

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Организация проектной и учебно-исследовательской  
деятельности**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Татарского языка и литературы, методик их преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	;канд.филол.наук, доцент, Галиуллин Р.Р.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты по родному языку и литературе, навыки по организации проектной и научно-исследовательской деятельности.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	привить умения и навыки использования современных методов и технологий организации проектной и исследовательской деятельности по родному языку и литературе;
1.4	выработать навыки использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области родного языка, литературы и методики их преподавания;
1.5	привить умения и навыки руководства проектной и учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Курсовая работа по родной литературе
2.1.2	Методика обучения родному языку и литературе
2.1.3	Методика обучения русскому языку
2.1.4	Производственная педагогическая практика
2.1.5	Синтаксис родного языка
2.1.6	Татарская литература 40-60-х гг.
2.1.7	Татарская литература 60-80-х гг.
2.1.8	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.9	Внеучебная деятельность по дисциплине "Русский язык"
2.1.10	Курсовая работа по родному языку
2.1.11	Морфология родного языка
2.1.12	Социология
2.1.13	Татарская литература 20-30- гг.
2.1.14	Татарская литература начала XX века
2.1.15	Внеучебная деятельность по дисциплине "Родной язык" и "Родная литература"
2.1.16	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.1.17	Иностранный язык
2.1.18	Лексикология родного языка
2.1.19	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.1.20	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.21	Словообразование родного языка
2.1.22	Введение в литературоведение
2.1.23	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.24	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.25	Русский язык и культура речи
2.1.26	Теория языка
2.1.27	Учебная ознакомительная практика
2.1.28	Фольклор родного народа
2.1.29	Фонетика родного языка
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ</b>	
<b>Знать:</b>	

<b>ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>ОПК-2.5: Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами</b>	
<b>Знать:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
современные методы и технологии обучения и диагностики; основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога; теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных методов и технологий обучения и диагностики; основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования; критерии оценки с позиции теории и практики исследовательских задач в области образования; закономерности постановки и решения исследовательских задач в области образования; формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики предметной области; основные этапы, цели и задачи организации учебно-исследовательской работы; содержание методической составляющей в организации исследовательской деятельности обучающихся с учётом их возрастных особенностей, уровня мотивации и образования.	
<b>3.2 Уметь:</b>	
применять современные методы и технологии обучения и диагностики; применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога; разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей; систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; анализировать исследовательские задачи в области образования по заданным критериям; оценивать исследовательские задачи в области образования по заданным критериям; определять перспективное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся; выделять критерии оценки учебно-исследовательской деятельности обучающихся; планировать и организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся.	
<b>3.3 Владеть:</b>	
навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке; навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся; навыками проектирования учебной ситуации на уроке с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики; навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования; навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования по заданным критериям; разрабатывать пути решения исследовательских задач в области образования; навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся; навыками оценки исследовательской деятельности обучающихся по заданным критериям; профессиональным инструментарием формирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	