

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Технологии диагностики уровня языкового развития

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с современными технологиями диагностики уровня языкового развития, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации итоговой аттестации.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	расширить, обобщить и систематизировать имеющиеся у бакалавров знания о современных технологиях диагностики компетенций владения иностранным языком;
1.4	создать условия для развития у бакалавров положительной мотивации к творческому использованию отечественных и зарубежных технологий диагностики компетенций владения иностранным языком;
1.5	познакомить с методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации итоговой аттестации по предмету «Иностранный язык»;
1.6	формировать умения применять современные методы и технологии диагностики качества образовательного процесса по различным образовательным программам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.19
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.1.2	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.1.3	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.1.4	Методика обучения первому иностранному языку
2.1.5	Педагогические технологии
2.1.6	Теория обучения
2.1.7	Интерактивные технологии обучения иностранным языкам
2.1.8	Интерактивные технологии обучения иноязычному чтению и письму
2.1.9	Методика обучения второму иностранному языку
2.1.10	Производственная педагогическая практика
2.1.11	Производственная педагогическая практика
2.1.12	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.1.13	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные теории и концепции, связанные с понятием качества образования, национальными и международными системами его оценки;	
современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;	
современные технологии диагностики и оценивания качества лингвистического образования; формы контроля, взаимоконтроля и самоконтроля;	
отечественные и зарубежные подходы к оценке учебных достижений по языковым предметам;	
особенности тестовых технологий, виды и типы тестов; типологию контрольных измерительных материалов для проверки коммуникативных и когнитивных умений;	
нормативные документы, регламентирующие проведение ЕГЭ/ОГЭ;	
структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ/ОГЭ по языковым предметам	

3.2	Уметь:
<p>целенаправленно использовать соответствующие формы, виды и инструменты контроля;</p> <p>давать оценку содержанию тестовых заданий, использовать на практике тесты разных видов и анализировать полученные данные;</p> <p>разрабатывать тестовые задания как средства текущего и итогового контроля коммуникативных навыков и умений в различных видах речевой деятельности на любом из этапов обучения.</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками разработки контрольно-измерительных материалов и методики их использования в языковом образовании;</p> <p>навыками проектирования урока с использованием современных технологий диагностики и оценивания результатов обучения.</p>	