

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 "Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

## МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

### Теория и методика обучения базовым видам спорта

#### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**  
 Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**  
 Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Селиверстова Н.Н.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>1 (1.1)</b>		<b>2 (1.2)</b>		<b>3 (2.1)</b>		<b>4 (2.2)</b>		<b>5 (3.1)</b>		<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	18		19 2/6		18		18		14		16 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18			18	18	18	18	14	14	16	16	84	84
Практические	18	18	18	18	36	36	36	36	56	56	32	32	196	196
Итого ауд.	36	36	18	18	54	54	54	54	70	70	48	48	280	280
Контактная работа	36	36	18	18	54	54	54	54	70	70	48	48	280	280
Сам. работа	36	36	18	18	54	54	54	54	74	74	24	24	260	260
Часы на контроль			36	36					36	36	36	36	108	108
Итого	72	72	72	72	108	108	108	108	180	180	108	108	648	648

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины являются формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую и другие виды работ.
1.2	способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
1.3	решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
1.4	осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
1.5	определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
1.6	обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень
1.7	физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплин данного блока общепрофессиональной подготовки необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.2.2	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.3	Профессиональная прикладная физическая культура
2.2.4	Адаптивная физическая культура
2.2.5	Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья
2.2.6	Спортивная метрология
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.9	Документационное обеспечение образовательного процесса
2.2.10	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.11	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.12	Автономное существование человека
2.2.13	Безопасность на дороге и в общественном транспорте
2.2.14	Техногенные факторы, влияющие на здоровье человека
2.2.15	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
<b>Уметь:</b>	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития

<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету Теория и методика обучения базовым видам спорта в соответствии с ФГОС
<b>Уметь:</b>	
	реализовывать образовательную программу по Теория и методика обучения базовым видам в соответствии с требованиями ФГОС
<b>Владеть:</b>	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок Теория и методика обучения базовым видам в соответствии с требованиями ФГОС

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основы планирования тренировочного процесса; основы построения тренировочного процесса; методику развития физических качеств с различными группами населения; методику подготовки спортсменов; средства, методы и принципы спортивной подготовки	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; владеть технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; формировать здоровый стиль жизни на основе потребности заниматься физическими упражнениями; уметь применять знания в ситуациях, моделирующих профессионально- педагогическую деятельность; подбирать и применять на занятиях дисциплины «Физкультурно-спортивное совершенствование» адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися; анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; осуществлять организацию и проведение соревнований по легкой атлетике с различными категориями населения.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
показом и объяснением техники бега, прыжков, метаний отдельных элементов и специальных упражнений; навыками обучения различных категорий людей двигательным действиям; навыками визуального контроля за техникой выполнения упражнений; навыками профессионального общения.	