

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 11 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"
("ПРАКТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА")
Практическая фонетика иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	у п	рп
Лабораторные	54	54	54	54
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины предполагает формирование системы знаний об особенностях английского произношения в его коммуникативных разновидностях; рассмотрение фонетического строя современного английского языка как структуры разноуровневых функциональных единиц, используемых в различных коммуникативных целях в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке, а также в педагогической деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	описание специфики фонетической системы современного английского языка в сравнении с фонетической системой русского языка;
1.4	всестороннее исследование речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов; выявление тенденций развития нормы;
1.5	развитие умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка, анализировать и обобщать фонетические явления;
1.6	совершенствование навыков английского нормативного произношения;
1.7	формирование навыков транскрибирования, интонирования и фонетического анализа текстов;
1.8	развитие навыков презентации подготовленной и спонтанной устной речи (темп речи, громкость, техника речи, интонационная выразительность);
1.9	развитие способности находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;
1.10	формирование умения осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
1.11	совершенствование навыков организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;
1.12	формирование общего представления о современном состоянии английского языка, о разнообразии форм его существования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины «Практическая фонетика иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Общее землеведение
2.2.2	Правовые основы противодействия коррупции
2.2.3	Учебная практика по геологии и топографии
2.2.4	Общая и социальная психология
2.2.5	Возрастная и педагогическая психология
2.2.6	География почв с основами почвоведения
2.2.7	Методика обучения предмету "География"
2.2.8	Психолого-педагогический практикум
2.2.9	Учебная практика по физической географии
2.2.10	Биогеография
2.2.11	Ландшафтоведение
2.2.12	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.13	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.14	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.15	Физическая география материков и океанов
2.2.16	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.2.17	Методика обучения предмету "Иностранный язык"
2.2.18	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.19	Учебная практика по ландшафтоведению
2.2.20	Общая экономическая и социальная география
2.2.21	Производственная педагогическая практика

2.2.22	Сравнительная типология иностранного и русского языков
2.2.23	Теоретический курс иностранного языка
2.2.24	Физическая география России
2.2.25	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.2.26	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.27	Этногеография и география религий
2.2.28	География Республики Татарстан
2.2.29	Интерпретация текста
2.2.30	Курсовая работа по географии России
2.2.31	Основы работы с художественным текстом
2.2.32	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.33	Экономическая и социальная география России
2.2.34	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.35	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.6: Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	
УК-4.3: Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	
УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	устройство речевого аппарата;
3.1.2	особенности систем гласных и согласных звуков английского языка;
3.1.3	особенности фонетической реализации звуков в потоке речи;
3.1.4	фонетические явления и виды интонации, особенности английской интонации;
3.1.5	теоретические основы произношения иностранного языка, необходимые для выработки практических произносительных навыков и умений;
3.1.6	специфику организации и функционирования английской звучащей речи, а также фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;
3.1.7	основы организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.
3.2 Уметь:	
3.2.1	адекватно воспринимать на слух фонетические единицы английского языка, правильно произносить фонетические единицы как изолированно, так и в потоке речи;
3.2.2	фонетически правильно и адекватно оформлять высказывания монологического и диалогического характера, принадлежащие разным функциональным фонетическим стилям;
3.2.3	анализировать прослушанный текст с точки зрения его фоностилистических особенностей;
3.2.4	анализировать фонетические явления изучаемого иностранного языка и русского языка, видеть их сходства и различия;
3.2.5	объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного английского языка;
3.2.6	применять приобретенные теоретические и практические знания в процессе межкультурной коммуникации;
3.2.7	осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;

3.2.8	осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками артикуляции английских фонем;
3.3.2	произносительными навыками аудирования, чтения и говорения на изучаемом языке;
3.3.3	навыками английского нормативного произношения, транскрибирования, интонирования, фонетического анализа текстов, презентации подготовленной и спонтанной устной речи;
3.3.4	навыками работы с новейшими методами исследования фонетических явлений для речевого оформления письменных и устных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
3.3.5	навыками применения на практике знаний о фонетическом строе английского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально-бытового и профессионального общения;
3.3.6	навыками поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;
3.3.7	навыками организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.