

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ" **Основы общей педагогики, история педагогики и** **введение в педагогическую деятельность**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): к.пед.н., доцент, Сафина А.М.;

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: Формирование представлений о педагогике как научной дисциплине, формирование педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной «Я-концепции».
1.2	Задачи:
1.3	формирование научно-педагогического мировоззрения в процессе овладения обучающимися системой историко-педагогических знаний, ценностных основ педагогической профессии;
1.4	формирование системы знаний о педагогике как науке и практике.
1.5	формирование интереса к педагогической деятельности, раскрытие ее гуманистической и культурологической сущности;
1.6	формирование умений и навыков самообразования, стимулирования интереса к историко-педагогической, психолого-педагогической литературе.
1.7	формирование представлений о начальных умениях научно-исследовательской деятельности в области педагогики.
1.8	формирование основ профессионального педагогического общения (взаимодействия).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	В качестве исходных компетенций предполагаются учебные навыки выпускника средней общеобразовательной школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.2	История (история России, всеобщая история)
2.2.3	Концепции современного естествознания
2.2.4	Теория и технология воспитания
2.2.5	Философия
2.2.6	Языковая практика по профилю
2.2.7	Практика по воспитательной работе
2.2.8	Теория и технология обучения
2.2.9	Возрастная и педагогическая психология
2.2.10	Психолого-педагогический практикум
2.2.11	Языковая практика по профилю
2.2.12	Практика по внеклассной работе
2.2.13	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.14	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.15	Организация проектной деятельности
2.2.16	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.17	Курсовая работа по методике обучения иностранному языку
2.2.18	Курсовая работа по теоретическому курсу иностранного языка
2.2.19	Педагогическая практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	
УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	
УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования	

УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
УК-6.4: Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1: Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; из культуры - педагогической деятельности.
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

И: z44.03.01 ФК 1991 rp..plx

стр. 4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - как распоряжаться своим временем и ресурсами; - основы духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей; - специальные научные знания в том числе в предметной области; - способы и средства установления взаимодействия со всеми участниками (обучающиеся, родители, коллеги) образовательного процесса
3.2 Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать знания о саморазвитии; - использовать полученные знания при организации духовно-нравственной воспитательной и внеучебной работы с детьми; - использовать способы и средства при взаимодействии с участниками образовательного процесса; - использовать полученные специальные знания при решении научно - исследовательских задач.
3.3 Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и условиями формирования своих умений по самоорганизации, саморазвитию; - способами ориентирования в профессиональной духовно-нравственной воспитательной деятельности с детьми - навыком осуществления психолого-педагогической поддержки, сопровождения, установления контактов и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса; - навыком реализации по применению специальных знаний в инновационной деятельности в образовании;