

МОДУЛЬ 9. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Теоретический курс второго иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|----------------|----|-------|----|
| Неделя | 13 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в систематизации полученных практических знаний, в формировании системного представления о втором иностранном языке и в развитии средствами дисциплины навыков реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов и навыков использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки исследовательских задач в области образования. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | теоретически осветить основы фонетического строя, специфику словарного состава, основы грамматического строя второго иностранного языка в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний; |
| 1.4 | формировать навыки реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов; |
| 1.5 | формировать навыки использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки исследовательских задач в области образования. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины обучающиеся должны использовать знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: |
| 2.1.2 | Дифференцированный подход в обучении иностранному языку |
| 2.1.3 | Курсовая работа по теории и практике иностранного языка |
| 2.1.4 | Основы лингвистического анализа иноязычного текста |
| 2.1.5 | Производственная педагогическая практика |
| 2.1.6 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 2.1.7 | Сопоставительная фразеология русского и иностранного языков |
| 2.1.8 | Фразеология первого иностранного языка |
| 2.1.9 | Интерпретация художественного текста (второй иностранный язык) |
| 2.1.10 | Курсовая работа по методике обучения иностранному языку |
| 2.1.11 | Методика обучения второму иностранному языку |
| 2.1.12 | Методика обучения первому иностранному языку |
| 2.1.13 | Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык) |
| 2.1.14 | Теоретическая грамматика первого иностранного языка |
| 2.1.15 | Теоретическая фонетика первого иностранного языка |
| 2.1.16 | Обучение пунктуации и синтаксису первого иностранного языка |
| 2.1.17 | Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык) |
| 2.1.18 | Пунктуация и синтаксис первого иностранного языка |
| 2.1.19 | Стилистика первого иностранного языка |
| 2.1.20 | Лексикология первого иностранного языка |
| 2.1.21 | Методы психолого-педагогического исследования |
| 2.1.22 | Практическая грамматика второго иностранного языка |
| 2.1.23 | Практическая грамматика первого иностранного языка |
| 2.1.24 | Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык" |
| 2.1.25 | Введение в языкознание |
| 2.1.26 | Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Сравнительная типология первого иностранного языка и родного языка |
| 2.2.2 | Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка |
| 2.2.3 | Производственная преддипломная практика |
| 2.2.4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |

| | |
|---|---|
| ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | |
| Знать: | |
| | основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС; |
| Уметь: | |
| | реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС; |
| Владеть: | |
| | навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС; |
| ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования | |
| Знать: | |
| | основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования; |
| Уметь: | |
| | систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; |
| Владеть: | |
| | навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| основные понятия и термины фонетики, грамматики и лексикологии; нормы функционирования фонетического, лексического, грамматического строя иностранного языка; методологию лингвистического (фонетического, интонационного, лексического, словообразовательного, морфологического, синтаксического) анализа; основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету "Второй иностранный язык" в соответствии с ФГОС; закономерности постановки и решения исследовательских задач в области образования. | |
| 3.2 | Уметь: |
| использовать лингвистическую терминологию; выявлять закономерности фонетического, лексического, грамматического строя иностранного языка; анализировать закономерности фонетического, лексического, грамматического строя иностранного языка; разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету "Второй иностранный язык" в соответствии с ФГОС; оценивать исследовательские задачи в области образования по заданным критериям. | |
| 3.3 | Владеть: |
| навыками использования основных понятий и терминов фонетики, грамматики и лексикологии; навыками использования закономерностей фонетического, лексического, грамматического строя иностранного языка; навыками лингвистического (фонетического, интонационного, лексического, словообразовательного, морфологического, синтаксического) анализа языковых явлений; навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету "Второй иностранный язык" в соответствии с ФГОС; навыками разработки путей решения исследовательских задач в области образования. | |