

## **МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

### **Теоретическая грамматика первого иностранного языка**

#### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **канд.филол.наук, доцент Мухтарова Р.Й.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Недель	15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины «Теоретическая грамматика первого иностранного языка» заключается в формировании у обучающихся научного представления о грамматическом строе изучаемого языка, а также об отдельных единицах грамматического строя и закономерностях их функционирования в речи как основы для формирования профессиональных компетенций в области преподавания предмета "Иностранный язык".
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	научить распознавать, понимать и объяснять грамматические явления иностранного языка;
1.4	формировать умения использовать систематизированные теоретические знания для решения исследовательских задач в области преподавания иностранного языка;
1.5	ознакомить с методами и приемами научного анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Обучение пунктуации и синтаксису первого иностранного языка
2.1.2	Пунктуация и синтаксис первого иностранного языка
2.1.3	Стилистика первого иностранного языка
2.1.4	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.5	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.6	Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык"
2.1.7	Введение в языкознание
2.1.8	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.2	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка
2.2.3	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.2.4	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.5	Фразеология первого иностранного языка
2.2.6	Пунктуация и синтаксис второго иностранного языка
2.2.7	Словообразовательные модели второго иностранного языка
2.2.8	Сравнительная типология второго иностранного языка и русского языка
2.2.9	Производственная педагогическая практика
2.2.10	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.11	Производственная преддипломная практика
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС
<b>Уметь:</b>	
	реализовывать образовательную программу по Иностранному языку в соответствии с ФГОС
<b>Владеть:</b>	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок
<b>ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<b>Уметь:</b>	

	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
<b>Владеть:</b>	
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
систему языка и нормы функционирования изучаемого иностранного языка; грамматический строй изучаемого языка; методы и приемы анализа и синтеза информации для решения исследовательских задач требования образовательных стандартов по предмету "Иностранный язык".	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
распознавать, анализировать и объяснять использование грамматических явлений в иностранном языке; анализировать и систематизировать информацию для решения исследовательских задач в области образования; выстраивать стратегию устного и письменного общения с учётом особенностей грамматики изучаемого языка; обучать грамматике иностранного языка.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками анализа и синтеза информации для решения исследовательских задач в области образования; навыками распознавания, анализа и аргументирования использования грамматических явлений в иностранном языке.	