

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ**

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

профили
Технология и Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Составитель -



И.Ф. Хакимова

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 8 от «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков



Р.Д. Шакирова

расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	6
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
12.	Организация практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	12

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью учебной языковой практики по профилю является активизация и закрепление обучающимися знаний и навыков, полученных в результате освоения дисциплин Иностранный язык, Практическая грамматика иностранного языка, Практический курс иностранного языка, Лингвострановедение иностранного языка, История и культура страны изучаемого языка и развитие коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления успешной профессиональной деятельности учителя иностранного языка.

Задачами учебной языковой практики по профилю, в соответствии с трудовыми функциями, определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, направленными на формирование предметно-профессиональной компетентности в области иностранного языка, являются:

1. Осуществление предметно-профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.
2. Систематизация полученных знаний по иностранному (английскому) языку.
3. Актуализация и закрепление практических навыков говорения, чтения, аудирования, письма, полученных при изучении дисциплин Иностранный язык, Практическая грамматика иностранного языка, Практический курс иностранного языка, Лингвострановедение иностранного языка, История и культура страны изучаемого языка.
4. Приобретение навыков поиска, анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения коммуникативных задач на иностранном языке.
5. Приобретение навыков коммуникации, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся.
6. Реализация траектории саморазвития на основе принципов образования.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики – учебная

2.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная.

2.1 Форма проведения: практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

специальные научные знания в области фонетики, грамматики, лексикологии, истории и культуры страны изучаемого языка.

Уметь:

демонстрировать структуру грамотной диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (английском) языке;

грамотно оформлять деловую корреспонденцию на иностранном (английском) языке.

Владеть:

навыками демонстрации специальных научных знаний в т.ч. в предметной области.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Индикатор достижения компетенции:

УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

языковой материал (фонетические, лексические, грамматические языковые средства) для осуществления диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;

основы деловой коммуникации на иностранном (английском) языке в устной и письменной формах с учетом социокультурных особенностей страны изучаемого языка;

основы межличностного и межкультурного общения на иностранном (английском) языке.

Уметь:

грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (английском) языке;

осуществлять деловую переписку на иностранном (английском) языке с учетом социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

Владеть:

языковым материалом необходимым для участия в ситуативно-обусловленной беседе по изученной тематике и коммуникации в профессиональной среде;

навыками применения комплекса коммуникативно-речевых умений, необходимых для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке в рамках межличностного и межкультурного общения.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикатор достижения компетенции:

УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

способы определения своих личных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели.

Уметь:

определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.

Владеть:

навыком определения своих личных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная языковая практика по профилю является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Технология и Иностранный язык.

Согласно учебному плану практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.02 (У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения учебной языковой практики по профилю обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе:

- изучения дисциплин: Иностранный язык, Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, Практическая фонетика иностранного языка, Практическая грамматика иностранного языка, Практический курс иностранного языка, Философия, История (история России, всеобщая история), Концепции современного естествознания, Русский язык и культура речи, Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, Основы материаловедения, Технологии домашнего хозяйства и прикладной экономики;
- прохождения учебной ознакомительной практики.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение учебной языковой практики по профилю является необходимым для изучения следующих дисциплин: Организация дополнительного образования по первому профилю "Техника и техническое творчество", Основы технического черчения, Классное руководство, Основы творческо-конструкторской деятельности, Общая и социальная психология, Педагогические технологии в технологическом образовании, Курсовая работа по методике преподавания иностранного языка, Общая и социальная психология, Возрастная и педагогическая психология, Методика обучения предмету "Технология", Методика обучения предмету "Иностранный язык", Теоретический курс иностранного языка, Сравнительная типология иностранного и русского языков, Интерпретация текста, Основы работы с художественным текстом, Основы творческо-конструкторской деятельности, Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, Мультимедийные технологии и средства цифрового обучения в преподавании технологии, IT-Технологии, Основы робототехники, Аддитивные технологии, Интернет вещей, Предметный дизайн, Основы производственного мастерства, Электротехнические приборы, Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями, Методы психолого-педагогического исследования, Возрастная и педагогическая психология, Психолого-педагогический практикум, Подготовка к сдаче и Сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Прохождение учебной языковой практики по профилю является необходимой основой для учебной практики по внеурочной деятельности, учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), учебной практики по технологии, учебной практики технологическая (проектно-технологическая) практика, производственной педагогической практики.

Практика учебной языковой практики по профилю проводится на базе кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО НГПУ.

Кадровый и научно-технический потенциал кафедры представлен:

- доктор наук с ученым званием доцента – 1;
- кандидатов наук с ученым званием доцента – 2;
- кандидатов наук, и.о. доцента – 5;
- кандидатов наук, старших преподавателей – 1.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится во 2-м семестре 1 курса.

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов, 4 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.	8	Участие в конференции
2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики. Ознакомление с организационной структурой и содержанием учебной языковой практики по профилю, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания практики на промежуточной аттестации. Получение индивидуального задания.	15	Дневник практики
3	Основной	Сбор, обобщение и систематизация языкового материала, необходимого для выполнения индивидуального задания. Изучение основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети Интернет. Выполнение всех предложенных заданий по чтению, аудированию, говорению, письму. Составление глоссария лексических единиц современного английского языка. Первичная обработка и анализ материала в соответствии с индивидуальным заданием.	123	План прохождения практики Дневник практики Глоссарий общей, лингвострановедческой лексики, клише и фразеологических единиц из прочитанных и прослушанных текстов, аудио- и видеотекстов (письменно); составление презентации по теме «Основы деловой коммуникации на иностранном (английском) языке в устной и письменной формах»; один пример

				документа деловой переписки (благодарственное письмо/извинение или опровержение/поздравительное письмо); составление списка из 15 вопросов для собеседования при приеме на работу (на английском языке).
3	Аналитический	Обобщение материалов практики для отчета. Подготовка материалов и письменного отчета обучающегося по итогам практики. Составление отчетной документации по практике.	50	Отчет по практике Письменный отчет по практике
4	Заключительный	Подведение итогов практики. Участие в итоговой конференции. Сдача и защита отчета.	20	Доклад Презентация
ИТОГО			216	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной языковой практики по профилю – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и

содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий:

Глоссарий общей, лингвострановедческой лексики, клише и фразеологических единиц из прочитанных и прослушанных текстов, аудио- и видеотекстов (письменно); составление презентации по теме «Основы деловой коммуникации на иностранном (английском) языке в устной и письменной формах»; один пример документа деловой переписки (благодарственное письмо/извинение или опровержение/ поздравительное письмо); составление списка из 15 вопросов для собеседования при приеме на работу (на английском языке).

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяется выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении учебной языковой практики по профилю оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Березина, С. С. Практическая фонетика английского языка. Интонация : учебное пособие / С. С. Березина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 69 с. — ISBN 978-5-4497-0097-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86205.html>.

2. Буренко, Л. В. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для вузов / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04538-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452883>.

3. Воробьева, С. В. Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 740 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-09241-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427499>.

б) дополнительная литература

1. Воевода, Е. В. Великобритания. История и культура = Great Britain. Culture Across History : учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е. В. Воевода. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-7567-0943-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80650.html>.

2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07996-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454160>.

3. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С.

П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5 -534-06194-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438985>.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>.
2. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvpo.ru>.
4. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.
5. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>.
6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>.
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>.
8. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>.
9. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iprbookshop.ru.
10. BBC Learning English. – URL: <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>.
11. British Council. - URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>.
12. Macmillan Dictionary / Free English Dictionary and Thesaurus Online. – URL: <https://www.macmillandictionary.com>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении учебной практики используется следующее программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020.
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020.
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html.
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>.
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>.
7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru.

11. Описание материально-технической базы практики, необходимой для проведения практики

Учебная языковая практика по профилю бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Технология и Иностранный язык проводится в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету Иностранный язык;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранному языку.

Для проведения учебной языковой практики по профилю университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 230в (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

Помещение для самостоятельной работы №302 (423806, Республика Татарстан) (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебная литература.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Организация практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная языковая практика по профилю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.