

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов

расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Набережные Челны,
2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. № 125

Составитель



Р. А. Гумеров

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта
протокол № 9 «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой



Ю.П. Денисенко

29.04.2020 г.

Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6. Содержание практики.....	7
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики....	12
12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	13

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности учителя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра при организации и проведении исследовательской работы и формирование готовности к постановке и решению исследовательских задач в области образования на основе моделирования и реализации научно-исследовательской деятельности в процессе педагогической работы в образовательных организациях.

Задачами учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н являются:

1. формирование навыков извлечения информации из различного рода источников: традиционных и электронных каталогов библиотек, специализированных библиографических изданий, периодических изданий;
2. приобретение обучающимися практических умений и навыков научно-исследовательской работы по подготовке и оформлению студенческих научных работ;
3. закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся в области методики написания исследовательской работы по физической культуре;
4. формирование умений по постановке и решению выявленных проблем в образовании, включая проведение диагностических обследований по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности и формулирования выводов и заключений на их основе.
5. формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования
6. приобретение навыков практического использования научно-исследовательской работы в преподавании физической культуры и ОБЖ в школе.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики – учебная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная; выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1 - Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: источники информации адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

Уметь: осуществлять выбор источников информации адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению.

Владеть: навыками выбора источников информации адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.4 - Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: виды источников информации, способы осуществления поиска информации.

Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач.

Владеть: навыками поиска информации для решения поставленных задач.

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.3 - Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;

УК-4.4 - Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера;

УК-4.6 - Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: способы использования информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;

- требования к письменным текстам реферативного характера

- ИКТ-технологии применимые для решения стандартных коммуникативных задач.

Уметь: составлять грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера;

- осуществлять деловую переписку на русском языке;

- осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий.

Владеть: навыками поиска и использования информации на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;

- навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера;

- навыками поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий.

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 - Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области;

ОПК-8.4 - Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: виды источников информации, способы осуществления поиска, сбора и обработки информации, методы критического анализа и синтеза информации;

понятийный аппарат учебных дисциплин в предметной области «Физическая культура»;

методы научных исследований в предметной области «Физическая культура»;

технологии организации и проведения диагностических обследований по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.

Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи, применять системный подход для решения поставленных задач, рассматривать различные точки зрения и выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу, определять рациональные идеи для решения поставленных задач в предметной области «Физическая культура»;

самостоятельно определять и решать исследовательские задачи в предметной области «Физическая культура»;

проводить диагностические обследования по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности.

Владеть: навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения, навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий;

навыком определения и решения исследовательских задач в предметной области «Физическая культура»;

навыком проведения диагностических обследований по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности и формулирования выводов и заключений на их основе.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 440305 Педагогическое образование профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности.

Согласно учебному плану учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практика» Б2.О.05(У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом; базируется на ряде учебных дисциплин: Философия, Концепции современного естествознания, Русский язык и культура речи, История (история России, всеобщая история), Организация проектной и учебно-исследовательской

деятельности, Методы психолого-педагогического исследования, Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, Теория и технология воспитания, Теория и технология обучения, Общая и социальная психология, Возрастная и педагогическая психология, Анатомия человека, Физиология человека, Теория и методика физической культуры и спорта, Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика, Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Дисциплины и практики, для которых прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее согласно учебному плану: Курсовая работа по теории и методике физической культуры, Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности, Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью, Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта, Основы экологической культуры, Основы устойчивого развития, Методика проведения НИР по физической культуре и спорту, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, Физиология высшей нервной деятельности, Лечебная физическая культура, Спортивная медицина, Физиология спорта, Спортивная морфология, История физической культуры, Международное олимпийское движение, Производственная педагогическая практика, Производственная преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в 6 семестре составляет 6 зачетные единицы, 216 часов, 0,3 часа контактная работа.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.	4	Участие в конференции

2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, структурой учреждения с администрацией. Изучение системы научно-исследовательской работы на базе практики; лабораторного, материально-технического и методического обеспечения	12	Дневник практики. План исследования.
3	Основной	1. Работа с литературой, университетской и школьной документацией (изучение ООП школы, ВУЗа, УП и РП по ФК и т.п.) 2. Поиск синтез и анализ информации по тематике исследования в учебной литературе и в источниках сети «Интернет», профессиональных базах данных и информационных справочных системах. 3. Посещение и наблюдение уроков, мастер - классов опытных учителей, специалистов. 4. Разработка технологических карт (планов-конспектов) экспериментальных уроков и их проведение 5. Подбор диагностических материалов и проведение обследований. 6. Интерпретация результатов. 7. Формулирование выводов и рекомендаций.	160	Дневник практики, план-конспекты уроков, протоколы обследований, письменный анализ проведенных исследований
4	Аналитический	Обобщение материалов практики; Оформление дневника и отчета по практике; подготовка отчета по итогам практики; подготовка группового отчета по итогам практики;	36	Дневник практики. Отчет по практике
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции Сдача отчета.	4	Доклад, презентация
ИТОГО			216	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)- это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: анализ теоретического материала для исследования (работа с литературой и источниками сети интернет, школьной документацией (изучение ФГОС ООП школы, УП и РП по ФК); технологические карты экспериментальных уроков физической культуры; обзор и отбор диагностических методик и результаты тестирований/обследований по определению уровня развития физических качеств и способностей (физической подготовленности, физического развития); результаты диагностических срезов, планы-конспекты экспериментальных уроков ФК; результаты выполнения практических заданий (проведение и анализ диагностики уровня физической подготовленности (физического развития) обучающихся).

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

(представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Карась, Т.Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Карась Т.Ю. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>

б) дополнительная литература

1. Дневник практики Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: Методические рекомендации / сост. М.М. Гумерова, Р.А. Гумеров. - Н.Челны: Изд-во НГПУ, 2017. - 14 с.

2. Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы Предметная линия учебников В.И.Ляха 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2017.

3. Методические указания по прохождению учебной практики [Электронный ресурс] : направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие / составители Г. Р. Ахкимова, Р. А. Гумеров, Р. С. Зарипова, А. Р. Хасанова. — Набережные Челны : НГПУ, 2019. — 42 с. — Электронная версия печатной публикации. — <URL:<http://bibl:81/books/Эл.Библ/ОЗО - 3++ методичка Учебн.практика.pdf>>.

4. Серова, Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс] / Л.К. Серова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2019. — 240 с. — 978-5-9500182-3-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78350.html>

5. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д. Железняк [и др.] .— 7-е изд., стер. — М.: Академия, 2012. — 520 с. : ил. — Допущено учебно-методическим объединением по спец. педагогического образования в качестве учебника для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Физическая культура».

6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Академия, 2017. — 480 с.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Министерство спорта Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Педагогическая газета. - Режим доступа: <http://pedgazeta.ru/>

6. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Сайт ФизкультУРА. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>

8. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

9. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности - <http://www.obzh.ru/>

10. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

11. Физкультура в школе. - Режим доступа: <http://www.fizkulturaravshkole.ru>.

12. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

13. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор

№ 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по физической культуре;

- наличие технической инфраструктуры (школьный спортивный зал, открытая спортивная площадка, беговая дорожка) и оснащенности спортивным инвентарем необходимым для применения в процессе обучения физической культуре;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения физической культуре.

Для проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений* и	Оснащенность учебных помещений и	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-----------------------------------	----------------------------------	--

помещений для самостоятельной работы	помещений для самостоятельной работы	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №222 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,</p> <p>Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г,</p> <p>Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html,</p> <p>Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/,</p> <p>Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/,</p> <p>Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License</p>
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,</p> <p>Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г,</p> <p>Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г,</p> <p>Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html,</p> <p>Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/,</p> <p>Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/,</p> <p>Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License</p>

При прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.