

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:  
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"  
Охрана труда на производстве и ОО  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Смирнова А.В.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>5</b>		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	189	189	189	189
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о методах и средствах обеспечения безопасности труда на производстве и в учебном процессе.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование у обучающихся необходимой теоретической базы в области охраны труда;
1.4	ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области охраны труда на производстве и в учебном процессе;
1.5	расширение представлений у обучающихся об обеспечении безопасности труда на производстве и в образовательных организациях.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для освоения дисциплины «Охрана труда на производстве и ОО» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины
2.1.2	Основы медицинских знаний
2.1.3	Основы здорового образа жизни
2.1.4	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.1.5	Опасные ситуации природного характера и защита от них
2.1.6	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.1.7	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.8	Возрастная и педагогическая психология
2.1.9	Общая и социальная психология
2.1.10	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.11	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.12	Психолого-педагогический практикум
2.1.13	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.14	Учебная практика по ботанике
2.1.15	Учебная практика по зоологии
2.1.16	Анатомия и морфология человека
2.1.17	Безопасность жизнедеятельности
2.1.18	История (история России, всеобщая история)
2.1.19	Концепции современного естествознания
2.1.20	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.21	Возрастная анатомия и Физиология
2.1.22	Философия
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Противодействие экстремизму
2.2.2	Функциональная диагностика
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основные законодательные акты в области охраны труда для различных категорий работников и работодателей;

3.1.2	основы охраны труда на различных производствах; основы производственной санитарии и гигиены труда;
3.1.3	классификации, закономерностей проявления и развития опасностей и ЧС на производстве;
3.1.4	теоретические основы безопасности жизнедеятельности и системы «человек – среда обитания»;
3.1.5	вредные и опасные производства и факторы, их классификацию; роль в возникновении профессиональных заболеваний;
3.1.6	методы анализа производственного травматизма; классификацию, токсичность и опасность вредных веществ, используемых в промышленности;
3.1.7	основы техники безопасности на различных производствах; основы психологии труда и производственных отношений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам охраны и безопасности труда;
3.2.2	анализировать и оценивать степень опасности воздействия вредных производственных факторов;
3.2.3	оценивать возможный риск появления опасных ситуаций; принимать своевременные меры по предотвращению реализации опасностей и по ликвидации их последствий;
3.2.4	анализировать безопасность ведения производственного процесса и прогнозировать аварийную ситуацию;
3.2.5	использовать современные способы защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками обеспечения безопасного пребывания учащихся в ОУ;
3.3.2	навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, анализа результатов собственной профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности образовательного процесса;
3.3.3	навыками использования доступных средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания само и взаимопомощи в несчастных случаях;
3.3.4	представлениями о гигиене труда в образовательных учреждениях, безопасности труда на производстве.