

**МОДУЛЬ 9. БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
**Теоретические основы и понятийный аппарат
безопасности жизнедеятельности и гражданской
обороны**
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахкиямова Г.Р.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве жизнедеятельности с требованиями к безопасности и защищенности человек, что гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование у обучающихся необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
1.4	овладение обучающимися понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
1.5	воспитание у обучающихся мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин "Основы безопасности жизнедеятельности", "Биология", "География" на предыдущем (школьном) уровне обучения.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Системы гражданской защиты населения
2.2.3	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.4	Теория и методика плавания
2.2.5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.2.6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.7	Теория и методика спортивных единоборств
2.2.8	Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.2.9	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.10	Социология и правовые основы физической культуры и спорта
2.2.11	Документационное обеспечение образовательного процесса
2.2.12	Профессиональная прикладная физическая культура
2.2.13	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.14	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.15	Автономное существование человека
2.2.16	Безопасность на дороге и в общественном транспорте
2.2.17	Техногенные факторы, влияющие на здоровье человека
2.2.18	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.19	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.20	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
	основные научные понятия; цели, задачи, методы, принципы дисциплины; основные приемы первой помощи;
Уметь:	
	воспроизводить терминологию, основные положения, правила безопасного поведения, распознавать опасные и чрезвычайные ситуации;
Владеть:	
	приемами оказания первой помощи пострадавшим;

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	государственный стандарт по своему учебному предмету и содержание образования;
Уметь:	
	использовать знания учебной дисциплины при организации учебно-воспитательной работы с школьниками;
Владеть:	
	готовностью реализовывать требования государственного стандарта по учебной дисциплине;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
<p>источники опасности и причины их возникновения; понятия опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации; классификацию чрезвычайных ситуаций различного характера; объекты безопасности и их взаимообусловленность; безопасность как условие и потребность существования человека; безопасность в различных сферах деятельности; основы государственной политики по обеспечению безопасности; предмет, методологию, теорию и практику безопасности жизнедеятельности. основы системного подхода в безопасности жизнедеятельности; основные положения теории риска; основы управления рисками в социальных, технических и экономических системах; составляющие культуры безопасности деятельности; условия безопасности жизнедеятельности в постиндустриальную эпоху; системы, методы и принципы обеспечения безопасности; функционирование органов системы безопасности, принципы их организации и работы;</p>	
3.2 Уметь:	
<p>выявлять источники опасности и причины их возникновения в быту и в ОУ; оперировать понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности; различать опасные, экстремальные и чрезвычайные ситуации по их видам давать общую вероятностную оценку опасных последствий в различных ситуациях; производить расчеты риска возникновения опасной ситуации в образовательном учреждении; проектировать общие контуры социальных и технических систем обеспечения безопасности в ОУ; разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера; работать в системах обеспечения комплексной безопасности ОУ.</p>	
3.3 Владеть:	
<p>навыками оказания само и взаимопомощи в ЧС; основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при возникновении опасных ситуаций; навыками конструктивного мышления и поведения с целью безопасного осуществления своих профессиональных функций.</p>	