

МОДУЛЬ 7. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Психология физической культуры

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили
Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **канд.пед.наук, доцент, Коновалова Е.В.; канд.псих.наук, Доцент, Анисимова Ю.Н.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний в области психологии физической культуры и спорта и начальных умений использования полученных знаний в практической деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся навыки решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
1.4	развивать у обучающихся умения психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Противодействие коррупции
2.1.2	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.3	Общая психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.2	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.2.3	Системы гражданской защиты населения
2.2.4	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.6	Психолого-педагогический практикум
2.2.7	Производственная летняя педагогическая практика
2.2.8	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.9	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.10	Патриотическое воспитание молодежи
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Знать:

основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

Уметь:

определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса

Владеть:

навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Знать:

задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Уметь:

анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Владеть:

навыками формулирования цели и задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

психологические основы физической культуры и здорового образа жизни;
основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в процессе занятий физической культурой;
задачи физического воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в процессе занятий физической культурой

3.2	Уметь:
осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; анализировать задачи физического воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
3.3	Владеть:
навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; навыками решения задач физического воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в процессе занятий физической культурой	