МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Литературное творчество как вид коммуникации

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Глухова О.П.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в выявлении общих закономерностей коммуникативной организации художественного текста.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	установить специфику художественного текста и литературной коммуникации в ее соотношении с естественной в целях достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
1.4	представить модели литературной коммуникации и привить навыки анализа эпического и драматического текстов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно -воспитательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Актуальные проблемы изучения современного русского языка
2.1.2	История зарубежной литературы
2.1.3	История русской литературы
2.1.4	Курсовая работа по литературе
2.1.5	Лингвистический анализ художественного текста
2.1.6	Литература русского зарубежья
2.1.7	Литературоведческий анализ художественного текста
2.1.8	Основные аспекты экспрессивного синтаксиса
2.1.9	Основы этимологического анализа
2.1.10	Современная зарубежная литература
2.1.11	Современные средства оценивания результатов обучения русскому языку и литературе
2.1.12	Теория и практика русской орфографии
2.1.13	Компетентностный подход в обучении русскому языку
2.1.14	Курсовая работа по русскому языку
2.1.15	Методика обучения литературе
2.1.16	Современный русский язык
2.1.17	Теория языка
2.1.18	Курсовая работа по методикам обучения предметам
2.1.19	Методика обучения русскому языку
2.1.20	Теория литературы
2.1.21	Типология текстов
2.1.22	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.23	История русского литературного языка
2.1.24	Основные аспекты обучения связной письменной речи
2.1.25	Практикум по орфографии и пунктуации
2.1.26	Стилистика
2.1.27	Активные процессы в современном русском языке
2.1.28	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения русскому языку и литературе
2.1.29	Русская диалектология
2.1.30	Технология развития критического мышления на уроках русского языка
2.1.31	Функционально-содержательные типы диалогов
2.1.32	Старославянский язык
2.1.33	Фольклор
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	критерии оценки образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	оценивать образовательную среду по заданным параметрам в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	опытом конструирования образовательного пространства по заданным параметрам оценки результативности обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	основные понятия о функциях языка, соотношении языка и мышления;
3.1.2	основные понятия о роли языка в обществе, языковых универсалиях и законах развития языка;
3.1.3	грамматическое строение, значение и функциональную роль в речи языковых единиц;
3.2	**Уметь:**
3.2.1	анализировать конструкции в различных аспектах их содержания, формы и функций;
3.2.2	квалифицированно интерпретировать различные типы текстов;
3.2.3	оценивать языковые единицы с точки зрения нормативности их употребления, синонимических и стилистических возможностей;
3.3	**Владеть:**
3.3.1	основными методами лингвистического анализа, системой основных понятий и терминов языкознания;
3.3.2	коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами;
3.3.3	умением адекватно использовать языковые нормы при решении профессиональных задач.