

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов

расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили Технология и Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Набережные Челны, 2020

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125

Составитель  С.В. Большакова

Программа практики одобрена на заседании кафедры Искусств и инновационного дизайна протокол № 7 от «29» апреля 2020 г.

заведующий кафедрой ИиД  А.Р. Вазиева 29.04.2020 г.

*подпись    расшифровка подписи    дата*

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	8
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	9
6.	Содержание практики.....	9
7.	Формы отчетности по практике.....	10
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	11
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	15

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** практики производственной педагогической практики является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности современного учителя в области Технологии и Иностранного языка.

**Задачами** производственной педагогической практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования
2. Планирование и проведение учебных занятий с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики;
3. Формирование универсальных учебных действий.
4. Организация различных видов внеурочной деятельности: проектную, игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.
5. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).
6. Формирование мотивации к обучению.
7. Изучение основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.**

**2.1 Вид практики** – производственная.

**2.2 Способы проведения:** стационарная, выездная.

**2.3 Форма проведения практики:** практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

## **3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1 Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;

УК-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта;

УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;

УК-2.5 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор;

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- общую структуру концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования;
- различные способы решения задач в рамках цели проекта;
- основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;
- выстраивать оптимальную последовательность психолого-педагогических задач при организации творческого процесса;

**Владеть:**

- навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи;
- понятийным аппаратом в области права;
- навыками самоуправления и рефлексии, постановки целей и задач, развития творческого мышления.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 4.6 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;

УК – 4.7 Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:**

- языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) русского и иностранного языка, необходимый для общения в различных сферах речевой деятельности в устной и письменной формах;
- способы поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
- базовые коммуникативные стратегии и тактики при ведении деловых переговоров.

**Уметь:**

- ориентироваться в различных речевых ситуациях;
- адекватно реализовать свои коммуникативные намерения;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов на иностранном языке, выделять в них значимую информацию;
- понимать основное содержание иноязычных научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; а также письма личного характера;
- вести основные типы диалога, соблюдая нормы речевого этикета, используя основные стратегии;
- поддерживать контакты по электронной почте; оформлять Curriculum Vitae / Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
- выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров и т.д.) с учетом межкультурного речевого этикета.

**Владеть:**

- навыками осуществления поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
- навыками выбора коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров в устной и письменной формах.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

**Знать:**

- понятие толерантности;
- специфику социальных, культурных, этнических и личностных различий;
- источники информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

**Уметь:**

- оперировать понятием толерантность;
- определять социальные, культурные, этнические и личностные различия;
- взаимодействовать с обучающимися всех ступеней общего образования с учетом социальных, культурных, этнических и личностных различий.

**Владеть:**

- навыками определения социальных, культурных, этнических и личностных различий;
- навыками взаимодействия с обучающимися всех ступеней общего образования с учетом социальных, культурных, этнических и личностных различий.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности

**Знать:**

- средства и методы сохранения, укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности;
- социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- роль физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- использовать различные средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.

**Владеть:**

- средствами и методами физической культуры, необходимыми для планирования и реализации физкультурно - педагогической деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.

УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Знать:**

- современный комплекс проблем безопасности человека;
- средства и методы повышения безопасности;
- концепцию и стратегию национальной безопасности;
- санитарно-гигиенические нормы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

**Уметь:**

- обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

**Владеть:**

- навыками оказания первой доврачебной помощи обучающимся;
- навыками применения средств и методов повышения безопасности.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК -1.4 Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

**Знать:**

- основные нормативно-правовые акты в сфере образования РФ;
- нормы профессиональной этики учителя иностранного языка.

**Уметь:**

- организовывать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
- выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
- навыками построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-2.2 Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

ОПК-2.3 Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ.

ОПК-2.4 Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).

**Знать:**

- основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ;
- понятие «универсальные учебные действия»;
- систему оценивания, в том числе с использованием ИКТ.

**Уметь:**

- разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ;
- разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ.

**Владеть:**

- навыками разрабатывать программу учебного предмета «Иностранный язык», в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки);
- навыками разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебной дисциплины «Иностранный язык», в том числе с использованием ИКТ.

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.1 Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК-3.2 Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.5 Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**Знать:**

- цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;
- приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**Уметь:**

- определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;
- применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- использовать разнообразные формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.



**Владеть:**

- навыком определения, формулирования цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;
- опытом использования приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- навыком применения разнообразных форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

ОПК-5.2 Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3 Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.4 Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

**Знать:**

- формулировку образовательных результатов обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;
- перечень диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
- способы выявления трудностей в обучении и приёмы корректировки в достижении образовательных результатов.

**Уметь:**

- формулировать образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;
- осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
- применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
- формулировать выявленные трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов.

**Владеть:**

- навыком применения диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
- навыком формулирования выявленных трудностей в обучении и корректировки путей достижения образовательных результатов.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ОПК-8.5 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

**Знать:**

- основы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся, методы, приемы и средства, формы организации обучения в начальной школе с учетом характера познавательной деятельности обучающихся;
- психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся;
- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

**Уметь:**

- осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;
- реализовывать внеурочную, урочную деятельность в соответствии с предметной областью «Иностранный язык» согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

**Владеть:**

- навыками осуществления урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;
- навыками анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 педагогическое образование профиль Технологии и Иностранный язык.

Согласно учебному плану, производственная педагогическая практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.08 (П).

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для прохождения производственной педагогической практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, Курсовая работа по методике преподавания технологии, Методика обучения предмету, Организация внеучебной деятельности, Технологии обработки древесины и древесных материалов, Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями, Учебная практика по технологии, Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, Методы психолого-педагогического исследования, Основы ландшафтного дизайна, Педагогические технологии в технологическом образовании, Предметный дизайн, Социология, Технологии обработки металлов и искусственных материалов, Технологии художественно-прикладной обработки материалов, Возрастная и педагогическая психология, История и культура страны изучаемого языка, Лингвострановедение иностранного языка, Модуль 6 "Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности", Образовательное право, Практическая грамматика иностранного языка, Психолого-педагогический практикум, Теория и технология обучения, Технологии домашнего хозяйства и прикладной экономики, Учебная практика технологическая (проектно-технологическая) практика, Иностранный язык, Общая и социальная психология, Правоведение, Производственная практика по воспитательной работе, Теория и технология воспитания, Технологии обработки текстильных материалов и кожи, Безопасность жизнедеятельности, Возрастная анатомия, физиология и гигиена, История (история России, всеобщая история), Конструирование и моделирование изделий из

различных материалов, Основы материаловедения, Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, Правовые основы противодействия коррупции, Учебная ознакомительная практика, Учебная языковая практика по профилю, Концепции современного естествознания, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Практическая фонетика иностранного языка, Русский язык и культура речи, Физическая культура и спорт, Философия.

Практика позволяет закрепить теоретические знания, а также практические умения и навыки, полученные в ходе изучения перечисленных выше дисциплин.

#### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Прохождение производственной педагогической практики необходимо для изучения следующих дисциплин:

Авторское и патентное право, Аддитивные технологии, Интернет вещей, Интерпретация текста, Классное руководство, Организация дополнительного образования по второму профилю "Иностранный язык", Основы производственного мастерства, Основы работы с художественным текстом, Основы творческо-конструкторской деятельности, Основы эргономики, Техническая эстетика, Электротехнические приборы, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Проектирование и учебно-исследовательская деятельность учителя технологии, Производственная преддипломная практика, Технологический практикум (обслуживающий труд), Технологический практикум (технический труд).

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Практика проводится в 7 семестре 4 курс.

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, 4 часа контактной работы

Форма промежуточной аттестации по практике –зачет с оценкой.

#### **6. Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения	16	Участие в конференции и Дневник практики
2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики. Знакомство с учебным планом, примерными программами и УМК по Технологии и Иностранному языку. Знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителей технологии и иностранного языка; материально-технического и	24	Дневник практики.

		методического обеспечения базы практики и др.		
3	Основной	Наблюдение и анализ уроков технологии и иностранного языка в прикрепленном классе; изучение методической и научно-методической литературы; разработка плана учебных занятий; участие в работе мастер-классов педагогов на базе практики, выполнение заданий учителя, руководителя практики. Выполнение психолого-педагогической части заданий практики – планирование и проведение уроков разной типологии (в соответствии с ФГОС ООО) и их самоанализ; планирование учебной и внеклассной деятельности. Участие во всех видах текущей работы классного руководителя. Использование на уроках возможностей информационной обучающей среды образовательного учреждения. Осуществление организации деятельности по технологии с обучающимися путем проведения внеклассных мероприятий. Участие в организации и проведении общешкольных мероприятий.	120	Дневник практики. планы-конспекты уроков, внеклассных мероприятий, анализ деятельности и учителя
4	Аналитический	Обобщение материалов практики для подготовки отчета по практике. Подготовка и оформление отчетной документации, анализ уроков, конспектов уроков и внеклассных мероприятий	40	Отчет по практике; письменный отчет по практике
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции. Сдача письменного отчета по итогам прохождения производственной педагогической практики	16	Отчетная документация; доклад, (с презентацией)
ИТОГО			216	

## 7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной педагогической практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: анализ посещенных уроков; план-конспекты уроков по Технологии и Иностранному языку, самоанализ урока по Технологии, разработка дидактического сопровождения урока.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчета определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении производственной практики оценивается руководителем практики от университета.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)**

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература**

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлиняев. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – (Серия "Образовательный процесс"). – ISBN 978-5-534-06433-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411741>.

2. Столяренко, А. М. Общая педагогика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Издательство ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — ISBN 5-238-00972-0. — Текст : электронный // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71029.html>

3. Современные образовательные технологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 165 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06194-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411275>

б) дополнительная литература

1. Дмитренко, Т.А. Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего образования: учебное пособие / Т.А. Дмитренко. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0858-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94680.html>

2. Коротаева, Е. В. Теория и практика педагогических взаимодействий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Коротаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10437-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430022>

в) ресурсы сети «Интернет».

1. Всероссийский педагогический портал: сайт. — Москва, 2011 - . - URL: <http://методкабинет.рф/>. — Текст электронный.

2. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. — Москва, 2015. — URL: <https://infourok.ru/>. — Текст: электронный.

5. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. — Москва. - Обновляется в течение суток. — URL: <http://www.edu.ru/>. — Текст: электронный.

6. Сообщество взаимопомощи учителей. — URL: <http://pedsovet.su/>

7. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: [сайт] - Москва, 2003 — URL: <https://festival.1september.ru/mathematics/> - Текст электронный.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 г.,

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г.,

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г.,

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение [https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html),

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>,

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>,

7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

**Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Производственная педагогическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Технология и Иностранный язык проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по географии и иностранному языку;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения географии и иностранного языка.

Для проведения производственной педагогической практики университет располагает следующими специальными помещениями.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по иностранному языку и технологии;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения технологии и иностранного языка.

Для проведения производственной педагогической практики по технологии университет располагает следующими учебными аудиториями, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №102 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 г., Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г., Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение

		<a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/ula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/ula_text.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/ula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/ula_text.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a> , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://docs.moodle.org/dev/License">https://docs.moodle.org/dev/License</a>

При прохождении производственной педагогической практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

## 12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.