

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Кафедра истории и методики ее преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
(общеобразовательный цикл)

ОУД.11 Право

Специальность
43.02.10 Туризм

Квалификация базовой подготовки
Специалист по туризму

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ПРАВО**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины «Право» в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. протокол № 3).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры ИиМП

Протокол от 29 апреля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой И.В. Корнилова

Разработчики:

В.В. Толстов, преподаватель
кафедры ИиМП

Рецензенты:

И.В. Корнилова, д-р. ист. наук, профессор, зав. кафедрой ИиМП

А.М. Рафиков, канд. ист. наук, доцент кафедры ИиМП

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Право предназначена для обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности на базе основного общего образования. Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине Прпво, с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная учебная дисциплина Право является учебным предметом по выбору из обязательных предметных областей Общественные науки ФГОС среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина Право изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цель и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины Право обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 277 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 185 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 92 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов всего	2 семестр
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	277	277
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	185	185
в том числе:		
теоретическое обучение	120	120
практические занятия	65	65
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92	92
выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка устных сообщений и рефератов, систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и Интернет-ресурсов по темам курса	92	92
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		1
	Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	2	
Тема 1.2. Система юридических наук	Содержание учебного материала		1
	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка сообщений на тему: «Социальная ценность права»		
Тема 1.3. Теории происхождения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира	Содержание учебного материала		1
	Теории происхождения права. Закономерности возникновения права.	2	
	Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян.	2	
	Практические занятия		
	Организация работы с правовыми информационными системами.	2	
	Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры, способ изложения в источниках права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка сообщений, рефератов по темам: «Исторические особенности зарождения		

	права в различных уголках мира», «Кодекс царя Хаммурапи», «Правовое положение групп населения в Древней Спарте», «Наследственное право в Древнем Риме», «Салическая Правда»		
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений			
Тема 2.1. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала		2
	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.	2	
	Понятие и виды правотворчества. Юридическая техника.	2	
	Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды.	2	
	Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.	2	
	Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.	2	
	Практические занятия		
	Юридическая сила нормативно-правовых актов на территории РФ.	2	
	Система права и система законодательства.	2	
	Законодательный процесс.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6
	Подготовка сообщений, рефератов по темам: «Система регулирования общественных отношений», «Современное правопонимание», «Пределы действия законов». Заполнить таблицу «Вступление в силу нормативно-правовых актов на территории РФ»		
Тема 2.2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение лич-	Содержание учебного материала		2
	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.	2	

ности	Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.	2	
	Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	
	Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура.	2	
	Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	2	
	Практическое занятие:		
	Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.	2	
	Правонарушение и юридическая ответственность.	2	
	Организация работы по повышению правовой культуры граждан.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений». Подготовка сообщений, рефератов по темам: «Романо-германская правовая семья», «Англо-саксонская правовая семья», «Религиозно-правовая семья», «Социалистическая правовая семья», «Особенности правовой системы в России»	7	
Раздел 3. Государство и право			
Тема 3.1. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		3
	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ.	2	
	Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.	2	
	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	2	
	Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	2	

	Практические занятия		
	Основы конституционного строя РФ. Основы конституционного статуса человека и гражданина в РФ	2	
	Избирательные системы и их виды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка сообщений, рефератов по темам: «Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц», «Правовые основы деятельности адвокатов»	2	
Тема 3.2. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала		2
	Система государственных органов РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти.	2	
	Право граждан на обращение.	2	
	Понятие и виды правоохранительных органов. Судебная система РФ, ее структура. Понятие правосудия, его принципы. Звенья и инстанции. Конституционный суд РФ.	2	
	Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения споров. Исковая давность. Форма искового заявления. Подсудность и подведомственность. Судебное разбирательство.	2	
	Органы прокуратуры и внутренних дел: система и компетенция. Прокурорский надзор. Формы прокурорского реагирования на нарушение закона. Адвокатура и нотариат: понятие и задачи. Виды юридической помощи. Полномочия нотариуса.	2	
	Практические занятия		
	Виды государственных органов	2	
	Анализ обращения (жалобы) на действия должностных лиц	2	
	Полномочия прокуратуры РФ	2	
	Самостоятельная работа	8	
	Контрольная работа по теме: «Государство и право».		
	Подготовка сообщений, рефератов по темам: «Правоохранительные органы РФ», «Судебная система РФ», «Суды общей юрисдикции», «Порядок обращения в органы судебной власти», «Суды общей юрисдикции», «Мировые судьи», «Система органов внутренних дел». Опишите структуру Федерального Собрания РФ.		

Раздел 4. Основные отрасли российского права			
Тема 4.1. Гражданское право	Содержание учебного материала		3
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Источники гражданского права.	2	
	Объекты и субъекты гражданского права. Имущественные права. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Интеллектуальное и авторское право. Физические лица. Юридические лица.	2	
	Понятие и содержание права собственности.	2	
	Сделки. Гражданско-правовые договоры.	2	
	Понятие, виды и основания возникновения обязательств.	2	
	Организация предпринимательства в России	2	
	Защита прав потребителей.	2	
	Практические занятия		
	Параметры гражданской дееспособности	2	
	Классификация гражданско-правовых договоров	2	
	Классификации юридических лиц	2	
	Деловая игра: «Потребитель в мире товаров и услуг»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Контрольная работа по теме: «Гражданское право». Подготовка сообщений, рефератов по темам: «Защита права собственности в РФ», «Общая характеристика гражданского права», «Граждане как субъекты гражданского права», «Гражданско-правовые договоры: купли-продажи, мены, аренды, подряда и др.», «Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей» Опираясь на ГК РФ, заполнить таблицу «Объем дееспособности субъектов гражданского права»	10	
Тема 4.2. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала		
	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие брака, порядок и условия его заключения, расторжения, признания недействительным.	2	
	Права и обязанности супругов. Брачный договор.	2	

	Личные и имущественные отношения между супругами, родителями и детьми.	2	2
	Права детей.	2	
	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2	
	Практические занятия		
	Анализ положений брачного контракта	2	
	Алиментные обязательства членов семьи	2	
	Анализ положений Конвенции ООН о правах ребенка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	9	
	Контрольная работа по теме: «Семейное право». Подготовка сообщений, рефератов по темам: «Брачный договор», «Усыновление: порядок и правовые последствия», «Опека и попечительство», «Алиментные обязанности родителей и детей»		
Тема 4.3. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала		3
	Система образования.	2	
	Основные источники образовательного права.	2	
	Права обучающихся. Обязанности обучающихся.	2	
	Основные правила поведения в сфере образования.	2	
	Практическое занятие		
	Анализ положений Приказов Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»	2	
	Международное законодательство об образовании	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Анализ нормативно-правовых актов		
Тема 4.4. Общая характеристика трудового права	Содержание учебного материала		3
	Трудовое право и трудовые правоотношения. Социальное партнерство в сфере труда.	2	
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Органы трудоустройства.	2	
	Правовой статус безработного.	2	
	Коллективный договор	2	
	Трудовой договор	2	

	Правовое регулирование труда несовершеннолетних	2	
	Оплата труда	2	
	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних	2	
	Практические занятия		
	Анализ положений Главы 2 Конституции РФ, Раздела I ТК РФ (гарантии права на труд)	2	
	Анализ статей Закона РФ «О занятости населения в Российской Федерации»	2	
	Право на труд в РФ	2	
	Правовое регулирование трудоустройства в РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составление юридических документов. Подготовка сообщений по темам: «Предмет, метод и источники трудового права», «Коллективный договор», «Правовое регулирование труда несовершеннолетних».		
Тема 4.5. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала		3
	Административное право и административные правоотношения.	2	
	Административные проступки и административная ответственность.	2	
	Административное наказание: понятие и задачи.	2	
	Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.	2	
	Практические занятия		
	Состав административного проступка. Виды административных наказаний	2	
	Решение ситуационных задач на тему: «Порядок производства по делам об административных правонарушениях»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа по теме: «Административное право». Подготовка сообщений по темам: «Общая характеристика и структура административного права», «Субъекты административного права», «Виды административных правонарушений».	8	
Тема 4.6. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала		
	Понятие и задачи уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	2	3

	Коррупция как наиболее опасное уголовное деяние.	2	
	Понятие уголовной ответственности, ее основание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	
	Понятие и цели наказания.	2	
	Общая характеристика Особенной части УК РФ.	2	
	Общая характеристика уголовного процесса.	2	
	Практические занятия		
	Составление сравнительной таблицы: «Общие виды уголовных наказаний и виды уголовных наказаний несовершеннолетних»	2	
	«Противодействие коррупции» - урок-деловая игра	2	
	Анализ статей Раздела VII Особенной части УК РФ. Решение ситуационных задач на тему: «Уголовный процесс»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Контрольная работа по теме: «Уголовное право». Подготовка сообщений по темам: «Общая характеристика уголовного законодательства: задачи и принципы», «Обстоятельства, смягчающие уголовное наказание», «Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность», «Ответственность несовершеннолетних», «Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля», «Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних»	8	
Раздел 5. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира			
Тема 5.1. Международное право	Содержание учебного материала		1
	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений, рефератов по темам: «Всеобщая декларация прав человека», «Международное публичное право», «Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод», «Омбудсмен», «Европейский суд».	6	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		

Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.	2	3
	Международное гуманитарное право и права человека.	2	
	Практическое занятие: «Порядок обращения в Европейский суд»	2	
	«Проблемы международно-правовой защиты прав человека»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнить каталог прав человека, перечисленных в Декларации прав человека ООН и в Конституции РФ.	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
		277	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Право осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете гуманитарных и социальных дисциплин № 211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оснащенность: учебная мебель, компьютер, проектор, интерактивная доска, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Певцова, Е. А. Право : основы правовой культуры : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни : в 2 частях. Часть 1 / Е. А. Певцова. - 8-е изд. – Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2019. - 208 с. - (Инновационная школа) ISBN 978-5-533-00767-2 - Текст : непосредственный гриф

2. Певцова, Е. А. Право : основы правовой культуры : учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни : в 2 частях. Часть 2 / Е. А. Певцова. - 8-е изд. – Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2019. - 256 с. - (Инновационная школа) ISBN 978-5-533-00768-9 - Текст : непосредственный гриф

3. Певцова, Е. А. Право : основы правовой культуры : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни : в 2 частях. Часть 1 / Е. А. Певцова. - 6-е изд. – Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2019. - 256 с. - (Инновационная школа) ISBN 978-5-533-00784-9 - Текст : непосредственный гриф

4. Певцова, Е. А. Право : основы правовой культуры : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни : в 2 частях. Часть 2 / Е. А. Певцова. - 6-е изд. – Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2019. - 296 с. - (Инновационная школа) ISBN 978-5-533-00785-6 - Текст : непосредственный гриф

Дополнительная учебная литература

1. Никитин, А. Ф. Право. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. – М.: Дрофа, 2017. - 448 с.

Справочно-библиографические издания

1. Большая Российская энциклопедия : в 30 томах / под редакцией С. Л. Кравец .— Москва : Большая Российская энциклопедия. Том 1 : А - Анкетирование .— 2005 .— 766 с. : ил.: карт .— ISBN 5-85270-320-6 .— ISBN 5-85270-329-X. — Текст : непосредственный.

2. Большая Российская энциклопедия : в 30 томах / под редакцией С. Л. Кравец .— Москва : Большая Российская энциклопедия. Том 2 : Анкилоз - Банка .— 2005 .— 766 с. : ил.: карт .— ISBN 5-85270-320-6 .— ISBN 5-85270-330-3. — Текст : непосредственный.

3. Большой энциклопедический словарь : БЭС / под редакцией А. М. Прохорова .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Большая Российская энциклопедия, 2000 .— 1456 с. : ил .— ISBN 5-85270-160-2. — Текст : непосредственный.
4. Брокгауза, Ф. Иллюстрированный энциклопедический словарь : современная версия / Ф. Брокгауза, И. Ефрона .— Москва : Эксмо, 2007 .— 960 с. : ил .— ISBN 5-699-15126-5 .— ISBN 5-699-15130-3 .— ISBN 5-699-15761-1. — Текст : непосредственный.
5. Гражданский кодекс РФ (1-4 части). — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 608 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1246.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 567 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1249.html>. — Режим доступа : для авторизир. пользователей
7. Комментарий к Закону Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-I «О защите прав потребителей» / Н. А. Агешкина, Е. А. Богатырева, Ю. Н. Вахрушева, М. А. Шевченко ; под редакцией Д. В. Ширипова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 309 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/27481.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5- 534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453955>. — Режим доступа : для авторизир. пользователей.
9. Кузнецова, О. В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) / О. В. Кузнецова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/21714.html>. — Режим доступа : для авторизир. пользователей.
10. Кураков, Л. П. Экономика и право : Словарь-справочник / Л. П. Кураков, В. Л. Кураков, А. Л. Кураков .— Москва : Вуз и школа, 2004 .— 1072 с. : ил + .— ISBN 5-94378-062-9. — Текст : непосредственный.
11. Кураков, Л. П. Экономика и право : большой толковый словарь-справочник / Л. П. Кураков, В. Л. Кураков .— 2-е изд.— Москва : Вуз и школа, 2003 .— 868 с. — ISBN 5-94378-043-2. — Текст : непосредственный.
12. Международный туризм : правовые акты / составители Н. И. Волошин, М. В. Михайлов. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2014. — 576 с. — ISBN 978-5-98704-641-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/51866.html>. — Режим доступа : для авторизир. пользователей.
13. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448931>. — Режим доступа : для авторизир. пользователей.
14. Трудовой кодекс Российской Федерации . — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/1251.html>. — Режим доступа : для авторизир. пользователей.

15. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : № 273-ФЗ : включает все изменения до 6 марта 2019 г. — Москва : Проспект, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-392-30047-1. — Текст : непосредственный.

16. Энциклопедический исторический словарь. — Москва : РИПОЛ классик, 2011. — 752 с. : ил. — (Серия "Словари нового века"). — ISBN 978-5-386-03065-0. — Текст : непосредственный.

Периодические издания

1. Вестник образования в России : сборник приказов и официальных документов сферы образования : справочно-информационный журнал / главный редактор Ю. И. Глазков. — Москва : Про-Пресс. — издается с 1803 года. — 24 выпуска в год. — Текст : непосредственный.

2. Наука и жизнь : ежемесячный научно-популярный журнал / учредитель : редакция журнала "Наука и жизнь"; главный редактор Е. Л. Лозовская. — Москва : Редакция журнала "наука и жизнь", 2015. — издается с 1890 года. — 12 выпусков в год. — ISSN 0028-1263. — Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8287/udb/12>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Татарстан : общественно-политический журнал / учредитель : АО "ТАТМЕДИА"; главный редактор Т. Н. Вафина. — Казань : АО "ТАТМЕДИА", 2015. — издается с 1920 года. — ISSN 0130-2418. — Текст : непосредственный.

4. Турбизнес : информационно-аналитический журнал / главный редактор Е. Борисова. — Москва : ООО "Турбизнес". 2015. — 14 выпусков в год. — Текст : непосредственный.

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет:

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИБИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольной работы, а также выполнения обучающимися рефератов, устных сообщений, эссе, практических заданий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
---------------------	---------------------------

личностные, метапредметные, предметные	оценки результатов обучения
<p>Личностные: воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: реферат, эссе, устное сообщение, контрольная работа, практические задания.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p>Метапредметные: выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и основа-</p>	

ний, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;	
<p>Предметные:</p> <p>сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>сформированность основ правового мышления;</p> <p>сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>сформированность навыков самостоятельного поиска</p>	<p>Текущий контроль успеваемости: реферат, эссе, устное сообщение, контрольная работа, практические задания.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>