

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ
Информационные технологии в профессиональной деятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**
Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины обеспечить теоретическую и практическую готовность будущих педагогов к использованию информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационных технологий, связанных с изменениями условий в области их применения;
1.4	формирование представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе профессионального образования личностного роста для проектирования инновационного процесса;
1.5	формирование практических навыков применения информационных технологий при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика обучения предмету "Литературное чтение" в начальной школе
2.2.2	Практика по воспитательной работе
2.2.3	Учебная практика "Предметно-содержательный" (Теория и технологии начального образования по областям: "математика и информатика", русский язык", "литературное чтение" и "технология")
2.2.4	Организация дополнительного образования в начальном общем образовании
2.2.5	Социология
2.2.6	Курсовая работа по модулю "Теория и технологии начального образования по областям"
2.2.7	Организация деятельности младших школьников на занятиях по ИЗО
2.2.8	Педагогическая практика "Методический" (Начальное образование)
2.2.9	Технологии и средства цифрового обучения в начальной школе
2.2.10	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.12	Учебная практика (теория и технологии начального образования по областям)
2.2.13	"Дополнительное образование"
2.2.14	Педагогическая практика (начальное образование)
2.2.15	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.16	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.17	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.18	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.19	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.7: владеет готовностью формировать навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями	
ОПК-2.3: знает пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления и тенденции развития новых информационных технологий в профессиональной деятельности
3.1.2	назначение, области применения и способы реализации новых информационных и коммуникационных технологий
3.1.3	роль и место информатизации образования в информационном обществе
3.1.4	основные принципы, методы и приемы работы с некоторыми программными средствами
3.2	Уметь:

3.2.1	работать с информацией в процессе ее получения, накопления, кодирования и переработки, в создании на ее основе качественно новой информации, ее передаче и практическом использовании
3.2.2	выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели деятельности, решения его задач, а также для организации профессиональной деятельности
3.2.3	применять информационные технологии в профессиональном образовании и личностном росте
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с информацией
3.3.2	самостоятельной работы с современными программными средствами
3.3.3	использования новых информационных и коммуникационных технологий в процессе организации