

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ  
ИНОЯЗЫЧНОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ"**  
**Технологии моделирования учебно-научного текста**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, профиль Языковое образование**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд.филол.наук, Доцент, Синичкина Анастасия Александровна;канд. филол.наук,  
ст.преподаватель, Ганиева Рина Раефовна**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практически	22	22	22	22
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся представления об основах моделирования учебно-научного текста, формировании навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики курса.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить обучающихся с понятием учебно-научного текста;
1.4	дать целостное представление о технологиях моделирования учебно-научного текста по предмету "Иностранный язык";
1.5	развить навыки моделирования учебно-научного текста;
1.6	познакомить с приемами работы с учебно-научным текстом по предмету "Иностранный язык";
1.7	сформировать у обучающихся представления о специфике, типологии и видах учебно-научного текста;
1.8	познакомить обучающихся с принципами и приемами создания научного текста в ряде основных его модификаций;
1.9	дать целостное представление о правилах построения научных текстов различных жанров и подстилей (собственно научный, научно-учебный, научно-популярный и др.);
1.10	формировать практические навыки создания и редактирования научного текста;
1.11	сформировать умения определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
1.12	сформировать умения реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология и методы научного исследования
2.1.2	Организация лингвистических мероприятий по иностранному языку
2.1.3	Современные проблемы науки и образования
2.1.4	Технологии представления результатов научно-исследовательской деятельности
2.1.5	Учебная практика научно-исследовательская работа
2.1.6	
2.1.7	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иноязычный текст как средство коммуникации
2.2.2	Смысловое иноязычное чтение
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности	
УК-6.5: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	
УК-6.3: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	
УК-6.1: Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития	
УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	
<b>ПК-1: Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий</b>	

ПК-1.3: Владеет современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях филологического образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	понятие "учебно-научный текст" по предмету "Иностранный язык",
3.1.2	понятие "моделирование учебно-научного текста";
3.1.3	принципы моделирования учебно-научного текста;
3.1.4	технологии моделирования учебно-научного текста;
3.1.5	приемы использования учебно-научного текста на уроке иностранного языка;
3.1.6	современные методики и технологии организации и проектирования образовательного процесса.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать изученные технологии моделирования учебно-научного текста,
3.2.2	моделировать учебно-научный текст по предмету "Иностранный язык" в зависимости от системы знаний обучающихся;
3.2.3	применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов;
3.2.4	определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения;
3.2.5	формулировать цели собственной деятельности;
3.2.6	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности;
3.2.7	реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками структурно-смыслового анализа учебно-научного текста;
3.3.2	технологиями моделирования учебно-научного текста по предмету "Иностранный язык";
3.3.3	современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса;
3.3.4	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.