

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Адаптивная физическая культура
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Парамонова Д.Б.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с основами и принципами адаптивной физической культуры и адаптивной двигательной рекреации, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека (быт, труд, культуру).
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	сформировать у обучающихся практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в адаптивной физической культуре;
1.4	обеспечить освоение обучающимися методических умений и навыков проведения занятий по различным видам адаптивной физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Спортивная медицина
2.1.2	Физиология человека
2.1.3	Анатомия человека
2.1.4	Теория и методика обучения базовым видам спорта
2.1.5	Теория и методика физической культуры
2.1.6	Психолого-педагогический практикум
2.1.7	Социология физической культуры и спорта
2.1.8	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.9	Педагогические технологии
2.1.10	Теория и методика плавания
2.1.11	Теория и методика спортивных единоборств
2.1.12	Социальная психология
2.1.13	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.14	Теория и методика легкой атлетики
2.1.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.16	Спортивные сооружения
2.1.17	Теория обучения
2.1.18	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы бодибилдинга
2.2.2	Основы фитнес тренировки
2.2.3	Спортивная метрология
2.2.4	Теоретико-методические основы современных видов силовой подготовки
2.2.5	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	принципы назначения медико-биологических средств восстановления и механизм их действия на организм человека

Уметь:	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Владеть:	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; теоретические основы медицинского обеспечения физкультурников и спортсменов -инвалидов; основные формы, виды врачебно-педагогического наблюдения за различным контингентом лиц, занимающихся физической культурой с применением различных методов; принципы назначения медико-биологических средств восстановления и механизм их действия на организм человека.	
3.2	Уметь:
определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составляющей части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; оценить функциональное состояние физкультурника и спортсмена-инвалида по данным различных проб; оценить аэробные и анаэробные резервы организма физкультурника и спортсмена -инвалида; оценить адекватность физической нагрузки состоянию здоровья и подготовленности физкультурника и спортсмена по данным функциональных проб и тестов при врачебно-педагогическом наблюдении.	
3.3	Владеть:
навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; методиками оценки функционального состояния физкультурника и спортсмена со стойкими нарушениями в состоянии здоровья по данным различных проб; методиками оценки аэробных и анаэробных резервов организма физкультурника и спортсмена-инвалида; методиками оценки адекватности физической нагрузки состоянию здоровья и подготовленности физкультурника и спортсмена с инвалидностью по данным функциональных проб и тестов при ВПН.	