

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Психолого-педагогическое сопровождение семьи

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
квалификация Учитель начальных классов

1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование профессиональной компетентности студентов путем развития понимания психолого-педагогического феномена семьи и семейного воспитания, умений решать практические педагогические задачи, связанные с воспитанием детей в семье и разрешением семейных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- овладеть знанием базовых психологических представлений в области психолого-педагогического сопровождения семьи в условиях образовательного учреждения;
- овладеть понятийным аппаратом дисциплины, характеризующим специфику психологии семьи и её психолого-педагогического сопровождения;
- сформировать целостное представление о сущности семьи, ее функционировании в свете системного подхода реализации воспитательной функции;
- познакомить студентов с различными аспектами супружеских, детско-родительских взаимоотношений (конфликты, разводы, критические точки развития семьи, особенности воспитания ребенка, становления его личности в различных семьях), условиями формирования и способами поддержания благополучных отношений в семье;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания;

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

проектировать и осуществлять исследование развития семьи, влияния семьи на отдельных её членов;

находить причину неблагоприятного варианта развития семьи и ее членов, методологически грамотно выделять проблему, анализировать ее и находить варианты преодоления неблагоприятных вариантов развития личности человека, обусловленных особенностями семейного взаимодействия;

составлять научно-методические рекомендации по вопросам профилактики семейного неблагополучия, семейного воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные современные психолого-педагогические подходы по исследованию семьи;

проблемы в области современных брачно-семейных отношений;

основные закономерности, механизмы становления внутрисемейного пространства;

основные причины дисфункционального развития личности, детерминанты развития ребенка в семье;

особенности развития семьи, ее жизненный цикл;
стратегии и стили семейного воспитания и типичные ошибки семейного воспитания.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональная дисциплина Психолого-педагогическое сопровождение семьи относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины - 78 часов

Форма промежуточной аттестации – зачет