

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

 УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
А. М. Гайфутдинов  
расшифровка подписи  
29 апреля 2020 г.  
Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили Технология и Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Набережные Челны, 2020

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125.

Составители  Р.З. Валиева,  С.В. Большакова

Программа практики одобрена на заседании кафедры искусств и инновационного дизайна  
протокол № 7 от «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой искусств и инновационного дизайна



*подпись*

Вазиева А.Р..  
*расшифровка подписи*

29.04.2020 г.  
*дата*

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6.	Содержание практики.....	8
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	8
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	9
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	9
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	11

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности. Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков обучающихся в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков.

**Целью** учебной технологической (проектно-технологической) практики является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности современного учителя в области Технологии и Иностранного языка

**Задачами** учебной технологической (проектно-технологической) практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Получение опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования;
2. приобретение умений разрабатывать программу развития универсальных учебных действий;
3. формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ).
4. формирование мотивации к обучению;
5. изучение основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
6. закрепление основных умений и навыков обработки различных материалов (древесных материалов, металлов, текстиля и т.д.)
7. формирование умений и навыков по разработке технологических процессов по изготовлению и сборке как простых, так и относительно сложных изделий из конструкционных материалов;
8. обучение выбору наиболее технологически и экономически целесообразных способов изготовления деталей и изделий.

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.**

### **2.1 Вид практики– учебная.**

### **2.2 Способы проведения: стационарная**

**2.3 Форма проведения практики:** учебная практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** способы поиска информации для решения поставленных задач.

**Уметь:** осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию.

**Владеть:** способами поиска информации для решения поставленных задач.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

**Знать:** нормы межкультурного общения, ресурсы и ограничения при решении поставленных задач.

**Уметь:** организовывать межкультурную коммуникацию, использовать необходимую информацию о культурно-национальных особенностях и традициях в коллективе.

**Владеть:** навыками анализа различных способов решения задач в рамках межкультурной коммуникации.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** теоретические основы поддержания здорового образа жизни и физической формы;

**Уметь:** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**Владеть:** навыками сохранения физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** содержание, контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

**Уметь:** планировать цели и результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;

**Владеть:** приемами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

**Знать:** технологические процессы по изготовлению и сборке как простых, так и относительно сложных изделий из конструкционных материалов;

**Уметь:** обрабатывать различными способами материалы;

**Владеть:** навыками технологического и экономического изготовления деталей и изделий.

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки «Технология и Иностранный язык».

Согласно учебному плану, учебная практика технологическая (проектно-технологическая) практика относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.09 (У).

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на изучение дисциплины (модули), прохождения практики: Общая и социальная психология, Технологии обработки текстильных материалов и кожи, История (история России, всеобщая история), Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, Основы материаловедения, Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, Учебная языковая практика по профилю, Концепции современного естествознания, Практическая фонетика иностранного языка, Физическая культура и спорт, Философия.

**4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики:** Методы психолого-педагогического исследования, Педагогические технологии в технологическом образовании, Социология, Технологии обработки металлов и искусственных материалов, Технологии обработки древесины и древесных материалов, Технологии художественно-прикладной обработки материалов, Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Курсовая работа по методике преподавания технологии, Методика обучения предмету "Иностранный язык", Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями, Учебная практика по технологии, Организация дополнительного образования по первому профилю "Техника и техническое творчество", Основы технического черчения, Производственная педагогическая практика, Сравнительная типология иностранного и русского языков, Теоретический курс иностранного языка, IT-Технологии, Инновационные технологии в проектировании и производстве, Курсовая работа по методике преподавания иностранного языка, Учебная практика по внеурочной деятельности, Авторское и патентное право, Аддитивные технологии, Интерпретация текста, Классное руководство, Основы производственного мастерства, Основы работы с художественным текстом, Основы творческо-конструкторской деятельности, Основы эргономики, Техническая эстетика, Электротехнические приборы, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Проектирование и учебно-исследовательская деятельность учителя технологии, Производственная преддипломная практика

Учебная практика технологическая (проектно-технологическая) осуществляется на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» на кафедре искусств и инновационного дизайна. Кадровый и научно-технический потенциал кафедры: 4 кандидата наук (доценты), 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат психологических наук, 1 кандидат искусствоведения.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Практика проводится в 4 семестре на 2 курсе.

Общая трудоёмкость практики в 4 семестре составляет 6 зачётных единицы, 216 часов, 4 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Работа в установочной конференции по практике. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности. Составление индивидуального плана практики	20	Участие в конференции Дневник практики
2	Ознакомительный	Ознакомление с учебным планом, примерными программами и УМК по Технологии, материально-техническим и методическим обеспечением, библиотекой. Изучение и повтор технологических операций по обработке металла, древесины, текстиля и др. материалов	40	Дневник практики
3	Основной (технологический)	Изучение современных методов и способов обработки различных материалов; приоритетных направлений науки, техники и технологий; ознакомление с технологическим процессом изготовления различных изделий. Анализ современных инструментов и приспособлений по обработке металла, древесины. Выполнение технологических операций по обработке металла и древесины согласно индивидуальному заданию обучающегося по плану. Изготовление деталей и изделий. Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс.	70	Дневник практики; дизайн-папка
4	Аналитический	Обобщение материалов практики для подготовки отчета по практике. Подготовка и оформление отчетной документации, анализ технологических карт изготовления изделий, анализ проектной документации	50	Отчет по практике; письменный отчет по практике
5	Заключительный	Подведение итогов практики и оценка деятельности обучающегося преподавателем. Оформление документов по практике, включая отчет по практике	36	Отчетная документация; доклад, (с презентацией) дизайн-папка
ИТОГО			216	

## **7. Формы отчетности по практике**

Основной итог учебной технологической (проектно-технологической) практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий – технологическая карта выполнения изделия, дизайн-папка (описание этапов проекта, расчетно-графические таблицы, чертежи, технические рисунки).

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчета определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении практики учебной технологической (проектно-технологической) практики оценивается руководителем практики от университета.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)**

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### *а) основная литература*

1. Смелова, В.Г. Учебные проекты по технологии. 5 класс: учебное пособие для учащихся/ Смелова В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2018.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89226.html>

2.Ермаков, М. П. Основы дизайна. Художественная обработка металла: учебное пособие / М. П. Ермаков. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — 461 с. — 978-5-222-26696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59402.html>

3. Мендельсон, В. А. Технология швейных изделий: учебное пособие / В. А. Мендельсон, А. Р. Грей. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — 978-5-7882-1815-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62320.html>



4. Нижибицкий, О. Н. Художественная обработка материалов: учебное пособие / О. Н. Нижибицкий. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Политехника, 2016. — 209 с. — 978-5-7325-1101-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59535.html>

*б) дополнительная литература*

1. Уильям, Д. Каллистер Материаловедение. От технологии к применению. Металлы, керамика, полимеры: учебник/ Уильям Д. Каллистер, Дэвид Дж. Ретвич— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Научные основы и технологии, 2011.— 896 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13216.html>

2. Тонковид, С.Б., Гуляева, Е.Ю., Игнатова, М.И., Гамов, И.Е. Основы пластического языка в художественной обработке материалов: методические указания к изучению дисциплины технологии художественной обработки материалов/ — Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.— 19 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73084.html>

3. Барсуков, В.Н., Горшкова, Т.П., Костылева, Е.Н., Петкова, А.П., Пиирайнен, В.Ю., Сивенков, А.В., Хромова, Е.И. Технология художественной обработки материалов: учебник/ В.Н. Барсуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет, 2017.— 513 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78139.html>.

*в) ресурсы сети «Интернет»*

1. Всероссийский педагогический портал – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>  
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – Режим доступа: <https://нэб.рф/>  
3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

4. Российское образование: федер. образоват. портал – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

5. Сообщество взаимопомощи учителей – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

7.Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>

8.Электронная библиотека НГПУ – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 г.,

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г.,

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г,

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение [https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html),

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>,

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>,  
 7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>

**Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Технология и Иностранный язык проводится на базе ФГБОУ ВО «НГПУ».

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по географии и иностранному языку;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения географии и иностранного языка.

Для проведения учебной технологической (проектно-технологической) практики университет располагает следующими учебными аудиториями, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №105	Оборудование и технические средства обучения: учебное оборудование, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2019.3298 от 11.03.2019, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2019.16596 от 13.08.2019, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> ,

		Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №103	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, учебное оборудование, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2019.3298 от 11.03.2019, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2019.16596 от 13.08.2019, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a>
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Оборудование и технические средства обучения: компьютеры, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2019.3298 от 11.03.2019, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2019.16596 от 13.08.2019, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html</a> , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <a href="http://hamstersoft.com/eula/">http://hamstersoft.com/eula/</a> ,

## 12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика технологическая (проектно-технологическая) практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.