

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.14 Особенности педагогических исследований в области специальной педагогики**

специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
квалификация Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

#### **1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины: дать общее представление о теоретических и методических аспектах педагогических исследований, о планировании такой работы в образовательном учреждении, начиная от определения проблематики исследования, выбора темы, до проверки и документального оформления работы

##### **Задачи дисциплины:**

- сформировать понятие о методологии и методах педагогического исследования;
- сформировать умения организации и проведения педагогического исследования.
- сформировать понятие о проведении педагогического исследования в

специальном образовании

- сформировать профессиональную компетентность на основе знаний о детях с особыми образовательными потребностями и специальной педагогики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов профессиональных компетенций.

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующие видам деятельности:

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

формулировать гипотезы и выделять методы решения конкретной педагогической проблемы;

планировать исследование;

применять педагогические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности) и интерпретировать результаты в исследовательских целях;

выявлять и учитывать особенности деятельности и психического развития ребенка;

осуществлять процесс обучения и воспитания учащихся так, чтобы он способствовал их когнитивному и личностному развитию;

анализировать собственную педагогическую деятельность и личностные особенности с целью их совершенствования;

работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные виды педагогических исследований их характеристики;

методологию педагогического исследования;

экспериментальный способ педагогического изучения учащихся;

сущность, закономерности и механизмы интеллектуального и личностного развития ребенка с ООП.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общепрофессиональная дисциплина Особенности педагогических исследований в области специальной педагогики относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины - 153 часа

Форма промежуточной аттестации - зачет