

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
История (история России, всеобщая история)
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 85
экзамен 9

Виды контроля на курсах:
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	1 0	10
Итого ауд.	14	14	1 4	14
Контактная	14	14	1 4	14
Сам. работа	85	85	8 5	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	1 0 8	108

УП: zb44.03.03 Л 1912,1913,1915.plx				стр. 3
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся систематизированных знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях мирового исторического процесса на основе изучения истории России и всеобщей истории; о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве логопеда.			
1.2	Задачи освоения дисциплины:			
1.3	знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;			
1.4	формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;			
1.5	воспитание чувства национальной гордости;			
1.6	понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;			
1.7	понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;			
1.8	формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с источниками;			
1.9	формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;			
1.10	развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;			
1.11	развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и культурному наследию, его сохранению и преумножению			
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.07		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Валеология			
2.1.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности			
2.1.3	Правовые основы противодействия коррупции			
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
2.2.1	Педагогические основы профессиональной деятельности логопеда			
2.2.2	Проектирование коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ для детей с нарушениями речи			
2.2.3	Проектирование основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями речи			
2.2.4	Проектирование программ логопедического сопровождения семей, воспитывающих детей с тяжелыми нарушениями речи			
2.2.5	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика			
2.2.6	Разработка программ логопедического консультирования			
2.2.7	Специальная педагогика			
2.2.8	Специальная психология			
2.2.9	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			
2.2.10	Философия			
2.2.11	Методика профилактики и разрешения конфликтов			
2.2.12	Производственная практика научно-исследовательская работа			
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)				

ОПК-2.1: знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место специального образования в жизни личности и общества	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.2: умеет интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней
3.1.2	выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории
3.1.3	основные направления, проблемы, теории и методы истории
3.1.4	движущие силы и закономерности исторического процесса
3.1.5	место человека в историческом процессе, политической организации общества
3.1.6	различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории
3.1.7	важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития
3.2	Уметь:
3.2.1	логически мыслить, вести научные дискуссии
3.2.2	работать с разноплановыми источниками
3.2.3	осуществлять эффективный поиск информации и критики источников
3.2.4	получать, обрабатывать и сохранять источники информации
3.2.5	преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
3.2.6	формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории
3.2.7	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
3.2.8	выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий
3.2.9	извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
3.3	Владеть:
3.3.1	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
3.3.2	навыками анализа исторических источников
3.3.3	приемами ведения дискуссии и полемики
3.3.4	навыки получения, анализа и обобщения исторической информации для получения профессиональных качеств логопеда