

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра психолого-педагогического и  
специального дефектологического образования



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Гайфутдинов А.М.  
2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

по направлению подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

направленность (профиль) программы  
**Управление дошкольным образованием**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**Заочная**

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. № 126

Составители



Р.М. Хаертдинова

Е.В. Коновалова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры психолого-педагогического и специального дефектологического образования

протокол № 8 от «29» апреля 2020

Заведующий  
кафедрой педагогики  
и психологии

им. З.Т. Шарафутдинова



И.Н. Федекин

29.04.2020

*подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6.	Содержание практики.....	7
7.	Формы отчетности по практике.....	9
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	11
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12.	Организация практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	12

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** практики является совершенствование у обучающихся навыков ведения научно-исследовательской работы в области управления дошкольным образованием, развитие способности использовать научные знания, повышение профессиональной подготовки обучающихся на основе развития самостоятельной творческой деятельности.

**Задачами** производственной практики научно-исследовательская работа в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- формирование представления о методологии научного исследования, навыков постановки инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности.

- совершенствование умения анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.**

### **2.1 Вид практики** производственная

### **2.2 Способы проведения:** стационарная, выездная.

**2.3 Форма проведения практики** практика проводится дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## **3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК – 2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-2.1: Определяет содержание этапов работы над проектом, учитывая этапы его жизненного цикла и обеспечивает последовательность их реализации.

УК-2.2: Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, грамотно формулирует его цель, Подбирает исполнителей проекта, обладающих необходимыми компетенциями для его реализации.

УК-2.3: Выявляет и анализирует различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта, аргументирует их выбор. Выявляет ресурсы и ограничения для его реализации.

УК-2.4: Качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени. Оценивает выявленные проблемы и риски в процессе реализации проекта и его результаты.

УК-2.5: Грамотно представляет результаты реализации проекта, обсуждая его ход и результаты.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** этапы работы над проектом, способы решения конкретных задач в рамках цели проекта.

**Уметь:** выявлять проблему, лежащую в основе проекта, грамотно формулировать его цель, подбирать исполнителей проекта, обладающих необходимыми компетенциями для его реализации.

**Владеть:** навыком анализа различных способов решения конкретных задач в рамках цели проекта,  
- действиями по реализации проекта и обсуждению полученных результатов.

УК – 6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикаторы достижения компетенции:

УК-6.1: Определяет и оценивает, применяя рефлексивные методы, свои личные ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.), используя их для решения задач самоорганизации и саморазвития.

УК-6.2: Создает индивидуальную траекторию саморазвития, определяя приоритеты собственной деятельности и выстраивая планы их достижения.

УК-6.3: Формулирует цели собственной деятельности на основе планируемых результатов, определяет способы их достижения, учитывая ресурсы, условия, средства, временную перспективу развития деятельности.

УК-6.4: Умеет рационально распределять временные, информационные и другие ресурсы, критически оценивает эффективность их использования для совершенствования своей деятельности.

УК-6.5: Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности на пути реализации задач саморазвития.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** свои личные ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные, временные и т.д.) для решения задач самоорганизации и саморазвития.

**Уметь:** создать индивидуальную траекторию саморазвития, определяя приоритеты собственной деятельности и выстраивая планы их достижения.

**Владеть:** навыком рационального распределения временных, информационных и других ресурсов, критического оценивания эффективности их использования для совершенствования своей деятельности.

ПК – 2: Способен определять стратегию, цели и задачи развития дошкольной образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-2.1: Знает:

- управленческие основы определения стратегии, целей и задач развития; дошкольной образовательной организации;
- основные тенденции развития дошкольного образования, как основу для определения стратегии, целей и задач методического обеспечения образовательной деятельности в ДОО, программного планирования его работы и участия в различных программах и проектах, инновационной деятельности;
- сущность и современные подходы к осуществлению процесса эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.

ПК-2.2: Умеет:

- создавать условия для продуктивного развития дошкольной образовательной организации;

- создать условия для осуществления деятельности субъектов образования и эффективной реализации образовательного процесса и образовательных маршрутов обучающихся, как основы для обеспечения качества образовательных результатов;
- обеспечивать эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.

ПК-2.3: Владеет:

- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе осуществления эффективного социального партнерства, включая взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами;
- технологией программного планирования работы ДОО и ее участия в различных программах и проектах, организации инновационной деятельности;
- опытом планирования и организации всех видов деятельности детского сада, инновационной деятельности, опытом принятия управленческих решений в процессе их реализации.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- основные тенденции развития дошкольного образования;
- управленческие основы определения стратегии, целей и задач развития дошкольной образовательной организации;
- сущность и современные подходы к осуществлению процесса эффективного взаимодействия и сотрудничества с организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими).

**Уметь:**

создавать условия для продуктивного развития дошкольной образовательной организации, для осуществления деятельности субъектов образования и эффективной реализации образовательного процесса и образовательных маршрутов обучающихся.

**Владеть:**

- действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в процессе осуществления эффективного социального партнерства;
- опытом планирования и организации всех видов деятельности детского сада, инновационной деятельности, опытом принятия управленческих решений в процессе их реализации.

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика научно-исследовательская работа является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки – Управление дошкольным образованием.

Согласно учебному плану практика относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Производственной практике научно-исследовательская работа предшествует изучение следующих дисциплин: Управление и координация в дошкольном образовании; Финансовое и документационное обеспечение образовательного процесса дошкольной организации; Психология управления; Исторический характер управления образованием.

#### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Производственная практика Научно-исследовательская работа является завершающим этапом формирования компетенций.

Дисциплины и практики, для которых прохождение производственной практики научно-исследовательская работа необходимо как предшествующее Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Практика проводится в 5 семестре на 3 курсе.

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часа, 3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

#### **6. Содержание практики**

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудовое мощность в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	1. Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. 2. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.	12	1. Участие в конференции. 2. Лист инструктажа по ТБ (для учебной группы)
2	Ознакомительный	1. Изучение управленческих основ определения стратегии, целей и задач развития дошкольной образовательной организации. 2. Изучение сущности и современных подходов к осуществлению процесса эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами. 3. Изучение и анализ нормативно-правовых документов по тематике выпускной квалификационной работы.	108	1. Дневник практики 2. Анализ управленческих основ стратегии, целей и задач развития дошкольной образовательной организации, сущности и современных подходов к осуществлению процесса эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления,

				организациями, общественностью, родителями
3	Основной	<p>1. Разработка проекта научно-исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить содержание этапов работы над проектом, последовательность их реализации.</li> <li>- Выявить проблему, лежащую в основе проекта, грамотно сформулировать цель, определить исполнителей проекта, обладающих необходимыми компетенциями для его реализации.</li> <li>- Выявить и проанализировать различные способы решения конкретных задач в рамках цели проекта, аргументируя их выбор. Выявить ресурсы и ограничения для его реализации.</li> <li>- Качественно решить поставленные задачи, оценить выявленные проблемы и риски в процессе реализации проекта и его результаты.</li> <li>- Представить результаты реализации проекта в виде тезисов, научной статьи на научно-практической конференции</li> </ul>	180	<p>1. Дневник практики</p> <p>2. Проектная работа, конспект-анализ научной (научно-методической) статьи</p>
4	Аналитический	1. Обобщение своих индивидуальных достижений на пути реализации задач саморазвития: подготовка отчета по итогам практики, анализ и корректировка отчетной документации.	12	Написание отчета
5	Заключительный	<p>1. Участие в итоговой конференции: трансляция своих индивидуальных достижений на пути реализации задач саморазвития.</p> <p>2. Сдача отчета и отчетной документации</p>	12	Доклад, Отчет
ИТОГО			324	

## 7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики научно-исследовательская работа – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.



### 3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

### 4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: Анализ управленческих основ стратегии, целей и задач развития дошкольной образовательной организации, сущности и современных подходов к осуществлению процесса эффективного взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями. Проектная работа, конспект-анализ научной (научно-методической) статьи.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчета определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении производственной практики научно-исследовательская работа оценивается руководителем практики от университета.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1)**

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература**

1. *Коржуев, А. В.* Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456514>

### **б) дополнительная литература**

1. *Воробьева, С. В.* Управление образовательными системами : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452904>

2. *Дрещинский, В. А.* Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453548>

3. *Мокий, В. С.* Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/467229>

4. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1140-8 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/473757>

в) ресурсы сети «Интернет».

1. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. — Москва, 2015 — . — URL: <https://infourok.ru/>. — Текст: электронный.

2. Педагогическая библиотека: сайт. — Москва, 1990. — URL: <http://www.metodkabinet.eu/bibliopedagog.html> для авторизованных пользователей. — Текст: электронный.

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. — URL: <http://fgosvo.ru/> — Текст: электронный.

4. Российская государственная библиотека. — URL: <http://www.rsl.ru>. — Текст: электронный.

5. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. — Москва. Обновляется в течение суток. — URL: <https://dic.academic.ru/> — Текст: электронный.

6. Всероссийский педагогический портал. - Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

7. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение [https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html)

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

**Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная практика научно-исследовательская работа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Управление дошкольным образованием, проводится на базе муниципальных дошкольных образовательных организаций, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по дошкольному образованию;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОО.

Для проведения производственной практики научно-исследовательская работа университет располагает следующими помещениями

Таблица 2

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt

	наглядные пособия	<p>STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г,  Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение  <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a>,  Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a>,  Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>,  Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a></p>
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №303 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,  Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise :  ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г,  Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение  <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a>,  Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a>,  Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>,  Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a></p>

При прохождении производственной практики научно-исследовательская работа также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.