

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов

расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ СПОРТА

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Набережные Челны,
2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. № 125

Составитель



Р. А. Гумеров

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта
протокол № 9 «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой



Ю.П. Денисенко

29.04.2020 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы..... | 6 |
| 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах..... | 7 |
| 6. Содержание практики..... | 7 |
| 7. Формы отчетности по практике..... | 9 |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 9 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 10 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 11 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..... | 12 |
| 12. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)..... | 13 |

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной практики по видам спорта является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности современного учителя физической культуры.

Задачами производственной практики по видам спорта, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Планирование и проведение учебных занятий.

3. Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразие региона;

4. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

5. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики производственная.

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики – дискретная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикаторы достижения компетенций:

УК. 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;

УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды;

УК.3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- стратегии сотрудничества при реализации занятий по предмету «Физическая культура»;

- основы планирования для достижения заданного результата;

- средства обмена информацией с другими членами команды;
- способы презентации результатов работы команды;
- стратегии и тактики взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

Уметь:

- реализовывать стратегии сотрудничества при проведении занятий по предмету «Физическая культура»;
- составлять план деятельности для достижения заданного результата;
- применять различные средства обмена информацией с другими членами команды;
- проводить презентацию результатов работы команды;
- применять различные стратегии и тактики взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

Владеть:

- навыками реализации стратегии сотрудничества при проведении занятий по предмету «Физическая культура»;
- навыками планирования деятельности для достижения заданного результата;
- навыками обмена информацией с другими членами команды;
- навыками презентации результатов работы команды;
- навыками применения различных стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности;

ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

- проводить отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками применения психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по видам спорта является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 440305 Педагогическое образование профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.

Согласно учебному плану производственная практика по видам спорта относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.06 (П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения производственной практики по видам спорта необходимы знания, умения и компетенции, сформированные обучающимися в процессе изучения дисциплин обязательной части:

Модуль 2 «Коммуникативный» Социология;

Модуль 4 «Психолого-педагогический» Теория и технология воспитания, Теория и технология обучения, Возрастная и педагогическая психология;

Модуль 8 «Теоретические и практические основы физической культуры и спорта»:

Педагогика и психология физической культуры.

Практика по видам спорта содержательно-логически взаимосвязана с дисциплинами «Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью», «Теория и методика физической культуры и спорта», а также дисциплинами модуля 9 «Базовые виды спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью»: Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика, Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры, Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры, Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт, Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Производственная практика по видам спорта является предшествующей для изучения дисциплин обязательной части:

Модуль 4 « Психолого-педагогический» « Организация внеучебной деятельности»;

Модуль 5. «Индивидуализация учебной деятельности обучающихся»: «Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями».

Производственная практика по видам спорта необходима для успешного прохождения последующей Учебной практики по внеурочной деятельности, а также необходима для успешной подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Производственная практика по видам спорта содержательно-логически взаимосвязана с производственной педагогической и производственной преддипломной практиками, дисциплинами модуля 9 «Базовые виды спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью» Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание и Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится в 5 семестре.

Общая трудоёмкость практики составляет 5 зачётных единиц, 180 часов, 1,6 час контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудовая нагрузка в часах | Отчетные материалы |
|-------|--------------------------|--|---------------------------|---|
| 1 | Подготовительный | Участие в установочной конференции. Знакомство с положением по практикам ВО, содержанием РП по практике, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания производственной практики на промежуточной аттестации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. | 4 | Участие в конференции |
| 2 | Ознакомительный | Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Проведение инструктажа по ТБ. Знакомство с базой практики, с администрацией (руководство, тренеры, методисты, врачи); Изучение системы учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы на базе практики; знакомство с коллективом и тренирующимися; Изучение системы работы тренера по виду спорта, материально-технического и методического обеспечения. | 6 | Дневник практики. |
| 3 | Основной | 1. Изучение и анализ нормативной и планирующей документации (ФССП, РП по виду спорта). 2. Составление плана-графика микроцикла, мезоцикла, годового цикла подготовки тренировочной группы в СШ или пришкольной секции. 3. Посещение ТЗ, мастер-классов опытных тренеров, учителей. Наблюдение и анализ ТЗ 4. Разработка ТЗ по виду спорта в СШ или пришкольной секции. 5. Проведение учебно-тренировочной и учебно-исследовательской работы. Самостоятельное проведение ТЗ. Исследование воспитанников по предложенным схемам и методикам. | 154 | Дневник практики, планы-конспекты занятий (УТЗ), протоколы обследований, письменный анализ проведенных исследований |

| | | | | |
|-------|----------------|--|-----|--|
| | | 6. Разработка документации (положения, заявочного листа, сценария), подготовка к проведению спортивного соревнования или физкультурного праздника. 7. Моделирование и проведение спортивного соревнования или спортивно-массового физкультурного праздника. | | |
| 4 | Аналитический | Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики; оформление отчетной документации | 12 | Дневник практики. Отчет по практике |
| 5 | Заключительный | Участие в итоговой конференции Сдача отчета | 4 | Доклад, презентация |
| ИТОГО | | | 180 | |

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики по видам спорта – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: план-график микроцикла, мезоцикла, годового цикла подготовки тренировочной группы в СШ или пришкольной секции; письменный анализ посещенных ТЗ, мастер-классов опытных тренеров в СШ, учителей в пришкольной секции; планы-конспекты разработанных и проведенных ТЗ по виду спорта СШ или пришкольной секции; письменные отчеты проведенных исследований воспитанников по предложенным схемам и методикам; план проведения соревнования или спортивно-массового физкультурного праздника; письменный отчет о проведении соревнования или спортивно-массового физкультурного праздника.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении производственной практики по видам спорта оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

(представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Карась Т.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

2. Ветков, Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html>

б) дополнительная литература

1. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. — М.: Просвещение, 2017.

2. Методические указания по прохождению производственной практики [Электронный ресурс] : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составители Г. Р. Ахкиямова, Р. А. Гумеров, Р. С. Зарипова, А. Р. Хасанова. — Набережные Челны : НГПУ, 2019. — 48 с. — Электронная версия печатной публикации. — <URL:<http://bibl:81/books/Эл.Библ/ОЗО - 3++методичка Произв.практика.pdf>>.

3. Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — 978-5-9500182-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html>

4. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] .— 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Физическая культура».

5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2017. — 480 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Педагогическая газета. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>

6. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Сайт ФизкультУРА. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>
8. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>
9. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности - <http://www.obzh.ru/>
10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
11. Физкультура в школе. - Режим доступа: <http://www.fizkulturaravshkole.ru>.
12. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
13. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика по видам спорта бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных

учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по физической культуре;
- наличие технической инфраструктуры (школьный спортивный зал, открытая спортивная площадка, беговая дорожка) и оснащенности спортивным инвентарем необходимым для применения в процессе обучения физической культуре;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения физической культуре.

Для проведения производственной практики по видам спорта университет располагает следующими помещениями:

| Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28) | Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/ula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий №222 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28) | Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/ula_text.html , |

| | | |
|--|--|---|
| | | Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License |
|--|--|---|

При прохождении производственной практики по видам спорта также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная практика по видам спорта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.