

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.11 Здоровьесберегающие технологии в специальных коррекционных учреждениях**

специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
квалификация Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и  
коррекционно-развивающего образования

#### **1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенции в области здоровьесбережения в системе специального образования, понятийном аппарате, научном и методологическом положениях здоровьесбережения.

##### **Задачи дисциплины:**

- сформировать целостное представление о здоровьесберегающих технологиях в системе специального образования;
- раскрыть социокультурную сущность здоровьесбережения детей как важнейшую составляющую их культуры;
- показать роль здоровьесберегающих технологий в повышении социализации аномального ребенка, дать представление о его психофизиологических возможностях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов профессиональных компетенций.

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

работать в команде специалистов разного профиля по созданию условий медико-психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

работать со специальной медицинской литературой;

работать с медицинскими картами лиц с ограниченными возможностями здоровья;

проектировать педагогический процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной ступени, конкретного образовательного учреждения, предметной области, воспитательной ситуации на основе использования методов психолого- педагогической диагностики, теории педагогического проектирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

сущность, содержание, структуру образовательных процессов и систем, педагогические технологии и инновационные процессы в сфере общего и специального образования;

современные тенденции развития психолого-педагогических концепций в системе образования лиц с ОВЗ;

здоровьесберегающие технологии и способы их реализации; принципы и методы медицинской и педагогической коррекции нарушений здоровья детей и взрослых; морфо-функциональные особенности организма в норме и у лиц с ОВЗ.

## **2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общепрофессиональная дисциплина Здоровьесберегающие технологии в специальных коррекционных учреждениях относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины - 114 часов

Форма промежуточной аттестации - зачет