

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра биологии и методики ее преподавания



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательной учебной дисциплины
(общеобразовательный цикл)

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
43.02.10 Туризм

Квалификация базовой подготовки
Специалист по туризму

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 с уточнениями ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. протокол № 3).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии и методики ее преподавания

Протокол от 29 апреля 2020г. № 9

Заведующий кафедрой



Зарипова Р.С.

Разработчики:

Шигабутдинова Р.Ф., преподаватель



Рецензенты:

Ахкиямова Г.Р., к.п.н., доцент



Зарипова Р.С., к.б.н., доцент



СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 43.02.10 Туризм, укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и Туризм, на базе основного общего образования. Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общеобразовательная учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС среднего общего образования. Общеобразовательная учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цель и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 105 ч, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 70 ч;

самостоятельная работа обучающегося – 35 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего</i>	<i>1 семестр</i>
1	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>	<i>70</i>
в том числе:		
теоретическое обучение	<i>49</i>	<i>49</i>
практические занятия	<i>21</i>	<i>21</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>	<i>35</i>
в том числе:		
анализ рекомендованной литературы, подготовка к семинарам, написание реферата	<i>35</i>	<i>35</i>
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		41	
Тема 1.1. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Содержание учебного материала		
	Понятие о безопасной жизнедеятельности. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: предмет, цель и задачи курса. Основные термины и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций: чрезвычайные ситуации природного характера: чрезвычайные ситуации геологического происхождения, чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, чрезвычайные ситуации биологического происхождения.	2	1,2
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Терроризм, меры противодействия терроризму.	2	
	Практические работы	2	
	Действия населения при их возникновении ЧС: природного, техногенного, социального характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения. Хулиганство, грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества, вандализм, насилие над личностью.	4	2,3
	Самостоятельная работа:		

	Задания для подготовки 1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций социального характера. 4. Виды наказаний, назначенных несовершеннолетним.	2	3
Тема 1.2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Отравления в быту (бытовой химией, лекарствами и т.п.). Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Общие обязанности водителя. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Особенности состояния водоемов в различное время года.	2	
	Практическая работа		
	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании. Правила поведения при отравлении бытовой химией, лекарствами. Правила безопасного поведения на дороге пешеходов и пассажиров.	4	2
	Самостоятельная работа:		
	Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде. Соблюдение мер безопасности в быту. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	2	3
Тема 1.3. Проблемы	Содержание учебного материала		

экологии и её влияние на безопасность жизнедеятельности человека в среде обитания	ЧС экологического характера. Экологический мониторинг, его виды. Промышленная экология. Меры по охране окружающей среды.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата	3	1,2
Тема 1.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала	2	
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Пожарная служба. Средства пожаротушения. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Гидрометеорологическая служба.		
	Практическая работа	4	
	Правила поведения при обращении в различные государственные службы безопасности. Служба скорой помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся МЧС России Полиция как орган защиты населения от противоправных действий.	4	3
	Раздел 2. Основы автономного существования.		
Тема 2.1. Способы обеспечения жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		
	Общие принципы выживания. Психология выживания. Правильное отношение к ситуации. Формирование плана выживания. Факторы выживания: средовые, материально-технические, экологические.. Физиологические факторы выживания:	5	
	Практическая работа	3	
	Выживание в отдельных климатических зонах: Полярные области. Тайга. Пустыня. Тропики. Океан, море. Горы.		

	Самостоятельная работа 1. Роль антропологических факторов в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека? 2. Роль материально–технических факторов в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека? 3. Характер воздействия природно–средовых факторов на человека при автономном существовании в природной среде? 4. Воздействие экологических факторов на человека при автономном существовании в природной среде? Что такое «стрессоры выживания»? Каково их влияние на состояние человека?	2	1,2
Тема 2.2. Правила поведения при вынужденном автономном существовании.	Содержание учебного материала Вынужденное автономное существование в природных условиях. Питание в условиях автономного существования. Водообеспечение в условиях автономного существования.	6	
	Практическая работа Ориентирование на местности, определение собственного местоположения. Компас. Ориентирование во времени. Аварийный запас. Средства связи. Аварийный бивуак. Радиосвязь – важнейший элемент аварийного запаса. Средства сигнализации. Международная система сигналов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Правила безопасного поведения при уходе с места происшествия. 2. Правила безопасного поведения при ожидании помощи на месте происшествия. 3. Роль и задачи руководителя группы в условиях вынужденного автономного существования 4. Основные требования к временным укрытиям. В каких местах не рекомендуется строить укрытия? Какие факторы влияют на выбор типа укрытия 5. Естественные укрытия которыми можно воспользоваться для организации ночлега в экстремальной ситуации	6	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		21	
Тема 3.1. Основы здоровья.	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		

	Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека.	4	2
	Практическая работа	2	
	Питание и здоровье. Расчет рациона. Влияние двигательной активности на здоровье человека.		
	Самостоятельная работа: Выполнение реферата	3	
Тема 3.2. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	6	2-3
	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка. Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства. Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.		
	Практическая работа	2	
	Тепловые и солнечные удары (признаки, оказание первой мед.помощи). Попадание инородных тел в ухо, нос, дыхательные пути, глаз (признаки, оказание первой мед.помощи). Укусы животных, больных бешенством, ядовитых змей и насекомых (признаки, оказание первой мед.помощи). Пищевые отравления (признаки, оказание первой мед.помощи).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Задания: 1. Первая медицинская помощь при отравлении грибами. 2. Природные лекарственные растения в РТ. 3. Определение несъедобных грибов.		
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		16	

	Содержание учебного материала		
Тема 4.1 История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура ВС РФ.	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы РФ, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	2
	Подготовка реферата		
Тема 4.2 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	4	1,2
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		
	Самостоятельная работа обучающихся Задания для подготовки: 1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. 2. Обязанности и права призывников. 3. Право на отсрочку. 4. Правовое положение военнообязанных. 5. Пребывание в запасе. 6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. 7. Служба по контракту. 8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. 9. Преимущество и недостатки гражданской службы.	3	2-3
Всего		105	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины

Реализация общеобразовательной учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности № 411 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оснащенность: учебная мебель, компьютер, проектор, экран, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы общеобразовательной учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: базовый уровень: Электронная форма учебника / С. В. Ким, В. А. Горский. – Москва: Вентана-Граф, 2019. - 396, [4] с.: ил. - (Российский учебник) ISBN 978-5-360-10850-4 - Текст: непосредственный гриф

Дополнительная учебная литература

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 351 с. : ил.

2. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015. - 320 с. : ил.

Справочно-библиографические издания

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы безопасности жизнедеятельности <http://Obj.ru/>

3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации <https://base.garant.ru/192196/>

4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция) <https://base.garant.ru/10108000/>

Периодические издания

1. Вестник НЦ БЖД: научно-методический и информационный журнал/ учредитель: ГБУ "Научный центр безопасности жизнедеятельности"; главный редактор Р. Н. Минниханов.— Казань: ГБУ "Научный центр безопасности жизнедеятельности", 2009. — Включен в перечень РИНЦ; ВАК. — Доступный архив в Elibrary с 2009-2020. — издается с 2009 года .— 4 выпуска в год .— ISSN 2008-2014. — Текст: электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт] . — URL:https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=32222. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Здоровье детей: методический журнал: здоровьесберегающие технологии в школе / учредитель: ООО "Чистые пруды"; главный редактор Н. Семина .— Москва: «Издательский дом «Первое сентября», 1992 .— издается с 1992 .— 12 выпусков в год .— Текст : непосредственный.

3. Здоровье для всех: научно-практический журнал / учредитель: Учреждение образования Полесский государственный университет; главный редактор К. К. Шебеко. — Беларусь : Учреждение образования Полесский государственный университет, 2008 .— Включен в перечень РИНЦ ; RSCI. — Доступный архив в Elibrary с 2009-2020. — издается с 2008 года. — 2 выпуска в год. — ISSN 2008-2014. — Текст : электронный. — // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL:https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=53997. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях: научный рецензируемый журнал / учредитель: Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова; главный редактор С. С. Алексанин.— Санкт-Петербург: Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова, 2007 .— Включен в перечень РИНЦ; ВАК; SCOPUS .— Доступный архив в Elibrary с 2007-2020 .— издается с 2007 года. — 4 выпуска в год .— ISSN 2008-2014. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL:https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26699. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей / учредитель: Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; главный редактор А. Г. Гордиевский .— Москва: Федеральное автономное учреждение "Информационный центр общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей", 1998 .— издается с 1998 года .— 12 выпусков в год . — Текст: непосредственный.

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

5. Ресурсы East View (ИБИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
8. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по общеобразовательной учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Результаты обучения личностные, метапредметные, предметные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные:	
<ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); - готовность к служению Отечеству, его защите 	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - реферат, - задания с выбором правильного ответа, - практические задания <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
Метапредметные:	
<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, 	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - реферат, - задания с выбором правильного ответа, - практические задания <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

<p>проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; - формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки 	
<p>Предметные:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике 	<p>Текущий контроль успеваемости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - реферат, - задания с выбором правильного ответа, - практические задания <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>