

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ:
"БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**
Курсовая работа по безопасности жизнедеятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Биология и Безопасность жизнедеятельности**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахкиямова Г.Р.;**

**Распределение часов дисциплины
по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	66	66	66	66
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в выработке навыков самостоятельного научного исследования обучающихся через реализацию профессиональных интересов по модулю "Теория и методика преподавания Безопасности жизнедеятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	развивать интерес обучающихся к научному исследованию;
1.4	развивать научное мышление;
1.5	научиться самостоятельно вести научное исследование применительно к проблемам обеспечения безопасности обучающихся в школе;
1.6	изучить правила ведения научного исследования и оформления его результатов;
1.7	совершенствовать методические навыки в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
1.8	углублять и расширять теоретические знания в области методики обучения основам безопасности жизнедеятельности;
1.9	получить опыт публичного представления результатов научно-педагогического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Здоровьесберегающие технологии
2.1.2	Курсовая работа по биологии
2.1.3	Методика обучения безопасности жизнедеятельности
2.1.4	Микробиология
2.1.5	Основы устойчивого развития
2.1.6	Основы экологической культуры
2.1.7	Производственная педагогическая практика
2.1.8	Генетика
2.1.9	Методика обучения биологии
2.1.10	Опасные ситуации социального характера и защита от них
2.1.11	Экология
2.1.12	Опасности природного характера и защита от них
2.1.13	Опасности техногенного характера и защита от них
2.1.14	Пожарная безопасность
2.1.15	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.16	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.17	Биогеография
2.1.18	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.19	Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательной организации
2.1.20	Обеспечение безопасности на транспорте
2.1.21	Возрастная и педагогическая психология
2.1.22	Зоология
2.1.23	Образовательное право
2.1.24	Психолого-педагогический практикум
2.1.25	Учебная практика по зоологии
2.1.26	Физиология человека и животных
2.1.27	Анатомия и морфология человека
2.1.28	Общая и социальная психология
2.1.29	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.30	Ботаника
2.1.31	История (история России, всеобщая история)
2.1.32	Концепции современного естествознания
2.1.33	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность

2.1.34	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.35	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.36	Учебная ознакомительная практика
2.1.37	Учебная практика по ботанике
2.1.38	Цитология
2.1.39	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация дополнительного образования по биологии
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Противодействие экстремизму
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-1.4: Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.5: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
3.1.2	основные исследовательские этапы разработки курсового исследования;
3.1.3	требования нормоконтроля к курсовому исследованию;
3.1.4	научно-методологическую базу педагогического исследования;
3.1.5	принципы поиска анализа, синтеза информации, и системного подхода для решения поставленных в исследовании целей;
3.1.6	психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.1.7	основные понятия и принципы безопасности жизнедеятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять деловую коммуникацию в письменной и устной форме;
3.2.2	разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
3.2.3	уметь демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области "Безопасность жизнедеятельности";
3.2.4	применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
3.2.5	проводить анализ литературы и поиск источников в сети Интернет.
3.3	Владеть:

3.3.1	психолого-педагогическими технологиями в разработке исследовательских действий;
3.3.2	владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области "Безопасность жизнедеятельности";
3.3.3	методикой обработки исследовательской информации.