

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов

расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по направлению подготовки

44.06.01 Образование и педагогические науки

направленность подготовки

Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года приказ № 902.



Составитель

в

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова

(наименование кафедры)

протокол № 8 от «29» апреля 2020 г.

Заведующий
кафедрой



подпись

И.Н. Федекин «29» апреля 2020 г.

расшифровка подписи

дата

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
6.	Содержание практики.....	8
7.	Формы отчетности по практике.....	11
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	13
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	15

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является комплексное изучение системы работы ВУЗа, приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

Задачи практики:

- получение знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;
- ознакомление и формирование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОП по выбранному профилю подготовки;
- формирование умений осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и обучающегося, а также членов студенческой группы;
- овладение опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, индивидуальная работа и др.);
- приобретение опыта разработки учебно-методического сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику;
- приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития;
- формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития;
- формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики производственная.

2.2 Способы проведения: *стационарная, выездная*.

2.3 Форма проведения практики: практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов
-----	------------------------	----------------------------------

компетенции	согласно ФГОС ВО	обучения
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: научные и научно-образовательные задачи и проблемы, возникающие в области образования.</p> <p>Уметь: оперативно включиться в разработку исследовательских проектов и программ, направленных на решение научных и научно-образовательных программ.</p> <p>Владеть: навыками разработки и представления научно-исследовательских проектов и программ, направленных на решение научных и научно-образовательных задач.</p>
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</p>

		приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования	Знать: теоретические и эмпирические методы исследовательской деятельности. Уметь: подбирать и конструировать эмпирические методы исследования в соответствии со своим исследованием. Владеть: навыками подбора методов исследовательской деятельности в процессе обучения.
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	Знать: особенности исследований в области педагогического знания. Уметь: использовать интернет-ресурсы для деловой научной переписки и извлечения информации. Владеть: навыками использования интернет-ресурсов для поиска научной информации.
ОПК-4	Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знать: основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками; правовые и нормативные основы функционирования системы образования. Уметь: контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности студентов; выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению. Владеть: методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы.
ОПК-7	способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	Знать: порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов; основы учебно-методической работы в высшей школе. Уметь: осуществлять методическую

		<p>работу по проектированию и организации учебного процесса; формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода; конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля.</p> <p>Владеть: основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; методикой и технологией проведения различных видов учебных занятий.</p>
ПК – 1	<p>способен осуществлять критический обзор исследований в области образования и педагогики, междисциплинарных исследований и использовать результаты в собственных исследованиях и инновационных разработках</p>	<p>Знать: основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе; методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.</p> <p>Уметь: использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения.</p> <p>Владеть: методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы общая педагогика, история педагогики и образования.

Согласно учебному плану практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части программы аспирантуры, входит в блок 2 «Практики»- Б2.В.01 (П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Практика основывается на знаниях, полученных в ходе освоения предшествующих учебных дисциплин, таких как:

- История образования в Республике Татарстан
- Математические методы в педагогическом исследовании
- Методология научного исследования (в общей педагогике)
- Психология высшей школы
- Теория и практика современного образования

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

- Педагогическая практика
- Научно-исследовательская деятельность
- Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- Методология подготовки к ГИА
- Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленность подготовки «Общая педагогика, история педагогики и образования» проводится в структурном подразделении ФБГОУ ВО «НГПУ», на базе кафедры педагогики им. З.Т. Шарафутдинова.

Научно-педагогический потенциал кафедры: 3 доктора наук, 2 профессора (3 доктора педагогических наук), 7 доцентов, 5 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат исторических наук, 1 старший преподаватель.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики составляет во 2 семестре составляет 9 зачётных единиц, 324 часов, в том числе 3 ч. контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

6.Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
Раздел 1. Подготовительный этап:	УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами и программой практики. Получение заданий практики.	14
Раздел 2. Основной этап:	УК-1 УК-3	2.1 Комплексное изучение системы учебной, воспитательной научной и исследовательской работы	94

УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ПК – 1	университета. 1. Знакомство с университетом и кафедрой. 2. Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оборудованием университета, лабораторным оборудованием и библиотекой; 3. Знакомство с работой структурных подразделений вуза 4. Изучение нормативных документов по организации образовательного процесса в вузе: ФГОС ВО, учебные планы, ОПОП направления подготовки ВО, положения по организации учебного процесса в вузе.	
ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ПК – 1	2.2 Выполнение заданий по переработке УМК дисциплин кафедры, по сбору актуального материала в соответствии с полученными заданиями. 1. Работа с литературой (университетской документацией, нормативными актами, изучение ОПОП ВУЗа, УП и РП по преподаваемым дисциплинам), интернет-источниками, справочными системами. 2. Посещение учебных занятий, мастер - классов опытных преподавателей с целевой установкой. 3. Педагогический анализ посещенных учебных занятий, мастер - классов опытных преподавателей.	98
УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7	2.3 Работа на кафедре. 1. Составление и согласование индивидуального плана работы ассистента преподавателя кафедры. 2. Изучение рабочих программ преподаваемых дисциплин. 3. Переработка, дополнение и составление рабочих программ преподаваемых дисциплин. 4. Актуализация УМК в соответствии с требованиями ФГОС и локальными документами вуза.	80

		5. Участие в разработке электронных образовательных ресурсов 6. Подготовка лекционного и интерактивного материала по дисциплине руководителя практики. 7. Составление отчета о выполнении индивидуального плана работы ассистента преподавателя кафедры	
	УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4	2.4 Подготовка отчета по практике. Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики;	24
Раздел 3. Заключительный этап	УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-7 ПК – 1	Участие в итоговой конференции Защита отчета по практике на заседании кафедры	14
Итого			324

7. Формы отчетности по практике

Основной итог практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться научным руководителем практики. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, научным руководителем практики и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий (анализ нормативных документов по организации образовательного процесса в вузе; изучение и актуализация УМК в соответствии с требованиями ФГОС и локальными документами вуза; участие в разработке электронных образовательных ресурсов; знакомство с работой структурных подразделений

вуза; ознакомление с материально-техническим и дидактическим оборудованием университета, с лабораторным оборудованием: устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30, компьютерная комплексная психолого-педагогическая коррекционно-диагностическая программа «Цицерон ЛОГО диакорр 1», работой библиотеки, педагогический анализ посещенных учебных занятий; мастер - классов опытных преподавателей).

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — 978-5-238-02236-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>.

2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437925>

б) Дополнительная литература:

1. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 418 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001.html> .

2. Ксензова, Г. Ю. Инновационные процессы в образовании. Реформа системы общего образования : учеб. пособие для вузов / Г. Ю. Ксензова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534- 06899-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442099>

в) Интернет ресурсы:

1. Всероссийский педагогический портал. - Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>
2. Российское образование: федер. образоват. портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/documents/>
3. Сообщество взаимопомощи учителей. - Режим доступа: <http://pedsovet.su/>.
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/regulations>
5. Российская книжная палата. - Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru>.
6. Институт научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
7. Всероссийский институт научно-технической информации РАН. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>.
8. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе кафедры, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующей научной специальности.

Руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспиранта является научный руководитель.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» практика организуется на выпускающей кафедре педагогики им. З.Т. Шарафутдинова

При прохождении практики аспирантам предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой, педагогической, психологической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач данного вида практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», с предоставлением возможности доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных; сканерами, ксероксами, интерактивными досками; проекторами; CD проигрывателями.

Установочные и итоговые конференции, инструктаж, консультации в период практики проводятся в кабинетах ФГБОУ ВО НГПУ, оборудованных компьютерами, подключенными к сети Интернет, интерактивными досками. В распоряжении практикантов библиотечный фонд ФГБОУ ВО НГПУ, а также центр информационных технологий университета (ЦИТ), актовый зал.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и

учебно-методической литературы. Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения.

Для проведения (вид тип) практики университет располагает следующими специальными помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, специальное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №215 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия Лабораторное оборудование: устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30, компьютерная комплексная психолого-педагогическая коррекционнодиагностическая программа «Цицерон ЛОГО диакорр 1»	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования №236а	Оснащенность: стеллажи, учебное оборудование	
--	--	--

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.