

## **МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

### **Лексикология первого иностранного языка**

#### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **канд.филол.наук, доцент, декан, Полькина Гульнур Маннуровна**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Лабораторные	38	38	38	38
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины "Лексикология первого иностранного языка" заключается в Формировании у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков в предметной области Иностранный язык на основе изучения этимологических, семантических и словообразовательных особенностей словарного состава английского языка для успешной реализации образовательной программы в предметной области Иностранный язык и решения исследовательских задач в области науки и образования.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	развивать иноязычную языковую компетенцию обучающихся;
1.4	сформировать у студентов знания о лексической системе английского языка, о характере взаимоотношений лексических единиц внутри микросистем и самими микросистемами как в синхроническом, так и в диахроническом плане;
1.5	сформировать системный подход к языковым явлениям иностранного языка;
1.6	сформировать умения применять полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области "Иностранный язык";
1.7	развить навыки использования различных видов иноязычных словарей и справочников.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы научно-исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык"
2.1.2	Введение в языкознание
2.1.3	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика обучения второму иностранному языку
2.2.2	Обучение пунктуации и синтаксису первого иностранного языка
2.2.3	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2.4	Пунктуация и синтаксис первого иностранного языка
2.2.5	Стилистика первого иностранного языка
2.2.6	Интерпретация художественного текста (второй иностранный язык)
2.2.7	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.2.8	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.2.9	Теоретическая грамматика первого иностранного языка
2.2.10	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.2.11	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.12	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка
2.2.13	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.2.14	Производственная педагогическая практика
2.2.15	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.16	Сопоставительная фразеология русского и иностранного языков
2.2.17	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.18	Фразеология первого иностранного языка
2.2.19	Производственная педагогическая практика
2.2.20	Пунктуация и синтаксис второго иностранного языка
2.2.21	Словообразовательные модели второго иностранного языка
2.2.22	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.23	Производственная преддипломная практика
2.2.24	Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	

	основные понятия лексикологии как раздела лингвистики; требования образовательных стандартов к качеству образовательных результатов обучающихся по предмету Иностранный язык;
<b>Уметь:</b>	
	использовать систематизированные теоретические и практические знания по лексикологии при решении профессиональных задач;
<b>Владеть:</b>	
	технологией этимологического, семантического, морфологического и словообразовательного анализа слов, технологией работы с - лексикографическими источниками;
<b>ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования</b>	
<b>Знать:</b>	
	теоретические и практические основы исследовательской деятельности по профилю подготовки: основные этапы научно-исследовательской работы, особенности использования современных научных данных в учебном процессе;
<b>Уметь:</b>	
	применять полученные теоретические и практические знания для решения исследовательских задач;
<b>Владеть:</b>	
	опытом применения теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области, применения лингвистических методов исследования для решения профессиональных задач.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>систему основных лексических, грамматических и словообразовательных явлений;          формальную и содержательную стороны языковых знаков;          национальную специфику лексической и фразеологической систем английского языка;          современные методы исследования в области лингвистики;          основные понятия курса как науки о языке; единицы лексического, фразеологического, синтаксического уровней языковой системы и механизмы их взаимодействия;          функции морфем в структуре слова; функции сем в значении слова; основные типы образования слов в английском языке, основы лексикографии, виды и разновидности словарей;          закономерности функционирования лексических, фразеологических единиц в разных типах текстов, территориальную и диалектную дифференциацию лексики на основе понятия литературной нормы;          традиционные и современные лингвистические методы исследования, основные алгоритмы действий по их применению в образовательном процессе.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>выбирать и использовать в речи лексические и фразеологические единицы в зависимости от контекста и намерения;          группировать слова по сходству значения и по сходству формы, разбираться в системе помет толковых и аспектных словарей;          понимать значение слова в зависимости от лексического и грамматического контекста;          уметь самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию по лингвистическим исследованиям;          выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка и ситуациями общения;          самостоятельно формировать программу исследовательской деятельности в предметной области и успешно ее реализовывать; использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками лексикологического анализа англоязычного художественного текста;          технологией этимологического, семантического, морфологического и словообразовательного анализа слов, технологией работы с - лексикографическими источниками;          всеми регистрами научного общения: официальным, неофициальным, нейтральным;          навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на иностранном языке;          методами поиска, обработки и использования научной информации в предметной области; способами представления результатов исследования.</p>	