

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Профессиональная этика

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

кандидат педагогических наук, Доцент , Садыкова Л.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области профессиональной этики, формирование у обучающихся на этой основе способности к самоорганизации и самообразованию, владения основами профессиональной этики и речевой культуры.
1.2	
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	формирование у обучающихся способности к самоорганизации и самообразованию;
1.5	овладение основами профессиональной этики и речевой культуры;
1.6	формирование у обучающихся представлений о понятиях, функциях, принципах и категориях профессиональной этики;
1.7	способствование овладением обучающимися основными умениями коммуникационной культуры в профессиональной педагогической деятельности;
1.8	формирование умения строить образовательные отношения с соблюдением этических норм профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.2	Психолого-педагогический практикум
2.1.3	Педагогические технологии
2.1.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	Педагогика физической культуры
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.1.8	Теория обучения
2.1.9	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.10	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.11	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Преддипломная практика
2.2.3	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.4	Производственная педагогическая практика
2.2.5	Производственная педагогическая практика
2.2.6	Производственная преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
	содержание процессов самоорганизации и самообразования
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования
Владеть:	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности
ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры	
Знать:	
	основы профессиональной этики и речевой культуры
Уметь:	

	выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры
Владеть:	
	навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>содержание процессов самоорганизации и самообразования;</p> <p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации;</p> <p>содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>основы профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>основные критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>методологические основания профессиональной этики и речевой культуры.</p>	
3.2	Уметь:
<p>структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования;</p> <p>анализировать условия самоорганизации и самообразования и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений;</p> <p>самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>выделять критерии для оценки профессиональной этики и речевой культуры в конкретной профессиональной ситуации;</p> <p>систематизировать основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры.</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности;</p> <p>технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации;</p> <p>технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <p>навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>навыками оценивания профессиональной этики и речевой культуры конкретной профессиональной ситуации;</p> <p>навыками применения методологических оснований профессиональной этики и речевой культуры.</p>	