

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 7. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
Анатомия человека

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Смирнова А.В.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	У П	РП
Лекции	18	18	1 8	18
Лабораторные	18	18	1 8	18
Итого ауд.	36	36	3 6	36
Контактная работа	36	36	3 6	36
Сам. работа	36	36	3 6	36
Часы на контроль	36	36	3 6	36
Итого	108	108	1 0 8	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать целостное представление об организме человека, его строении, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	способствовать формированию у обучающихся диалектико-материалистического мировоззрения в понимании естественных научных основ спорта;
1.4	расширять общебиологическую и методологическую подготовку обучающихся – специалистов по физической культуре и спорту;
1.5	обеспечить обучающихся, будущего специалиста, знаниями о форме, строении, функциях и развитии человека во взаимосвязи его с окружающей средой;
1.6	изучить возрастные и индивидуальные особенности организма человека и те изменения, которые происходят в нем в связи с занятиями физической культурой и спортом;
1.7	научить понимать и предвидеть те структурно-функциональные изменения в различных органах и организме в целом, которые могут происходить под влиянием физических нагрузок различного характера и интенсивности;
1.8	привить навыки и умения использования полученных знаний по анатомии человека в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися на ранее изученных предметах школьного курса:
2.1.2	Физическая культура
2.1.3	ОБЖ
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.2.3	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.2.4	Основы математической обработки информации
2.2.5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.2.6	Здоровьесберегающие технологии
2.2.7	Пожарная безопасность
2.2.8	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.2.9	Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.2.10	Спортивная медицина
2.2.11	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.12	Безопасное проведение спортивных и культурно-спортивных мероприятий
2.2.13	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.14	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.15	Производственная педагогическая практика
2.2.16	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
Знать:	
	содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность
Уметь:	
	проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью
Владеть:	

	способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений
ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать:	
	закономерности возрастного развития; критические периоды развития; современные методы диагностики;
Уметь:	
	проектировать учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся; использовать современные методы диагностики;
Владеть:	
	навыками организации морфологического исследования; стандартизированными методиками диагностики анатомо-морфологических характеристик обучающихся; критериями оценки анатомо-морфологических характеристик обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
строение организма человека на всех уровнях его организации; основы возрастной анатомии и спортивной антропологии; методы морфологического исследования; анатомические термины (русские и латинские); анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции; проекцию органов на поверхности тела.	
3.2	Уметь:
находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, и правильно называть их; находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела; применять полученные знания для объяснения разнообразных физиологических процессов, протекающих в организме человека.	
3.3	Владеть:
навыками работы с микроскопом; методами анатомического анализа положений и движений тела спортсмена; методами организации морфологического исследования человека; методами морфологического исследования человека.	