

МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"
Информационные системы и технологии в
профессиональной деятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): ассистент , Агаева Г.М

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лабораторные	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины обеспечить теоретическую и практическую готовность будущих педагогов к использованию информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ и решению стандартных коммуникативных задач с использованием ИКТ.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационно-коммуникационных технологий;
1.4	формирование навыков осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
1.5	формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
2.1.2	Методика обучения предмету "Математика"
2.1.3	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.4	Организация дополнительного образования (по профилю Математика)
2.1.5	Практика по воспитательной работе
2.1.6	Практика по решению математических задач повышенной сложности
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.9	Русский язык и культура речи
2.1.10	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.11	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.12	Учебная ознакомительная практика по математике
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.6: Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления и тенденции развития новых информационных технологий в профессиональной
3.1.2	назначение, области применения и способы реализации новых информационных и коммуникационных технологий;
3.1.3	роль и место информатизации образования в информационном обществе;
3.1.4	основные принципы, методы и приемы работы с некоторыми программными средствами.
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с информацией в процессе ее получения, накопления, кодирования и переработки, в создании на ее основе качественно новой информации, ее передаче и практическом использовании;
3.2.2	выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели деятельности, решения его задач, а также для организации профессиональной деятельности;
3.2.3	применять информационные технологии в профессиональном образовании и личностном росте.

3.3	Владеть:
3.3.1	работы с информацией;
3.3.2	самостоятельной работы с современными программными средствами;
3.3.3	использования новых информационных и коммуникационных технологий в процессе организации образовательной деятельности.