



Утверждено:

Протокол ученого совета от 26.06.2017 №8

Внесены изменения:

Протокол(ы) ученого совета:

1) от 31.05.2018 № 7 (ежегодное обновление);

2) от 29.03.2019 № 3 (ежегодное обновление);

3) от 29.04.2020 №6 (ежегодное обновление).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1393

Пояснения
<p>1.1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена. Настоящий учебный план образовательной организации высшего образования Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» разработан в соответствии со следующими нормативными документами: 1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1393 от 27 октября 2014 г., 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17 мая 2012 г.</p>
<p>1.2. Организация учебного процесса и режим занятий. Продолжительность учебной недели – шестидневная; продолжительность занятий – 45 минут; формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, выполнение курсовой работы в соответствии с учебным планом; консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования. Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели и задачи, формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: 1. оценка уровня освоения дисциплин, 2. оценка компетенций обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.</p>
<p>1.3. Общеобразовательный цикл. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании составляет 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы. В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ по специальности как «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»), «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла.</p>
<p>1.4. Формирование вариативной части ППССЗ. Федеральным государственным стандартом специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании предусмотрено использование 1404 часов (максимальная учебная нагрузка), из них обязательной учебной нагрузки - 936 ч. Этот объем часов был распределен на общепрофессиональные дисциплины.</p>
<p>1.5. Вариативная часть учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена в количестве 936 часов обязательной учебной нагрузки направлена на углубление теоретической подготовки, позволяющее более полно сформировать общие и профессиональные компетенции выпускника с учетом потребностей современного рынка труда для обеспечения его конкурентноспособности. Вариативная часть ППССЗ, в соответствии с потребностями работодателей, распределена следующим образом: Логопедия - 205 часов, Коррекционно-развивающая работа с детьми в учреждениях компенсирующего вида - 152 часа, Формы логопедической работы - 76 часов, Специальная педагогика и психология семейных систем - 102, Здоровьесберегающие технологии в специальных коррекционных учреждениях - 72 часа, Социальное партнерство в поликультурной среде специального и инклюзивного образования - 40 часов, Логопедические практикумы - 94 часа, Особенности педагогических исследований в области специальной педагогики - 108 часов, Практическая психология общения в специальном и инклюзивном образовании - 87 часов.</p>