

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний и представлений об организации и содержании исследовательской деятельности обучающихся в предметной области "География", формировании готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач, способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	дать представление об этапах организации учебных исследований;
1.4	содействовать развитию готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
1.5	формировать способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
1.6	познакомить с основными формами исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	География почв с основами почвоведения
2.1.3	Образовательное право
2.1.4	Психолого-педагогический практикум
2.1.5	Учебная практика по физической географии
2.1.6	Общая и социальная психология
2.1.7	Общее землеведение
2.1.8	Геология
2.1.9	История (история России, всеобщая история)
2.1.10	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.11	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.12	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.13	Концепции современного естествознания
2.1.14	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения предмету "Иностранный язык"
2.2.2	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.3	Учебная практика по ландшафтоведению
2.2.4	Общая экономическая и социальная география
2.2.5	Производственная педагогическая практика
2.2.6	Физическая география России
2.2.7	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.2.8	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.9	Этногеография и география религий
2.2.10	Курсовая работа по географии России
2.2.11	География Республики Татарстан
2.2.12	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.13	Экономическая и социальная география России
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	
УК-2.2: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	
УК-2.3: демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	
УК-2.4: осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	

УК-2.5: выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3: осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ОПК-8.4: владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области
ОПК-8.5: владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы и логику научного исследования, ресурсы для достижения цели проекта в рамках географического исследования;
3.1.2	основы педагогической деятельности;
3.1.3	основные методы географических исследований
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;
3.2.2	определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;
3.2.3	самостоятельно работать с различными источниками информации в ходе географических исследований;
3.2.4	раскрывать содержание географических понятий;
3.2.5	использовать специальные научные знания в процессе осуществления педагогической деятельности.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самостоятельного поиска литературы по конкретной научной тематике;
3.3.2	решения творческих задач в ходе географических исследований;
3.3.3	навыками географических исследований, анализа педагогической ситуации в процессе осуществления педагогической деятельности.