

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:  
"БИОЛОГИЯ""**  
**Биогеография**  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Зарипова Р.С.; к.с/х наук, доцент, Кузьмин П.А.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>5</b>		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области биогеографии для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в профессиональной деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	дать обучающимся представление о размещении организмов на территории суши и океана.
1.4	познание обучающимися географических закономерностей строения и функционирования биомов,
1.5	получение навыков научно-исследовательской работы- описывания и обобщения изученного материала

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Философия
2.1.2	Цитология
2.1.3	Учебная практика по ботанике
2.1.4	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.5	Концепции современного естествознания
2.1.6	История (история России, всеобщая история)
2.1.7	Ботаника
2.1.8	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.9	Общая и социальная психология
2.1.10	Анатомия и морфология человека
2.1.11	Физиология человека и животных
2.1.12	Учебная практика по зоологии
2.1.13	Психолого-педагогический практикум
2.1.14	Зоология
2.1.15	Возрастная и педагогическая психология
2.1.16	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.17	Основы экологической культуры
2.1.18	Основы устойчивого развития
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные объекты биогеографии как науки о размещении живых организмов и формируемых ими сообществ по земному шару;
3.1.2	основы методологии научно-исследовательской деятельности в области биогеографии;

3.1.3	важнейшие концепции фито- и зоогеографии;
3.1.4	закономерности размещения растений и животных и образуемых ими сообществ как биологических ресурсов и факторов, формирующих среду жизни и деятельности человека;
3.1.5	особенности растительного покрова основных биомов России и сопредельных стран;
3.1.6	изменения биомов в результате антропогенного воздействия; характеристики ключевых ботанических территорий России
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	устанавливать основные признаки и особенности размещения растительности и животного мира природных зон, фауны и флоры.
3.2.2	ориентироваться в разнообразии методов биогеографии и подбирать их согласно целям исследования.
3.2.3	сравнивать и анализировать положения биогеографических концепций.
3.2.4	оценивать значение живых организмов для человека.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приемами установления границ природных зон и флористических царств;
3.3.2	современными методами исследований в области биогеографии;
3.3.3	методами обработки получаемых результатов.