

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Курс	1		Итого
Вид занятий	уп	рп	
Лекции	6	6	6
Практические	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16
Контактная	16	16	16
Сам. работа	115	115	115
Часы на контроль	13	13	13
Итого	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	формирование основ базовой педагогической культуры, творческой самореализации в профессиональной деятельности учителя и систематизация знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, методах и логике научного исследования.
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	изучение сущности педагогики как науки;
1.5	рефлексивное осмысление педагогической истории, теории и способов организации практики образования;
1.6	актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии обучающегося, творческом применении теоретических знаний на практике;
1.7	осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессиональное воспитание обучающихся;
1.8	содействие формированию системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе, построенном как субъект-субъектное взаимодействие воспитателей и воспитанников;
1.9	овладение начальными умениями научно-исследовательской деятельности в области педагогики;
1.10	формирование потребности в постоянном самосовершенствовании и самообразовании в профессиональной деятельности и в овладении его технологией.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Возрастная и педагогическая психология
2.2.2	Общая и социальная психология
2.2.3	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.4	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.5	Психолого-педагогический практикум
2.2.6	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.2.7	Теория и технология обучения
2.2.8	Учебная практика по зоологии
2.2.9	Анатомия и морфология человека
2.2.10	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.11	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.2.12	Методика обучения биологии
2.2.13	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.14	Микробиология
2.2.15	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.2.16	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.17	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.18	Физиология человека и животных
2.2.19	Экология
2.2.20	Генетика
2.2.21	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.2.22	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.2.23	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
2.2.24	Организация внеучебной деятельности
2.2.25	Основы биометрии
2.2.26	Основы национальной безопасности и оборона государства
2.2.27	Производственная педагогическая практика
2.2.28	Учебная практика по безопасности жизнедеятельности
2.2.29	Система гражданской защиты населения

2.2.30	Биогеография
2.2.31	Внеучебная деятельность по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"
2.2.32	Здоровьесберегающие технологии
2.2.33	Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности
2.2.34	Курсовая работа по биологии
2.2.35	Обеспечение безопасности на транспорте
2.2.36	Охрана труда на производстве и ОО
2.2.37	Пожарная безопасность
2.2.38	Теория эволюции
2.2.39	Организация дополнительного образования по биологии
2.2.40	Теория и технология воспитания
2.2.41	Методы биологических исследований
2.2.42	Решение биологических задач
2.2.43	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.44	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1: Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	
УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	
УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
УК-6.4: Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	как рационально использовать временные и информационные ресурсы
3.1.2	духовно-нравственные ценности учащихся
3.1.3	как взаимодействовать с учащимися в рамках реализации образовательных программ
3.1.4	специальные научные знания в том числе в предметной области
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять личные ресурсы для трансляции индивидуальных достижений при саморазвитии
3.2.2	применять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе базовых национальных ценностей
3.2.3	применять в рамках реализации образовательных программ права и обязанности участников образовательных отношений
3.2.4	применять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыком достраивания индивидуальной траектории саморазвития при получении основного образования
3.3.2	навыком демонстрации модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
3.3.3	навыком взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
3.3.4	навыком осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний