

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра географии и методики ее преподавания



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРАКТИКИ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование


Профиль География

Квалификация бакалавр

Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1426.

Составители  А.А. Миронова, А.Г.Киямова
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры географии и методики ее преподавания
протокол № 9 от 29 апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой


подпись

М.Х.Ахметова

29.04.2020

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	6
7.	Формы отчетности по практике.....	7
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	9
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
12.	Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	10

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель учебной практики: закрепление и углубление теоретических знаний по общей экономической и социальной географии, основам и технологии важнейших отраслей хозяйства, экономической и социальной географии России и Республики Татарстан.

Задачи учебной практики:

1. Закрепить знания о принципах и методах организации маршрутных и стационарных социально-экономических региональных исследований; сформировать полное представление о месте изучаемого региона в социально-экономическом комплексе страны, его ресурсном потенциале, особенностях территориальной организации населения, хозяйства, социальной сферы; обратить внимание на уникальные природные и историко-культурные достопримечательности, своеобразие обычаев, традиций, народных промыслов и оценить их значение с точки зрения перспектив социально-экономического развития региона.

2. Выработать умения: наблюдений географических процессов и явлений; поиска, получения и системно-структурного экономико-географического анализа разнообразной статистической, технологической, социологической, картографической, визуальной информации по различным типам социально-экономических объектов и территориально-производственных комплексов.

3. Освоить методику составления комплексной экономико-географической характеристики региона с выявлением главных факторов, своеобразия, территориальной дифференциации, актуальных проблем и возможных перспектив его социально-экономического развития.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Вид практики и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики: учебная

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная

2.3 Форма проведения: практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной комплексной практики по экономической и социальной географии обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	Способностью использовать основы философских и социогуманитарных	Знать: философские социогуманитарные основы профессиональной деятельности Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские

	знаний для формирования научного мировоззрения	проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции Владеть: навыками использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества Уметь: использовать знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-6	Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности
ПК-4	Способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Уметь: применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Владеть: навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

4. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная комплексная практика по экономической и социальной географии является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль География.

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.04(У).

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин и прохождения практик:

Биогеография, Возрастная психология и педагогическая психология, География почв с основами почвоведения, Землеведение, История географии, Картография, Методика обучения географии, Методы географических исследований, Методы полевых географических исследований, Методы психолого-педагогического исследования, Педагогические технологии, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психолого-педагогический практикум, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Учебная практика по физической географии, Геология, История, Общая психология, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Основы топографии, Теория обучения, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

4.2. Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение данной практики необходимо для освоения дисциплин: География Республики Татарстан, Междисциплинарная курсовая работа по модулю 10, Междисциплинарная курсовая работа по модулю 11, Основы ландшафтоведения, Природа, население и хозяйство Республики Татарстан, Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов физической географии, Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии, Философия, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Экономическая и социальная география России, Геоэкология, Производственная преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебная комплексная практика по экономической и социальной географии проводится на базе кафедры географии и методики ее преподавания.

Кадровый и научно-технический потенциал кафедры представлен: кандидатами наук с ученым званием доцента – 4.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость практики на 3 курсе составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, 0,22 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах
Подготовительный	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4	Ознакомление с целями и задачами практики. Получение задания. Разработка плана учебной практики. Повторение теоретического материала для предстоящей практики. Работа с картографическим материалом и другими источниками с целью сбора и систематизации сведений о районе исследования. Инструктаж по технике безопасности.	10
Основной	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4	Изучение основ проведения экономико-географических исследований. Общая экономико-географическая характеристика территории	80

		исследования. Непосредственное изучение района прохождения практики (микрорайон расположения промышленного, сельскохозяйственного и др. предприятия, учреждения). Изучение деятельности предприятия или учреждения и сбор соответствующего материала. Посещение предприятия (экскурсия). Подготовка иллюстративного материала по итогам исследований. Составление картосхем по итогам исследований. Разработка методических материалов для школьных курсов экономической и социальной географии. Описание тем школьной географии, при изучении которых можно использовать материалы данной практики.	
Заключительный	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-4	Обработка и анализ полученной информации. Оформление отчетной документации практики. Защита отчета.	18
ИТОГО			108

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной комплексной практики по экономической и социальной географии – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя практики. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, подписывается руководителем практики от университета. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы и результаты выполненных индивидуальных заданий: анализ сложившейся социально-экономической ситуации в регионе, доклад с презентацией результатов; характеристика предприятия по типовому плану; методические материалы.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении учебной комплексной практики оценивается руководителем практики от университета.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434500>.

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432794>.

б) дополнительная литература:

1. Киямова, А.Г. Экономическая и социальная география России [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы / Составитель А. Г. Киямова .— Набережные Челны : НГПУ, 2019 .— 54 с. — Электронная версия печатной публикации .— <URL:[http://bibl:81/books/Эл.Библ./Экономическая и социальная география России_сост АГ Киямова.pdf](http://bibl:81/books/Эл.Библ./Экономическая_и_социальная_география_России_сост_АГ_Киямова.pdf)

2. Методические указания по прохождению учебной практики. направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль География [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / составители М. Х. Ахметова, Т. В. Гайфутдинова, А. Г. Киямова, А. А. Миронова .— Набережные Челны : НГПУ, 2019 .— 41 с. — Электронная версия печатной публикации .— URL:[http://bibl:81/books/Эл.Библ./Метод_указания_по_прохождению_учебной_практики_сост МХ Ахметова, ТВ Гайфутдинова, АГ Киямова, АА Миронова_44.03.01.pdf](http://bibl:81/books/Эл.Библ./Метод_указания_по_прохождению_учебной_практики_сост_МХ_Ахметова,_ТВ_Гайфутдинова,_АГ_Киямова,_АА_Миронова_44.03.01.pdf).

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Вестник МГУ. Сер.5. География — Режим доступа <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>.

2. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Русское географическое общество: [сайт]. – Москва. – URL: <http://www.rgo.ru/> . – Текст: электронный.

7. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

8. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

9. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной комплексной практики по экономической и социальной географии используется следующее **лицензионное программное обеспечение**:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная комплексная практика по экономической и социальной географии бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль География проводится на базе кафедры географии и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ». Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Для проведения учебной комплексной практики по экономической и социальной географии университет располагает следующими специальными помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №401 423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А	специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №401а 423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А	стеллажи, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия	
Помещение для самостоятельной работы №302 423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft: ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная комплексная практика по экономической и социальной географии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.