

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Лингвострановедение второго иностранного языка

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Валева А.Р.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.</b> <b>&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>8 (4.2)</b> |    | Итого |    |
|---|----------------|----|-------|----|
| Неделя  | 14 1/6         |    |       |    |
| Вид занятий   | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции  | 28             | 28 | 28    | 28 |
| Практические  | 28             | 28 | 28    | 28 |
| Итого ауд.  | 56             | 56 | 56    | 56 |
| Контактная работа   | 56             | 56 | 56    | 56 |
| Сам. работа   | 16             | 16 | 16    | 16 |
| Итого   | 72             | 72 | 72    | 72 |

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|--|--|
| 1.1  | Цель освоения дисциплины предполагает формирование систематизированных знаний об истории, становлении культурных и этических доминант страны изучаемого языка, толерантного восприятия социальных и культурных различий и развитие средствами дисциплины профессиональной компетенции. |
| 1.2  | Задачи освоения дисциплины:  |
| 1.3  | ознакомить обучающихся с историей, культурой, географическими, политическими, общественными реалиями страны изучаемого языка;  |
| 1.4  | формировать толерантное отношение к социальным, культурным и личностным различиям;   |
| 1.5  | формировать навыки использования возможностей дисциплины для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета "Второй иностранный язык".                                    |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.В.ДВ.23   |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1  | Для освоения дисциплины «Лингвострановедение второго иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, опыт деятельности, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин: |
| 2.1.2  | История и культура страны изучаемого первого иностранного языка  |
| 2.1.3  | Лингвострановедение первого иностранного языка   |
| 2.1.4  | Методика обучения второму иностранному языку   |
| 2.1.5  | Методика обучения первому иностранному языку   |
| 2.1.6  | Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)   |
| 2.1.7  | Язык прессы (второй иностранный язык)  |
| 2.1.8  | Основы работы с научно-публицистическим текстом (первый иностранный язык)  |
| 2.1.9  | Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)   |
| 2.1.10   | Стилистика первого иностранного языка  |
| 2.1.11   | Язык прессы (первый иностранный язык)  |
| 2.1.12   | Практическая грамматика второго иностранного языка   |
| 2.1.13   | Практическая грамматика первого иностранного языка   |
| 2.1.14   | Возрастная психология и педагогическая психология  |
| 2.1.15   | История языка  |
| 2.1.16   | Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык)  |
| 2.1.17   | Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)   |
| 2.1.18   | Практикум по изучению истории английского языка  |
| 2.1.19   | Практическая фонетика второго иностранного языка   |
| 2.1.20   | Практическая фонетика первого иностранного языка   |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1  | Аналитическое чтение (первый иностранный язык)   |
| 2.2.2  | Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык)   |
| 2.2.3  | Практикум по культуре профессионального общения (первый иностранный язык)  |
| 2.2.4  | Практикум по культуре профессионального общения(второй иностранный язык)   |
| 2.2.5  | Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)   |
| 2.2.6  | Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)   |
| 2.2.7  | Производственная педагогическая практика   |
| 2.2.8  | Аналитическое чтение (второй иностранный язык)   |
| 2.2.9  | Производственная преддипломная практика  |
| 2.2.10   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
| <b>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</b> |  |

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
|                 | основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;                     |
| <b>Уметь:</b>   |   |
|                 | использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;                              |
| <b>Владеть:</b> |   |
|                 | навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| топонимы, антропонимы, реалии страны второго иностранного языка;<br>методологию анализа лингвострановедческой информации;<br>основы использования лингвострановедческой информации в профессиональной деятельности;<br>основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Второй иностранный язык". |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| использовать лингвострановедческую терминологию;<br>выявлять и анализировать лингвострановедческую информацию;<br>оценивать возможности использования лингвострановедческой информации в профессиональной деятельности;<br>проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Второй иностранный язык".                                |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| навыками использования лингвострановедческой терминологии;<br>навыками анализа лингвострановедческой информации;<br>навыками использования лингвострановедческой информации в профессиональной деятельности;<br>навыками проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета "Второй иностранный язык".   |                 |