

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра искусств и инновационного дизайна
Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

профили Технология и Иностранный язык

Квалификация бакалавр

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2020 г.

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018г. № 125

Составители: 



С.В. Большакова, И.Ф. Хакимова

Программа практики одобрена на заседании кафедры искусств и инновационного дизайна протокол № 7 «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой искусств и инновационного дизайна



подпись

А.Р. Вазиева

расшифровка подписи

29.04.2020 г.

дата

Программа практики одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 8 «29» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой иностранных языков



подпись

Р.Д. Шакирова

расшифровка подписи

29.04.2020 г.

дата

Содержание

1. Общие положения	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	6
6. Содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	11

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью учебной практики по внеурочной деятельности является приобретение и совершенствование обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности учителя технологии и иностранного языка, формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра профиля подготовки Технология и Иностранный язык, в процессе организации и реализации внеурочных мероприятий технологической и языковой направленности.

Задачами учебной практики по внеурочной деятельности в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
3. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
4. Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
5. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
6. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.
7. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся языковой и технологической культуры в сочетании со здоровым и безопасным образом жизни.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

- 2.1 **Вид практики** – учебная.
- 2.2 **Способ проведения практики** – стационарная; выездная.
- 2.3 **Форма проведения практики** – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: способы поиска информации для решения поставленных задач.

Уметь: осуществлять поиск, критически анализировать и синтезировать информацию.

Владеть: способами поиска информации для решения поставленных задач.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: теоретические основы поддержания здорового образа жизни и физической формы;

Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Владеть: навыками сохранения физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-5.1 Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: содержание, контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

Уметь: планировать цели и результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;

Владеть: приемами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-8 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: технологические процессы по изготовлению и сборке как простых, так и относительно сложных изделий из конструкционных материалов;

Уметь: обрабатывать различными способами материалы;

Владеть: навыками технологического и экономического изготовления деталей и изделий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по внеурочной деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Технология и Иностранный язык.

Согласно учебному плану, учебная практика по внеурочной деятельности относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.04 (У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения учебной практики по внеурочной деятельности необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения следующих дисциплин и практик: Организация дополнительного образования по первому профилю "Техника и техническое творчество", Курсовая работа по методике преподавания технологии, Технологии обработки древесины и древесных материалов, Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями, Учебная практика по технологии, Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Методы психолого-педагогического исследования, Педагогические технологии в технологическом образовании, Технологии обработки металлов и искусственных материалов, Технологии художественно-прикладной обработки материалов, Возрастная и педагогическая психология, Практическая грамматика иностранного языка, Психолого-педагогический практикум, Технологии домашнего хозяйства и прикладной экономики, Учебная практика технологическая (проектно-технологическая) практика, Общая и социальная психология, Технологии обработки текстильных материалов и кожи, История (история России, всеобщая история), Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, Основы материаловедения, Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, Учебная языковая практика по профилю, Концепции современного естествознания, Практическая фонетика иностранного языка, Физическая культура и спорт, Философия

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Учебная практика по внеурочной деятельности содержательно-логически связана и предшествует изучению следующих дисциплин: Авторское и патентное право, Аддитивные технологии, Основы производственного мастерства, Основы творческо-конструкторской деятельности, Основы эргономики, Электротехнические приборы, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Проектирование и учебно-исследовательская деятельность учителя технологии, Производственная преддипломная практика,

Учебная практика по внеурочной деятельности необходима для успешного прохождения последующей производственной преддипломной практики, а также для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость учебной практики по внеурочной деятельности в 8 семестре составляет 4 зачетных единицы, 144 часов, 2,6 часа контактная работа.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции. Знакомство с положением по практикам ВО, содержанием РП по учебной практике, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации,	4	Участие в конференции Дневник практики

		требованиями к оформлению документации, критериями оценивания практики на промежуточной аттестации. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.		
2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы внеурочной и оздоровительной работы на базе практики; знакомство с коллективом обучающихся; изучение системы работы учителя технологии и иностранного языка по внеурочной деятельности, материально-технического и методического обеспечения.	4	Дневник практики
3	Основной	1. Изучение и анализ плана внеурочной работы школы по технологическому и коммуникативному (языковому) направлениям. 2. Разработка доклада и презентации для выступления на классном часе. 3. Выступление на классном часе с докладом и презентацией. 4. Составление плана тематических внеучебных учебных занятий. 5. Составление программы языкового минимума (иностраный язык по выбору). 6. Подбор подвижных игр для рекреации на переменах. 7. Самостоятельное проведение внеклассного мероприятия. 8. Разработка сценария внеурочного мероприятия (в соответствии с планом). 9. Разработка, организация и проведение внеурочного тематического мероприятия страноведческого характера под контролем методиста, учителя – наставника, классного руководителя. 10. Помощь в проведении внеурочных мероприятий учителя. 11. Анализ (рефлексия) проведенного внеурочного мероприятия по направлению Иностраный язык. 12. Проведение и составление план-конспекта внеурочного мероприятия, направленного на активизацию межпредметных связей Технологии и	102	Дневник практики, презентация доклада, конспекты внеурочных занятий, (конспект, сценарий) внеурочных мероприятий, письменный анализ проведенных внеурочных мероприятий

		иностранного языка. 13. Проведение и составление внеклассного мероприятия по выбору профессии. 14. Анализ (рефлексия) проведенных внеурочных мероприятий по направлению Технологии.		
4	Аналитический	Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики; оформление отчетной документации	30	Дневник практики. Отчет по практике
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции Сдача отчета	4	Доклад, презентация
ИТОГО			144	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики по внеурочной деятельности - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: отчет обучающегося, сценарий внеурочного мероприятия (в соответствии с планом), план-конспект внеурочного мероприятия, направленного на активизацию межпредметных связей Технологии и иностранного языка, анализ (рефлексия) проведенного внеурочного мероприятия по направлению Иностранный язык.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении учебной практики по внеурочной деятельности оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

(представлен отдельным документом в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература

1. Заволочкина, Л. Г. Информационные и коммуникационные технологии в культурно-просветительской деятельности: учебное пособие / Л. Г. Заволочкина, К. С. Крючкова, Е. М. Филиппова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57783.html>.

2. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534- 06427-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/438829>.

3. Муштавинская, И. В. Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации: методическое пособие / И. В. Муштавинская, Т. С. Кузнецова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1121-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68593.html>.

б) дополнительная литература

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455903>.

2. Карнюшина, В. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя иностранных языков : учебное пособие / В. В. Карнюшина, Е. В. Митющенко. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. — 187 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94283.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) ресурсы сети «Интернет»

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях). - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

4. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infourok.ru/>

5. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Сеть творческих учителей. - Режим доступа: <http://www.it-n.ru>

7. Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>

8. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>
9. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>
10. Электронная библиотека. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020.
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020.
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.
4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html.
5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>.
6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>.
7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по внеурочной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Технология и Иностранный язык на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности;
- наличие технической инфраструктуры (станки, оборудование) и оснащенности необходимым для применения в процессе обучения технологии и иностранному языку;
- наличие технической инфраструктуры (отдельный кабинет по Технологии и иностранному языку) и оснащенности необходимой материально-технической базы для применения в процессе обучения;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения технологии и иностранному языку.

Для проведения учебной практики по внеурочной деятельности университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы № 302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебная литература	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

При прохождении учебной практики по внеурочной деятельности также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика по внеурочной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.