

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра русского языка и литературы



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А. М. Гайфутдинов

расшифровка подписи

29 апреля 2020 г.

Внесены изменения и дополнения
от 30 декабря 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование


Профиль подготовки
Русский язык

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр


Форма обучения
Заочная

Набережные Челны, 2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1426

Составитель  А.В. Потанина
«29» апреля 2020 г. *подпись*

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры русского языка и литературы
протокол № 8 «29» апреля 2020 г.

Заведующий 
кафедрой *подпись* К.А. Окишева «29» апреля 2020 г.
расшифровка подписи *дата*

Содержание

1. Общие положения	4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	5
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах	6
6. Содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	8
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики ..	9
12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	10

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью производственной практики научно-исследовательская работа является углубление теоретической подготовки обучающегося, развитие умений объективной оценки научной информации, формирование профессионального мастерства и профессионально значимых качеств личности, сбор научной информации для написания курсовой работы.

Задачи практики:

- углубление и закрепление знаний, полученных в ходе изучения теоретических дисциплин по русскому языку;
- развитие навыков анализа и обобщения результатов научных исследований в области русского языка;
- развитие исследовательских умений, в том числе умений осуществлять поиск, сбор и обработку научной информации по теме;
- развитие умений грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы на публичной защите.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики – производственная.

2.2 Способы проведения – стационарная; выездная.

2.3 Форма проведения практики – практика проводится дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики научно-исследовательская работа обучающиеся должны приобрести следующие практические навыки, умения и овладеть следующими общекультурными и профессиональными компетенциями, (знать, уметь, освоить опыт практической деятельности) и видами деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<i>Знать:</i> основные категории и понятия в области языкознания в аспекте формирования научного мировоззрения <i>Уметь:</i> критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат в области языкознания для формирования научного мировоззрения <i>Владеть:</i> методами научного анализа теоретических источников по языкознанию в аспекте

		формирования научного мировоззрения
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: методику, технику исследования и правила оформления его результатов Уметь: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования Владеть: навыками проведения исследования и оформления его результатов в соответствии с требованиями стандарта
ПК-12	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся Уметь: планировать и организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся Владеть: профессиональным инструментарием, необходимым для организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика научно-исследовательская работа является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Русский язык.

Согласно учебному плану производственная практика научно-исследовательская работа относится к вариативной части программы бакалавриата, входит в Блок 2.Практики Б2.В.05(П).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «История зарубежной литературы», «История русской литературы», «Литература русского зарубежья», «Методы психолого-педагогического исследования», «Основы экологической культуры», «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Современный литературный

процесс», «Внеклассная работа по русскому языку», «Возрастная психология и педагогическая психология», «История русского литературного языка», «Педагогические технологии», «Психолого-педагогический практикум», «Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики», «Фольклор», «Общая психология», «Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность», «Старославянский язык», «Теория литературы», «Теория обучения», «Курсовая работа по методике обучения русскому языку и литературе», а также в процессе прохождения практик: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, производственная культурно-просветительская практика, производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Проведение практики является необходимой основой изучения дисциплины «Функциональная грамматика русского языка», для прохождения производственной преддипломной практики, а также является основой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Производственная практика научно-исследовательская работа проводится на базе кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО НГПУ.

Кадровый и научно-технический потенциал кафедры представлен:

- кандидатов наук с ученым званием доцента – 4;
- преподавателей – 2.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики в 8 семестре составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, 1 час контактной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код формируемой компетенции	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоёмкость в часах
<i>Подготовительный</i>	ОК-6	Участие в установочной конференции. Знакомство с содержанием РП по данному типу практики, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания производственной практики научно-исследовательская работа на промежуточной аттестации. Знакомство с базой практики. Изучение системы научной работы на кафедре; изучение системы работы преподавателей кафедры; материально-технического и методического обеспечения и др.	14
<i>Основной</i>	ОК-1 ПК-11 ПК-12	Разработка следующих материалов: -список изученных научных источников по теме курсовой работы -материалы курсовой работы (введение, краткое	80

		изложение I и II главы) -научный аппарат исследования (гlossарий) -список тем исследовательских работ по предметам «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов -описание плана этапов работы над выбранной темой исследования по предмету «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов	
<i>Заключительный</i>	ОК-6 ОК-1 ПК-11 ПК-12	Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной документации. Участие в итоговой конференции	14
ИТОГО			108

7. Формы отчетности по практике

Основной итог производственной практики научно-исследовательская работа – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по прохождению практики:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Дневник практики.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

4. Индивидуальное задание.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета, и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых компетенций.

5. Материалы выполненных индивидуальных заданий: список изученных научных источников по теме курсовой работы, материалы курсовой работы (введение, краткое изложение I и II главы), научный аппарат исследования (гlossарий), список тем исследовательских работ по предмету «Русский язык» для обучающихся 5-9 классов, описание плана этапов работы над выбранной темой исследования по предмету «Русский язык».

6. Письменный отчет о прохождении практики.

Письменный отчет о прохождении практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать анализ своей деятельности в период практики, обобщаются результаты проделанной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен отдельным документом в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Аннушкин, Ю.В. Дидактика: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю.В. Аннушкин, О.Л. Подлиняев. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – (Серия "Образовательный процесс"). – ISBN 978-5-534-06433-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/411741>
2. Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях / И. Ю. Гац. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 260 с. – (Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-09310-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/427612>
3. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – Москва : Издательство Юрайт, 2015. – 290 с. – (Серия "Бакалавр и магистр. Академический курс"). – ISBN 978-5-9916-4786-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/383563>

б) дополнительная литература:

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований : учебное пособие/ Кожухар В.М. – Москва : Дашков и К, 2010. – 216 с. – ISBN 978-5-394-00346-2. – Текст : электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/21086>
2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / Кузнецов И.Н. – Москва: Дашков и К, 2014. – 283 с. – ISBN 978-5-394-01947-0. – Текст : электронный // ЭБС «IPRbooks» [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Всероссийский педагогический портал: [сайт]. – Москва, 2011 – . – URL: <http://методкабинет.рф/> – Текст: электронный.
2. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. – Москва, 2015 – . – URL: <https://infourok.ru/> – Текст: электронный.
3. Педагогическая библиотека: сайт. – Москва, 1990 – . – URL: <http://pedlib.ru/> – Текст: электронный.
4. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. – Москва. Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru/> – Текст: электронный.
5. Сообщество взаимопомощи учителей: [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: <http://pedsovet.su/> – Текст: электронный.
6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: [сайт]. – Москва, 2003 – . – URL: <https://festival.1september.ru/mathematics/> – Текст: электронный.
7. Библиотека по психологии и саморазвитию: сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <http://www.liblife.ru> – Текст: электронный.
8. Электронная библиотека НПИУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении производственной преддипломной практики используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020 г.
2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. Ресурсы East View (ИБИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения производственной практики научно-исследовательская работа университет располагает следующими специальными помещениями.

Название и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы (предназначение по ФГОС)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты и подтверждающие документы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций №125 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютер, интерактивная доска, проектор, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)	специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise Договор № 2020.13967 от 27 июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL

		1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от 27 июля 2020 г.
--	--	--

12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Производственная практика научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.