

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:  
"БИОЛОГИЯ""**  
**Анатомия и морфология человека**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Смирнова А.В.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>3</b>		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать целостное представление о строении организма человека.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	выработать у обучающихся научное представление о единстве и взаимозависимости структуры и функции субклеточных структур, клеток, тканей, органов организма, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза;
1.4	обеспечить обучающихся, знаниями о форме, строении, функциях и развитии человека во взаимосвязи его с окружающей средой;
1.5	изучить возрастные и индивидуальные особенности организма человека;
1.6	привить навыки и умения использования полученных знаний по анатомии человека в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины "Анатомия и морфология человека" обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин Зоология
2.1.2	Возрастная и педагогическая психология
2.1.3	Ботаника
2.1.4	История (история России, всеобщая история)
2.1.5	Концепции современного естествознания
2.1.6	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.7	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.8	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.9	Учебная практика по зоологии
2.1.10	Учебная практика по ботанике
2.1.11	Цитология
2.1.12	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Возрастная и педагогическая психология
2.2.2	Физиология человека и животных
2.2.3	Учебная практика по зоологии
2.2.4	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.5	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.2.6	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.7	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.8	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.9	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.10	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.11	Методика обучения биологии
2.2.12	Биогеография
2.2.13	Генетика
2.2.14	Курсовая по безопасности жизнедеятельности
2.2.15	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.16	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.17	Пожарная безопасность
2.2.18	Система гражданской защиты государства
2.2.19	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.20	Курсовая работа по биологии
2.2.21	Теория эволюции
2.2.22	Производственная преддипломная практика
2.2.23	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.24	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1:	Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
УК-1.2:	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1:	Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
ОПК-8.2:	Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими,

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	анатомические термины (русские и латинские);
3.1.2	анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции;
3.1.3	строение организма человека на всех уровнях его организации;
3.1.4	методы морфологического исследования.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, и правильно называть их;
3.2.2	находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела;
3.2.3	применять полученные знания для объяснения разнообразных физиологических процессов, протекающих в организме человека.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками работы с микроскопом;
3.3.2	навыками организации морфологического исследования человека;
3.3.3	навыками морфологического исследования человека.