

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Формирование профессиональных компетенций
учителя физической культуры**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **д.п.н., профессор, Кузнецов А.С.; к.п.н., доцент, Чухно П.В.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в изучении проблемы и разработке эффективные пути обновления содержания и методов преподавания физической культуры на основе обязательного минимума содержания образования в области физической культуры, новой учебно-методической литературы, на основе творческого опыта ведущих педагогов страны.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	ознакомить слушателей с нормативно-правовым обеспечением по вопросам совершенствования педагогического процесса по физическому воспитанию;
1.4	раскрыть сущность, содержание профессиональной педагогической компетенции учителя физической культуры в условиях модернизации образования;
1.5	раскрыть специфику инновационных здоровьесберегающих педагогических технологий, нетрадиционных оздоровительных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.10
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.1.2	Мировые информационные образовательные ресурсы
2.1.3	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.4	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.1.5	Основы бодибилдинга
2.1.6	Основы фитнес тренировки
2.1.7	Повышение спортивного мастерства (игровые виды спорта)
2.1.8	Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта)
2.1.9	Современные тенденции развития спорта в России
2.1.10	Спортивная метрология
2.1.11	Адаптивная физическая культура
2.1.12	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.1.13	Лечебная физическая культура
2.1.14	Массаж
2.1.15	Национальные виды спорта
2.1.16	Производственная педагогическая практика
2.1.17	Профессиональная прикладная физическая культура
2.1.18	Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья
2.1.19	Документационное обеспечение образовательного процесса
2.1.20	Организация культурно-просветительской деятельности
2.1.21	Социология и правовые основы физической культуры и спорта
2.1.22	Спортивная медицина
2.1.23	Теория и методика обучения базовым видам спорта
2.1.24	Теория и методика физической культуры
2.1.25	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.26	Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.1.27	Социология физической культуры и спорта
2.1.28	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.1.29	Педагогические технологии
2.1.30	Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя физической культуры
2.1.31	Теория и методика плавания
2.1.32	Теория и методика спортивных единоборств
2.1.33	Туризм в школе
2.1.34	Теория и методика легкой атлетики
2.1.35	Спортивные сооружения
2.1.36	Теория обучения
2.1.37	Физиология человека

2.1.38	Анатомия человека
2.1.39	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.40	Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.41	Производственная педагогическая практика
2.1.42	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.43	Основы адаптивного физического воспитания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по в соответствии с требованиями ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Требования нормативно-правовых документов к деятельности учителя ФК: ФЗ об образовании, ФГОС, ЕКС, методику оценки профессиональной деятельности педагогических работников (В.Д.Шадрикова), Профессиональный стандарт; Описание профессиональных компетенций согласно ЕКС, согласно методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников (В.Д.Шадрикова); Описание трудовых действий соответствующих трудовых функций согласно Профессиональному стандарту педагога; Способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса.	
3.2	Уметь:
анализировать уровень сформированности профессионально-педагогических компетенций с позиций различных нормативно-правовых требований; анализировать мотивы профессионально-педагогической деятельности и осознавать социальную значимость профессии учитель ФК; определять особенности профессиональной мотивации и выстраивать с учетом выявленных компетенций образовательный маршрут по их формированию, развитию и совершенствованию.	
3.3	Владеть:
самоанализа профессиональных компетенций и особенностей профессиональной мотивации; по развитию и совершенствованию трудовой функции по реализации образовательных программ учебного предмета Физическая культура; по развитию и совершенствованию трудовой функции обучения, воспитательной и развивающей деятельности различных категорий обучающихся, в том числе и ОВЗ.	