

## **МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ** **Социология и правовые основы физической культуры** **и спорта**

### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): **канд.соц.наук, доцент, Ахметова М.Х.**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		<b>7 (4.1)</b>		<b>Итого</b>	
Неделя	16 2/6		15 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16			16	16
Практические	32	32	14	14	46	46
Итого ауд.	48	48	14	14	62	62
Контактная работа	48	48	14	14	62	62
Сам. работа	24	24	22	22	46	46
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование представлений о правовых основах физической культуры и спорта, содействие осознанию значимости своей будущей профессии, готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	раскрыть основные социологические понятия;
1.4	раскрыть основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта;
1.5	развивать готовность к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины «Социология и правовые основы физической культуры и спорта» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.1.3	Теория и методика плавания
2.1.4	Теория и методика спортивных единоборств
2.1.5	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.6	Теория и методика легкой атлетики
2.1.7	Естественнонаучная картина мира
2.1.8	История
2.1.9	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.10	Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.2	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.3	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.4	Автономное существование человека
2.2.5	Безопасность на дороге и в общественном транспорте
2.2.6	Техногенные факторы, влияющие на здоровье человека
2.2.7	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.8	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.10	Производственная преддипломная практика
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности;
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	

	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС;
<b>Уметь:</b>	
	реализовывать образовательную программу по в соответствии с требованиями ФГОС;
<b>Владеть:</b>	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций; принципы государственной политики в области физической культуры и спорта в Российской Федерации; основные формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
экстраполировать полученные знания, понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
владеть основами социологического анализа; навыками проведения социологических исследований в малых группах.	