

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 Коррекционно-развивающая работа с детьми в учреждениях компенсирующего вида**

специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании  
квалификация учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и  
коррекционно-развивающего образования

#### **1. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины: формирование у будущих учителей начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования представлений об организации и проведении коррекционно-развивающей работы с детьми в учреждениях компенсирующего вида.

##### **Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о школьных учреждениях компенсирующего вида;
- ознакомление с организацией диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми в учреждениях компенсирующего вида;
- формирование поэтапной системы коррекционно-развивающей работы с детьми в учреждениях компенсирующего вида.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов профессиональных компетенций.

Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1 определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2 проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3 осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4 анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5 вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.2 создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.5 участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оценивать постановку цели и задачи уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения;

анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

создавать в кабинете предметно-развивающую среду;

проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты;

оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

значение и логику целеполагания в педагогической деятельности;  
взаимосвязь педагогической науки и практики;  
понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии ребенка;  
общие сведения о различных коррекционно – образовательных программах, применяемых в работе с детьми в учреждениях компенсирующего вида;  
принципы, научные направления, коррекционно-методические подходы к организации и проведению коррекционно-развивающей работы с детьми в учреждениях компенсирующего вида;  
средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;  
основные формы документов.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Общепрофессиональная дисциплина Коррекционно-развивающая работа с детьми в учреждениях компенсирующего вида я относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Общая трудоемкость дисциплины – 220 часов  
Форма промежуточной аттестации – экзамен