

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ "АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯЗЫКОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ"**

Межкультурная коммуникация

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, профиль Языковое образование**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент, Потанина Александра Викторовна

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	79	79	79	79
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины "Межкультурная коммуникация" заключается в формировании у обучающихся способности к коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере образования.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	дать целостное представление о понятии коммуникации, ее видах, основных единицах, о теории деятельности как методологической основе теории коммуникации;
1.4	сформировать представление о концептах и концептосфере, дискурсах разных типов, о «языковой личности» и «вторичной языковой личности»;
1.5	научить распознавать структуру коммуникативного акта; этническую, национальную, территориальную, социальную принадлежность коммуникантов, личностные характеристики: пол, возраст, уровень образования характер и д.р.; национально-культурную специфику речевого поведения;
1.6	сформировать социокультурную (лингвострановедческую) компетенцию использования полученных знаний в курсах изучаемых дисциплин;
1.7	сформировать навыки самостоятельной работы с аутентичными материалами и текстами лингвострановедческого характера;
1.8	сформировать познавательный интерес к языкам других стран;
1.9	познакомить с принципами культурного релятивизма, моделями и нормами поведения, принятыми в иноязычном социуме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин на предыдущем уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Перевод иноязычных профессиональных текстов
2.2.2	Практикум по деловому иноязычному общению
2.2.3	Языковая картина мира
2.2.4	Производственная педагогическая практика
2.2.5	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.6	Производственная преддипломная практика
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.4: Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	
УК-3.5: Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	
УК-3.3: Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	
УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.3: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ
ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.3: Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)
ОПК-4.2: Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку
ОПК-4.1: Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 стратегии сотрудничества,
3.1.2 особенности поведения и общения разных людей,
3.1.3 разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.),
3.1.4 этические нормы взаимодействия,
3.1.5 культурные особенности и традиции различных сообществ,
3.1.6 историческое наследие и социокультурные традиции различных народов,
3.1.7 общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания, методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств.
3.2 Уметь:
3.2.1 определять роль каждого участника в команде,
3.2.2 осуществлять совместную деятельность с учетом особенностей поведения и общения разных людей,
3.2.3 руководить командой для достижения поставленной цели, используя разные виды коммуникации,
3.2.4 планировать и контролировать достижение поставленной цели,
3.2.5 взаимодействовать с членами команды и презентовать результаты работы команды,
3.2.6 находить и использовать необходимую информацию культурных особенностей и традициях различных сообществ для саморазвития и взаимодействия,
3.2.7 толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей,
3.2.8 создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
3.3 Владеть:
3.3.1 навыками взаимодействия с членами команды с соблюдением этических норм,
3.3.2 навыками использования разных видов коммуникации,
3.3.3 навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с целью успешного выполнения профессиональных задач,
3.3.4 методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности,
3.3.5 способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.)

