

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Технология обработки металла

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.псх.н, доцент, Вазиева А.Р.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся способности использовать возможности образовательной среды в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса с выбором методов
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование знаний, средств и методов использовать возможности образовательной среды по теоретическим основам и представлениям по теории и практике обработки металлических изделий
1.4	формирование умений разработки и реализации возможности образовательной среды с приемами технологий изготовления изделий из металла, их технико-экономических характеристик и областей рационального применения;
1.5	формирование практических навыков проектировать педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте изготовления изделий из металла с использованием

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для прохождения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Бытовые электротехнические приборы
2.2.2	Технология ведения домашнего хозяйства
2.2.3	Электротехнические работы;
2.2.4	Конструирование и моделирование швейных изделий;
2.2.5	Технология художественной обработки дерева;
2.2.6	Академический рисунок
2.2.7	Декоративная живопись
2.2.8	Психология личности и профессиональное самоопределение
2.2.9	Основы проектирования
2.2.10	Технология обработки пищевых продуктов
2.2.11	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.12	Конструирование и моделирование швейных изделий
2.2.13	Теория и методика обучения технологии
2.2.14	Технология художественной обработки материалов
2.2.15	Кожаная мозаика
2.2.16	Художественная обработка стекла
2.2.17	Учебная практика по технологии
2.2.18	Производственная педагогическая практика
2.2.19	Производственная преддипломная практика
2.2.20	Курсовой проект по дисциплине «Живопись»
2.2.21	Курсовой проект по дисциплине «Рисунку»
2.2.22	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Владеть:	

	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-
	воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	
Знать:	
	основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
Уметь:	
	применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
Владеть:	
	навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
техническую терминологию и технологические процессы, связанными с производством художественных изделий из металла; свойства металлов и их сплавов; их художественные и технологические достоинства и недостатки, возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов ясное представление о различных современных механических методах их обработки; приёмы работы с различными металлами;	
3.2	Уметь:
уметь применять навыки работы с металлами при изготовлении изделия; осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	
3.3	Владеть:
способами повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов владеть определенным опытом и навыками ручной художественной обработки металлов.	