издается с 1995 года. — 6 выпусков в год. — ISSN 2220-2641. — Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/12> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.рф/>
4. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
5. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
7. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
8. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения лабораторных работ, заслушивания рефератов, при выполнении заданий контрольных работ.

Результаты обучения личностные, метапредметные, предметные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>личностные</b>	
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	Текущий контроль успеваемости:  комплекты заданий к лабораторным работам, реферат, контрольные работы  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
осознание своего места в информационном обществе;	
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	
<b>метапредметные:</b>	Текущий контроль успеваемости:  комплекты заданий к лабораторным работам, реферат, контрольные работы  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	
использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента)	

для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	
использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	
использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	
<b>предметные:</b>	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <p>комплекты заданий к лабораторным работам, реферат, контрольные работы</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	
владение типовыми приемами написания	

программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;	
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	