

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Лингвострановедение первого иностранного языка

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **канд.филол.наук, доцент, Синичкина А.А.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 7 (4.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
| Неделя                                    | 15 2/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 14      | 14 | 14    | 14 |
| Практические                              | 14      | 14 | 14    | 14 |
| Итого ауд.                                | 28      | 28 | 28    | 28 |
| Контактная работа                         | 28      | 28 | 28    | 28 |
| Сам. работа                               | 44      | 44 | 44    | 44 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |
|---|--|
| 1.1   | Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение первого иностранного языка» является формирование у обучающихся знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка для обеспечения качества преподаваемого предмета "Иностранный язык" в школе, а также развитие умения учитывать диалектические и социокультурные особенности языка в процессе общения. |
| 1.2   | Задачи освоения дисциплины:  |
| 1.3   | ознакомить обучающихся с содержанием дисциплины "Лингвострановедение первого иностранного языка";  |
| 1.4   | формирование знаний о современном состоянии топографической ситуации, политического устройства, образовательной и судебной систем страны изучаемого языка, ее государственной символике и основных достопримечательностей;   |
| 1.5   | формировать умение учитывать особенности этикета, социокультурные особенности языка в общении;   |
| 1.6   | развитие навыков общения на иностранном языке с учетом социо-культурных особенностей собеседника.  |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ   |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.В.ДВ.03  |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |   |
| 2.1.1  | Основы работы с научно-публицистическим текстом (первый иностранный язык)       |
| 2.1.2  | Педагогическая практика (первый иностранный язык)                               |
| 2.1.3  | Лексикология первого иностранного языка   |
| 2.1.4  | Практическая грамматика первого иностранного языка                              |
| 2.1.5  | История языка   |
| 2.1.6  | Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)                |
| 2.1.7  | Практика устной и письменной речи первого иностранного языка                    |
| 2.1.8  | Летняя педагогическая практика  |
| 2.1.9  | Педагогическая практика (первый иностранный язык)                               |
| 2.1.10   | Стилистика первого иностранного языка   |
| 2.1.11   | Практическая грамматика второго иностранного языка                              |
| 2.1.12   | Возрастная психология и педагогическая психология                               |
| 2.1.13   | Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык)                     |
| 2.1.14   | Практикум по изучению истории английского языка                                 |
| 2.1.15   | Практическая фонетика второго иностранного языка                                |
| 2.1.16   | Практическая фонетика первого иностранного языка                                |
| 2.1.17   | Социальная психология   |
| 2.1.18   | Производственная летняя педагогическая практика                                 |
| 2.1.19   | Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)              |
| <b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |   |
| 2.2.1  | Практика устной и письменной речи первого иностранного языка                    |
| 2.2.2  | Иностранный язык  |
| 2.2.3  | Курсовая работа по теории и практике иностранного языка                         |
| 2.2.4  | Педагогическая практика (первый иностранный язык)                               |
| 2.2.5  | Аналитическое чтение (первый иностранный язык)                                  |
| 2.2.6  | Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык)                          |
| 2.2.7  | Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку |
| 2.2.8  | Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)                  |
| 2.2.9  | История и культура страны изучаемого второго иностранного языка                 |
| 2.2.10   | Лингвострановедение второго иностранного языка                                  |
| 2.2.11   | Основы лингвистического анализа иноязычного текста                              |
| 2.2.12   | Перевод в профессиональной сфере  |
| 2.2.13   | Теория и практика перевода  |
| 2.2.14   | Практикум по культуре профессионального общения (первый иностранный язык)       |
| 2.2.15   | Практикум по культуре профессионального общения(второй иностранный язык)        |
| 2.2.16   | Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)                |

|  |  |
|--|--|
| 2.2.17   | Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)   |
| 2.2.18   | Преддипломная практика (второй иностранный язык)   |
| 2.2.19   | Аналитическое чтение (второй иностранный язык)   |
| 2.2.20   | Преддипломная практика (первый иностранный язык)   |
| 2.2.21   | Производственная педагогическая практика   |
| 2.2.22   | Производственная преддипломная практика  |
| 2.2.23   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
| <b>ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
|  | основные принципы командной работы, понятие толерантности;   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
|  | определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий;   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
|  | навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности;   |
| <b>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
|  | основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык";                     |
| <b>Уметь:</b>  |  |
|  | использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык";                              |
| <b>Владеть:</b>  |  |
|  | навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык"; |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| реалии общественно-политической жизни страны, государственного строя, политические партии страны, систему образования;<br>основные понятия, относящиеся к истории развития страны, географии, литературе, социальным сферам и образованию;<br>современное состояние топографической ситуации, политического устройства, образовательной и судебной систем страны изучаемого языка, ее государственную символику и основные достопримечательности;<br>лексический и грамматический минимум, включающий топонимы, антропонимы, реалии страны изучаемого языка; основные особенности устного и письменного общения в плане этикетных, социокультурных и диалектных особенностей. |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| учитывать особенности этикета, социокультурные особенности языка в общении;<br>анализировать основные факторы, влияющие на развитие английского языка, выявлять диалектные и социокультурные особенности английского языка;<br>читать и анализировать тексты лингвострановедческого характера, обобщать и систематизировать изученный материал;<br>работать в команде, толерантно воспринимая социокультурные, культурные и личностные различия;<br>использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в предметной области "Иностранный язык".   |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям страны изучаемого языка;<br>навыками отбора страноведческого материала для реализации учебных программ по дисциплине "Иностранный язык".   |                 |