

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 12. ДИСЦИПЛИНЫ О КУЛЬТУРЕ
Религиоведение

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Сабиров И.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 4/6		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	18	18	50	50
Практические	32	32	18	18	50	50
Итого ауд.	64	64	36	36	100	100
Контактная работа	64	64	36	36	100	100
Сам. работа	44	44	36	36	80	80
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений о многообразии и единстве форм религиозной жизни, об общих закономерностях эволюции религии; привитии навыков системного анализа конфессиональных феноменов, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области "Обществознание".
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	расширить общекультурную эрудицию обучающихся в области истории религии, ее типов и форм, формируя не только знание традиций и мудрости разных народов, но и уважение к духовной культуре народов мира;
1.4	формирование способностей работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
1.5	обогащать сознание обучающихся информационными и теоретическими сведениями из разных сфер человеческого знания, формирующими мировоззренческие позиции, фокусирующими проблему ценностей, смысла жизни, свободы выбора, реализации свободы совести;
1.6	приобщить обучающихся к гуманистическим ценностям современного мира, обеспечивающих гражданское согласие, умение выстраивать межличностные отношения с религиозными и нерелигиозными людьми на основе уважения и понимания, но с собственной позицией в важнейших мировоззренческих вопросах;
1.7	формирование у обучающихся духовно-нравственных основ развития личности в процессе учебной и внеучебной деятельности на основе знаний религиоведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История стран Азии и Африки в XVI - первой половины XVII вв.
2.2.2	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.2.3	Проблемы исторического развития стран Западной Европы в XVI - первой половины XVII вв.
2.2.4	Технология организации вожатской работы в оздоровительных лагерях
2.2.5	История и культура татарского народа
2.2.6	История России новейшего времени
2.2.7	История Татарстана
2.2.8	История философии
2.2.9	Новая история стран Европы и Америки
2.2.10	Теория и методика обучения истории
2.2.11	Культурология
2.2.12	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.13	Теория и методика обучения обществознанию
2.2.14	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.2.15	Этнология
2.2.16	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.17	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.18	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.19	Производственная культурно-просветительская практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5:	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
Знать:	
	основные принципы командной работы, понятие толерантности;
	методику формирования команды, методику построения ее целенаправленного функционирования, понятие толерантности, специфику социальных, культурных и личностных различий;
	технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, сущность толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;
Уметь:	

	определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность;
	использовать методику формирования команды, методику построения ее целенаправленного функционирования, оперировать понятием толерантность, определять социальные, культурные и личностные различия;
	реализовывать технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
Владеть:	
	навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности;
	навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий;
	навыками формирования и функционирования команды, функционирования различных ролей в командной работе, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной
Уметь:	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	выделять критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности по заданным характеристикам образовательной среды
	подбирать компоненты воспитания для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть:	
	навыками определения цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	навыками планирования мероприятий и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе заданных критериев развития обучающихся
	навыками разрабатывать программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные понятия религиоведения; сущность религии и ее значение для человека, общества и культуры в целом; основные исторические этапы развития религии; основные религиозные течения современности; духовно-нравственные основы развития личности в процессе учебной и внеучебной деятельности с учетом религиозных воззрений народов мира; основы работы в команде; сущность толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий народов мира.	
3.2	Уметь:
использовать полученные религиоведческие знания в профессиональной деятельности, межличностном общении; самостоятельно анализировать информацию религиозного содержания. формировать у обучающихся духовно-нравственные основы развития личности в процессе учебной и внеучебной деятельности на основе знаний Религиоведения. формировать способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.	
3.3	Владеть:
нормами взаимодействия и сотрудничества с представителями различных конфессий; навыками формирования у обучающихся духовно-нравственных основ развития личности в процессе учебной и внеучебной деятельности на основе знаний Религиоведения. навыками работы в команде, на основе толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различия.	