

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
Теория и методика легкой атлетики

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.п.н., ст.преп., Морозов А.И.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		19 2/6		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18			36	36
Практические	18	18	38	38	18	18	74	74
Итого ауд.	36	36	56	56	18	18	110	110
Контактная работа	36	36	56	56	18	18	110	110
Сам. работа	36	36	16	16	18	18	70	70
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины заключается в формировании систематизированных знаний в области теории и методики легкой атлетики, овладение техникой основных видов легкоатлетических упражнений, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической работы в школе
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	изучить и овладеть методикой преподавания легкой атлетики;
1.4	проанализировать историю развития легкой атлетики, по технике и тактике легкоатлетических видов, по методике обучения различных видов легкой атлетики, по организации и проведению соревнований, по планированию и учету учебно-тренировочного процесса, а так же по материально-техническому обеспечению занятий;
1.5	формирование у обучающихся профессионально-педагогических навыков по методике обучения, проведению занятий по легкой атлетике, по составлению учебной документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, полученные на предыдущем этапе образования:
2.1.2	Физическая культура
2.1.3	Основа Безопасности жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.2	Методика работы вожатого в детско-юношеской организации
2.2.3	Педагогические технологии
2.2.4	Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя физической культуры
2.2.5	Теория и методика спортивных единоборств
2.2.6	Туризм в школе
2.2.7	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.8	Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.2.9	Психолого-педагогический практикум
2.2.10	Социология физической культуры и спорта
2.2.11	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.12	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.2.13	Документационное обеспечение образовательного процесса
2.2.14	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.15	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.16	Профессиональная прикладная физическая культура
2.2.17	Адаптивная физическая культура
2.2.18	Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья
2.2.19	Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте
2.2.20	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.21	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.22	Спортивная метрология
2.2.23	Автономное существование человека
2.2.24	Безопасность на дороге и в общественном транспорте
2.2.25	Организация спортивно-зрелищных мероприятий
2.2.26	Организация физкультурно-массовой работы
2.2.27	Техногенные факторы, влияющие на здоровье человека
2.2.28	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.29	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.30	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.31	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.32	Социология и правовые основы физической культуры и спорта
2.2.33	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Уметь:	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Владеть:	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету Теория и методика легкой атлетики в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по Теория и методика легкой атлетики в соответствии с требованиями ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок Теория и методика легкой атлетики в соответствии с требованиями ФГОС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные этапы развития легкой атлетики как вида спорта в мировом спортивном движении, в России; олимпийскую историю легкой атлетики и влияние достижений выдающихся спортсменов-легкоатлетов (отечественных и зарубежных) на развитие спорта в мире; роль легкой атлетики и системы легкоатлетических упражнений как эффективного и доступного средства физической культуры и спорта; дидактические закономерности развития в легкой атлетике, как части спортивной науки; технику легкоатлетических видов (в том числе новых) и методику их обучения; основы и особенности методики многолетней подготовки спортсменов в легкой атлетике; особенности влияния возрастно-половых особенностей на развитие физических качеств средствами легкоатлетических упражнений и формирования двигательных навыков в освоении видов легкой атлетики	
3.2	Уметь:
использовать передовую методику и современную технологию обучения различных категорий занимающихся легкоатлетическим видам и упражнениям; развития физических качеств в процессе занятий легкой атлетикой, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения легкоатлетических занятий с использованием инструментальных методик; планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь на занятиях легкой атлетикой; организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе легкой атлетики; использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий легкой атлетикой; организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации; применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.	

3.3	Владеть:
методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях легкой атлетикой, особенностями изменений происходящих в организме под воздействием нагрузок и способами оказания доврачебной помощи при экстремальных случаях	