

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ
ИНОЯЗЫЧНОГО ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ"**
Методы лингвистических исследований
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романогерманских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, профиль Языковое образование**
Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **д.ф.н., профессор, Шакирова Р.Д.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практически	10	10	10	10
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Методы лингвистических исследований» является формирование у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в профессиональной деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	развивать способность выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
1.4	совершенствовать способность находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;
1.5	формировать способность рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;
1.6	развивать способность грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки и предлагать стратегию действий;
1.7	совершенствовать способность определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;
1.8	развивать способность использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области "Иностранный язык".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Организация лингвистических мероприятий по иностранному языку
2.1.2	Современные проблемы науки и образования
2.1.3	Технологии представления результатов научно-исследовательской деятельности
2.1.4	Учебная ознакомительная практика
2.1.5	Учебная практика научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Иноязычный текст как средство коммуникации
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Смысловое иноязычное чтение
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.4:	Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий
УК-1.5:	Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3:	Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
УК-1.1:	Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
УК-1.2:	Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
ПК-1: Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий	
ПК-1.2:	Умеет использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области "Иностранный язык"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
3.1.2	этапы разрешения проблемы с учетом вариативных контекстов;

3.1.3	информацию, необходимую для выработки стратегии действий по ситуации разрешению проблемной ситуации;
3.1.4	различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;
3.1.5	способы грамотно, логично, аргументировано формулирования собственных суждений и оценок;
3.1.6	практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;
3.1.7	современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области "Иностранный язык".
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
3.2.2	выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
3.2.3	находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по ситуации разрешению проблемной ситуации;
3.2.4	рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;
3.2.5	грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки и предлагать стратегию действий;
3.2.6	определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;
3.2.7	использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области "Иностранный язык".
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода;
3.3.2	навыками выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов;
3.3.3	навыками нахождения, критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по ситуации разрешению проблемной ситуации;
3.3.4	навыками рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски;
3.3.5	навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки и предлагать стратегию действий;
3.3.6	навыками определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;
3.3.7	навыками использования современных образовательных технологий для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области "Иностранный язык".