

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**  
**Филологическое обеспечение профессиональной деятельности**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**  
Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Образование лиц с нарушениями речи**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 60  
зачет 4

Виды контроля на курсах:  
зачет 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессионального общения и к совершенствованию своей речевой культуры.
1.4	Задачи освоения дисциплины:
1.5	совершенствовать речевую и коммуникативную компетенции обучающихся применительно к условиям работы современных высокообразованных специалистов для повышения их профессионального общения;
1.6	помочь обучающемуся овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья;
1.7	развить коммуникативные способности, сформировать готовность эффективно взаимодействовать с партнёром по
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Владеть знаниями, умениями и навыками устной и письменной речи в объеме, предусмотренном ФГОС среднего общего образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Логопедия (дизартрия)
2.2.2	Логопедия (нарушения голоса)
2.2.3	Логопедия (ринолалия)
2.2.4	Нарушения фонационного и звукопроизносительного оформления речи
2.2.5	Практикум по обследованию моторных функций
2.2.6	Практикум по постановке голоса и выразительности чтения
2.2.7	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))
2.2.8	Логопедия (дислексия, дисграфия)
2.2.9	Логопедия (нарушение темпа речи, заикание)
2.2.10	Логоритмика
2.2.11	Методика преподавания математики (специальная)
2.2.12	Нарушения применения средств общения
2.2.13	Организация работы логопеда в школе
2.2.14	Технология формирования темпо-ритмической организации речи при заикании
2.2.15	Учебная практика (научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
2.2.16	Коррекционно-логопедическая работа с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы
2.2.17	Курсовая работа по модулю "Организация работы логопеда в школе"
2.2.18	Логопедия (алалия)
2.2.19	Логопедия (афазия)
2.2.20	Нарушения речи органического генеза
2.2.21	Преодоление дизорфографии у младших школьников с нарушениями речи
2.2.22	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.23	Производственная практика (педагогическая) (по модулю Нарушения речи органического генеза)
2.2.24	Технология формирования и коррекции навыков письма и чтения у младших школьников с нарушениями речи
2.2.25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.26	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>	
ОПК-3.5: владеет готовностью выявлять и оказывать адресную помощь обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.1: знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе, инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.4: владеет нормами и правилами делового общения в устной и письменной формах	

УК-4.2: умеет адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям делового взаимодействия, в том числе, в публичных выступлениях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основы речевой культуры
3.1.2	основные критерии оценки речевой культуры
3.1.3	методологические основания речевой культуры
3.1.4	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
3.1.5	закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
3.1.6	методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
3.1.7	основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.1.8	критерии оценки социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.1.9	методологию социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	соблюдать нормы публичного выступления и регламент
3.2.2	выстраивать устную и письменную коммуникацию в режиме диалога и монолога в соответствии с нормами
3.2.3	соблюдать нормы публичного выступления и регламент
3.2.4	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
3.2.5	использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
3.2.6	определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
3.2.7	применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.2.8	оценивать уровень социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.2.9	подбирать технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	лексическими, орфоэпическими и грамматическими нормами русского литературного языка, различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности
3.3.2	речевыми приемами, позволяющими достичь поставленных целей в конкретной ситуации
3.3.3	навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за культурой диалога и монолога
3.3.4	навыками соблюдения культуры общения для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
3.3.5	навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
3.3.6	моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия
3.3.7	навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.3.8	навыками разработки направлений педагогического сопровождения основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся по заданным критериям, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья
3.3.9	навыками проектирования педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте решения профессиональных задач, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья