

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра иностранных языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов
расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ)**

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)


профили
Технология и Иностранный язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2020 г.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125.

Составитель  И.Ф. Хакимова
(подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 8 от «29» апреля 2020 г.

Заведующий
Кафедрой иностранных языков  Р.Д. Шакирова 29.04.2020
(указывается название кафедры) подпись расшифровка подписи дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	7
6.	Содержание практики.....	7
7.	Формы отчетности по практике.....	8
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	10
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	11

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является применение профессиональных знаний в экспериментальной деятельности, а также развитие у обучающихся исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской практики.

Задачами учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе и т.д.);

- овладение различными методами сбора, анализа и обработки научной информации, соответствующими задачам исследования; формирование умения избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методики исследования, соответствующие его цели;

- выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики – учебная.

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики: дискретно путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК – 8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области.

ОПК – 8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: методы научно-педагогического исследования в предметной области.

Уметь: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для осуществления педагогической деятельности.

Владеть: навыками применения методов научно-педагогического исследования в предметной области.

УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: виды источников информации, способы осуществления поиска, сбора и обработки информации.

Уметь: самостоятельно осуществлять поиск информации, выбирать и обрабатывать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

Владеть: навыками сбора и обработки научных данных, выбора методов проведения научного исследования.

УК – 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: способы поиска и обработки информации; основные принципы работы с научной литературой, необходимой для достижения задач проекта.

Уметь: самостоятельно осуществлять поиск информации для достижения задач проекта.

Владеть: навыками поиска и отбора источников информации, необходимых для достижения задач проекта.

УК – 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.

УК – 4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

УК - 4.3. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.

УК – 4.4. Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.

УК – 4.5. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, закономерности построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке, правила деловой переписки на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

Уметь: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках; осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

Владеть: навыками владения диалогического общения на иностранном языке; навыками использования информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Технология и Иностранный язык.

Согласно учебному плану учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.05(У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: Философия, История (история России, всеобщая история), Концепции современного естествознания, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность, Конструирование и моделирование изделий из различных материалов, Основы материаловедения, Технологии обработки текстильных материалов и кожи, Практическая фонетика иностранного языка, Практическая грамматика иностранного языка, Практический курс иностранного языка, Общая и социальная психология, Возрастная и педагогическая психология, Психолого-педагогический практикум, Методика обучения предмету "Технология", Технологии обработки текстильных материалов и кожи, Технологии домашнего хозяйства и прикладной экономики, Методика обучения предмету "Технология", Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности, Методы психолого-педагогического исследования, Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями, Методика обучения предмету "Иностранный язык", Педагогические технологии в технологическом образовании, Курсовая работа по методике преподавания иностранного языка; прохождения учебной ознакомительной практики, учебной практики технологической (проектно-технологической) практики, учебная практика по технологии.

Практика позволяет закрепить теоретические знания, а также практические умения и навыки, полученные в ходе изучения перечисленных выше дисциплин.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) необходимо для изучения следующих дисциплин: Курсовая работа по методике иностранного языка, Мультимедийные технологии и средства цифрового обучения в преподавании технологии, Курсовая работа по методике преподавания иностранного языка, Основы технического

черчения, IT-Технологии, Основы робототехники, Инновационные технологии в проектировании и производстве, Теоретический курс иностранного языка, Интерпретация текста, Сравнительная типология иностранного и русского языков, Основы работы с художественным текстом, Основы производственного мастерства, для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы; для прохождения производственной педагогической практики, учебной практики по внеурочной деятельности.

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляется на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» на кафедре иностранных языков. Кадровый и научно-технический потенциал кафедры: 1 доктор филологических наук, профессор; 2 кандидата филологических наук, доценты; 5 кандидатов филологических наук; 1 кандидат педагогических наук.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится в 6 семестре 3 курс.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 ЗЕТ, 108 часов, 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет с оценкой.

6. Содержание практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо- емкость в часах	Отчетные материалы
1	Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка.	7	Участие в конференции Дневник практики
2	Ознакомительный	Знакомство с базой практики. Изучение системы научно-исследовательской работы на базе практики, материально-технического и методического обеспечения. Знакомство с основной и дополнительной литературой, а также ресурсами сети «Интернет».	8	Дневник практики
3	Основной	Изучение методической и научно-методической литературы, необходимой для решения задач практики. Сбор, анализ, систематизация русско-язычных и англо-язычных источников информации по выбранной теме. Составление и оформление плана исследования. Составление текста реферативного характера на выбранную тему. Составление списка отфильтрованных русско-язычных и англо-язычных источников в	75	Дневник практики, портфолио

		соответствии с требованиями стандарта. Составление терминологического глоссария по исследуемой теме на русском и английском языках (20 лексических единиц). Подготовка графического и иллюстративного материала по теме исследования. Составление аннотации на русском и английском языках к тексту реферативного характера.		
4	Аналитический	Анализ и обобщение материалов практики для отчета. Подготовка материалов и письменного отчета обучающегося по итогам практики.	10	Отчет по практике; письменный отчет по практике, портфолио
5	Заключительный	Участие в итоговой конференции. Сдача и защита отчета.	8	Доклад, презентация, отчетная документация
ИТОГО			108	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий - список изученных библиографических источников на русском и иностранном языках, глоссарий научной

терминологии по исследуемой теме, план исследования, аннотация на русском и английском языках, графический или иллюстративный материал по теме исследования.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

Отчет прохождения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>.

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008>.

б) дополнительная литература:

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431686>.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Всероссийский педагогический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>.

2. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.gov.ru/>.

3. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/>.

4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fgosvpo.ru>.

5. Российское образование: федер. образоват. портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Сообщество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>.

6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>.

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://нэб.рф/>.

8. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>.

9. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iprbookshop.ru.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При проведении учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020.

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020.

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html.

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>.

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>.

7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение <https://docs.moodle.org/dev/License>.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>.

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на кафедре иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ».

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

Для проведения учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) университет располагает следующими помещениями:

Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы № 302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебная литература	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1 Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html , Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.