

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"
Методы психолого-педагогического исследования
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Педагогики им. З.Т. Шарафутдинова

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык

Форма обучения заочная

Программу составил(и): канд.психол.наук, доцент, Ахмеров Р.А.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области методологии и методов психолого-педагогического исследования, формирование у обучающихся на этой основе способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представления о методологии и методах психолого-педагогического исследования
1.4	формирование умения проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах
1.5	формирование навыка осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта
1.6	формирование умения осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.1.3	История русского литературного языка
2.1.4	Лексикология родного языка
2.1.5	Образовательное право
2.1.6	Общая и социальная психология
2.1.7	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.8	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.1.9	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.10	Психолого-педагогический практикум
2.1.11	Словообразование родного языка
2.1.12	Введение в литературоведение
2.1.13	История (история России, всеобщая история)
2.1.14	Концепции современного естествознания
2.1.15	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.16	Теория языка
2.1.17	Философия
2.1.18	Фольклор родного народа
2.1.19	Фонетика родного языка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курсовая работа по родной литературе
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Синтаксис родного языка
2.2.4	Татарская литература 40-60-х гг.
2.2.5	Татарская литература 60-80-х гг.
2.2.6	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.7	Детская литература
2.2.8	Курсовая работа по русскому языку
2.2.9	Методика написания исследовательской работы по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
2.2.10	Методы научного исследования по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
2.2.11	Общее языкознание
2.2.12	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка
2.2.13	Производственная педагогическая практика
2.2.14	Современная татарская литература
2.2.15	Теория литературы. Поэтика.

2.2.16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей

Знать:

УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах

Знать:

УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

Знать:

ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

Приемы декомпозиции поставленной цели проекта в задачи
Необходимую информацию для достижения задач проекта
Диагностические средства для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
Методы научно-педагогического исследования в предметной области

3.2 Уметь:

Проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачи
Осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта
Осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
Использовать методы научно-педагогического исследования в предметной области

3.3 Владеть:

Навыками декомпозиции поставленной цели проекта в задачи
Навыками поиска необходимой информации для достижения задач проекта
Навыками отбора диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей
Методами научно-педагогического исследования в предметной области