

**МОДУЛЬ 9. БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Безопасное проведение спортивных и культурно-  
спортивных мероприятий**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **к.с.-х.н., доцент, Кузьмин П.А.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.</b> <b>&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>10 (5.2)</b>		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, а также готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Овладение студентами основами системы безопасности при проведении спортивно-зрелищных мероприятий
1.4	Умениями использовать полученные знания в своей повседневной работе в сфере спортивной индустрии.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.1.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.1.5	Пожарная безопасность
2.1.6	Здоровьесберегающие технологии
2.1.7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.8	Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.1.9	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.1.10	Образовательное право
2.1.11	Менеджмент физической культуры и спорта
2.1.12	Производственная педагогическая практика
2.1.13	Противодействие терроризму и экстремизму
2.1.14	Новые физкультурно-спортивные виды
2.1.15	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.1.16	Опасные ситуации военного характера и защита от них
2.1.17	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-6:     готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	Основы охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>Уметь:</b>	
	Использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>Владеть:</b>	
	Навыками анализа здоровьесберегающих технологий
<b>ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
	Основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Уметь:</b>	
	Взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)
<b>Владеть:</b>	
	Навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
законодательные акты, регулирующие систему безопасности при проведении спортивно-массовых мероприятий; теоретико-методологические и организационные основы системы безопасности при подготовке и проведении спортивно-зрелищных и массовых мероприятий; нормативно-технические требования к спортивным сооружениям; порядок организации спортивных мероприятий; основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного процесса	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
анализировать текущую ситуацию для обеспечения безопасности при подготовке и проведении спортивных мероприятий определять основные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса для достижения поставленных целей по обеспечению безопасности спортивных мероприятий	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
технологиями и инструментами проектирования стратегий проведения спортивных мероприятий навыками разработки методического обеспечения безопасного проведения спортивных мероприятий навыками установления взаимодействия с участниками образовательного процесса для обеспечения безопасного проведения спортивных мероприятий	