

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## **Методика и методология научного исследования по истории и обществознанию**

### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки История и Обществознание**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **д-р ист. наук, профессор, Корнилова И. В.;**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.</b> <b>&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний и представлений о сущности и принципах научного исследования, освоении методологии и методики научного исследования, необходимых для успешного руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся с учётом логических и содержательно-методических связей в предметных областях "История России. Всеобщая история" и "Обществознание".
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	познакомить с теоретическими аспектами организации научной деятельности;
1.4	самостоятельно разработать избранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических
1.5	овладеть навыками самостоятельной работы с источниками и литературой, методом составления библиографии, методикой и техникой труда историка;
1.6	понимать логику предмета исследования, излагать своими словами различные точки зрения, комментировать изученное, связывать идеи, развиваемые в источниках с проблемами сегодняшнего дня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.2	Историография всеобщей истории
2.2.3	Историография отечественной истории
2.2.4	Производственная преддипломная практика
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики в области истории и обществознания
	основные этапы, цели и задачи организации учебно-исследовательской работы в области истории и обществознания
	методику организации исследовательской деятельности обучающихся с учётом их возрастных особенностей, уровня мотивации и образования в области истории и обществознания
<b>Уметь:</b>	
	определять перспективное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся в области истории и обществознания
	выделять критерии оценки учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области истории и обществознания
	планировать и организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся в области истории и обществознания
<b>Владеть:</b>	
	навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области истории и обществознания
	навыками оценки исследовательской деятельности обучающихся в области истории и обществознания по заданным критериям
	профессиональным инструментарием формирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся в области истории и обществознания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской деятельности; необходимые сведения в области методологии научного исследования, истории науки, других разделов учебных дисциплин, необходимых для успешного руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся; основные представления о методах организации и осуществления научно-исследовательской деятельностью обучающихся;	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
осуществлять педагогическое взаимодействие с обучающимися при проведении ими учебно-исследовательской работы; анализировать результаты научных исследований совместно с обучающимися; консультировать обучающихся по проведению исследований; применять нормативные требования к оформлению исследовательских работ	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
необходимым профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; навыками использования технологий научного анализа, использования и обновления знаний по истории и обществознанию; навыками самостоятельной работы с источниками и литературой; навыками использования методики и техники труда исследователя; навыками руководства научно-исследовательской деятельностью различных категорий обучающихся	