

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Криминальные опасности и защита от них
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Программу составил(и): **к.б.н., доцент Хасанова А.Р.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	6	6	8	8	14	14
Контактная	6	6	8	8	14	14
Сам. работа	66	66	91	91	157	157
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся систематизированные знания теоретического и практического характера в опасных ситуациях криминального характера, о правилах и способах защиты от них, а также о ликвидации их последствий.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся четкое представление о криминальных опасностях и защите от них;
1.4	изучить сущность криминогенных ситуаций и правила безопасного поведения в них;
1.5	научить использовать и применять средства и способы защиты в ситуациях криминального характера в профессиональной деятельности учителя ОБЖ.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы школьной гигиены
2.1.2	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.3	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Возрастная анатомия и физиология
2.1.6	Основы медицинских знаний
2.1.7	Учебная практика по ботанике
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Функциональная диагностика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Противодействие экстремизму
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	
ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов в предметной области "Безопасность жизнедеятельности"	
ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Безопасность жизнедеятельности"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность понятий «преступность» и «преступление», условия, причины и факторы преступности, виды преступлений;
3.1.2	условия возникновения криминальных опасностей, закономерности их проявления, - классификацию, характеристику и прогнозирование криминальных опасностей;
3.1.3	правила поведения при возникновении криминальных опасностей;
3.1.4	законодательные основы криминальным опасностям;
3.1.5	меры профилактики криминальных опасностей;
3.1.6	федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности в области противостояния криминальным опасностям.
3.2	Уметь:
3.2.1	характеризовать и предупреждать криминальные опасности;
3.2.2	оценивать возможный риск появления криминальных опасностей;
3.2.3	действовать в случае опасной ситуации криминального характера;
3.2.4	применять средства самозащиты;
3.2.5	применять своевременные меры по избеганию криминальных опасностей, защите от возникших опасностей.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками по обеспечению безопасности отдельного человека и общества в криминальных ситуациях повседневной жизни;

3.3.2	методами организации взаимодействия с государственными и общественными структурами для решения задач безопасности в интересах образовательной организации;
3.3.3	навыками самообороны и обращения с техническими средствами самообороны;
3.3.4	методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасностей криминогенного характера;
3.3.5	навыками самообороны и обращения с техническими средствами самообороны;
3.3.6	методикой профилактики криминальных опасностей в жилище и в образовательной организации.