

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"**  
**Организация внеучебной деятельности**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики им. З.Т. Шарафутдинова**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд. пед. наук, доцент, Гумерова М.М.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся к выполнению профессиональных трудовых действий на основе знаний структуры и сущности воспитательного процесса во внеучебной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики с использованием психолого-педагогических технологий и социального взаимодействия, необходимых для индивидуализации и выполнения профессиональных задач в рамках реализации образовательных программ
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представлений о технологиях разработки воспитательных программ в условиях внеучебной деятельности обучающихся, о способах организации сотрудничества, командности, индивидуализации обучения, развития, воспитания детей, в том числе и с особыми образовательными потребностями;
1.4	формирование готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
1.5	формирование готовности к реализации воспитательных программ на основе первоначальных умений и навыков осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.1.2	Производственная летняя педагогическая практика
2.1.3	Социология
2.1.4	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.5	Возрастная и педагогическая психология
2.1.6	образовательной деятельности"
2.1.7	Образовательное право
2.1.8	Правоведение
2.1.9	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.10	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.11	Психолого-педагогический практикум
2.1.12	Теория и технология воспитания
2.1.13	Теория и технология обучения
2.1.14	Учебная практика по зоологии
2.1.15	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.16	Учебная ознакомительная практика
2.1.17	Учебная практика по ботанике
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.2	Биохимия
2.2.3	Противодействие экстремизму
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
ОПК-7.3: Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
<b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>	
ОПК-6.3: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	

<b>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>
ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-1.4: Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-3.4: Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	особенности организации образовательного процесса и формирования образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
3.1.2	основы психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.1.3	основы планирования и организации деятельности в рамках реализации образовательных программ.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	осуществлять обмен информацией с другими членами команды, осуществлять презентацию результатов работы команды;
3.2.2	осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией обучающихся (в зависимости от целей подготовки);
3.2.3	строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
3.2.4	организовать образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
3.2.5	организовать образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
3.2.6	применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.2.7	планировать и организовать деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками осуществления обмена информацией с другими членами команды и презентации результатов работы команды;
3.3.2	опытом построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
3.3.3	навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
3.3.4	навыками организации образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
3.3.5	опытом применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.3.6	опытом планирования и организации деятельности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.