

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
Методика обучения безопасности жизнедеятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.п.н, доцент, Ахкиямова Г.Р.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	15 2/6		14 4/6		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14	12	12	40	40
Практические	14	14	28	28	12	12	54	54
Итого ауд.	28	28	42	42	24	24	94	94
Контактная работа	28	28	42	42	24	24	94	94
Сам. работа	44	44	30	30	12	12	86	86
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: развитие профессионально-педагогической компетенции будущего учителя при освоении теоретических основ и практического применения методики обучения безопасности жизнедеятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	помочь обучающимся осознать растущую значимость образования в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества;
1.4	создать позитивное отношение к профессиональной педагогической деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности;
1.5	дать обучающимся возможность изучить теоретико-методологические и методические аспекты обучения основам безопасности жизнедеятельности;
1.6	сформировать творческое отношение к профессии учителя, готовность использовать активные методы и формы работы по ОБЖ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и методика физической культуры
2.1.2	Педагогические технологии
2.1.3	Теория обучения
2.1.4	Теория и методика обучения базовым видам спорта
2.1.5	Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.1.6	Теория и методика плавания
2.1.7	Теория и методика спортивных единоборств
2.1.8	Теория и методика легкой атлетики
2.1.9	Спортивные сооружения
2.1.10	Физиология человека
2.1.11	Анатомия человека
2.1.12	Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.13	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автономное существование человека
2.2.2	Безопасность на дороге и в общественном транспорте
2.2.3	Теоретико-методические основы современных видов силовой подготовки
2.2.4	Техногенные факторы, влияющие на здоровье человека
2.2.5	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.6	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основные образовательные программы по данному предмету;
Уметь:	
	использовать имеющиеся знания в процессе изучения образовательных программ;
Владеть:	
	основными понятиями и терминами; навыками проведения уроков ОБЖ;
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и информационные технологии обучения; понятийный аппарат учебного предмета ОБЖ;

Уметь:	
	анализировать и систематизировать различные методы и технологии обучения и воспитания
Владеть:	
	навыками проведения учебных занятий и использованием современных методик;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности; нормативные документы, регламентирующие учебно-воспитательный процесс по ОБЖ в учебных заведениях, а также нормативные документы МЧС по основам безопасности жизнедеятельности; программы курса ОБЖ различного образовательного уровня в учебных заведениях; содержание учебников, их идеи, принципы построения; методику изучения безопасности жизнедеятельности в школе; формы и методы организации занятий по всем разделам курса безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении традиционные и нетрадиционные формы учебно-воспитательного процесса курса ОБЖ; требования к оценке усвоения программы по ОБЖ учащимися.</p>	
3.2	Уметь:
<p>проводить занятия по курсу безопасности жизнедеятельности с учащимися на современном уровне; применять активные методы обучения и инновационные педагогические технологии в процессе преподавания курса; использовать межпредметные связи в процессе преподавания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»; использовать инновационные компьютерные технологии в процессе обучения безопасности жизнедеятельности; использовать современные технические средства в процессе обучения.</p>	
3.3	Владеть:
<p>разнообразными методами и формами организации обучения и воспитания в различных учебных заведениях; навыками применения современных методов и технологий обучения; навыками составления форм планирующей и отчетной документации по безопасности жизнедеятельности; инновационными коммуникационными технологиями в учебно-воспитательном процессе; навыками оценки усвоения учащимися программы по безопасности жизнедеятельности.</p>	