

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Внеучебная деятельность по географии
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование знаний и представлений об организации внеучебной деятельности учащихся при изучении географии в школе, способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, разрабатывать образовательные программы.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
1.4	развитие способности разрабатывать образовательные программы по географии;
1.5	раскрытие значения внеучебной работы в структуре педагогической работы в школе;
1.6	показать основные требования организации различных форм внеучебной работы по географии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Методика обучения предмету "География"
2.1.3	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.4	Социология
2.1.5	Психолого-педагогический практикум
2.1.6	Иностранный язык
2.1.7	Общая и социальная психология
2.1.8	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.9	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.2	Внеучебная деятельность по иностранному языку
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК – 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК – 2.2 Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
ОПК – 2.5 Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
ОПК-4.2: осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	
ОПК-4.3: применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	цели, содержание и структуру внеучебной деятельности по географии: планируемые результаты обучения географии;
3.1.2	основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.
3.1.3	базовые национальные ценности для духовно-нравственного воспитания обучающихся во внеучебной деятельности по географии.
3.2 Уметь:	

3.2.1	разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами предмета «География» во внеучебной деятельности;
3.2.2	разрабатывать личностные, метапредметные и предметные результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ;
3.2.3	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей во внеучебной деятельности по географии.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки программ отдельных внеучебных мероприятий, в том числе программ дополнительного образования;
3.3.2	навыками реализации образовательных программ согласно требованиям образовательных стандартов в планировании и проведении внеучебных занятий;
3.3.3	способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей во внеучебной деятельности.