

МОДУЛЬ 7. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Социология физической культуры и спорта

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **канд.соц.наук, доцент, Ахметова М.Х.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование знаний о физической культуре и спорту как общественных явлениях, формировании способностей осуществлять обучение и воспитание с учетом особенностей обучающихся, умений определять культурные потребности различных социальных групп.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	раскрыть специфику развития социальных явлений в сфере физической культуры и спорта;
1.4	показать социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
1.5	формировать умения составлять программу социологического исследования, разрабатывать анкету, экстраполировать полученные результаты;
1.6	развивать способности выявления культурных потребностей различных социальных групп на основе социологических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.2	Педагогические технологии
2.1.3	Теория и методика плавания
2.1.4	Теория и методика спортивных единоборств
2.1.5	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.6	Социальная психология
2.1.7	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.8	Теория и методика легкой атлетики
2.1.9	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.10	Общая психология
2.1.11	Теория обучения
2.1.12	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы экологической культуры
2.2.2	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.3	Основы экологической культуры
2.2.4	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.2.5	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.6	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.7	Адаптивная физическая культура
2.2.8	Философия
2.2.9	Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья
2.2.10	Спортивная метрология
2.2.11	Производственная преддипломная практика
2.2.12	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	
Знать:	
	основные категории и понятия социогуманитарных знаний в аспекте формирования научного мировоззрения;
Уметь:	
	критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат социогуманитарных наук для формирования научного мировоззрения;
Владеть:	

	методами научного анализа теоретических источников по социологии физической культуры и спорта в аспекте формирования научного мировоззрения;
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития;
Уметь:	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития;
Владеть:	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития;
ПК-13: способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	
Знать:	
	основы формирования культурных потребностей различных социальных групп;
Уметь:	
	анализировать культурные потребности различных социальных групп;
Владеть:	
	навыками описания культурных потребностей различных социальных групп;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
специфику развития социальных явлений в сфере физической культуры и спорта; социокультурный потенциал физической культуры и спорта; социальные аспекты формирования личности спортсмена, олимпийского движения; критерии культурных потребностей различных социальных групп; основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития.	
3.2	Уметь:
составлять программу социологического исследования, разрабатывать анкету, экстраполировать полученные результаты; анализировать основные характеристики социогуманитарных знаний для использования в профессиональной деятельности; анализировать культурные потребности различных социальных групп.	
3.3	Владеть:
навыками проведения конкретного социологического исследования на микроуровне и анализа полученных результатов; методами научного анализа различных источников в аспекте формирования научного мировоззрения; навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей; навыками разработки программы формирования культурных потребностей различных социальных групп.	