

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 11. ПОЛИТИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**
Мировая экономика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. экон. наук, доцент, Несмеянова Е.И.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	42	42	42	42
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с ключевыми проблемами мировой экономики, основными факторами, определяющими развитие мировой экономики в исторической перспективе, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области "Обществознание".
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
1.4	формировать готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
1.5	познакомить с основными вопросами развития и состояния мирового хозяйства;
1.6	формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства;
1.7	экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;
1.8	установление связей между факторами и основными теориями, целями и методами политики экономического развития в условиях открытой экономики, актуальными глобальными проблемами, оказывающими все большее влияние на мировую экономику, для успешной профессиональной деятельности в качестве учителя;
1.9	решения исследовательских задач в области образования;
1.10	приобретение ими практических навыков анализа характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики, факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политики или, наоборот, блокирующих ее реализацию и ведущих к кризисам, безработице, ухудшению социально- экономического положения населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Историография всеобщей истории
2.1.2	Историография отечественной истории
2.1.3	История экономики зарубежных стран
2.1.4	История экономики России
2.1.5	Курсовая работа по всеобщей истории
2.1.6	Экономическая теория
2.1.7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.8	Курсовая работа по истории России
2.1.9	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.10	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.1.11	Архивоведение
2.1.12	Источниковедение истории зарубежных стран
2.1.13	Источниковедение истории России
2.1.14	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
Знать:	
	основы педагогического сопровождения и профессионального самоопределения обучающихся
	критерии оценки социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	технологии социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Уметь:	
	применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	оценивать уровень социализации и профессионального самоопределения обучающихся

	подбирать технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Владеть:	
	навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения
	навыками разработки направлений педагогического сопровождения основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся по заданным критериям навыки разработки направлений педагогического сопровождения основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся по заданным критериям
	навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте решения профессиональных задач
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
	основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	критерии оценки и позиции теории и практики исследовательских задач в области образования
	закономерности постановки и решения исследовательских задач в области образования
Уметь:	
	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	анализировать задачи в области образования по заданным критериям
	оценивать постановки и решения исследовательских задач в области образования
Владеть:	
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования по заданным критериям
	навыками разрабатывать пути решения исследовательских задач в области образования
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать: причины формирования мирового хозяйства и основные этапы развития мировой экономики; классификацию основных форм международных экономических связей; наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических связей на мировую и национальные экономики; основные тенденции развития мировой экономики, особенности их проявления на современном этапе; актуальные глобальные проблемы, оказывающие все большее влияние на мировую экономику, необходимые для успешной профессиональной деятельности в качестве учителя
3.2	Уметь: количественно оценить результаты воздействия международных экономических связей на национальную экономику; количественно оценить последствия участия отдельно взятой страны в мировой экономике; ориентироваться в условиях и факторах развития мирохозяйственных связей; применять полученные знания в области развития мировой экономики в профессиональной деятельности
3.3	Владеть: методом классификации, выделения главного, сравнения; методом представления информации в виде схем, таблиц, графиков; навыками систематизации, обобщения статистической информации; навыками использования основных формул и моделей для проведения расчетов и решения практических задач; навыками применения изученных в курсе моделей экономической теории в аналитических целях; практическими навыками для использования полученных знаний в педагогической деятельности