

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ "ИНОЯЗЫЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В СФЕРЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**
Практикум по иностранному языку
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, профиль Языковое образование**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд.филол.наук, доцент, Мухтарова Р.Й.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лабораторные	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины "Практикум по иностранному языку" – обучить основным аспектам языка и видам коммуникативной деятельности на иностранном (английском) языке для реализации образовательных программ с использованием современных коммуникативных технологий.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать умения осуществлять коммуникацию на иностранном языке в том числе с использованием ИКТ
1.4	научить работать с профессиональными текстами на иностранном языке: переводить их на государственный язык, обсуждать их, используя приемлемые стили общения,
1.5	научить работать с источниками информации и обсуждать профессиональные темы на иностранном языке;
1.6	знакомить со способами организации образовательного процесса и обеспечения качества образовательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
2.1.2	Русский язык в профессиональной деятельности
2.1.3	Деловой иностранный язык
2.1.4	Организация лингвистических мероприятий по иностранному языку
2.1.5	Технологии представления результатов научно-исследовательской деятельности
2.1.6	Учебная ознакомительная практика
2.1.7	Учебная практика научно-исследовательская работа
2.1.8	Информационные технологии в педагогической деятельности
2.1.9	Инновационные процессы в образовании
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иноязычный текст как средство коммуникации
2.2.2	Смысловое иноязычное чтение
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.4: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	
УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	
УК-4.3: Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	
УК-4.1: Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
УК-4.2: Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
ПК-1: Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	
ПК-1.2: Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области "Иностранный язык"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	основы самоанализа и самооценки собственной речи, культуры публичного выступления, формы, типы, модель вербальной коммуникации, виды речевой деятельности, основные единицы вербальной коммуникации, потенциал невербальных средств коммуникации; типы и виды образовательных сред, закономерности и условия создания образовательных сред, закономерности функционирования образовательных сред для реализации инновационных образовательных задач
3.2	Уметь:
3.2.1	передавать фактическую информацию, необходимую собеседнику для дальнейшего взаимодействия; принимать решение в соответствии с полученной в ходе диалога информацией; оформлять свою мысль в форме стандартных продуктов письменной коммуникации; осуществлять коммуникацию на иностранном языке в целях академического общения
3.2.2	высказывать и обосновывать мнение и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; оформлять свою мысль в форме стандартных продуктов письменной коммуникации сложной структуры; определять жанр и структуру письменного документа в соответствии с поставленной целью коммуникации и адресатом;
3.2.3	устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога; представлять результаты обработки информации в письменном продукте нерегламентированной формы; создавать письменный документ, содержащий аргументацию за/против предъявленной для обсуждения позиции; определять цель и адресата письменной коммуникации в соответствии с целью своей деятельности, переводить текст на русский язык, анализировать образовательные среды, проектировать и создавать образовательную среду для решения профессиональных педагогических задач; использовать в педагогических целях образовательную среду, разрабатывать программы формирования образовательной среды для реализации инновационных задач образовательной политики
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме, приемами, позволяющими достичь поставленных целей в конкретной ситуации, основными единицами вербальной коммуникации, потенциалом невербальных средств коммуникации; набором знаний об особенностях создания образовательных сред, технологиями и методиками проектирования образовательных сред с учетом поставленных педагогических задач, технологией разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (программ) с учетом задач инновационной образовательной политики