

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА С МЕТОДИКОЙ  
ТРЕНИРОВКИ И РУКОВОДСТВА СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ)**

**Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н., ст.преп., Морозов А.И.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся компетенций в области теории и методики гимнастики
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование систематизированных знаний в области теории и методики гимнастики,
1.4	ознакомление с техникой основных видов гимнастических упражнений,
1.5	Формирование положительного отношения к применению средств гимнастики для удовлетворения индивидуальных потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, полученные на предыдущем этапе образования: Физическая культура,
2.1.2	Основы Безопасности жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Возрастная и педагогическая психология
2.2.2	Избранный вид спорта и руководство соревновательной деятельностью
2.2.3	Методика обучения физической культуры
2.2.4	Общая и социальная психология
2.2.5	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.6	Педагогика и психология физической культуры
2.2.7	Психолого-педагогический практикум
2.2.8	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
2.2.9	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.10	Подготовка научно-исследовательской работы
2.2.11	Теория и методика физической культуры и спорта
2.2.12	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.13	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.2.14	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.15	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.17	Учебная практика по видам спорта
2.2.18	Производственная практика по видам спорта
2.2.19	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.20	Курсовая работа по теории и методике физической культуры и спорта
2.2.21	Производственная педагогическая практика
2.2.22	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Историю развития гимнастики как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вид физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение.
3.1.2	Основные принципы, этапы средства и методы обучения технике гимнастических упражнений.

3.1.3	Основы техники гимнастических упражнений.
3.1.4	Содержание, формы, методы планирования занятий гимнастикой в школе.
3.1.5	Основы теории и методики преподавания
3.1.6	Приемы общения с занимающимися на занятиях гимнастикой.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	Формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики в учреждениях системы среднего общего полного образования, разным группам населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической. Оценивать эффективность занятий гимнастикой, анализировать технику гимнастических упражнений, определять причину ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения.
3.2.2	Подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные средства и методы обучения по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	Навыками практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Гимнастика».
3.3.2	Навыками применения гимнастической терминологии в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.
3.3.3	Навыками рациональной организации и проведения занятий и соревнований по гимнастике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся
3.3.4	Навыками анализа и коррекции техники двигательных действий для эффективного обучения им.