

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра географии и методики ее преподавания



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
География

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная


Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 121.

Составители _____  _____ А.Г. Киямова
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры географии и методики ее преподавания

протокол № 9 от 29 апреля 2020 г.

Заведующий
кафедрой ГиМП _____  _____ М.Х.Ахметова _____
подпись расшифровка подписи 29.04.2020
дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	5
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	8
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
6.	Содержание практики.....	8
7.	Формы отчетности по практике.....	11
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	12
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	12
12.	Организация практик лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	13

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной педагогической практики является приобретение обучающимися практических умений и основных профессиональных компетенций учителя географии в соответствии с требованиями ФГОС и квалификационной характеристики бакалавра.

Задачами производственной педагогической практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.
- планирование и проведение учебных занятий с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
- приобретение умений разрабатывать программу развития универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).
- формирование мотивации к обучению.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики: производственная.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах.

УК – 2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.

УК – 2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.

УК – 2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

Знать: правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;

Уметь: определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;

Владеть: навыками анализа различных способов решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор.

УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий.

УК – 4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.

Знать: правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации

Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;

Владеть: навыками выбора коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.

УК – 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

Уметь: воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 7.1. Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.

Знать: нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.

Уметь: использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.

Владеть: способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК – 8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

УК – 8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Знать: основы безопасности жизнедеятельности.

Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

Владеть: навыками применения основных методов защиты и оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

ОПК – 1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

Знать: нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Владеть: способами выстраивания образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

ОПК – 2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК – 2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

ОПК – 2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ.

ОПК – 2.4. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

Уметь: разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами предмета «География», разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ

Владеть: навыками разработки программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования

ОПК – 3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК – 3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК – 3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Уметь: определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности, выбирать формы, методы и средства организации совместной и

индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, с учетом образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Владеть: различными приемами мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК – 5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.

ОПК – 5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК – 5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК – 5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

Знать: образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.

Уметь: осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявлять трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов.

Владеть: различными диагностическими средствами, формами контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.

ОПК – 8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

ОПК – 8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

Знать: основы педагогической деятельности, содержание предмета и методику его обучения

Уметь: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

Владеть: методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль География.

Согласно учебному плану производственная педагогическая практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.07(П)

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды

деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин и прохождения практик:

Биогеография, Возрастная и педагогическая психология, География почв с основами почвоведения, Ландшафтоведение, Методы географических исследований, Образовательное право, Общая и социальная психология, Общее земледование, Правоведение, Производственная практика по воспитательной работе, Психолого-педагогический практикум, Теория и технология воспитания, Теория и технология обучения, Учебная ознакомительная практика, Учебная практика по ландшафтоведению, Учебная практика по физической географии, Ациклические виды спорта, Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Геология, Иностранный язык, История (история России, всеобщая история), Картография с основами топографии, Концепции современного естествознания, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, Русский язык и культура речи, Учебная практика по геологии и топографии, Физическая культура и спорт, Философия, Циклические виды спорта

4.2. Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Экономическая и социальная география зарубежных стран, Производственная преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится в 6 семестре, на 3 курсе.

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики, 6 семестр

	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоёмкость в часах	Отчетные материалы
	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции Знакомство с базой практики, с администрацией. Вводный инструктаж по ТБ. Ознакомление с требованиями ФГОС, примерными программами по географии и УМК по географии. Повторение теоретического материала	15	Участие в конференции
	Основной	Планирование работы на период практики. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя географии, материально-технического и методического обеспечения и др. Ознакомление с рабочими программами	181	Дневник практики Методические материалы

		<p>учителя географии. Выделение основных структурных единиц.</p> <p>Посещение и обсуждение уроков учителей.</p> <p>Подготовка контрольно-измерительных материалов по курсе «География Земли».</p> <p>Посещение внеклассных мероприятий по предмету, классных часов, родительских собраний и других форм воспитательной работы в закреплённом классе.</p> <p>Помощь в организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Подготовка и проведение внеклассного мероприятия по географии. Участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.</p> <p>Участие во всех видах текущей работы классного руководителя.</p> <p>Изучение опыта учителей школы. Работа с отстающими детьми. Работа в кабинете географии.</p> <p>Характеристика учебно-методического комплекса по одному из курсов школьной географии: а) учебники; б) методические пособия по курсу; в) атласы, рабочие тетради.</p> <p>Выполнение индивидуального задания</p>		
	Заключительный	<p>Оформление отчетной документации.</p> <p>Участие в итоговой конференции по прохождению практики</p>	20	Отчетная документация Доклад, презентация
ИТОГО			216	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог практики производственной педагогической практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести

ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: анализы посещенных уроков географии, характеристика УМК по одному из курсов школьной географии, планы-конспекты внеурочных мероприятий по географии, контрольно-измерительные материалы, результаты выполнения практических заданий.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчета определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении производственной педагогической практики оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Финаров, Д.П. Методика обучения географии в школе: пособие для студентов вузов / Д.П. Финаров. – М.: АСТ: Астрель, ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 382 с.

2. Сухоруков, В. Д. Методика обучения географии : учебник и практикум для вузов / В. Д. Сухоруков, В. Г. Суслов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12439-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/447484>

б) дополнительная литература:

1. Методика обучения географии : учебное пособие для студ. учреждений высш. пед. проф. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / составители А. Г. Киямова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст

: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30218.html>

2. Обучение географии в условиях реализации ФГОС: учебное пособие для обуч. учреждений высш. пед. образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / сост. А.Г. Киямова. — Н.Челны : ФГБОУ ВО «НГПУ», 2019. — 143 с. — Электронная версия печатной публикации. — URL: [http://bibl:81/books/Эл.Библ./Обучение географии в условиях реализации ФГОС_Киямова АГ.pdf](http://bibl:81/books/Эл.Библ./Обучение_географии_в_условиях_реализации_ФГОС_Киямова_АГ.pdf)

3. Методические указания по прохождению производственной практики. Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль География [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. А. Г. Киямова, Э. Ш. Ахметова. — Набережные Челны : НГПУ, 2019. — 34 с. — Электронная версия печатной публикации. — <URL:[http://bibl:81/books/Эл.Библ./Метод_указания_по_прохождению_производ_практики_сост_АГ_Киямова, ЭШ_Ахметова_44.03.01.pdf](http://bibl:81/books/Эл.Библ./Метод_указания_по_прохождению_производ_практики_сост_АГ_Киямова,_ЭШ_Ахметова_44.03.01.pdf)

в) ресурсы сети «Интернет».

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим

доступа: <https://нэб.пф/>

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

7. Педагогическая библиотека: сайт. – Москва, 1990. – URL: <http://pedlib.ru/> для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.

8. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль География проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных

учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по географии и иностранному языку;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения географии и иностранного языка.

Для проведения производственной педагогической практики университет располагает следующими помещениями.

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №413 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №404 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое

		программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
Помещение для самостоятельной работы № 302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

При прохождении производственной педагогической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.