

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ" ("ПРИРОДА ЗЕМЛИ")

Геология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Географии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили География и Иностранный язык
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 1/6		15 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	14	14	32	32
Практические	18	18	30	30	48	48
Итого ауд.	36	36	44	44	80	80
Контактная	36	36	44	44	80	80
Сам. работа			28	28	28	28
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний в области геологии с учетом логических и содержательно-методических связей в предметной области «География» в общеобразовательной школе, готовности осуществлять педагогическую деятельность на основе полученных знаний, умений работать с источниками информации.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать представления о форме, размерах, внешних и внутренних оболочках Земли;
1.4	ознакомить с вещественным составом земных оболочек и главными структурными элементами земной коры;
1.5	формирование представлений о возрасте Земли и методах её изучения;
1.6	изучение геологических процессов внешней и внутренней динамики;
1.7	обучение основным методам геологических исследований;
1.8	обучение приемам работы с картой строения земной коры и геологической картой;
1.9	формирование навыков по определению основных типов горных пород и породообразующих минералов;
1.10	освоение приемов и средств формирования системы геологических знаний и умений при реализации образовательных программ по географии в школе.
1.11	освоение приемов осуществления сбора и поиска информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «География», «Химии», «Физика».
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая и социальная психология
2.2.2	География почв с основами почвоведения
2.2.3	Методика обучения предмету "География"
2.2.4	Психолого-педагогический практикум
2.2.5	Учебная практика по физической географии
2.2.6	Биогеография
2.2.7	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.8	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.9	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.10	Физическая география материков и океанов
2.2.11	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.12	Учебная практика по ландшафтоведению
2.2.13	Общая экономическая и социальная география
2.2.14	Производственная педагогическая практика
2.2.15	Физическая география России
2.2.16	Курсовая работа по методике иностранного языка
2.2.17	Учебная практика по экономической и социальной географии
2.2.18	Этногеография и география религий
2.2.19	Глобальные проблемы мира
2.2.20	Курсовая работа по географии России
2.2.21	География Республики Татарстан
2.2.22	Экономическая и социальная география зарубежных стран
2.2.23	Экономическая и социальная география России
2.2.24	Производственная преддипломная практика
2.2.25	Возрастная и педагогическая психология
2.2.26	Ландшафтоведение

2.2.27	Методика обучения предмету "Иностранный язык"
2.2.28	Геоэкология
2.2.29	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.31	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные понятия геологии, необходимые для формирования мировоззренческой позиции; источники географической информации; способы поиска информации; основы педагогической деятельности, основные геологические понятия и определения, причинно-следственные связи и закономерности геологических процессов и явлений и приемы их формирования в предметной области «География»
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам по геологии; анализировать научную литературу, статистический материал, геологические и тектонические карты; осуществлять поиск, критический анализ и синтез географической информации; логически мыслить, рассуждать, формировать свою мировоззренческую позицию; раскрывать содержание геологических понятий, причинно-следственные связи и закономерности геологических процессов и явлений; использовать специальные научные знания в процессе осуществления педагогической деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска источников информации для решения поставленных задач и соответствующих научному мировоззрению; навыками обработки и систематизации географической информации; навыками применения специальных научных знаний в предметной области «География» в процессе осуществления педагогической деятельности