

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов

расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016г. № 91

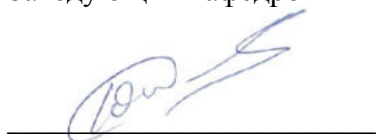
Составители



Р. А. Гумеров, Г.Р. Ахкимова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта
протокол № 9 «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой



Ю.П. Денисенко

29.04.2020 г.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания
протокол № 9 «29» апреля 2019 г.,

Заведующий кафедрой



Р.С. Зарипова

29.04.2020 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы..... | 7 |
| 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах..... | 8 |
| 6. Содержание практики..... | 8 |
| 7. Формы отчетности по практике..... | 9 |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 10 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 10 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.... | 12 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 12 |
| 12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) | 13 |

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной преддипломной практики является окончательное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя физической культуры и ОБЖ, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности, а также сбор и обработка эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы на основе выявления и решения актуальных проблем в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности в процессе моделирования и реализации педагогической и научно-исследовательской работы в образовательных организациях.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- Изучение особенностей педагогической и научно-исследовательской деятельности бакалавра физической культуры и ОБЖ в условиях практической работы в образовательных организациях;
- Формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования;
- Сбор эмпирического материала для решения исследовательских задач в соответствии с целью ВКР;
- Развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры и ОБЖ.
- Формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1 **Вид практики** – производственная.

2.2 **Способ проведения практики** – стационарная; выездная.

2.3 **Форма проведения практики** – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной преддипломной практики, обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

| Код компетенции | Содержание компетенции согласно ФГОС ВО | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---|---|
| ОК-1 | Способность использовать основы | Знать: основные категории и |

| | | |
|--------|---|--|
| | <p>философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p> | <p>понятия учебной дисциплины Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности в аспекте формирования научного мировоззрения Уметь: критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат учебной дисциплины Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности для формирования научного мировоззрения Владеть: методами научного анализа теоретических источников по учебной дисциплине Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности в аспекте формирования научного мировоззрения</p> |
| ОК-3 | <p>Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</p> | <p>Знать: базовые понятия и термины естественных и математических наук для ориентирования в современном информационном пространстве Уметь: использовать естественнонаучные и математические знания в учебной и профессиональной деятельности применяя современные информационные технологии Владеть: навыками работы с естественнонаучным и математическим аппаратом с целью приобретения профессиональных и общенаучных знаний, применяя современные информационные технологии</p> |
| ОК – 6 | <p>Способность к самоорганизации и самообразованию</p> | <p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями</p> |

| | | |
|---------|--|--|
| | | организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности |
| ОПК-1 | Готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | Знать: профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности Уметь: определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности |
| ПК-4 | Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | Знать: основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности Владеть: опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности |
| ПК – 11 | Готовность использовать систематизированные теоретические и практические | Знать: принципы, способы и порядок организации исследовательской работы; |

| | | |
|--|---|---|
| | знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | методы и методики оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся. Уметь: подбирать теоретический и диагностический материал в соответствии с задачами исследования; оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, формулировать выводы и рекомендации, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их выявленных индивидуальных особенностей. Владеть: опытом практической деятельности по организации исследований, подбору и анализу теоретического материала, проведению диагностических срезов с последующей интерпретацией результатов |
|--|---|---|

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 440305 Педагогическое образование профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.

Согласно учебному плану производственная преддипломная практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.08(П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственная преддипломная практика является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; базируется на ряде учебных дисциплин: Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Теория обучения, Возрастная психология и педагогическая психология, Правоведение, Образовательное право, Педагогика физической культуры, Теория и методика физической культуры, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Педагогические технологии, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации. Содержательно и логически взаимосвязана с практиками: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика научно-исследовательская работа, Производственная культурно-просветительская практика, Производственная летняя педагогическая практика, Производственная педагогическая практика.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Согласно учебному плану производственная преддипломная практика является завершающим этапом при формировании компетенций.

Прохождение данного типа практики необходимо для успешной защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики в 10 семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 3 часа контактная работа.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Код формируемой компетенции | Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость в часах |
|--------------------------|--|--|----------------------|
| Вводный | ОК-6 ОПК – 1 | Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Проведение инструктажа по ТБ. Знакомство с базой практики, с администрацией. Составление графика выполнения ВКР. | 14 |
| Основной | ОК-1 ОК-3 ОК – 6 ОПК-1 ПК-4 ПК – 11 | 1. Составление плана исследования. 2. Обоснование актуальности, определение объекта, предмета, цели, задач, методов исследования. 3. Сбор, обзор и анализ теоретического материала для исследования (работа с литературой и источниками сети интернет, школьной документацией (изучение ФГОС, ООП школы, УП, РП и КТП по ФК и ОБЖ и др.). 4. Формирование групп исследуемых (КГ и ЭГ) и подбор диагностических методик. 5. Проведение тестирований/обследований по определению уровня развития физических качеств и способностей (физической подготовленности, физического развития) в соответствии с целевыми установками ВКР. 6. Интерпретация, обобщение и анализ результатов диагностического исследования. | 188 |

| | | | |
|----------------|--|---|-----|
| | | <p>7. Разработка или составление методик в соответствии с целевыми установками ВКР.</p> <p>8. Разработка и проведение экспериментальных уроков ФК и ОБЖ или цикла уроков, с применением экспериментальных методик в соответствии с целевыми установками ВКР.</p> <p>9. Проведение контрольной диагностики.</p> <p>10. Интерпретация результатов контрольной диагностики.</p> <p>11. Формулирование выводов и рекомендаций по итогам проведенной эмпирической работы.</p> <p>12. Подготовка доклада и презентации на отчетную конференцию.</p> | |
| Заключительный | ОК-1 ОК-3 ОК – 6 ОПК-1 ПК-4 ПК-11 | Обобщение материалов практики; Оформление дневника-отчета по практике; Подготовка отчета по итогам практики; Участие в итоговой конференции | 14 |
| ИТОГО | | | 216 |

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной преддипломной практики - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: План исследования. Обоснование актуальности, определение объекта, предмета, цели, задач, методов

исследования. Анализ теоретического материала для исследования. Отчетный материал по эмпирической работе: по подбору диагностических методик. Результаты проведенных тестирований / обследований по определению уровня развития физических качеств и способностей (физической подготовленности, физического развития) в соответствии с целевыми установками ВКР; Планы-конспекты экспериментальных уроков ФК и ОБЖ в соответствии с целевыми установками ВКР. Анализ результатов контрольного диагностического исследования. Выводы по результатам диагностического исследования. Доклад и презентация на отчетную конференцию.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении производственной преддипломной практики оценивается руководителем практики от университета.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

(представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

2. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Ю. А. Маренчук. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 323 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66053.html>

б) дополнительная литература

1. Дневник практики Производственная практика. Преддипломная практика [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / сост. М.М. Гумерова, Р.А. Гумеров. - Н.Челны: Изд-во НГПУ, 2017. - 32 с. — Электронная версия печатной публикации. — <URL:[http://bibl:81/books/Эл.Библ./МетодичкаДнПедПРЕДДИПЛОМНОЙ\(ОДО_ОЗО\).pdf](http://bibl:81/books/Эл.Библ./МетодичкаДнПедПРЕДДИПЛОМНОЙ(ОДО_ОЗО).pdf)

2. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2017.

3. Методические указания по прохождению производственной практики [Электронный ресурс] : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составители Г. Р. Ахкиямова, Р. А. Гумеров, Р. С. Зарипова, А. Р. Хасанова. — Набережные Челны : НГПУ, 2019. — 44 с. — Электронная версия печатной публикации. — <URL:<http://bibl:81/books/Эл.Библ/3+методичка Произв.практика.pdf>>.

4. Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — 978-5-9500182-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html>

5. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] .— 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012 .— 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Физическая культура».

6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов .— 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2017 .— 480 с.

7. Чугайнова, Л. В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47906.html>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Педагогическая газета. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>

6. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Сайт ФизкультУРА. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>

8. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

9. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности - <http://www.obzh.ru/>

10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

11. Физкультура в школе. - Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>.

12. Электронная библиотека НГПИУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

13. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная преддипломная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по физической культуре;
- наличие технической инфраструктуры (школьный спортивный зал, открытая спортивная площадка, беговая дорожка) и оснащенности спортивным инвентарем необходимым для применения в процессе обучения физической культуре;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения физической культуре.

Для проведения производственной преддипломной практики университет располагает следующими специальными помещениями:

| Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы |
|--|---|--|
| Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28). | Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г. |

| | | |
|--|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №222 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28). | Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, |
|--|--|--|

При прохождении производственной преддипломной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.