

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ **Спортивная медицина**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Парамонова Д.Б.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| Неделя | 15 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Лабораторные | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в содействии рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта для гармонического развития человека, сохранения и укрепления его здоровья, повышения работоспособности. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины |
| 1.3 | изучить здоровье, физическое развитие и функциональные возможности организма спортсменов и основываясь на этом, определять показания и противопоказания к различным видам занятий, решение вопросов спортивного отбора и ориентации; |
| 1.4 | определять и оценивать функциональное состояние организма спортсменов; |
| 1.5 | изучить заболевания и травмы, возникающих при нерациональных занятиях, разрабатывать методы диагностики, профилактики, лечения и реабилитации; |
| 1.6 | ознакомить обучающихся с рациональными режимами занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся физической культурой и спортом, средствами повышения и восстановления спортивной работоспособности. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Ациклические виды спорта |
| 2.1.2 | Менеджмент физической культуры и спорта |
| 2.1.3 | Производственная летняя педагогическая практика |
| 2.1.4 | Теория и методика физической культуры |
| 2.1.5 | Циклические виды спорта |
| 2.1.6 | Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации |
| 2.1.7 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.1.8 | Здоровьесберегающие технологии |
| 2.1.9 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни |
| 2.1.10 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Адаптивная физическая культура |
| 2.2.2 | Лечебная физическая культура |
| 2.2.3 | Массаж |
| 2.2.4 | Противодействие терроризму и экстремизму |
| 2.2.5 | Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья |
| 2.2.6 | Спортивная метрология |
| 2.2.7 | Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий |
| 2.2.8 | Мировые информационные образовательные ресурсы |
| 2.2.9 | Основы бодибилдинга |
| 2.2.10 | Основы фитнес тренировки |
| 2.2.11 | Современные тенденции развития спорта в России |
| 2.2.12 | Теоретико-методические основы современных видов силовой подготовки |
| 2.2.13 | Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры |
| 2.2.14 | Производственная педагогическая практика |
| 2.2.15 | Основы адаптивного физического воспитания |
| 2.2.16 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | |
| Знать: | |
| | основные принципы командной работы, понятие толерантности |

| | |
|---|---|
| Уметь: | |
| | определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий |
| Владеть: | |
| | навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности |
| ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся | |
| Знать: | |
| | Основы охраны жизни и здоровья обучающихся (с учетом специфики дисциплины) |
| Уметь: | |
| | Использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся |
| Владеть: | |
| | Навыками анализа здоровьесберегающих технологий |
| ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | |
| Знать: | |
| | современные методы и технологии обучения и диагностики |
| Уметь: | |
| | применять современные методы и технологии обучения и диагностики |
| Владеть: | |
| | навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| цели, задачи и содержание врачебно-педагогического контроля за лицами, занимающимися физической культурой; методику составления индивидуальных программ и способы деятельности в сфере физической культуры и спорт для достижения профессиональных и жизненных целей, регулирования и коррекции психоэмоционального состояния; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности. | |
| 3.2 | Уметь: |
| взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно- педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы; оказать первую доврачебную помощь при патологических состояниях спортсменов и физкультурников; | |
| 3.3 | Владеть: |
| приемами самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом; приемами ВПН и контроля на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях за лицами, занимающимися физической культурой и спортом; приемами профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом. | |