

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины**  
**ОП.10 Специальная педагогика и психология семейных систем**

специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
квалификация учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

**1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний о теоретических основах специальной педагогики и психологии семейных систем как научной дисциплине, включающей в себя знания о методологических и методических основах обучения и воспитания детей с ОВЗ, а также знания о взаимодействии с родителями детей данной категории и лицами их заменяющими.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, опыта деятельности и готовности к их реализации в будущей профессиональной деятельности.
- воспитание у обучающихся социальной активности, профессиональной направленности личности.
- развитие у обучающихся педагогических способностей, познавательных интересов и потребностей, стремления и умения самостоятельно определять цели и задачи образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, взаимодействия с родителями детей данной категории и лицами их заменяющими.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов профессиональных компетенций.

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

ПК 2.1 определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия;

ПК 2.2 проводить внеурочные занятия;

ПК 2.4 анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий;

ПК 2.5 вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся;

ПК 3.5 определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими;

ПК 3.6 обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания;

ПК 3.7 анализировать результаты работы с родителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выбирать способы определения целей и решения задач внеурочной деятельности и общения, планирования внеурочных занятий;

проводить анализ процесса и результатов внеурочной деятельности и отдельных занятий;

вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся;

определять цели, задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими;

вступать во взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания;

производить анализ результатов работы с родителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

цели и задачи внеурочной деятельности и общения;

перечень и содержание документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности и общение обучающихся;

цели и задачи работы с родителями, лицами, их заменяющими;

способы взаимодействия с родителями при решении задач обучения и воспитания.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общепрофессиональная дисциплина Специальная педагогика и психология семейных систем относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины - 143 часа

Форма промежуточной аттестации - зачет