

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Сопоставительное исследование языков
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, профиль Языковое образование**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд.филол.наук, доцент, Мухтарова Р.Й.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "Сопоставительное исследование языков" является формирование профессиональных компетенций обучающихся на основе умений сопоставлять, анализировать системы английского и русского языков и решать проблемные ситуации по преодолению языковой интерференции.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	научить анализировать явления разных языков, находить проблемы в определять способы решения;
1.4	формировать умения характеризовать сходства и различия разных уровней и категорий английского и русского языков, грамотно аргументируя свои суждения;
1.5	научить прогнозировать типичные ошибки учащихся при обучении различным явлениям английского языка;
1.6	формировать умения использовать современные ИКТ для организации учебного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология и методы научного исследования
2.1.2	Организация лингвистических мероприятий по иностранному языку
2.1.3	Современные проблемы науки и образования
2.1.4	Технологии представления результатов научно-исследовательской деятельности
2.1.5	Учебная ознакомительная практика
2.1.6	Учебная практика научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иноязычный текст как средство коммуникации
2.2.2	Смысловое иноязычное чтение
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.4: Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий	
УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	
УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	
УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
ПК-1: Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	
ПК-1.2: Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области "Иностранный язык"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	различные лингвистические течения и их основных представителей, а также вклад, который ученые внесли в проблему разработки сопоставительной типологии, фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные системы английского языка в сопоставлении с русским языком;
3.1.2	методику организации исследовательской работы по сопоставлению языков
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать явления разных языков, находить проблемы в определять способы решения;
3.2.2	характеризовать сходства и различия разных уровней и категорий английского и русского языков, грамотно аргументируя свои суждения;

3.2.3	прогнозировать типичные ошибки учащихся при обучении различным явлениям английского языка;
3.2.4	использовать современные ИКТ для организации учебного процесса
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками типологического анализа языкового материала;
3.3.2	лингвистической терминологией;
3.3.3	стратегией решения проблемных ситуаций