

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"**  
**Иностранный язык**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.ф.н., доцент, Закирова Л.Р.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	189	189	189	189
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: формирование навыков деловой коммуникации на иностранном языке как инструмента общения в условиях современной интеграции и интернационализации педагогического образования для совершенствования личных и профессиональных контактов учителя математики; формирование навыков разработки отдельных компонентов образовательных программ с использованием англоязычных источников.
1.2	Задачи:
	систематизация основных фонетических, лексических и грамматических явлений иностранного языка;
	расширение кругозора и приобщение к элементам культуры, традициям и обычаям страны изучаемого языка;
	совершенствование навыков письменного и устного иноязычного общения;
	овладение основами профессиональной этики и речевой культуры на иностранном языке;
	практика вербальной коммуникации и овладение навыками ведения переписки на иностранном языке.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Владеть знаниями, умениями и навыками устной и письменной речи на иностранном языке в объеме, предусмотренном ФГОС среднего общего образования или ФГОС среднего профессионального образования.
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Курсовая работа по высшей математике
2.2.2	Мультимедиа технологии в образовании
2.2.3	Организация дополнительного образования (по профилю Математика)
2.2.4	Мультимедийные технологии
2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	
УК-4.2: Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	
УК-4.3: Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
основные фонетические, лексические и грамматические явления, правила коммуникации в устной и письменной формах изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации; культуру и традиции стран изучаемого языка основные правила коммуникации в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе устного и письменного общения (речевой этикет, деловая переписка); коммуникативно-речевые клише речевой культуры в стране изучаемого иностранного языка; нормы профессиональной этики многокультурного социума	
3.2	<b>Уметь:</b>
продуктивно применять модели коммуникативного общения изучаемого иностранного языка; понимать содержание тезисов / дискурсов различного типа (социально-бытового, профессионально ориентированного) на изучаемом иностранном языке; использовать коммуникативно-речевые модели в соответствии с ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия; следовать нормам профессиональной этики и речевой культуры инокультурного социума с целью решения задач межличностной и межкультурной устной и письменной коммуникации	

**3.3 Владеть:**

навыками выбора стилистически уместного варианта дискурса (грамотность построения фраз, форма, выразительность изложения и т.д.) на изучаемом иностранном языке;

навыками использования различных форм устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного общения;

навыками использования изучаемого иностранного языка для осуществления различных видов профессиональной деятельности;

методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых форм и средств.