

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА")**

**Подготовка научно-исследовательской работы
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**

Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.п.н., ст.преп., Морозов А.И.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании творческих способностей обучающихся, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки, подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работы, а также к проведению исследований в условиях научного коллектива.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование у студентов знаний о роли и месте науки в современном обществе;
1.4	освоение основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
1.5	привитие студентам навыков выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
1.6	овладение навыками работы с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология	
2.1.2	Иностранный язык	
2.1.3	Образовательное право	
2.1.4	Общая и социальная психология	
2.1.5	Основы устойчивого развития	
2.1.6	Основы экологической культуры	
2.1.7	Правовые основы противодействия коррупции	
2.1.8	Психолого-педагогический практикум	
2.1.9	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика	
2.1.10	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт	
2.1.11	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры	
2.1.12	Анатомия человека	
2.1.13	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности	
2.1.14	История (история России, всеобщая история)	
2.1.15	Концепции современного естествознания	
2.1.16	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность	
2.1.17	Русский язык и культура речи	
2.1.18	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика	
2.1.19	Физиология человека	
2.1.20	Философия	
2.1.21	Учебная практика по видам спорта	
2.1.22	Учебная ознакомительная практика	
2.1.23	Учебная практика по физической культуре	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация физкультурно-массовой работы	
2.2.2	Организация дополнительного образования	
2.2.3	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание	
2.2.4	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства	
2.2.5	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры	
2.2.6	Методика проведения НИР по физической культуре и спорту	
2.2.7	Производственная педагогическая практика	
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.9	Преддипломная практика	
2.2.10	Курсовая работа по теории и методике физической культуры и спорта	
2.2.11	Производственная преддипломная практика	
2.2.12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.4:	Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-1.3:	Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.4:	Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.3:	Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.4:	Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области
ОПК-8.5:	Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
ОПК-8.3:	Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ОПК-8.1:	Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области
ОПК-8.2:	Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.5:	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	сущность и методологию научных исследований;
3.1.2	современные тенденции развития форм и методов научных исследований;
3.1.3	основные особенности научных исследований в изучаемой области науки;
3.1.4	основные этапы подготовки и проведения научного исследования;
3.1.5	порядок формирования исходной гипотезы исследования;
3.1.6	порядок формирования и оформления итогового отчета по результатам исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать конкретные формы и методы организации научного исследования;
3.2.2	проводить исследования методов и подходов к сбору и анализу эмпирического материала;
3.2.3	владеть методами планирования научно-исследовательской работы и методами прогнозирования основного результата;
3.2.4	работать с основными литературными источниками по теме исследования;
3.2.5	формулировать цели и задачи научного исследования;
3.2.6	выбирать и обосновывать методики исследования;
3.2.7	анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований;
3.3	Владеть:
3.3.1	методами разработки целевых комплексных программ исследования;
3.3.2	методами сбора и анализа эмпирического материала исследования;
3.3.3	методами планирования результатов научно-исследовательской работы;
3.3.4	порядком формирования итоговых результатов исследования;
3.3.5	методами оценки степени научной новизны и практической значимости полученных результатов;
3.3.6	методами проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;
3.3.7	методами работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок.