

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**История и культура страны изучаемого языка**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили География и Иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	15		15 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14	28	28
Практические	14	14	30	30	44	44
Итого ауд.	28	28	44	44	72	72
Контактная	28	28	44	44	72	72
Сам. работа	44	44	28	28	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины предполагает формирование систематизированных знаний об истории, культуре, традициях и обычаях, об общих тенденциях развития и национальном своеобразии культуры стран изучаемого языка, необходимых для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	создать историко-социокультурную базу фоновых знаний об историческом развитии и культурном наследии стран изучаемого языка;
1.4	формировать культурную грамотность для совершенствования коммуникативной компетенции;
1.5	способствовать выработке умения самостоятельно добывать знания по вопросам историко-культурологического характера;
1.6	формировать толерантное отношение к социальным, культурным и личностным различиям;
1.7	формировать систему мировоззренческих взглядов обучающихся на явления и процессы, происходящие в мире, и осознанию места и роли национальной культуры в поликультурном современном мире;
1.8	формировать навыки использования страноведческого материала в образовательном процессе для достижения образовательных результатов;
1.9	дать общее представление о современном состоянии английского языка, о разнообразии форм его существования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Правовые основы противодействия коррупции
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Социология
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Сравнительная типология иностранного и русского языков
2.2.4	Теоретический курс иностранного языка
2.2.5	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.6	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.7	Этногеография и география религий
2.2.8	Интерпретация текста
2.2.9	Основы работы с художественным текстом
2.2.10	Производственная преддипломная практика
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>	
УК-5.3: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
<b>ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Иностранный язык"	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные этапы истории стран изучаемых языков; особенности политического, социального, культурного развития стран изучаемых языков на каждом историческом этапе;
3.1.2	особенности культурного и исторического наследия стран изучаемого языка;

3.1.3	этические нормы и ценностные ориентации иноязычного социума, необходимые для межкультурного взаимодействия;
3.1.4	языковые реалии со страноведческой направленностью;
3.1.5	содержание предметной области "Иностранный язык".
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять существенные факты, характеризующие основные исторические периоды, события, необходимые для формирования фоновых знаний культурно-исторического характера;
3.2.2	анализировать языковой материал в аспекте истории и культуры носителей языка;
3.2.3	воспринимать аутентичную информацию социокультурного характера из оригинальных источников страны изучаемого иностранного языка;
3.2.4	выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей;
3.2.5	использовать лингвострановедческий материал в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;
3.3.2	навыками сравнительно-исторического анализа, навыками анализа языковых и культурных явлений;
3.3.3	навыками осуществления позитивного толерантного межличностного межкультурного диалога;
3.3.4	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.3.5	навыками использования страноведческого материала в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.