

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:  
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**  
**Опасные ситуации социального характера и защита от них**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Хасанова А.Р.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>4</b>		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: подготовить обучающихся к осуществлению безопасной профессиональной деятельности в системе образовательных учреждений к упреждающим комплексным действиям по защите жизни, здоровья обучающихся и воспитанников от социальных опасностей.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	способствовать освоению необходимой теоретической базы, изучению понятийного аппарата и терминологии в области социальной безопасности;
1.4	сформировать представления об основах безопасности жизнедеятельности человека в социуме, о видах, сущности и закономерностях социально опасных ситуаций и явлений;
1.5	сформировать знания о принципах и методах обеспечения безопасности в социальной среде, о системе общественной безопасности и программах социальной защиты граждан в России;
1.6	научить распознавать опасные ситуации и проявления их в обществе, предвидеть социальные риски и взаимосвязи опасных факторов;
1.7	обеспечить практическими навыками для использования методов прогнозирования, их развития и оценки последствий социальных опасностей;
1.8	способствовать практической подготовке к эффективному использованию мер и средств по снижению социальных угроз;
1.9	содействовать воспитанию личной культуры безопасного мышления, поведения и деятельности в различных условиях социальной среды.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Анатомия и морфология человека
2.1.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.3	Микробиология
2.1.4	Основы здорового образа жизни
2.1.5	Основы школьной гигиены
2.1.6	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности
2.1.7	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.8	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.9	Физиология человека и животных
2.1.10	Экология
2.1.11	Возрастная и педагогическая психология
2.1.12	Зоология
2.1.13	Общая и социальная психология
2.1.14	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.15	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.16	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.17	Психолого-педагогический практикум
2.1.18	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.19	Учебная практика по зоологии
2.1.20	Цитология
2.1.21	Безопасность жизнедеятельности
2.1.22	Ботаника
2.1.23	Возрастная анатомия и физиология
2.1.24	История (история России, всеобщая история)
2.1.25	Концепции современного естествознания
2.1.26	Основы медицинских знаний
2.1.27	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.28	Учебная практика по ботанике
2.1.29	Философия

<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Система гражданской защиты населения
2.2.2	Биогеография
2.2.3	Здоровьесберегающие технологии
2.2.4	Курсовая по безопасности жизнедеятельности
2.2.5	Курсовая работа по биологии
2.2.6	Методы биологических исследований
2.2.7	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.8	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.9	Пожарная безопасность
2.2.10	Профилактика девиантного поведения
2.2.11	Теория эволюции
2.2.12	Противодействие экстремизму
2.2.13	Функциональная диагностика
2.2.14	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности
2.2.15	Производственная преддипломная практика
2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	общие закономерности возникновения, причины и последствия социальных опасностей, движущие силы, механизмы и факторы развития опасностей, сущность понятий «опасная и чрезвычайная ситуация социального характера», «социальный риск»;
3.1.2	виды опасных ситуаций и вредных факторов в социальной сфере; механизм их перерастания в ЧС регионального и глобального масштаба;
3.1.3	особенности массовых беспорядков, вооруженных конфликтов, экстремизма; черты современного терроризма и тоталитарных сект; социальные аспекты безопасности семьи, бытовой безопасности, опасности детской безнадзорности и девиантного поведения подростков;
3.1.4	основные направления и методы деятельности государственных и общественных структур, призванных защищать граждан от опасностей социального характера;
3.1.5	основные признаки социальных опасностей и происшествий, способы их прогнозирования и предотвращения;
3.1.6	основные элементы концепций, программ и систем обеспечения социальной безопасности.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	самостоятельно использовать источники для пополнения своих знаний и педагогического арсенала;
3.2.2	выявлять и анализировать признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций социального характера;
3.2.3	оценивать вероятность и риски возникновения потенциальных социальных угроз для обучающихся и принимать меры к их предупреждению в условиях ОО;
3.2.4	предвидеть возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций в быту, на улице, в сфере детского отдыха и туризма;
3.2.5	действовать и применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников;
3.2.6	принимать своевременные меры предотвращения и ликвидации опасных ситуаций социального характера в ОО.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	профессиональным языком данной предметной области знания;
3.3.2	методами выявления, анализа и оценки различных видов социальных опасностей в сфере образования;

3.3.3	общими методами и принципами безопасного поведения в обществе, в быту и в образовательном учреждении;
3.3.4	методами формирования психологической устойчивости поведения обучающихся в условиях опасностей в ОО;
3.3.5	простейшими методиками оценки допустимого риска в сфере социальных отношений;
3.3.6	навыками поиска и трактовки информации о федеральных и региональных нормативных актах и программах обеспечения социальной безопасности.