

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра русского языка и литературы



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Профили подготовки
Русский язык и Литература

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр


Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» 02 2016 г. № 91.

Составитель  А.В. Потанина

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы
протокол №8 «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой  К.А. Окишева 29 апреля 2020 г.
подпись расшифровка подписи дата

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 4 |
| 2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы..... | 8 |
| 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или астрономических часах..... | 9 |
| 6. Содержание практики..... | 9 |
| 7. Формы отчетности по практике..... | 10 |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 11 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики..... | 11 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем... | 12 |
| 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.... | 12 |
| 12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)..... | 13 |

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель производственной педагогической практики – закрепить, обобщить и подытожить полученные дисциплинарные, психолого-педагогические и методические знания в практической деятельности учителя русского языка и литературы; использовать возможности производственной практики для отработки профессиональных умений и опыта практической деятельности.

Задачами практики являются:

- развивать способность обучающихся к самоорганизации, потребность в педагогическом самообразовании и постоянном самосовершенствовании;
- способствовать формированию у обучающихся навыков использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способствовать формированию навыков установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способствовать формированию готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- способствовать формированию готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- способствовать формированию навыков реализации образовательных программ по русскому языку и литературе в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способствовать развитию навыков использования современных методов и технологий обучения и диагностики;
- способствовать формированию готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- способствовать развитию способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики – производственная.

2.2 Способ проведения – стационарная; выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной педагогической практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

| Код компетенции | Содержание компетенции согласно | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------|---------------------------------|---|
|-----------------|---------------------------------|---|

| | ФГОС ВО | |
|------|--|---|
| ОК-4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><i>Знать:</i> основы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском языке с учетом национально-культурных особенностей участников образовательного процесса</p> <p><i>Уметь:</i> вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском языке с учетом национально-культурных особенностей участников образовательного процесса</p> <p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |
| ОК-5 | способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | <p><i>Знать:</i> основные принципы командной работы, понятие толерантности</p> <p><i>Уметь:</i> определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности</p> |
| ОК-6 | способность к самоорганизации и самообразованию | <p><i>Знать:</i> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать приоритеты</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>при выборе способов принятия решений самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности.</p> |
| ОК-7 | <p>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>основные правовые документы, регламентирующие педагогическую деятельность обучающегося на практике</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>организовать свою педагогическую деятельность на практике с учетом требований правовых документов</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности</p> <p>навыками работы с нормативными актами и их применения в практических целях профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-3 | <p>готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>психологические приемы изучения личности учащихся, классного коллектива, анализа учебной и внеучебной деятельности</p> <p>способы построения межличностных отношений в группах различного возраста</p> <p>методы психологической и педагогической диагностики</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>бесконфликтно общаться с различными участниками образовательного процесса</p> <p>учитывать в педагогическом взаимодействии возрастные, психологические, индивидуальные особенности учащихся</p> <p>осуществлять воспитательную работу в коллективе, максимально используя развивающий потенциал предметов «Русский язык» и «Литература»</p> <p>создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения</p> <p>навыками постановки учебно-воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных и социально-психологических особенностей ученического коллектива</p> <p>навыками использования методов и приемов</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | воспитания средствами предметов «Русский язык» и «Литература» |
| ОПК-4 | готовность профессиональной деятельности соответствию нормативными правовыми актами в сфере образования к в с в | <i>Знать:</i> нормативно-правовые документы в сфере образования; правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования <i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере образования |
| ПК-1 | готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам соответствию требованиям образовательных стандартов в с | <i>Знать:</i> требования Федерального Государственного стандарта основного общего образования, предъявляемые к обязательному минимуму содержания и к уровню подготовки выпускников содержание предметов «Русский язык» и «Литература» на уровне основного общего образования <i>Уметь:</i> организовывать учебную, внеучебную деятельность обучающихся в соответствии с образовательной программой по предметам «Русский язык» и «Литература» <i>Владеть:</i> навыками проектирования уроков русского языка и литературы в соответствии с требованиями образовательных стандартов |
| ПК-2 | способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | <i>Знать:</i> современные методы и технологии обучения и диагностики основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога <i>Уметь:</i> применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога <i>Владеть:</i> навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся |
| ПК-3 | способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного | <i>Знать:</i> задачи и содержание воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в |

| | | | |
|------|---|-----|---|
| | развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | | учебной и внеучебной деятельности Уметь: организовывать и осуществлять воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Владеть: навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-6 | готовность к взаимодействию участниками образовательного процесса | к с | <i>Знать:</i> способы организации взаимодействия обучающимися <i>Уметь:</i> профессионально взаимодействовать с участниками образовательного процесса <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия и сотрудничества участниками образовательного процесса в предметных областях «Русский язык» и «Литература» |

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Русский язык и Литература.

Согласно учебному плану производственная педагогическая практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в Блок 2.Практики Б2.В.04(П).

4.1 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Производственной практике предшествует изучение дисциплин: «Методика обучения русскому языку», «Методы психолого-педагогического исследования», «Образовательное право», «Правоведение», «Проектная деятельность», «Профессиональная этика», «Психолого-педагогический практикум», «Смысловое чтение», «Возрастная психология и педагогическая психология», «Древнерусский язык», «Компетентностный подход в обучении русскому языку», «Основы экологической культуры», «Педагогические технологии», «Региональная ономастика», «Риторика», «Социальная психология», «Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики», «Фольклор», «Функционально-содержательные типы диалогов», «Иностранный язык», «Общая психология», «Основы общей педагогики и история образования, введение в профессиональную деятельность», «Противодействие коррупции», «Русская диалектология», «Русский язык и культура речи», «Теория обучения», «Курсовая работа по литературе», а также в ходе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственной культурно-просветительской практики, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Проведение практики является необходимой основой для освоения дисциплин: «Актуальные вопросы лингвистической подготовки», «Внеучебная деятельность по русскому языку и литературе», «Детская литература», «Дифференцированный подход в обучении русскому языку и литературе», «Интерактивные технологии в обучении русской литературе», «Интерактивные технологии в обучении русскому языку», «Коммуникативный практикум», «Литература русского зарубежья», «Литературное образование обучающихся в условиях современной школы», «Противодействие терроризму и экстремизму», «Современная русская литература», «Современные средства оценивания результатов обучения русскому языку и литературе», «Современный литературный процесс», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Филологический анализ текста», «Документационное обеспечение образовательного процесса учителя словесности», для прохождения производственной практики научно-исследовательская работа, производственной преддипломной практики, а также для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоёмкость практики в 8 семестре составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики | Код формируемой компетенции | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость в часах |
|--------------------------|--|---|----------------------|
| <i>Подготовительный</i> | ОК-6 | Участие в установочной конференции. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания производственной практики на промежуточной аттестации. Знакомство с администрацией, внутренним распорядком учреждения. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Знакомство с оснащением кабинетов русского языка и литературы, с имеющейся учебной и другой профессионально-ориентированной литературой, библиотекой. Распределение обучающихся по классам, закрепление за учителями русского языка и литературы и классными руководителями. | 14 |
| <i>Основной</i> | ОК-4 ОК-7 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 | Наблюдение и анализ уроков русского языка и литературы в прикрепленном классе; изучение методической и научно-методической литературы; разработка плана зачетных учебных занятий; выполнение заданий. | 188 |

| | | | |
|-----------------------|--|---|-----|
| | ПК-3 ПК-6 ОК-5 | Разработка следующих материалов: -6 конспектов просмотренных уроков по русскому языку и литературе -анализ 6 просмотренных уроков по русскому языку и литературе -технологические карты 6 зачетных уроков -самоанализы 6 зачетных уроков -конспект/сценарий внеурочного мероприятия -самоанализ внеурочного мероприятия -доклад на тему «Типология уроков по ФГОС» -контрольная работа -письменный анализ результатов контрольной работы | |
| <i>Заключительный</i> | ОК-6 ОК-5 ОК-4 ОК-7 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 | Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной документации. Участие в итоговой конференции | 14 |
| ИТОГО | | | 216 |

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной педагогической практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.

2. Рабочий график (план) проведения практики.

3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: конспекты и анализы посещенных уроков русского языка и литературы, технологические карты зачетных уроков русского языка и литературы, самоанализы зачетных русского языка и литературы,

конспект/сценарий и самоанализ внеурочного мероприятия, контрольная работа и письменный анализ результатов контрольной работы, доклад.

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – (Серия "Образовательный процесс"). – ISBN 978-5-534-06433-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411741>

2. Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях / И. Ю. Гац. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 260 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-09310-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/427612>

3. Методика преподавания литературы: Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Алексеева. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 98 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06832-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/418118>

4. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 236 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06184-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411263>

5. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 258 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06324-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411532>

6. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 165 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06194-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411275>

б) дополнительная литература:

1. Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: методическое пособие/ Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С. – Электрон. текстовые данные. – Санкт-Петербург: КАРО, 2016. – 256 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68593.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : учебное пособие / Б. А. Ланин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 339 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-05383-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/409404>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Всероссийский педагогический портал. – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>
2. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. Режим доступа: <http://edu.gov.ru> – Текст: электронный.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. – Режим доступа: <http://www.fgosvpo.ru>
4. Российское образование: федер. образоват. портал. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Сообщество взаимопомощи учителей. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>
6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
7. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: www.gumfak.ru
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной преддипломной практики используется следующее **лицензионное программное обеспечение**:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г,
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Производственная педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Русский язык и Литература проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по русскому языку и литературе;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку и литературе.

Для проведения производственной педагогической практики университет располагает следующими специальными помещениями:

| Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС) | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы |
|--|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №125 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28) | специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, учебно-наглядные пособия | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г. |
| Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28) | специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г., Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г. |

При прохождении производственной педагогической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.