

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Словообразовательные модели второго иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | Итого | |
|---|----------------|----|-------|----|
| Неделя | 13 3/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Лабораторные | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Итого ауд. | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Контактная работа | 52 | 52 | 52 | 52 |
| Сам. работа | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 1.1 | Цель дисциплины заключается в формировании представления о специфике словарного состава и словообразовательной системы второго иностранного языка, в развитии средствами дисциплины навыков проектирования и реализации образовательных программ по учебному предмету "Второй иностранный язык" в соответствии с требованиями образовательных стандартов. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | развить умение анализировать словообразовательные модели второго иностранного языка; |
| 1.4 | развить умение применять теоретические знания по дисциплине в учебной деятельности; |
| 1.5 | формировать навыки проектирования и реализации образовательных программ по учебному предмету "Второй иностранный язык" в соответствии с требованиями образовательных стандартов. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.13 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины «Словообразовательные модели второго иностранного языка» обучающиеся должны использовать знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: |
| 2.1.2 | Дифференцированный подход в обучении иностранному языку |
| 2.1.3 | Основы лингвистического анализа иноязычного текста |
| 2.1.4 | Производственная педагогическая практика |
| 2.1.5 | Сопоставительная фразеология иностранного и русского языков |
| 2.1.6 | Фразеология первого иностранного языка |
| 2.1.7 | Интерпретация художественного текста (второй иностранный язык) |
| 2.1.8 | Методика обучения второму иностранному языку |
| 2.1.9 | Методика обучения первому иностранному языку |
| 2.1.10 | Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык) |
| 2.1.11 | Теоретическая грамматика первого иностранного языка |
| 2.1.12 | Теоретическая фонетика первого иностранного языка |
| 2.1.13 | Обучение пунктуации и синтаксису первого иностранного языка |
| 2.1.14 | Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык) |
| 2.1.15 | Пунктуация и синтаксис первого иностранного языка |
| 2.1.16 | Стилистика первого иностранного языка |
| 2.1.17 | Лексикология первого иностранного языка |
| 2.1.18 | Практическая грамматика второго иностранного языка |
| 2.1.19 | Практическая грамматика первого иностранного языка |
| 2.1.20 | Введение в языкознание |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Сравнительная типология первого иностранного языка и родного языка |
| 2.2.2 | Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка |
| 2.2.3 | Производственная преддипломная практика |
| 2.2.4 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | |
| Знать: | |
| | основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС; |
| Уметь: | |
| | реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС; |
| Владеть: | |
| | навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| единицы словообразовательного уровня; основные способы словообразования; методику словообразовательного анализа лексических единиц; требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету "Второй иностранный язык" в соответствии с ФГОС. | |
| 3.2 | Уметь: |
| различать словообразовательные модели; описывать словообразовательные модели; анализировать различные лексические единицы; разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету "Второй иностранный язык" в соответствии с ФГОС. | |
| 3.3 | Владеть: |
| навыками описания словообразовательных моделей; навыками использования словообразовательных моделей в устной и письменной речи; навыками анализа словообразовательных явлений в тексте; навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету "Второй иностранный язык" в соответствии с ФГОС. | |