

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Бытовые электротехнические приборы

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.псх.н, доцент, Вазиева А.Р.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся способности проектировать образовательный процесс с использованием представлений о физических процессах и явлениях в электрических аппаратах, приборах и машинах, правилах их безопасной работы, эксплуатации и ремонта, для осуществления
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать знания с основами и представлениями о физических процессах и явлениях в электрических бытовых аппаратах, приборах и машинах, их эксплуатации;
1.4	формировать умения в практической эксплуатации бытовых аппаратов, приборов и машин, навыки самостоятельного использования возможностей приборов в домашнем хозяйстве.
1.5	научить использовать возможности образовательной среды урока для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Технология обработки металла
2.1.2	Технология обработки пищевых продуктов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.2	Теория и методика обучения технологии
2.2.3	Академический рисунок
2.2.4	Декоративная живопись
2.2.5	Кожаная мозаика
2.2.6	Художественная обработка стекла
2.2.7	Производственная педагогическая практика
2.2.8	Производственная преддипломная практика
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами осуществления процесса обучения технологии в СОШ;
Уметь:	
	учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения, проектировать образовательный процесс с использованием возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами осуществления процесса обучения технологии в СОШ;
Владеть:	
	навыками проектирования рабочих программ и тематического плана по организации руководства домашним хозяйством с целью достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
принципы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по назначению бытовых приборов в домашнем хозяйстве особенности распределения бытовых электротехнических приборов в интерьере жилья и технику безопасности принципы использования и возможности бытовых приборов в домашнем хозяйстве способы использования традиционного ряда бытовых приборов в домашнем хозяйстве.	

3.2	Уметь:
<p>обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;</p> <p>ориентироваться в различных видах бытовых приборов, учитывать различные возможности использования бытовых приборов</p> <p>выполнять процесс использования возможностей электротехнических приборов в интерьере жилья и технику безопасности</p> <p>разрабатывать основные технологии использования бытовых приборов для процесса обучения, применять их на практике.</p>	
3.3	Владеть:
<p>способами использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на уроке технологии</p> <p>навыками проектирования технологии использования бытовых приборов для процесса обучения, применять их на практике</p> <p>навыками оценивания возможностей электротехнических приборов в интерьере жилья и техники безопасности</p> <p>самостоятельного использования приборов в домашнем хозяйстве.</p>	