

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Прагмалингвистика
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, профиль Языковое образование**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): канд.филол.наук, доцент, Мухтарова Р.Й.;канд филол. наук, доцент, декан, Полькина Г.М.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "Прагмалингвистика" является формирование умений анализировать, моделировать и решать проблемные ситуации в области иноязычного речевого поведения для эффективного построения образовательного процесса.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	научить выделять особенности функционирования речевого знака и речевого акта;
1.4	сформировать умения анализировать, моделировать и решать проблемные ситуации в профессиональном общении;
1.5	научить обучающихся грамотно строить линию речевого поведения для выражения собственных суждений и оценок;
1.6	сформировать умения организовать эффективное взаимодействие с обучающимися для решения образовательных задач;
1.7	развивать умения работать с разными источниками информации для решения профессиональных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация лингвистических мероприятий по иностранному языку
2.1.2	Современные проблемы науки и образования
2.1.3	Технологии представления результатов научно-исследовательской деятельности
2.1.4	Учебная ознакомительная практика
2.1.5	Учебная практика научно-исследовательская работа
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иноязычный текст как средство коммуникации
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Смысловое иноязычное чтение
2.2.4	Производственная преддипломная практика
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.4: Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий	
УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	
УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	
УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
ПК-1: Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	
ПК-1.1: Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	особенности функционирования речевого знака и речевого акта;
3.1.2	особенности моделирования линии речевого поведения в образовательной деятельности;
3.1.3	способы решения проблемных ситуаций и организации речевого поведения в профессиональном общении;
3.1.4	правила иноязычного речевого этикета;
3.1.5	принципы организации взаимодействия в образовательном процессе.
3.2 Уметь:	

3.2.1	анализировать и проектировать речевой акт в соответствии с ситуацией иноязычного общения;
3.2.2	осуществлять иноязычное речевое взаимодействие в профессиональном общении;
3.2.3	решать проблемные ситуации в процессе профессионального общения
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа и синтеза иноязычного речевого акта;
3.3.2	навыками иноязычного профессионального общения.