

МОДУЛЬ 7. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Менеджмент физической культуры и спорта

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Направление подготовки

Истории и методики ее преподавания
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

канд. соц. наук, доцент, Галиев Ленар Мирзанурович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков в теории социального управления физкультурно-спортивными организациями России в современных рыночных условиях для решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся мотивацию к познанию теории и практики спортивного менеджмента;
1.4	обеспечить усвоение обучающимися знаний в области спортивного менеджмента, основных закономерностей, принципов, средств, методов и технологий, применяемых в теории и практике спортивного менеджмента;
1.5	сформировать мировоззренческие позиции на значимость спортивного менеджмента и его роль в развитии сферы физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.1.2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.3	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.4	Здоровьесберегающие технологии
2.1.5	Коммуникативный практикум
2.1.6	Пожарная безопасность
2.1.7	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.1.8	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Опасные ситуации военного характера и защита от них
2.2.2	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.3	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.4	Спортивная медицина
2.2.5	Производственная педагогическая практика
2.2.6	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.7	Новые физкультурно-спортивные виды
2.2.8	Производственная педагогическая практика
2.2.9	Физическая рекреация
2.2.10	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.12	Правовое регулирование и организационное обеспечение безопасности жизнедеятельности
2.2.13	Преддипломная практика
2.2.14	Производственная преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
Знать:	
	основные принципы командной работы
Уметь:	
	определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий
Владеть:	
	навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	

Знать:	
	средства преподаваемых учебных предметов для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Уметь:	
	использовать средства преподаваемых учебных предметов «Менеджмент физической культуры и спорта» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Владеть:	
	навыками использования средства преподаваемых учебных предметов для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
Уметь:	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)
Владеть:	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
конституцию Российской Федерации; Федеральный Закон «О Физической культуре и спорте в РФ»; трудовой кодекс РФ и другие законодательные акты Российской Федерации; сущность и принципы спортивного менеджмента; содержание спортивного менеджмента; иерархическую структуру управления физической культурой и спортом в России	
3.2	Уметь:
планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях; принимать управленческие решения; анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта и первичных организаций физкультурно–спортивной направленности; организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; работать с финансово–хозяйственной документацией	
3.3	Владеть:
современными методами управления; технологией управленческого труда в организациях физкультурно–спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения	