

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Циклические виды спорта

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Физической культуры и спорта |
| Направление подготовки | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | заочная |
| Общая трудоемкость | 0 ЗЕТ |

| | |
|-------------------------|-----|
| Часов по учебному плану | 328 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 10 |
| самостоятельная работа | 314 |
| зачет | 4 |

Виды контроля на курсах:
зачет 1

Распределение часов дисциплины по

| Курс | 1 | | Итого | |
|------------------|----------|-----|-------|-----|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 314 | 314 | 314 | 314 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 328 | 328 | 328 | 328 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения; |
| 1.4 | понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; |
| 1.5 | знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; |
| 1.6 | формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; |
| 1.7 | овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; |
| 1.8 | приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; |
| 1.9 | приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей; |
| 1.10 | создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений; |
| 1.11 | совершенствования спортивного мастерства обучающихся – спортсменов |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.03.ДВ.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Логопедия (дизартрия) |
| 2.2.2 | Логопедия (нарушения голоса) |
| 2.2.3 | Логопедия (ринолалия) |
| 2.2.4 | Нарушения фонационного и звукопроизносительного оформления речи |
| 2.2.5 | Практикум по обследованию моторных функций |
| 2.2.6 | Практикум по постановке голоса и выразительности речи |
| 2.2.7 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.8 | Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 2.2.9 | Логопедия (дислексия, дисграфия) |
| 2.2.10 | Логопедия (нарушение темпа речи, заикание) |
| 2.2.11 | Логоритмика |
| 2.2.12 | Методика преподавания математики (специальная) |
| 2.2.13 | Методика преподавания русского языка и литературы (специальная) |
| 2.2.14 | Нарушения применения средств общения |
| 2.2.15 | Организация работы логопеда в школе |
| 2.2.16 | Технология формирования темпо-ритмической организации речи при заикании |
| 2.2.17 | Коррекционно-логопедическая работа с детьми с нарушениями эмоционально-волевой сферы |
| 2.2.18 | Курсовая работа по модулю "Организация работы логопеда в школе" |
| 2.2.19 | Логопедия (алалия) |
| 2.2.20 | Логопедия (алалия) |
| 2.2.21 | Нарушения речи органического генеза |
| 2.2.22 | Преодоление дизорфографии у младших школьников с нарушениями речи |
| 2.2.23 | Производственная педагогическая практика |
| 2.2.24 | Производственная практика научно-исследовательская работа |

| | |
|---|---|
| 2.2.25 | Технология формирования и коррекции навыков письма и чтения у младших школьников с нарушениями речи |
| 2.2.26 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.27 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | |
| УК-7.3: владеет готовностью соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | |
| УК-7.2: умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | |
| УК-7.1: знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма | |
| ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | |
| ОПК-3.1: знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе, инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | историю развития физической культуры и спорта |
| 3.1.2 | научно-биологические и практические основы физической культуры |
| 3.1.3 | основные компоненты здорового образа жизни |
| 3.1.4 | влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек |
| 3.1.5 | способов контроля и оценки функционального состояния и уровня физического развития |
| 3.1.6 | правила соблюдения техники безопасности при занятиях физической культурой |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | определять оптимальные и доступные средства физической культуры в здоровьесбережении |
| 3.2.2 | использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья |
| 3.2.3 | применять в профессиональной деятельности опыт межличностных отношений, полученный в процессе занятий физической культурой |
| 3.2.4 | выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры |
| 3.2.5 | выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке) |
| 3.3.2 | опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей |