

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

История физической культуры

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.п.н., ст.преп., Морозов А.И.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов целостного представления об историческом развитии физической культуры и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование научных представлений об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, этапах истории физической культуры, ее социокультурном своеобразии, месте и роли в мировой и европейской цивилизации;
1.4	овладение навыками получения, анализа и обобщения исторической информации, умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
1.5	формирование высоких нравственных и гражданских качеств, толерантности в восприятии культурного многообразия мира, активной жизненной позиции в личностном и социальном планах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.1.2	Гигиена физического воспитания и спорта
2.1.3	Основы адаптивного физического воспитания
2.1.4	Социология
2.1.5	Физическая рекреация
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.1.7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.8	История (история России, всеобщая история)
2.1.9	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.10	Производственная практика по воспитательной работе
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика проведения НИР по физической культуре и спорту
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Производственная преддипломная практика
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Физическая культура"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Движущие силы и закономерности исторического процесса в области ФКиС
3.1.2	Основные исторические периоды в развитии ФКиС
3.1.3	Причины возникновения различных систем физического воспитания
3.1.4	Термины и понятия по ФКиС в рамках изучаемой дисциплины;

3.1.5	Основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания;
3.1.6	Историю развития основных форм международного спортивного движения;
3.1.7	Становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе дореволюционной России, СССР и РФ.
3.1.8	Эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения
3.2	Уметь:
3.2.1	Организовывать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;
3.2.2	Составлять вопросы по Истории ФКиС к экзаменационным билетам школьников выпускных классов;
3.2.3	Подбирать вопросы по Истории ФКиС для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, классных часов и т.п.;
3.2.4	Объяснять причины ныне происходящих явлений в сфере ФКиС
3.2.5	Объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта).
3.2.6	Подготовить и провести культурно-просветительское мероприятие по вопросам из истории ФКиС
3.2.7	Различать политические организации разных стран
3.2.8	С уважением относиться к исторически-сложившимся традициям в спорте
3.3	Владеть:
3.3.1	Теоретическими сведениями для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;
3.3.2	Организационными основами проведения бесед, консультаций с учащимися и родителями, конкурсов-игр по типу «Что, где, когда?»
3.3.3	Основной информацией по вопросам истории ФКиС
3.3.4	Патриотическими убеждениями
3.3.5	Политической организацией в своем отечестве.