

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра географии и методики её преподавания



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов  
*расшифровка подписи*

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ЛАНДШАФТНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**География**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. №1426.

Составитель  Т.В. Гайфутдинова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры географии и методики ее преподавания  
протокол № 9 от «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой



подпись

М.Х.Ахметова  
расшифровка подписи

29.04.2020  
дата

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	6
7.	Формы отчетности по практике.....	6
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	8
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	8
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	10

## 1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** учебной комплексной ландшафтной практики являются закрепление теоретических знаний по основам ландшафтоведения, формирование способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, а также способности к самоорганизации и самообразованию с использованием возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «География».

**Задачи** практики:

- 1) овладение методом ландшафтного профилирования, выявление границ ПТК;
- 2) анализ взаимосвязей между отдельными природными компонентами внутри ПТК и между смежными ПТК;
- 3) освоение способов организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся,
- 4) выработка умений самоорганизации и самообразования с использованием возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «География».

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 2. Вид практики и форма (формы) ее проведения.

**2.1 Вид практики:** учебная

**2.2 Способы проведения:** стационарная, выездная

**2.3 Форма проведения:** практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной комплексной ландшафтной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования Уметь: организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию; системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения

		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Уметь: применять возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса Владеть: навыками использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: методику организации исследовательской деятельности обучающихся с учётом их возрастных особенностей, уровня мотивации и образования Уметь: планировать и организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы.**

Учебная комплексная ландшафтная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль География.

Согласно учебному плану практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.В.03(У).

#### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: биогеография, возрастная психология и педагогическая психология, география почв с основами почвоведения, землеведение, история географии, картография, методика обучения географии, методы географических исследований, методы полевых географических исследований, педагогические технологии, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, психолого-педагогический практикум, учебная практика по физической географии, геология, основы топографии, теория обучения, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

**4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение учебной комплексной ландшафтной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: введение в исследовательскую деятельность учащихся в школьных курсах географии, география Республики Татарстан, исследовательская деятельность учащихся в школьных курсах географии, междисциплинарная курсовая работа по модулю 10, междисциплинарная курсовая работа по модулю 11, основы ландшафтоведения, природа, население и хозяйство Республики Татарстан, технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов физической географии, технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии, экономическая и социальная география зарубежных стран, экономическая и социальная география России, геоэкология, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Учебная комплексная ландшафтная практика проводится на базе кафедры ГиМП ФГБОУ ВО «НГПУ». Кадровый и научно-технический потенциал кафедры представлен:

- кандидатов наук с ученым званием доцента – 4.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.**

Общая трудоёмкость практики в 6 семестре составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

#### **6. Содержание практики**

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Вводный	ПК – 4, ОК - 6	Ознакомление с целями и задачами практики, Инструктаж по технике безопасности. Формирование групп, назначение бригадиров. Подготовка оборудования для проведения работ. Работа с картографическим материалом и другими источниками с целью сбора и систематизации сведений о районе исследования.	12
Основной	ПК – 4, ПК - 12	Сбор фактического материала для составления тематических карт; изучение и описание ключевых участков района исследования: строения поверхности, почвенного покрова, растительного и животного мира. Выполнение индивидуальных практических заданий.	84
Заключительный	ОК – 6, ПК - 12	Анализ и систематизация результатов учебной практики. Написание отчета. Защита отчета	12
ИТОГО			108

## **7. Формы отчетности по практике**

Основной итог учебной комплексной ландшафтной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя практики. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы и результаты выполненных индивидуальных заданий: сравнительная характеристика физико-географических условий формирования ландшафтов районов Республики Татарстан; доклад и презентация по теме “Ландшафты ... района Республики Татарстан” (по выбору обучающегося); вопросы и задания для проведения внеклассного мероприятия о ландшафтах и природных зонах России.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении учебной комплексной ландшафтной практики оценивается руководителем практики от университета.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1).**

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

*а) основная литература:*

1) Колбовский, Е.Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. – М. : Академия, 2006. – 480 с.

*б) дополнительная литература:*

1) Основы ландшафтоведения (методические указания к комплексной ландшафтной практике): [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Т. В. Гайфутдинова, А. М. Гайфутдинов. — Набережные Челны : НГПУ, 2019. — 51 с. - URL: [http://bibl:81/books/Эл.Библ/Основы\\_ландшафтоведения\\_Гайфутдиновы.pdf](http://bibl:81/books/Эл.Библ/Основы_ландшафтоведения_Гайфутдиновы.pdf)

*в) ресурсы сети «Интернет»:*

1. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. – Москва, 2015 – . – URL: <https://infourok.ru/>. – Текст: электронный.

2. Русское географическое общество: [сайт]. – Москва. – URL: <http://www.rgo.ru/>. – Текст: электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – URL: <https://elibrary.ru>
5. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – URL: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

**Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная комплексная ландшафтная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль География проводится на базе кафедры географии и методики ее преподавания ФГБОУ ВО «НГПУ». Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Для проведения учебной комплексной ландшафтной практики университет располагает следующими специальными помещениями.

<p>Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)</p>	<p>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы</p>
--	--	--

<p>2-401 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).</p>	<p>Учебная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.</p>
<p>2-401а Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).</p>	<p>Стеллажи, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия</p>	
<p>2-302 Помещение для самостоятельной работы (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).</p>	<p>Учебная мебель, компьютеры</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.</p>

При прохождении учебной комплексной ландшафтной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Учебная комплексная ландшафтная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.