

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Теоретический курс иностранного языка аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семес тр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 4/6		14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	14	14	26	26
Практические	26	26	28	28	54	54
Итого ауд.	38	38	42	42	80	80
Контактная	38	38	42	42	80	80
Сам. работа	70	70	30	30	100	100
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся научного представления о фонетическом, лексическом и грамматическом строе изучаемого языка, развитии навыков теоретического осмысления языковых фактов, стилистических средств и функциональных стилей языка и практического применения данных представлений в устной и письменной коммуникации, формировании умений использовать знания системы языка для разработки образовательных программ и проектирования уроков иностранного языка в школе, а также для извлечения информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп, необходимой для взаимодействия с другими членами общества.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	знакомство с основами фонетического, лексического и грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний и в свете общего диалектико-материалистического учения о языке как общественном явлении;
1.4	формирование практических умений использования знания системы языка в коммуникации разного типа;
1.5	систематизация полученных ранее знаний по практической фонетике и грамматике иностранного языка, страноведению и лингвострановедению, языку прессы, иностранному языку;
1.6	формирование навыков использования теоретических знаний по фонетике, лексикологии и грамматике в преподавании английского языка в школе в соответствии с ФГОС;
1.7	формирование умений воспринимать межкультурное разнообразие общества через призму межкультурных различий, зафиксированных в системе языка;
1.8	формирование навыков самостоятельного изучения текущей научной информации по вопросам функционирования иностранного языка и поиска в ней эффективных элементов, необходимых для внедрения в преподавательскую практику.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	История и культура страны изучаемого языка
2.1.3	Лингвострановедение иностранного языка
2.1.4	Практическая грамматика иностранного языка
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	История (история России, всеобщая история)
2.1.7	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.8	Практическая фонетика иностранного языка
2.1.9	Русский язык и культура речи
2.1.10	Социология
2.1.11	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Интерпретация текста
2.2.2	Основы работы с художественным текстом
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.3: Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	

ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов
ПК-2.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий
ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Иностранный язык"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	общеупотребительную и общенаучную лексику иностранного (английского) языка;
3.1.2	теоретические основы фонетического, лексического, грамматического строя и функциональных стилей иностранного (английского) языка;
3.1.3	межкультурные различия, отраженные в языковом материале родного и иностранного языков;
3.1.4	содержание и требования ФГОС к организации образовательного процесса при обучении системе иностранного языка;
3.1.5	основные принципы проектирования и проведения занятий с применением знания структуры языка.
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать основные направления и методы исследования языковых реалий;
3.2.2	использовать научную терминологию в устной и письменной речи;
3.2.3	находить и анализировать фактический языковой материал;
3.2.4	использовать знания фонетического, лексического, грамматического строя при осуществлении устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
3.2.5	вытраивать стратегии для достижения поставленных коммуникативных задач и желаемого воздействия;
3.2.6	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
3.2.7	использовать теоретические знания по фонетике, лексикологии и грамматике в преподавании английского языка в школе в соответствии с ФГОС;
3.2.8	сопоставлять культурные элементы, отраженные в языковом материале в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.2.9	использовать знания системы языка в проектировании и проведении занятий.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками использования устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности;
3.3.2	навыками работы с аутентичными печатными и электронными материалами на иностранном языке для получения информации, необходимой для межкультурного и профессионального взаимодействия;
3.3.3	навыками сопоставления культурных элементов, отраженных в языковом материале родного и иностранного языков;
3.3.4	навыками переработки / интерпретации теоретических знаний и умений в соответствии с поставленными целями обучения иностранному языку в школе;
3.3.5	навыками разработки уроков с опорой на теоретические знания системы языка в соответствии с требованиями ФГОС.