

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Межкультурная коммуникация

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент, Потанина Александра Викторовна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины "Межкультурная коммуникация" заключается в формировании у будущих учителей иностранного языка профессиональной компетентности на основе овладения основными представлениями о национальном культурном и языковом мирах, концептах и концептосфере, дискурсах разных типов, «языковой личности» и «вторичной языковой личности» для успешного взаимодействия с участниками образовательного процесса и решения профессиональных задач.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучить понятия и термины теории межкультурной коммуникации;
1.4	сформировать представления о принципах и системе построения национального культурного мира;
1.5	сформировать представление о концептах и концептосфере;
1.6	обучить методике когнитивного анализа дискурсов разных типов, способствующей формированию вторичной языковой личности;
1.7	научить разрешать проблемные ситуации, возникающие при взаимодействии с участниками образовательного процесса..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Интерпретация художественного текста (второй иностранный язык)
2.1.2	Коммуникативный практикум
2.1.3	Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык)
2.1.4	Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)
2.1.5	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.1.6	Русский язык и культура речи
2.1.7	Образовательное право
2.1.8	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.1.9	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.1.10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Документационное обеспечение образовательного процесса по предмету "Иностранный язык"
2.2.2	Обучение иностранному языку в поликультурном пространстве
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-4:	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Знать:	
	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Уметь:	
	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеть:	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Уметь:	

	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)
Владеть:	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с учетом национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;</p> <p>методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с учетом национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;</p> <p>основы взаимодействия с участниками образовательного процесса;</p> <p>критерии успешного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;</p> <p>теоретические и прикладные основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного процесса</p>	
3.2	Уметь:
<p>вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с учетом национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;</p> <p>определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с учетом национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;</p> <p>взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями);</p> <p>определять основные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса для достижения образовательных целей;</p> <p>определять приоритетные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса, опираясь на конкретные характеристики образовательной среды</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками соблюдения культуры общения для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития;</p> <p>опытом взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса по заданным критериям успешного взаимодействия;</p> <p>опытом проектирования направления взаимодействия с участниками образовательного процесса для решения поставленных задач</p>	