

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов

расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки

направленность подготовки
Общая педагогика, история педагогики и образования

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2020

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	8
6.	Содержание практики.....	8
7.	Формы отчетности по практике.....	10
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения...	13
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	15

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью педагогической практики является приобретение опыта педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение методикой проведения отдельных видов учебных занятий, в том числе в интерактивной форме, подготовки учебно-методических материалов по учебным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования.

Задачи практики

- совершенствование знаний о структуре и содержании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по выбранному профилю подготовки;
- проведение занятий с обучающимися по основным образовательным программам высшего образования;
- совершенствование умений проектирования, организации и реализации определенных видов преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОП по выбранному профилю подготовки;
- формирование и совершенствование умений обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- совершенствование опыта моделирования, реализации и оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- совершенствование опыта интерпретации результатов педагогического исследования, оценка границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;
- подбор и разработка комплекса научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования;
- совершенствование опыта использования современных методов и технологии научной коммуникации;
- совершенствование опыта проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики производственная.

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики: практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными,

общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: теоретические основы проектирования в области истории и философии. Уметь: использовать основы проектирования в области истории и философии в профессиональной деятельности. Владеть: основами проектирования в области истории и философии.
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации. Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации в образовательном процессе. Владеть: навыками подбора и использования эффективных методов и технологий научной коммуникации в образовании.
ОПК-3	способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	Знать: теоретические основы конструирования выводов параграфов, глав и заключения. Уметь: выстроить выводы в соответствии с логикой исследования. Владеть: исследовательской грамотностью при написании исследовательских текстов.
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	Знать: основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками. Уметь: контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности студентов; выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению. Владеть: методами научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы.
ОПК-5	способностью	Знать: современные подходы к

	<p>моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p>	<p>моделированию образовательного процесса и проектированию образовательной деятельности.</p> <p>Уметь: выявлять потребности работодателя в сфере профессионального образования и разрабатывать соответствующие образовательные программы.</p> <p>Владеть: навыками осуществления образовательного процесса в сфере профессионального образования.</p>
ОПК-6	<p>способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося</p>	<p>Знать: теоретические основы современных технологий в образовании.</p> <p>Уметь: применить современные технологии при необходимости в образовательном процессе.</p> <p>Владеть: основными методами и средствами современных образовательных технологий.</p>
ОПК-8	<p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения.</p> <p>Уметь: разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий; применять различные общедидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины.</p> <p>Владеть: правилами и техникой использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.</p>
ПК – 2	<p>способен использовать методы сравнительного анализа, формирующего педагогического эксперимента для проведения самостоятельного</p>	<p>Знать: особенности построения экспериментального исследования, его этапы.</p> <p>Уметь: активизировать познавательную и практическую деятельность студентов на основе методов и средств интенсификации обучения.</p>

	исследования в области образования	Владеть: основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; построение экспериментальных планов.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основы педагогической культуры и мастерства. Уметь: формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода. Владеть: техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий.
ПК – 3	способен разрабатывать комплексы научно-методических материалов и учебных пособий с использованием современных научных знаний в области образования	Знать: правовые и нормативные основы функционирования системы образования. Уметь: применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов. Владеть: навыком разработки рабочих программ дисциплин по направлению подготовки.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы общая педагогика, история педагогики и образования.

Согласно учебному плану педагогическая практика относится к вариативной части программы аспирантуры, входит в блок 2 «Практики»- Б2.В.02 (П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Иностранный язык
История и философия науки
Адаптационная дисциплина
Общая педагогика, история педагогики и образования
Основы развивающего обучения
Педагогика высшей школы
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Математические методы в педагогическом исследовании
Методология научного исследования (в общей педагогике)
Психология высшей школы
Теория и практика современного образования

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Технологии электронного образования

Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Практика осуществляется на кафедре педагогики и психологии НГПУ.

Педагогическая практика по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы «Общая педагогика, история педагогики и образования» проводится в структурном подразделении ФБГОУ ВО «НГПУ», на базе кафедры педагогики им. З.Т. Шарафутдинова.

Научно-педагогический потенциал кафедры: 3 доктора наук, 2 профессора (3 доктора педагогических наук), 7 доцентов, 5 кандидатов педагогических наук, 1 кандидат исторических наук, 1 старший преподаватель.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики составляет в 3 семестре составляет 15 зачётных единиц, 540 часов, 10 недель, в том числе 5 ч. контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики		Виды работ обучающихся на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость в часах
Раздел 1. Подготовительный этап:	УК-2 УК-4 ОПК-3 ПК – 3	Участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами и программой практики. Получение заданий практики.	4
Раздел 2. Основной этап:	УК-2 УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6; ОПК-5 ОПК-8 ПК – 2 УК-5 ПК – 3	2.1 Комплексное изучение системы учебной, воспитательной научной и исследовательской работы университета 1. Знакомство с университетом и кафедрой. 2. Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оборудованием университета, научной лабораторией, работой методического кабинета и библиотеки; 3. Изучение плана исследовательской и научной работы, ФГОС ВО по направлениям подготовки университета и кафедры, учебных (образовательных) программ, учебных планов, рабочих программ, планов учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы.	80

<p>УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6; ОПК-5 ОПК-8 ПК –</p>	<p>2.2 Выполнение заданий по научному проекту кафедры, по сбору материала для исследования в соответствии с темой научно-исследовательской работы и полученными заданиями</p> <p>1. Работа с литературой (университетской документацией, нормативными актами, изучение ОПОП ВУЗа, УП и РП по преподаваемым дисциплинам)</p> <p>2. Посещение учебных занятий, УТЗ, мастер - классов опытных преподавателей-методистов с целевой установкой.</p> <p>3. Педагогический анализ посещенных учебных занятий, УТЗ, мастер - классов опытных преподавателей-методистов.</p>	<p>120</p>
<p>УК-2 УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6; ОПК-5</p>	<p>2.3 Учебно-исследовательская деятельность в соответствии с темой научно-исследовательской работы</p> <p>1. Подбор диагностических материалов.</p> <p>2. Проведение диагностических обследований.</p> <p>3. Интерпретация полученных результатов.</p> <p>4. Формулирование выводов и рекомендаций.</p> <p>5. Подготовка доклада выступления и презентации.</p> <p>6. Анализ научно-практических конференций/ конкурсов профессионального мастерства/ семинаров-практикумов</p> <p>7. Составление заявки для участия в конкурсе / конференции (инновационного проекта)</p> <p>8. Подготовка и оформление публикации.</p>	<p>120</p>
	<p>2.4 Преподавательская работа на кафедре.</p> <p>1. Составление и согласование индивидуального плана работы преподавателя кафедры.</p> <p>2. Изучение рабочих программ преподаваемых дисциплин.</p> <p>3. Переработка, дополнение и составление рабочих программ преподаваемых дисциплин.</p> <p>4. Подготовка лекционного и</p>	<p>180</p>

		интерактивного материала по преподаваемой дисциплине. 5. Подготовка материала и заданий к семинарам и практическим занятиям. 6. Проведение лекционных и семинарских занятий по дисциплине кафедры и профилю подготовки. 7. Составление отчета о выполнении индивидуального плана работы преподавателя кафедры.	
	УК-4 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6; ОПК-5 ОПК-8	2.5 Подготовка отчета по практике. Обобщение материалов практики; подготовка отчета по итогам практики;	32
Раздел 3. Заключительный этап	УК-2 ПК – 2 УК-5 ПК – 3	Участие в итоговой конференции Защита отчета по практике	4
Всего			540

7. Формы отчетности по практике

Основной итог педагогической практики– это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться научным руководителем практики. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, научным руководителем практики и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий (анализ лучших образовательных практик; педагогический анализ посещенных учебных занятий; изучение плана исследовательской и научной работы, ФГОС ВО по направлениям подготовки университета и кафедры, учебных (образовательных) программ, учебных планов, рабочих программ, планов учебно-воспитательной и спортивно-массовой работы; анализ научно-практических конференций/ конкурсов профессионального мастерства/ семинаров-практикумов; предоставление заявки для участия в конкурсе / конференции

(инновационном проекте); представление результатов исследования на конференциях различного уровня, научно-методологических семинарах; лекционный материал при проведении занятий со студентами).

6. Письменный отчет обучающегося о прохождении практики.

Письменный отчет обучающегося о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Основная литература:

1. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 446 с. — 978-5-238-02236-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74901.html>.

б) Дополнительная литература:

1. Марусева, И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Марусева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 418 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39001.html>.

2. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>.

в) Интернет ресурсы:

1. Всероссийский педагогический портал. - Режим доступа: <http://методкабинет.рф/>
2. Российское образование: федер. образоват. портал. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

3. Сообщество взаимопомощи учителей. - Режим доступа: <http://pedsovet.su/>.

4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа: <https://festival.1september.ru/mathematics/>.

5. Российская книжная палата. - Режим доступа: <http://www.bookchamber.ru>.

6. Институт научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.

7. Всероссийский институт научно-технической информации РАН. - Режим доступа: <http://www.viniti.ru>.

8. Российская государственная библиотека. - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении учебной практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор

№ 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise :
Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL
1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа:
<https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа:
www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Педагогическая практика проводится на базе кафедры, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующей научной специальности.

Руководителем педагогической практики аспиранта является научный руководитель.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» практика организуется на выпускающей кафедре педагогики им. З.Т. Шарафутдинова

При прохождении практики аспирантам предоставляется возможность пользоваться кабинетами, библиотекой, педагогической, психологической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач данного вида практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», с предоставлением возможности доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных; сканерами, ксероксами, интерактивными досками; проекторами; CD проигрывателями.

Установочные и итоговые конференции, инструктаж, консультации в период практики проводятся в кабинетах ФГБОУ ВО НГПУ, оборудованных компьютерами, подключенными к сети Интернет, интерактивными досками. В распоряжении практикантов библиотечный фонд ФГБОУ ВО НГПУ, а также центр информационных технологий университета (ЦИТ), актовый зал.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения.

Для проведения (вид тип) практики университет располагает следующими специальными помещениями:

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).	Специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Специальное помещение для проведения занятий лекционного типа, специальное помещение для проведения занятий семинарского типа, специальное помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, специальное помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №215 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	Специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.