

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Внеучебная деятельность по иностранному языку

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>9 (5.1)</b>		Итого	
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании умения проектировать и осуществлять организацию и проведение внеурочной работы по иностранному языку.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать общие представления о функциях, задачах и содержании работы организаторов воспитательного процесса в школе;
1.4	выработать концептуальные представления о сущности и ценностях внеурочной работы по предмету;
1.5	научить осуществлять перспективное планирование и проведение различных форм и видов внеклассной работы в школе;
1.6	сформировать умения организации внеклассной работы с детьми по предмету "Иностранный язык" в общеобразовательной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.16
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Зарубежная литература
2.1.2	Проблемный аспект современной зарубежной литературы
2.1.3	Методика обучения второму иностранному языку
2.1.4	Методика обучения первому иностранному языку
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (второй иностранный язык)
2.1.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (первый иностранный язык)
2.1.7	Проектная деятельность на уроке иностранного языка
2.1.8	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.9	Противодействие коррупции
2.1.10	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.11	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.12	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.13	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.14	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>Уметь:</b>	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>Владеть:</b>	
	навыком формулирования цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в
<b>ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

<b>Уметь:</b>	
	анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности,
<b>Владеть:</b>	
	навыками применения знаний для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>нормативно-правовые основы проведения внеклассной воспитательной работы с детьми в общеобразовательной организации;          особенности организации внеучебной деятельности учащихся (по предмету «Иностранный язык»);          требования, предъявляемые к организации внеучебной деятельности учащихся по предмету «Иностранный язык»;          виды внеучебной деятельности учащихся (по предмету «Иностранный язык»);          формы организации внеучебной деятельности учащихся (по предмету «Иностранный язык»)</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>формулировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;          строить взаимодействие с субъектами образовательного процесса с целью воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;          осуществлять выбор форм, методов, технологий воспитания с учетом поликультурной среды общеобразовательной организации;          проектировать воспитательную работу и моделировать отдельные ее элементы в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>навыками самостоятельной работы по проектированию и организации внеучебной деятельности учащихся по предмету «Иностранный язык» с использованием средств, форм и технологий воспитания и духовно-нравственного развития детей в образовательном процессе общеобразовательной организации;          навыками использования методик диагностики, мониторинга изучения эффективности и анализа результатов внеучебной деятельности учащихся по предмету «Иностранный язык»</p>	