

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов

расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности (квалификация бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. № 125

Составитель



Г.Р. Ахкиямова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания
протокол № 9 «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой



Р.С. Зарипова

29.04.2020 г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчетности по практике.....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	11

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью учебной практики по безопасности жизнедеятельности, является приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков путем погружения в профессиональную среду.

Задачами учебной практики по безопасности жизнедеятельности, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Формирование мотивации к обучению.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики – учебная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенции:

УК – 1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач;

Уметь: применять основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач;

Владеть: навыками применения основ поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач;

ОПК – 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК – 2.1 Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ;

Уметь: разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;

Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов при разработке отдельных компонентов основных

и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК – 8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- основы общетеоретических дисциплин, необходимых для решения педагогических и научно-методических задач;

- основные положения научной организации педагогического труда.

Уметь:

- адаптировать специальные научные знания для применения их в процессе осуществления профессиональной деятельности;

- выстраивать учебную и профессиональную деятельность с учетом научной организации педагогического труда и с учетом представлений об инновациях в образовании как ведущем факторе модернизации современной российской школы.

Владеть:

- технологиями профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

- навыками осуществления педагогической рефлексии.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по безопасности жизнедеятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.

Согласно учебному плану Учебная практика по безопасности жизнедеятельности относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.04(У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебная практика по безопасности жизнедеятельности является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; базируется на ряде учебных дисциплин: Модуль 4 «Психолого-педагогический» - Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность и Модуль 2 «Коммуникативный» - Русский язык и культура речи, Иностранный язык.

Для прохождения практики Учебная практика по безопасности жизнедеятельности необходимы знания и умения, сформированные обучающимися в процессе прохождения предыдущих по учебному плану учебной ознакомительной практики и учебной практики по ФК.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Дисциплины и практики, для которых прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее согласно учебному плану: Социология, Внеучебная деятельность по БЖ, Организация дополнительного образования (по первому профилю), Функциональная диагностика в физической культуре и спорте, Оценка уровня здоровья, Валеология, Физиология высшей нервной деятельности.

Прохождение практики Учебная практика по безопасности жизнедеятельности необходима для успешного Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость практики в 4 семестре составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, 0,3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции. Знакомство с положением по практикам ВО, содержанием РП по практике, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания учебной практики на промежуточной аттестации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.	4	Участие в конференции. Лист инструктажа по ТБ (для учебной группы).
2	Ознакомительный	Знакомство с организацией-базой практики, ее руководством и руководителем практики от образовательной организации. Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность образовательной организации-базы практики, в том числе с актами, регламентирующими образовательные отношения. Ознакомление с трудовыми функциями педагога.	12	Сведения об организации-базе практики. Краткая характеристика федерального государственного образовательного стандарта основного общего или среднего общего образования. Перечень локальных актов организации.
3	Основной	Участие в работе методического объединения учителей основ безопасности жизнедеятельности, ознакомление с планом работы школьного объединения, рассматриваемых на заседаниях вопросах, предлагаемых путях решения проблемных вопросов, актуальностью решаемых проблем. Составление аннотированного списка учебных и учебно-методических	178	Дневник практики. Аннотированный список учебных и учебно-методических изданий, используемых учителями основ безопасности жизнедеятельности.

		изданий, используемых учителями основ безопасности жизнедеятельности. Моделирование и составление сценария воспитательного мероприятия в области безопасности жизнедеятельности под руководством методиста, учителя – наставника.		Сценарий воспитательного мероприятия в области безопасности жизнедеятельности.
4	Аналитический	Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики; оформление отчетной документации	18	Отчет по практике
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции Сдача письменного отчета.	4	Доклад, презентация
ИТОГО			216	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практика по безопасности жизнедеятельности – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: сведения об организации-базе практики; краткая характеристика федерального государственного образовательного стандарта основного общего или среднего общего образования; перечень локальных актов организации; аннотированный список учебных и учебно-методических изданий, используемых учителями основ безопасности жизнедеятельности; сценарий воспитательного мероприятия в области безопасности жизнедеятельности.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении учебной практика по безопасности жизнедеятельности оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

(представлен отдельным документом в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература.

1. Чугайнова, Л. В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Электрон. текстовые данные. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012. — 148 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47906.html>

2. Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. Ю. А. Маренчук. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 323 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66053.html>

б) дополнительная литература.

1. Абаскалова, Н.П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие/ Н.П. Абаскалова. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2008. – 135 с.

2. Ахкиямова, Г.Р. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Г.Р. Ахкиямова. - Н.Челны: НИСПТР, 2015. - 148 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49915.html>

3. Крючек, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в образовательном учреждении / Н.А. Крючек, С.К. Миронов, Б.И. Мишин. – М.: Дрофа, 2003. – 80 с.

4. Методические указания по прохождению учебной практики [Электронный ресурс] : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составители Г. Р. Ахкиямова, Р. А. Гумеров, Р. С. Зарипова, А. Р. Хасанова. — Набережные Челны : НГПУ, 2019. — 42 с. — Электронная версия печатной публикации. — <URL:<http://bibl:81/books/Эл.Библ/ОЗО - 3++ методичка Учебн.практика.pdf>>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: <http://www.km-school.ru/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности - <http://www.obzh.ru/>

8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

9. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по безопасности жизнедеятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по основам безопасности жизнедеятельности;

- наличие технической инфраструктуры (отдельный кабинет по ОБЖ) и оснащенности необходимой материально-технической базы для применения в процессе обучения основам безопасности жизнедеятельности;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения ОБЖ.

Для проведения учебной практика по безопасности жизнедеятельности университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №222 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

При прохождении учебной практика по безопасности жизнедеятельности также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика по безопасности жизнедеятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.