

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА С МЕТОДИКОЙ
ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ)**

**Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая
атлетика**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н., ст.преп., Морозов А.И.;преподаватель, Цыганов И.В.**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|--------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 8 | 8 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 10 | 10 | 16 | 16 |
| Контактная | 6 | 6 | 10 | 10 | 16 | 16 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 53 | 53 | 119 | 119 |
| Часы на | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области теории и методики легкой атлетики, овладение техникой основных видов легкоатлетических упражнений, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической работы в школе |
| 1.2 | Задачами дисциплины являются: |
| 1.3 | решение образовательных задач в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования. |
| 1.4 | обеспечение уровня подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в легкой атлетике, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся. |
| 1.5 | способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому образу жизни. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.09 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Знания, полученные на предыдущем этапе образования: Физическая культура, |
| 2.1.2 | Основы Безопасности жизнедеятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Методы психолого-педагогического исследования |
| 2.2.2 | Подготовка научно-исследовательской работы |
| 2.2.3 | Теория и методика физической культуры и спорта |
| 2.2.4 | Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями |
| 2.2.5 | Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание |
| 2.2.6 | Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства |
| 2.2.7 | Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры |
| 2.2.8 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.9 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.10 | Практика по видам спорта |
| 2.2.11 | Педагогическая практика |
| 2.2.12 | Производственная практика по видам спорта |
| 2.2.13 | Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.14 | Курсовая работа по теории и методике физической культуры и спорта |
| 2.2.15 | Производственная педагогическая практика |
| 2.2.16 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | |
| ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки | |
| ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями | |
| ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | основные этапы развития легкой атлетики как вида спорта в мировом спортивном движении, в России; олимпийскую историю легкой атлетики и влияние достижений выдающихся спортсменов-легкоатлетов (отечественных и зарубежных) на развитие |
| 3.1.2 | спорта в мире; |
| 3.1.3 | роль легкой атлетики и системы легкоатлетических упражнений как эффективного и доступного средства физической культуры и спорта; |
| 3.1.4 | дидактические закономерности развития в легкой атлетике, как части спортивной науки; |

| | |
|------------|--|
| 3.1.5 | технику легкоатлетических видов (в том числе новых) и методику их обучения; |
| 3.1.6 | основы и особенности методики многолетней подготовки спортсменов в легкой атлетике; |
| 3.1.7 | особенности влияния возрастно-половых особенностей на развитие физических качеств средствами легкоатлетических упражнений и формирования двигательных навыков в освоении видов легкой атлетики |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | использовать передовую методику и современную технологию обучения различных категорий занимающихся легкоатлетическим видам и упражнениям; развития физических качеств в процессе занятий легкой атлетикой, с учетом санитарно- |
| 3.2.2 | гигиенических, климатических, региональных и национальных условий; |
| 3.2.3 | осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения легкоатлетических занятий с использованием инструментальных методик; |
| 3.2.4 | планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь на занятиях лёгкой атлетикой; |
| 3.2.5 | организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе легкой атлетики; |
| 3.2.6 | использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий лёгкой атлетикой; |
| 3.2.7 | организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации; |
| 3.2.8 | применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; |
| 3.2.9 | определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях легкой атлетикой, особенностями изменений происходящих в организме под воздействием нагрузок и способами оказания доврачебной помощи |
| 3.3.2 | при экстремальных случаях |