

## **МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ** **Врачебно-педагогический контроль в системе** **физической культуры и спорта**

### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Смирнова А.В.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	15 2/6		14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	14	14	44	44
Практические	30	30	28	28	58	58
Итого ауд.	60	60	42	42	102	102
Контактная работа	60	60	42	42	102	102
Сам. работа	48	48	30	30	78	78
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: научить обучающихся основам использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности и проведению функциональных проб с занимающимися.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить обучающихся с целями, задачами и содержанием врачебно-педагогического контроля за лицам занимающимися физической культурой и спортом;
1.4	ознакомить обучающихся с правилами и способами планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
1.5	обучить обучающихся способам контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
1.6	обучить обучающихся методике проведения простейших функциональных проб.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины "Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта" обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов
2.1.2	Физиология человека
2.1.3	Анатомия человека
2.1.4	Теория и методика обучения базовым видам спорта
2.1.5	Теория и методика физической культуры
2.1.6	Психолого-педагогический практикум
2.1.7	Социология физической культуры и спорта
2.1.8	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.9	Педагогические технологии
2.1.10	Теория и методика плавания
2.1.11	Теория и методика спортивных единоборств
2.1.12	Социальная психология
2.1.13	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.14	Теория и методика легкой атлетики
2.1.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.16	Спортивные сооружения
2.1.17	Теория обучения
2.1.18	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Профессиональная прикладная физическая культура
2.2.2	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.3	Спортивная метрология
2.2.4	Основы бодибилдинга
2.2.5	Основы фитнес тренировки
2.2.6	Современные тенденции развития спорта в России
2.2.7	Теоретико-методические основы современных видов силовой подготовки
2.2.8	Основы адаптивного физического воспитания
2.2.9	Производственная педагогическая практика
2.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	теоретические основы медицинского обеспечения физкультурников и спортсменов;

<b>Уметь:</b>	
	оценивать функциональное состояние физкультурника и спортсмена по данным различных проб;
<b>Владеть:</b>	
	методиками оценки функционального состояния физкультурника и спортсмена по данным различных проб;
<b>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	
<b>Знать:</b>	
	современные методы и технологии обучения и диагностики;
<b>Уметь:</b>	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики;
<b>Владеть:</b>	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<p>виды травматизма, признаки перетренированности и перенапряжения организма, их причины и методы профилактики; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; методику составления индивидуальных программ и способы деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения профессиональных и жизненных целей, регулирования и коррекции психоэмоционального состояния; теоретические основы медицинского обеспечения физкультурников и спортсменов; основные формы, виды ВПН за различным контингентом лиц, занимающихся физической культурой с применением различных методов исследования; принципы назначения медико-биологических средств восстановления и механизм их действия на организм человека.</p>	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно- педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы; оказать первую доврачебную помощь при патологических состояниях спортсменов и физкультурников; оценить функциональное состояние физкультурника и спортсмена по данным различных проб; оценить аэробные и анаэробные резервы организма физкультурника и спортсмена; оценить адекватность физической нагрузки состоянию здоровья и подготовленности физкультурника и спортсмена по данным функциональных проб и тестов при ВПН.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>приемами самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом; приемами ВПН и контроля на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях за лицами, занимающимися физической культурой и спортом; приемами профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом; методиками оценки функционального состояния физкультурника и спортсмена по данным различных методик оценки аэробных и анаэробных резервов организма физкультурника и спортсмена; методиками оценки адекватности физической нагрузки состоянию здоровья и подготовленности физкультурника и спортсмена по данным функциональных проб и тестов при ВПН.</p>	