

## **МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

#### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахкиямова Г.Р.**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Недель	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся базисных теоретических знаний по вопросам безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающих технологий, причин возникновения чрезвычайных ситуаций, возможных последствий и правил безопасного поведения человека.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
1.4	определение опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
1.5	овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
1.6	изучение проблем устойчивого развития, обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
1.7	формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.1.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.3	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы математической обработки информации
2.2.2	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.3	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.4	Производственная педагогическая практика
2.2.5	Производственная преддипломная практика
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-9:</b>	<b>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>
<b>Знать:</b>	
	основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b>	
	выявлять отклонения в состоянии здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Владеть:</b>	
	методами диагностики общего состояния и оказания доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ОПК-6:</b>	<b>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b>
<b>Знать:</b>	
	основы охраны жизни и здоровья обучающихся в рамках безопасности жизнедеятельности
<b>Уметь:</b>	
	использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа здоровьесберегающих технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	классификации, закономерности проявления и развития опасностей и ЧС природного, техногенного и социального характера; теоретические основы безопасности жизнедеятельности и системы «человек – среда обитания»; правила безопасного поведения в условиях потенциальной, реальной и реализованной опасности разного происхождения; основные приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим. методы организации защиты гражданского населения в условиях мирного и военного времени; определение и составляющие компоненты здорового образа жизни, принципы проектирования здорового образа жизни обучающихся.
<b>3.2 Уметь:</b>	оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий; оказывать доврачебную помощь пострадавшим; использовать способы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.
<b>3.3 Владеть:</b>	навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты; навыками оказания само и взаимопомощи при возникновении ЧС; современными технологиями в навыках защиты жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.