

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

кафедра Теории и методики начального и дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Саифутдинов А.М.
«21» октября 2020 г.



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация углубленной подготовки
Учитель начальных классов

Набережные Челны, 2020

**Программа итоговой аттестации / сост. И. М.Захарова и др. – Набережные
Челны: ФГБОУ ВО «НГПУ», 2020 13с.**

Программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах утвержденного приказом Министерства Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1353

Составители И. М. Захарова И. М. Захарова
30.09.2020 г. (подпись)

Программа ИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теории и методики
начального и дошкольного образования

"30" 09 2020г., протокол № 2

зав. кафедрой И. М. Захарова
И. М. Захарова
подпись расшифровка подписи

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Паспорт программы итоговой аттестации	4
1.1. Область применения программы итоговой аттестации	4
1.2 Цель и задачи итоговой аттестации	5
1.3. Количество часов, отводимое на итоговую аттестацию	6
2. Структура и содержание итоговой аттестации	6
2.1 Вид и сроки проведения итоговой аттестации:	6
2.2. Содержание итоговой аттестации	6
2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы	6
2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ	9
3. Условия реализации программы итоговой аттестации	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение итоговой аттестации	9
3.3. Общие требования к организации и проведению итоговой аттестации	13
3.4. Кадровое обеспечение итоговой аттестации	13
4. Оценка результатов итоговой аттестации	13

Пояснительная записка

Программа итоговой аттестации среднего профессионального образования (далее – ИА) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация Учитель начальных классов в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства №1393 Российской Федерации от «27» октября 2014 г.;
- устава Университета.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1. Паспорт программы итоговой аттестации

1.1. Область применения программы итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации (далее программа ИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.2 Цель и задачи итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию, и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. ИА призвана

способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач:

- способствовать систематизации и закреплению компетенций выпускника в определении задачи содержания, методов, средств, форм и процесса организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

- в определении и реализации задач, содержания, методов, форм организации и процесса взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

- в области документационного обеспечения образовательного процесса в начальной школе.

определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

- Классное руководство.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2. Структура и содержание итоговой аттестации

2.1 Вид и сроки проведения итоговой аттестации:

Вид - выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку выпускной квалификационной работы: **4 недели с 11 мая 2021 г. по 7 июня 2021 г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 8 июня по 21 июня.**

2.2. Содержание итоговой аттестации

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ

Тема выпускной квалификационной работы	Наименования профессиональных модулей, отражаемых в работе
1. Воспитание патриотизма у младших школьников средствами краеведения	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
2. Методика проведения экскурсий в процессе изучения Окружающего мира	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
3. Организация продуктивных видов деятельности младших школьников	Преподавание по программам начального общего образования

малокомплектной школе	ПМ.03 Классное руководство
4. Формирование трудовых умений и навыков работы с природными материалами у младших школьников	Преподавание по программам начального общего образования ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
5. Изобразительная деятельность как средство развития творческих способностей младших школьников.	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
6. Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочное время	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство
7. Скороговорки как учебный материал для отработки выразительного чтения	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
8. Графическое рисование как средство развития восприятия произведения в младших классах	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
9. Формирование навыка техники чтения на начальном этапе обучению чтению в начальной школе	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
10. Совершенствование техники чтения в начальной школе.	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
11. Народные традиции в нравственном воспитании младших школьников	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство
12. Особенности взаимодействия школы и семьи в процессе адаптации ребенка к школьному обучению	ПМ.03 Классное руководство
13. Основные формы патриотического воспитания младших школьников	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство
14. Формирование сплоченности в младшем школьном возрасте	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство
15. Формирование экологического воспитания младших школьников в общеобразовательном учреждении	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
16. Особенности организации внеклассной воспитательной работы в начальной школе	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство
17. Формирование культуры поведения у младших школьников в условиях начальной школы.	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство

18. Методы работы над устным рассказом	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
19. Формирование представлений о здоровом образе жизни у младших школьников.	ПМ.03 Классное руководство ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
20. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.	ПМ.03 Классное руководство ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
21. Информационно-коммуникативные технологии на уроках литературного чтения.	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
22. Инновационные формы обучения младших школьников.	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
23. Использование современных средств информации в начальном обучении.	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
24. Организация внеурочной деятельности в начальной школе (в контексте внедрения ФГОС).	ПМ.03 Классное руководство
25. Наставничество как способ развития исследовательских умений и навыков у младших школьников	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
26. Совершенствование методов проверки и оценки знаний, умений и навыков у младших школьников на уроках русского языка.	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
27. Формирование нравственных представлений младших школьников во внеклассной воспитательной работе	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ПМ.03 Классное руководство
28. Традиции детского коллектива как средство воспитания инициативы и самостоятельности младшего школьника	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
29. Роль семьи в нравственном воспитании младших школьников.	ПМ.03 Классное руководство
30. Воспитание у младших школьников культуры поведения.	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
31. Взаимодействие школы, семьи и общественности в воспитании младших школьников.	ПМ.03 Классное руководство ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
32. Преемственность образовательного процесса между детским садом и начальной школой.	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
33. Способы реализации деятельностного метода в обучении математике.	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
34. Развитие у младших школьников способности к обобщению в процессе формирования представлений о	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

геометрических величинах.	
35 Домашняя работа по литературному чтению как одна из форм организации учебной деятельности младшего школьника	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер. Перечень тем по ВКР:

- разработаны преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей;
- рассмотрены и утверждены на заседании кафедры.

Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с Положением о нормоконтроле научно-исследовательских работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом ППСЗ по специальности.

3. Условия реализации программы итоговой аттестации

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

при выполнении выпускной квалификационной работы

реализация программы ИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оснащенность кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

Лицензионное программное обеспечение.

при защите выпускной квалификационной работы

для защиты выпускной квалификационной работы отводится специальный кабинет.

Оснащенность кабинета:

- рабочее место для членов итоговой экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Лицензионное программное обеспечение.

3.2 Информационное обеспечение итоговой аттестации

1. Программа итоговой аттестации
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ
3. Основная учебная литература:

1) Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442524>

2) Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442525>

3) Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447730>

4) Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437683>

5) Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442526>

4. Дополнительная учебная литература

1) Голуб, И. Б. Литературное редактирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10256-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442470>

2) Дрецинский, В. А. Основы научных исследований: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531>

3) Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445182>

4) Короткина, И. Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика: монография / И. Б. Короткина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-

534-06854-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441840>

5) Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446867>

5.Официальные издания

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвертая : по состоянию на 20 июня 2016 г.: сравнительная таблица изменений .— Москва : Проспект, 2016 .— 640 с. – Текст: непосредственный.

2. Гражданский кодекс РФ (1-4 части). — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 608 с. — ISBN 2227-8397.— Текст : электронный //Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].—URL: <http://www.iprbookshop.ru/1246.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Кирилловых, А. А. Комментарий к федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ(постатейный) / А. А. Кирилловых .— 2-е изд .— Москва : Книжный мир, 2014 .— 352 с. – Текст : непосредственный.

4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5- 534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453955> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (постатейный) / А. Б. Бельянская, Т. А. Бирюкова, Ю. В. Егоров [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 162 с. — ISBN 978-5-4486-0297-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73965.html>.

6. Кузнецова, О. В. Комментарий к Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (2-е издание переработанное и дополненное) / О. В. Кузнецова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 147 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/21714.html> . — Режим доступа : для авторизир. пользователей. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». — Москва : Проспект, 2014 .— 160 с. — ISBN 978-5-392-13511-0. — Текст : непосредственный.

6. Справочно-библиографические издания

1. Российский гуманитарный энциклопедический словарь : справочное издание : в 3 томах. / главный редактор П. А. Клубников] .— Москва : Владос, 2002. Том 2 : З - П .— 2002 .— 720 с. — ISBN 5-691-00675-4. — Текст : непосредственный.

2. Школьный орфографический словарь русского языка / под редакцией Н. А. Славгородская, Е. В. Захаревич. — Санкт

Петербург : Виктория плюс, 2016. — 288 с. — ISBN 978-5-91673-010-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/58081.html> . — Режим доступа : для авторизир. пользователей.

7. Периодические издания

1. Вестник образования в России : сборник приказов и официальных документов сферы образования : справочно-информационный журнал / главный редактор Ю. И. Глазков .— Москва : Про-Пресс, 2015 — издается с 1803 года .— 24 выпуска в год .— Текст : непосредственный.

2. Воспитание школьников: теоретический научно-методический журнал / учредитель: ООО "Школьная пресса"; главный редактор Г. С. Семенов .— Москва : ООО "Школа Пресс", 2015 — Включен в перечень ВАК .— издается с 1966 года .— 8 выпусков в год.— ISSN 0130-0776. - Текст : непосредственный.

3. Игра и дети: журнал для родителей и педагогов / учредитель : ООО "Игра, дети и взрослые"; главный редактор. Т. Арманова.— Москва : "НИИ школьных технологий", 2015 — издается с 2002 года.— 6 выпусков в год .— ISSN 1726-0973. - Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19026/udb/12>. — Режим доступа : для авторизир. пользователей.

4. Начальная школа : ежемесячный научно-методический журнал / учредитель : Министерство образования РФ; главный редактор С. В. Степанова .— Москва : Начальная школа, 2015 — Включен в перечень ВАК .— издается с 1933 года .— 12 выпусков в год .— ISSN 0027-7371. - Текст : непосредственный.

5. Начальная школа. Первое сентября : методический журнал для учителей начальной школы / учредитель : ООО "ИД "Первое сентября"; главный редактор Е. Тихомирова .— Москва : ИД "Первое сентября", 2016 — издается с 1992 .— 12 выпусков в год .— Текст : непосредственный.

6. Учитель : профессиональный педагогический журнал / учредитель : ООО "Приоритет-МВ"; главный редактор. Ю. М. Новокшенов .— Москва : ООО "Приоритет-МВ", 2015 — издается с 1861 .— 4 выпуска в год .— Текст : непосредственный.

7. Школьные технологии : научно-практический журнал / учредители : Издательский дом "Народное образование ; ООО "Научно-исследовательский институт школьных технологий"; главный редактор А. Кушнир. — Москва : ООО "Научно-исследовательский институт школьных технологий", 2015 — Включен в перечень ВАК ; РИНЦ .— Издается с 1995 года .— 6 выпусков в год .— ISSN 2220-2641. — Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/12>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

а) База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

б) Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

в) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

г) Ресурсы East View (ИБИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

д) Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

е) Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

ж) Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

3.3. Общие требования к организации и проведению итоговой аттестации

1. Для проведения ИА создается итоговая экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением об итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад обучающегося (не более 15-20 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента.

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

При подготовке к ИА для обучающихся проводятся консультации руководителями от университета, назначенными приказом ректора.

Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.4. Кадровое обеспечение ИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ИА от организации: наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности.

4. Оценка результатов итоговой аттестации

(см. Фонд оценочных средств итоговой аттестации)