

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Язык научного дискурса
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, профиль Языковое образование**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): канд.филол.наук, доцент, Мухтарова Р.Й.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лабораторные	20	20	20	20
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины "Язык научного дискурса" заключается в формировании у обучающихся умений использовать технологии научного изложения материала изысканий, методологии дискурсивного анализа как способа организации научной педагогической речевой деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	научить использовать приемы, методы и методологию дискурс-анализа научного контента, перевода текстов разных жанров,
1.4	формировать умения профессиональной устной и письменной коммуникации с учетом различных стилей и особенностей дискурса
1.5	обучить методике научного педагогического дискурса
1.6	научить использовать ИКТ технологии в профессиональной педагогической деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
2.1.2	Организация лингвистических мероприятий по иностранному языку
2.1.3	Русский язык в профессиональной деятельности
2.1.4	Технологии представления результатов научно-исследовательской деятельности
2.1.5	Учебная ознакомительная практика
2.1.6	Учебная практика научно-исследовательская работа
2.1.7	Информационные технологии в педагогической деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Иноязычный текст как средство коммуникации
2.2.2	Смысловое иноязычное чтение
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.4: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках	
УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	
УК-4.3: Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	
УК-4.1: Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
УК-4.2: Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	
ПК-1: Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	
ПК-1.2: Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области "Иностранный язык"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные концепции дискурса и дискурсивного анализа (отечественные и зарубежные школы);
3.1.2	приемы, методы и методологию дискурс-анализа научного контента;
3.1.3	ИКТ технологии;
3.1.4	методику научного педагогического дискурса.
3.2 Уметь:	

3.2.1	применять дискурсивный анализ научных текстов;
3.2.2	использовать приемы, методы и методологию дискурс-анализа научного контента, перевода текста;
3.2.3	применять дискурсивный анализ в контексте темы магистерской диссертации
3.3	Владеть:
3.3.1	категориальным аппаратом дискурсивного анализа;
3.3.2	навыками профессиональной устной и письменной коммуникации с учетом различных стилей и особенностей дискурса
3.3.3	навыками работы со структурой, содержанием и таксономией научных дискурсов;