

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра романо-германских языков
и методик их преподавания



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Профиль
Языковое образование

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Набережные Челны,
2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "22" февраля 2018 г. № 126

Составитель



Р.И. Мухтарова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры романо-германских языков и методик их преподавания
протокол № 8 «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



расшифровка подписи

Цыганова Е.Б. 29.04.2020

дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	6
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения (при необходимости).....	10
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12.	Организация практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков.

Цель учебной ознакомительной практики заключается в ознакомлении с учебным и воспитательным процессом, нормативно-правовой документацией в образовательной организации (средняя общеобразовательная школа, гимназия, лицей).

Задачами учебной ознакомительной практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- формировать профессиональный интерес к педагогической деятельности в образовательной организации, создать условия для формирования и развития профессиональной компетенции обучающегося;

- ознакомить обучающихся со структурой образовательной и воспитательной деятельности, нормативно-правовыми документами образовательного учреждения, с видами профессиональной деятельности по направлению подготовки «Педагогическое образование»;

- создать условия для изучения информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания по предмету «Иностранный язык»;

- подготовить обучающихся к решению проблемных ситуаций в процессе обучения и воспитания, в том числе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся;

- создать условия для сбора первичной информации для выпускной квалификационной работы.

2 Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики - учебная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы достижения компетенции:

УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: способы решения проблемных ситуаций на основе системного подхода;

Уметь: выявлять и анализировать проблему и определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;

Владеть: стратегией решения проблемных ситуаций.

УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы достижения компетенции:

УК-4.2 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: современные информационно-коммуникационные технологии;

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске информации для решения коммуникативных задач в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикаторы достижения компетенции:

ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций

ОПК-4.2 Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: принципы, подходы к реализации процесса воспитания, условия становления нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

Уметь: создавать воспитательные ситуации содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;

Владеть: стратегиями воспитания обучающихся.

ОПК-6 Владеет умениями учета особенностей развития обучающихся в образовательном процессе; умениями отбора и использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; умениями разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуально-ориентированных образовательных программ (совместно с другими субъектами образовательных отношений)

ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: психолого-педагогические основы учебной деятельности, принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий, в том числе инклюзивных;

Уметь: учитывать психологические, возрастные особенности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками использования психолого-педагогических технологий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование».

Согласно учебному плану учебная ознакомительная практика относится к обязательной части программы магистратуры, входит в блок 2 «Практика» Б2.О.01 Учебная ознакомительная практика.

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика», предусмотренной учебным планом. Вид практики: учебная. Учебная ознакомительная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных на предыдущем уровне образования.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Дисциплины, для которых прохождение учебной ознакомительной необходимо как предшествующее: Иноязычное академическое письмо, Методы лингвистических исследований, Перевод иноязычных профессиональных текстов, Прагмалингвистика, Практикум по деловому иноязычному общению, Практикум по иностранному языку, Практикум по иноязычному научному дискурсу, Практикум по немецкому языку, Реферирование и аннотирование иноязычных профессиональных текстов, Сопоставительное исследование языков, Язык научного дискурса, Иноязычный текст как средство коммуникации, Смысловое иноязычное чтение, прохождения практик Производственная педагогическая практика, Производственная практика научно-исследовательская работа, Производственная преддипломная практика, а также для подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Практика проводится в 1 семестре 1 курса.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 0,3 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№	Разделы (этапы)	Виды деятельности на практике, включая	Трудоем	Отчетные
---	-----------------	--	---------	----------

п/п	практики	самостоятельную работу обучающихся	мкость в часах	материалы
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики. Получение индивидуальных заданий. Инструктаж по технике безопасности и охране труда для обучающихся. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики. Знакомство с коллективом обучающихся, изучение системы работы учителя иностранного языка, материально-технического и методического обеспечения, особенностей обучения детей с ОВЗ. Изучение рабочих программ, планов воспитательной работы образовательного учреждения.	8	Лист инструктажа по ТБ
2	Основной	Фиксация хода образовательного процесса с комментариями 6 уроков английского языка на этапе среднего общего образования и 1 внеурочного мероприятия на этапе среднего общего образования. Подготовка, организация и проведение 1 внеурочного мероприятия на этапе среднего общего образования. Разработка следующих материалов: - составление списка фраз учителя английского языка по этапам и видам деятельности в 10-11 классах; - подготовка доклада на тему «Особенности речи учителя на уроках английского языка в 10-11 классах»; - составление списка использованных источников по теме ВКР (не менее 15 наименований).	190	Дневник практики. Фиксация с комментариями уроков и внеурочного мероприятия учителя, самоанализ внеурочного мероприятия, список фраз учителя английского языка, доклад, список использованных источников по теме ВКР
3	Заключительный	Обобщение материалов практики; Оформление дневника и отчета по практике. Участие в итоговой конференции Участие в итоговой конференции Сдача отчета по практике	18	Отчет Доклад, презентация
ИТОГО			216	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной ознакомительной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета): Отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий учебной ознакомительной практики: список фраз учителя английского языка по этапам и видам деятельности в 10-11 классах, доклад на тему «Особенности речи учителя на уроках английского языка в 10-11 классах», список использованных источников по теме ВКР, фиксация хода образовательного процесса с комментариями 6 уроков английского языка на уровне среднего общего образования, фиксация хода воспитательного процесса с комментариями 1 внеурочного мероприятия на уровне среднего общего образования.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчета определяются выпускающей кафедрой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Коротаяева, Е. В. Педагогическое взаимодействие : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаяева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 223 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08443-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441467> .

2. Аннушкин, Ю. В. Дидактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – (Серия "Образовательный процесс"). – ISBN 978-5-534-06433-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411741>.

3. Щипицина, Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие / Л.Ю. Щипицина. - 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 128 с.

б) дополнительная литература

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учеб. пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/interaktivnye-sredstva-obucheniya-inostrannomu-yazyku-interaktivnaya-doska-431686>

2. Миронов, А. В. Методическое обеспечение образовательного процесса: пособие для магистрантов / А. В. Миронов. — Набережные Челны: издательство ФГБОУ ВО «НГПУ», 2016. — 91 с. - Текст : непосредственный.

3. Фуряева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427570> .

в) Ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. — Москва, 2015 — . — URL: <https://infourok.ru/> — Текст: электронный.

2. Педагогическая библиотека: сайт. — Москва, 1990 — . - URL: <http://pedlib.ru>

3. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. — Москва. Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.edu.ru/>

4. Федеральные государственные образовательные стандарты: [сайт]. — Москва, 2011 — . - URL: <https://fgos.ru/>

10 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Учебная ознакомительная практика по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль Языковое образование проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету «Иностранный язык»;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку.

Для проведения учебной ознакомительной практики университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
217 ауд. Учебная аудитория для проведения учебных занятий №217 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/
205 ауд. Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное

	наглядные пособия	обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/
--	-------------------	---

При прохождении учебной ознакомительной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.