

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**  
**Курсовая работа по всеобщей истории**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) подготовки История и Обществознание**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **д-р ист. наук, профессор, Корнилова И.В.; канд. ист. наук, доцент, Рафиков А.М.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	11 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель выполнения курсовой работы по всеобщей истории заключается в освоении обучающимися методики научного исследования, приобретении опыта работы с источниками и научной литературой, а также навыков публичной защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности в области всеобщей истории.
1.2	Задачи выполнения курсовой работы:
1.3	самостоятельно разработать избранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических положений;
1.4	углубить знания обучающихся в области всеобщей истории;
1.5	овладеть навыками самостоятельной работы с источниками и литературой, методом составления библиографии;
1.6	понимать логику предмета исследования, излагать своими словами различные точки зрения, комментировать изученное, связывать идеи, развиваемые в источниках с проблемами сегодняшнего дня;
1.7	формировать умение применять полученные теоретические знания и практические умения и навыки в профессиональной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Курсовая работа по истории России
2.1.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.3	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.1.4	Архивоведение
2.1.5	Источниковедение истории зарубежных стран
2.1.6	Источниковедение истории России
2.1.7	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Курсовая работа по обществознанию
2.2.2	Мировая экономика
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы научно-исследовательской деятельности, основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<b>Уметь:</b>	
	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<b>Владеть:</b>	
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; методологию научного исследования; требования, предъявляемые к научному исследованию, отличие научного знания от псевдонаучных построений; структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории; способы и формы эволюционного и революционного развития науки; факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения, в том числе в области образования; требования к содержанию структурных элементов и оформлению курсовой работы.	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>применять теоретические знания в организации научно-исследовательской деятельности; использовать методы научного исследования; отличать научные знания от псевдонаучных построений; выстраивать структуру научного знания, учитывая специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории; определять способы и формы эволюционного и революционного развития науки; выявлять факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения, в том числе в области образования; соблюдать требования к содержанию структурных элементов и оформлению курсовой работы.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками применения теоретических знаний в организации научно-исследовательской деятельности; навыками использования методов научного исследования; навыками отличать научные знания от псевдонаучных построений; навыками выстраивать структуру научного знания, учитывая специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории; навыками определять способы и формы эволюционного и революционного развития науки; навыками выявлять факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения, в том числе в области образования; навыками соблюдать требования к содержанию структурных элементов и оформлению курсовой работы.</p>	