

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Романогерманских языков и методик их преподавания

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доцент , Цыганова Е.Б.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 9 (5.1) | | 10 (5.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|----------|----|-------|-----|
| Неделя | 13 3/6 | | 12 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лабораторные | 38 | 38 | 24 | 24 | 62 | 62 |
| Итого ауд. | 38 | 38 | 24 | 24 | 62 | 62 |
| Контактная работа | 38 | 38 | 24 | 24 | 62 | 62 |
| Сам. работа | 70 | 70 | 48 | 48 | 118 | 118 |
| Итого | 108 | 108 | 72 | 72 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися навыками применения профессиональной этики и речевой культуры, навыками оценивания достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы по предмету "Иностранный язык". |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | расширение языковых навыков, грамматических знаний, углубление навыков построения грамматически и лексически |
| 1.4 | правильных высказываний; |
| 1.5 | научить использовать основные жанровые, социолингвистические, прагматические и структурно-семантические особенности профессиональной речи учителя иностранного языка; |
| 1.6 | применять этические принципы речевого поведения учителя иностранного языка на уроке; |
| 1.7 | использовать приемы профессиональной коммуникации. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.10 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку |
| 2.1.2 | Иностранный язык |
| 2.1.3 | Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык) |
| 2.1.4 | История и культура страны изучаемого второго иностранного языка |
| 2.1.5 | Лингвострановедение второго иностранного языка |
| 2.1.6 | Основы лингвистического анализа иноязычного текста |
| 2.1.7 | Перевод в профессиональной сфере |
| 2.1.8 | Производственная педагогическая практика |
| 2.1.9 | Теория и практика перевода |
| 2.1.10 | История и культура страны изучаемого первого иностранного языка |
| 2.1.11 | Лингвострановедение первого иностранного языка |
| 2.1.12 | Методика обучения второму иностранному языку |
| 2.1.13 | Методика обучения первому иностранному языку |
| 2.1.14 | Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык) |
| 2.1.15 | Язык прессы (второй иностранный язык) |
| 2.1.16 | Основы работы с научно-публицистическим текстом (первый иностранный язык) |
| 2.1.17 | Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык) |
| 2.1.18 | Профессиональная этика |
| 2.1.19 | Стилистика первого иностранного языка |
| 2.1.20 | Язык прессы (первый иностранный язык) |
| 2.1.21 | Практическая грамматика второго иностранного языка |
| 2.1.22 | Практическая грамматика первого иностранного языка |
| 2.1.23 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.1.24 | Возрастная психология и педагогическая психология |
| 2.1.25 | История языка |
| 2.1.26 | Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык) |
| 2.1.27 | Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык) |
| 2.1.28 | Практикум по изучению истории английского языка |
| 2.1.29 | Практическая фонетика второго иностранного языка |
| 2.1.30 | Практическая фонетика первого иностранного языка |
| 2.1.31 | Введение в языкознание |
| 2.1.32 | Русский язык и культура речи |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры | |
| Знать: | |
| | основы профессиональной этики и речевой культуры |
| Уметь: | |
| | выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры |
| Владеть: | |
| | навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры |
| ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | |
| Знать: | |
| | основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык" |
| Уметь: | |
| | использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык" |
| Владеть: | |
| | навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык" |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| принципы функционирования системы иностранного языка в различных сферах коммуникации; существующие в иноязычном социуме нормы общественного и межличностного взаимодействия; возможности преодоления стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения. | |
| 3.2 | Уметь: |
| применять полученные знания при осуществлении профессиональных межкультурных контактов; выбирать и адекватно употреблять языковые единицы в зависимости от осуществляемых коммуникативных целей и особенностей коммуникативного контекста; следовать нормам профессиональной этики и речевой культуры, принятыми в инокультурном социуме, соотносить действительную коммуникацию с известными моделями социальных ситуаций. | |
| 3.3 | Владеть: |
| навыками социокультурной и межкультурной профессиональной и межличностной коммуникации; готовностью вступать в межкультурный диалог в различных сферах общения; типичными сценариями взаимодействия, осуществляемыми в ходе межкультурной коммуникации. | |