

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 5 " ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ"**  
**Технологии обучения детей с особыми образовательными  
потребностями**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Психолого-педагогического и специального дефектологического образования**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд. филол. наук, доцент, Ганиева А.М.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>3</b>		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области базовой теоретической и практической подготовки по вопросам организации, содержания, средств воспитания и обучения детей с особенностями развития, имеющих особые образовательные потребности,
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование у обучающихся целостного представления о специфике современных подходов к проблемам образования детей с ООП;
1.4	формирование представлений о причинах, особенностях и факторах дизонтогенеза;
1.5	формирование представлений об условиях, способствующих коррекции, компенсации и реабилитации детей с особенностями развития;
1.6	формирование умения реализовывать программу индивидуального развития обучающегося (совместно другими специалистами);
1.7	применение метода наблюдения и выявление поведенческих и личностных проблем детей, связанных с особенностями их развития;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	Зоология
2.1.3	Общая и социальная психология
2.1.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.5	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.6	Психолого-педагогический практикум
2.1.7	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.8	Теория и технология воспитания
2.1.9	Теория и технология обучения
2.1.10	Учебная практика по зоологии
2.1.11	Цитология
2.1.12	Ациклические виды спорта
2.1.13	Безопасность жизнедеятельности
2.1.14	Ботаника
2.1.15	Возрастная анатомия и физиология
2.1.16	История (история России, всеобщая история)
2.1.17	Концепции современного естествознания
2.1.18	Основы медицинских знаний
2.1.19	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.20	Учебная практика по ботанике
2.1.21	Физическая культура и спорт
2.1.22	Философия
2.1.23	Циклические виды спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Генетика
2.2.2	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.3	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.4	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.5	Организация внеучебной деятельности
2.2.6	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.7	Производственная педагогическая практика
2.2.8	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности
2.2.9	Система гражданской защиты населения
2.2.10	Биогеография

2.2.11	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности
2.2.12	Курсовая работа по биологии
2.2.13	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.14	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.15	Пожарная безопасность
2.2.16	Теория эволюции
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.18	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
<b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>	
ОПК-6.1: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.2: Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	
ОПК-6.3: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
<b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>	
ОПК-3.4: Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.5: Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ООП;
3.1.2	особенности психофизиологических, возрастных, познавательных особенностей детей с ООП;
3.1.3	психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания детей с ООП с применением специальных научных понятий психофизиологических, возрастных, познавательных особенностей детей с ООП
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять различные формы, методы, приемы и средства в организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ООП;
3.2.2	использовать психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания детей с ООП;
3.2.3	применять специальные научные знания в соответствии психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями детей с ООП
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с ООП;
3.3.2	навыками применения психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития и воспитания детей с ООП;
3.3.3	навыками осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных понятий в соответствии психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями детей с ООП