

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра татарского языка и литературы, методик их преподавания



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ФОЛЬКЛОРНО-ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
(код) (наименование направления подготовки)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили

Родной язык и литература, Русский язык

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Родной язык и литература, Русский язык утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125.

Составитель



Р.Р.Галиуллин

(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры татарского языка и литературы, методик их преподавания протокол № 8 от «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Галиуллин Р.Р.

Содержание

Общие положения	4
Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	5
Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	5
Место практики в структуре образовательной программы.....	5
Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
Содержание практики.....	6
Формы отчетности по практике.....	8
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	10
Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	11

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной фольклорно-диалектологической практики сбор и систематизация регионального фольклора, закрепление и практическое использование теоретических знаний, полученных в процессе изучения различных филологических дисциплин, развитие коммуникативных навыков обучающихся; сбор и систематизация региональных диалектов, развитие практические навыки анализа диалектной системы: диалекта, группы говоров, говора, умение применять свои знания для реализации своих целей: записи и анализа диалектов и говоров, попытаться разобраться в сходстве и различии между исследуемым говором и литературным языком.

Задачами производственной фольклорно-диалектологической практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

2. научить студента работать в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОС среднего (полного) образования, предъявляемыми к результатам освоения образовательной программы, к условиям реализации ОПОП ВО; с программами по родному языку и литературе для различных типов образовательных учреждений; с компонентами учебно-методических комплексов (УМК) по родному языку и литературе;

3. осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. сбор диалектного материала для последующего лингвистического анализа; в ходе практики студенты приобретают навыки и умения записи и анализа диалектной речи;

5. выяснить социальную и бытовую историю населённого пункта, где проводятся записи диалектного материала;

6. выявить основные региональные типы фольклорной традиции и характер ее дальнейшей трансформации

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики производственная.

2.2 Способы проведения: стационарная; выездная.

2.3 Форма проведения практики – – практика проводится дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенций:

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2 Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.3 Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

УК-3.4 Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

Знать: способы осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; историю формирования говоров; основные принципы и методы сбора и анализа диалектного материала; фонетические, лексические и грамматические особенности функционирования диалектных единиц; основные фольклорные жанры, их жанрообразующие признаки и поэтику;

Уметь: осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; самостоятельно получать фольклорную информацию, общаться с носителями фольклора; фиксировать фольклорные тексты в соответствии с научными требованиями к записям; уметь выявлять диалектную лексику и устойчивые сочетания регионального характера; самостоятельно анализировать связные тексты на всех языковых уровнях и классифицировать особенности, отличающие речь данного населённого пункта от литературного языка;

Владеть: навыками осуществлять выбор стратегий; навыками работы с диалектными словарями; навыками обращения с аудио-видео записей на бумагу;

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2 Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности

ОПК-6.3 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать: психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; основные признаки фольклорных, постфольклорных и фольклоризированных произведений; историю формирования регионального фольклорного материала

Уметь: применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения; вести дневник; самостоятельно систематизировать и классифицировать фольклорные тексты, обращая внимание на диалекты местного населения;

Владеть: навыками применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности; навыками работы современными информационными технологиями для поиска нормативной лингвистической информации.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная фольклорно-диалектологическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Родной язык и литература, Русский язык.

Согласно учебному плану производственная фольклорно-диалектологическая относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.07(П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и практик: «Возрастная и педагогическая психология», «Теория и технология воспитания», «Теория и технология обучения», учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету «Русский язык».

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Дисциплины и практики, для которых прохождение данного типа практики необходимо как предшествующее согласно учебному плану: «Организация внеучебной деятельности», подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится в 6 семестре 3 курсе.

Общая трудоёмкость практики составляет 8 зачётных единиц, 180 часов, продолжительность 3 и 1/3 недель, 1,6 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по технике безопасности; знакомство с основными правилами внутреннего распорядка в учреждении Подготовка к собирательской работе: изучение литературы по фольклору, ее конспектирование.	9	Участие в конференции
2	Ознакомительный	Знакомство с работой кафедры ТЯиЛ, МП. изучение системы работы, материально-технического и методического обеспечения	9	Дневник
3	Основной	Составление различных типов программ вопросников, готовящих коммуникативным ситуациям: а) разведочной, цель которой – поиск	134	Портфолио, Дневник,

		исполнителей, выяснение их интересов, возможности исполнения каких-либо фольклорных произведений, б) вопросной, включающей разговор с исполнителем, вопросы, наводящие на исполнение фольклорных произведений, диалекта исполнителя. в) пояснительной, служащей для получения информации для паспорта текста, комментариев. организация собирательских групп.		
4	Аналитический	Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики;	18	Написание отчета
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции Сдача отчета	10	Доклад
ИТОГО			180	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной фольклорно-диалектологической практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: сбор и анализ фольклорного материала, сбор и анализ диалектического материала, результаты выполнения практических заданий.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении производственной фольклорно-диалектологической практики оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю.В. Аннушкин, О. Л. Подлинный. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – (Серия "Образовательный процесс"). – ISBN 978-5-534-06433-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411741> .

б) дополнительная литература:

1. Заволочкина, Л. Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности : учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, К. С. Крючкова, Е. М. Филиппова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 с. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/57783.html>

2. Лебедева, М. А. Компетентностно ориентированное обучение литературе : методическое пособие для бакалавров / М. А. Лебедева. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 68 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/70629.html>

3. Методика преподавания литературы. Персоналии : биобиблиографический словарь / В.Ф. Чертов [и др.]. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 409 с.— Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79047.html>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. – Москва. Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru/>

2. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г,

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27.07.2020

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html,

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>,

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная фольклорно-диалектологическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Родной язык и литература, Русский язык проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащённости учебной и методической литературой по родному языку и литературе, русскому языку;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения родному языку и литературе, русскому языку.

Для проведения производственной педагогической практики университет располагает следующими помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащённость учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №229 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г.	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля

Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)		2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/pri_vacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/pri_vacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

При прохождении производственной фольклорно-диалектологической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

Обучающиеся проходят практику на в одном из подразделений ФГБОУ ВО «НГПУ».

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная фольклорно-диалектологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.