

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Парамонова Д.Б.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	14 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в совершенствовании жизненно важных двигательных умений и навыков; развития основных физических качеств; воспитания потребностей и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	ознакомить обучающихся с правилами и способами планирования занятий в группах здоровья, физическими упражнениями различной направленности;
1.4	научить способам контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
1.5	обучить методике проведения простейших функциональных проб;
1.6	ознакомить обучающихся с основами использования данных врачебного контроля (самоконтроля) в практической профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Спортивная медицина
2.1.2	Анатомия человека
2.1.3	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.4	Физиология человека
2.1.5	Теория и методика обучения базовым видам спорта
2.1.6	Теория и методика физической культуры
2.1.7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.8	Психолого-педагогический практикум
2.1.9	Социология физической культуры и спорта
2.1.10	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.11	Педагогические технологии
2.1.12	Теория и методика плавания
2.1.13	Теория и методика спортивных единоборств
2.1.14	Социальная психология
2.1.15	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.16	Теория и методика легкой атлетики
2.1.17	Спортивные сооружения
2.1.18	Теория обучения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы бодибилдинга
2.2.2	Основы фитнес тренировки
2.2.3	Производственная педагогическая практика
2.2.4	Спортивная метрология
2.2.5	Теоретико-методические основы современных видов силовой подготовки
2.2.6	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.7	Основы адаптивного физического воспитания
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Уметь:	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые

	образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Владеть:	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>средства и методы избранного вида спорта при проведении занятий рекреационной направленности с лицами различного пола и возраста;</p> <p>средства и методы избранного вида спорта при проведении занятий оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;</p> <p>сущность патологических изменений, характерных для наиболее распространенных заболеваний и травм</p> <p>физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений;</p> <p>показания и противопоказания к применению ЛФК;</p> <p>основные методики ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и травмах, признаки перетренированного и перенапряжения организма, их причины и методы профилактики;</p> <p>способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>методику составления индивидуальных программ и способы деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения профессиональных и жизненных целей, регулирования и коррекции психоэмоционального состояния;</p> <p>теоретические основы медицинского обеспечения физкультурников и спортсменов;</p> <p>основные формы, виды ВПН за различным контингентом лиц, занимающихся физической культурой с применением различных методов исследования;</p> <p>принципы назначения медико-биологических средств восстановления и механизм их действия на организм человека</p>	
3.2	Уметь:
<p>взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно- педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;</p> <p>проводить простейшие функциональные пробы;</p> <p>оказать первую доврачебную помощь;</p> <p>оценить функциональное состояние физкультурника и спортсмена по данным различных проб;</p> <p>оценить аэробные и анаэробные резервы организма физкультурника и спортсмена</p> <p>оценить адекватность физической нагрузки состоянию здоровья и подготовленности физкультурник спортсмена по данным функциональных проб и тестов при ВПН</p>	
3.3	Владеть:
<p>самоконтроля на занятиях физической культурой и спортом;</p> <p>врачебно-педагогического наблюдения и контроля на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;</p> <p>приемами профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>	