

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

профили подготовки
Технология и Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2020

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология и Иностранный язык», уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Составители: _____



Р.З. Валиева, И.Ф. Хакимова

Программа практики одобрена на заседании кафедры искусств и инновационного дизайна протокол № 7 «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой искусств и инновационного дизайна



Подпись

А.Р. Вазиева
расшифровка подписи

29.04.2020 г.
дата

Программа практики одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 8 «29» апреля 2020 г.,

Заведующий кафедрой иностранных языков



Подпись

Р.Д. Шакирова
расшифровка подписи

29.04.2020 г.
дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6.	Содержание практики.....	7
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	10
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12.	Организация практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	13

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной преддипломной практики является приобретение обучающимися практических навыков выполнения выпускной квалификационной работы, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности современного учителя в соответствии с требованиями стандартов высшего образования и квалификационной характеристики прикладного бакалавра по профилям «Технология и Иностранный язык».

Задачи производственной преддипломной практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы;
2. овладение умениями научно-исследовательской работы в области изобразительного искусства и технологии;
3. овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы;
4. использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
5. разработка практической части выпускной квалификационной работы;
6. апробация материала выпускной квалификационной работы.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики – производственная.

2.2 Способ проведения практики – стационарная; выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.3 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК-1.4 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК-1.5 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.2 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны

Знать:

основные этапы развития предметной области «Технология и Иностранный язык»;
понятийный аппарат учебных дисциплин в предметных областях «Технология и Иностранный язык»;
методы научных исследований.

Уметь:

рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

выявлять степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;

определять рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия;

формулировать и решать задачи, поставленные в выпускной квалификационной работе;

анализировать и систематизировать информацию по проблемам выпускных квалификационных работ;

проводить педагогические диагностики и апробации материалов по темам выпускных квалификационных работ.

Владеть:

навыками применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов;

навыками осуществлять отбор содержания обучения для реализации предметов Технология и Иностранный язык в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;

навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий; навыками к разработке и апробации практической части ВКР.

ПК- 1 - Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов;

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1 - Демонстрирует знания содержания предметной области «Технология»

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;

ПК-1.3 - Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

содержание предметной области «Технология», требования ФГОС основного общего, среднего (полного) общего образования.

Уметь:

осуществлять отбор содержания обучения для планирования и реализации предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего(полного) общего образования.

Владеть:

навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий по предмету «Технология»;

ПК- 2 - Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1 - Демонстрирует знания содержания предметной области "Иностранный язык";

ПК-2.2 - Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;

ПК-2.3 - Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

содержание предметной области "Иностранный язык";

Уметь:

осуществлять отбор содержания обучения для планирования и реализации предмета "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования;

Владеть:

навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий по предмету "Иностранный язык".

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная преддипломная практика является составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Технология и Иностранный язык».

Согласно учебному плану производственная преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, входит в Блок 2 «Практики» Б 2.В.01(П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Производственная преддипломная практика базируется на изучении следующих дисциплин (модулей) и прохождении практик: ИТ-Технологии, Авторское и патентное право, Инновационные технологии в проектировании и производстве, Интернет вещей, Интерпретация текста, Курсовая работа по методике преподавания иностранного языка, Основы работы с художественным текстом, Основы эргономики, Практический курс иностранного языка, Проектирование и учебно-исследовательская деятельность учителя технологии, Производственная педагогическая практика, Производственная практика научно-исследовательская работа, Сравнительная типология иностранного и русского языков, Теоретический курс иностранного языка, Техническая эстетика, Технологический практикум (обслуживающий труд), Технологический практикум (технический труд), Технология организации внеучебной деятельности учителя технологии, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика, Технологии обработки древесины и древесных материалов, Технологии художественно-прикладной обработки материалов, Курсовая работа по методике преподавания технологии, Основы ландшафтного дизайна, Предметный дизайн, Социология, Технологии обработки металлов и искусственных материалов, Технологии домашнего хозяйства и прикладной экономики, Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), История и культура страны изучаемого языка, Лингвострановедение иностранного языка, Основы материаловедения, Технологии обработки текстильных материалов и кожи, Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика, История (история России, всеобщая история), Концепции современного естествознания, Правовые основы противодействия коррупции ,

Философия.

4.2. Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение производственной преддипломной практики является необходимой основой для изучения следующих дисциплин (модулей) и прохождения практик: для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы)

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится в 10 семестре 5 курса.

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 324 часа, продолжительность 6 недель, 6 часов контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоем кость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.	12	Участие в конференции и Дневник практики
2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя технологии и иностранного языка, материально-технического, методического обеспечения. Изучение системы работы образовательного учреждения; ознакомление с планами работы и основными направлениями деятельности педагогического коллектива.	36	Ведение дневника практики

3	Основной	<p>Наблюдение и анализ уроков технологии, иностранного языка в прикрепленном классе;</p> <p>изучение методической и научно-методической литературы по подготовке документации по ВКР;</p> <p>разработка плана учебных занятий;</p> <p>участие в работе мастер-классов педагогов на базе практики, выполнение заданий по подготовке документации по ВКР.</p> <p>Выполнение психолого-педагогической части заданий практики;</p> <p>Разработка следующих материалов:</p> <p>Портфолио:</p> <ul style="list-style-type: none"> -технологические карты зачетных уроков; -самоанализы зачетных уроков; -наглядно-дидактические материалы для зачетных уроков по технологии и иностранному языку; -конспект 1 классного часа -самоанализ 1 классного часа; -наглядно-иллюстративный материал к классному часу; -текст доклада выступления на родительском собрании; -анализ рабочей программы по предмету Технология и Иностранный язык на соответствие требованиям ФГОС ООО; - научная статья по теме выпускной квалификационной работы; -отчет-рефлексия по результатам производственной преддипломной практики 	228	<p>Портфолио, Планы-конспекты уроков и внеклассных мероприятий, анализы и самоанализы уроков и внеклассных мероприятий,, контрольно-измерительные материалы, отчет о выполнении задания по теме выпускной квалификационной работы, эссе</p>
4	Аналитический	<p>Обобщение материалов практики для отчета по практике;</p> <p>Подготовка материалов и письменного отчета обучающегося по итогам практики;</p> <p>участие в итоговой конференции преддипломной практики</p>	36	Отчет по практике; письменный отчет по практике
5	Заключительный	<p>Участие в итоговой конференции</p> <p>Сдача отчета преддипломной практики</p>	12	Доклад, презентация
ИТОГО			324	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной преддипломной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: анализы посещенных уроков, характеристика УМК по одному из школьных курсов, планы-конспекты внеурочных мероприятий, результаты выполнения практических заданий.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчета определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении преддипломной производственной практики оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Аннушкин, Ю. В. Дидактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. В. Аннушкин, О. Л. Подлинный. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 165 с. – (Серия "Образовательный процесс"). – ISBN 978-5-534-06433-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411741>.

2. Новикова, А. Ю. Интерактивные методы обучения на занятиях по иностранному языку: учебно-методическое пособие / А. Ю. Новикова. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. — 66 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84066.html>.

б) дополнительная литература:

1. Кириллова, О. С. Методические рекомендации по учебной и производственной практике. Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Художественное образование»: учебно-методическое пособие / О. С. Кириллова, Л. М. Садкова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2018. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный. // ЭБС IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74236.html>.

2. Матвиенко, Л. М. Современные образовательные технологии в преподавании иностранного языка: презентации и проекты. : Учебно- методическое пособие / Л. М. Матвиенко, Н. А. Сысоева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 57 с. — ISBN 2227- 8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59229.html>.

3. Мещерякова, Е. В. Инновационное обучение иностранным языкам: методы и технологии: учебное пособие / Е. В. Мещерякова, Т. Ю. Шевченко, Ю. В. Мещерякова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 160 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87231.html>.

4. Педагогика: учебник и практикум для бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431854>.

5. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: учебник для бакалавриата / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434220>.

6. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : учебник для бакалавриата / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01839-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434221>.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. – Москва, 2015 – . – URL: <https://infourok.ru/>. – Текст: электронный.

2. Педагогическая библиотека: сайт. – Москва, 1990. – URL: <http://pedlib.ru/> для авторизованных пользователей. – Текст: электронный.

3. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. – Москва. Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru/> – Текст: электронный.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 г.,

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г.,

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г.,

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html,

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>,

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>,
 7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

Информационные справочные системы:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

Производственная преддипломная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Технология и Иностранный язык проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой ;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения.

Для проведения производственной практики университет располагает следующими специальными помещениями.

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	--	--

	работы	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №101 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 г., Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г., Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г., Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г., Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

При прохождении производственной преддипломной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.