

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Геоэкология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	7 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины формирование общих представлений о взаимодействии между обществом и природной средой, антропогенного воздействия на биосферу; способности осуществлять поиск и анализ информации, а также применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представлений об истории взаимодействия природы и общества, о видах и формах воздействия
1.4	развитие навыков анализа полученной информации для решения поставленных задач;
1.5	изучение географических закономерностей распространения и потребления природных ресурсов;
1.6	формирование умений применения геоэкологических знаний в преподавании школьного курса географии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Глобальные проблемы мира
2.1.2	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по географии
2.1.3	Технология изучения ключевых вопросов содержания в школьных курсах физической географии
2.1.4	Технология изучения ключевых вопросов содержания школьных курсов экономической и социальной географии
2.1.5	География Республики Татарстан
2.1.6	Экономическая и социальная география России
2.1.8	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.1.9	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.1.10	Физическая география России
2.1.11	Общая экономическая и социальная география
2.1.12	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской
2.1.13	Учебная практика по ландшафтоведению
2.1.14	Физическая география материков и океанов
2.1.15	Биогеография
2.1.16	Ландшафтоведение
2.1.17	Методы географических исследований
2.1.18	География почв с основами почвоведения
2.1.19	Учебная практика по физической географии
2.1.20	Общее землеведение
2.1.21	Геология
2.1.22	Картография с основами топографии
2.1.23	Учебная практика по геологии и топографии
2.1.24	Концепции современного естествознания
2.1.25	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.5:	определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
ПК-1:	Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов
ПК-1.1:	демонстрирует знания содержания предметной области "География"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия геоэкологии, необходимые для формирования мировоззренческой позиции;
3.1.2	источники географической информации; способы поиска информации;
3.1.3	содержание предметной области "География" ФГОС;
3.1.4	требования к составлению рабочих программ основные современные образовательные технологии;
3.1.5	формы, методы и средства обучения.
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам по геоэкологии;
3.2.2	анализировать научную литературу, статистический материал, тематические карты;
3.2.3	осуществлять поиск, критический анализ и синтез географической информации;
3.2.4	логически мыслить, рассуждать, формировать свою мировоззренческую позицию.
3.2.5	проектировать образовательный процесс на основании образовательной программы с использованием современных технологий;
3.2.6	конструировать отдельные компоненты урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
3.2.7	проектировать, реализовывать отдельные элементы средств и технологий достижения личностных, метапредметных и предметных результатов и их оценки в рамках учебного предмета.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска источников информации для решения поставленных задач и соответствующих научному мировоззрению;
3.3.2	навыками обработки и систематизации географической информации;
3.3.3	способами проектирования образовательного процесса на основании образовательной программы с использованием современных технологий;
3.3.4	навыками применения предметных знаний для конструирования отдельных компонентов урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.