

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ**  
**Основы нейропсихологии и психофизиологии**  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 60  
зачет 4

Виды контроля на курсах:  
зачет 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: дать представление о мозге, как субстрате психических функций, его строении, функциональной организации и особенностях психической деятельности человека, сформировать у обучающихся профессиональные знания о сущности, закономерностях и тенденциях нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга, их причинах и проявлениях.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование научных представлений о предмете нейропсихологии и психофизиологии, их задачах и методах, структуре и месте в системе других наук;
1.4	ознакомление обучающихся с принципами переработки информации в центральной нервной системе;
1.5	ознакомление с современными представлениями о механизмах памяти, эмоций, целевого поведения, о проблемах системной и динамической локализации функций;
1.6	овладение навыками теоретического анализа психофизиологических источников с точки зрения системного подхода;
1.7	формирование научных представлений о специфике прикладных исследований в области нейропсихологии и психофизиологии.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Основы нейропсихологии и психофизиологии» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Биология» на предыдущем уровне образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Невропатология детского возраста
2.2.2	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
2.2.3	Специальная психология
2.2.4	Гуманитарные основы профессиональной деятельности
2.2.5	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) (по модулю Нарушения фонационного и звукопроизносительного оформления речи)
2.2.6	Психологические основы профессиональной деятельности логопеда
2.2.7	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности
2.2.8	Методология и методы научного исследования
2.2.9	Научные исследования в профессиональной деятельности
2.2.10	Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушениями речи
2.2.11	Проектирование образовательных программ
2.2.12	Проектирование основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями речи
2.2.13	Проектирование программ логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи
2.2.14	Психолого-педагогическая диагностика детей с нарушениями речи
2.2.15	Разработка программ логопедического консультирования
2.2.16	Специальная педагогика
2.2.17	Философия
2.2.18	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.19	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.20	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.21	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.22	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.23	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>
---

<b>ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
ОПК-6.1: знает законы развития личности и проявления личностных свойств
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
УК-1.2: знает алгоритм принятия решений, включая методики постановки задач, моделирования, выбора и принятия решений
УК-1.4: умеет использовать методики постановки цели и определения способов ее достижения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	структурно-функциональную характеристику центральной нервной системы
3.1.2	основные закономерности развития мозга как базы формирования психических процессов
3.1.3	системы и методы физиологического изучения мозга
3.1.4	рефлекторную деятельность мозга
3.1.5	нейрофизиологические механизмы психики
3.1.6	основные свойства нервной системы и типы высшей нервной деятельности
3.1.7	методы оценки свойств нервной системы
3.1.8	закономерности переработки информации в сенсорных системах
3.1.9	механизмы организации адаптивного поведения на разных этапах онтогенеза
3.1.10	причины "школьных трудностей"
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	диагностировать основные свойства нервной системы
3.2.2	осуществлять методическое обеспечение диагностики типов высшей нервной деятельности
3.2.3	планировать и организовывать исследования психической деятельности человека
3.2.4	оценивать эффективность психологических воздействий на человека по изменению условно-рефлекторной деятельности
3.2.5	оценивать адекватность методов обучения
3.2.6	создавать благоприятные условия для оптимальной жизнедеятельности растущего организма в процессе обучения и воспитания в школе
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками исследования типов межполушарной асимметрии мозга
3.3.2	методами диагностики памяти, внимания и эмоций при локальных поражениях мозга
3.3.3	методами диагностики самочувствия и настроения, стрессоустойчивости
3.3.4	методами организации исследования психической деятельности человека
3.3.5	методами диагностика причин школьной неуспеваемости