

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Методика организации исследовательской работы по
математике в школе**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Математика и физика, методик обучения**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Галямова Э.Х.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в теоретической и практической подготовке обучающихся к организации и проведению исследовательской работы в школе, с учётом логических и содержательно-методических связей в предметной области "Математика". Внимание акцентируется на оказании конкретной помощи обучающимся в освоении методикой руководства учебно-исследовательской деятельностью учащихся в школе.
1.2	Задачи освоения дисциплины: познакомить обучающихся с теоретическими аспектами организации исследовательской деятельности в школе познакомить обучающихся с основными подходами к организации исследовательской в школе; сформировать и совершенствовать у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для организации исследовательской деятельности учащихся, осваивающих программу среднего общего образования; овладеть методикой и техникой труда руководителя исследовательской работы в школе; научить определять имеющиеся ресурсы для достижения поставленной цели и осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Правовые основы противодействия коррупции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Методы психолого-педагогического исследования
	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
	Производственная педагогическая практика
	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3: Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	
УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Математика" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	

ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержательно-методологические основы ФГОС и требования к организации исследовательской деятельности;
3.1.2	различные инновационные технологии и их педагогические возможности в процессе достижения учащимися новых образовательных результатов;
3.1.3	особенности организации учебно-исследовательской деятельности учащихся при изучении математики;
3.1.4	общие характеристики исследовательской деятельности;
3.1.5	основные этапы проведения научного исследования;
3.1.6	методологию, теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	моделировать формы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся;
3.2.2	теории, методики и инструменты в организации учебно-исследовательской деятельности учащихся при изучении математики;
3.2.3	планировать исследовательскую деятельность учащихся;
3.2.4	осуществлять педагогическое взаимодействие с учащимися при проведении ими исследовательской работы;
3.2.5	анализировать результаты исследований совместно с учащимися;
3.2.6	консультировать учащихся по проведению исследовательской работы
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования технологий научного анализа, использования и обновления знаний по математике;
3.3.2	навыками использования методики и техники труда исследователя;
3.3.3	навыками руководства исследовательской деятельностью различных категорий учащихся