

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ  
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Социология**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд.соц.наук, доцент, Ахметова Э.Ш.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>1 (1.1)</b>		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся целостного видения и понимания социальной реальности, сферы социальных явлений и процессов, способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения, патриотизма и гражданской позиции.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	развивать способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
1.4	развивать готовность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
1.5	раскрыть сущность основных подходов к исследованию личности и общества;
1.6	изучить структурные и функциональные особенности социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития обществ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины «Социология» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин на предыдущем уровне образования.
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Общая психология
2.2.2	Религиоведение
2.2.3	Естественнонаучная картина мира
2.2.4	Социальная психология
2.2.5	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2.6	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.7	История философии
2.2.8	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.9	Теория и методика обучения истории
2.2.10	Основы экологической культуры
2.2.11	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.12	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.13	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.14	Теория и методика обучения обществознанию
2.2.15	Философия
2.2.16	История
2.2.17	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.18	Производственная педагогическая практика
2.2.19	Этнология
2.2.20	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</b>	
<b>Знать:</b>	
	основные категории и понятия общей социологии в аспекте формирования научного мировоззрения;
	характеристики критического мышления и критерии его применения для формирования научного
	методологию науки в аспекте формирования научного мировоззрения.
<b>Уметь:</b>	
	критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат социологии для формирования научного мировоззрения;
	анализировать основные характеристики индивидуально-типологических особенностей человека в аспекте практического использования в профессиональной деятельности, опираясь на научное мировоззрение;
	научно обосновывать собственную позицию при анализе социологических фактов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение.

<b>Владеть:</b>	
	методами научного анализа теоретических источников по социологии в аспекте формирования научного мировоззрения;
	способами анализа социогуманитарных первоисточников по заданным критериям для формирования научного мировоззрения;
	навыками выбора метода познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции при анализе индивидуально-типологических особенностей человека, возникающих в учебно- воспитательном процессе.

<b>ОК-5:</b>	<b>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</b>
--------------	--

<b>Знать:</b>	
	основные принципы командной работы, понятие толерантности;
	методику формирования команды, методику построения ее целенаправленного функционирования, понятие
	технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в

<b>Уметь:</b>	
	определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий;
	использовать методику формирования команды, методику построения ее целенаправленного функционирования, оперировать понятием толерантность, определять социальные, культурные и личностные
	реализовывать технологии формирования и функционирования команды, правила функционирования различных ролей в командной работе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные

<b>Владеть:</b>	
	навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности;
	навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения
	навыками формирования и функционирования команды, функционирования различных ролей в командной работе, толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий

<b>ОПК-1:</b>	<b>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</b>
---------------	---

<b>Знать:</b>	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
	основы оценки профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
	методику оценивания профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.

<b>Уметь:</b>	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
	ранжировать профессионально важные качества будущей профессии, определять иерархию мотивов к осуществлению профессиональной деятельности;
	диагностировать профессионально важные качества будущей профессии и мотивы к осуществлению профессиональной деятельности.

<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности;
	определения структуры профессиограммы будущей профессии и ведущих мотивов осуществления профессиональной деятельности;
	навыками составления профессиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
сущность основных подходов к исследованию личности и общества, специфику социологического анализа личности; структурные и функциональные особенности социализации личности, механизмы взаимодействия различных агентов социализации, особенности развития обществ; основные исследовательские стратегии по проблеме типологии личности; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать. профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

использовать теоретические знания в области социологии личности и общества для разработки стратегий и конкретных программ помощи определенным категориям населения, комплекса коррекционных мероприятий по организации индивидуальной помощи; самостоятельно и критично мыслить, грамотно и всесторонне изучать социальные процессы, законы социальной организации, развитие общества и общественных перемен; экстраполировать полученные знания, понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития; научно обосновывать собственную позицию при анализе социологических фактов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками сравнения исследовательских стратегий личности и общества, навыками, необходимыми для анализа поведения личности и ее социальных ориентаций с целью - разработки предложений и рекомендаций по решению политических, социально-экономических проблем; основами социологического анализа; навыками командной деятельности, построения целенаправленного функционирования команды, определения социальных, культурных и личностных различий; навыками составления профиограммы в зависимости от задач профессиональной деятельности	