

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра биологии и методики ее преподавания



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Гайфутдинов А.М.
2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЗООЛОГИИ**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

профили Биология и Безопасность жизнедеятельности

Квалификация бакалавр

Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. № 125

Составитель



Р.С.Зарипова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания
протокол № 9 от «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой



Р.С. Зарипова

29.04.2020 г.

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	6
7.	Формы отчетности по практике.....	7
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	8
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
12.	Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	10

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель учебной практики по зоологии – ознакомление обучающихся с беспозвоночными и позвоночными животными непосредственно в среде их обитания, выявление их роли в биогеоценозах, овладение приемами полевых исследований и камеральной обработки собранного материала с последующим самостоятельным его анализом в отчете. При этом большое внимание уделяется на ознакомление с животными, имеющими сельскохозяйственное значение. В качестве объектов изучения выбираются те представители местной фауны, которые входят в общую программу. Учебная практика по зоологии способствует практическому усвоению студентами учебного материала, помогает приобретать навыки применения эколого-биологических знаний в их дальнейшей деятельности.

Задачами учебной практики по зоологии в соответствии с трудовыми функциями, определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- изучить методики сбора и фиксации беспозвоночных животных;
- изучить местообитания различных представителей беспозвоночных и позвоночных животных;
- изучить методики и провести работу по изготовлению коллекций, этикетированию и определению коллекционного материала;
- защита письменного отчета по проделанной работе.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики – учебная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная; выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника в соответствии с ФГОС ВО.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенции:

УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: источники информации адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

Уметь: осуществлять выбор источников информации адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению.

Владеть: навыками выбора источников информации адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению.

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.1 Формирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

Знать: образовательные результаты обучающихся по предмету «Зоология»

Уметь: формировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебного предмета «Зоология»

Владеть: приемами формирования образовательных результатов обучающихся по зоологии..

ОПК-7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-7.2- Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-7.3 Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Уметь: организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

Владеть: современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесс.

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

ОПК-8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: особенности морфологии, экологии, размножения и географического распространения животных, понимать их роль в природе и хозяйственной деятельности человека.

Уметь: систематизировать животных; работать с различными типами определителей животных; анализировать морфологические особенности животных, делать их описания, проводить зоологические экскурсии в природу;

Владеть: методами описания и определения животных; основными методами полевых зоологических исследований; навыками проведения зоологических экскурсий со школьниками.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по зоологии является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 440305 Педагогическое образование профили Биология и Безопасность жизнедеятельности.

Согласно учебному плану практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.04 (У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебная практика базируется на теоретических знаниях обучающихся, полученных при изучении дисциплины «Зоология».

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Дисциплины и практики, для которых прохождение учебной практики по зоологии необходимо как предшествующее согласно учебному плану: «Биогеография», «Экология», «Теория эволюции», для прохождения учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики по зоологии в 4 семестре составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 0,3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по зоологии - зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ поведения в природе во время проведения практики. Консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа, методика определения животных.. Получение индивидуального задания.	6	Участие в установочной конференции Прохождение вводного инструктажа по ТБ
2	Основной	Методы полевых исследований беспозвоночных и позвоночных животных. Вводная экскурсия по близлежащим биоценозам. Форма фиксации научных исследований (карточки встреч, полевой дневник, маршрутный лист и др.). Выбор темы индивидуальной работы.	192	Ведение дневника практики.
3	Аналитический	Определение животных. Монтировка гербария. Подготовка отчетов по индивидуальному заданию. Обобщение материалов практики, подготовка отчета по итогам практики.	12	Написание отчета и дневника практики.
4	Заключительный	Участие в итоговой конференции Сдача отчета по практике	6	Доклад (отчет по практике), презентация
ИТОГО			216	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики по зоологии - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника.. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: альбом с рисунками (фотографиями), изученных во время практики видов беспозвоночных и позвоночных животных. с описанием их особенностей поведения и места обитания.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении учебной практики по зоологии оценивается руководителем практики от университета

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1.)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература.

1. Зоология позвоночных: теория и практика : учебно-методическое пособие / Н. В. Погодина, В. А. Коровин, О. С. Загайнова, О. С. Госькова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-1672-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68240.html>
2. Буруковский, Р. Н. Зоология беспозвоночных : учебное пособие / Р. Н. Буруковский. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2017. — 960 с. — ISBN 978-5-903090-40-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35830.html>
3. Анохина, Е. В. Зоология : комплексное пособие для самостоятельной работ / Е. В. Анохина, Е. П. Титова, Т. К. Вялова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-209-08185-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90998.html>

б) дополнительная литература.

1. Старков, В. А. Зоология беспозвоночных. Подцарство Одноклеточные животные, или

Простейшие (Protozoa) : учебное пособие / В. А. Старков. — Орск : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011. — 124 с. — ISBN 978-5-8424-0553-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/50094.html>

2. Языкова, И. М. Практикум по зоологии беспозвоночных : учебное пособие / И. М. Языкова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2010. — 326 с. — ISBN 978-5-9275-0743-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47083.html>

3. Зайцев, А. И. Лабораторные работы по зоологии беспозвоночных : учебно-методическое пособие / А. И. Зайцев. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 156 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/26511.html>

(в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] — <http://методкабинет.рф/>

2. Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: <http://www.km-school.ru/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

8. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение
<https://docs.moodle.org/dev/License>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по зоологии бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Биология и Безопасность жизнедеятельности проводится на базе кафедры БиМП ФГБОУ ВО «НГПУ» и в природных комплексах пригорода г. Набережные Челны.

Для проведения учебной практики по зоологии университет располагает следующими специальными помещениями:

Таблица 2

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №108 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 г., Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise: Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г., Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
Помещение для самостоятельной	Оборудование и технические	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band

работы №103 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Т: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 г., Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise: Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г., Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
--	--	---

Оборудование, необходимое для сбора и изучения животных

1. Индивидуальный рюкзак
2. Сачок
3. Бинокль.
4. Морилка.
2. Нож.
4. Лупа.
5. Фотоаппарат.
6. Компас.
7. Карта местности.
8. Этикетки.
9. Чашки Петри, часовые стекла, пипетки и др.
10. Полиэтиленовые мешочки для сбора погадок, тушек животных.
11. Рулетка.
12. Определитель животных.
13. Емкость для сбора животных.
14. Микроскопы: дорожный (МД), МВС-2, М-52 (для работы в лаборатории).
15. Термометр для измерения температуры воды и почвы.
16. Пинцет, скальпель, препаровальные иглы.
17. Словари ботанических терминов, справочная и методическая литература.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика по зоологии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.