

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Социально-педагогическое проектирование
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 6
самостоятельная работа 62
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формировать систему знаний, технологий социально-педагогического проектирования, а также выработать базовые умения и навыки проектирования, практической готовности к сопровождению и осуществлению педагогической деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	раскрыть проектную деятельность на основе специальных научных знаний
1.4	ориентировать обучающихся определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
1.5	формировать умения у обучающихся осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
1.6	формировать умение анализировать и оценивать разрабатываемые и принятые социальные проекты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Индивидуальные формы работы логопеда с детьми дошкольного возраста
2.1.2	Методические аспекты организации взаимодействия логопеда и воспитателя
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность
2.1.4	Профессиональная коммуникация
2.1.5	Система обучения и воспитания детей с нарушениями речи
2.1.6	Теоретические и методологические основы логопедии
2.1.7	Тренинг коммуникативной компетентности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная педагогическая практика
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.4	Технологии сопровождения социализации лиц с нарушениями речи
2.2.5	Тьюторское сопровождение лиц с нарушениями речи в инклюзивном
2.2.6	образовании
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.3: умеет осуществлять адаптацию и внедрение передового педагогического опыта в профессиональной деятельности	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.6: владеет методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	
УК-2.5: владеет методиками разработки цели и задач проекта	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.4: умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
УК-3.2: знает командные роли и закономерности поведения членов команды, их реализующих	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологические основы социально-педагогического проектирования
3.1.2	методики разработки цели и задач проекта
3.1.3	методы оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
3.1.4	командные роли и закономерности поведения членов команды
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения

3.2.2	проектировать, организовать и оценивать успешность обучающегося в выполнении социально-педагогических проектов
3.2.3	оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
3.2.4	осуществлять адаптацию и внедрение передового педагогического опыта в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	способами и формами организации проектной деятельности
3.3.2	методами выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.3.3	методиками разработки цели и задач проекта
3.3.4	методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах