

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 10. ФИЛОСОФСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
История философии

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Истории и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки История и Обществознание
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. филос. наук, доцент, Асратян Н.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний и представлений о специфике истории философской мысли как способа познания и интеллектуальной деятельности, понимание ее места и роли в выработке познавательных, мировоззренческих и профессиональных ориентиров с целью формирования целостного научного мировоззрения и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	знакомство обучающихся с основными историческими периодами философии как системы знания, вида теоретической деятельности и основы современного мировоззрения;
1.4	формирование представления об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
1.5	овладение базовым категориальным аппаратом, принципами и приемами философского познания;
1.6	овладение начальными представлениями о месте и функциях философии в системе научного знания, общества и культуры в целом;
1.7	введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
1.8	выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
1.9	формирование умения применять полученные общие знания для решения конкретных задач

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.2	История стран Азии и Африки в XVI - первой половины XVII вв.
2.1.3	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.1.4	Проблемы исторического развития стран Западной Европы в XVI - первой половины XVII вв.
2.1.5	Технология организации вожатской работы в оздоровительных лагерях
2.1.6	Религиоведение
2.1.7	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.8	Археология
2.1.9	Археология Вятско-Камского региона
2.1.10	Общая психология
2.1.11	Противодействие коррупции
2.1.12	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.13	Социология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы экологической культуры
2.2.2	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.3	Культурология
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Теория и методика обучения обществознанию
2.2.6	Философия
2.2.7	Производственная педагогическая практика
2.2.8	Новая и новейшая история стран Азии и Африки
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1:	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Знать:	
	основные понятия и закономерности в области философии и социогуманитарных наук
	основные понятия и закономерности в области философии и социогуманитарных наук, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения

	понятия и закономерности в области философии и социогуманитарных наук, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения
Уметь:	
	выделять основные понятия и закономерности в области философии и социогуманитарных наук
	выделять и характеризовать основные понятия и закономерности в области философии и социогуманитарных наук, использовать основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения
	выделять и характеризовать понятия и закономерности в области философии и социогуманитарных наук, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения
Владеть:	
	навыками определения основных понятий и закономерностей в области философии и социогуманитарных наук
	навыками определения основных понятий и закономерностей в области философии и социогуманитарных наук, владения основными приемами и техниками их анализа для формирования научного мировоззрения
	навыками оперирования понятиями и анализа закономерностей в области философии и социогуманитарных наук, приемами и техниками их анализа для формирования научного мировоззрения

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории философии
	критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории философии
	закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории философии
Уметь:	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории философии
	выделять критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории философии по заданным характеристикам образовательной среды
	подбирать компоненты воспитания для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории философии
Владеть:	
	навыками определения цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории философии
	навыками планирования мероприятий и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории философии на основе заданных критериев развития обучающихся
	навыками разрабатывать программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в области истории философии

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные этапы развития европейской философии; структуру философского знания; учение о бытии и развитии мира; главные проблемы теории познания, аксиологии и философской антропологии	
3.2	Уметь:
анализировать социальные проблемы современной эпохи; сопоставлять различные типы мировоззрений; характеризовать природу человека и смысл его существования пользоваться основными историко-философскими понятиями, анализировать эти понятия, адекватно применять их при проведении гуманитарных исследований формировать у обучающихся духовно-нравственные основы развития личности в процессе учебной и внеучебной деятельности на основе знаний истории философии	
3.3	Владеть:
навыками анализировать социальные проблемы современной эпохи; навыками сопоставлять различные типы мировоззрений, характеризовать природу человека и смысл его существования; навыками применения полученных знаний в учебной и внеучебной деятельности	