

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра русского языка и литературы



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов  
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлению подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки  
**Русский язык и Литература**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**


Форма обучения  
**Заочная**

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» 02 2016 г. № 91.

Составитель  \_\_\_\_\_ А.В. Потанина

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы  
протокол № 8 «29» апреля 2020 г.

Заведующий  \_\_\_\_\_  
кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись К.А. Окишева «29» апреля 2020 г.  
расшифровка подписи дата

## Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	8
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или астрономических часах.....	9
6. Содержание практики.....	9
7. Формы отчетности по практике.....	11
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем...	12
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики....	13
12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	14

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Цель** производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научить обучающихся применять полученные дисциплинарные, психолого-педагогические и методические знания в практической деятельности учителя русского языка и литературы; использовать возможности производственной практики для приобретения профессиональных умений и опыта практической деятельности.

**Задачи** практики:

- способствовать формированию у обучающихся навыков коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развивать способность обучающихся к самоорганизации, потребность в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании;
- способствовать формированию навыков осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей;
- формировать у обучающихся готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- развивать у будущих учителей способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- способствовать овладению основами профессиональной этики и речевой культуры;
- способствовать формированию навыков решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- способствовать формированию у будущих учителей готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.**

**2.1 Вид практики** – производственная.

**2.2 Способ проведения** – стационарная; выездная.

**2.3 Форма проведения практики** – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Знать:</i> основы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском языке с учетом национально-культурных особенностей участников образовательного процесса</p> <p><i>Уметь:</i> вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском языке с учетом национально-культурных особенностей участников образовательного процесса</p> <p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	<p><i>Знать:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать свою деятельность на основе достижений современной науки; находить и обрабатывать профессионально (педагогически) значимую информацию системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самоорганизации и самообразования при выполнении задач профессиональной деятельности</p>
ОПК-1	готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к	<p><i>Знать:</i> профессионально важные качества профессии учителя, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности по предметам «Русский язык» и «Литература»</p>

	<p>осуществлению профессиональной деятельности</p>	<p>основы оценки профессионально важных качеств профессии учителя и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности по предметам «Русский язык» и «Литература»</p> <p><i>Уметь:</i> определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности по предметам «Русский язык» и «Литература» ранжировать профессионально важные качества будущей профессии, определять иерархию мотивов к осуществлению профессиональной деятельности по предметам «Русский язык» и «Литература»</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа профессионально важных качеств профессии учителя и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности навыками определения ведущих мотивов осуществления профессиональной деятельности</p>
ОПК-2	<p>способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i> основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития</p> <p><i>Уметь:</i> описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития оценивать закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития навыками выделения критериев для оценки</p>

		закономерностей социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития навыками применения различных оснований для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития.
ОПК-4	готовность профессиональной деятельности соответствию с нормативно-правовыми актами сферы образования	<p><i>Знать:</i> структуру и виды нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования требования к качеству реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов сферы образования требования к образовательным результатам в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования</p>
ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	<p><i>Знать:</i> основы профессиональной этики и речевой культуры</p> <p><i>Уметь:</i> соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики; применять профессиональную речь и демонстрировать высокую культуру общения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения профессиональной этики и речевой культуры как совокупности норм и правил, регулирующих поведение педагога</p>
ОПК-6	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	<p><i>Знать:</i> основы охраны жизни и здоровья обучающихся (с учетом специфики дисциплины)</p> <p><i>Уметь:</i> использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа здоровьесберегающих технологий</p>

ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>Знать:</p> <p>задачи и содержание воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>организовывать и осуществлять воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	<p>Знать:</p> <p>основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p> <p>критерии организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p> <p>оценивать характеристики организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения знаний для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей</p>

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Русский язык и Литература.

Согласно учебному плану производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в Блок 2. Практики Б2.В.03(П).

##### 4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды



деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Возрастная психология и педагогическая психология», «Древнерусский язык», «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности», «Основы математической обработки информации», «Основы экологической культуры», «Педагогические технологии», «Риторика», «Социальная психология», «Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики», «Фольклор», «Функционально-содержательные типы диалогов», «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Естественнонаучная картина мира», «Иностранный язык», «История», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы общей педагогики и история образования, введение в профессиональную деятельность», «Противодействие коррупции», «Русская диалектология», «Русский язык и культура речи», «Теория обучения», «Физическая культура и спорт», «Курсовая работа по русскому языку», «Курсовая работа по литературе», а также в ходе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной культурно-просветительской практики.

#### **4.2. Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики.**

Практика необходима для изучения следующих дисциплин: «Стилистика», «Философия», «Детская литература», «Дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе», «Литература русского зарубежья», «Литературное образование обучающихся в условиях современной школы», «Основные аспекты обучения связной письменной речи», «Противодействие терроризму и экстремизму», «Русский язык в условиях билингвизма», «Современная русская литература», «Современный литературный процесс», «Филологический анализ текста», «Документационное обеспечение образовательного процесса учителя словесности», «Курсовая работа по литературе», «Курсовая работа по русскому языку», «Курсовая работа по методикам обучения предметам», для прохождения производственной преддипломной практики, производственной практики научно-исследовательская работа, а также является основой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или астрономических часах**

Общая трудоёмкость практики в 6 семестре составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, 1 час контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

#### **6. Содержание практики**

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах

<i>Подготовительный</i>	ОК-6	Участие в установочной конференции. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания производственной практики на промежуточной аттестации. Знакомство с администрацией, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов русского языка и литературы, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение обучающихся по классам, закрепление за учителями русского языка и литературы и классными руководителями.	14
<i>Основной</i>	ОК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-7	Наблюдение и анализ уроков русского языка и литературы в прикрепленном классе; изучение методической и научно-методической литературы; разработка плана зачетных учебных занятий; выполнение заданий. Разработка следующих материалов: - 8 конспектов просмотренных уроков по русскому языку и литературе; - анализ 8 просмотренных уроков по русскому языку и литературе; -технологические карты 4 зачетных уроков; -самоанализы 4 зачетных уроков; -конспект/сценарий внеурочного мероприятия; -самоанализ внеурочного мероприятия; -доклад по теме «Метапредметные образовательные результаты как требование ФГОС»; -психолого-педагогический портрет одного ученика	80
<i>Заключительный</i>	ОК-4 ОК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-3 ПК-7	Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной документации. Участие в итоговой конференции	14
ИТОГО			108

## **7. Формы отчетности по практике**

Основной итог производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: конспекты и анализы просмотренных уроков; технологические карты и самоанализы зачетных уроков; конспект/сценарий и самоанализ внеурочного мероприятия; письменный доклад; психолого-педагогический портрет одного ученика.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1).**

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

*а) основная литература:*

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – (Серия "Образовательный процесс"). – ISBN 978-5-534-06433-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411741>

2. Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях / И. Ю. Гац. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 260 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-09310-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427612>

3. Методика преподавания литературы: Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Алексеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 98 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06832-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/418118>

4. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018.

– 236 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06184- 0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411263>

5. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 258 с. – (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06324-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411532>

6. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 165 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06194-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411275>

*б) дополнительная литература:*

1. Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: методическое пособие/ Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68593.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : учебное пособие / Б. А. Ланин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 339 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-05383-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/409404>

*в) ресурсы сети «Интернет»:*

1.Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. Режим доступа: <http://edu.gov.ru> – Текст: электронный.

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок». – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. – Режим доступа: <http://www.fgosvpo.ru>

5. Российское образование: федер. образоват. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Сообщество взаимопомощи учителей. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении производственной преддипломной практики используется следующее **лицензионное программное обеспечение**:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г,
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

**Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Русский язык и Литература проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по русскому языку и литературе;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку и литературе.

Для проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности университет располагает следующими специальными помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №125 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal

	среду, учебно-наглядные пособия	License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
--	---------------------------------	---

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## **12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.