

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра романо-германских языков
и методик их преподавания



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Языковое образование

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
Заочная


Набережные Челны, 2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. № 126.

Составитель  С.А. Радионова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры романо-германских языков и методик их преподавания
протокол № 8 «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

	Цыганова Е.Б.	29.04.2020
<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>
<i>подписи</i>	<i>дата</i>	

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6.	Содержание практики.....	7
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12.	Организация практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	13

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной преддипломной практики является совершенствование компетенций, необходимых обучающемуся для самостоятельной педагогической и научно-исследовательской деятельности в области языкового образования, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной преддипломной практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- совершенствование навыков проведения эмпирического исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы;
- завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала, подготовка к предзащите выпускной квалификационной работы;
- развитие способности к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования;
- проектирование образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.2. Вид практики: производственная.

2.3. Способы проведения: стационарная, выездная.

2.4. Форма проведения практики: практика проводится дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- сущность системного подхода;
- этапы разрешения проблемных ситуаций;

Уметь:

- определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;

Владеть:

- навыками реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы достижения компетенций:

УК-3.5 Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- этические нормы взаимодействия;

Уметь:

- взаимодействовать с членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

Владеть:

- опытом координации деятельности всех субъектов образовательного процесса на соответствующем уровне образования.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения компетенций:

УК- 5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- основы межкультурного взаимодействия;
- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

Уметь:

- толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

Владеть:

- основными сведениями о культурных традициях мира (включая мировые религии, философские и этические учения) в зависимости от среды взаимодействия и задач образования;
- навыками взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Индикаторы достижения компетенций:

УК-6.4 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности

УК-6.5 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- особенности использования времени и других ресурсов в профессиональной деятельности учителя иностранного языка;

Уметь:

- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности;

Владеть:

- способами совершенствования своей деятельности.

ПК-1 Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий

Индикаторы достижения компетенции:

ПК-1.1 Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса

ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области "Иностранный язык"

ПК-1.3 Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

- принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса;

Уметь:

- использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области "Иностранный язык";

Владеть:

- современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Языковое образование.

Согласно учебному плану производственная преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры, входит в блок 2 «Практика» Б2.В.01(П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственная преддипломная практика базируется на освоении предшествующих дисциплин согласно учебному плану: Методология и методы научного исследования, Информационные технологии (образовательные ресурсы / конструирование) в педагогической деятельности, Иностранный язык в профессиональной коммуникации, Современные средства оценивания результатов обучения по предмету "Иностранный язык", Проектирование основных и дополнительных программ по иностранному языку, Технологии моделирования учебно-научного текста, Иноязычное академическое письмо, Реферирование и аннотирование иноязычных профессиональных текстов, Практикум по иностранному языку, Язык научного дискурса, Организация лингвистических мероприятий по иностранному языку, Иноязычный текст как средство коммуникации, Организация проектной и исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык", Практикум по иноязычному научному дискурсу, Технологии представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Согласно учебному плану производственной преддипломной практике предшествуют учебная ознакомительная практика, учебная практика научно-исследовательская работа, производственная педагогическая практика, производственная практика научно-исследовательская работа.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Производственная преддипломная практика является необходимой основой для Подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится в 6 семестре на 3 курсе.

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, контактная работа – 3 часа.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудовое мощность в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики. Получение индивидуальных заданий. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом обучающихся; изучение системы работы учителя иностранного языка, материально-технического и методического обеспечения и др.	6	Лист инструктажа по ТБ. Рабочий график практики
2	Основной	Разработка следующих материалов: -конспекты 5 уроков иностранного языка, проведенных в соответствии с темой ВКР; -письменные самоанализы проведенных уроков; -учебно-методические материалы, разработанные обучающимся к урокам; -описание эксперимента/ опытного обучения; Завершение работы над созданием научного текста, подготовка к предзащите выпускной квалификационной работы.	288	Дневник практики, конспекты уроков иностранного языка, проведенных в соответствии с темой ВКР; письменные самоанализы

				проведенных уроков; описание эксперимента/ опытного обучения, текст выпускной квалификационной работы
3	Заключительный	Анализ сбор, обработка и систематизация собственных исследовательских материалов. Обобщение материалов практики. Подготовка отчета по итогам практики. Оформление дневника практики. Подготовка отчетной документации по итогам практики. Участие в итоговой конференции. Сдача отчета руководителю практики от университета	30	Доклад, отчет, дневник практики
ИТОГО			324	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной преддипломной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: конспекты уроков иностранного языка, проведенных в соответствии с темой ВКР; письменные самоанализы проведенных уроков; описание эксперимента/ опытного обучения, текст выпускной квалификационной работы.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяется выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении производственной преддипломной практики оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика : учебное пособие для вузов / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлинцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06433-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455075>

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456514>

б) дополнительная литература

1. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для вузов / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452904>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548>

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>

5. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 92 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441628> \

6. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456296>

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Библиотека по психологии и саморазвитию: сайт. — Москва, 2000 — . — URL: <http://www.liblife.ru>. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный.

2. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. — Москва, 2015 — . — URL: <https://infourok.ru/>. — Текст: электронный.

3. Педагогическая библиотека: сайт. — Москва, 1990 — . — URL: <http://pedlib.ru/>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст: электронный.

4. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. — Москва. Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.edu.ru/> — Текст: электронный.

5. Электронная библиотека НГПИУ [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>
7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. — Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная преддипломная практика по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Языковое образование проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по иностранному языку;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку.

Для проведения производственной преддипломной практики университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ ,

		Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №217 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

При прохождении производственной преддипломной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.