

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 11. ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономическая теория**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. экон. наук, доцент, Несмеянова Е. И.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	15 4/6		11 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	30	30	10	10	40	40
Практические	14	14	22	22	36	36
Итого ауд.	44	44	32	32	76	76
Контактная работа	44	44	32	32	76	76
Сам. работа	28	28	40	40	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний теоретических основ функционирования экономики, анализе объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области "Обществознание", для успешной профессиональной деятельности в качестве учителя, а также решения исследовательских задач в области образования.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	получения представления об экономической теории как науки, обзора ее важнейших направлений и школ в историческом развитии;
1.4	выработки научных представлений о происходящих экономических явлениях и процессах;
1.5	понимания механизма функционирования рынков благ и факторов производства, рынков совершенной и несовершенной конкуренции;
1.6	понимания механизма функционирования национальной и мировой экономики в целом;
1.7	понимания поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Курсовая работа по истории России
2.1.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.3	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.1.4	Архивоведение
2.1.5	Источниковедение истории зарубежных стран
2.1.6	Источниковедение истории России
2.1.7	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Курсовая работа по обществознанию
2.2.2	Мировая экономика
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	критерии оценки социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	технологии социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<b>Уметь:</b>	
	применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	оценивать уровень социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	подбирать технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	навыками разработки направлений педагогического сопровождения основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся по заданным критериям
	навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте решения профессиональных задач
<b>ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b>	

<b>Знать:</b>	
	основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	критерии оценки с позиции теории и практики исследовательских задач в области образования
	закономерности постановки и решения исследовательских задач в области образования
<b>Уметь:</b>	
	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	анализировать исследовательские задачи в области образования по заданным критериям
	оценивать исследовательские задачи в области образования по заданным критериям
<b>Владеть:</b>	
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования по заданным критериям
	навыками разрабатывать пути решения исследовательских задач в области образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные понятия и модели неоклассической и институциональной микро- и макроэкономики; основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики; механизмы функционирования национальной экономики в целом; основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта; механизмы функционирования рынков благ и факторов производства; механизмы функционирования рынков совершенной и несовершенной конкуренции; инструменты экономической политики государства; основные нормативные правовые документы в экономической сфере деятельности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы экономической теории в профессиональной деятельности; ориентироваться в истории развития мировой и отечественной экономики; анализировать экономические процессы и явления, происходящие в нашей стране и во всём мире; применять методы и средства познания экономической действительности для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками целостного подхода к анализу экономических проблем; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	