

## **МОДУЛЬ 7. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Документационное обеспечение образовательного процесса**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **старший преподаватель, Ахметова Э.Ш.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	15 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование готовности реализовывать образовательную программу по учебным предметам "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности" в соответствии с ФГОС, овладение теоретическими знаниями в области нормативно-правовой базы документационного обеспечения образовательного процесса, формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия с участниками образовательного процесса.
1.2	
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	- изучить виды документов и требования к их составлению и оформлению в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
1.5	- раскрыть место и роль документооборота в системе образования;
1.6	- сформировать знания о целях и принципах формирования и использования системы информационных ресурсов документационного обеспечения образовательного процесса;
1.7	- использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
1.8	- применять системы знаний и умений по документационному обеспечению образовательного процесса и документообороту при реализации образовательных программ по физической культуре, безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
1.9	
1.10	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Педагогика физической культуры
2.1.2	Теория и методика обучения базовым видам спорта
2.1.3	Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.5	Теория и методика плавания
2.1.6	Теория и методика спортивных единоборств
2.1.7	Теория и методика легкой атлетики
2.1.8	Иностранный язык
2.1.9	Русский язык и культура речи
2.1.10	Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.11	
2.1.12	Модуль 2. Основы языковой подготовки к профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты.
2.2.2	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.3	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.4	Автономное существование человека
2.2.5	Безопасность на дороге и в общественном транспорте
2.2.6	Техногенные факторы, влияющие на здоровье человека
2.2.7	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.8	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

<b>Уметь:</b>	
	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
<b>Владеть:</b>	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету физическая культура и безопасность жизнедеятельности в соответствии с ФГОС
<b>Уметь:</b>	
	реализовывать образовательную программу по физической культуре и безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС
<b>Владеть:</b>	
	приемами формирования понятий по документам образовательного процесса и документообороту при реализации образовательных программ по физической культуре, безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
- закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; -основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности" в соответствии с ФГОС С с учетом специфики образовательной организации.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
- использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; -разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности" в соответствии с ФГОС С с учетом специфики образовательной организации.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
- навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; -навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности" в соответствии с ФГОС С с учетом специфики образовательной организации.	