

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"
Методы психолого-педагогического исследования
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психолого-педагогического и специального дефектологического образования
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	канд.психол.наук, доцент, Ахмеров Р.А.;

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование компетенции в определении задач и целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов с учетом базовых национальных ценностей, в проведении поиска необходимой информации для достижения задач проекта, применении методов научно-педагогического исследования в предметной области.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование навыков проведения декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
1.4	формирование навыков осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта
1.5	формирование навыков осуществления поиска диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
1.6	формирование навыков применения методов научно-педагогического исследования в предметной области

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	Зоология
2.1.3	Образовательное право
2.1.4	Общая и социальная психология
2.1.5	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.6	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.7	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.8	Психолого-педагогический практикум
2.1.9	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.10	Учебная практика по зоологии
2.1.11	Цитология
2.1.12	Ботаника
2.1.13	История (история России, всеобщая история)
2.1.14	Концепции современного естествознания
2.1.15	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.16	Учебная практика по ботанике
2.1.17	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Генетика
2.2.2	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.3	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.4	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.5	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности
2.2.8	Система гражданской защиты населения
2.2.9	Биогеография
2.2.10	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности
2.2.11	Курсовая работа по биологии
2.2.12	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.13	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.14	Пожарная безопасность
2.2.15	Теория эволюции
2.2.16	Противодействие экстремизму
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.18	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
3.1.2	Основы поиска необходимой информации для достижения задач проекта
3.1.3	Диагностические средства для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
3.1.4	Методы научно-педагогического исследования в предметной области
3.2	Уметь:
3.2.1	Проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
3.2.2	Осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта
3.2.3	Осуществлять поиск диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
3.2.4	Применять методы научно-педагогического исследования в предметной области
3.3	Владеть:
3.3.1	Навыками проведения декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
3.3.2	Навыками осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта
3.3.3	Навыками осуществления поиска диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
3.3.4	Навыками применения методов научно-педагогического исследования в предметной области