

**МОДУЛЬ 3. МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Информационные системы и технологии в  
профессиональной деятельности**  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Направление подготовки

**Информатики и вычислительной математики**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили**  
**Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

ассистент, Хайбуллина Ф.И.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	38	38	38	38
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины обеспечить теоретическую и практическую готовность будущих педагогов к использованию информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий, связанных с изменениями условий в области их применения;
1.4	формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Естественнонаучная картина мира
2.1.2	Физическая культура и спорт
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы математической обработки информации
2.2.2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.2.3	Здоровьесберегающие технологии
2.2.4	Пожарная безопасность
2.2.5	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.2.7	Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.2.8	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.9	Спортивная медицина
2.2.10	Мировые информационные образовательные ресурсы
2.2.11	Производственная педагогическая практика
2.2.12	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.13	Спортивная метрология
2.2.14	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий
2.2.15	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.16	Преддипломная практика
2.2.17	Производственная преддипломная практика
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</b>	
<b>Знать:</b>	
	основные понятия и закономерности в области естествознания и математики;
<b>Уметь:</b>	
	выделять основные понятия и закономерности в области естествознания и математики;
<b>Владеть:</b>	
	навыками определения основных понятий и закономерностей в области естествознания и математики;
<b>ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	Основы охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>Уметь:</b>	
	Использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>Владеть:</b>	
	Навыками анализа здоровьесберегающих технологий

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные направления и тенденции развития новых образовательных технологий и информационных технологий в профессиональной деятельности; назначение, области применения и способы реализации новых информационных и коммуникационных технологий в образовании; основные принципы, методы и приемы работы с некоторыми программными средствами.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели деятельности, решения его задач, а также для организации профессиональной деятельности.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
самостоятельной работы с современными программными средствами; использования новых информационных и коммуникационных технологий в процессе организации образовательной деятельности.	