

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Практикум по орфографии и пунктуации современного
татарского языка**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Татарского языка и литературы, методик их преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.н., и.о.доцента, Хазиев Ринал Исмагилович; к.филол.н., доцент, Галиуллин Радик Рамилевич

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	6	6	12	12
Контактная работа	6	6	6	6	12	12
Сам. работа	66	66	62	62	128	128
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать основы владения профессиональной этики и речевой культуры, сформировать навыки использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	углубление теоретических знаний по фонетике и синтаксису;
1.4	научить применять полученные знания на практике;
1.5	повысить орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Морфология родного языка
2.2.2	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.3	Социология
2.2.4	Татарская литература 20-30- гг.
2.2.5	Синтаксис родного языка
2.2.6	Татарская литература 40-60-х гг.
2.2.7	Татарская литература 60-80-х гг.
2.2.8	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.9	Детская литература
2.2.10	Информационные технологии в обучении татарскому языку и литературе
2.2.11	Методика написания исследовательской работы по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
2.2.12	Методы научного исследования по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
2.2.13	Общее языкознание
2.2.14	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.15	Проблемы изучения русского языка как неродного
2.2.16	Производственная педагогическая практика
2.2.17	Современная татарская литература
2.2.18	Сопоставительное языкознание
2.2.19	Сравнительная типология русского и татарского языков
2.2.20	Теория и методика обучения татарскому языку и литературе в иноязычной аудитории
2.2.21	Теория литературы. Поэтика.
2.2.22	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.23	Культурное наследие РТ
2.2.24	Модернизм и постмодернизм в татарской литературе
2.2.25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.26	Преддипломная практика
2.2.27	Традиции и новаторства в современной татарской прозе
2.2.28	Эволюция детектива в татарской литературе
2.2.29	Этнокультура народов РТ
2.2.30	Производственная преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
Знать:	

ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Родной язык и литература"
Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные теоретические понятия лингвистики; орфографические нормы татарского языка; пунктуационные нормы татарского языка.	
3.2	Уметь:
самостоятельно работать с лингвистической литературой; демонстрировать знания явлений, характеризующих систему языка и его функционирование, на примерах русского и родного языков; применять полученные знания на практике.	
3.3	Владеть:
основами литературного языка; орфографическими нормами татарского языка; пунктуационными нормами татарского языка.	