

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Зарубежная литература

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **канд. пед. наук, доцент, Радионова Светлана Александровна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся научного мировоззрения, основанного на знакомстве с достижениями литературы Великобритании и США для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать и развивать филологическое мышление;
1.4	расширить кругозор в области зарубежной литературы;
1.5	научить элементам анализа и способствовать формированию умений анализировать художественные произведения на иностранном языке

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения второму иностранному языку
2.1.2	Методика обучения первому иностранному языку
2.1.3	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.1.4	Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями
2.1.5	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.6	Противодействие коррупции
2.1.7	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внеучебная деятельность по иностранному языку
2.2.2	Организация мероприятий по предмету "Иностранный язык"
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Уметь:	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть:	
	навыками формулирования цели и задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
логику литературного процесса, основные этапы его становления; ведущих англоязычных писателей и их произведения; особенности разработки магистральных сюжетов английской литературы на различных этапах; технологии ведения дискуссии; требования ФГОС НОО, ООО к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам	
3.2	Уметь:
выявлять своеобразие поэтики и ориентироваться в жанровом разнообразии литературных произведений; давать критическую оценку прочитанному; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами дисциплины	

3.3	Владеть:
навыками литературоведческого анализа произведений различных жанровидовых структур; навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов исследовательской работы; навыками разработки программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; навыками составления мультимедийной презентаций по теме исследования	