

МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"
Информационные системы и технологии в
профессиональной деятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): ассистент , Агаева Г.М

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины обеспечить теоретическую и практическую готовность будущих педагогов к использованию информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий, связанных с изменениями условий в области их применения;
1.4	формирование представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе профессионального образования личностного роста для проектирования инновационного процесса;
1.5	формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовые основы противодействия коррупции
2.2.2	Практика по воспитательной работе
2.2.3	Учебная практика (2)
2.2.4	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.5	Подготовка научно-исследовательской работы
2.2.6	Социология
2.2.7	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.8	Организация дополнительного образования
2.2.9	Педагогическая практика
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Методика обучения физической культуры
2.2.12	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.13	Учебная практика по видам спорта
2.2.14	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.15	Производственная педагогическая практика
2.2.16	Учебная практика по внеурочной деятельности
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	
УК-4.6: Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные направления и тенденции развития новых информационных технологий в профессиональной деятельности; назначение, области применения и способы реализации новых информационных и коммуникационных технологий; роль и место информатизации образования в информационном обществе; основные принципы, методы и приемы работы с некоторыми программными средствами.	

3.2	Уметь:
<p>работать с информацией в процессе ее получения, накопления, кодирования и переработки, в создании на ее основе качественно новой информации, ее передаче и практическом использовании;</p> <p>выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели деятельности, решения его задач, а также для организации профессиональной деятельности;</p> <p>применять информационные технологии в профессиональном образовании и личностном росте.</p>	
3.3	Владеть:
<p>работы с информацией;</p> <p>самостоятельной работы с современными программными средствами;</p> <p>использования новых информационных и коммуникационных технологий в процессе организации образовательной деятельности.</p>	