

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"  
("ГЕОГРАФИЯ РОССИИ")**

**География Республики Татарстан**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области географии Республики Татарстан с учетом логических и содержательно-методических связей в предметной области «География» в общеобразовательной школе, готовности осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных знаний, умений работать с источниками информации, развитие способностей взаимодействия в команде.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование знаний о географическом положении, рельефе, геологическом строении, климате, внутренних водах и природных зонах РТ;
1.4	выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ним ресурсов;
1.5	получение обучающимися знаний о современном экономическо-географическом положении, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве РТ;
1.6	воспитание гражданственности и патриотизма;
1.7	обучение приемам работы с физическими и социально-экономическими картами РТ;
1.8	освоение приемов осуществления сбора и поиска информации;
1.9	освоение норм социального взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.1.2	Методика обучения предмету "Иностранный язык"
2.1.3	Производственная педагогическая практик
2.1.4	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.1.5	Физическая география России
2.1.6	Этногеография и география религий
2.1.7	Общая экономическая и социальная география
2.1.8	Методика обучения предмету "География"
2.1.9	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.10	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.11	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.12	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.13	Физическая география материков и океанов
2.1.14	Биогеография
2.1.15	Ландшафтоведение
2.1.16	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.17	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.18	Социология
2.1.19	Возрастная и педагогическая психология
2.1.20	География почв с основами почвоведения
2.1.21	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.22	Психолого-педагогический практикум
2.1.23	Учебная практика по физической географии
2.1.24	Общая и социальная психология
2.1.25	Общее землеведение
2.1.26	Геология
2.1.27	История (история России, всеобщая история)
2.1.28	Картография с основами топографии
2.1.29	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.30	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.31	Концепции современного естествознания
2.1.32	Философия

<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Геоэкология
2.2.2	Глобальные проблемы мира
2.2.3	Туризм школе
2.2.4	Производственная преддипломная практика
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные географические понятия, необходимые для формирования мировоззренческой позиции; источники географической информации; способы поиска информации; основы методологии учебно-исследовательской деятельности в области географии; особенности природы, населения и хозяйства РТ; принципы физико- и экономико-географического районирования территории РТ; экологические проблемы районов РТ
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам по географии; анализировать научную литературу, статистический материал, тематические карты РТ; осуществлять поиск, критический анализ и синтез географической информации; логически мыслить, рассуждать, формировать свою мировоззренческую позицию; планировать учебно-исследовательскую деятельность; раскрывать особенности географического положения РТ, давать комплексную характеристику природы, населения и хозяйства республики и отдельных ее районов; оценивать влияние природных и экологических факторов на условия жизни человека и хозяйственную деятельность; объяснять причинно-следственные связи и закономерности географических процессов и явлений, происходящих на территории РТ
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками поиска источников информации для решения поставленных задач и соответствующих научному мировоззрению; навыками систематизации географической информации; методами обработки получаемых результатов; навыками применения полученных знаний для анализа географических особенностей и геоэкологического состояния природы республики в целом и по отдельным районам