

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Кафедра теории и методики начального и дошкольного образования

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель профильной организации  
*указать должность и наименование организации*

  
И. Х. Тахавиева

(подпись, расшифровка подписи)  
«29» апреля 2020 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
А. М. Гайфутдинов  
*расшифровка подписи*

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И**  
**ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ»**

Специальность(и) 44.02.02 Дошкольное образование\_

Квалификация базовой (углубленной) подготовки

Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения

Очная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от « 27 » октября 2014 г. № 1351

**Разработчики:**

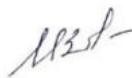
Беляева Н.Л., к.п.н, доцент



Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования

протокол № 9 от «29» апреля 2020 г.,

Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_



И.М. Захарова

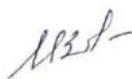
*подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

**Рецензенты:**

кафедрой ТиМНДО



Захарова И.М. , к.псх.н, доцент, заведующая

## Содержание

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>6</b>
<b>3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>11</b>

## 1. Паспорт программы учебной практики

### 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование в части освоения квалификации воспитатель детей дошкольного возраста и основных видов профессиональной деятельности (далее - ВПД): профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей».

ПК-2.1 - планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК-2.2 - Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК-2.3 - Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК-2.4 – Организовывать общение детей.

ПК – 2.5 – Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК-2.6 - Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК-2.7 - Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК-5.1 - Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК-5.2 - Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК-5.3 - Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК-5.4 - Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК-5.5 - Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающегося умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей». В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной), и общения детей;

- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);

- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников; организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;

- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;

- организации и проведения развлечений и праздников;

- наблюдения, анализ и оценки игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей,

- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;

**уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности; рисовать, лепить, конструировать; организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися практики в объеме 36 ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики (по профилю специальности) является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК-2.1	планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня
ПК-2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК-2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание
ПК-2.4	Организовывать общение детей.
ПК – 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК-2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК-2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК-5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК-5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК-5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и

	анализа деятельности других педагогов.
<b>ПК-5.4</b>	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
<b>ПК-5.5 -</b>	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
<b>ОК 1</b>	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2</b>	Организует собственную деятельность, определяет методы решения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях
<b>ОК 4</b>	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5</b>	Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
<b>ОК 7</b>	Ставит цели, мотивирует деятельность воспитанников, организывает и контролирует их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
<b>ОК 9</b>	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
<b>ОК 10</b>	Осуществляет профилактику травматизма, обеспечивает охрану жизни и здоровья детей
<b>ОК 11</b>	Строит профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1. Тематический план учебной практики (по профилю специальности)

Код и наименование профессионального модуля	Коды профессиональных компетенций	Количество недель	Количество акад. часов	Семестр
ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК-11	1 неделя	36	5

#### 3.2 Содержание учебной практики (по профилю специальности)

Наименование этапов практики	Виды работ	Объем часов
1	2	3
<b>Подготовительный</b>	Теоретическая и методическая подготовка к предстоящей практике. Участие на установочной конференции. Знакомство с программой практики.	1
	Проведение инструктажа по технике безопасности.	1
	Знакомство с администрацией образовательной организации, внутренним распорядком учреждения.	2
<b>Основной</b>	освоение основ организации игровой, трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста,	12
	общения детей дошкольного возраста, содержания, видах, направлениях продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, сущности художественной обработке материалов и изобразительному искусству,	8
	музыкального воспитания, в условиях образовательной организации, о способах применения полученных знаний в практической профессиональной деятельности в детском саду.	8
<b>Заключительный</b>	Сдача дневника практики и отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по формам, разработанным выпускающими кафедрами	4

<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>
--------------	-----------

#### **4. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В случае возникновения особых обстоятельств при организации и проведении практики, практика проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Организация обладает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится под руководством руководителей практик, после изучения теоретической и лабораторно-практической части ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей».

##### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющих высшее образование, соответствующее профилю модуля, а также опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

##### **4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная учебная литература:

1. *Юревич, С. Н.* Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учеб. пособие для СПО / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под ред. С. Н. Юревич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10781-4. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/431513>

2. *Юревич, С. Н.* Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под ред. С. Н. Юревич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-10051-8. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/429165>

3. *Галасюк, И. Н.* Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Кураторство семьи особенного ребенка : учеб. пособие для СПО / И. Н. Галасюк, Т. В. Шинина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09809-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/442201>

4. *Юревич, С. Н.* Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под ред. С. Н. Юревич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-10051-8.

Дополнительная учебная литература:

1. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 434 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06129-1.

2. *Тихомирова, О. В.* Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06127-7.

3. *Курочкина, И. Н.* Этикет. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учеб. пособие для СПО / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10919-1.

4. Завьялова, Т. П. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Туризм в детском саду : учеб. пособие для академического бакалавриата / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04709-7.

5. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учеб. пособие для СПО / О. М. Газина [и др.] ; под ред. О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 111 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/441998>

Официальные издания:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : №273-ФЗ .— Москва : Проспект, 2019 .— 192 с. — ISBN 978-5-392-30047-1. — Текст : непосредственный

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования : действует с 1 января 2014 года .— М. : Центр педагогического образования, 2014 .— 32 с

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : текст с изменениями и дополнениями на 2011 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации .— Москва : Просвещение, 2011 .— 33 с. : ил .— (Серия "Стандарты второго поколения"). — Текст : непосредственный

4. Закон Республики Татарстан о государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан. — Казань: Татар. кн. изд-во, 2005.- 69с

Справочно-библиографические издания:

1. Алебастрова, А. А. Справочник заведующего дошкольным образовательным учреждением / А. А. Алебастрова. — Москва: ВАКО, 2011. — 208с. — (Серия "Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем"). — Текст: непосредственный.

2. Большая Российская энциклопедия : в 30 томах / под редакцией С. Л. Кравец. — Москва: Большая Российская энциклопедия. Том 1: А - Анкетирование .— 2005 .— 766 с. : ил.: карт .— ISBN 5-85270-320-6 .— ISBN 5-85270-329-X. — Текст : непосредственный.

3. Психология общения: энциклопедический словарь / М. М. Абдуллаева, В. В. Абраменкова, С. М. Аврамченко [и др.] ; под редакцией А. А. Бодалева. — 2-е изд. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 600 с. — ISBN 978-5-89353-335-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88339.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Е.И. Новикова: Современный справочник воспитателя детского сада/ М.: Научная книга, 2017. Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/606405/>

Периодические издания:

Детский сад от А до Я: научно-методический журнал для педагогов и родителей / главный редактор А.В. Найбауэр. — включен в базу РИНЦ. — издается с 2003 г. — 6 выпусков в год. — ISSN 2412 – 9224. — Текст: непосредственный. — 2016 – 2020 г. — Библиотека ФГБОУ ВО «НГПУ», зал периодических изданий.

2. Детский сад: теория и практика: научно-методический журнал / учредитель: Издательский дом «Эдисон Пресс» ООО. — включен в базу РИНЦ. — издается с 2011 г. — 12 выпусков в год. — ISSN 2220 – 9700 – Текст: непосредственный. — 2016 – 2018 г. —Библиотека ФГБОУ ВО «НГПУ», зал периодических изданий.

3. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель: ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»; главный редактор Т.И. Гризик. — входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК; включен в базу РИНЦ. — издается с 1928 г. — 12 выпусков в год. — ISSN 0012 – 561X. — Текст: непосредственный. — 2016 – 2020 г. — Библиотека ФГБОУ ВО «НГПУ», зал периодических изданий.

4. Дошкольная педагогика : петербургский научно-практический журнал / учредитель ООО "Издательство "Детство-пресс"; главный редактор С. Д. Ермолаев .— Москва: ООО ИД "Издательство" Детство-пресс", 2015 — Включен в перечень РИНЦ .— издается с 2001 .— 10 выпусков в год .— ISSN 0012-561X. - Текст: непосредственный.- 2016-2020 г.

5. Проблемы современного образования. Научно-информационный журнал. - URL:<http://pmedu.ru/index.php/ru/component/banners/click/1>

6. Современный детский сад / учредители: ООО «АРКТИ» и МГО Профсоюза работников образования и науки РФ; главный редактор Н.В. Микляева. – М.: ООО «АРКТИ». – ISSN 2221 – 1608. – Текст: непосредственный. – 2016-2019 г. - Библиотека ФГБОУ ВО «НГПУ», зал периодических изданий.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ – Режим доступа: <https://polpred.com/news>
2. Электронный каталог библиотеки НГПУ. – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
6. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
7. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета. Практика завешается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне усвоения профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике входит в состав рабочей программы по практике, представлен отдельным документом.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля
ПК-2.1 - планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня ПК-2.2 - Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста ПК-2.3 - Организовывать посильный труд и самообслуживание ПК-2.4 – Организовывать общение детей. ПК – 2.5 – Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). ПК-2.6 - Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. ПК-2.7 - Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. ПК-5.1 - Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Наблюдения за <i>качеством</i> деятельности обучающегося в процессе прохождения практики. Анализ отчетной документации по результатам практики

<p>ПК-5.2 - Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК-5.3 - Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК-5.4 - Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК-5.5 - Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	
<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК – 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>Наблюдения за <i>качеством</i> деятельности обучающегося в процессе прохождения практики.</p> <p>Анализ отчетной документации по результатам практики</p>