

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогические основы профессиональной деятельности логопеда аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	10
самостоятельная работа	89
экзамен	9

Виды контроля на курсах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, к разработке основных и дополнительных образовательных программ на основе специальных знаний.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	подготовка обучающихся к решению профессиональных задач, связанных с практическим применением интегральных знаний в области будущей профессиональной деятельности
1.4	первичное погружение обучающихся в решение профессиональных проблем;
1.5	понимание социальной значимости своей профессии и перспектив профессионального развития в сфере комплексного сопровождения лиц с ОВЗ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.1.2	Психологические основы профессиональной деятельности логопеда
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Валеология
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.7	Основы речевой культуры дефектолога
2.1.8	Русский язык и культура речи
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная педагогическая практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.5: владеет готовностью соблюдать правовые и этические нормы в условиях реальных педагогических ситуаций	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.3: знает пути достижения образовательных результатов в области ИКТ	
ОПК-2.4: умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии	
ОПК-2.1: знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место специального образования в жизни личности и общества	
ОПК-2.2: знает основы методики коррекционного обучения, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.4: владеет готовностью осуществлять воспитательную деятельность на основе духовно-нравственных ценностей	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы методики коррекционного обучения, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, пути достижения образовательных результатов области ИКТ
3.1.2	нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
3.1.3	правовые и этические нормы, регламентирующие профессиональную деятельность
3.1.4	историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и
3.1.5	основы методики коррекционного обучения, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы
3.1.7	основные и дополнительные программы в области коррекционного обучения
3.1.8	методы духовно-нравственного воспитания

3.2	Уметь:
3.2.1	руководствоваться в своей деятельности нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
3.2.2	разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных программ с использованием ИКТ технологий
3.2.3	осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
3.3	Владеть:
3.3.1	правовыми и этическими нормами в условиях реальных педагогических ситуаций
3.3.2	навыками разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ
3.3.3	базовыми национальными ценностями для осуществления духовного нравственного воспитания обучающихся