

## **МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ" (ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА)"**

### **Курсовая работа по высшей математике**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой                      **Математика и физика, методик обучения**  
Направление подготовки                    **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика**

Форма обучения                                **заочная**  
Программу составил(и):

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	уп	рпд		
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель выполнения курсовой работы по высшей математике заключается в освоении обучающимися методики научного исследования, приобретении опыта работы с научной литературой, а также навыков публичной защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности по высшей математике.
1.2	Задачи выполнения курсовой работы: самостоятельно разработать избранную тему и обосновать актуальность исследования и математических гипотез; углубить знания обучающихся в области высшей математики; овладеть навыками самостоятельной работы с научной литературой; понимать предметную область исследования, излагать материал на современном математическом языке; формировать умение применять полученные теоретические знания и практические умения и навыки в профессиональной деятельности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Для написания работы обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной частей Учебного плана
2.1.3	Курсовая работа по математике
2.1.4	Методика обучения предмету "Математика"
2.1.5	Методика написания исследовательской работы по математике
2.1.6	Вводный курс математики
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Освоение данной дисциплины является основой для дальнейшей научно-исследовательской работы (Б2.Н) и производственной практики (Б2.П)
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Диагностика предметных и метапредметных результатов обучения математике
2.2.5	Дискретная математика
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-1.4: Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	
УК-1.5: Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1 Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах	
УК-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта	
УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	
УК-2.4 Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	
УК-2.5 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.4: Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	

<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>
УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
ОПК-8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
3.1.2	методологию научного исследования;
3.1.3	требования, предъявляемые к научному исследованию, отличие научного знания от псевдонаучных построений;
3.1.4	структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	применять теоретические знания в организации научно-исследовательской деятельности;
3.2.2	использовать методы научного исследования;
3.2.3	отличать научные знания от псевдонаучных построений;
3.2.4	выстраивать структуру научного знания, учитывая специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории;
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками использования методов научного исследования;
3.3.2	навыками отличать научные знания от псевдонаучных построений;
3.3.3	навыками выстраивать структуру научного знания, учитывая специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории;