

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 1 "МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ"
Философия
 аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена **Истории и методики ее преподавания**
 Направление **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и**
 подготовки **Иностранный язык**

Форма **очная**
 обучения
 Общая **2**
 трудоемкость **3**
Е
Т

Распределение часов

Семестр (<Курс>. <Семес	1 (1.1)	Итого			
Неделя	18				
Вид	У П	Р П	У П	РП	
Лекции	1	1	1	1	18
Практич	1	1	1	1	18
Итого	3	3	3	3	36
Контакт	3	3	3	3	36
Сам.	3	3	3	3	36
Итого	7	7	7	7	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и представлений, связанных с основами философии для формирования целостного научного мировоззрения и осознания значимости своей будущей профессии, понимания связи ее с другими видами знания.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выработать понимание особенностей философского мышления, способность к критическому мышлению, освоению навыков обобщения, умению логично излагать, аргументировано отстаивать свою позицию и способности признавать правоту оппонента;
1.4	сформировать знания и представления о специфике философии, о содержании основных этапов развития мировой и отечественной философии в контексте общечеловеческого и российского культурно-исторического процесса;
1.5	освоить современные знания о проблемах человеческого бытия и познания мира, о ценностях и идеалах культуры в условиях многообразия философских и научных школ и направлений;
1.6	овладеть навыками самостоятельного использования общенаучной методологии исследования проблем развития и функционирования общества, государства, социальных институтов и человеческой личности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Философия» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования (История, Обществознание)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общее землеведение
2.2.2	Общая и социальная психология
2.2.3	Возрастная и педагогическая психология
2.2.4	География почв с основами почвоведения
2.2.5	Методика обучения предмету "География"
2.2.6	Психолого-педагогический практикум
2.2.7	Учебная практика по физической географии
2.2.8	Биогеография
2.2.9	Ландшафтоведение
2.2.10	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.11	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.12	Физическая география материков и океанов
2.2.13	Методика обучения предмету "Иностранный язык"
2.2.14	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.15	Учебная практика по ландшафтоведению
2.2.16	Общая экономическая и социальная география
2.2.17	Физическая география России
2.2.18	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.2.19	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.20	Этногеография и география религий
2.2.21	Глобальные проблемы мира
2.2.22	Курсовая работа по географии России
2.2.23	География Республики Татарстан
2.2.24	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.25	Экономическая и социальная география России
2.2.26	Геоэкология
2.2.27	Учебная практика по геологии и топографии
2.2.28	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2.2.31	Производственная педагогическая практика
2.2.32	Производственная преддипломная практика
2.2.33	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.34	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	понятия и закономерности в области философии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения;
3.1.2	первоисточники, философские тексты для рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения;
3.1.3	круг и содержание проблем философии, взаимосвязь различных типов философской рациональности процессов обучения, воспитания людей и траекторий их развития
3.2	Уметь:
3.2.1	определять и характеризовать понятия и закономерности в области философии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения;
3.2.2	логически мыслить, рассуждать, формировать свою мировоззренческую позицию;
3.2.3	осуществлять системный анализ явлений образования и использовать эти знания в практике при выборе эффективных методик для решения тех или иных педагогических ситуаций;
3.2.4	применять специальные научные знания в области философии в процессе осуществления педагогической деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками оперирования понятиями и анализа закономерностей в области философии, приемами и техниками их анализа для формирования научного мировоззрения;
3.3.2	навыками поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения;
3.3.3	навыками применения специальных научных знаний в области философии в процессе осуществления педагогической деятельности