

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель профильной
организации

Генеральный директор ООО

«Каминвестгражданпроект»

указать должность и наименование организации

В.Г. Хафизов

(подпись, расшрифтовка подписи)

«22» декабря 2020г.

М.П.



УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

от 29.04.2020 г.,

протокол № 6

приказ №169-д от 29.04.2020 г.

Внесены изменения решением

Ученого совета

от 30.12.2020 г.

Протокол № 14

Приказ № 522-д от 30.12.2020 г.

Председатель ученого совета

Ректор А.А. Галиакберова



Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация
Дизайнер

Вид подготовки – базовый

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Набережные Челны, 2020

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Определение ППССЗ	3
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ	5
2.1. Цель ППССЗ.....	5
2.2. Срок получения СПО по ППССЗ	5
2.3. Трудоемкость ППССЗ.....	5
2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения СПО по ППССЗ ...	6
2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА СПО ПО ППССЗ.....	6
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	7
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	8
5.1. Учебный план.....	8
5.2. Формирование вариативной части ППССЗ	9
5.3. Календарный учебный график	9
5.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	9
5.5. Программы учебной и производственной практик	10
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	10
6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	10
6.1. Кадровое обеспечение	10
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
6.3. Материально-техническое обеспечение	11
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	12
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ	17
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по ППССЗ.....	17
Список разработчиков ППССЗ.....	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований работодателей, рынка труда и профессиональных стандартов на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

1.2. Нормативные документы для разработки ППСЗ

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с

изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.;

– Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1391;

– Положение о программе подготовки специалистов среднего звена, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2, приказ № 62-д от 07.03.2019 г, с изменениями и дополнениями от 30.12.2020 г., протокол № 14, приказ № 521-д от 30.12.2020 г.;

– Положение о режиме занятий, обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 06.03.2019 г., протокол № 2, с изменениями и дополнениями от 30.10.2020 г., протокол № 12, приказ № 419-д от 02.11.2020 г.;

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.;

– Положение о рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины в пределах реализации программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 30.04.2019 г., протокол № 4, приказ № 131-д от 30.04.2019 г.;

– Положение о рабочей программе профессионального модуля, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 30.04.2019 г., протокол № 4, приказ № 131-д от 30.04.2019 г.;

– Положение о рабочей программе учебной дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 30.04.2019 г., протокол № 4, приказ № 131-д от 30.04.2019 г.;

– Положение о формировании контрольных оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 30.04.2019 г., протокол № 4, приказ № 131-д от 30.04.2019 г.;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 24.09.2020 г., протокол № 11, приказ № 371-д от 25.09.2020 г.

– Положение о государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ». Утверждено решением ученого совета от 26.12.2019 г., протокол № 13, приказ № 482-д от 26.12.2019 г.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППССЗ

2.1. Цель ППССЗ

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Деятельность выпускников направлена на формирование предметно-пространственной среды, создание эстетически современных и высококачественных изделий и подготовку квалифицированного специалиста среднего звена, конкурентоспособного на рынке труда, умеющего применять приобретенные знания, умения и личностные качества в различных сферах образовательной, воспитательной, развивающей, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности.

Миссия ППССЗ состоит в профессиональном кадровом обеспечении специалистами в области дизайна и архитектуры в соответствии с требованиями ФГОС СПО и потребностями рынка труда. Деятельность выпускников направлена на формирование предметно-пространственной среды, создание эстетически современных и высококачественных изделий.

В области воспитания целью ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является развитие у обучающихся социальной мобильности, целеустремленности, организованности, ответственности, трудолюбия и устоявшейся гражданской позиции.

В области обучения целью ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является подготовка выпускника, способного успешно и творчески выполнять под руководством специалиста более высокого уровня, профессиональные задачи в сфере дизайна среды, промышленного дизайна, дизайна и рекламы, включение в инновационную деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

2.2. Срок получения СПО по ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - 3 года 10 месяцев.

2.3. Трудоемкость ППССЗ

Объем ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляет: максимальная учебная нагрузка 6750 часов, включая все виды аудиторной 4500 часов и 2250 часов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения СПО по ПСССЗ

К освоению образовательной программы среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

При приеме на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) для абитуриентов проводятся дополнительные испытания профессиональной направленности (вступительное испытание творческой направленности).

2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам – Дизайнер.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА СПО ПО ПСССЗ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областью профессиональной деятельности выпускника является организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности СПО, входят организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки:

дизайнерские, архитектурные, производственные мастерские, бюро и студии, проектные мастерские, отделы дизайна и рекламы при организациях и производствах.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;

- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива и исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: код по ОКПДТР (ОК 016-94) 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Результаты освоения СПО по ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения СПО по ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 5.1. Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов;

ПК 5.2. Составлять колера и оформлять фоны;

ПК 5.3. Изготавливать простые шаблоны и вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов;

ПК 5.4. Выполнять художественные надписи;

ПК 5.5. Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника;

ПК 5.6. Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

5.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

Учебный план по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) представлен на бумажном носителе в виде отдельного документа.

5.2. Формирование вариативной части ППССЗ

Использование вариативной части ППССЗ обусловлено углублением освоения общих и профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста. Введение дисциплин направлено на реализацию дополнительных требований к знаниям, умениям и практическому опыту в соответствии с возросшими требованиями к специалистам, которые должны овладеть инновационными способами профессиональной деятельности в условиях региона.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1404 часов максимальной учебной нагрузки, которые использованы следующим образом:

Индекс и наименование цикла	Объем в академических часах		
	по ФГОС СПО	по учебному плану	
		Обязательная часть	Вариативная часть
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-Экономический учебный цикл	660	660	-
ЕН.00 Математический и общий естественно-научный учебный цикл	216	216	-
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	1038	1038	1011
ПМ.00 Профессиональные модули	1326	1326	393
Обязательная часть	3240	3240	
Вариативная часть	1404		1404
Итого часов по учебным циклам ППССЗ	4644	4644	

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации СПО по ППССЗ по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

Календарный учебный график по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) размещен на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

Календарный учебный график представлен на бумажном носителе в виде отдельного документа.

5.4. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей осуществляется в соответствии с Положениями Университета: «О рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины в пределах реализации программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ»; «О рабочей программе учебной дисциплины, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ»; «О рабочей программе профессионального модуля, реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей представлены на бумажном носителе в виде отдельных документов.

5.5. Программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочие программы учебных и производственных практик размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в сети «Интернет».

Рабочие программы учебных и производственных практик представлены на бумажном носителе в виде отдельных документов.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППССЗ осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в виде дипломного проекта.

В программе ГИА представлена тематика выпускных квалификационных работ, требования к выпускной квалификационной работе по форме, объему, структуре, рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, процедура защиты, критерии оценки выпускных квалификационных работ и др.

Разработка программы государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Программа ГИА представлена на бумажном носителе отдельным документом.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований российских журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, перечень которых соответствует ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений включает:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности;
стандартизации и сертификации;
дизайна;
рисунка;
живописи;
экономики и менеджмента.
Лаборатории:
техники и технологии живописи;
макетирования графических работ;
компьютерного дизайна;
испытания материалов;
графики и культуры экспозиции;
художественно-конструкторского проектирования.
Мастерские (в соответствии отрасли).

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Социально-культурная среда, как важнейший компонент образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», представляет собой сложную структуру, в которой реализуется деятельность всех субъектов образовательной деятельности, обеспечивая формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников.

Социально-культурная среда вуза является важным источником всестороннего развития личности, определяющим нравственный, творческий и интеллектуальный климат учебно-воспитательного процесса. С одной стороны, это пространство культурного самоопределения личности обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями и культурными предпочтениями, с другой – это сфера педагогических влияний, то есть создание педагогических условий для формирования его траектории развития и самореализации. Она обеспечивает развитие системного и критического мышления для формирования активной гражданской позиции; становление лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков обучающихся, умения успешно взаимодействовать в команде, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда. Профессиональное становление обучающегося во многом зависит от его участия в управлении образовательной организацией, влиянии на принятие важных решений. Концепцию формирования среды вуза, обеспечивающую развитие общепрофессиональных компетенций выпускников, определяет наличие методов, технологий, способов осуществления воспитательной работы. Она осуществляется непрерывно во взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности.

Социально-воспитательная деятельность в университете регламентируется следующими документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Рабочая программа воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ»

Календарный план воспитания ФГБОУ ВО «НГПУ»

Программа по адаптации и социализации иностранных обучающихся и слушателей подготовительных курсов, обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» на 2021 – 2024 гг.

Рекомендации для педагогических работников по профилактике экстремизма и терроризма

Положение о молодежной службе безопасности ФГБОУ ВО «НГПУ»

Программа по развитию добровольчества

Программа по развитию органов студенческого самоуправления

В университете созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных организаций. Регулярно проводится мониторинг качества организации социально-воспитательной работы.

В целях обмена положительным опытом воспитательной деятельности обучающиеся и преподаватели принимают участие в конференциях и совещаниях по вопросам, касающимся воспитательной деятельности в вузах (Всероссийский семинар-совещание проректоров по воспитательной работе, Всероссийский конгресс проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего профессионального образования).

Новости студенческой жизни: учебной, научной, культурной и спортивной, отражены на сайте университета <http://tatngpi.ru/>, в университетской газете «Университетский меридиан». Организованы и поддерживаются группы и информационные страницы в социальных сетях: Вконтакте (<https://vk.com/tatngpu>, https://vk.com/profcom_official), Твиттер (<https://mobile.twitter.com/NGPU10?s>), Инстаграмм (https://instagram.com/ngpu_nch?igshid=1wz49rqtfl0rd). Развивается деятельность Студенческого пресс-центра «Inide», в который входит студенческая газета «#Платформа», объединение фотографов, корреспондентов и операторов университета. Осуществляется регулярная рассылка пресс-релизов о проводимых в НГПУ мероприятиях, формируются базы данных региональных СМИ, пресс-служб предприятий и государственных учреждений.

Структура управления социально-воспитательной деятельностью включает проректора по воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе колледжа, заведующего сектором психологической поддержки и инклюзивного образования; заведующего сектором творчества студентов, деканов факультетов, кураторов академических групп. Также в структуру организации воспитательной деятельности входит профсоюзный комитет студентов университета, Координационный совет студенческих общественных объединений, старосты учебных групп. Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации обучающихся, сохраняет и преумножает традиции университета – центра образования, науки и культуры региона.

Большую роль в формировании социально-личностных компетенций играют органы студенческого самоуправления, которые вкуче с администрацией (ректорат,

деканаты) – двумя системами управления вузом, взаимно дополняют друг друга и тесно сотрудничают на всех уровнях в целях повышения эффективности учебно-воспитательной работы, направленной на формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. В университете активно работают студенческие общественные организации, которые объединяют обучающихся всех факультетов: студенческий совет университета, студенческий профком, студенческий совет общежитий, студенческий пресс-центр «Inside», спортивный клуб «Беркут», студенческое научное общество, штаб студенческих строительных отрядов, молодежная служба безопасности, добровольческое объединение «Дари добро», интеллектуальная лига «IQмания», антикоррупционная комиссия «Maximum», поисковый отряд.

В вузе реализуется «Программа развития деятельности студенческих объединений» с целью вовлечения обучающихся в процесс модернизации и повышения качества и результативности образовательной, научно-исследовательской и социокультурной деятельности университета, создание в вузе условий для формирования выпускника нового социокультурного типа, способного к системному и критическому мышлению, нравственному выбору, работе в команде, ответственному за свои действия, имеющему высокий уровень социально-личностной компетентности, задающей вектор его развития в изменяющихся условиях общества.

Студенческая профсоюзная организация НГПУ действует на основе Положения, имеет юридический статус, свои традиции, участвует в контроле и распределении бюджетных средств для осуществления управленческой деятельности обучающихся. Включение студенческого самоуправления в работу профсоюзной организации университета обусловлено единством целей: организаторской деятельностью в среде студенчества и защитой их интересов и прав.

Подготовка выпускника кроме наличия профессиональных компетенций обеспечивает формирование социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, нравственные ценности общества и государства. Решением этих задач в университете занимается Сектор творчества студентов. Совершенствованием содержательного уровня досуга обучающихся, культурно-массовых мероприятий, художественного и исполнительского уровня студенческих творческих коллективов и отдельных исполнителей; сохранением и приумножением культурных традиций университета занимаются специалисты Сектора творчества. В творческих коллективах Сектора творчества студентов занимается более 120 обучающихся. Вокальный ансамбль «Настроение», хоровой ансамбль «Вдохновение», театр ведущих и чтецов «ПедВед», театр танца «Астерия» не раз становились победителями и призерами городских и зональных конкурсов «День первокурсника», «Студенческая весна». С 2015 г. в университете активно развивается движение КВН на русском и татарском языках. Команда КВН «Марат» постоянный призер республиканской лиги «Республика», участник Всероссийского фестиваля «Голосящий КиВиН». В целях активизации деятельности студенческого самоуправления в Университете и в соответствии с

планом воспитательной работы ежегодно организуется зимняя и летняя учебы актива студенческого совета.

В университете уделяется повышенное внимание вопросам добровольческой деятельности обучающихся, которая развивается по следующим направлениям: работа волонтеров с социально-незащищенными группами населения; работа по формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и профилактика социально-негативных явлений. Эту работу осуществляет добровольческое объединение «Дари добро». Еще одно направление деятельности вуза – донорские акции. В них ежегодно принимает участие более 250 обучающихся.

В НГПУ активно развивается интеллектуальное движение. Программа деятельности общественного объединения «Интеллектуальная лига IQмания» предполагает организацию досуга обучающихся с интенсивной интеллектуальной направленностью, а также деятельность клуба парламентских дебатов «DIXI». Четко излагать свои мысли, аргументировано отстаивать свою позицию, быстро и точно отвечать на вопросы – все это необходимо современным учителям.

В университете сложилась целостная система патриотического воспитания. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания обучающихся рассматривается их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и следование социокультурным традициям, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества. Ежегодно в университете проводятся литературно-музыкальные вечера у памятника М. Джалилю в канун Великой Победы, обучающиеся участвуют в Параде Победы, театрализованном представлении, в шествии «Бессмертного полка». В этих мероприятиях принимают участие более 700 обучающихся и преподавателей. Национальные традиции поддерживаются в университете через Дни национальных культур (Дни татарской культуры, Масленица, Дни славянской письменности и культуры, День Независимости Туркменистана, Навруз).

Профилактическая работа ведется в соответствии с комплексной программой профилактики социально-негативных явлений в университете и включает работу по профилактике наркотической, алкогольной зависимости, табакокурения, а также ВИЧ-инфекции. Применяются как традиционные формы работы: лектории, показ профилактических фильмов с приглашением различных специалистов, беседы, конкурсы плакатов и лозунгов, демонстрация сменной стендовой информации, раздача информационных буклетов и листовок, публикации в университетской газете, так и современные формы: тренинговые занятия, информационные палатки, и др. В данном направлении деятельности Университет активно сотрудничает с областным СПИД-центром.

Психологическая служба университета активно внедряет индивидуальный, личностно-ориентированный подход через проведение среди обучающихся первых курсов психологического тестирования, позволяющего выявить акцентуации, способности, профессионально значимые качества, направленность личности каждого обучающегося, что дает возможность формировать индивидуальные образовательные и карьерные траектории, предлагая обучающимся осознанный

выбор именно тех видов внеаудиторной деятельности, которые будут способствовать их профессиональному развитию и социализации. Психологическая служба НГПУ реализует инклюзивное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одним из главных направлений деятельности психолога НГПУ является профилактика суицидального поведения обучающихся. Это двусторонняя работа, которая ведется, как среди обучающихся, так и среди родителей.

Физическое воспитание обучающихся способствует формированию физической культуры личности и способности целенаправленно использовать разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Кроме обязательных занятий по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» в университете организована вне учебная спортивная деятельность: секционные занятия по 9 видам спорта (волейбол женский, волейбол мужской, баскетбол женский, баскетбол мужской, лыжные гонки, спортивные единоборства, армрестлинг, плавание, тхэквондо); ежегодная спартакиада внутри вуза. Учебно-тренировочные занятия для обучающихся проводятся на бесплатной основе. Организован медицинский диспансерный учет занимающихся в секциях и обслуживание соревнований медаботниками. Кроме этого большое количество обучающихся занимаются индивидуально и на достаточно высоком уровне в различных спортивных клубах по видам спорта, являются победителями, призерами Олимпийских игр, Чемпионатом мира, России, члена сборных России и Республики Татарстан по тхэквондо, борьбе, плаванию, спортивной акробатике и т.д. Уже много лет организацией вне учебных спортивных занятий и мероприятий в университет занимается спортивный клуб «Беркут», разработана и ведется информационная база данных обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом. Количество занимающихся в них и официально зарегистрированных в спортивном клубе НГПУ, составило около 400 человек. Традиционная спартакиада студентов университета состоит из 9 соревнований по различным видам спорта. В них принимают участие все факультеты и более 700 обучающихся. Спортивный клуб участвует в реализации проектов по направлению «ГТО-Мой знак качества». Задачей реализации проектов является привлечение обучающихся к занятиям физической культуры и спортом, увеличение количества занимающихся спортом, пропаганда здорового образа жизни, а также поддержка существующих, и организация новых студенческих любительских спортивных объединений.

Для обучающихся в университете созданы комфортные условия пребывания и проживания, обеспеченные интернетом по технологии Wi-Fi с правом предоставления беспроводной локальной сети всем желающим обучающимся и сотрудникам, имеющим учетную запись пользователя корпоративной сети университета. В каждом учебном здании функционируют столовые с большим набором недорогих и качественных блюд, в вечернее время работает буфет. Не выходя за территорию учебного кампуса, обучающиеся имеют возможность заниматься в современном спортивно-оздоровительном комплексе «Н2О»: это бассейн и тренажерные залы, залы для групповых занятий и залы борьбы. Здесь же большой стадион с оборудованной беговой дорожкой. У обучающихся университета созданы все условия для качественных вне учебных и лекционных занятий, комфортного проживания и занятий спортом.

Хорошие результаты воспитательной работы достигаются благодаря тому, что ведется целенаправленная, планомерная работа по созданию и сохранению традиций, развитию и приданию нового звучания творческим делам. Таким образом, воспитательная работа является одним из основных направлений в реализации учебно-воспитательного процесса университета, составной частью ФГОС ВО и способствует формированию ключевых компетенций. Все это позволяет готовить обучающихся к реализации трудовых функций и действий, обозначенных в стандарте.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464) оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПО по ППСЗ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464), а также действующими локальными нормативными документами университета.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников СПО по ППСЗ

Государственная итоговая аттестация выпускников по ППСЗ осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

В программе ГИА представлена тематика выпускных квалификационных работ, требования к выпускной квалификационной работе по форме, объему, структуре, рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, процедура защиты, критерии оценки выпускных квалификационных работ и др.

Разработка программы государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Список разработчиков ППССЗ:

Гизитдинова Г.А., член СД России, доцент кафедры ИиИД
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Согласовано:
Проректор по УР

(подпись)

Гайфутдинов А.М.
(расшифровка подписи)

Начальник УМО

(подпись)

Гарнышева Т.В.
(расшифровка подписи)

Зав. кафедрой ИиИД

(подпись)

Вазиева А.Р.
(расшифровка подписи)

Генеральный директор
ООО «Каминвестгражданпроект»
член Союза Архитекторов Росси

(подпись)

Хафизов В.Г.
(расшифровка подписи)

Директор ООО «КМТ Проектный отдел»

(подпись)

Сафиуллин Р.Р.
(расшифровка подписи)