

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Основы школьной гигиены
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Хасанова А.Р.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого
Вид занятий	УП	РП	
Лекции	2	2	2
Лабораторные	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8
Контактная	8	8	8
Сам. работа	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4
Итого	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения дисциплины - дать обучающимся необходимые знания о правильной организации учебного и воспитательного процесса с учащимися, повышения его эффективности и качества на основе индивидуального подхода.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представлений о роли факторов среды для нормального развития и сохранения детского здоровья;
1.4	формирование представлений об организации учебно-воспитательного процесса в школе и других детских организациях;
1.5	формирование необходимых знаний, навыков и умений, необходимых для индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитания и обучения;
1.6	планировать и проводить санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике различных заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Возрастная анатомия и физиология
2.1.5	Основы медицинских знаний
2.1.6	Учебная практика по ботанике
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Информационная безопасность
2.2.2	Криминальные опасности и защита от них
2.2.3	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.4	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.5	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.6	Основы биометрии
2.2.7	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.8	Производственная педагогическая практика
2.2.9	Система гражданской защиты населения
2.2.10	Здоровьесберегающие технологии
2.2.11	Курсовая по безопасности жизнедеятельности
2.2.12	Методы биологических исследований
2.2.13	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.14	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.15	Пожарная безопасность
2.2.16	Профилактика девиантного поведения
2.2.17	Решение биологических задач
2.2.18	Биохимия
2.2.19	Функциональная диагностика
2.2.20	Основы биологической статистики
2.2.21	Противодействие экстремизму
2.2.22	Производственная преддипломная практика
2.2.23	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.24	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	

ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Биология"
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Биология" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования
ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 о роли учителя в воспитании здорового школьника;
3.1.2 о гигиенических требованиях к расписанию уроков в школе, к организации и проведению уроков, к организации и проведению перемен;
3.1.3 о создании рациональных условий для учебных занятий;
3.1.4 о методах оптимизации учебных занятий;
3.1.5 о физиологической сущности утомления и переутомления учащихся на уроке и факторах, их вызывающих;
3.1.6 о гигиенических требованиях к оборудованию учебных помещений;
3.1.7 о физиологических основах режима дня;
3.1.8 о причинах и профилактике нарушений осанки;
3.1.9 о нарушениях зрения и профилактике близорукости;
3.1.10 о гигиенических требованиях к работе с компьютером, ТСО и наглядными пособиями;
3.1.11 о значении и принципах закаливания;
3.1.12 об основных принципах сбалансированного и рационального питания.
3.2 Уметь:
3.2.1 создавать оптимальные условия для учебных занятий;
3.2.2 составлять расписание уроков в школе с учетом гигиенических требований;
3.2.3 правильно организовывать и проводить уроки с учетом мер, направленных на предупреждение раннего и чрезмерного утомления учащихся и сохранения их здоровья.
3.3 Владеть:
3.3.1 навыками гигиенической оценки условий воспитания и обучения детей и подростков;
3.3.2 навыками работы с медицинской документацией в школе – индивидуальными картами школьника и др.;
3.3.3 методами изучения и оценке режима дня школьника;
3.3.4 методами определения физического развития школьника.