

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Набережные Челны,
2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. № 125

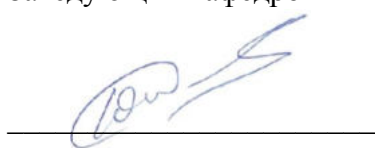
Составители



Р. А. Гумеров, Г.Р. Ахкимова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта
протокол № 9 «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой



Ю.П. Денисенко

29.04.2020 г.

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания
протокол № 9 «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой



Р.С. Зарипова

29.04.2020г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	11
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	11
6. Содержание практики.....	12
7. Формы отчетности по практике.....	14
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	15
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	16
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	17
12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	18

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной педагогической практики является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности современного учителя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности.

Задачами производственной педагогической практики в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Планирование и проведение учебных занятий.
3. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
4. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
5. Формирование универсальных учебных действий.
6. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).
7. Формирование мотивации к обучению.
8. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.
9. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
10. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
11. Развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры и ОБЖ.
12. Формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

- 2.1 **Вид практики** – производственная.
- 2.2 **Способ проведения практики** – стационарная; выездная.
- 2.3 **Форма проведения практики** – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 2.1 Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;

УК-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;

УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;

УК-2.5 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- способы решения задач в рамках цели проекта по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Уметь:

- реализовывать проект в соответствии с правовыми нормами достижения поставленной цели; применять способы решения задач в рамках цели проекта.

Владеть:

- навыками реализации проекта по физической культуре и ОБЖ в соответствии с правовыми нормами достижения поставленной цели; навыками применения способов решения задач в рамках цели проекта

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;

УК-4.7 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- виды коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.

Уметь:

- реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом национальных и социокультурных особенностей.

Владеть:

- навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом национальных и социокультурных особенностей.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- способы взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей субъектов образовательного процесса.

Уметь:

- выстраивать взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом национальных и социокультурных особенностей.

Владеть:

- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса с учетом национальных и социокультурных особенностей.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности и поддержания должного уровня физической подготовленности.

Уметь:

- применять средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности и поддержания должного уровня физической подготовленности.

Владеть:

- средствами и методами физической культуры, необходимыми для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности и поддержания должного уровня физической подготовленности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами;

УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- способы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- санитарно-гигиенические нормы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Уметь:

- вести образовательный процесс с соблюдением условий безопасной жизнедеятельности и санитарно-гигиенических норм, соответствующих возрастным особенностям обучающихся, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- навыками ведения образовательного процесса по физической культуре и ОБЖ с соблюдением условий безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

ОПК-1.4 Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- нормативно-правовые акты в сфере образования (закон об образовании, ФГОС) и нормы профессиональной этики.

Уметь:

- организовывать образовательную среду и образовательный процесс в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Владеть:

- навыками применения норм профессиональной этики и нормативно-правовых актов в сфере образования в процессе организации образовательной среды по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.2 Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);

ОПК-2.3 Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;

ОПК-2.4 Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- технологию использования ИКТ в образовательном процессе;
- содержание основных и дополнительных образовательных программ предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- технологию разработки программ развития универсальных учебных действий средствами физической культуры и ОБЖ;

- технологию разработки планируемых результатов обучения по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» и системы их оценивания.

Уметь:

- применять ИКТ-технологии в образовательном процессе по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы по физической культуре и ОБЖ;
- формулировать требования к образовательным результатам обучающихся по учебному предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- применять диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по физической культуре и ОБЖ.

Владеть:

- навыками применения ИКТ-технологии в образовательном процессе по физической культуре и ОБЖ;
- навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре и ОБЖ;
- навыками реализации образовательных требований к результатам обучающихся в рамках учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- навыками применения диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по физической культуре и ОБЖ.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.1 Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;

ОПК-3.2 Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-3.5 Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
- особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми

образовательными потребностями по предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Уметь:

- определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся по физической культуре и ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;
- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся по физической культуре и ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- использовать приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по физической культуре и ОБЖ, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеть:

- навыками постановки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся по физической культуре и ОБЖ, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
- навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по физической культуре и ОБЖ, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- навыками использования приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся по физической культуре и ОБЖ, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;

ОПК-5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;

ОПК-5.3 Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;

ОПК-5.4 Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- требования к образовательным результатам обучающихся в рамках учебных предметов согласно профилям подготовки Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности;
- диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по физической культуре и ОБЖ;
- средства и методы коррекции путей достижения образовательных результатов по физической культуре и ОБЖ.

Уметь:

- формулировать образовательные результаты обучающихся по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- осуществлять отбор и применять диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- выявлять и формулировать трудности в обучении по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- корректировать пути достижения образовательных результатов по физической культуре и ОБЖ.

Владеть:

- навыками формулировки образовательных результатов обучающихся по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- навыками осуществления отбора и применения диагностических средств и форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- навыками выявления и формулирования трудностей в обучении по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- навыками коррекции путей достижения образовательных результатов по физической культуре и ОБЖ.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

ОПК-8.3 Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;

ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

- основы урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

Уметь:

- вести образовательный процесс по физической культуре с учетом психофизиологических, возрастных, познавательных особенностей обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

- реализовывать урочную и внеурочную деятельность по физической культуре;

- применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в процессе урочной и внеурочной деятельности по физической культуре и ОБЖ на основе специальных научных знаний.

Владеть:

- навыками ведения образовательного процесса по физической культуре и ОБЖ с учетом психофизиологических, возрастных, познавательных особенностей обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

- навыками реализации урочной и внеурочной деятельности по физической культуре и ОБЖ;

- навыками применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии в процессе урочной и внеурочной деятельности по физической культуре и ОБЖ на основе специальных научных знаний.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 440305 Педагогическое образование профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.

Согласно учебному плану производственная педагогическая практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.07 (П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственная педагогическая практика является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом. Для прохождения производственной педагогической практики необходимы знания, умения и компетенции, сформированные обучающимися в процессе изучения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (Дисциплины по выбору: «Функциональная диагностика в физической культуре и спорте»).

Содержательно и логически взаимосвязана с практиками: Учебная ознакомительная практика, Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика по воспитательной работе.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Производственная педагогическая практика на 4 курсе необходима для успешного прохождения последующей учебной практики по внеурочной деятельности, и производственной педагогической практики на 5 курсе, а также производственной преддипломной практики и для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Производственная педагогическая практика является предшествующей для изучения дисциплин обязательной части: «Организация внеучебной деятельности»; «Методика обучения безопасности жизнедеятельности» и «Организация дополнительного образования (по первому профилю)»; «Безопасность жизнедеятельности»: «Основы национальной безопасности и оборона государства», «Система гражданской защиты населения», «Пожарная безопасность», «Охрана труда на производстве и ОО», «Обеспечение безопасности на транспорте»; и следующих дисциплин по выбору: «Валеология», «Физиология высшей нервной деятельности», «Лечебная физическая культура», «Спортивная медицина», «Физиология спорта», «Спортивная морфология», «История физической культуры», «Международное олимпийское движение», «Спортивная метрология», «Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте», «Гигиена физического воспитания и спорта», «Физическая рекреация».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной педагогической практики в 7 семестре составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, 3 часа контактная работа.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№	Разделы	Виды деятельности на практике,	Трудое	Отчетные
---	---------	--------------------------------	--------	----------

п /п	(этапы) практики	включая самостоятельную работу обучающихся	мкость в часах	материалы
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции. Знакомство с положением по практикам ВО, содержанием РП по практике, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания производственной практики на промежуточной аттестации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.	4	Участие в конференции
2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы на базе практики; знакомство с коллективом и учащимися; изучение системы работы учителя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, материально-технического и методического обеспечения.	12	Дневник практики.
3	Основной	1. Наблюдение и сбор теоретического и практического материала по практике. 2. Работа со школьной документацией (изучение ООП школы, УП и РП по ФК и ОБЖ, инструкции по ведению журнала, в т.ч. и электронного). 3. Посещение и анализ уроков учителя ФК и ОБЖ разных типов и видов. Взаимопосещение уроков практикантов. 4. Планирование и разработка технологической карты урока ФК и ОБЖ. Проведение и письменный анализ уроков ФК и ОБЖ. 5. Планирование и разработка внеклассного мероприятия по повышению культуры безопасности жизнедеятельности. Проведение и письменный анализ внеурочного мероприятия. 6. Проведение пульсометрии и составление графика динамики пульса одного из уроков физической культуры. 7. Подготовка комплекта заданий для проведения промежуточной аттестации по ОБЖ для 8-10-11 классов, состоящего из: текста заданий и критериев оценивания.	286	Дневник практики, план-конспекты уроков, протоколы обследований, письменный анализ проведенных исследований

4	Аналитический	Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики; оформление отчетной документации	18	Дневник практики. Отчет по практике
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции Сдача отчета	4	Доклад, презентация
ИТОГО			324	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной педагогической практики - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: технологические карты проведенных уроков физической культуры и ОБЖ. Письменные анализы посещенных и проведенных уроков ФК и ОБЖ. Планы-конспекты уроков разработанных в соответствии с требованиями ФГОС. План внеклассного мероприятия по повышению культуры безопасности жизнедеятельности. Письменный анализ внеурочного мероприятия. Отчет о результатах и анализ проведенной пульсометрии урока ФК. Комплект заданий по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации 8-10-11 классов.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении производственной педагогической практики оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

(представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие/ Карась Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 131 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

2. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Ю. А. Маренчук. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 323 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66053.html>

3. Чугайнова, Л. В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47906.html>

б) дополнительная литература

1. Абаскалова, Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие/ Н.П. Абаскалова. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. - 135 с.

2. Ахкиямова, Г.Р. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Г.Р. Ахкиямова. - Н.Челны: НИСПТР, 2015. - 148 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49915.html>

3. Крючек, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в образовательном учреждении / Н.А. Крючек, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2003. – 80 с.

4. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2017.

5. Методические указания по прохождению производственной практики [Электронный ресурс] : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составители Г. Р. Ахкиямова, Р. А. Гумеров, Р. С. Зарипова, А. Р. Хасанова. — Набережные Челны : НГПУ, 2019. — 48 с. — Электронная версия печатной публикации. — <URL:<http://bibl.81/books/Эл.Библи/ОЗО - 3++методичка Произв.практика.pdf>>.

6. Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — 978-5-9500182-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html>

7. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] .— 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Физическая культура».

8. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2017. — 480 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.пф/>
4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>
5. Педагогическая газета. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>
6. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. Сайт ФизкультУРА. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>
8. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>
9. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности - <http://www.obzh.ru/>
10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
11. Физкультура в школе. - Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>.
12. Электронная библиотека НГПИУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml.simple.xsl+rus>
13. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности;
- наличие технической инфраструктуры (школьный спортивный зал, открытая спортивная площадка, беговая дорожка) и оснащенности спортивным инвентарем необходимым для применения в процессе обучения физической культуре;
- наличие технической инфраструктуры (отдельный кабинет по ОБЖ) и оснащенности необходимой материально-технической базы для применения в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения физической культуре и ОБЖ.

Для проведения производственной педагогической практики университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №222 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинов а, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное

		обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинов а, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

При прохождении производственной педагогической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.