

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Основы черчения и моделирования

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.псх.н, доцент, Вазиева А.Р.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36			36	36
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании профессиональной компетентности бакалавра по становлению социального опыта, связанного с построением и развитием пространственного представления и воображения, изучения способов конструирования различных пространственных объектов (в основном поверхностей), а также способов получения их чертежей и разработка базовой формы различных видов моделирования средствами технической графики.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить с теоретическими основами, технологией по применению различных методических приемов графической грамотности, моделирования, конструирования и проектирования в разработке различных пространственных объектов;
1.4	научить использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
1.5	привить навыки практической работы над проектированием изделий с применением разнообразных способов конструирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.15
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования
2.1.2	Курсовой проект по дисциплине «Рисунок»
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.2	Теория и методика обучения технологии
2.2.3	Академический рисунок
2.2.4	Декоративная живопись
2.2.5	Кожаная мозаика
2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Производственная преддипломная практика
2.2.8	Живопись
2.2.9	Рисунок
2.2.10	Курсовой проект по дисциплине «Живопись»
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	инструментарий, методы, основные способы и приемы изображения и представление о принципах графического представления информации о процессах, объектах и явлениях объектов окружающей действительности;
Уметь:	
	применять инструментарий, методы, основные способы и приемы изображения в окружающей действительности;
Владеть:	
	инструментарием, методами, основными способами, приемами и практическими навыками графического изображения объектов окружающей действительности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
инструментарий, методы, основные способы и приемы изображения и представление о принципах графического представления информации о процессах, объектах и явлениях объектов окружающей действительности; основные способы и приемы, технологии и техники изображения геометрических тел графическими материалами; возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.	
3.2	Уметь:

<p>обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>применять инструментарий, методы, основные способы и приемы изображения природных объектов в практической работе;</p> <p>выполнять построение графических изображений объектов, выбирая более рациональный способ;</p>	
3.3	Владеть:
<p>методикой обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>инструментарием, методами, основными способами, приемами и практическими навыками графического изображения геометрических тел, моделирования, конструирования и проектирования объектов;</p> <p>навыками практической работы использовать различные теории и методологии моделирования, конструирования и проектирования, моделирования, конструирования и проектирования объектов.</p>	