

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Основы адаптивного физического воспитания
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Парамонова Д.Б.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с основами фундаментальных знаний в теории и организации адаптивной физической культуры, подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в адаптивной физической культуре;
1.4	обеспечить освоение обучающимися методических умений и навыков проведения занятий по различным видам адаптивной физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.1.2	Лечебная физическая культура
2.1.3	Массаж
2.1.4	Национальные виды спорта
2.1.5	Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья
2.1.6	Спортивная медицина
2.1.7	Теория и методика физической культуры
2.1.8	Физиология человека
2.1.9	Анатомия человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теоретико-методические основы современных видов силовой подготовки
2.2.2	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога;	
теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных методов и технологий обучения и диагностики	
правила и принципы подбора физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность;	
основные факторы, влияющие на уровень физической подготовки, обеспечивающие полноценную деятельность	
3.2	Уметь:
применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога	
разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей;	
подбирать уровень физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность;	
оценивать эффективность занятий физической культурой для определения своего уровня и уровня физической подготовки обучающихся, обеспечивающей полноценную деятельность	

3.3	Владеть:
навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся; навыками проектирования учебной ситуации на уроке с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики; различными способами оценки и подбора уровня физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность; методами проведения самостоятельных занятий по физической культуре; методами комплексного контроля состояния организма при нагрузках.	