

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Курсовая работа по обществознанию

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки История и Обществознание**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **д-р ист. наук, профессор, Корнилова И.В.; канд. ист. наук, доцент, Рафиков А.М.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Курсовое	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель выполнения курсовой работы заключается в освоении обучающимися методики научного исследования, приобретении опыта работы с источниками и научной литературой, а также навыков публичной защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности в области обществознания.
1.2	Задачи выполнения курсовой работы:
1.3	самостоятельно разработать избранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических положений;
1.4	углубить знания обучающихся в области обществознания;
1.5	овладеть навыками самостоятельной работы с источниками и литературой, методом составления библиографии;
1.6	понимать логику предмета исследования, излагать своими словами различные точки зрения, комментировать изученное, связывать идеи, развиваемые в источниках с проблемами сегодняшнего дня;
1.7	формировать умение применять полученные теоретические знания и практические умения и навыки в профессиональной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Историография всеобщей истории
2.1.2	Историография отечественной истории
2.1.3	Курсовая работа по всеобщей истории
2.1.4	Экономическая теория
2.1.5	Курсовая работа по истории России
2.1.6	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.7	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.1.8	Архивоведение
2.1.9	Источниковедение истории зарубежных стран
2.1.10	Источниковедение истории России
2.1.11	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы научно-исследовательской деятельности, основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<b>Уметь:</b>	
	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<b>Владеть:</b>	
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; методологию научного исследования; требования, предъявляемые к научному исследованию, отличие научного знания от псевдонаучных построений; структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории; способы и формы эволюционного и революционного развития науки; факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения, в том числе в области образования; требования к содержанию структурных элементов и оформлению курсовой работы.	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять теоретические знания в организации научно-исследовательской деятельности; использовать методы научного исследования; отличать научные знания от псевдонаучных построений; выстраивать структуру научного знания, учитывая специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории; определять способы и формы эволюционного и революционного развития науки; выявлять факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения, в том числе в области образования; соблюдать требования к содержанию структурных элементов и оформлению курсовой работы.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками применения теоретических знаний в организации научно-исследовательской деятельности; навыками использования методов научного исследования; навыками отличать научные знания от псевдонаучных построений; навыками выстраивать структуру научного знания, учитывая специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории; навыками определять способы и формы эволюционного и революционного развития науки; навыками выявлять факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения, в том числе в области образования; навыками соблюдать требования к содержанию структурных элементов и оформлению курсовой работы.</p>	