

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании профессиональных компетенций обучающихся посредством ознакомления с международными технологиями диагностики компетенций владения иностранным языком
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	расширить, обобщить и систематизировать имеющиеся у обучающихся знания о современных технологиях диагностики компетенций владения иностранным языком;
1.4	познакомить с методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации итоговой аттестации за рубежом
1.5	создать условия для развития у обучающихся положительной мотивации к творческому использованию зарубежных технологий диагностики компетенций владения иностранным языком

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Интерактивные технологии обучения иностранным языкам
2.1.2	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.1.3	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.1.4	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.1.5	Методика обучения второму иностранному языку
2.1.6	Методика обучения первому иностранному языку
2.1.7	Педагогические технологии
2.1.8	Интерактивные технологии обучения иноязычному чтению и письму
2.1.9	Теория обучения
2.1.10	Производственная педагогическая практика
2.1.11	Производственная педагогическая практика
2.1.12	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.1.13	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные теории и концепции, связанные с понятием качества образования, национальными и международными системами его оценки;	
зарубежные подходы к оценке учебных достижений по иностранному языку	
особенности тестирования за рубежом	

3.2	Уметь:
<p>давать оценку содержанию тестовых заданий, использовать на практике тесты разных видов и анализировать полученные данные</p> <p>разрабатывать тестовые задания по предмету "Иностранный язык" на основе зарубежных тестов</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками разработки контрольно-измерительных материалов и методики их использования в лингвистическом образовании;</p> <p>навыками проектирования системы занятий на основе использования современных технологий диагностики и оценивания результатов обучения</p>	