

МОДУЛЬ 9. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практическая фонетика второго иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	20		17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лабораторные	40	40	34	34	74	74
Итого ауд.	40	40	34	34	74	74
Контактная работа	40	40	34	34	74	74
Сам. работа	32	32	38	38	70	70
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины заключается в формировании навыков фонетически грамотного оформления речи в соответствии с ситуацией речевого общения и в формировании средствами дисциплины навыков использования возможностей образовательной среды для достижения личных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами учебного предмета «Второй иностранный язык».
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	обучить фонетической системе второго иностранного языка, включая основные виды интонации;
1.4	формировать навыки стандартного произношения на иностранном языке;
1.5	формировать навыки транскрибирования и интонирования текста;
1.6	развивать навыки использования возможностей образовательной среды для достижения личных, метапредметных и предметных результатов, а также для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Второй иностранный язык».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины "Практическая фонетика второго иностранного языка" обучающиеся должны использовать знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.1.3	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.4	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.2	История языка
2.2.3	Методика обучения первому иностранному языку
2.2.4	Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык)
2.2.5	Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)
2.2.6	Практикум по изучению истории английского языка
2.2.7	Методика обучения второму иностранному языку
2.2.8	Основы работы с научно-публицистическим текстом (первый иностранный язык)
2.2.9	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2.10	Стилистика первого иностранного языка
2.2.11	Язык прессы (первый иностранный язык)
2.2.12	История и культура страны изучаемого первого иностранного языка
2.2.13	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.2.14	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.2.15	Язык прессы (второй иностранный язык)
2.2.16	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.2.17	Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)
2.2.18	История и культура страны изучаемого второго иностранного языка
2.2.19	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.2.20	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.2.21	Перевод в профессиональной сфере
2.2.22	Производственная педагогическая практика
2.2.23	Теория и практика перевода
2.2.24	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.25	Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык)
2.2.26	Практикум по культуре профессионального общения (первый иностранный язык)
2.2.27	Практикум по культуре профессионального общения (второй иностранный язык)
2.2.28	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.29	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.30	Производственная педагогическая практика

2.2.31	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.32	Производственная преддипломная практика
2.2.33	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
фонетическую терминологию второго иностранного языка; правила правописания и чтения второго иностранного языка; основы артикуляции звуков; нормы стандартного произношения; виды интонации; знаки транскрипции; основные фонетические явления и закономерности их функционирования; способы фонетического анализа; основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета «Второй иностранный язык».	
3.2	Уметь:
использовать фонетические термины; различать фонетические явления иностранного языка; формулировать фонетические правила; анализировать фонетические явления; транскрибировать тексты; использовать нормы стандартного произношения и интонирования в устной речи; проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества обучения средствами преподаваемого учебного предмета «Второй иностранный язык».	
3.3	Владеть:
навыками стандартного произношения и интонирования; навыками анализа фонетических явлений иностранного языка; навыками использования фонетических явлений в письменной речи (транскрипция); навыками использования фонетических явлений в устной речи; навыками презентации фонетического материала; навыками проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета «Второй иностранный язык».	