

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ГЕОГРАФИЯ РОССИИ")
Физическая география России
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Географии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 4/6		14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	14	14	26	26
Практические	26	26	28	28	54	54
Итого ауд.	38	38	42	42	80	80
Контактная	38	38	42	42	80	80
Сам. работа	34	34	30	30	64	64
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	10 8	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины «Физическая география России» - формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов, о способах применения средств преподаваемого учебного предмета «География» в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ним ресурсов;
1.4	выявление роли антропогенного фактора в изменении природных компонентов и комплексов;
1.5	изучение геосистем России и омывающих ее морей в целом и природных комплексов разного ранга;
1.6	определение основных экологических проблем России и ее отдельных регионов и путей их решения;
1.7	овладение приемами использования средств преподаваемого учебного предмета «География» в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют результаты освоения дисциплин:
2.1.2	Геология
2.1.3	Учебная практика по физической географии
2.1.4	Ландшафтоведение
2.1.5	Общее землеведение
2.1.6	География почв с основами почвоведения
2.1.7	Методика обучения предмету "География"
2.1.8	Организация внеучебной деятельности
2.1.9	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.10	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.11	Физическая география материков и океанов
2.1.12	Биогеография
2.1.13	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.14	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.15	Социология
2.1.16	Возрастная и педагогическая психология
2.1.17	Психолого-педагогический практикум
2.1.18	Общая и социальная психология
2.1.19	История (история России, всеобщая история)
2.1.20	Картография с основами топографии
2.1.21	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.22	Концепции современного естествознания
2.1.23	Философия
2.1.24	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.25	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.26	Учебная практика по геологии и топографии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение данной дисциплины является основой для последующего освоения дисциплин:
2.2.2	География Республики Татарстан
2.2.3	Экономическая и социальная география России
2.2.4	Геоэкология
2.2.5	Глобальные проблемы мира
2.2.6	Курсовая работа по географии России
2.2.7	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии
2.2.8	Экономическая и социальная география зарубежных стран

2.2.11	Туризм школе
2.2.12	Производственная преддипломная практика
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.2: Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия физической географии России и приемы их формирования при реализации образовательной программы по географии;
3.1.2	особенности природных условий и ресурсов регионов России;
3.1.3	экологические проблемы регионов России;
3.1.4	возможности средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения географии и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
3.2	Уметь:
3.2.1	раскрывать содержание предмета;
3.2.2	давать комплексную характеристику природы отдельного региона;
3.2.3	оценивать влияние природных и экологических факторов на условия жизни человека и хозяйственную деятельность в регионах России;
3.2.4	работать со средствами преподаваемого учебного предмета «География».
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами формирования понятий физической географии России при реализации образовательных программ по географии в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
3.3.2	методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов;
3.3.3	приемами использования средств преподаваемого учебного предмета «География» для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.