

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Формы логопедической работы

специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
квалификация учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов профессиональной компетентности, умений и навыков практической деятельности в области коррекции речевых нарушений.

Задачи дисциплины:

- познакомить с содержанием форм логопедической работы;
- способствовать формированию умения планирования, применения и анализа логопедической работы в речевой школе;
- способствовать формированию умений ведения рабочей документации учителя - логопеда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов профессиональных компетенций.

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий,
- определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования (в том числе все виды рабочей документации, адаптированные программы учителя-логопеда);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, образовательные программы и рабочую документацию, обеспечивающую обучение детей с нарушениями речи.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональная дисциплина Формы логопедической работы относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины - 113 часов
Форма промежуточной аттестации - зачет