

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Краеведение в школе

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	д-р ист. наук, профессор, Корнилова И.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системы знаний о теоретической и методической базе исследования местной (локальной) истории, раскрытии особенностей и значения краеведения в социокультурном аспекте, включая выявление и сохранение культурно-исторического наследия, способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в области краеведения.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомление обучающихся с основами краеведения;
1.4	формирование восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей знания географического, экологического, исторического, литературного, этнокультурного характера, а также знания из других областей наук;
1.5	формирование умений и навыков изучения своей местности и родного края.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История средних веков
2.1.2	История древнего мира
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.2	Культурология
2.2.3	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.4	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.5	История мировой культуры
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	
Знать:	
	основы разработки и реализации культурно-просветительских программ в области краеведения
	способы разработки и реализации культурно-просветительских программ в области краеведения
	методы разработки и реализации культурно-просветительских программ в области краеведения
Уметь:	
	проводить отбор содержания культурно-просветительских программ в области краеведения
	разрабатывать культурно-просветительские программы в области краеведения
	использовать способы разработки и реализации культурно-просветительские программы в области
Владеть:	
	навыками подбора содержания культурно-просветительских программ в области краеведения
	навыками разработки культурно-просветительских программ в области краеведения
	навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в области краеведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные понятия и термины, используемые в историческом краеведении, современную нормативно-правовую базу охраны, защиты и использования культурного наследия (памятников истории и культуры); основные этапы истории и историографии исторического краеведения в России и на территории Волго-Камского региона; актуальные направления историко-краеведческой проблематики; разнообразие направлений и форм историко-краеведческой работы и музейной деятельности; основы разработки культурно-просветительских программ в области краеведения	
3.2	Уметь:
проводить краеведческие исследования; организовывать различные формы краеведческой работы в образовательном пространстве (школа, музей, архив); работать с историческими источниками и литературой по краеведению; выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии региона и государства; соотносить событие и время, событие и личность; свободно и четко излагать краеведческий материал с использованием научной лексики, оперировать понятийным аппаратом по данному курсу; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в области краеведения	

3.3 Владеть:

методикой краеведческой работы в образовательном пространстве (школа, музей, архив);
навыками подготовки экскурсий по краеведческой проблематике;
навыками представлять результаты своей поисковой деятельности в устном и письменном виде, в том числе с помощью современных электронных средств;
навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ в области краеведения