

МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая психология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Направление подготовки

Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

канд.псих.наук, доцент, Анисимова Ю.Н.;

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать знания обучающихся об общепсихологических закономерностях и особенностях строения психики, о познавательных процессах и свойствах личности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать навыки использования общепсихологических знаний для формирования научного мировоззрения
1.4	развивать умения психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология физической культуры
2.2.2	Социальная психология
2.2.3	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2.4	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.5	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.6	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	Психолого-педагогический практикум
2.2.9	Социология физической культуры и спорта
2.2.10	Основы экологической культуры
2.2.11	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.12	Философия
2.2.13	Преддипломная практика
2.2.14	Производственная преддипломная практика
2.2.15	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
Знать:	
	основные понятия и закономерности в области психологии для формирования научного мировоззрения
Уметь:	
	выделять основные понятия и закономерности в области психологии в аспекте формирования научного мировоззрения
Владеть:	
	навыками определения основных понятий и закономерностей в области психологии в аспекте формирования научного мировоззрения
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать:	
	базовые понятия в области психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
Уметь:	
	применять полученные знания в типовых ситуациях профессиональной деятельности
Владеть:	
	основными психолого-педагогическими подходами для решения практических задач при планировании учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
понятия и закономерности в области психологии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения; основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе образования	
3.2	Уметь:
анализировать основные характеристики психологических особенностей человека в аспекте практического использования в профессиональной деятельности, опираясь на научное мировоззрение; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	
3.3	Владеть:
навыками оперирования понятиями и анализа закономерностей в области психологии, приемами и техниками их анализа для формирования научного мировоззрения; методами и технологиями осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	