

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Психология личности и профессиональное  
самоопределение**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Закреплена за кафедрой | Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова  |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),<br>профили Иностранный язык и Второй иностранный язык |
| Форма обучения         | очная   |
| Программу составил(и): | канд.психол.наук, доцент, Ахмеров Р.А.  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |    | Итого |    |
|---|----------------|----|-------|----|
| Недель  | 15 5/6         |    |       |    |
| Вид занятий   | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции  | 14             | 14 | 14    | 14 |
| Лабораторные  | 30             | 30 | 30    | 30 |
| Итого ауд.  | 44             | 44 | 44    | 44 |
| Контактная  | 44             | 44 | 44    | 44 |
| Сам. работа   | 28             | 28 | 28    | 28 |
| Итого   | 72             | 72 | 72    | 72 |

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины сформировать компетенции по применению психологических знаний о личности и профессионального самоопределения для решения задач личностного саморазвития в профессиональном и жизненном пути |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины   |
| 1.3 | сформировать представления о структуре личности и особенностях профессионального самоопределения   |
| 1.4 | сформировать представления о мире профессий и способах профессионального самоопределения   |
| 1.5 | сформировать компетенции по проектированию профессионального и жизненного пути с учетом личностных возможностей и индивидуальных и характерологических особенностей, целей, мотивов                                  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                   |  |            |
|-------------------|--|------------|
| Цикл (раздел) ОП: |  | Б1.В.ДВ.20 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |            |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |            |
| 2.2.1             | Методика обучения второму иностранному языку   |            |
| 2.2.2             | Производственная педагогическая практика   |            |
| 2.2.3             | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты           |            |
| 2.2.4             | Преддипломная практика   |            |
| 2.2.5             | Производственная преддипломная практика  |            |

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся**

**Знать:**

|  |   |
|--|---|
|  | основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
|--|---|

**Уметь:**

|  |   |
|--|---|
|  | применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
|--|---|

**Владеть:**

|  |  |
|--|--|
|  | навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
|--|--|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| Структуру личности.<br>Мир профессий и факторы, влияющие на выбор профессии.<br>Методы диагностики личности и профессиональной ориентации, технологии проектирования жизненного пути.  |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| Проводить методы диагностики личности и профессиональной ориентации.<br>Выделять и анализировать факторы, влияющие на выбор профессии и значимые для личности сферы самореализации.<br>Проектировать профессиональный и жизненный путь в целом во взаимосвязи с другими сферами самореализации.                            |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| Навыками проведения методов диагностики личности и профессиональной ориентации.<br>Навыками выделения и анализа факторов, влияющих на выбор профессии и значимых для личности сфер самореализации.<br>Навыками проектирования профессионального и жизненного пути в целом во взаимосвязи с другими сферами самореализации. |                 |