

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Автономное существование человека

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахкиямова Г.Р.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: создание целостного представления о будущей профессионально-педагогической деятельности и формирование системы знаний, инструктивно-методических умений и навыков, связанных со способами автономного выживания.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать у обучающихся знания о выживании в различных ситуациях, в том числе и в условиях вынужденной автономии;
1.4	раскрыть перед обучающимися значимость оценки и способов выживания личности в изменяющихся условиях среды;
1.5	представить теоретические основы безопасного поведения в природной и техногенной среде;
1.6	развивать общую культуру, способность к творческой деятельности, умения прогнозировать, анализировать, проектировать, корректировать, оценивать;
1.7	воспитывать самостоятельность, деловитость, уверенность в собственных возможностях,
1.8	формировать у будущих специалистов культуру безопасного поведения и развивать интеллектуальный потенциал личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.16
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.1.2	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.3	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.1.4	Профессиональная прикладная физическая культура
2.1.5	Документационное обеспечение образовательного процесса
2.1.6	Социология и правовые основы физической культуры и спорта
2.1.7	Теория и методика обучения базовым видам спорта
2.1.8	Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.1.9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.10	Теория и методика плавания
2.1.11	Теория и методика спортивных единоборств
2.1.12	Теория и методика легкой атлетики
2.1.13	Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.14	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	государственный стандарт по своему учебному предмету и содержание образования;
Уметь:	
	использовать знания учебной дисциплины при организации учебно-воспитательной работы;
Владеть:	
	готовностью реализовывать требования государственного стандарта по учебной дисциплине;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные положения об автономном существовании человека в природе; особенности автономного выживания человека в различных климато-географических условиях; психологические аспекты автономного выживания человека в природе; способы организации питания, потребления воды и голодания в условиях автономного выживания человека в природе; способы ориентирования на местности; способы оказания первой медицинской помощи в условиях автономного выживания человека в природе; технологии организации туристических походов; методику обучения правилам поведения на отдыхе и в туристическом походе.	
3.2	Уметь:
ориентироваться в пространстве в времени в незнакомой местности; передавать информацию о своем местонахождении в условиях вынужденной автономии; оказывать первую помощь и обеспечивать самолечение в условиях автономного существования; определять оптимальные варианты безопасного существования в стихийных бедствиях и катастрофах; планировать, организовывать туристические походы (в том числе в экстремальных условиях); обучить учащихся общеобразовательных учреждений способам и действиям в условиях автономного выживания.	
3.3	Владеть:
навыками автономного выживания; методикой обучения учащихся действиям в условиях автономного выживания.	