

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Лечебная физическая культура

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Парамонова Д.Б.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с основными средствами физической культуры, применяемыми с профилактической и лечебной целью, различными видами массажа и другими методами восстановительной терапии, а также обучение будущих специалистов использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корректирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	получение знаний по применению средств ЛФК для профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний и травм;
1.4	изучение сущности и механизмов влияния лечебной гимнастики и массажа на различные органы, системы и организм в целом, в зависимости от исходного состояния больного, применяемых приемов и характера их проведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и методика физической культуры
2.1.2	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.1.3	Педагогические технологии
2.1.4	Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя физической культуры
2.1.5	Туризм в школе
2.1.6	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.7	Теория обучения
2.1.8	Спортивная медицина
2.1.9	Спортивные сооружения
2.1.10	Физиология человека
2.1.11	Анатомия человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спортивная метрология
2.2.2	Основы бодибилдинга
2.2.3	Основы фитнес тренировки
2.2.4	Современные тенденции развития спорта в России
2.2.5	Организация спортивно-зрелищных мероприятий
2.2.6	Организация физкультурно-массовой работы
2.2.7	Теоретико-методические основы современных видов силовой подготовки
2.2.8	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.9	Производственная педагогическая практика
2.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	
Знать:	
	основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Уметь:	
	анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей
Владеть:	
	навыками применения знаний для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>сущность патологических изменений, характерных для наиболее распространенных заболеваний и травм; физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений; показания и противопоказания к применению ЛФК; основные методики ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и травмах; историю развития массажа, механизмы физиологического действия приемов массажа и сеанса массажа на организм спортсмена; гигиенические основы работы массажиста; характеристику и основные принципы назначения различных видов массажа; методику сочетания массажа с другими восстановительными средствами (сауной, русской баней, физиотерапией, психорегулирующей тренировкой)</p>	
3.2	Уметь:
<p>подбирать упражнения для решения специальных задач при наиболее распространенных заболеваниях и травмах; разрабатывать и составлять комплексы физических упражнений на тот или иной период заболевания; проводить самостоятельно занятия ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и травмах; выполнять технически правильно все разновидности основных приемов массажа; самостоятельно без подсказок со стороны преподавателя сделать общий сеанс восстановительного массажа</p>	
3.3	Владеть:
<p>гигиеническими основами массажа; навыками проведения всех основных приемов классического массажа; способами оценки эффективности воздействия занятий ЛФК на больных; навыками проведении занятий ЛФК с людьми, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья</p>	