

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Историография отечественной истории

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д-р ист. наук, профессор, Корнилова И.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	15 4/6		11 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	32	32	62	62
Практические	44	44	32	32	76	76
Итого ауд.	74	74	64	64	138	138
Контактная работа	74	74	64	64	138	138
Сам. работа	70	70	44	44	114	114
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании и использовании систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области историографии отечественной истории, вскрытии закономерностей и особенностей в развитии исторической науки, показа ее социальных и познавательных функций, связи с общественной мыслью, с социально-политическим состоянием общества.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучение в хронологической последовательности развития исторической науки в России;
1.4	изучение процесса развития научной критики исторических источников и приемов источниковедческих исследований;
1.5	изучение вклада отдельных историков, "исторических школ" и направлений в разработку принципиальных проблем истории;
1.6	выработка навыков работы с историческими источниками и научной литературой;
1.7	формирование навыков работы с методикой историографического анализа для успешного руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курсовая работа по истории России
2.1.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.3	Архивоведение
2.1.4	Методика написания исследовательской работы по истории и обществознанию
2.1.5	Источниковедение истории зарубежных стран
2.1.6	Источниковедение истории России
2.1.7	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.8	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.1.9	Методика и методология научного исследования по истории и обществознанию
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курсовая работа по обществознанию
2.2.2	Мировая экономика
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
	основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	критерии оценки с позиции теории и практики исследовательских задач в области образования
	закономерности постановки и решения исследовательских задач в области образования
Уметь:	
	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	анализировать исследовательские задачи в области образования по заданным критериям
	оценивать исследовательские задачи в области образования по заданным критериям
Владеть:	
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования по заданным критериям
	навыками разрабатывать пути решения исследовательских задач в области образования
ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
Знать:	

	формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики в области истории и обществознания
	основные этапы, цели и задачи организации учебно-исследовательской работы в области истории и обществознания
	методику организации исследовательской деятельности обучающихся с учётом их возрастных особенностей, уровня мотивации и образования в области истории и обществознания
Уметь:	
	определять перспективное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся в области истории и обществознания
	выделять критерии оценки учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области истории и обществознания
	планировать и организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в области истории и обществознания
Владеть:	
	навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области истории и обществознания
	навыками оценки исследовательской деятельности обучающихся по заданным критериям в области истории и обществознания
	профессиональным инструментарием формирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области истории и обществознания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
периодизацию и основные этапы изучения истории России; труды выдающихся историков России и их вклад в отечественную историографию; основные этапы развития российской историографии; основы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием историографических знаний	
3.2	Уметь:
раскрывать смысл и значение исторических понятий; выявлять причинно-следственную связь в развитии историографии; анализировать исторические исследования на основе научной методологии и методов историографического анализа; систематизировать историографические факты и формировать на этой основе аргументированные выводы; уметь характеризовать и сравнивать содержание и направленность тех или иных исторических концепций и школ в историографии; на основе комплексного анализа эволюции исторической науки и общественно-политического развития России определять значимость исторической концепции того или иного историка; на основе комплексного анализа эволюции исторической науки уметь проектировать сопровождение учебно-воспитательного процесса с использованием современных технологий организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	
3.3	Владеть:
навыками самостоятельного историографического научного анализа исторической литературы; навыками выявления как общих тенденций, так и своеобразия в подходах в оценке тех или иных исторических процессов в исторических концепциях историков; навыками историографического анализа исторических текстов; опытом ведения научной дискуссии; современными методами и технологиями организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием историографических знаний	