

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра математики, физики и методик их обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КУЛЬТУРНО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование

профиль Математика

Квалификация (степень) выпускника


бакалавр

Форма обучения

Заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа производственной культурно-просветительской практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» 12 2015 г. № 1426

Составитель:  Э.Х.Галямова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры математики , физики и методики обучения
протокол № 7 от «29» апреля 2020 г.

Заведующий

кафедрой



Э.Х.Галямова

29.04.2020

подпись

расшифровка подписи

дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	9
7.	Формы отчетности по практике.....	9
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	13
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13
12.	Организация практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	14

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной культурно-просветительской практики является углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности, приобщение обучающихся к социальной среде с целью приобретения профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной сфере при осуществлении воспитательного и культурно-просветительского процесса в общеобразовательной организации.

Задачами производственной культурно-просветительской практики являются:

1. изучение и формирование потребностей обучающихся в культурно-просветительской деятельности,
2. организация культурно-образовательного пространства,
3. разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики – производственная.

2.2 Способ проведения – стационарная; выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной культурно-просветительской практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-основные категории и понятия в области математики в аспекте формирования научного мировоззрения,-характеристики критического мышления и критерии его применения для формирования научного мировоззрения,-методологию науки в аспекте формирования научного мировоззрения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат в области математики для формирования научного

		<p>мировоззрения,</p> <p>-анализировать основные явления в области математики в аспекте практического использования в профессиональной деятельности, опираясь на научное мировоззрение,</p> <p>-научно обосновывать собственную позицию при анализе математических явлений, встречающихся в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами научного анализа теоретических источников по языкознанию в аспекте формирования научного мировоззрения,</p> <p>-навыками анализа философских и социогуманитарных первоисточников по заданным критериям для формирования научного мировоззрения,</p> <p>-навыками выбора метода познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции при анализе математических явлений, встречающихся в учебно-воспитательном процессе</p>
ОК-4	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>-основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>-закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка,</p> <p>-методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,</p> <p>-использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка,</p> <p>-определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием</p>

		<p>национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, -навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, -навыками моделирования вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	<p>способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы командной работы, понятие толерантности, -методику формирования команды, методику построения ее целенаправленного функционирования, понятие толерантности, специфику социальных, культурных и личностных различий, -технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, сущность толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий, -использовать методику формирования команды, методику построения ее целенаправленного функционирования, оперировать понятием толерантность, определять социальные, культурные и личностные различия, -реализовывать технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием

		<p>толерантности,</p> <p>-навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий,</p> <p>-навыками формирования и функционирования команды, функционирования различных ролей в командной работе, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий</p>
ОК-6	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>-содержание процессов самоорганизации и самообразования,</p> <p>-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации,</p> <p>-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования,</p> <p>-анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений,</p> <p>-самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности,</p> <p>-технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации,</p> <p>-технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>
ПК-13	<p>способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>-основы формирования культурных потребностей различных социальных групп,</p> <p>- основы просветительской деятельности,</p> <p>-критерии формирования культурных потребностей различных социальных групп,</p> <p>-методику формирования культурных потребностей различных социальных групп.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-анализировать культурные потребности</p>

		<p>различных социальных групп; -выделить характеристики культурных потребностей различных социальных групп по заданным критериям, -составлять направления формирования культурных потребностей различных социальных групп.</p> <p><i>Владеть:</i> -навыками описания культурных потребностей различных социальных групп, -навыками анализа преимуществ и недостатков формирования культурных потребностей различных социальных групп по имеющимся характеристикам, -навыками разработки программы формирования культурных потребностей различных социальных групп</p>
ПК-14	<p>способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>	<p><i>Знать:</i> -основы разработки и реализации культурно-просветительских программ, -критерии оценки культурно-просветительских программ, -методику разработки и реализации культурно-просветительских программ.</p> <p><i>Уметь:</i> -описывать направления разработки и реализации культурно-просветительских программ, -оценивать культурно-просветительские программы по заданным критериям, -определять закономерности изменения культурно-просветительских программ, исходя из конкретной задачи.</p> <p><i>Владеть:</i> -навыками анализа культурно-просветительских программ, опираясь на основы их разработки и реализации, -навыками подбора содержания культурно-просветительских программ по заданным критериям, -навыками проектирования и реализации культурно-просветительской программы</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная культурно-просветительская практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, профиль «Математика»

Согласно учебному плану производственная культурно-просветительская практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» 44.03.01 Б2.В.05(П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: Организация культурно-

просветительской деятельности, Производственная педагогическая практика, Философия, Курсовая работа по методике обучения, Курсовая работа по модулю, Методы психолого-педагогического исследования, Основы экологической культуры, Производственная педагогическая практика, Профессиональная этика, Психолого-педагогический практикум, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Возрастная психология и педагогическая психология, Иностранный язык, Междисциплинарная курсовая работа по педагогике и психологии, Педагогические технологии, Социальная психология, Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики, Общая психология, Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность, Русский язык и культура речи, Теория обучения.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение производственной практики является необходимой основой для защиты выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость практики на 5 курсе в 9 семестре составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, 1 час контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах
<i>Подготовительный</i>	ОК-6	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями и задачами практики. Получение индивидуальных заданий Составление, заполнение совместного рабочего графика, рабочего графика. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом обучающихся..	14
<i>Основной</i>	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ПК-13 ПК-14	Разработка следующих материалов: - описание дидактического материала; - разработка проекта виртуальной экскурсии по истории математики; - подготовка и написание доклада; - дневник практики	80
<i>Заключительный</i>	ОК-6 ПК-13 ПК-14	Обобщение материалов практики; подготовка отчетной документации; написание отчета; участие в итоговой конференции практики	14

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной культурно-просветительской практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: описание дидактического материала, описание создания виртуального музея по истории математики, проект виртуального музея, доклад.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

Отчет о прохождении производственной культурно-просветительской практики оценивается руководителем практики от университета.

К защите допускаются обучающиеся, выполнившие программу практики. Защита отчета по практике проводится в установленные сроки на итоговой конференции.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Горшков, М. К. Непрерывное образование в современном контексте: монография / М. К. Горшков, Г. А. Ключарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08241-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441540>.

2. Максимова, О. Д. История математики : учебное пособие для вузов / О. Д. Максимова, Д. М. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

319 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07199-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442136>.

б) дополнительная литература:

1. Кассирер, Э. Познание и действительность / Э. Кассирер ; переводчик Б. Г. Столпнер, П. С. Юшкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06411-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441991>.

2. Стеклов, В. А. Математика и ее значение для человечества / В. А. Стеклов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 204 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08325-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438600>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

7. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

8. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной культурно-просветительской практики используется следующее **лицензионное программное обеспечение**:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа:
<https://elibrary.ru>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Производственная культурно-просветительская практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль Математика проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по географии;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения географии.

Для проведения производственной культурно-просветительской практики университет располагает следующими специальными помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №301 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)	специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020г, Живая Математика 5.0. (Виртуальный конструктор по математике). Windows XP\Vista\7\8\10; MacOS 10.6-10.13 Договор № 2019.10401 от 31.05.2019
Помещение для самостоятельной работы №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)	Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020

		г.
--	--	----

При прохождении производственной культурно-просветительской практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

Обучающиеся проходят практику в нижеперечисленных организациях, с которыми заключены договора о проведении практики.

12. Организация практик лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная культурно-просветительская практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.