

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение в языкознание

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент, Потанина Александра Викторовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	40	40	40	40
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с теоретическими основами учения о языке, важнейшими понятиями и соответствующими им терминами общелингвистической науки, развитие у них умений и первоначальных навыков наблюдения и самостоятельного практического анализа языковых и речевых явлений.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать способности самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности;
1.4	сформировать умения применять полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области;
1.5	сформировать способности осуществлять рефлексию собственной исследовательской деятельности в предметной области;
1.6	научить научно обосновывать собственную позицию при анализе языковых факторов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов на предыдущем уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения первому иностранному языку
2.2.2	Педагогические технологии
2.2.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательской деятельности в том числе первичных умений и навыков
2.2.4	Учебная практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.5	Лексикология первого иностранного языка
2.2.6	Психолого-педагогический практикум
2.2.7	Методика обучения второму иностранному языку
2.2.8	Обучение пунктуации и синтаксису первого иностранного языка
2.2.9	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.10	Профессиональная этика
2.2.11	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2.12	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.2.13	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.14	Самоменеджмент и саморазвитие
2.2.15	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка
2.2.16	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.17	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.2.18	Сопоставительная фразеология иностранного и русского языков
2.2.19	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.20	Фразеология первого иностранного языка
2.2.21	Иностранный язык
2.2.22	Практикум по культуре профессионального общения (первый иностранный язык)
2.2.23	Практикум по культуре профессионального общения (второй иностранный язык)
2.2.24	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.25	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.26	Преддипломная практика (второй иностранный язык)
2.2.27	Пунктуация и синтаксис второго иностранного языка
2.2.28	Словообразовательные модели второго иностранного языка
2.2.29	Сравнительная типология второго иностранного языка и русского языка
2.2.30	Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка

2.2.31	Производственная преддипломная практика (первый иностранный язык)
2.2.32	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
	содержание процессов самоорганизации и самообразования;
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования;
Владеть:	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности;
ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
Знать:	
	основные понятия и категории педагогической этики и речевой культуры; культурные речевые особенности; значение этических регуляторов в профессиональной деятельности;
Уметь:	
	соблюдать этику межличностного общения; применять этические правила в конкретных ситуациях речевого взаимодействия; оперировать необходимым лексико-грамматическим арсеналом в ситуации профессионально ориентированного взаимодействия; применять образцы речевой культуры, наглядно демонстрируя педагогический профессионализм;
Владеть:	
	отдельными навыками взаимодействия с соблюдением этических норм; отдельными навыками преодоления конфликтных ситуаций в образовательном процессе; навыками ведения профессионального дискурса (монолог/диалог) в устной и письменной формах;
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	требования образовательных стандартов к структуре рабочей образовательной программы реализуемого предмета;
Уметь:	
	отбирать содержание обучения в соответствии со ступенью, этапом и профилем обучения реализуемого предмета;
Владеть:	
	традиционными методами и приемами преподавания учебного предмета с использованием современных средств коммуникации и получения новой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
методологию науки в аспекте формирования научного мировоззрения; основные понятия и закономерности в области языкознания в аспекте формирования научного мировоззрения; характеристики критического мышления и критерии его применения для формирования научного мировоззрения.	
3.2	Уметь:
анализировать основные характеристики исторических лингвистических явлений в аспекте практического использования в профессиональной деятельности, опираясь на научное мировоззрение; критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат в области языкознания для формирования научного мировоззрения; научно обосновывать собственную позицию при анализе языковых факторов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение.	
3.3	Владеть:
анализом основных характеристик исторических лингвистических явлений в аспекте практического использования в профессиональной деятельности, опираясь на научное мировоззрение; методами использования понятийного аппарата в области языкознания для формирования научного мировоззрения; способами научного обоснования собственной позиции при анализе языковых факторов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение.	