

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
Теория и методика плавания

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **ст.преп., Морозов А.И.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|----------------|----|----------------|----|----------------|----|-------|-----|
| Неделя | 19 2/6 | | 18 | | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | | | 36 | 36 |
| Практические | 18 | 18 | 36 | 36 | 18 | 18 | 72 | 72 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 54 | 54 | 18 | 18 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 54 | 54 | 18 | 18 | 108 | 108 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 18 | 18 | 18 | 18 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | | | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 216 | 216 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование компетенций на основе знаний о теории и методике плавания, вооружение теоретическими знаниями, практическими умениями и освоение опыта практической деятельности в области преподавания учебной дисциплины "Плавание" в образовательных организациях с учетом требований ФГОС к образовательным результатам в предметной области ФК (по плаванию). |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | Формирование профессионально-педагогических навыков и умений, которые обеспечили бы возможность управлять процессом физического развития, образования и воспитания учащихся различных учебных заведений с учетом возрастных особенностей на уроках и занятиях по плаванию. |
| 1.4 | Формирование практических навыков обучения плаванию с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность |
| 2.1.2 | Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методы психолого-педагогического исследования |
| 2.2.2 | Охрана труда на производстве и в учебном процессе |
| 2.2.3 | Психолого-педагогический практикум |
| 2.2.4 | Социология физической культуры и спорта |
| 2.2.5 | Социология и правовые основы физической культуры и спорта |
| 2.2.6 | Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта |
| 2.2.7 | Документационное обеспечение образовательного процесса |
| 2.2.8 | Методика обучения безопасности жизнедеятельности |
| 2.2.9 | Организация культурно-просветительской деятельности |
| 2.2.10 | Профессиональная прикладная физическая культура |
| 2.2.11 | Адаптивная физическая культура |
| 2.2.12 | Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья |
| 2.2.13 | Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте |
| 2.2.14 | Опасные ситуации природного характера и защита от них |
| 2.2.15 | Опасные ситуации техногенного характера и защита от них |
| 2.2.16 | Спортивная метрология |
| 2.2.17 | Автономное существование человека |
| 2.2.18 | Безопасность на дороге и в общественном транспорте |
| 2.2.19 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.20 | Организация спортивно-зрелищных мероприятий |
| 2.2.21 | Организация физкультурно-массовой работы |
| 2.2.22 | Техногенные факторы, влияющие на здоровье человека |
| 2.2.23 | Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры |
| 2.2.24 | Эргономические основы безопасности жизнедеятельности |
| 2.2.25 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | |
| Знать: | |
| | особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования |
| Уметь: | |

| | |
|--|--|
| | организовывать образовательный и воспитательный процессы по плаванию, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся |
| Владеть: | |
| | способами осуществления обучения, воспитания и развития при занятиях плаванием с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов | |
| Знать: | |
| | федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО и требования ФГОС к образовательным результатам в предметной области ФК (по плаванию) |
| Уметь: | |
| | составлять план-конспект урока ФК (по плаванию) в соответствии ФГОС и проводить урок ФК (по плаванию) с учетом требований ФГОС к образовательным результатам в предметной области ФК (по плаванию) |
| Владеть: | |
| | опытом составления план-конспект урока ФК (по плаванию) в соответствии ФГОС и опытом проведения урока ФК (по плаванию) с учетом требований ФГОС к образовательным результатам в предметной области ФК (по плаванию) |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие этапы развития плавания как вида спорта, - историю развития плавания в мире, стране, регионе; - структуру, место и значение плавания в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения; - санитарно-гигиенические условия занятий плаванием; - правила техники безопасности при проведении занятий по плаванию; - основы теории и методики обучения технике плавания; - организационные основы проведения соревнований по плаванию. |
| 3.2 | Уметь: |
| | <ul style="list-style-type: none"> - провести биомеханический анализ изученных способов плавания, анализировать - индивидуальную технику плавания; - показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок-; - составлять учебную документацию по плаванию - поурочный график, конспект урока с учетом возрастных особенностей, <p>уметь организовать и провести соревнования по плаванию, а также водные праздники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями. |
| 3.3 | Владеть: |
| | <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами техники плавания, обучения и тренировки в плавании, а также теоретическими основами организации и методики работы по плаванию; - техникой плавания кроль на груди, кроль на спине, брасс, прикладного плавания, техникой стартов и поворотов в вышеперечисленных способах плавания; - основами методики обучения плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брасс и прикладному плаванию, уметь видеть, выявлять, наблюдать и исправлять ошибки в технике плавания; |