

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Интерактивные технологии обучения иноязычному
чтению и письму**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Романогерманских языков и методик их преподавания

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Файзрахманова Л.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины "Интерактивные технологии обучения иноязычному чтению и письму" заключается в формировании теоретической и практической основы применения интерактивных технологий в обучении иноязычному чтению и письму по реализации предмета « Иностранный язык».
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать представление об особенностях содержания и структуры интерактивных методов и технологий в обучении иноязычному чтению и письму;
1.4	сформировать способность применения интерактивных технологий обучения и диагностики в обучении иноязычному чтению и письму.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.1.2	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.1.3	Производственная педагогическая практика
2.1.4	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.1.5	Методика обучения второму иностранному языку
2.1.6	Методика обучения первому иностранному языку
2.1.7	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.1.8	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.1.9	Педагогические технологии
2.1.10	Теория обучения
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком
2.2.2	Технологии диагностики уровня языкового развития
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные интерактивные методы и технологии обучения и диагностики;
Уметь:	
	применять современные интерактивные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач ;
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования интерактивных современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
	нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию урочной деятельности с детьми в общеобразовательной организации; современные методы и технологии организации образовательной деятельности; современные технологии, приемы обучения чтению и письму; виды письменных, устных текстов; формы взаимодействия с обучающимися; классификации форм современного урока; виды и стратегии чтения.

3.2 Уметь:	
-------------------	--

проектировать и реализовать учебную ситуацию на изучаемом иностранном языке; применять современные методики и технологии в обучении иноязычному чтению и письму; разрабатывать практические задания по преподаваемому предмету с использованием интерактивных методик и технологий в обучении иноязычному чтению и письму; проектировать фрагменту урока с использованием интерактивных методик и технологий в обучении иноязычному чтению и письму.	
3.3	Владеть:
навыками анализа профессиональной деятельности на уроке с использованием интерактивных методов и технологий;	