

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра биологии и методики ее преподавания



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Гайфутдинов А.М.

2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

профили Биология и Безопасность жизнедеятельности

Квалификация бакалавр  
Форма обучения  
Заочная

Набережные Челны, 2020 г

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018г. № 125

Составители



Р.С. Зарипова



Г.Р. Ахкиямова

Программа практики одобрена на заседании кафедры биологии и методики ее преподавания

«29» апреля 2020 г., протокол №9

Заведующий кафедрой



Р.С. Зарипова

29.04.2020 г

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программ.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6.	Содержание практики.....	7
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12.	Организация практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	12

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является закрепление у обучающихся умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы, развитие способности использовать научные знания в педагогической деятельности для повышения профессиональной подготовки обучающихся.

**Задачами** учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы в соответствии с трудовыми функциями, определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- 1) формирование и отработка навыков извлечения информации из различного рода источников: традиционных и электронных каталогов библиотек, специализированных библиографических изданий, периодических изданий;
- 2) усвоение обучающимися правил библиографического описания в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским публикациям;
- 3) формирование у обучающихся знаний и умений анализа библиографической информации;
- 4) закрепление полученных знаний в практической деятельности по библиографическому поиску и составлению списка источников и литературы по теме исследования;
- 5) приобретение обучающимися практических умений и навыков научно-исследовательской работы по подготовке и оформлению студенческих научных работ;
- 6) приобретение навыков практического использования научно-исследовательской работы в педагогической деятельности.

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

**2.1 Вид практики** – учебная.

**2.2 Способ проведения практики** – стационарная

**2.3 Форма проведения практики** – практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

**УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**

Индикатор достижения компетенций:

УК-1.1 - Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

УК-1.2 - Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-методы критического анализа и оценки современных научных достижений;  
основные принципы критического анализа;

-методы научных исследований.

**Уметь:**

-выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

-осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.

**Владеть:**

-методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.

**УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.3 - Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

УК-2.4 - Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- виды источников информации, способы осуществления поиска информации.

**Уметь:**

-осуществлять поиск информации для решения поставленных задач.

-анализировать и систематизировать информацию по проблемам научно-исследовательских работ.

**Владеть:**

-навыками анализа и систематизации информации по проблемам научно-исследовательских работ.

**УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1 - Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.

УК-4.2 - Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК-4.3 - Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;

УК-4.4 - Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера;

УК-4.5 - Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем ;

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

-основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**Уметь:**

. создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;

-производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке.

**Владеть:**

- навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера;

**ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.**

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 - Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области;

ОПК-8.4 - Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- понятийный аппарат учебных дисциплин в предметной области «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- методы научных исследований в предметной области «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

**Уметь:**

-осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности в предметной области «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности»; на основе специальных научных знаний;

-оценивать результативность собственной педагогической деятельности;

-проводить педагогические диагностики и апробации материалов по темам научно-исследовательских работ.

**Владеть:**

-навыками осуществлять отбор содержания обучения для реализации предметов «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности». в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;

- навыками применения предметных знаний для планирования и проведения научно-исследовательской деятельности

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Биология и Безопасность жизнедеятельности».

Согласно учебному плану учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практика» Б2.О.05(У).

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: базируется на ряде учебных дисциплин: Философия, Концепции современного естествознания, Русский язык и культура речи, История (история России, всеобщая история), Информационные системы и технологии в профессиональной

деятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, Теория и технология воспитания, Теория и технология обучения, Общая и социальная психология, Возрастная и педагогическая психология, Ботаника, Цитология, Анатомия и морфология человека, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, Основы школьной гигиены, Автономное существование человека; в ходе практик: Учебная ознакомительная практика, Учебная практика по ботанике, Учебная практика по зоологии.

#### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является необходимой основой для изучения дисциплин Организация внеучебной деятельности, Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями, Методика обучения биологии, Методика обучения безопасности жизнедеятельности, Технологии и средства цифрового обучения, Организация дополнительного образования по биологии, Внеучебная деятельность по безопасности жизнедеятельности, : Курсовая работа по биологии, Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности, Решение биологических задач, Учебная практика по безопасности жизнедеятельности, Производственная педагогическая практика, Производственная преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоемкость учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в 5 семестре составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 0,3 часа контактная работа.

Форма промежуточной аттестации по практике- зачет с оценкой.

#### **6. Содержание практики**

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.	6	Участие в конференции
2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, материально-техническим и методическим обеспечением практики, изучение методической и научно-методической литературы. Изучение правил описания библиографической информации	6	Дневник практики. План исследования.
3	Основной	Составление списка учебно-исследовательских тем по биологии и основам безопасности жизнедеятельности.	78	Портфолио (структурированный библиографич

		Библиографический поиск в специализированной периодике (справочно-библиографический отдел библиотеки НГПУ, ЭБС НГПУ). Работа с каталогами библиотеки НГПУ, городской библиотеки г. Набережные Челны, городского экологического музея, в зависимости от избранной исследовательской темы. Библиографический поиск в электронных каталогах центральных российских библиотек, в специализированных Интернет-порталах по дисциплинам профилей подготовки. Просмотр журналов по исследовательской тематике обучающегося		еский список опубликованных источников и литературы по теме курсовой работы, разработка степени изученности темы (характеристики источников и обзора литературы по теме курсовой работы)
4	Аналитический	Научное описание и интерпретация полученного материала. Составление отчётной документации по практике (ведение дневников, составление отчётов по практике, анализ методов работы).	12	Написание отчета по практике
5	Заключительный	Подведение итогов практики. Проведение отчетной конференции по итогам практики. Защита отчета по практике.	6	Доклад, презентация
ИТОГО			108	

## 7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)- это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: структурированный библиографический список опубликованных источников и литературы по теме курсовой работы, разработка степени изученности темы (характеристики источников и обзора литературы по теме курсовой работы).

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) оценивается руководителем практики от университета.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

(представлен в приложении 1)

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

а) основная литература:

1. Бондаренко И.С. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе/ Бондаренко И.С., Темкин И.О.— Электрон. текстовые данные.— Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018.— 40 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/84437.html> — ЭБС «IPRbooks».

2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 119 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442021>

3. Кайль Я.Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ [Электронный ресурс]/ Кайль Я.Я., Ламзин Р.М., Самсонова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2019.— 208 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/82560.html> — ЭБС «IPRbooks».

4. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008>

б) дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>

2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444814>

3. Голубенко Н.Б. Введение в библиотечное дело [Электронный ресурс] / Н.Б. Голубенко. 3 изд. Электрон. текстовые данные. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. 170 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79700.html>

4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>

5. Ловягин, А. М. Основы книговедения / А. М. Ловягин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 138 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11256-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444809>

6. Национальный стандарт на библиографическое описание – ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года. — URL: <https://ipk.kuz-edu.ru/app/download/download.php?file=2019/05.02.2019/GOST%20R%207.0.100-2018.pdf>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Академия Google [Электронный ресурс]. — URL: <http://scholar.google.com/>

2. Библиоклуб.ру Электронный книги для образования, бизнеса, досуга [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.biblioclub.ru/>

3. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

4. Лань. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. — URL: <http://e.lanbook.com/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — URL: <https://elibrary.ru>

6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

7. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

8. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. — URL: <http://edu.ru>

9. Электронный каталог библиотеки НГПУ. — URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение [https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html)

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

#### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения Учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Биология и Безопасность жизнедеятельности» проводится на базе ФГБОУ ВО «НГПУ».

Для проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) университет располагает следующими помещениями:

Таблица 2

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения	Оборудование и технические средства	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License:

учебных занятий №108 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	обучения: компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.	Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 г., Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise: Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г., Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a> , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>
Помещение для самостоятельной работы №103 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 г., Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise: Договор № 2020.13967 от «27» июля 2020 г., Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г., Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a> , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>

## 12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.