

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И
ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА")**

**Избранный вид спорта и руководство соревновательной
деятельностью**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Физической культуры и спорта

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура

Форма обучения

заочная

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Ахметов А.М.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лекции	8	8	6	6	14	14
Практические			8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	14	14	22	22
Контактная работа	8	8	14	14	22	22
Сам. работа	100	100	90	90	190	190
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую и другие виды работ.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование у студентов социально значимых качеств и свойств личности;
1.4	освоение научно-теоретических и организационно-методических основ спортивных единоборств;
1.5	обучение и совершенствование техники единоборств выполнения приемов в стойке и партере, технико- тактических умений и навыков в спортивных единоборствах;
1.6	развитие физических кондиций спортивных педагогов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	Общая и социальная психология
2.1.3	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.1.4	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
2.1.5	История (история России, всеобщая история)
2.1.6	Концепции современного естествознания
2.1.7	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.8	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
2.1.9	Физиология человека
2.1.10	Анатомия человека
2.1.11	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.12	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.2	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные единоборства
2.2.3	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
ОПК-8.2: Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	

ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>основы планирования тренировочного процесса; основы построения тренировочного процесса; методику развития физических качеств с различными группами населения; методику подготовки спортсменов; средства, методы и принципы спортивной подготовки</p>	
3.2	Уметь:
<p>формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; владеть технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; формировать здоровый стиль жизни на основе потребности заниматься физическими упражнениями; уметь применять знания в ситуациях, моделирующих профессионально- педагогическую деятельность; подбирать и применять на занятиях дисциплины «Физкультурно-спортивное совершенствование» адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися; анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; осуществлять организацию и проведение соревнований по легкой атлетике с различными категориями населения.</p>	
3.3	Владеть:
<p>показом и объяснением техники бега, прыжков, метаний отдельных элементов и специальных упражнений; навыками обучения различных категорий людей двигательным действиям; навыками визуального контроля за техникой выполнения упражнений; навыками профессионального общения.</p>	