

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра географии и методики ее преподавания



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов

расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЮ

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
География

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. №121.



Составитель _____ Т.В. Гайфутдинова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры географии и методики ее преподавания
протокол № 9 «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой



_____ *подпись*

М.Х.Ахметова
расшифровка подписи

29.04.20
дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	6
7.	Формы отчетности по практике.....	6
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	8
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	8
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	10

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью учебной практики по ландшафтоведению являются закрепление теоретических знаний по ландшафтоведению, приобретение навыков установления взаимосвязи между компонентами природы и определение границ природных комплексов разных рангов, овладение способами поиска, сбора, критического анализа и синтеза информации об особенностях ландшафтов изучаемой территории; приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики по ландшафтоведению, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- 1) овладение методом ландшафтного профилирования, выявление границ ПТК;
- 2) анализ взаимосвязей между отдельными природными компонентами внутри ПТК и между смежными ПТК;
- 3) выявление тенденций развития ПТК и влияния на них хозяйственной деятельности человека;
- 4) овладение способами применения результатов ландшафтных исследований в практической деятельности учителя географии.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Вид практики и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики: учебная.

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения: практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК - 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК - 1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: способы логического мышления (анализ, синтез, обобщение, систематизация), понятие «системный подход»

Уметь: осуществлять анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач

Владеть: операциями логического мышления, способами осуществление системного подхода для решения поставленных задач.

УК – 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК 7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: способы поддержания физической подготовленности

Уметь: осуществлять физическую подготовку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Владеть: способами достижения уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОПК – 5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: учебный предмет, образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов, согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки,

Уметь: формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

Владеть: способами определения образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: основы педагогической деятельности

Уметь: применять формы и методы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Владеть: формами и методами педагогической деятельности.

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика по ландшафтоведению является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль География .

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.08 (У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: ациклические виды спорта, геология, история (история России, всеобщая история), картография с основами топографии, концепции современного естествознания, основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, учебная практика по геологии и топографии, физическая культура и спорт, философия, циклические виды спорта.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение учебной практики по ландшафтоведению является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: методы психолого-педагогического исследования, общая экономическая и социальная география, организация проектной и учебно-исследовательской деятельности, производственная педагогическая практика,

технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями, учебная практика по экономической и социальной географии, физическая география материков и океанов, география Республики Татарстан, геоэкология, глобальные проблемы мира, курсовая работа по географии России, курсовая работа по методике обучения географии, учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), физическая география России, экономическая и социальная география России, этногеография и география религий, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, экономическая и социальная география зарубежных стран, производственная преддипломная практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Учебная практика по ландшафтоведению проводится на базе кафедры ГиМП ФГБОУ ВО «НГПУ». Кадровый и научно-технический потенциал кафедры представлен:

- кандидатов наук с ученым званием доцента – 4.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость практики в 4 семестре составляет 5 зачётных единиц, 180 часов, 3,3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
Вводный	Ознакомление с целями и задачами практики, Инструктаж по технике безопасности. Формирование групп, назначение бригадиров. Подготовка оборудования для проведения полевых работ. Работа с картографическим материалом и другими источниками с целью сбора и систематизации сведений о районе исследования.	20	письменный отчет по практике
Основной	Сбор фактического материала для составления тематических карт; изучение и описание ключевых участков района исследования: строения поверхности, почвенного покрова, растительного и животного мира. Выполнение индивидуальных заданий.	140	письменный отчет по практике реферат фрагмент урока вопросы и задания для внекл. мероприятия
Заключительный	Анализ и систематизация результатов полевых работ. Написание отчета. Защита отчета	20	письменный отчет по практике
ИТОГО		180	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики по ландшафтоведению – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя практики. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы и результаты выполненных индивидуальных заданий: сообщение и презентация по теме “Почвы ... района Республики Татарстан” (по выбору обучающегося); вопросы и задания для внеклассного мероприятия по физической географии.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении учебной практики по ландшафтоведению оценивается руководителем практики от университета.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1) Колбовский, Е.Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. – М. : Академия, 2006. – 480 с.

б) дополнительная литература:

1) Основы ландшафтоведения (методические указания к комплексной ландшафтной практике): [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Т. В. Гайфутдинова, А. М. Гайфутдинов. — Набережные Челны : НГПУ, 2019. — 51 с. - URL: http://bibl:81/books/Эл.Библ/Основы_ландшафтоведения_Гайфутдиновы.pdf

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. – Москва, 2015 – . – URL: <https://infourok.ru/>. – Текст: электронный.

2. Русское географическое общество: [сайт]. – Москва. – URL: <http://www.rgo.ru/>. – Текст: электронный.

3. Казанский картограф: [сайт]. – Казань.— URL: <http://tat-map.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.пф/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – URL: <https://elibrary.ru>
6. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – URL: www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики по ландшафтоведению используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г,
3. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html,
4. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>,
5. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>,
6. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по ландшафтоведению бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль География проводится на базе кафедры географии и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ». Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Для проведения учебной практики по ландшафтоведению университет располагает следующими помещениями.

Название и наименование помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №412 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
Помещение для самостоятельной работы № 302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья

(при наличии)

Учебная практика по ландшафтоведению для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.