

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Инновации в дизайне

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

квалификация Дизайнер

1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование умений применять инновационные проектные методы и технологии, а также разрабатывать предметно-пространственные комплексы в инновационной сфере с использованием новых принципов, материалов, конструкций, художественно-образных решений.

Задачи дисциплины:

- разрабатывать дизайн-проекты инновационной направленности;
- проводить анализ инновационных объектов, конструкций, материалов и технологий для целей дизайн-проектирования

- проводить проектный анализ;
- разрабатывать концепцию проекта;
- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Дизайнер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов;

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна;

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

разрабатывать дизайн-проекты инновационной направленности;

проводить анализ инновационных объектов, конструкций, материалов и технологий для целей дизайн-проектирования;

проводить проектный анализ;

разрабатывать концепцию проекта;

выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;

создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;

использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;

выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

об основных характерных чертах внедрения и развития инноваций в область предметного мира;

о современном состоянии дизайна в различных областях инновационной деятельности;

о теоретических основах композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;

о законах формообразования;

о систематизирующих методах формообразования (модульности и комбинаторики);

о преобразующих методах формообразования (стилизации и трансформации).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональная дисциплина Инновации в дизайне относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины - 199 часов

Форма промежуточной аттестации - экзамен