

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра русского языка и литературы



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов  
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ  
ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

**Русский язык и Литература**

Квалификация (степень) выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения


**Заочная**

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» 02 2016 г. № 91.

Составитель  А.В. Потанина

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы  
протокол №8 «29» апреля 2020 г.

Заведующий   
кафедрой \_\_\_\_\_

<i>подпись</i>	<u>К.А. Окишева</u> <i>расшифровка подписи</i>	<u>29 апреля 2020 г.</u> <i>дата</i>
----------------	---	---

## Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или астрономических часах.....	8
6. Содержание практики.....	8
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем...	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики....	11
12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	12

## 1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** производственной преддипломной практики является совершенствование профессионально-значимых компетенций будущего учителя для работы в области преподавания русского языка и литературы в различных типах школ и реализация исследовательских задач в рамках выпускной квалификационной работы; совершенствование умений использовать теоретические знания для решения конкретных педагогических задач.

### Задачи практики:

- развивать у обучающихся систему социально-значимых личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях различного типа;
- развивать умения проектировать, осуществлять текущее и перспективное планирование во всех видах учебной и внеучебной работы, конструировать, прогнозировать, организовывать и анализировать профессиональную педагогическую деятельность;
- развивать умения проектировать образовательные программы по русскому языку и литературе;
- формировать индивидуальный опыт обучения по русскому языку и литературе, а также организационно-методической и учебно-исследовательской работы;
- развивать умения осуществлять профессиональное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

**2.1 Вид практики** – производственная.

**2.2. Способ проведения** – стационарная; выездная.

**2.3 Форма проведения практики** – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-3	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном	Знать: источники информации с заданными характеристиками: электронные ресурсы, каталоги, библиотеки, поисковые системы Интернета по тематике преподаваемого предмета Уметь: систематизировать, анализировать

	информационном пространстве	естественнонаучную информацию, оценивать ее соответствие нормам объективности Владеть: способами представления полученной информации для применения в профессиональной деятельности
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-8	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<i>Знать:</i> способы оценки и контроля уровня физического развития и физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность -правила и принципы подбора физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность <i>Уметь:</i> выявлять уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность <i>Владеть:</i> навыками оценки системы оздоровительных упражнений, направленных на поддержку уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знать: нормативно-правовые документы сферы образования Уметь: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями	Знать: содержание примерных рабочих программ по предметам «Русский язык» и «Литература» и требования ФГОС к образовательным результатам Уметь: реализовывать учебные программы в зависимости от возраста и психолого-педагогических

	образовательных стандартов	особенностей обучающихся Владеть: способами реализации образовательных программ по предметам «Русский язык» и «Литература» с использованием последних достижений наук в соответствии с требованиями ФГОС
ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: современные технологии, методы обучения и диагностики качества образовательного процесса Уметь: использовать современные методы и технологии обучения, диагностики качества образовательного процесса Владеть: навыками применения современных методов и технологий обучения и диагностики качества образовательного процесса
ПК-4	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	Знать: требования к результатам освоения основной образовательной программы по предметам «Русский язык» и «Литература» Уметь: определять содержание обучения по предметам «Русский язык» и «Литература» в соответствии с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения Владеть: навыками проектирования образовательной среды с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Уметь: подбирать технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Владеть: навыками проектирования педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте решения профессиональных задач
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и	Знать: особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе Уметь: самостоятельно осуществлять поиск информации, анализировать полученные результаты

	решения исследовательских задач в области образования	собственных научных исследований в области образования Владеть: навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся
--	---	---

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная преддипломная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Русский язык и Литература.

Согласно учебному плану производственная преддипломная практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в Блок 2.Практики Б2.В.06(П).

##### **4.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Актуальные вопросы лингвистической подготовки», «Внеучебная деятельность по русскому языку и литературе», «Дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе», «Интерактивные технологии в обучении русской литературе», «Интерактивные технологии в обучении русскому языку», «История зарубежной литературы», «История русской литературы», «Литература русского зарубежья», «Литературное творчество как вид коммуникации», «Основные аспекты обучения связной письменной речи», «Русский язык в условиях билингвизма», «Современная русская литература», «Современные средства оценивания результатов обучения русскому языку и литературе», «Современный русский язык», «Теория языка», «Филологический анализ текста», «Функциональная грамматика русского языка», «Методика обучения литературе», «Образовательные технологии деятельностного типа на уроках русского языка и литературы», «Стилистика», «Теория литературы», «Типология текстов», «Методика обучения русскому языку», «Методология НИРС по филологии», «Методы психолого-педагогического исследования», «Образовательное право», «Основы НИРС по филологии», «Правоведение», «Проектная деятельность», «Профессиональная этика», «Психолого-педагогический практикум», «Смысловое чтение», «Возрастная психология и педагогическая психология», «Древнерусский язык», «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности», «История русского литературного языка», «Компетентностный подход в обучении русскому языку», «Основы математической обработки информации», «Основы экологической культуры», «Педагогические технологии», «Региональная ономастика», «Риторика», «Фольклор», «Функционально-содержательные типы диалогов», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Естественнонаучная картина мира», «Основы общей педагогики и история образования, введение в профессиональную деятельность», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Противодействие коррупции», «Русская диалектология», «Старославянский язык», «Теория обучения», «Физическая культура и спорт», а также прохождение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной культурно-просветительской практики, производственной педагогической практики, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

##### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение производственной преддипломной практики является основой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или астрономических часах**

Общая трудоёмкость практики в 11 семестре составляет 6 зачётных единицы, 216 часов, 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **6. Содержание практики**

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах
<i>Подготовительный</i>	ОК-6	Участие в установочной конференции. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания производственной преддипломной практики на промежуточной аттестации. Знакомство с администрацией, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов русского языка и литературы, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение обучающихся по классам, закрепление за учителями русского языка и литературы и классными руководителями.	14
<i>Основной</i>	ОК-4 ОК-7 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Наблюдение и анализ уроков русского языка и литературы в прикрепленном классе; изучение методической и научно-методической литературы; разработка плана зачетных учебных занятий; выполнение заданий. Разработка следующих материалов: - 6 конспектов просмотренных уроков по русскому языку и литературе - анализ 6 просмотренных уроков по русскому языку и литературе -технологические карты 4 зачетных уроков -самоанализы 4 зачетных уроков -наглядно-дидактические материалы для зачетных уроков по русскому языку и литературе -конспект классного часа -самоанализ классного часа	188



		-наглядно-иллюстративный материал к классному часу -анализ рабочей программы по предмету «Русский язык» или «Литература» на соответствие требованиям ФГОС ООО -научная статья по теме выпускной квалификационной работы	
<i>Заключительный</i>	ОК-6 ОК-4 ОК-7 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной документации. Участие в итоговой конференции	14
ИТОГО			216

## 7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной преддипломной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: конспекты и анализы посещенных уроков, технологические карты зачетных уроков, самоанализы зачетных уроков, конспект классного часа, самоанализ классного часа, текст научной статьи по теме ВКР, анализ рабочей программы по предмету на соответствие требованиям ФГОС ООО.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1).**

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

*а) основная литература:*

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – (Серия "Образовательный процесс"). – ISBN 978-5-534-06433-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411741>
2. Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях / И. Ю. Гац. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 260 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-09310-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/427612>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 365 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03635-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/413271>
4. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 236 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06184-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411263>

*б) дополнительная литература:*

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И.Н. – Москва: Дашков и К, 2014. – 283 с. – ISBN 978-5-394-01947-0. – Текст : электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>
2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2016. – 208 с. – ISBN 978-5-394-02518-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/60482.html>

*в) ресурсы сети «Интернет»:*

1. Библиотека по психологии и саморазвитию: сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <http://www.liblife.ru>. Текст: электронный.
2. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. Режим доступа: <http://edu.gov.ru> – Текст: электронный.
3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. – Москва, 2015 – . – URL: <https://infourok.ru/>. – Текст: электронный.
4. Педагогическая библиотека: сайт. – Москва, 1990 – . – URL: <http://pedlib.ru/>. – Текст: электронный.
5. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. – Москва. Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru/> – Текст: электронный.
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
7. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении производственной преддипломной практики используется следующее **лицензионное программное обеспечение**:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г,
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

### **Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Производственная преддипломная практика организуется по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Русский язык и Литература в закрепленных за педагогическим университетом базовых муниципальных образовательных организациях (средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи) на основе договоров о проведении практики между ФГБОУ ВО «НГПУ» и этими организациями, а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по русскому языку и литературе;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку и литературе.

Для проведения производственной преддипломной практики университет располагает следующими специальными помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для	специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, учебно-наглядные	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -

проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №125 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	пособия	Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft ;ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

При прохождении производственной преддипломной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.