

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Автономное существование человека
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахкимова Г.Р.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: создание целостного представления о будущей профессионально-педагогической деятельности и формирование системы знаний, инструктивно-методических умений и навыков, связанных со способами автономного выживания.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать у обучающихся знания о выживании в различных ситуациях, в том числе и в условиях вынужденной автономии;
1.4	раскрыть перед обучающимися значимость оценки и способов выживания личности в изменяющихся условиях среды;
1.5	представить теоретические основы безопасного поведения в природной и техногенной среде;
1.6	развивать общую культуру, способность к творческой деятельности, умения прогнозировать, анализировать, проектировать, корректировать, оценивать;
1.7	воспитывать самостоятельность, деловитость, уверенность в собственных возможностях;
1.8	формировать у будущих специалистов культуру безопасного поведения и развивать интеллектуальный потенциал личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы здорового образа жизни
2.1.2	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности
2.1.3	Правовые основы противодействия коррупции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Здоровьесберегающие технологии
2.2.2	Профилактика девиантного поведения
2.2.3	Противодействие экстремизму
2.2.4	Производственная преддипломная практика
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Безопасность жизнедеятельности"	
ПК-2.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Безопасность жизнедеятельности" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
ПК-2.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные положения об автономном существовании человека в природе;
3.1.2	особенности автономного выживания человека в различных климато-географических условиях;
3.1.3	психологические аспекты автономного выживания человека в природе;
3.1.4	способы организации питания, потребления воды и голодания в условиях автономного выживания человека в природе;
3.1.5	способы ориентирования на местности;
3.1.6	способы оказания первой медицинской помощи в условиях автономного выживания человека в природе;
3.1.7	технологии организации туристических походов;
3.1.8	методику обучения правилам поведения на отдыхе и в туристическом походе.
3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в пространстве в времени в незнакомой местности;
3.2.2	передавать информацию о своем местонахождении в условиях вынужденной автономии;
3.2.3	оказывать первую помощь и обеспечивать самолечение в условиях автономного существования;

3.2.4	определять оптимальные варианты безопасного существования в стихийных бедствиях и катастрофах;
3.2.5	планировать, организовывать туристические походы (в том числе в экстремальных условиях);
3.2.6	обучить учащихся общеобразовательных учреждений способам и действиям в условиях автономного выживания.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками автономного выживания;
3.3.2	методикой обучения учащихся действиям в условиях автономного выживания.