

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Массаж

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **д.б.н., профессор, Денисенко Ю.П.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью дисциплины является изучение сущности и механизмов влияния массажа на различные органы, системы и организм в целом в зависимости от исходного состояния массируемого, применяемых приемов и характера их проведения; получение знаний о значении массажа в системе спортивной тренировки.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	дать знания, механизме действия физических упражнений и массажа, использование средств, форм и методов ее применение;
1.4	обучить методам оценки функционального состояния организма школьника, выбора лечебно-оздоровительного комплекса и дозирования физических нагрузок;
1.5	дать знания о наиболее часто встречающихся дефектах физического развития у школьников и способах их коррекции средствами;
1.6	дать знания о наиболее часто встречающихся хронических заболеваниях у школьников и методах, используемых в их комплексном лечении;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Спортивная медицина
2.1.2	Теория и методика физической культуры
2.1.3	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.1.4	Педагогические технологии
2.1.5	Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя физической культуры
2.1.6	Туризм в школе
2.1.7	Спортивные сооружения
2.1.8	Теория обучения
2.1.9	Физиология человека
2.1.10	Анатомия человека
2.1.11	Производственная культурно-просветительская практика
2.1.12	Производственная летняя педагогическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спортивная метрология
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Основы бодибилдинга
2.2.4	Основы фитнес тренировки
2.2.5	Производственная педагогическая практика
2.2.6	Современные тенденции развития спорта в России
2.2.7	Организация спортивно-зрелищных мероприятий
2.2.8	Организация физкультурно-массовой работы
2.2.9	Теоретико-методические основы современных видов силовой подготовки
2.2.10	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.11	Основы адаптивного физического воспитания
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	Методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения
Уметь:	
	Формулиро-вать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения
Владеть:	
	Методикой спортивного массажа

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Знать:	
	Анатомо-физиологические особенности реакций организма детей, подростков и взрослых при проведении массажа.
Уметь:	
	Применять практические приемы проведения массажа
Владеть:	
	Навыками выполнения общего и частного массажа, классическими приемами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития физических способностей и двигательных умений занимающихся; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;	
3.2	Уметь:
определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составляющей части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования;	
3.3	Владеть:
умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни	