

МОДУЛЬ 9. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Практическая грамматика второго иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Иностранных языков
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	20		17 4/6		15 5/6		13 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	40	40	50	50	44	44	38	38	172	172
Итого ауд.	40	40	50	50	44	44	38	38	172	172
Контактная работа	40	40	50	50	44	44	38	38	172	172
Сам. работа	32	32	58	58	28	28	34	34	152	152
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	72	72	108	108	360	360

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины предполагает формирование системной концепции грамматической структуры второго иностранного (немецкого) языка, формирование и развитие навыков грамматически правильно оформленного высказывания в устной и письменной речи, развитие средствами дисциплины навыков реализации образовательных программ и использования возможностей образовательной среды для достижения личных, метапредметных и предметных результатов и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить обучающихся с основными нормами немецкой грамматики;
1.4	формировать навыки автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;
1.5	формировать профессиональные навыки и умения по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
1.6	развивать навыки использования возможностей образовательной среды для достижения личных, метапредметных и предметных результатов, а также для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Второй иностранный язык".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, опыт деятельности, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:
2.1.2	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.1.3	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.4	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения второму иностранному языку
2.2.2	Обучение пунктуации и синтаксису первого иностранного языка
2.2.3	Основы работы с научно-публицистическим текстом (первый иностранный язык)
2.2.4	Производственная педагогическая практика (первый иностранный язык)
2.2.5	Пунктуация и синтаксис первого иностранного языка
2.2.6	Стилистика первого иностранного языка
2.2.7	Язык прессы (первый иностранный язык)
2.2.8	Интерпретация художественного текста (второй иностранный язык)
2.2.9	История и культура страны изучаемого первого иностранного языка
2.2.10	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.2.11	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.2.12	Теоретическая грамматика первого иностранного языка
2.2.13	Теоретическая фонетика первого иностранного языка
2.2.14	Язык прессы (второй иностранный язык)
2.2.15	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.2.16	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.17	Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)
2.2.18	История и культура страны изучаемого второго иностранного языка
2.2.19	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.2.20	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.2.21	Перевод в профессиональной сфере
2.2.22	Производственная педагогическая практика
2.2.23	Сопоставительная фразеология иностранного и русского языков
2.2.24	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.25	Теория и практика перевода
2.2.26	Фразеология первого иностранного языка
2.2.27	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.28	Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык)
2.2.29	Практикум по культуре профессионального общения (первый иностранный язык)

2.2.30	Практикум по культуре профессионального общения (второй иностранный язык)
2.2.31	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.32	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.33	Производственная педагогическая практика
2.2.34	Пунктуация и синтаксис второго иностранного языка
2.2.35	Словообразовательные модели второго иностранного языка
2.2.36	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.37	Сравнительная типология второго иностранного языка и русского языка
2.2.38	Сравнительная типология первого иностранного языка и русского языка
2.2.39	Производственная преддипломная практика
2.2.40	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС;
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС;
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС;

ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
грамматические термины иностранного языка; грамматические правила иностранного языка; нормы функционирования грамматического строя иностранного языка; способы грамматического анализа; основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету "Второй иностранный язык"; основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Второй иностранный язык".	

3.2	Уметь:
использовать грамматические термины иностранного языка; различать грамматические явления иностранного языка; формулировать грамматические правила; анализировать грамматические структуры; использовать грамматические структуры в устной и письменной речи; разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету "Второй иностранный язык" в соответствии с ФГОС; проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Второй иностранный язык".	
3.3	Владеть:
навыками использования грамматических терминов иностранного языка; навыками анализа грамматических структур иностранного языка; навыками использования грамматических структур в устной и письменной речи; навыками использования грамматических структур в различных функциональных разновидностях языка; навыками презентации грамматического материала; навыками проектирования и реализации образовательной программы по учебному предмету "Второй иностранный язык" в соответствии с ФГОС; навыками проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета "Второй иностранный язык".	