

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

[illegible]

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, направленных на развитие личности обучающихся и способности применения средств и методов классических видов спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | формирование навыков межличностного общения в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий; |
| 1.4 | формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности; |
| 1.5 | формирование у обучающихся мотивационно- ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно - спортивной деятельностью; |
| 1.6 | освоение системой знаний об основах классических видов спорта; |
| 1.7 | овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых в профессиональной деятельности; |
| 1.8 | приобретение опыта использования методико - практических знаний об классических видах спорта для самосовершенствования |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.13 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.2 | Теоретико-методические основы современных видов силовой подготовки |
| 2.2.3 | Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры |
| 2.2.4 | Производственная преддипломная практика |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | |
| Знать: | |
| | - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. |
| Уметь: | |
| | использовать принципы здорового образа жизни человека; применять основные методы физического воспитания и самовоспитания. |
| Владеть: | |
| | опытом использования принципов здорового образа жизни; опытом применения основных методов физического воспитания и самовоспитания. |
| ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| | основы профессиональной педагогической деятельности |
| Уметь: | |
| | определять необходимые взаимосвязи профессиональной педагогической деятельности со смежными научными дисциплинами |
| Владеть: | |
| | навыками проведения разъяснительной работы о значимости физического воспитания для различных категорий населения |
| ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | |
| Знать: | |

| | |
|--|---|
| | основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития |
| Уметь: | |
| | описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития |
| Владеть: | |
| | навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития |
| ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | |
| Знать: | |
| | современные методы и технологии обучения и диагностики |
| Уметь: | |
| | применять современные методы и технологии обучения и диагностики |
| Владеть: | |
| | навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке |
| ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности | |
| Знать: | |
| | задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| Уметь: | |
| | анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| Владеть: | |
| | формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов | |
| Знать: | |
| | основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта) |
| Уметь: | |
| | использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта) |
| Владеть: | |
| | навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта) |
| ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся | |
| Знать: | |
| | основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
| Уметь: | |
| | применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся |
| Владеть: | |
| | навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта, освоение которых происходит в ходе занятий игровыми видами спорта; методику подготовки спортсменов классических видов спорта; о возрастнo-половых закономерностях развития физических качеств и формирования двигательных навыков при занятиях классическими видами спорта; методы и организацию комплексного контроля в занятиях классическими видами спорта; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | |
| 3.2 | Уметь: |
| формулировать конкретные задачи в занятиях классическими видами спорта в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения, создавать условия для самоанализа и совершенствования; подбирать и применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | |
| 3.3 | Владеть: |
| владеть техникой и тактикой избранного вида спорта; умениями и навыками психофизического самосовершенствования на основе научного представления о здоровом образе жизни; способами совершенствования профессиональных знаний и умений, в том числе в области охраны жизни и здоровья путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны | |