

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"
Организация внеучебной деятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.пед.н., доцент, Гумерова М.М.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	4	8	4
Итого ауд.	12	8	12	8
Контактная работа	12	8	12	8
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	68	72	68

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся к выполнению профессиональных трудовых действий на основе знаний структуры и сущности воспитательного процесса во внеучебной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Формирование представлений о технологиях разработки воспитательных и культурно-просветительских программ в условиях внеучебной деятельности обучающихся, о способах организации сотрудничества, развития творчества и поддержки активности детей, в том числе и с особыми образовательными потребностями.
1.4	Формирование у студентов положительной мотивации к профессиональной деятельности
1.5	Формирование готовности к реализации воспитательных программ для достижения задач воспитания, обучения и развития обучающихся во внеучебной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	Педагогическая практика
2.1.3	Практика по организации математических олимпиад
2.1.4	Практика по воспитательной работе
2.1.5	Ознакомительная практика
2.1.6	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.2	Культурно-просветительская практика
2.2.3	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.4	Социология
2.2.5	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.6	Внеклассная работа по математике
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ по математике
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК – 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	
УК-3.4: Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	

ОПК – 1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.2: Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
ОПК-1.3: Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
ОПК-1.4: Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	

ОПК – 6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.3: Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК – 7 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.3: Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
Задачи, формы, методы, закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности Основы организации, критерии, методологию сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей Основы, критерии, методику разработки и реализации воспитательных программ
3.2 Уметь:
выделять критерии духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся во внеучебной деятельности по заданным характеристикам образовательной среды; анализировать, оценивать, выбирать принципы сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в зависимости от конкретной ситуации
3.3 Владеть:
навыками по формулированию целей и задач воспитания, планирования мероприятий для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности на основе заданных критериев развития обучающихся; навыками разработки программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности; навыками по отбору содержания и проектировании воспитательных программ, программ организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей