

## МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

### Практика устной и письменной речи первого иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
 Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
 профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
 Программу составил(и): **канд.филол.наук, доцент, Синичкина А.А.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2 )
Неделя	18 4/6		20		17 4/6		15 5/6		13 3/6		14 3/6		15 2/6		14 1/6		13 3/6		12
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП
Лабораторные	72	72	60	60	84	84	44	44	38	38	28	28	44	44	42	42	26	26	36
Итого ауд.	72	72	60	60	84	84	44	44	38	38	28	28	44	44	42	42	26	26	36
Контактная работа	72	72	60	60	84	84	44	44	38	38	28	28	44	44	42	42	26	26	36
Сам. работа	72	72	48	48	60	60	28	28	34	34	8	8	28	28	30	30	10	10	36
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Итого	180	180	144	144	180	180	108	108	108	108	72	72	108	108	108	108	72	72	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины "Практика устной и письменной речи первого иностранного языка" является комплексное развитие иноязычной лингвистической, социокультурной и коммуникативной компетенции обучающегося для обеспечения качества преподаваемого предмета "Иностранный язык", а также для успешного осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Задачи освоения дисциплины соотнесены с поставленными целями и направлены на овладение обучающимися иностранным языком на повышенном уровне, позволяющем использовать иностранный язык как в межличностной коммуникации, так и в области профессиональной деятельности. Они выражаются в познавательном и практическом компонентах деятельности подготавливаемого бакалавра:
1.4	дискурсивный компонент – умение моделировать целостные, связные и логичные высказывания в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании, в устной и письменной речи;
1.5	грамматический компонент – знание грамматических правил, словарных единиц и фонологии, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание;
1.6	социолингвистический компонент – способность выбирать и использовать адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения;
1.7	социокультурный компонент инструмент интеграции личности в системы мировой и национальной культур – знание культурных особенностей носителя языка, их привычек традиций, норм поведения и этикета и умение понимать и адекватно использовать их в процессе общения, оставаясь при этом носителем другой культуры;
1.8	учебно-познавательный компонент – развитие общих и специальных учебных умений; углубленное изучение иностранного языка и культуры на основе самостоятельной работы студентов, в том числе с использованием новых информационных технологий;
1.9	воспитательный компонент – развитие осознания у обучающихся необходимости изучения иностранного языка в современных условиях и потребности использовать иностранный язык не только как средства общения, но и познания, самореализации и ведения и совершенствования профессиональной деятельности; приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран английского языка, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного общения; формирование позитивного толерантного отношения к представителям других культур.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка (английского) на предыдущем уровне образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:
2.2.2	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.3	Аннотирование научной статьи (второй иностранный язык)
2.2.4	Межкультурная коммуникация
2.2.5	Сравнительная типология второго иностранного языка и русского языка
2.2.6	Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка
2.2.7	Производственная преддипломная практика
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-4:</b>	<b>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>	
	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
<b>Уметь:</b>	
	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;

<b>Владеть:</b>	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету "Иностранный язык" в соответствии с ФГОС;
<b>Уметь:</b>	
	реализовывать образовательную программу по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС;
<b>Владеть:</b>	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по предмету "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС ;
<b>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык";
<b>Уметь:</b>	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык";
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык";

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
лексико-грамматические структуры для речевого оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; сходства и различия родного и изучаемого английского языка; способы работы в команде, способные привести к успешному освоению изучаемого материала; основные лексико-грамматические явления изучаемого языка; основные особенности социально-культурного развития страны, основные правила речевого этикета в английском языке; базовые лексические и фразеологические единицы, речевые образцы и клише, необходимые для коммуникации на иностранном языке; особенности официального/ неофициального стиля в устной и письменной речи; различные виды чтения; систему основных словообразовательных явлений; культурно-исторические реалии страны изучаемого языка; учебно-воспитательный потенциал предмета «Практика устной и письменной речи» как аспекта иностранного языка; требования образовательных стандартов к содержанию обучения по предмету "Иностранный язык".	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
логически, грамматически, фонетически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; диалог обмен мнениями; строить связное монологическое высказывание в соответствии с ситуацией общения; воспринимать и понимать иноязычную речь на слух; читать и понимать аутентичные тексты; различать особенности текстов на иностранном языке неофициального/официального стиля; выразить свое отношение к высказываемому с использованием речевых формул общения; моделировать типичные ситуации языкового общения на иностранном языке; применять полученные знания в устной и письменной иноязычной речи. использовать содержание обучения практики устной и письменной речи для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; использовать основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления в речи; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. использовать содержание дисциплины для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов по иностранному языку.	

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками организации учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета "Иностранный язык"; грамматическими, фонетическими, лексическими, словообразовательными навыками; композиционно-речевыми формами высказывания; навыками ведения профессионального взаимодействия на иностранном языке; различными видами чтения – изучающим, ознакомительным и поисковым; различными видами письма; умениями аудирования аутентичного текста; умениями монологической и диалогической речи; навыками устного и письменного общения на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	