

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Организация лингвистических мероприятий по иностранному
языку**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, профиль Языковое образование**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **канд.филол.наук, доцент, Синичкина Анастасия Александровна**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практически	14	14	14	14
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины является формирование умения проектировать и осуществлять организацию и проведение лингвистических мероприятий по предмету "Иностранный язык" с использованием современных технологий обучения.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать общие представления о функциях, задачах и содержании работы организаторов воспитательного процесса в школе;
1.4	выработать концептуальные представления о сущности и ценностях внеурочной работы в предметной области;
1.5	научить осуществлять перспективное планирование и проведение различных форм и видов внеурочных мероприятий на иностранном языке в школе;
1.6	содействовать развитию потребности обучающегося в профессиональном становлении и личностном саморазвитии, укреплению интереса к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Изучение дисциплины основывается на освоении содержания дисциплин на предыдущем уровне высшего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иноязычное академическое письмо
2.2.2	Методы лингвистических исследований
2.2.3	Организация проектной и исследовательской деятельности по предмету "Иностранный язык"
2.2.4	Перевод иноязычных профессиональных текстов
2.2.5	Прагмалингвистика
2.2.6	Практикум по деловому иноязычному общению
2.2.7	Практикум по иностранному языку
2.2.8	Практикум по иноязычному научному дискурсу
2.2.9	Практикум по немецкому языку
2.2.10	Производственная педагогическая практика
2.2.11	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.12	Реферирование и аннотирование иноязычных профессиональных текстов
2.2.13	Сопоставительное исследование языков
2.2.14	Технологии моделирования учебно-научного текста
2.2.15	Язык научного дискурса
2.2.16	Языковая картина мира
2.2.17	Иноязычный текст как средство коммуникации
2.2.18	Смысловое иноязычное чтение
2.2.19	Производственная преддипломная практика
2.2.20	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.4: Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	
УК-3.3: Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	
ПК-1: Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	
ПК-1.2: Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области "Иностранный язык"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативно-правовые основы проведения внеурочной воспитательной работы с детьми в общеобразовательной организации;
3.1.2	особенности организации внеучебной деятельности учащихся по предмету «Иностранный язык»;
3.1.3	требования, предъявляемые к организации внеучебной деятельности учащихся по предмету «Иностранный язык»;
3.1.4	виды внеучебной деятельности учащихся по предмету «Иностранный язык»;
3.1.5	формы организации внеучебной деятельности обучающихся по предмету «Иностранный язык».
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
3.2.2	строить взаимодействие с субъектами образовательного процесса с целью воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;
3.2.3	осуществлять выбор форм, методов, технологий воспитания с учетом поликультурной среды общеобразовательной организации;
3.2.4	проектировать воспитательную работу и моделировать отдельные ее элементы в рамках внеурочной деятельности по иностранному языку.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самостоятельной работы по проектированию и организации внеучебной деятельности обучающихся по предмету «Иностранный язык» с использованием средств, форм и технологий воспитания и духовно-нравственного развития детей в образовательном процессе общеобразовательной организации;
3.3.2	навыками использования методик диагностики, мониторинга изучения эффективности и анализа результатов внеучебной деятельности учащихся по предмету «Иностранный язык».