

МОДУЛЬ 9. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Правовое регулирование и организационное обеспечение безопасности жизнедеятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.п.н, доцент, Ахкимова Г.Р.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: овладение комплексом знаний и умений в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности, как системы юридических средств; изучение органов обеспечивающих безопасное существование субъекта, развитие правовой грамотности как важной профессиональной компетентности преподавателя ОБЖ.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	овладеть юридической терминологией по правовым аспектам в области безопасности жизнедеятельности;
1.4	изучить систему основных законов и иных нормативных правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, в области военного законодательства, в области охраны здоровья граждан и охраны труда, а также актов, регламентирующих деятельность органов обеспечения безопасности;
1.5	подготовить специалиста по безопасности жизнедеятельности к практическому применению полученных знаний, умений и навыков в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
1.6	получить знания по организации, функционированию и правовому регулированию деятельности органов обеспечения безопасности;
1.7	показать взаимодействие и взаимозависимость различных элементов и структур единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на различных уровнях;
1.8	изучить организационные и правовые основы подготовки граждан РФ в области защиты от опасностей социального, природного и техногенного характера; освоить формы взаимодействия с органами государственной власти и органов местного самоуправления в целях обучения различных категорий населения, особенно молодежи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Образовательное право
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Противодействие терроризму и экстремизму
2.1.4	Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.1.5	Пожарная безопасность
2.1.6	Новые физкультурно-спортивные виды
2.1.7	Опасные ситуации военного характера и защита от них
2.1.8	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.1.9	Производственная педагогическая практика
2.1.10	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.1.11	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.12	Здоровьесберегающие технологии
2.1.13	Коммуникативный практикум
2.1.14	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.1.15	Менеджмент физической культуры и спорта
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
Знать:	
	основы правовых знаний в различных сферах деятельности образования
Уметь:	
	применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности
Владеть:	
	навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	

	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Уметь:	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)
Владеть:	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
законы и нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, вопросы обучения и воспитания детей и молодежи в сфере безопасности жизнедеятельности.	
3.2	Уметь:
соблюдать правовые нормы и использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности в сфере безопасности жизнедеятельности.	
3.3	Владеть:
навыками правового регулирования безопасности жизнедеятельности семьи и несовершеннолетних, охране труда учащихся и персонала, обеспечения безопасности в образовательном учреждении на основе правовых актов и нормативов.	