

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов

*расшифровка подписи*

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения  
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки  
44.06.01 Образование и педагогические науки

направленность подготовки  
Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения  
очная

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.06.01. Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность подготовки Общая педагогика, история педагогики и образования, квалификация исследователь, преподаватель-исследователь, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года приказ № 902.

Составитель



Р. Ш. Маликов

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова

*(наименование кафедры)*

протокол № 8 от «29» апреля 2020 г.

Заведующий  
кафедрой \_\_\_\_\_



*подпись*

И.Н. Федекин «29» апреля 2020 г.

*расшифровка подписи*

*дата*

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
6.	Содержание практики.....	8
7.	Формы отчетности по практике.....	10
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	13
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	15

## **1. Общие положения**

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

**Целью** педагогической практики является приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

### **Задачи практики**

- совершенствование знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;
- проведение занятий с обучающимися по основным образовательным программам высшего образования;
- совершенствование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОП по выбранному профилю подготовки;
- формирование и совершенствование умений обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- совершенствование опыта моделирования, реализации и оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- совершенствование опыта интерпретации результатов педагогического исследования, оценка границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;
- подбор и разработка комплекса научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования;
- совершенствование опыта использования современных методов и технологии научной коммуникации;
- совершенствование опыта проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

## **2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.**

**2.1 Вид практики** производственная.

**2.2 Способы проведения:** стационарная, выездная.

**2.3 Форма проведения практики:** практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными,

общефессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: теоретические основы проектирования в области истории и философии. Уметь: использовать основы проектирования в области истории и философии в профессиональной деятельности. Владеть: основами проектирования в области истории и философии.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации. Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации в образовательном процессе. Владеть: навыками подбора и использования эффективных методов и технологий научной коммуникации в образовании.
ОПК-3	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Знать: теоретические основы конструирования выводов параграфов, глав и заключения. Уметь: выстроить выводы в соответствии с логикой исследования. Владеть: исследовательской грамотностью при написании исследовательских текстов.
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знать: основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. Уметь: контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности студентов; выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению. Владеть: методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы.
ОПК-5	способностью	Знать: современные подходы к

	моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	моделированию образовательного процесса и проектированию образовательной деятельности. Уметь: выявлять потребности работодателя в сфере профессионального образования и разрабатывать соответствующие образовательные программы. Владеть: навыками осуществления образовательного процесса в сфере профессионального образования.
ОПК-6	способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	Знать: теоретические основы современных технологий в образовании. Уметь: применить современные технологии при необходимости в образовательном процессе. Владеть: основными методами и средствами современных образовательных технологий.
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения. Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины. Владеть: правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.
ПК – 2	способен использовать методы сравнительного анализа, формирующего педагогического эксперимента для проведения самостоятельного	Знать: особенности построения экспериментального исследования, его этапы. Уметь: активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения.

	исследования в области образования	Владеть: основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; построение экспериментальных планов.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основы педагогической культуры и мастерства. Уметь: формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода. Владеть: техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий.
ПК – 3	способен разрабатывать комплексы научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования	Знать: правовые и нормативные основы функционирования системы образования. Уметь: применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов. Владеть: навыком разработки рабочих программ дисциплин по направлению подготовки.

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы общая педагогика, история педагогики и образования.

Согласно учебному плану педагогическая практика относится к вариативной части программы аспирантуры, входит в блок 2 «Практики»- Б2.В.02 (П).

##### **4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Иностранный язык  
История и философия науки  
Адаптационная дисциплина  
Общая педагогика, история педагогики и образования  
Основы развивающего обучения  
Педагогика высшей школы  
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности  
Математические методы в педагогическом исследовании  
Методология научного исследования (в общей педагогике)  
Психология высшей школы  
Теория и практика современного образования

##### **4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук  
Технологии электронного образования

Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Практика осуществляется на кафедре педагогики и психологии НГПУ.

Педагогическая практика по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы «Общая педагогика, история педагогики и образования» проводится в структурном подразделении ФБГОУ ВО «НГПУ», на базе кафедры педагогики им. З.Т. Шарафутдинова.

Научно-педагогический потенциал кафедры: 3 доктора наук, 2 профессора (3 доктора педагогических наук), 7 доцентов, 5 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат исторических наук, 1 старший преподаватель.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах**

Общая трудоёмкость практики составляет в 3 семестре составляет 15 зачётных единиц, 540 часов, 10 недель, в том числе 5 ч. контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

#### **6.Содержание практики**

Разделы (этапы) практики		Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
<b>Раздел 1. Подготовительный этап:</b>	УК-2 УК-4 ОПК-3 ПК – 3	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами и программой практики. Получение заданий практики.	4
<b>Раздел 2. Основной этап:</b>	УК-2 УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6; ОПК-5 ОПК-8 ПК – 2 УК-5 ПК – 3	<b>2.1 Комплексное изучение системы учебной, воспитательной научной и исследовательской работы университета</b> 1. Знакомство с университетом и кафедрой. 2. Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оборудованием университета, научной лабораторией, работой методического кабинета и библиотеки; 3. Изучение плана исследовательской и научной работы, ФГОС ВО по направлениям подготовки университета и кафедры, учебных (образовательных) программ, учебных планов, рабочих программ, планов учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы.	80



	УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6; ОПК-5 ОПК-8 ПК –	<b>2.2 Выполнение заданий по научному проекту кафедры, по сбору материала для исследования в соответствии с темой научно-исследовательской работы и полученными заданиями</b> 1. Работа с литературой (университетской документацией, нормативными актами, изучение ОПОП ВУЗа, УП и РП по преподаваемым дисциплинам) 2. Посещение учебных занятий, УТЗ, мастер - классов опытных преподавателей-методистов с целевой установкой. 3. Педагогический анализ посещенных учебных занятий, УТЗ, мастер - классов опытных преподавателей-методистов.	120
	УК-2 УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6; ОПК-5	<b>2.3 Учебно-исследовательская деятельность в соответствии с темой научно-исследовательской работы</b> 1. Подбор диагностических материалов. 2. Проведение диагностических обследований. 3. Интерпретация полученных результатов. 4. Формулирование выводов и рекомендаций. 5. Подготовка доклада выступления и презентации. 6. Анализ научно-практических конференций/ конкурсов профессионального мастерства/ семинаров-практикумов 7. Составление заявки для участия в конкурсе / конференции (инновационного проекта) 8. Подготовка и оформление публикации.	120
		<b>2.4 Преподавательская работа на кафедре.</b> 1. Составление и согласование индивидуального плана работы преподавателя кафедры. 2. Изучение рабочих программ преподаваемых дисциплин. 3. Переработка, дополнение и составление рабочих программ преподаваемых дисциплин. 4. Подготовка лекционного и	180

		интерактивного материала по преподаваемой дисциплине. 5. Подготовка материала и заданий к семинарам и практическим занятиям. 6. Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине кафедры и профилю подготовки. 7. Составление отчета о выполнении индивидуального плана работы преподавателя кафедры.	
	УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6; ОПК-5 ОПК-8	<b>2.5 Подготовка отчета по практике.</b> Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики;	32
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>	УК-2 ПК – 2 УК-5 ПК – 3	Участие в итоговой конференции Защита отчета по практике	4
<b>Всего</b>			540

### 7. Формы отчетности по практике

Основной итог педагогической практики– это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться научным руководителем практики. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, научным руководителем практики и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий (анализ лучших образовательных практик; педагогический анализ посещенных учебных занятий; изучение плана исследовательской и научной работы, ФГОС ВО по направлениям подготовки университета и кафедры, учебных (образовательных) программ, учебных планов, рабочих программ, планов учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы; анализ научно-практических конференций/ конкурсов профессионального мастерства/ семинаров-практикумов; предоставление заявки для участия в конкурсе / конференции

(инновационном проекте); представление результатов исследования на конференциях различного уровня, научно-методологических семинарах; лекционный материал при проведении занятий со студентами).

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике** (представлен в приложении 1)

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

а) Основная литература:

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — 978-5-238-02236-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>.

б) Дополнительная литература:

1. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 418 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001.html>.

2. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>.

в) Интернет ресурсы:

1. Всероссийский педагогический портал. - Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>  
2. Российское образование: федер. образоват. портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

3. Сообщество взаимопомощи учителей. - Режим доступа: <http://pedsovet.su/>.  
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>.

5. Российская книжная палата. - Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru>.  
6. Институт научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

7. Всероссийский институт научно-технической информации РАН. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>.

8. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении учебной практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор

№ 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise :  
Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL  
1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020

**Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:**

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа:  
<http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа:  
<https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа:  
[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Педагогическая практика проводится на базе кафедры, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующей научной специальности.

Руководителем педагогической практики аспиранта является научный руководитель.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» практика организуется на выпускающей кафедре педагогики им. З.Т. Шарафутдинова

При прохождении практики аспирантам предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой, педагогической, психологической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач данного вида практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», с предоставлением возможности доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных; сканерами, ксероксами, интерактивными досками; проекторами; CD проигрывателями.

Установочные и итоговые конференции, инструктаж, консультации в период практики проводятся в кабинетах ФГБОУ ВО НГПУ, оборудованных компьютерами, подключенными к сети Интернет, интерактивными досками. В распоряжении практикантов библиотечный фонд ФГБОУ ВО НГПУ, а также центр информационных технологий университета (ЦИТ), актовый зал.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения.

Для проведения (вид тип) практики университет располагает следующими специальными помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, специальное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №215 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020,  Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020

## **12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)**

Педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.