

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Языковая картина мира**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, профиль Языковое образование**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Потанина Александра Викторовна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины - формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся необходимое квалифицированное знание о понятии языковой картины мира, ее основных единицах;
1.4	сформировать представление о круге проблем теории лингвокультурологических, когнитивных, социальных аспектов речепорождения и речевосприятия;
1.5	изучить круг проблем, идей, направлений современных лингвистических исследований: психолингвистики, социолингвистики, когнитологии, лингвокультурологии, теории дискурса.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Межкультурная коммуникация
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
УК-5.3: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования	
<b>ПК-1: Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий</b>	
ПК-1.1: Знает принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	концептуальную и языковую картину мира;
3.1.2	историческое наследие и социокультурные традиции различных народов;
3.1.3	принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять научный подход к описанию языка;
3.2.2	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	опытом применения знаний о концептуальной и языковой картине мира в профессиональной деятельности;
3.3.2	навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с целью успешного выполнения профессиональных задач