

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"

(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ"**  
**Иностранный язык в профессиональной коммуникации**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, профиль Языковое образование**  
Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **канд. филол.наук, доцент, Цыганова Евгения Борисовна**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс        | 1   |     | Итого |     |
|-------------|-----|-----|-------|-----|
|             | уп  | рп  |       |     |
| Практически | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.  | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Контактная  | 16  | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа | 119 | 119 | 119   | 119 |
| Часы на     | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого       | 144 | 144 | 144   | 144 |

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|--|---|
| 1.1  | Целью освоения дисциплины является формирование умений применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке и специальных научных знаний и результатов исследований для академического и профессионального взаимодействия и проектирования педагогической деятельности. |
| 1.2  | Задачи освоения дисциплины:   |
| 1.3  | совершенствовать навыки устной и письменной иноязычной коммуникации в профессиональной деятельности;  |
| 1.4  | формировать умения самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием текстов и других источников на иностранном языке;   |
| 1.5  | формирование умений использования современных специальных научных знаний и результатов исследований, выполненных на иностранном языке, в педагогической деятельности.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О.02  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.                                     |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Иноязычное академическое письмо  |
| 2.2.2   | Перевод иноязычных профессиональных текстов  |
| 2.2.3   | Практикум по деловому иноязычному общению  |
| 2.2.4   | Практикум по иностранному языку  |
| 2.2.5   | Практикум по иноязычному научному дискурсу   |
| 2.2.6   | Производственная педагогическая практика   |
| 2.2.7   | Производственная практика научно-исследовательская работа  |
| 2.2.8   | Реферирование и аннотирование иноязычных профессиональных текстов  |
| 2.2.9   | Язык научного дискурса   |
| 2.2.10  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| 2.2.11  | Иноязычный текст как средство коммуникации   |
| 2.2.12  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.13  | Смысловое иноязычное чтение  |

| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
|--|--|
| <b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>                                   |  |
| УК-4.4: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках                                |  |
| УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык   |  |
| УК-4.3: Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках |  |
| УК-4.1: Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами                      |  |
| УК-4.2: Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках    |  |
| <b>ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b>   |  |
| ОПК-8.3: Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований      |  |
| ОПК-8.2: Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности  |  |
| ОПК-8.1: Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности                            |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |               |
|------------|---------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b> |
|------------|---------------|

|            |  |
|------------|--|
| 3.1.1      | общепринятые нормы, особенности стиля и грамматики изучаемого иностранного языка в организации письменной и устной коммуникации в сфере профессионального общения, основные научные методы, применяемые в педагогической деятельности,   |
| 3.1.2      | профессиональную и общенаучную лексику для осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах для решения профессиональных задач, национально-культурную специфику устного и письменного общения в странах изучаемого иностранного языка; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языках; выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках; самостоятельно использовать источники информации на изучаемом иностранном языке для решения научно-исследовательских и профессиональных задач, адекватно, грамотно и корректно использовать языковые нормы профессионального общения в письменной и устной коммуникации при решении проблем профессиональной деятельности. |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | навыками приобретения, использования и обновления профессиональных знаний с использованием источников на иностранном языке, стратегиями восприятия, анализа и создания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке в профессионально ориентированной сфере общения, приемами ведения дискуссии и представления различных точек зрения на обсуждаемую тему в профессиональной коммуникации; методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.  |