

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **канд.филол.наук, доцент, Синичкина А.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	13 3/6		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	24	24	50	50
Лабораторные	26	26	24	24	50	50
Итого ауд.	52	52	48	48	100	100
Контактная работа	52	52	48	48	100	100
Сам. работа	20	20	24	24	44	44
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины «Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык)» является формирование у обучающихся умений аннотирования и реферирования научного текста по тематике направления и профилей подготовки с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса по предмету "Иностранный язык".
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	обучать приемам аннотирования и реферирования научного текста,
1.4	развивать навыки работы с информацией,
1.5	формировать умения чтения и анализа научной статьи по профилю подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.22
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.1.2	Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)
2.1.3	История и культура страны изучаемого второго иностранного языка
2.1.4	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.1.5	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.1.6	Перевод в профессиональной сфере
2.1.7	Теория и практика перевода
2.1.8	История и культура страны изучаемого первого иностранного языка
2.1.9	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.1.10	Методика обучения второму иностранному языку
2.1.11	Методика обучения первому иностранному языку
2.1.12	Язык прессы (второй иностранный язык)
2.1.13	Основы работы с научно-публицистическим текстом (первый иностранный язык)
2.1.14	Стилистика первого иностранного языка
2.1.15	Язык прессы (первый иностранный язык)
2.1.16	История языка
2.1.17	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.18	Практическая грамматика первого иностранного язык
2.1.19	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.20	Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык)
2.1.21	Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)
2.1.22	Практикум по изучению истории английского языка
2.1.23	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.24	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.25	Производственная педагогическая практика
2.1.26	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.1.27	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	Понятие вторичного текста на иностранном языке
Уметь:	

	составить аннотацию и реферат на научный источник по образцу на основе предложенных клише;
Владеть:	
	Навыками составления аннотации и реферата по образцу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
лексические единицы (слова, словосочетания и фразеологические единицы) из раздела общественно-политической и специализированной лексики не менее 1500 лексических единиц (в основном, пассивный словарный запас); - основные синтаксические конструкции, употребляемые в общественно-политических, исторических, социально- культурных публицистических и научных текстах; основы композиционного оформления текста, правила компрессии информации в тексте, приёмы парафраза; понятие реферата, его виды, структуру, этапы работы над рефератом, разницу между аннотированием и реферированием текстов; понятие аннотации, ее виды, структуру, этапы работы над аннотацией, разницу между аннотированием и реферированием текстов.	
3.2	Уметь:
использовать содержание дисциплины "Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык)" для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; писать аннотацию на предложенный научный источник на государственном и иностранном языках; Отбирать научные источники и самостоятельно писать различные виды аннотаций и рефератов на него на государственном и иностранном языках для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.	
3.3	Владеть:
навыками составления аннотации и реферата по образцу; навыками самостоятельного составления реферата и аннотации на предложенный научный источник на государственном и иностранном языках для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; навыками отбора научных источников и самостоятельного составления аннотации и реферата на них на родном и иностранном языках.	