

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ**  
**Теория и методика спортивных единоборств**  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **ст.преп., Валинуров Р. Р.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |     | Итого |     |
|---|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя  | 18             |     |       |     |
| Вид занятий   | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции  | 18             | 18  | 18    | 18  |
| Практические  | 54             | 54  | 54    | 54  |
| Итого ауд.  | 72             | 72  | 72    | 72  |
| Контактная работа   | 72             | 72  | 72    | 72  |
| Сам. работа   | 72             | 72  | 72    | 72  |
| Итого   | 144            | 144 | 144   | 144 |

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|--|--|
| 1.1  | Цель изучения дисциплины является определенная подготовка и формирование у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту, способного решать задачи обучения, воспитания и развития средствами спортивных видов единоборств. |
| 1.2  | Задачи освоения дисциплины:  |
| 1.3  | освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств;   |
| 1.4  | формирование у студентов социально значимых качеств и свойств личности на предметной основе спортивных единоборств;  |
| 1.5  | освоение научно-теоретических и организационно-методических основ спортивных единоборств;  |
| 1.6  | обучение и совершенствование техники единоборств выполнения приемов в стойке и партере, технико-тактических умений и навыков в спортивных единоборствах;   |
| 1.7  | развитие физических кондиций спортивных педагогов.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.В.02  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Социальная психология  |
| 2.1.2   | Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики                                     |
| 2.1.3   | Теория и методика легкой атлетики  |
| 2.1.4   | Возрастная анатомия, физиология и гигиена  |
| 2.1.5   | Теория обучения  |
| 2.1.6   | Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность                        |
| 2.1.7   | Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны               |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Методы психолого-педагогического исследования  |
| 2.2.2   | Охрана труда на производстве и в учебном процессе  |
| 2.2.3   | Психолого-педагогический практикум   |
| 2.2.4   | Социология физической культуры и спорта  |
| 2.2.5   | Социология и правовые основы физической культуры и спорта  |
| 2.2.6   | Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта                                      |
| 2.2.7   | Документационное обеспечение образовательного процесса   |
| 2.2.8   | Методика обучения безопасности жизнедеятельности   |
| 2.2.9   | Организация культурно-просветительской деятельности  |
| 2.2.10  | Профессиональная прикладная физическая культура  |
| 2.2.11  | Адаптивная физическая культура   |
| 2.2.12  | Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья   |
| 2.2.13  | Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте                  |
| 2.2.14  | Опасные ситуации природного характера и защита от них  |
| 2.2.15  | Опасные ситуации техногенного характера и защита от них  |
| 2.2.16  | Спортивная метрология  |
| 2.2.17  | Автономное существование человека  |
| 2.2.18  | Безопасность на дороге и в общественном транспорте   |
| 2.2.19  | Организация спортивно-зрелищных мероприятий  |
| 2.2.20  | Организация физкультурно-массовой работы   |
| 2.2.21  | Техногенные факторы, влияющие на здоровье человека   |
| 2.2.22  | Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры  |
| 2.2.23  | Эргономические основы безопасности жизнедеятельности   |
| 2.2.24  | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности         |
| 2.2.25  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты           |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |

|   |   |
|---|---|
| <b>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b> |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
|   | основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития           |
| <b>Уметь:</b>   |   |
|   | описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития          |
| <b>Владеть:</b>   |   |
|   | навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития |
| <b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>  |   |
| <b>Знать:</b>   |   |
|   | основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
|   | реализовывать образовательную программу по в соответствии с требованиями ФГОС   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
|   | навыками составления образовательной программы на основе методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|  |                 |
|--|-----------------|
| <b>3.1</b>   | <b>Знать:</b>   |
| <p>феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;<br/> основные положения теории и методики избранного вида спорта;<br/> методы самоконтроля и оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности и поддержания спортивной формы;<br/> методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся;<br/> санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;<br/> дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в новых видах единоборств;<br/> основы спортивно-технического мастерства новых видов единоборств;<br/> закономерности формирования двигательных навыков и методику подготовки спортсменов в новых видах единоборств;<br/> методы и организацию контроля в ходе занятий новыми видами единоборств.</p>   |                 |
| <b>3.2</b>   | <b>Уметь:</b>   |
| <p>использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки для профилактики и контроля состояния своего организма, потребности регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;<br/> организовывать и проводить занятия по виду спорта с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов;<br/> совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий;<br/> осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму;<br/> планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;<br/> определять причины ошибок в процессе освоения двигательных действий и находить методику их устранения;<br/> оказывать первую медицинскую помощь и проводить мероприятия по профилактике травматизма;<br/> применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе обучения.</p> |                 |
| <b>3.3</b>   | <b>Владеть:</b> |
| <p>техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;<br/> методикой физической культуры как фактора восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия;<br/> методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом;<br/> навыками самоконтроля и оценки процесса и результата индивидуальной спортивной деятельности;<br/> способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;<br/> навыками по применению и использованию современных тренажерных средств и специальной аппаратуры в процессе занятий новыми видами единоборств для подготовки спортсменов;<br/> методикой обучения различного контингента занимающихся;<br/> средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p>   |                 |