

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Ахкиямова Г.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний теоретического и практического характера в области чрезвычайных ситуациях техногенного характера и их поражающих факторов.
1.2	Задачи освоения дисциплины: сформировать знания о правилах и способах защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также о ликвидации их последствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Профессиональная прикладная физическая культура
2.1.2	Документационное обеспечение образовательного процесса
2.1.3	Социология и правовые основы физической культуры и спорта
2.1.4	Теория и методика обучения базовым видам спорта
2.1.5	Охрана труда на производстве и в учебном процессе
2.1.6	Теория и методика плавания
2.1.7	Теория и методика спортивных единоборств
2.1.8	Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны
2.1.9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Автономное существование человека
2.2.2	Безопасность на дороге и в общественном транспорте
2.2.3	Техногенные факторы, влияющие на здоровье человека
2.2.4	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.5	Эргономические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	государственный стандарт по своему учебному предмету и содержание образования;
Уметь:	
	использовать знания учебной дисциплины при организации учебно-воспитательной работы;
Владеть:	
	готовностью реализовывать требования государственного стандарта по учебной дисциплине;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3.2	Уметь:
	прогнозировать возникновение опасной или чрезвычайной ситуации техногенного характера.
3.3	Владеть:
	навыками обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях.