

МОДУЛЬ 7. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТАМ

Курсовая работа по методике обучения иностранному языку

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Курсовое проектирование	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в выработке навыков самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся через реализацию профессиональных интересов в предметной области Иностранный язык.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	углублять и расширять теоретические знания в области методики обучения иностранным языкам;
1.4	формировать умения формулировать выводы, логически последовательно и доказательно их излагать;
1.5	развивать научное мышление;
1.6	совершенствовать методические навыки в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
1.7	формировать умение творчески применять полученные теоретические знания на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.2	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.1.3	Профессиональная этика
2.1.4	Лексикология первого иностранного языка
2.1.5	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.8	Психолого-педагогический практикум
2.1.9	Педагогические технологии
2.1.10	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.11	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.12	Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык"
2.1.13	Введение в языкознание
2.1.14	Теория обучения
2.1.15	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.2.2	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.3	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка
2.2.4	Производственная педагогическая практика
2.2.5	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.6	Сопоставительная фразеология русского и иностранного языков
2.2.7	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.8	Интерактивные технологии обучения иностранным языкам
2.2.9	Интерактивные технологии обучения иноязычному чтению и письму
2.2.10	Производственная педагогическая практика
2.2.11	Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком
2.2.12	Сравнительная типология первого иностранного языка и родного языка
2.2.13	Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка
2.2.14	Технологии диагностики уровня языкового развития
2.2.15	Производственная преддипломная практика
2.2.16	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	

Знать:	
	содержание процессов самоорганизации и самообразования
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования
Владеть:	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
	основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Уметь:	
	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Владеть:	
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
современные парадигмы в области преподавания иностранных языков теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности предмет логики и методологии научного познания, ее мировоззренческое значение, роль в самостоятельной научной деятельности место методологии в комплексе философских дисциплин специфику науки, требования, предъявляемые к научному исследованию, отличие научного знания от псевдонаучных построений структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории способы и формы эволюционного и революционного развития науки, факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения	
3.2	Уметь:
анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области ориентироваться в научной, научно-популярной и псевдонаучной литературе	
3.3	Владеть:
навыками проведения научного исследования в предметной области Иностранный язык навыками оформления результатов исследования в предметной области Иностранный язык	