

[illegible]

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цели освоения данной дисциплины предполагают формирование системной концепции грамматической структуры английского языка, выработку целостного представления об основных понятиях и категориях грамматического строя языка, формирование и развитие навыков грамматически правильно оформленного высказывания в устной и письменной речи.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить обучающихся с основными нормами английской грамматики;
1.4	формировать навыки автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;
1.5	дать общее представление о современном состоянии английского языка, о разнообразии форм его существования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
1.6	развивать способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;
1.7	формировать умение осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
1.8	совершенствовать навыки организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Практическая грамматика иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Биогеография
2.2.2	Ландшафтоведение
2.2.3	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.5	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.6	Физическая география материков и океанов
2.2.7	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.2.8	Методика обучения предмету "Иностранный язык"
2.2.9	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.10	Учебная практика по ландшафтоведению
2.2.11	Общая экономическая и социальная география
2.2.12	Производственная педагогическая практика
2.2.13	Сравнительная типология иностранного и русского языков
2.2.14	Теоретический курс иностранного языка
2.2.15	Физическая география России
2.2.16	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.2.17	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.18	Этногеография и география религий
2.2.19	География Республики Татарстан
2.2.20	Интерпретация текста
2.2.21	Курсовая работа по географии России
2.2.22	Основы работы с художественным текстом
2.2.23	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.24	Экономическая и социальная география России
2.2.25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.26	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>
УК-4.6: Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий
УК-4.3: Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные грамматические термины, основные грамматические правила изучаемого языка;
3.1.2	основные грамматические формы и конструкции изучаемого языка, необходимые для выработки умений и навыков устной и письменной речи с учетом специфики иноязычной культуры;
3.1.3	способы грамматического анализа;
3.1.4	особенности грамматического строя современного английского языка;
3.1.5	литературные грамматические нормы и отклонения, обусловленные ситуациями общения;
3.1.6	основы организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям)подготовки.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	четко формулировать основные грамматические правила на английском языке, анализировать грамматические явления;
3.2.2	использовать знания о социокультурных особенностях изученных грамматических явлений при выстраивании устного и письменного общения на иностранном языке;
3.2.3	грамматически правильно и адекватно оформлять высказывания монологического и диалогического характера, принадлежащие разным функциональным стилям;
3.2.4	применять приобретенные теоретические и практические знания в процессе межкультурной коммуникации;
3.2.5	осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
3.2.6	осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям)подготовки.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	грамматическими навыками аудирования, чтения и говорения на изучаемом иностранном языке, а также особенностями их реализации в различных ситуациях;
3.3.2	навыками аналитического объяснения использования или нарушения грамматических правил в различных ситуациях общения;
3.3.3	навыками использования грамматических структур для речевого оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;
3.3.4	навыками поиска, восприятия и использования информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;
3.3.5	навыками организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям)подготовки.