

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент, Мухтарова Р.Й.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 10 (5.2) | | Итого | |
|---|-----------------|----|-------|----|
| Неделя | 10 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины "Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка" заключается в формировании профессиональных компетенций обучающегося, предполагающих умения сопоставлять системы английского и русского языков и выявлять типологические сходства и различия с целью преодоления трудностей при преподавании иностранного языка. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | формировать умения ориентироваться в лингвистической литературе и отдельных вопросах сравнительной типологии; |
| 1.4 | обучать сопоставлению и анализу языковых систем изучаемых языков; |
| 1.5 | развивать умения строить деловую коммуникацию на английском языке с учетом общего и различного в системах языков и культур носителей языков; |
| 1.6 | формировать навык анализа сходств и различий разных уровней и категорий английского и русского языков; |
| 1.7 | обучать прогнозировать типичные ошибки обучающихся при обучении различным явлениям английского языка. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.21 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы лингвистического анализа иноязычного текста |
| 2.1.2 | Сопоставительная фразеология русского и иностранного языков |
| 2.1.3 | Фразеология первого иностранного языка |
| 2.1.4 | Интерпретация художественного текста (второй иностранный язык) |
| 2.1.5 | Курсовая работа по методике обучения иностранному языку |
| 2.1.6 | Методика обучения второму иностранному языку |
| 2.1.7 | Методика обучения первому иностранному языку |
| 2.1.8 | Теоретическая грамматика первого иностранного языка |
| 2.1.9 | Теоретическая фонетика первого иностранного языка |
| 2.1.10 | Обучение пунктуации и синтаксису первого иностранного языка |
| 2.1.11 | Пунктуация и синтаксис первого иностранного языка |
| 2.1.12 | Стилистика первого иностранного языка |
| 2.1.13 | Лексикология первого иностранного языка |
| 2.1.14 | Методы психолого-педагогического исследования |
| 2.1.15 | Практическая грамматика второго иностранного языка |
| 2.1.16 | Практическая грамматика первого иностранного языка |
| 2.1.17 | Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык" |
| 2.1.18 | Введение в языкознание |
| 2.1.19 | Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность |
| 2.1.20 | Производственная педагогическая практика |
| 2.1.21 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | |
| Знать: | |
| | основы реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС |
| Уметь: | |
| | реализовывать образовательную программу по иностранному языку в соответствии с ФГОС |
| Владеть: | |
| | навыками составления образовательной программы на основе методических разработок |

| | |
|---|--|
| ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | |
| Знать: | |
| | основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования |
| Уметь: | |
| | систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования |
| Владеть: | |
| | навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| различные лингвистические течения и их основных представителей, а также вклад, который ученые внесли в проблему разработки сравнительной типологии, фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные системы английского языка в сопоставлении с русским языком особенности организации обучения предмету "Иностранный язык" с учетом особенностей русского языка | |
| 3.2 | Уметь: |
| разбираться в лингвистической литературе и отдельных вопросах сравнительной типологии; сопоставлять и анализировать языковые системы изучаемых языков; охарактеризовать сходства и различия разных уровней и категорий английского и русского языков; прогнозировать типичные ошибки учащихся при обучении различным явлениям английского языка | |
| 3.3 | Владеть: |
| навыками типологического анализа языкового материала; лингвистической терминологией. | |