

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Набережные Челны,
2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. № 125

Составитель



Р. А. Гумеров

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта
протокол № 9 «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой



Ю.П. Денисенко

29.04.2020г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6. Содержание практики.....	7
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью учебной практики по внеурочной деятельности является приобретение и совершенствование обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности учителя физической культуры и ОБЖ, формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра физической культуры и ОБЖ в процессе организации и реализации внеурочных физкультурных мероприятий спортивно-оздоровительной и тренировочной направленности.

Задачами учебной практики по внеурочной деятельности в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;

3. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

4. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

5. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;

6. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

7. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики – учебная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная; выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 3.4 Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: стратегии и тактики взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу).

Уметь: взаимодействовать с различными категориями людей.

Владеть: навыком взаимодействия с различными категориями людей при проектировании и реализации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.

УК - 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп.

Уметь: находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

Владеть: навыком находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности и поддержания должного уровня физической подготовленности.

Уметь: применять средства и методы физической культуры для планирования и реализации физкультурно-педагогической внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и поддержания должного уровня физической подготовленности.

Владеть: навыком рационального применения средств и методов физической культуры для планирования и реализации физкультурно-педагогической внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и поддержания должного уровня физической подготовленности.

ОПК – 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 2.1 Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: структурные и содержательные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

Уметь: проектировать и реализовывать внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению согласно содержанию основных и дополнительных образовательных программ;

разрабатывать дополнительные образовательные программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Владеть: опытом проектирования и реализации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению согласно содержанию основных и дополнительных образовательных программ;

опытом разработки дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, навыками разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК – 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 3.4 Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: основы организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно профилю подготовки Физическая культура, различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Уметь: применять различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеть: навыком применения различных подходов к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК –4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности учителя.

Уметь: демонстрировать духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

Владеть: навыком нравственного поведения в профессиональной деятельности.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по внеурочной деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 440305 Педагогическое образование профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.

Согласно учебному плану учебная практика по внеурочной деятельности относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.08 (У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения учебной практики по внеурочной деятельности необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения следующих дисциплин и практик обязательной части:

Модуль 1 «Мировоззренческий» - История (история России, всеобщая история);

Модуль 2 «Коммуникативный» - Социология, Русский язык и культура речи, Иностранный язык;

Модуль 3 «Здоровьесберегающий» - Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту;

Модуль 4 «Психолого-педагогический» - Теория и технология воспитания, Теория и технология обучения, Организация внеучебной деятельности, Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, Общая и социальная психология;

Модуль 5 «Индивидуализация учебной деятельности обучающихся» Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями;

Модуль 7 «Методический» - Организация дополнительного образования (по первому профилю), Внеучебная деятельность по БЖ; Учебная ознакомительная практика, Производственная практика по воспитательной работе.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Учебная практика по внеурочной деятельности содержательно-логически связана и предшествует изучению следующих дисциплин по выбору: История физической культуры, Международное олимпийское движение, Физическая рекреация.

Практика по внеурочной деятельности необходима для успешного прохождения последующей производственной преддипломной практики, а также для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной педагогической практики в 8 семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 0,3 часа контактная работа.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции. Знакомство с положением по практикам ВО, содержанием РП по учебной практике, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания	4	Участие в конференции

		практики на промежуточной аттестации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.		
2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы внеурочной и спортивно-оздоровительной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя физической культуры по внеурочной деятельности, материально-технического и методического обеспечения.	12	Дневник практики.
3	Основной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ плана внеурочной работы школы по спортивно-оздоровительному и рекреационному направлению. 2. Разработка доклада и презентации для выступления на классном часе. 3. Выступление на классном часе с докладом и презентацией. 4. Составление комплекса физических упражнений для утренней гимнастики до учебных занятий. 5. Составление комплекса физических упражнений для физкультминутки (физкультурной паузы). 6. Подбор подвижных игр для рекреации на переменах. 7. Самостоятельное проведение утренней гимнастики. 8. Самостоятельное проведение физкультминутки. 9. Самостоятельное проведение подвижных игр на переменах. 10. Разработка сценария внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия (соревнования). 11. Моделирование и проведение внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия (соревнования) под контролем методиста, учителя – наставника. 12. Анализ (рефлексия) проведенного внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия (соревнования). 	160	Дневник практики, презентация доклада, конспекты (карточки) комплексов упражнений, план-конспект (сценарий) внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия, письменный анализ проведенного внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия (соревнования).

4	Аналитический	Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики; оформление отчетной документации	36	Дневник практики. Отчет по практике
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции Сдача отчета	4	Доклад, презентация
ИТОГО			216	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики по внеурочной деятельности - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: План внеурочной работы школы по спортивно-оздоровительному и рекреационному направлению; Доклад и презентация для выступления на классном часе; Комплекс физических упражнений для утренней гимнастики до учебных занятий; Комплекса физических упражнений для физкультминутки (физкультурной паузы); Список подвижных игр для рекреации на переменах; Сценарий внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия (соревнования); Анализ (рефлексия) проведенного внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия (соревнования).

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении учебной практики по внеурочной деятельности оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

(представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Заволочкина, Л. Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности : учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, К. С. Крючкова, Е. М. Филиппова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57783.html>

2. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Карась Т.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

б) дополнительная литература

1. Дневник Культурно-просветительской практики [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / сост. М.М. Гумерова, Р.А. Гумеров. - М.: Изд-во НГПУ, 2017. - 11 с.

2. Методические указания по прохождению учебной практики [Электронный ресурс] : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составители Г. Р. Ахкимова, Р. А. Гумеров, Р. С. Зарипова, А. Р. Хасанова. — Набережные Челны : НГПУ, 2019. — 42 с. — Электронная версия печатной публикации. — <URL:<http://bibl:81/books/Эл.Библ/ОЗО - 3++ методичка Учебн.практика.pdf>>.

3. Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — 978-5-9500182-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html>

4. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. — М.: Просвещение, 2017.

5. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2017. — 480 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. «Министерство спорта Российской Федерации»: официальный сайт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Педагогическая газета. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>

6. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Сайт ФизкультУРА. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>

8. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

9. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности - <http://www.obzh.ru/>

10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
11. Физкультура в школе. - Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>.
12. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
13. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по внеурочной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по физической культуре;

- наличие технической инфраструктуры (школьный спортивный зал, открытая спортивная площадка, беговая дорожка) и оснащенности спортивным инвентарем необходимым для применения в процессе обучения физической культуре;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения физической культуре.

Для проведения учебной практики по внеурочной деятельности университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №222 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое

		программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
--	--	--

При прохождении учебной практики по внеурочной деятельности также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика по внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.