

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ"
Русский язык в профессиональной деятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, профиль Языковое образование**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Глухова Ольга Петровна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании умений применения современных коммуникативных технологий и специальных научных знаний и результатов исследований для профессионального взаимодействия и проектирования педагогической деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	совершенствовать систему лингвистических знаний, включающую знание основных явлений на всех уровнях языка;
1.4	совершенствовать навыки речевой культуры, осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности;
1.5	совершенствовать владение конвенциями речевого общения в языковом социуме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Русский язык в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Русский язык и культура речи» на предыдущем уровне обучения.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иноязычное академическое письмо
2.2.2	Перевод иноязычных профессиональных текстов
2.2.3	Практикум по деловому иноязычному общению
2.2.4	Практикум по иностранному языку
2.2.5	Практикум по иноязычному научному дискурсу
2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.8	Реферирование и аннотирование иноязычных профессиональных текстов
2.2.9	Язык научного дискурса
2.2.10	Иноязычный текст как средство коммуникации
2.2.11	Смысловое иноязычное чтение
2.2.12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.4: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	
УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	
УК-4.3: Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	

УК-4.1: Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.2: Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.3: Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований
ОПК-8.2: Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности
ОПК-8.1: Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	теоретические основы стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами;
3.1.2	современные средства информационно-коммуникационных технологий;
3.1.3	особенности и основные характеристики письменной речи для академических целей;
3.1.4	стилистику официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке;
3.1.5	особенности построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке;
3.1.6	специфику, методы, формы и средства педагогической деятельности;
3.1.7	требования к субъектам педагогической деятельности;
3.1.8	результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности для выбора методов в педагогической деятельности;
3.2 Уметь:	
3.2.1	вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии;
3.2.2	составлять деловые бумаги с учётом знания теоретических основ стилей делового общения;
3.2.3	принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, используя коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;
3.2.4	использовать современные средства информационно-коммуникационных технологий;
3.2.5	учитывать специфику жанров письменной и устной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке;
3.2.6	применять методы, формы и средства педагогической деятельности в процессе осуществления профессиональной деятельности;
3.2.7	осуществлять требования к субъектам педагогической деятельности;
3.2.8	использовать результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности для выбора методов в педагогической деятельности;
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками использования стилей делового общения;
3.3.2	навыками использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами;
3.3.3	навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами;
3.3.4	современными средствами информационно-коммуникационных технологий;
3.3.5	особенностями построения устного выступления и принципами ведения эффективной дискуссии в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке;
3.3.6	знаниями специфики и средств педагогической деятельности в процессе осуществления профессиональной деятельности;
3.3.7	основами научных знаний для выбора требований к субъектам педагогической деятельности;
3.3.8	основами научных знаний и результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности для выбора методов в педагогической деятельности;