

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Методология и методика психолого-педагогических исследований

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
квалификация Учитель начальных классов

1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов компетенций по проведению психолого-педагогических исследований.

Задачи дисциплины:

- освоение понятий методологии психолого-педагогического исследования;
- формирование знаний требованиям методик исследования;
- формирование умений и навыков в применении методик психолого-педагогического исследования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Организовать психолого-педагогические исследования;

Проводить психолого-педагогическое исследование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Понятия методологии психолого-педагогического исследования.

Требования к методикам исследования.

Основы интерпретации и представления результатов психолого-педагогического исследования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональная дисциплина Методология и методика психолого-педагогических исследований относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины – 100 часов

Форма промежуточной аттестации – экзамен