

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В СФЕРЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Методы психолого-педагогического исследования**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд.психол.наук, доцент, Ахмеров Р.А.;

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: формирование базовой компетентности обучающихся в области методологии и методов психолого-педагогических исследований, практической готовности к исследовательской деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать представление об основах методологии психолого-педагогического исследования
1.4	раскрыть понятийный аппарат, методы психолого-педагогических исследований
1.5	сформировать компетенции по интерпретации результатов исследования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.Б.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Возрастная психология и педагогическая психология	
2.1.2	Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями	
2.1.3	Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык"	
2.1.4	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики	
2.1.5	Общая психология	
2.1.6	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность	
2.1.7	Проектная деятельность по предмету "Иностранный язык"	
2.1.8	Социальная психология	
2.1.9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.1.10	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку	
2.2.3	Теоретическая грамматика первого иностранного языка	
2.2.4	Теоретическая фонетика первого иностранного языка	
2.2.5	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка	
2.2.6	Сопоставительная фразеология русского и иностранного языков	
2.2.7	Теоретический курс второго иностранного языка	
2.2.8	Аннотирование научной статьи (второй иностранный язык)	
2.2.9	Сравнительная типология первого иностранного языка и родного языка	
2.2.10	Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка	
2.2.11	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)	
2.2.12	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)	
2.2.13	Производственная педагогическая практика	
2.2.14	Производственная практика научно-исследовательская работа	
2.2.15	Производственная преддипломная практика	
2.2.16	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
Знать:	
	основные категории и понятия методологии психолого-педагогических исследований в аспекте формирования научного мировоззрения
Уметь:	
	критически работать с литературой использовать понятийный аппарат методологии психолого-педагогических исследований для формирования научного мировоззрения
Владеть:	
	методами научного анализа теоретических источников по проведению психолого-педагогического

	исследования в аспекте формирования научного мировоззрения
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать:	
	основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
Уметь:	
	определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса
Владеть:	
	навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
	основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Уметь:	
	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
Владеть:	
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12: способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	
Знать:	
	формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики предметной области психологии и педагогики
Уметь:	
	определять перспективное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся в психолого-педагогических исследованиях
Владеть:	
	навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в психологии и педагогике
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
методологические основы психолого-педагогического исследования теоретические основы психолого-педагогического исследования методы и методики психолого-педагогического исследования	
3.2	Уметь:
выделять основные этапы психолого-педагогического исследования проводить и обрабатывать результаты методик интерпретировать результаты психолого-педагогического исследования	
3.3	Владеть:
методологией психолого-педагогического исследования навыками обработки результатов исследования навыками интерпретации результатов психолого-педагогического исследования	