

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Методология и методы научного исследования**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**  
Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Образование лиц с нарушениями речи**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 60  
зачет 4

Виды контроля на курсах:  
зачет 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции по проведению психолого-педагогического исследования для коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной и
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся компетенции по организации психолого-педагогического исследования
1.4	сформировать у обучающихся компетенции по диагностике познавательных процессов, личности и взаимоотношений в семье
1.5	сформировать компетенции по интерпретации результатов исследования

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Невропатология детского возраста
2.1.2	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) (по модулю Нарушения фонационного и звукопроизносительного оформления речи)
2.1.3	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений
2.1.4	Основы нейропсихологии и психофизиологии
2.1.5	Система обучения и воспитания детей с нарушениями речи
2.1.6	Теоретические и методологические основы логопедии
2.1.7	Клинические основы дефектологии
2.1.8	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (научно-исследователь(научно-
2.2.2	Производственная практика (педагогическая) (по модулю Нарушения речи органического генеза)
2.2.3	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.4: владеет готовностью к научно-исследовательской деятельности	
ОПК-8.1: знает методологию и методы психолого-педагогического исследования	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.3: умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	
УК-2.2: умеет анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.6: владеет готовностью применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	основы системного подхода при принятии решений в профессиональной деятельности
3.1.2	методы анализа альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов
3.1.3	методы разработки планов, целевых этапов и основных направлений работ
3.1.4	методологию и методы психолого-педагогического исследования
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	применять системный подход при принятии решений в профессиональной деятельности
3.2.2	анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов
3.2.3	разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ
3.2.4	применять методологию и методы психолого-педагогического исследования
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	системным подходом при принятии решений в профессиональной деятельности

3.3.2	навыками анализа альтернативных вариантов достижения намеченных результатов
3.3.3	навыками разработки плана, определения целевых этапов и основных направлений работ
3.3.4	методологией и методами психолого-педагогического исследования
3.3.5	основами научно-исследовательской деятельности