

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Социальное партнерство в поликультурной среде специального и инклюзивного образования

специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
квалификация учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: ввести обучающихся в круг одной из актуальных проблем социального партнерства в поликультурной среде специального и инклюзивного образования, ознакомить их с теоретическими основаниями, технологией и методикой поликультурного подхода, углубляя представления о целях и возможностях социального партнерства в поликультурной среде специального и инклюзивного образования на современных гуманистических основах.

Задачи дисциплины:

1. Формировать представление о сущностных характеристиках поликультурного воспитания.

2. Формировать знания об особенностях культур различных народов.

3. Развивать умение работать с различными социальными группами с целью решения проблем социального партнерства в поликультурной среде специального и инклюзивного образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов профессиональных компетенций.

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения

ПК 1.4. Анализировать занятия.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

определять цели и задачи, планировать занятия по социальному партнерству в поликультурной среде специального и инклюзивного образования;

осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;

анализировать занятия по социальному партнерству в поликультурной среде специального и инклюзивного образования;

проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты по социальному партнерству в поликультурной среде специального и инклюзивного образования;

оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

важнейшие понятия и категории поликультурного образования;

цели и задачи, особенности планирования занятий по социальному партнерству в поликультурной среде специального и инклюзивного образования;

основы педагогического анализа, контроля, оценивания процесса и результатов обучения.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональная дисциплина Социальное партнерство в поликультурной среде специального и инклюзивного образования относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины - 70 часов

Форма промежуточной аттестации - зачёт