

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Правовые основы противодействия коррупции
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 62
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний и представлений о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучение основ профилактики коррупции и борьбы с ней, а также минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
1.4	изучение комплекса мер, осуществляемых государством и закрепленных законодательно, направленных на изменение условий, в которых возникает коррупция, и ограничение действий факторов, способствующих появлению и распространению различных форм коррупции;
1.5	формирование гражданской позиции активного противодействия коррупции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные на предшествующем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Образовательное право
2.2.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.3	Постановка учебных задач на уроках в начальной школе (математика и информатика, русский язык и литературное чтение, окружающий мир)
2.2.4	Организация деятельности младших школьников на занятиях по ИЗО
2.2.5	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.6	Педагогическая практика (ДО)
2.2.7	Педагогическая практика (НО)
2.2.8	Личностно-ориентированный подход на занятиях по математике в ДОО
2.2.9	Методика обучения родному языку
2.2.10	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.11	Организация театрально-игровой деятельности детей в ДОО
2.2.12	Проблемный подход в обучении математике детей дошкольного возраста
2.2.13	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.14	Краеведение в ДОО с учетом регионального компонента
2.2.15	Преддипломная практика
2.2.16	Экологическое образование детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента
2.2.17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.18	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.19	
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: Способен к проектированию и реализации образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учётом особенностей развития детей с нарушениями речи	
ПК-1.10: умеет консультировать педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3: владеет готовностью выполнять профессиональные функции на основе принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России
3.1.2	социально-правовую сущность и основные признаки коррупции

3.1.3	правовые нормы противодействия коррупции
3.1.4	основы государственной и международной системы противодействия коррупции
3.1.5	печатные и электронные источники информации для решения стандартных коммуникативных задач в области антикоррупционной деятельности
3.1.6	сущность и структуру антикоррупционной политики для применения в образовательном процессе
3.2	Уметь:
3.2.1	определять особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России
3.2.2	определять социально-правовую сущность и основные признаки коррупции
3.2.3	применять правовые нормы противодействия коррупции
3.2.4	использовать основы государственной и международной системы противодействия коррупции
3.2.5	находить печатные и электронные источники информации для решения стандартных коммуникативных задач в области антикоррупционной деятельности
3.2.6	определять сущность и структуру антикоррупционной политики для применения в образовательном процессе
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками выявления особенностей организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России
3.3.2	навыками определения социально-правовой сущности и основных признаков коррупции
3.3.3	навыками применения правовых норм противодействия коррупции
3.3.4	навыками использования основ государственной и международной системы противодействия коррупции
3.3.5	навыками использования печатных и электронных источников информации для решения стандартных коммуникативных задач в области антикоррупционной деятельности
3.3.6	навыками определения сущности и структуры антикоррупционной политики для применения в образовательном процессе