

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 Анатомия**

специальность 49.02.01 Физическая культура  
квалификация Педагог по физической культуре и спорту

**1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины: создать целостное представление об организме человека, его строении, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию у студентов диалектико-материалистического мировоззрения в понимании естественных научных основ спорта;
- расширять общебиологическую и методологическую подготовку студентов – специалистов по физической культуре и спорту;
- научить понимать и предвидеть те структурно-функциональные изменения в различных органах и организме в целом, которые могут происходить под влиянием физических нагрузок различного характера и интенсивности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2 Проводить учебно-тренировочные занятия
- ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
- ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
- ПК 1.5 Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
- ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
- ПК 2.1 Определять цели задачи, и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
- ПК 3.3 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
- ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;  
определять возрастные особенности строения организма человека;  
применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;  
определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;  
отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  
основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;  
строение и функции систем органов здорового человека:  
опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;  
основные закономерности роста и развития организма человека;  
возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;  
анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;  
динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;  
способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общепрофессиональная дисциплина Анатомия относится к обязательной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины – 86 часов

Форма промежуточной аттестации - экзамен