

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Основы проектирования

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Искусств и инновационного дизайна**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Изобразительное искусство и Технология**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **к.псх.н, доцент, Вазиева А.Р.**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	18		18 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36			36	36
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании способности обучающегося использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и социального опыта, связанного с изучением способов конструирования различных пространственных объектов и приемов проектной деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	научить использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
1.4	формировать знания, умения применять различные методические приемы моделирования, конструирования и проектирования в разработке различных пространственных объектов;
1.5	формировать навыки практической работы над проектированием изделий с применением разнообразных способов конструирования различных пространственных объектов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.15
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины «Основы проектирования» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.2	Конструирование и моделирование швейных изделий
2.2.3	Теория и методика обучения технологии
2.2.4	Технология художественной обработки материалов
2.2.5	Академический рисунок
2.2.6	Декоративная живопись
2.2.7	Художественная обработка стекла
2.2.8	Кожаная мозаика
2.2.9	Производственная педагогическая практика
2.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>Знать:</b>	
	инструментарий, методы, основные способы и приемы изображения и представление о принципах графического представления информации о процессах, объектах и явлениях объектов окружающей действительности;
<b>Уметь:</b>	
	применять инструментарий, методы, основные способы и приемы изображения в окружающей действительности;
<b>Владеть:</b>	
	инструментарием, методами, основными способами, приемами и практическими навыками графического изображения объектов окружающей действительности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	инструментарий, методы, основные способы и приемы изображения и представление о принципах графического представления информации о процессах, объектах и явлениях объектов окружающей действительности; принципы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; основные технологии и техники выполнения графических изображений
<b>3.2 Уметь:</b>	обеспечивать качество учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; применять основные способы и приемы проектирования природных объектов в практической работе; выполнять построение графических изображений объектов, выбирая более рациональный способ

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
способами мониторинга качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов; инструментарием, методами, основными способами, приемами и практическими навыками графического изображения геометрических тел, моделирования, конструирования и проектирования объектов; навыками практической работы использовать различные теории и методологии моделирования, конструирования и проектирования, моделирования, конструирования и проектирования объектов.	