

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Организация дополнительного образования по биологии**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Хасанова А.Р.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>6</b>		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: помочь обучающимся овладеть специальными профессиональными компетенциями в области организации дополнительного образования по биологии.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	дать теоретические сведения, которые послужат основой овладения практическими умениями и навыками в области организации дополнительного образования по биологии;
1.4	предоставить возможные практические задания, способствующие развитию педагогических компетенций в области организации дополнительного образования по биологии;
1.5	подготовить к реализации образовательных функций, к творческой деятельности и к изучению передового опыта организации дополнительного образования по биологии.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Внеучебная деятельность по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"
2.1.2	Здоровьесберегающие технологии
2.1.3	Производственная педагогическая практика
2.1.4	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.1.5	Методика обучения биологии
2.1.6	Основы биометрии
2.1.7	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.8	Социология
2.1.9	Иностранный язык
2.1.10	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.11	Учебная практика по зоологии
2.1.12	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.13	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.14	Русский язык и культура речи
2.1.15	Учебная ознакомительная практика
2.1.16	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
ОПК-2.5: Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами	
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	предмет, цели и задачи методики организации дополнительного образования по биологии;
3.1.2	положения и теоретические основы организации образовательного процесса;
3.1.3	особенности и отличительные признаки методов и технологий, используемых в дополнительном образовании;

3.1.4	понятийный и категориальный аппарат в области методики дополнительного образования;
3.1.5	методологические принципы организации процесса обучения, воспитания и развития в дополнительном образовании;
3.1.6	профессиональные требования к проведению занятия;
3.1.7	взгляды и подходы разных авторов на проблемы развития дополнительного образования;
3.1.8	современные представления о сфере дополнительного образования, историю, логику и тенденции его развития.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	обобщать и систематизировать информацию об организации дополнительного образования по биологии;
3.2.2	идентифицировать и классифицировать методы и технологии взаимодействия педагога и обучающегося при организации дополнительного образования по биологии;
3.2.3	анализировать и интерпретировать процесс и результаты реализации программ по организации дополнительного образования по биологии, внутренние и внешние(средовые) условия развития дополнительного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
3.2.4	разрабатывать и проводить занятия, массовые мероприятия в условиях организации дополнительного образования по биологии, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами;
3.2.5	решать задачи, связанные с индивидуальным развитием ребенка;
3.2.6	применять теоретические знания к возникающим педагогическим ситуациям;
3.2.7	использовать полученные знания о педагогических позициях при взаимодействии с ребенком;
3.2.8	грамотно ориентироваться в образовательном пространстве;
3.2.9	выбирать необходимые методы, приемы для реализации поставленных задач при организации дополнительного образования по биологии;
3.2.10	давать самостоятельную оценку деятельности обучающегося.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	методами обучения, воспитания, развития, социального творчества;
3.3.2	современными технологиями организации дополнительного образования по биологии;
3.3.3	спецификой проектирования занятия при организации дополнительного образования по биологии;
3.3.4	навыками системного анализа образовательной деятельности при организации дополнительного образования по биологии;
3.3.5	навыками поиска информации, необходимой для создания индивидуальной траектории саморазвития при организации дополнительного образования по биологии;
3.3.6	навыками работы с учебной и научной литературой;
3.3.7	навыками разрешения проблем, возникающих в ходе работы с обучающимися и их родителями при организации дополнительного образования по биологии.