

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Психология**

специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
квалификация учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

**1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины: формирование профессиональной направленности личности будущего педагога, на основе особенностей психологии как науки, общих закономерностей и понятий психических явлений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, о возрастных, типологических и индивидуальных особенностях личности, об особенностях общения и группового поведения.

**Задачи дисциплины:**

- стимулировать формирование общекультурных компетенций обучающегося через: изучение общепсихологических закономерностей, освоение современных представлений об основных познавательных процессах, практическое использование знаний о возрастных особенностях, о развитии способностей человека в деятельности с целью преодоления трудностей в обучении.

- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций обучающегося через осознание значимости будущей профессии; овладения им системой теоретических и практических знаний гуманитарной и социальной направленности; готовности к решению профессиональных задач в сфере образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций.

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

ОК 4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 6 работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;

ОК 7 ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;

ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий;

ОК 10 осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;

ОК 11 строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

ПК 1.1. определять цели и задачи, планировать занятия;

ПК 1.2. проводить занятия;

ПК 1.3. осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения;

ПК 1.4. анализировать занятия;

ПК 2.1. определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

ПК 2.2. проводить внеурочные занятия;

ПК 2.3. осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;

ПК 2.4. анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий;

ПК 3.1. проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты;

ПК 3.2 определять цели и задачи, планировать внеклассную работу;

ПК 3.3. проводить внеклассные мероприятия;

ПК 3.4. анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий;

ПК 3.5. определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими;

ПК 3.6. обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания;

ПК 3.8 анализировать результаты работы с родителями;

ПК 3.7. координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 4.2. создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

ПК 4.3. систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК 4.4. оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;

ПК 4.5. участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

применять знания психологии при решении педагогических задач;

выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности человека;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой, закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;

возрастные, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;

групповую динамику;  
понятия, причины, предупреждение и коррекцию школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;  
основы психологии творчества.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общепрофессиональная дисциплина Психология относится к обязательной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины - 108 часов

Форма промежуточной аттестации - экзамен