

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Физиология спорта

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): преподаватель, Мубаракзянов Р.Б.; д.б.н., профессор, Денисенко Ю.П.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	115	115	115	115
Часы на	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование достаточный объем физиологических знаний, исследовательских умений и практических навыков, являющихся естественно-научной основой для организации исследований в физической культуре и спорте.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать основные понятия о жизнедеятельности организма человека, его функциях, целостности и взаимодействии с окружающей средой;
1.4	показать взаимодействие физиологических систем в различных условиях жизнедеятельности организма, особенности и принципы нейрогуморальной регуляции всех функций и процессов, включая особенности регуляции высших психических функций человека (высшую нервную деятельность);
1.5	показать взаимодействие средовых и наследственных факторов, средств и методов физической культуры и спорта в оптимизации физического и психического развития детей и подростков;
1.6	способствовать овладению междисциплинарными знаниями, умениями и навыками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.1.2	Гигиена физического воспитания и спорта
2.1.3	Основы адаптивного физического воспитания
2.1.4	Физическая рекреация
2.1.5	Практика по воспитательной работе
2.1.6	Безопасность жизнедеятельности
2.1.7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.8	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика проведения НИР по физической культуре и спорту
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Физическая культура"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы физиологических закономерностей развития детского организма;
3.1.2	возрастные особенности адаптационных процессов к физическим упражнениям;
3.1.3	физиологические основы развития тренированности и двигательных качеств;
3.1.4	закономерности развития процессов утомления и восстановления организма
3.2	Уметь:
3.2.1	давать оценку физической работоспособности;
3.2.2	определять артериальное давление;
3.2.3	проводить спирометрию, динамометрию, расчет основного и общего обмена;
3.2.4	оценивать двигательные особенности;

3.2.5	диагностировать уровень тренированности;
3.2.6	исследовать умственную и физическую работоспособность;
3.3	Владеть:
3.3.1	приемами оценки физической работоспособности занимающихся физической культурой и спортом;
3.3.2	приемами контроля за функциональным состоянием занимающихся физической культурой и спортом;
3.3.3	приемами оценки функционального состояния за лицами разного возраста, занимающихся массовой физической культурой