

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова



ПРОГРАММА

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

44.06.01 Образование и педагогические науки

(код и наименование направления подготовки)

Общая педагогика, история педагогики и образования

(наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная

Набережные Челны, 2020

Программу составил(и):

доктор педагогических наук, профессор Маликов Р.Ш.



разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

(приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №902)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики им. З.Т. Шарафутдинова

Протокол от 29.04.2020 г. № 8

Срок действия программы: 2020-2021 уч.г.

Зав. кафедрой канд. психол. наук, доц.



Федекин И.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является подготовка исследователей в области образования и педагогических наук, обладающих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, владеющих готовностью и способностью вести научно-исследовательскую деятельность в области образования и социальной сферы, осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

1. углубление, закрепление и реализация в исследовательской деятельности теоретических знаний по педагогике и методологии научного исследования;
2. овладение умениями и навыками научной работы в области образования и педагогических наук;
3. формирование способности к творческому продуцированию педагогического знания;
4. овладение современными технологиями организации научного и научно-педагогического процессов;
5. формирование чувства ответственности за свою интеллектуальную деятельность и ее результаты, усвоение норм профессиональной этики;
6. формирование способности к проведению оригинального научного исследования самостоятельно и (или) в составе научного коллектива;
7. формирование способности презентации и подготовки к публикации результатов исследовательской деятельности;
8. подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. МЕСТО ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в полном объеме относится к вариативной части программы, входит в блок 3 «Научные исследования».

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Иностранный язык
История и философия науки
Педагогика высшей школы
Производственная педагогическая практика
Адаптационная дисциплина
Общая педагогика, история педагогики и образования
Основы развивающего обучения
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Математические методы в педагогическом исследовании
Методология научного исследования (в общей педагогике)
Психология высшей школы
Теория и практика современного образования
Дисциплины, практики, блоки, для которых подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

необходима как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлен на формирование элементов следующих компетенций:

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2: Способен использовать методы сравнительного анализа, формирующего педагогического эксперимента для проведения самостоятельного исследования в области образования.

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся должен:

знать:

1. закономерности проектной деятельности, особенности комплексных научных исследований, основные направления применения знаний в области истории и философии науки;

2. этические нормы профессии;

3. возможные направления процесса профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

4. способы получения новых возможностей научного исследования с использованием информационных технологий;

5. методы анализа и обработки исследовательских данных, особенности педагогического и социально-педагогического проектирования;

6. основные принципы организации творческой работы коллектива, научно-исследовательских работ в коллективе в соответствии с действующими нормами и правилами;

7. историю и современные тенденции развития педагогических теорий и систем, современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности;

8. виды, способы и формы самостоятельной работы;

9. основные категории и понятия педагогической науки, специфику организации научно-исследовательской и экспериментальной работы в вузе;

10. методики и технологии использования методы сравнительного анализа, формирующего педагогического эксперимента для проведения самостоятельного исследования в области образования;

уметь:

1. применять знания в области истории и философии науки для решения педагогических проблем, проектировать и осуществлять комплексные исследования;

2. следовать основным нормам, принятым в научном общении, производить в морально-ценностных ситуациях выбор, соответствующий этическим нормам, принятым в данной сфере профессиональной деятельности;

3. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

4. применять информационные технологии на практике для получения новой научной информации;

5. анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования, отслеживать тенденции и прогнозировать изменения в образовательной и социокультурной среде;

6. грамотно и планомерно организовывать свой труд и труд коллектива, мотивировать работу коллектива личным примером;

7. применять методологию на практике в профессиональной деятельности, использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

8. определять цели и последовательность действий, необходимых для организации учебного процесса;

9. реализовывать в реальной педагогической практике теоретические знания, анализировать и представлять результаты, полученные в процессе педагогической деятельности;

10. применять методики и технологии использования методы сравнительного анализа, формирующего педагогического эксперимента для проведения самостоятельного исследования в области образования;

владеть:

1. целостным системным научным мировоззрением, информацией в области истории и философии науки

2. представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;

3. способностью критически оценивать свои профессиональные достоинства и недостатки, наметить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, возможными приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

4. навыками использования информационных технологий в исследовательской деятельности;

5. методами анализа научных и практических исследований, а также расчета эффективности предложенных разработок, методик, программ, способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения итогов, изучения и использования передового опыта;

6. способностями планировать, организовывать и контролировать процесс работы, контролировать технологическую дисциплину, методами разрешения конфликтных ситуаций;
7. методикой передачи информации в связных логических высказываниях, навыками публичной речи, аргументацией ведения дискуссии;
8. методикой передачи информации в связных логических высказываниях;
9. приемами организации самообразовательной деятельности обучающихся, способами выбора целесообразных и эффективных методов, средств и организационных форм обучения при решении конкретной педагогической задачи;
10. способностью использовать методы сравнительного анализа, формирующего педагогического эксперимента для проведения самостоятельного исследования в области образования.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Общая трудоемкость подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляет 69 зачетных единиц, 2484 часа, в т.ч. 30 контактных часов.

Курс	Содержание работы	Трудоёмкость (час/з.е.)	Промежуточный контроль
2	<p>Раздел 1. Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в установочной конференции. 2. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннему трудовому распорядку. 3. Ознакомление с целью, задачами и программой подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. <p>Раздел 2. Основной этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение эксперимента: сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации). Использование методов обработки данных. 2. Подготовка собранного материала для анализа, предложение и обоснование концепций и моделей. 3. Обработка полученных результатов исследований и их последующий анализ. 4. Подготовка итогового варианта первой главы научно-квалификационной работы (диссертации). 5. Написание чернового варианта второй главы научно-квалификационной работы (диссертации). 6. Прохождение промежуточной аттестации. <p>Раздел 3. Заключительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение промежуточной аттестации. 	756/21	Зачет
3	<p>Раздел 1. Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в установочной конференции. 	864/24	Зачет

	<p>2. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннему трудовому распорядку.</p> <p>3. Ознакомление с целью, задачами и программой подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Раздел 2. Основной этап</p> <p>1. Реализации методики формирующего этапа эксперимента.</p> <p>2. Оценка достоверности полученных данных, их достаточности для завершения работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).</p> <p>3. Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику, систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы.</p> <p>4. Составление окончательного варианта структуры научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>5. Подготовка итогового варианта второй главы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>6. Написание чернового варианта третьей главы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Раздел 3. Заключительный этап</p> <p>1. Прохождение промежуточной аттестации.</p>		
3	<p>Раздел 1. Подготовительный этап</p> <p>1. Участие в установочной конференции.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннему трудовому распорядку.</p> <p>3. Ознакомление с целью, задачами и программой подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Раздел 2. Основной этап</p> <p>1. Подготовка итогового варианта третьей главы научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>2. Корректировка научного аппарата исследования.</p> <p>3. Разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения.</p> <p>4. Оформление итогового варианта текста научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>5. Оформление рабочего варианта текста научного доклада.</p> <p>6. Апробация основных проблем НИР. Подготовка к публикации статей. Участие в</p>	864/24	Зачет

	научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах. Раздел 3. Заключительный этап 1. Прохождение промежуточной аттестации.		
Итого		2484/69	Зачет (3)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

1. *Цыпин, Г. М.* Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445665>.

6.1.2. Дополнительная литература

1. *Михалкин, Н. В.* Методология и методика научного исследования : учебное пособие для аспирантов / Н. В. Михалкин. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>.

2. Теория решения изобретательских задач: научное творчество : учебное пособие для вузов / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11140-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455862>

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — ISBN 978-5-9590-0827-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>.

2. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. № 811-ст). — Текст : электронный // Информационная правовая система Гарант [сайт]. — URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70318876/paragraph/1/doclist/0/selflink/0/highlight/%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8,%20%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%B8%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%83,%20%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%B0%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8,%20%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru>.
2. Министерство просвещения Российской Федерации. – URL: <https://edu.gov.ru>.
3. Научная педагогическая электронная библиотека. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru>.
5. Российская педагогическая энциклопедия. – URL: <http://niv.ru/doc/dictionary/pedagogical-encyclopedia/index.htm>.
6. Электронный каталог библиотеки НГПИУ. – URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>.

6.3. Перечень информационных технологий

6.3.1. Перечень программного обеспечения

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License
2. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, включающий в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft

6.3.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
3. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Международная реферативная база данных научных изданий Scopus. – Режим доступа: www.scopus.com
5. Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science. – Режим доступа: webofknowledge.com

6.4. Материально-техническое обеспечение

Для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук университет располагает следующими специальными помещениями

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, специальное помещение для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации №201 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2019.3298 от 11.03.2019 Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2019.16596 от 13.08.2019

<p>Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, специальное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, специальное помещение для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации №215 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).</p>	<p>Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2019.3298 от 11.03.2019</p> <p>Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2019.16596 от 13.08.2019</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).</p>	<p>Специализированная мебель, компьютеры, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2019.3298 от 11.03.2019</p> <p>Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2019.16596 от 13.08.2019</p> <p>Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft: Договор № 2019.16596 от 13.08.2019</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

7.1. Общие положения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код и формулировка контролируемой компетенции	Этапы формирования компетенции/ планируемые результаты обучения
-------	---	---

1.	УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Знать: закономерности проектной деятельности, особенности комплексных научных исследований, основные направления применения знаний в области истории и философии науки. Уметь: применять знания в области истории и философии науки для решения педагогических проблем, проектировать и осуществлять комплексные исследования. Владеть: целостным системным научным мировоззрением, информацией в области истории и философии науки.
2.	УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Знать: этические нормы профессии. Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении, производить в морально-ценностных ситуациях выбор, соответствующий этическим нормам, принятым в данной сфере профессиональной деятельности. Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.
3.	УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Знать: возможные направления процесса профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Владеть: способностью критически оценивать свои профессиональные достоинства и недостатки, наметить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков, возможными приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
4.	ОПК-2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.	Знать: способы получения новых возможностей научного исследования с использованием информационных технологий. Уметь: применять информационные технологии на практике для получения новой научной информации. Владеть: навыками использования информационных технологий в исследовательской деятельности.
5.	ОПК-3: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости,	Знать: методы анализа и обработки исследовательских данных, особенности педагогического и социально-педагогического проектирования. Уметь: анализировать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования, отслеживать тенденции и прогнозировать изменения в образовательной и социокультурной среде.

	возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.	Владеть: методами анализа научных и практических исследований, а также расчета эффективности предложенных разработок, методик, программ, способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения итогов, изучения и использования передового опыта.
6.	ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук.	Знать: основные принципы организации творческой работы коллектива, научно-исследовательских работ в коллективе в соответствии с действующими нормами и правилами. Уметь: грамотно и планомерно организовывать свой труд и труд коллектива, мотивировать работу коллектива личным примером. Владеть: способностями планировать, организовывать и контролировать процесс работы, контролировать технологическую дисциплину, методами разрешения конфликтных ситуаций.
7.	ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.	Знать: историю и современные тенденции развития педагогических теорий и систем, современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности. Уметь: применять методологию на практике в профессиональной деятельности, использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. Владеть: методикой передачи информации в связных логических высказываниях, навыками публичной речи, аргументацией ведения дискуссии.
8.	ОПК-7: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.	Знать: виды, способы и формы самостоятельной работы. Уметь: определять цели и последовательность действий, необходимых для организации учебного процесса. Владеть: методикой передачи информации в связных логических высказываниях.
9.	ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	Знать: основные категории и понятия педагогической науки, специфику организации научно-исследовательской и экспериментальной работы в вузе. Уметь: реализовывать в реальной педагогической практике теоретические знания, анализировать и представлять результаты, полученные в процессе педагогической деятельности. Владеть: приемами организации самообразовательной деятельности обучающихся, способами выбора целесообразных и эффективных методов, средств и организационных форм обучения при решении конкретной педагогической задачи.
10.	ПК-2: Способен использовать методы	Знать: методики и технологии использования методы сравнительного анализа, формирующего педагогического

сравнительного анализа, формирующего педагогического эксперимента для проведения самостоятельного исследования в области образования.	эксперимента для проведения самостоятельного исследования в области образования. Уметь: применять методики и технологии использования методы сравнительного анализа, формирующего педагогического эксперимента для проведения самостоятельного исследования в области образования. Владеть: способностью использовать методы сравнительного анализа, формирующего педагогического эксперимента для проведения самостоятельного исследования в области образования.
---	--

Общие показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Показатели и критерии оценивания компетенций	Знать	Уметь	Владеть
Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или компетенция не сформирована	Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	Неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует о низком освоения программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или пороговый уровень освоения компетенции	Обладает базовыми общими знаниями	Обладает основными умениями, требуемыми для выполнения простых задач	Демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем,

			следует считать, что компетенция сформирована недостаточно. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно
Оценка «хорошо» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции	Знает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах изучаемой области	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для решения определенных проблем в пределах изучаемой области.	Демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке
Оценка «отлично» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Обладает фактическими и теоретическими знаниями в пределах изучаемой области с пониманием границ применимости.	Обладает диапазоном практических умений, требуемых для развития творческих решений,	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Демонстрирует способность к

		абстрагирования проблем.	полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на повышенном уровне.
--	--	--------------------------	--

7.2. Типовые контрольные задания

Курс – 2, семестр – 4, текущий контроль успеваемости Индивидуальный план

Оценка сформированности компетенций:

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Весь период подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся обязан вести «Индивидуальный план», который является составной частью отчета об осуществлении научно-исследовательской деятельности и используется при его написании.

В плане фиксируются виды работ, их объем и краткое содержание выполненной работы.

План периодически проверяется руководителем обучающегося. Перед промежуточной аттестацией план должен быть подписан обучающимся и его руководителем.

Курс – 2, семестр – 4, текущий контроль успеваемости **Отчет обучающегося по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Оценка сформированности компетенций:

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2: Способен использовать методы сравнительного анализа, формирующего педагогического эксперимента для проведения самостоятельного исследования в области образования.

Отчет обучающегося по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – это описание и анализ осуществления научно-исследовательской деятельности от первого лица. Отчет о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В отчете обобщаются результаты проделанной работы. Примерная форма представлена в приложении 1.

Отчет должен отражать деятельность обучающегося в период подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Письменный отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук содержит:

1. Место и время подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Описание выполненной работы по отдельным разделам:

2.1. Инструктаж по общим вопросам.

2.2. Проведение эксперимента: сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации). Использование методов обработки данных.

2.3. Подготовка собранного материала для анализа, предложение и обоснование концепций и моделей.

2.4. Обработка полученных результатов исследований и их последующий анализ.

2.5. Подготовка итогового варианта первой главы научно-квалификационной работы (диссертации).

2.6. Написание чернового варианта второй главы научно-квалификационной работы

(диссертации).

3. Анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Компетенции, осваиваемые обучающимся при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Указания на проблемы и затруднения, которые встретились при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Курс – 2, семестр – 4, промежуточная аттестация

Защита отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Оценка сформированности компетенции:

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является зачет. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего периода подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет предполагает контроль знаний, умений, навыков, способность обучающегося проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными в течение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Защита отчета о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится на заседании кафедры, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой, ответственный от кафедры за организацию и проведение практики/научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научные руководители обучающихся, штатные научно-педагогические работники кафедры.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся зачет («зачтено», «не зачтено»).

Курс – 3, семестр – 5, текущий контроль успеваемости

Индивидуальный план

Оценка сформированности компетенций:

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том

числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Весь период подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся обязан вести «Индивидуальный план», который является составной частью отчета об осуществлении научно-исследовательской деятельности и используется при его написании.

В плане фиксируются виды работ, их объем и краткое содержание выполненной работы.

План периодически проверяется руководителем обучающегося. Перед промежуточной аттестацией план должен быть подписан обучающимся и его руководителем.

Курс – 3, семестр – 5, текущий контроль успеваемости **Отчет обучающегося по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Оценка сформированности компетенций:

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2: Способен использовать методы сравнительного анализа, формирующего педагогического эксперимента для проведения самостоятельного исследования в области образования.

Отчет обучающегося по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – это описание и анализ осуществления научно-исследовательской деятельности от первого лица. Отчет о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В отчете обобщаются результаты проделанной работы. Примерная форма представлена в приложении 1.

Отчет должен отражать деятельность обучающегося в период подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Письменный отчет по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук содержит:

1. Место и время подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Описание выполненной работы по отдельным разделам:

2.1. Реализации методики формирующего этапа эксперимента.

2.2. Оценка достоверности полученных данных, их достаточности для завершения

работы над научно-квалификационной работой (диссертацией).

2.3. Внедрение материалов научно-исследовательской деятельности в практику, систематизация, анализ, обобщение данных экспериментальной работы.

2.4. Составление окончательного варианта структуры научно-квалификационной работы (диссертации).

2.5. Подготовка итогового варианта второй главы научно-квалификационной работы (диссертации).

2.6. Написание чернового варианта третьей главы научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Компетенции, осваиваемые обучающимся при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Указания на проблемы и затруднения, которые встретились при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Курс – 3, семестр – 5, промежуточная аттестация

Защита отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Оценка сформированности компетенции:

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является зачет. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего периода подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет предполагает контроль знаний, умений, навыков, способность обучающегося проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными в течение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Защита отчета о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится на заседании кафедры, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой, ответственный от кафедры за организацию и проведение практики/научно-исследовательской деятельности/подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научные руководители обучающихся, штатные научно-педагогические работники кафедры.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По ре-

результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся зачет («зачтено», «не зачтено»).

Курс – 3, семестр – 6, текущий контроль успеваемости Индивидуальный план

Оценка сформированности компетенций:

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Весь период подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся обязан вести «Индивидуальный план», который является составной частью отчета об осуществлении научно-исследовательской деятельности и используется при его написании.

В плане фиксируются виды работ, их объем и краткое содержание выполненной работы.

План периодически проверяется руководителем обучающегося. Перед промежуточной аттестацией план должен быть подписан обучающимся и его руководителем.

Курс – 3, семестр – 6, текущий контроль успеваемости Отчет обучающегося по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Оценка сформированности компетенций:

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

ОПК-7: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;

ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2: Способен использовать методы сравнительного анализа, формирующего педагогического эксперимента для проведения самостоятельного исследования в области образования.

Отчет обучающегося по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – это описание и анализ осуществления научно-исследовательской деятельности от первого лица. Отчет о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. В отчете обобщаются результаты проделанной работы. Примерная форма представлена в приложении 1.

Отчет должен отражать деятельность обучающегося в период подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Письменный отчёт по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук содержит:

1. Место и время подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
2. Описание выполненной работы по отдельным разделам:
 - 2.1. Подготовка итогового варианта третьей главы научно-квалификационной работы (диссертации).
 - 2.2. Корректировка научного аппарата исследования.
 - 2.3. Разработка рекомендаций, формулирование выводов и заключения.
 - 2.4. Оформление итогового варианта текста научно-квалификационной работы (диссертации).
 - 2.5. Оформление рабочего варианта текста научного доклада.
 - 2.6. Апробация основных проблем НИР. Подготовка к публикации статей. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, конгрессах.
3. Анализ наиболее сложных и интересных дел, изученных обучающимся при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
4. Компетенции, осваиваемые обучающимся при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
5. Указания на проблемы и затруднения, которые встретились при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Курс – 3, семестр – 6, промежуточная аттестация

Защита отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Оценка сформированности компетенции:

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является зачет. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего периода подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет предполагает контроль знаний, умений, навыков, способность обучающегося проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными в течение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Защита отчета о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится на заседании кафедры, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой, ответственный от кафедры за организацию и проведение практики/научно-исследовательской деятельности/подготовки

научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, научные руководители обучающихся, штатные научно-педагогические работники кафедры.

В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, структуру и анализ материалов. По результатам защиты комиссия выставляет обучающемуся зачет («зачтено», «не зачтено»).

7.4. Методические материалы

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости предполагает оценку руководителем обучающегося каждого этапа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Промежуточная аттестация по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО в форме зачета.

Правила оценивания результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук доводятся до сведения обучающихся на установочной конференции.

По результатам аттестации выставляется зачет. Система оценок:

- зачтено;
- не зачтено.

Характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Перечень компетенций	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Индивидуальный план	<p>УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных коммуникационных технологий.</p>	<p>форма контроля, направленная на проверку умения вести записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, владения терминологическим аппаратом, конкретными знаниями в области прикладных дисциплин и соблюдения требований</p>	Структура индивидуального плана

			к структуре и содержанию плана.	
2	Отчет обучающегося по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;</p> <p>ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;</p> <p>ОПК-7: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;</p> <p>ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-2: Способен использовать методы сравнительного анализа, формирующего педагогического эксперимента для проведения самостоятельного исследования в области образования.</p>	форма контроля, направленная на проверку умения анализировать и систематизировать информацию, формулировать выводы, соблюдать требования к структуре и оформлению отчета.	Структура письменного отчета
3	Защита отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>УК-5: способностью следовать этическим нормам профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их</p>	форма контроля, направленная на оценку работы обучающегося в течение подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, выявления уровня прочности и систематичности полученных им теоретических и практических знаний, навыков самостоятельной	Перечень вопросов к защите отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

		применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.	работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач – в целом, уровень сформированности компетенций.	
--	--	--	---	--

Критерии оценивания результатов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	Макс балл	Показатель в баллах
1	Индивидуальный план	Структура и содержание плана полностью соответствует требованиям. План оформлен и сдан своевременно	10	10
		Структура и содержание плана в целом соответствует требованиям. План оформлен и сдан своевременно		8-9
		Структура и содержание плана частично соответствует требованиям. Есть замечания по оформлению плана и сроков его сдачи		6-7
		Структура, содержание и оформление плана не соответствует требованиям. План представлен в нарушение сроков		Менее 5
2	Отчет обучающегося по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Все выполненные работы по отдельным разделам осуществлены на высоком профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно	40	35-40
		Все выполненные работы по отдельным разделам осуществлены на достаточно хорошем профессиональном уровне, в полном объеме и своевременно		28-34
		Имеются недочеты при осуществлении выполненных работ по отдельным разделам. Выполненные работы по отдельным разделам осуществлены не в полном объеме, но своевременно		21-27
		Имеются существенные недочеты при осуществлении выполняемых работ по отдельным разделам. Выполненные работы по отдельным разделам представлены не в полном объеме и несвоевременно		Менее 20
		Содержание и оформление отчета полностью соответствует требованиям	10	10
		Содержание и оформление отчета в целом соответствует требованиям		8-9
		Содержание и оформление отчета частично соответствует требованиям		6-7

		Содержание и оформление отчета не соответствует требованиям		Менее 5
3	Защита отчета по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Наличие в отчете развернутых выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, детального анализа проблем и трудностей подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Изложение материала отличается четкостью, логичностью и последовательностью. Оформление презентации соответствует требованиям.	40	35-40
		Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, анализа проблем и трудностей подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Материал изложен достаточно четко, логично и последовательно. Оформление презентации в целом соответствует требованиям.		28-34
		Наличие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, анализа проблем и трудностей подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Изложение материала недостаточно четкое, логичное и последовательное. Оформление презентации частично соответствует требованиям.		21-27
		Отсутствие в отчете выводов по каждому из направлений деятельности обучающегося во время подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, анализа проблем и трудностей подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Изложение материала не отличается четкостью, логичностью и последовательностью. В оформлении презентации имеются существенные недостатки.		Менее 20
ИТОГО				100

**Шкала перевода суммарного балла по итогам выполнения всех заданий фонда в
итоговую оценку**

Показатели	Текущий контроль успеваемости (60 баллов)		Промежуточная аттестация (40 баллов) Зачет
Наименование оценочного средства	Индивидуальный план	Отчет обучающегося по подготовке научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Защита отчета по подготовке научно- квалификационно й работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Количество баллов	0-10	0-50	0-40
<i>менее 51 балла в сумме</i>	<i>Компетенция(и) не сформирована(ы) – «Не зачтено»</i>		
<i>51–100 баллов</i>	<i>Компетенция(и) сформирована(ы) – «Зачтено»</i>		

Примерный план отчета

Отчет обучающегося по

подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

проходившей с _____ по _____
 факультет _____
 курс _____ группа _____
 Ф.И.О. обучающегося _____
 место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук _____

1. Характеристика базы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: *полное наименование базы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, руководитель – Ф.И.О., заместители – Ф.И.О., закрепленные руководители подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, техническое и методическое оснащение базы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в целом.*

2. Описание выполненной работы по отдельным разделам с указанием объема работы (*указывается полнота выполнения работы по отдельным разделам, и заданий, предусмотренных программой подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, какие разделы (задания) программы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук остались невыполненными с указанием причин.*)

3. Практическая помощь, оказанная обучающимся в период подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Положительные моменты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Проблемы и затруднения при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

6. Оценка умений и навыков, приобретенных при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

7. Общие выводы о подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, достижение цели и задач подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

8. Пожелания и предложения в адрес факультета, университета по организации подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Дата составления _____

Подпись обучающегося _____