

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры

специальность 49.02.01 Физическая культура

квалификация Педагог по физической культуре и спорту

1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины: формирование основных направлений специальной компетенции будущих учителей физической культуры

Задачи дисциплины:

- ознакомить с нормативно-правовым обеспечением по вопросам совершенствования педагогического процесса по физическому воспитанию;
- раскрыть сущность, содержание профессиональной педагогической компетенции учителя физической культуры в условиях модернизации образования;
- раскрыть специфику инновационных здоровьесберегающих педагогических технологий, нетрадиционных оздоровительных программ.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

анализировать уровень сформированности профессионально-педагогических компетенций с позиций различных нормативно-правовых требований;

анализировать мотивы профессионально-педагогической деятельности и осознавать социальную значимость профессии учитель ФК;

определять особенности профессиональной мотивации и выстраивать с учетом выявленных компетенций образовательный маршрут по их формированию, развитию и совершенствованию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

требования нормативно-правовых документов к деятельности учителя ФК: ФЗ об образовании, ФГОС, ЕКС, методику оценки профессиональной деятельности педагогических работников (В.Д. Шадрикова), Профессиональный стандарт;

описание профессиональных компетенций согласно ЕКС, согласно методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников (В.Д. Шадрикова);

описание трудовых действий соответствующих трудовых функций согласно
Профессиональному стандарту педагога;
способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного
процесса.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональная дисциплина Формирование профессиональных
компетенций учителя физической культуры относится к вариативной части
профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины – 54 часа

Форма промежуточной аттестации – зачет