

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов

расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. № 125

Составитель



Р. А. Гумеров

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта
протокол № 9 «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой



Ю.П. Денисенко

29.04.2020 г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчетности по практике.....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью учебной практики по физической культуре является приобретение обучающимися профессиональных умений и навыков путем погружения в профессиональную среду.

Задачами учебной практики по физической культуре, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Планирование и проведение учебных занятий.
3. Формирование мотивации к обучению.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики – учебная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК – 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы достижения компетенции:

УК – 6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.

УК – 6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.

УК – 6.4 Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения саморазвития;
- пути реализации задач саморазвития;
- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.
- структуру и основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

Уметь:

- определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

- рационально распределить временные и информационные ресурсы на основе знаний тайм менеджмента и обобщать, транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития;
- навыками постановки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
- навыками реализации урочной и внеурочной деятельности по физической культуре.
- составлять технологическую карту урока ФК в соответствии с ФГОС.

Владеть:

- опытом создания индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования;
- опытом рационального распределения временных и информационных ресурсов;
- навыками постановки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
- навыками реализации урочной и внеурочной деятельности по физической культуре;
- опытом составления технологической карты урока ФК в соответствии с ФГОС.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по физической культуре является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 440305 Педагогическое образование профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.

Согласно учебному плану Учебная практика по физической культуре относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.02(У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебная практика по физической культуре является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; базируется на ряде учебных дисциплин: Модуль 4 «Психолого-педагогический» - Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность и Модуль 2 «Коммуникативный» - Русский язык и культура речи, Иностранный язык.

Для прохождения практики Б2.О.02(У) Учебная практика по физической культуре необходимы знания и умения, сформированные обучающимися в процессе прохождения предыдущей по учебному плану учебной ознакомительной практики Б2.О.01(У).

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Дисциплины и практики, для которых прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее согласно учебному плану: Социология, Внеучебная деятельность по БЖ, Организация дополнительного образования (по первому профилю), Функциональная диагностика в физической культуре и спорте, Оценка уровня здоровья, Валеология, Физиология высшей нервной деятельности, Учебная ознакомительная практика.

Прохождение практики практика по физической культуре необходима для успешного выполнения Курсовая работа по теории и методике физической культуры и Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

**5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях
либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость практики во 2 семестре составляет 6 зачетных единицы, 216 часов, 0,3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо- емкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовитель- ный	Участие в установочной конференции. Знакомство с положением по практикам ВО, содержанием РП по практике, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания учебной практики на промежуточной аттестации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.	4	Участие в конференции
2	Ознакомитель- ный	Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя физической культуры, материально-технического и методического обеспечения.	12	Дневник практики.
3	Основной	1. Работа со школьной документацией (изучение ООП школы, УП и РП по ФК и внеурочной деятельности, инструкции по ведению журнала, в т.ч. и электронного) 2. Посещение и наблюдение уроков, мастер - классов опытных учителей, специалистов. 3. Посещение и наблюдение уроков практикантов по целевой установке методиста, учителя-наставника и педагогический анализ посещенных уроков по предложенной схеме. 4. Разработка планов-конспектов (технологических карт) 4 уроков ФК различного типа. 5. Самостоятельное проведение 4 уроков ФК различного типа (фрагментов уроков) под контролем	178	Дневник практики, план-конспекты уроков, протоколы обследований, письменный анализ проведенных исследований

		методиста, учителя-наставника. 6. Письменный самоанализ (рефлексия) самостоятельно проведенных уроков ФК . 7. Проведение пульсометрии и составление графика динамики пульса одного из уроков физической культуры. 8. Моделирование и составление сценария воспитательного спортивно-оздоровительного мероприятия под руководством методиста, учителя-наставника.		
4	Аналитический	Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики; оформление отчетной документации	18	Дневник практики. Отчет по практике
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции Сдача отчета	4	Доклад, презентация
ИТОГО			216	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики по физической культуре – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: технологические карты просмотренных и проведенных самостоятельно уроков физической культуры. Письменный самоанализ (рефлексия) самостоятельно проведенных уроков ФК. Анализы посещенных уроков физической культуры, сценарий (план) и анализ проведенного под руководством методиста, учителя – наставника воспитательного спортивно-оздоровительного мероприятия, результаты выполнения практических заданий (проведение и анализ пульсометрии на уроке физической культуры).

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении учебной практики по физической культуре оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

(представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Карась Т.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

2. Ветков, Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61049.html>

б) дополнительная литература

1. Дневник практики. Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / сост. М.М. Гумерова, Р.А. Гумеров. - Н.Челны: Изд-во НГПУ, 2017. - 30 с.

2. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2017.

3. Методические указания по прохождению учебной практики [Электронный ресурс] : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составители Г. Р. Ахкиямова, Р. А. Гумеров, Р. С. Зарипова, А. Р. Хасанова. — Набережные Челны : НГПУ, 2019. — 42 с. — Электронная версия печатной публикации. — <URL:<http://bibl:81/books/Эл.Библ/ОЗО - 3++ методичка Учебн.практика.pdf>>.

4. Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — 978-5-9500182-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html>

5. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] .— 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Физическая культура».

6. Учебно-методическая разработка по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» [Электронный ресурс]/ сост. Р.А. Гумеров. - Н.Челны: ФГБОУ ВО "НГПУ", 2019. - 59 с.

7. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов .— 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2017 .— 480 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>
2. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>
4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>
5. Педагогическая газета. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>
6. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. Сайт ФизкультУРА. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>
8. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>
9. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности - <http://www.obzh.ru/>
10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
11. Физкультура в школе. - Режим доступа: <http://www.fizkulturavshkole.ru>.
12. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml.simple.xsl+rus>
13. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по физической культуре бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по физической культуре;
- наличие технической инфраструктуры (школьный спортивный зал, открытая спортивная площадка, беговая дорожка) и оснащенности спортивным инвентарем необходимым для применения в процессе обучения физической культуре;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения физической культуре.

Для проведения учебной практики по физической культуре университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/ula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ ,

		Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №222 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/ula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

При прохождении учебной практики по физической культуре также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика по физической культуре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.