

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Логопедические практикумы

специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
квалификация Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков ведения документации, анализа структуры речевого дефекта и определению ведущего нарушения, анализа логопедических занятий и их фрагментов

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающимися, теоретически и методически значимых вопросов, определяющих организацию и проведение индивидуальных и фронтальных занятий в школе для детей с речевыми нарушениями.
- создать условия для изучения опыта проведения индивидуальных и фронтальных занятий с детьми и их анализа.
- сформировать умения постановки целей, задач, планирования и анализа логопедических занятий.
- способствовать формированию умения оценки качества проводимой логопедической работы и уровня усвоения знаний учащимися с речевыми нарушениями.
- способствовать формированию умений перспективного и индивидуального планирования индивидуальной и фронтальной работы, работы с родителями и педагогами, создания и апробации моделей адаптированных программ для детей с речевыми нарушениями.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов профессиональных компетенций.

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

оценивать постановку цели и задач занятий, направленных на коррекцию речевых навыков;

определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения детей с нарушениями речи;

использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования (в том числе все виды рабочей документации, адаптированные программы учителя-логопеда);

анализировать педагогическую деятельность по коррекции речевых нарушений;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;

значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;

принципы обучения и воспитания;

особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов образовательных организаций на различных ступенях образования;

формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения детей с речевыми нарушениями, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования (в том числе все виды рабочей документации, адаптированные программы учителя-логопеда);

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Общепрофессиональная дисциплина Логопедические практикумы относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины - 146 часов

Форма промежуточной аттестации - зачет