

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Смысловое иноязычное чтение**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, профиль Языковое образование**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **канд.филол.наук, доцент, Мухтарова Р.Й.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>3</b>		Итого	
	уп	рп		
Лабораторные	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины «Смысловое иноязычное чтение» заключается в развитии культурно-языковой личности обучающегося, способного к полноценному восприятию, анализу и пониманию иноязычных текстов, с целью дальнейшего совершенствования его профессиональных компетенций.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	научить ориентироваться в современных методах и подходах к работе с иноязычным текстом;
1.4	развить необходимые для последующей профессиональной деятельности навыки работы с текстами различных стилей и жанров;
1.5	научить применять различные стратегии чтения, алгоритм их использования в практике преподавания иностранного языка;
1.6	научить сознательно отбирать языково-стилистические средства для полноценной и эффективной передачи соответствующей информации;
1.7	обучать смысловому чтению текста и его интерпретации с целью совершенствования педагогических умений;
1.8	формировать навыки грамотного суждения и оценки, учить строить стратегию речевого поведения на основе анализа текста;
1.9	научить выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе профессионального взаимодействия, вести деловую переписку в том числе с использованием ИКТ;
1.10	совершенствовать навыки перевода академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Прагмалингвистика
2.1.2	Практикум по немецкому языку
2.1.3	Межкультурная коммуникация
2.1.4	Методология и методы научного исследования
2.1.5	Организация лингвистических мероприятий по иностранному языку
2.1.6	Современные проблемы науки и образования
2.1.7	Иноязычное академическое письмо
2.1.8	Методы лингвистических исследований
2.1.9	Организация проектной и исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык"
2.1.10	Перевод иноязычных профессиональных текстов
2.1.11	Практикум по деловому иноязычному общению
2.1.12	Практикум по иностранному языку
2.1.13	Практикум по иноязычному научному дискурсу
2.1.14	Реферирование и аннотирование иноязычных профессиональных текстов
2.1.15	Сопоставительное исследование языков
2.1.16	Технологии моделирования учебно-научного текста
2.1.17	Язык научного дискурса
2.1.18	Языковая картина мира
2.1.19	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
2.1.20	Русский язык в профессиональной деятельности
2.1.21	Технологии представления результатов научно-исследовательской деятельности
2.1.22	Производственная педагогическая практика
2.1.23	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.1.24	Учебная ознакомительная практика
2.1.25	Учебная практика научно-исследовательская работа
2.1.26	Информационные технологии в педагогической деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>	
УК-1.4: Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий	
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>	
УК-4.4: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	
УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	
УК-4.3: Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	
УК-4.1: Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
УК-4.2: Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
<b>ПК-1: Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий</b>	
ПК-1.2: Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области "Иностранный язык"	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	различные стили и жанры текстов,
3.1.2	методы и подходы к работе с текстами
3.1.3	виды чтения
3.1.4	содержание программы по предмету "Иностранный язык"
3.1.5	современные ИКТ технологии
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять стратегии чтения
3.2.2	анализировать тексты различных стилей и жанров
3.2.3	использовать различные модели интерпретации художественного текста в практике обучения иностранным языкам и воспитании
3.2.4	ориентироваться в современных методах и подходах к работе с иноязычным текстом
3.2.5	грамотно формулировать свои суждения и оценки
3.2.6	грамотно применять стратегии и стили общения
3.2.7	переводить академические профессиональные тексты
3.2.8	осуществлять деловую переписку
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методикой анализа различных текстов
3.3.2	коммуникативными навыками
3.3.3	техникой чтения и перевода
3.3.4	стратегией использования методики работы с текстами в процессе обучения иностранным языкам и воспитании обучающихся

