

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Биологические основы сельского хозяйства
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд.с/х наук, доцент, Кузьмин П.А.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические			8	8	8	8
Итого ауд.	2	2	10	10	12	12
Контактная	2	2	10	10	12	12
Сам. работа	34	34	94	94	128	128
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	108	108	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	формирование у будущих педагогов знаний теоретических и практических основ сельскохозяйственного производства и выработка навыков, необходимых для организации и проведения исследовательской работы с растениями и животными в школе.
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	изучение состава и свойств основных типов почв как главного средства сельскохозяйственного производства, условий сохранения и повышения их плодородия;
1.5	ознакомление с основами современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности;
1.6	ознакомление со свойствами, способами экологически безопасных технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, а также микробных землеудобрительных биопрепаратов и химических мелиорантов;
1.7	ознакомление с морфологическими, биологическими и агротехническими особенностями важнейших сельскохозяйственных культур;
1.8	изучение особенностей биологии разведения, кормления и содержания сельскохозяйственных животных;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Ботаника
2.1.2	Зоология
2.1.3	Учебная практика по зоологии
2.1.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курсовая работа по биологии
2.2.2	Методы биологических исследований
2.2.3	Решение биологических задач
2.2.4	Производственная преддипломная практика
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Биология"	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Биология" в соответствии с	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	свои понятия, вопросы, закономерности и проблемы почвоведения, земледелия, агрохимии, растениеводства и животноводства;
3.1.2	имена и краткие биографии выдающихся учёных; основные даты, события и достижения;
3.1.3	основополагающие технологические процессы культивирования растений;
3.1.4	основные приёмы разведения и содержания сельскохозяйственных животных
3.2	Уметь:
3.2.1	установить причинно-следственные связи явлений в системах "почва-растение-почва", "почва-растение-животное-почва"
3.2.2	понимать роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом;

3.2.3	провести квалификационную оценку результатов воздействия на почву, мероприятий для обеспечения высокой продуктивности растений и животных;
3.2.4	грамотно прокомментировать основное содержание конкретных научных теорий и технологий;
3.2.5	воспроизвести информацию о предмете обсуждения, связанном с земледелием, агрохимией, почвоведением, растениеводством, животноводством.
3.2.6	составлять схемы опытов и программы исследований с растениями и животными для школьников.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска и извлечения требуемой информации по изучаемой проблеме;
3.3.2	навыком составления схемы севооборотов и ротационных таблиц;
3.3.3	методами комплексной оценкой процессов в почве, растительном и животном организме;
3.3.4	методикой опыта и наблюдений,
3.3.5	умением описать объект, идентификацией, классификацией, культивированием изучаемых объектов;
3.3.6	навыками самостоятельной постановки исследований в области почвоведения, земледелия, агрохимии, растениеводства, животноводства