

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:  
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"  
Обеспечение безопасности на транспорте  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Хасанова А.Р.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>5</b>		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	126	126	126	126
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и умений в области транспортной безопасности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	овладение практическими умениями в области транспортной безопасности;
1.4	формирование ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
1.5	приобретение умений сохранения жизни и здоровья в повседневной жизни и в опасных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Автономное существование человека
2.1.2	Генетика
2.1.3	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.1.4	Методика обучения биологии
2.1.5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.1.6	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.7	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.1.8	Основы биометрии
2.1.9	Системный анализ и моделирование опасных процессов в техносфере
2.1.10	Анатомия и морфология человека
2.1.11	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.12	Микробиология
2.1.13	Основы здорового образа жизни
2.1.14	Основы школьной гигиены
2.1.15	Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности
2.1.16	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.17	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.18	Физиология человека и животных
2.1.19	Экология
2.1.20	Возрастная и педагогическая психология
2.1.21	Зоология
2.1.22	Общая и социальная психология
2.1.23	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.24	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.25	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.26	Психолого-педагогический практикум
2.1.27	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.28	Учебная практика по зоологии
2.1.29	Цитология
2.1.30	Безопасность жизнедеятельности
2.1.31	Ботаника
2.1.32	Возрастная анатомия и физиология
2.1.33	История (история России, всеобщая история)
2.1.34	Концепции современного естествознания
2.1.35	Основы медицинских знаний
2.1.36	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.37	Учебная практика по ботанике
2.1.38	Философия
2.1.39	Организация внеучебной деятельности
2.1.40	Образовательное право

2.1.41	Правоведение
2.1.42	Учебная ознакомительная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Функциональная диагностика
2.2.2	Противодействие экстремизму
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
<b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
ОПК-1.1: Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	
ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
ОПК-1.3: Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные требования нормативных правовых актов о защите населения от опасных ситуаций на дорогах и транспорте;
3.1.2	правила безопасности на объектах общественного транспорта и дорогах;
3.1.3	учебные программы и учебники в объёме, необходимом для решения задач профессиональной деятельности;
3.1.4	требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов; средства обучения и их дидактические возможности;
3.1.5	основные виды и перспективы развития средств безопасности на транспорте;
3.1.6	общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей на транспорте, движущие силы, механизмы и факторы развития опасностей, способы защиты от опасных ситуаций на дорогах и транспорте;
3.1.7	основы организации и деятельности службы ГИБДД и аналогичных структур;
3.1.8	формы и методы организации мониторинга опасностей окружающей транспортной среды.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций на дороге и на транспорте;
3.2.2	давать вероятностную оценку, прогнозировать возникновение опасной или чрезвычайной ситуации на дороге или на иных объектах транспорта;
3.2.3	применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности обучающихся на объектах транспорта;
3.2.4	организовывать и методически правильно проводить занятия с учащимися по транспортной безопасности, использовать различные методы и средства обучения с учетом специфики темы;
3.2.5	выполнять правила и нормы безопасности на объектах транспорта, обеспечивать безопасность образовательной организации, охрану жизни и здоровья учащихся при перевозках и на пешеходных маршрутах;
3.2.6	уметь прогнозировать опасные ситуации и их последствия на транспорте;
3.2.7	взаимодействовать с правоохранительными органами, обеспечивающими безопасность на дорогах и транспорте.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	основными способами, средствами и методами индивидуальной и коллективной защиты на транспорте;
3.3.2	навыками психологической диагностики в случаях мошенничества, террора и шантажа ;
3.3.3	навыками безопасного поведения на транспорте;
3.3.4	методикой преподавания правил дорожного движения в школах, спортивных секциях, учреждениях дошкольного образования.