

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

История экономики зарубежных стран

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. ист. наук, доцент, Сабиров И.Т.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	15 4/6		11 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	22	22	36	36
Практические	14	14	32	32	46	46
Итого ауд.	28	28	54	54	82	82
Контактная работа	28	28	54	54	82	82
Сам. работа	44	44	18	18	62	62
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений о процессе становления и развития форм экономической жизни в различных культурах и обществах и его закономерностях, расширении понимания современных проблем экономики с учетом исторического опыта функционирования различных моделей хозяйствования.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	обучении экономически мыслить и ориентироваться в мире современных экономических отношений, с учётом
1.4	формирование личностных характеристик обучающегося через урочную и внеурочную деятельность, способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся,
1.5	формирование способности осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального
1.6	повышение общей и экономической культуры, расширение кругозора в области обществознания;
1.7	усвоение экономической терминологии, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии;
1.8	приобретение навыков систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран;
1.9	формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации как пространственной сферы
1.10	выработка экономического мышления, придание ему реализма, историзма и масштабности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мировая экономика
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
Знать:	
	основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	критерии оценки социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	технологии социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Уметь:	
	применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	оценивать уровень социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	подбирать технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Владеть:	
	навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	навыками разработки направлений педагогического сопровождения основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся по заданным критериям
	навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

<p>основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>критерии оценки социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>технологии социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>историю положительного и негативного опыта хозяйственного развития зарубежных стран в различные исторические эпохи;</p> <p>основные особенности наиболее значимых экономических реформ в мире и их последствий в экономической истории человечества;</p> <p>этапы становления экономической истории;</p> <p>основные варианты классификаций экономической истории, исторические аспекты развития экономик государств древнего мира, особенности развития государств в эпоху средневековья, нового и новейшего времени особенности развития экономик отдельных стран мира;</p> <p>историю мировых экономических кризисов, а также путей и методов их преодоления;</p> <p>историю влияния государственных управленческих решений на основные направления развития в области экономики в различных странах;</p> <p>особенности воздействия различных хозяйственных укладов на ход развития экономической истории;</p> <p>практические примеры реализации экономических теорий в экономическом развитии общества.</p>	
3.2	Уметь:
<p>применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>оценивать уровень социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>подбирать технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>выявлять многовариантность экономического развития;</p> <p>анализировать экономические явления как экономический прогресс, регресс и стагнацию;</p> <p>выделять общие и особенные черты, присущие экономикам отдельных стран мира;</p> <p>анализировать и критически оценивать современные научные публицистические работы по экономической истории, определять степень доказанности и обоснованности их основных положений;</p> <p>разрабатывать пути и методы достижения поставленных экономических целей.</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>навыками разработки направлений педагогического сопровождения основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся по заданным критериям;</p> <p>навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте решения профессиональных задач;</p> <p>навыками сбора и анализа основных источников по истории мировой экономики (картографические, статистические, текстовые и др. материалы);</p> <p>навыками обработки и презентации экономических и пространственных данных (мультимедиа презентация, аналитический отчет, эссе, картографические произведения и др.);</p> <p>навыками поиска и использования информации о развитии экономической истории в разрезе исторических эпох;</p> <p>методами ведения дискуссий об исторических предпосылках формирования современной территориально-отраслевой организации хозяйства.</p>	