

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:  
"БИОЛОГИЯ""**  
**Физиология человека и животных**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Смирнова А.В.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>3</b>		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	сформировать целостное представление об организме человека, его строении, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	овладение научными знаниями о строении и функционирование организма в различные возрастные периоды;
1.5	изучение анатомо-физиологических особенностей организма на различных этапах его развития;
1.6	изучение механизмов сохранения гомеостаза во всех сферах биопсихосоциальной системы человека;
1.7	освоение методов оценки уровня физического развития, определения функциональных возможностей основных систем организма.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Физиология человека и животных» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов
2.1.2	Зоология
2.1.3	Возрастная и педагогическая психология
2.1.4	Общая и социальная психология
2.1.5	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.6	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.7	Психолого-педагогический практикум
2.1.8	Учебная практика по зоологии
2.1.9	Учебная практика по ботанике
2.1.10	Цитология
2.1.11	Философия
2.1.12	Концепции современного естествознания
2.1.13	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.2	Генетика
2.2.3	Биогеография
2.2.4	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.5	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.6	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.7	Производственная педагогическая практика
2.2.8	Курсовая по безопасности жизнедеятельности
2.2.9	Курсовая работа по биологии
2.2.10	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.11	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.12	Курсовая работа по биологии
2.2.13	Пожарная безопасность
2.2.14	Производственная преддипломная практика
2.2.15	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамен
2.2.16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</b>	

ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	особенности строения и функционирования организма человека на различных этапах онтогенеза;
3.1.2	основные термины и понятия (метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека, нормативные величины;
3.1.3	регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
3.1.4	роль центральной нервной системы в регуляции движений;
3.1.5	особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
3.1.6	строение и законы функционирования высшей нервной деятельности;
3.1.7	механизмы сохранения физического и психического здоровья и влияние факторов окружающей среды на состояние здоровья детей и подростков;
3.1.8	взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
3.1.9	основные механизмы деятельности различных органов и систем организма человека в покое и при мышечной работе.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
3.2.2	оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, с помощью лабораторных методов;
3.2.3	оценивать влияние факторов внешней среды на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
3.2.4	применять полученные знания в профессиональной деятельности в соответствии с потребностями и возможностями детей и подростков;
3.2.5	уметь оценивать психическое и физическое состояние здоровья детей и подростков;
3.2.6	учитывать индивидуальные и возрастные особенности развития организма учащихся в процессе воспитания и обучения;
3.2.7	анализировать полученную информацию и делать выводы, прогнозировать динамику ее изменений.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	методами сбора и обработки данных;
3.3.2	современными компьютерными и информационными технологиями;
3.3.3	методами оценки физического развития и основных физиологических параметров в покое и в различных состояниях организма;
3.3.4	методами комплексной оценки физической работоспособности, состояния здоровья и степени адаптации.