МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ОСНОВЫ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
История русского литературного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): канд.филол.наук, доцент Глухова Ольга Петровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование научного мировоззрения, основанного на изучении истории становления системы языковых стилей и норм русского литературного языка в связи с историей государства, религии, культуры и литературы
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать умение научно обосновывать собственную позицию при анализе языковых факторов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение
1.4	научить обучающихся использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами русского языка
1.5	научно обосновывать собственную позицию при анализе языковых факторов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение
1.6	научить обучающихся видеть за фактами современного русского языка историю их становления и развития
1.7	способствовать формированию у обучающихся лингвистической компетенции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Активные процессы в современном русском языке
2.1.2	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе
2.1.3	Русская диалектология
2.1.4	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.5	Технология развития критического мышления на уроках русского языка
2.1.6	Общая психология
2.1.7	Функционально-содержательные типы диалогов
2.1.8	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.9	Старославянский язык
2.1.10	Фольклор
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История зарубежной литературы
2.2.2	Методика обучения литературе
2.2.3	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.4	Основы экологической культуры
2.2.5	Типология текстов
2.2.6	Курсовая работа по методикам обучения предметам
2.2.7	Философия
2.2.8	Компетентностный подход в обучении русскому языку
2.2.9	Курсовая работа по русскому языку
2.2.10	Актуальные проблемы изучения современного русского языка
2.2.11	Курсовая работа по литературе
2.2.12	Лингвистический анализ художественного текста
2.2.13	Литература русского зарубежья
2.2.14	Литературоведческий анализ художественного текста
2.2.15	Основные аспекты экспрессивного синтаксиса
2.2.16	Основы этимологического анализа
2.2.17	Проектирование урока на основе системно-деятельностного подхода: дидактические и методические аспекты
2.2.18	Современная зарубежная литература
2.2.19	Современные средства оценивания результатов обучения русскому языку и литературе
2.2.20	Современный литературный процесс
2.2.21	Теория и практика русской орфографии
2.2.22	Филологический анализ текста
2.2.23	Функциональная грамматика русского языка

2.2.24	Актуальные вопросы лингвистической подготовки
2.2.25	Литературное творчество как вид коммуникации
2.2.26	Образовательные технологии деятельностного типа на уроках русского языка и литературы
2.2.27	Педагогическая риторика
2.2.28	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.29	Производственная преддипломная практика
2.2.30	Русский язык в условиях билингвизма
2.2.31	Современная русская литература
2.2.32	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-1:	**способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения**
Знать:	
	основные понятия и закономерности в области языкознания в аспекте формирования научного мировоззрения;
	характеристики критического мышления и критерии его применения для формирования научного мировоззрения;
	методологию науки в аспекте формирования научного мировоззрения;
Уметь:	
	критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат в области языкознания для формирования научного мировоззрения;
	анализировать основные характеристики исторических лингвистических явлений в аспекте практического использования в профессиональной деятельности, опираясь на научное мировоззрение;
	научно обосновывать собственную позицию при анализе языковых факторов, возникающих в учебно-воспитательном процессе, опираясь на научное мировоззрение.
Владеть:	
	методами научного анализа теоретических источников по истории русского языка в аспекте формирования научного мировоззрения;
	способами анализа философских и социогуманитарных первоисточников по заданным критериям для формирования научного мировоззрения;
	навыками выбора метода познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции при анализе исторических языковых фактов, возникающих в учебно-воспитательном процессе;
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
	критерии оценки образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
	основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
	оценивать образовательную среду по заданным параметрам в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
	проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса .
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

	опытом конструирования образовательного пространства по заданным параметрам оценки результативности обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
	опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	научные достижения в вопросах современного языкознания
3.1.2	результаты научных исследований в области межкультурной коммуникации
3.1.3	теорию проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного
3.1.4	основные этапы развития древнерусской письменности
3.2	**Уметь:**
3.2.1	ориентироваться в современных научных направлениях и парадигмах
3.2.2	совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
3.2.3	демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития
3.2.4	использовать понятийный аппарат в области языкознания для формирования научного мировоззрения
3.3	**Владеть:**
3.3.1	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования;
3.3.2	навыками квалифицированного анализа результатов научных исследований;
3.3.3	навыками реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий;
3.3.4	навыками выбора метода познания с позиций научного мировоззрения для обоснования собственной позиции при анализе исторических языковых фактов, возникающих в учебно-воспитательном процессе;