

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра теории и методики начального и  
дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов  
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

профили Дошкольное образование и Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника



бакалавр

Форма обучения

Очная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016 г. №91.

Составитель   Г.Р. Ганиева, Н.А. Павлова  
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры теории и методики начального и дошкольного образования протокол № 9 «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



И.М.Захарова  
расшифровка подписи

«29» апреля 2020г.  
дата

## Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	9
6. Содержание практики.....	9
7. Формы отчетности по практике.....	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения.....	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	12
12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	14

## 1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Цель практики** направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными компетенциями и опытом практической деятельности.

**Задачами** практики являются:

- являются закрепление, углубление и конкретизация результатов теоретической подготовки обучающихся при осознании мотивов и ценностей в избранной профессии;
- приобретение обучающимися практических навыков, опыта и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- получение обучающимися опыта самостоятельной профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки по избранному направлению и присваиваемой квалификации;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными компетенциями и опытом практической деятельности, овладение методами и процедурами исследовательской работы и интерпретации полученных результатов, являющихся наиболее универсальными и широко используемыми в различных областях научной и прикладной (практической) деятельности.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1. **Вид практики** – производственная.

2.2. **Способ проведения** – стационарная, выездная.

2.3. **Форма проведения практики** - практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	Знать: Основные средства поиска и отбора естественнонаучных и математических знаний, необходимых для ориентирования в современном информационном пространстве. Уметь: Делать выводы о естественнонаучных объектах, процессах и явлениях на основе сравнительного анализа информации. Владеть:

		Современными информационными технологиями, естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве.
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <p>Методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка</p> <p>Владеть:</p> <p>Определять вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <p>Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>Знать:</p> <p>Методологию социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития.</p> <p>Уметь:</p> <p>Выделять различные основания для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения различных оснований для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для</p>

		осуществления обучения, воспитания и развития.
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>Знать:</p> <p>Содержание образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; требования к результатам освоения в соответствии с требованиями образовательных стандартов; требования к условиям реализации основной образовательной программы.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проектировать образовательный процесс на основании образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Владеть:</p> <p>способами разработки рабочих программ и поурочных планов по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать:</p> <p>Теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных методов и технологий обучения и диагностики.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проектирования учебной ситуации на уроке с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики.</p>
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>Знать:</p> <p>Закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Подбирать компоненты воспитания для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>Разрабатывать программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p>Знать:</p> <p>Теоретические и прикладные основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять приоритетные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса, опираясь на конкретные характеристики образовательной среды.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками проектирования направления взаимодействия</p>

		с участниками образовательного процесса для решения поставленных задач.
--	--	-------------------------------------------------------------------------

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы.**

Производственная педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Дошкольное образование и Начальное образование.

Согласно учебному плану производственная педагогическая практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.06(П).

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.**

«Входные» знания, умения обучающихся приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин согласно учебному плану: Геометрические фигуры на плоскости; Образовательное право; Педагогика раннего возраста; Практикум по дошкольной педагогике; Производственная культурно-просветительская практика; Производственная практика научно-исследовательская работа; Профессиональная этика; Психолого-педагогический практикум; Современные программы по экологическому образованию в ДОО; Теория и технологии развития речи у детей; Теория начального литературного образования; Технологии начального математического образования; Технологии начального языкового образования; Элементы геометрии в начальном курсе математики; Возрастная психология и педагогическая психология; Иностранный язык; Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности; История и культура народов Республики Татарстан; История педагогики и образования; Научные основы естественного и обществоведческого образования; Основы математической обработки информации; Основы профессионально-педагогического общения; Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Современные педагогические технологии дошкольного образования; Социальная психология; Теория и технологии физического воспитания детей; Теория начального математического образования; Теория начального языкового образования; Технология обучения компьютерной грамотности; Тренинг педагогического общения; Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Этнология; Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Детская психология; Дошкольная педагогика; Естественнонаучная картина мира; Противодействие коррупции; Русский язык и культура речи; Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики; Теория обучения.

##### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики.**

Дисциплины и практики, для которых прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее согласно учебного плана: Актуальные проблемы современного языкознания; Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития; Детская литература; Курсовая работа по дошкольному образованию; Литературное образование дошкольников; Методика обучения татарскому языку; Организация деятельности младших школьников на занятиях по музыке; Организация дошкольного образования; Организация семейных праздников и досуга детей; Основы логопедической работы в ДОО; Педагогическая диагностика в работе с детьми, отстающими в обучении; Поликультурное образование; Психология педагогической деятельности; Психолого-педагогическая диагностика результатов обучения в начальной школе; Работа с одарёнными детьми; Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие; Современное русское словоизменение; Татарская

детская литература; Татарский язык; Теория и технологии музыкального воспитания детей; Технология разработки основной образовательной программы для ДОО; Влияние способов организации учебной деятельности на характер учебно-познавательной мотивации учения младших школьников; Девиантное поведение школьников (с диагностическим практикумом); Диагностика личностных и метапредметных результатов обучения; Игровые технологии в дошкольном образовании; Коммуникативный практикум; Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями; Основы профориентологии (с диагностическим практикумом); Основы психодидактики и развивающего образования; Психология семьи и семейного воспитания; Развивающая предметная среда в ДОО; Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний; Технологии взаимодействия ДОО и семьи; Формирование познавательного интереса у младших школьников к изучению учебных предметов; Производственная преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Общая трудоёмкость практики в 9 семестре составляет 3 зачётных единиц, 108 академических часов, 1,5 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **6. Содержание практики.**

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость в часах
Вводный	ОК-4 ОК-6	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Знакомство с базой практики, с администрацией Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики. Знакомство с коллективом учащихся. Анализ документации (планов работы школы, ученических организаций). Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оборудованием школы, кабинетов, с режимом работы школы, работой методического кабинета и библиотеки. Изучение учебных программ, тематических и поурочных планов, плана работы классного руководителя, классных журналов, личных дел и медицинских карт учащихся, дневников учащихся.	12
Основной	ОК-3 ОК-4 ОК-6 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Наблюдение и анализ уроков в прикрепленном классе; изучение методической и научно-методической литературы. Наблюдение за учащимися и классом в целом: при посещении уроков, на переменах и внеклассных мероприятиях. Подготовить дидактический и наглядный материал к урокам.	84



		Разработка планов-конспектов будущих уроков, проведение пробных уроков. Участие в текущей воспитательной работе, организация перемен, дежурства по классу, школе и других видов воспитательной деятельности учащихся. Наблюдение за одним из учащихся с целью составления психолого-педагогической характеристики. Составление психолого-педагогической характеристики на ученика. Выполнение индивидуального задания.	
Заключительный	ОК-4 ОК-6	Подготовка, оформление отчетной документации по практике, обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики; участие в итоговой конференции практики	12
ИТОГО			108

## 7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной педагогической практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: план-конспекты зачетных уроков, внеурочного мероприятия, самоанализы уроков.

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1).

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература**

1. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429700>
2. Педагогика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/436508>

### **б) дополнительная литература:**

1. Григорьева, Е. В. Методика преподавания естествознания в начальной школе : учебник для вузов / Е. В. Григорьева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12025-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455315>
2. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12059-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450191>
3. Коротаева, Е. В. Педагогическое взаимодействие [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429700>
4. Курочкина, И. Н. Методика обучения и воспитания младших школьников. Этикет : учебное пособие для бакалавриата / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08491-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434381>
5. Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Талызина [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Талызиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06315-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441912>
6. Миронов, А. В. Экологическое образование младших школьников : учебное пособие для вузов / А. В. Миронов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11962-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456936>
7. Петряков, П. А. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе: учеб. пособие для бакалавриата / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 197 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07603-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437688>
8. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07854-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441108>

9. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 193 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06716-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441109>

10. Шадрина, И. В. Методика обучения геометрии в начальной школе : учебное пособие для вузов / И. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11081-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444448>

11. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427570>

#### Ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используется следующее **лицензионное программное обеспечение**:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

#### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

4. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Дошкольное образование и Начальное образование» проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по начальному образованию;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения младших школьников.

Для проведения производственной педагогической практики университет располагает следующими помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №228 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оснащенность: специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 , Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г .
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду,	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition

	учебно-наглядные пособия	Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г
--	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

При прохождении производственной педагогической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.