

**МОДУЛЬ 9. БЕЗОПАСНОСТЬ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Патриотическое воспитание молодежи

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.с.-х.н, доцент, Кузьмин П.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: получение знаний в области особенностей патриотического воспитания подростков и молодежи в современном российском обществе.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
1.4	развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
1.5	развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
1.6	формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
1.7	воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	Противодействие коррупции
2.1.3	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.4	Оборона государства и основы военной службы
2.1.5	Психология физической культуры
2.1.6	Международное олимпийское движение
2.1.7	История физической культуры
2.1.8	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.9	Системы гражданской защиты населения
2.1.10	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.1.11	Производственная культурно-просветительская практика
2.1.12	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.13	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.1.14	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	
Знать:	
	основные этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития;
Уметь:	
	выделять основные этапы и закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия
Владеть:	
	навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных этапов и закономерностей исторического развития;
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
Уметь:	
	формулировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся
Владеть:	
	навыком решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
истоки и сущность российского патриотизма; духовно-нравственные условия российского патриотизма; технология формирования и развития патриотизма у подростков и молодежи;	
3.2	Уметь:
применять полученные знания в процессе патриотического воспитания подростков и молодежи; проводить диагностику и анализировать степень влияния объективных и субъективных факторов на процесс формирования и развития патриотизма у граждан РФ; проводить исследовательскую работу по проблемам патриотического воспитания; изучать и обобщать передовой опыт в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы;	
3.3	Владеть:
навыками оценки уровня патриотического воспитания; навыками организации проектной, исследовательской, краеведческой работы в процессе патриотического воспитания	