

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Язык прессы (первый иностранный язык)

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **канд.филол.наук, доцент, Синичкина А.А.**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	14 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины "Язык прессы (первый иностранный язык)" является формирование обучающихся представления об основных особенностях газетного функционального стиля и развитие навыков работы с оригинальными иноязычными газетными текстами, что будет способствовать обеспечению качества преподаваемого предмета "Иностранный язык" в средних общеобразовательных учреждениях.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	познакомить с языковыми особенностями функционального стиля газеты;
1.4	научить читать и понимать тексты общественно-политического и официально-делового характера, переводить их на русский язык;
1.5	научить оперировать минимумом слов и фраз газетного функционального стиля языка
1.6	формировать навыки реферирования оригинального иноязычного газетного текста.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.2	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.3	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.4	История языка
2.1.5	Основы иноязычной письменной речи (первый иностранный язык)
2.1.6	Основы работы с художественным текстом (первый иностранный язык)
2.1.7	Практикум по изучению истории английского языка
2.1.8	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.9	Практическая фонетика первого иностранного языка
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	История и культура страны изучаемого первого иностранного языка
2.2.2	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.2.3	Производственная педагогическая практика (второй иностранный язык)
2.2.4	Язык прессы (второй иностранный язык)
2.2.5	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку
2.2.6	Интерпретация художественного текста (первый иностранный язык)
2.2.7	История и культура страны изучаемого второго иностранного языка
2.2.8	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.2.9	Основы лингвистического анализа иноязычного текста
2.2.10	Перевод в профессиональной сфере
2.2.11	Производственная педагогическая практика
2.2.12	Теория и практика перевода
2.2.13	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.14	Аннотирование научной статьи (первый иностранный язык)
2.2.15	Практикум по культуре профессионального общения (первый иностранный язык)
2.2.16	Практикум по культуре профессионального общения (второй иностранный язык)
2.2.17	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.18	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.19	Производственная педагогическая практика
2.2.20	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.21	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.22	Производственная преддипломная практика
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	

<b>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык";
<b>Уметь:</b>	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык";
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета "Иностранный язык";

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
общие понятия об англоязычной прессе, типы газет и журналов и их языковые особенности; основные языковые и стилистические особенности газетного текста разных типов;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
определить связь между типом газеты и его языковыми особенностями; читать, понимать, переводить на русский язык тексты общественно – политического и официально – делового характера неадаптированного характера; использовать содержание дисциплины для достижения предметных результатов по иностранному языку.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками анализа основных языковых особенностей газетного текста технологией работы с газетным текстом, навыками реферирования оригинальной газетной статьи; навыками реферирования статьи на русском языке на иностранный язык.	