

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Сравнительная типология русского и татарского
ЯЗЫКОВ**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Русского языка и литературы
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	кандидат филологических наук, доцент, Закиров Раиф Амирьянович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании знаний и навыков сопоставительного изучения языков, умения сопоставительного анализа языковых фактов на всех уровнях.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	совершенствовать навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и татарском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
1.4	подготовить бакалавров к реализации образовательной программы по предмету «Татарский язык» в условиях татарско–русского и русско–татарского билингвизма;
1.5	научить выявлять общее, схожее и специфическое в татарском и русском языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.1.3	Русский язык и культура речи
2.1.4	Теория языка
2.1.5	Фольклор родного народа
2.1.6	Фонетика родного языка
2.1.7	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.1.8	Иностранный язык
2.1.9	История русского литературного языка
2.1.10	Лексикология родного языка
2.1.11	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.12	Практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык"
2.1.13	Практикум по орфографии и пунктуации
2.1.14	Пунктуационные нормы современного татарского языка
2.1.15	Словообразование родного языка
2.1.16	Культурно-просветительская практика
2.1.17	Курсовая работа по родному языку
2.1.18	Морфология родного языка
2.1.19	Социология
2.1.20	Татарская литература 20-30- гг.
2.1.21	Татарская литература начала XX века
2.1.22	Учебная практика по родному языку и литературе
2.1.23	Документационное обеспечение образовательного процесса
2.1.24	Курсовая работа по родной литературе
2.1.25	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.26	Нормативно-правовая документация в школе
2.1.27	Педагогическая практика
2.1.28	Синтаксис родного языка
2.1.29	Документационное обеспечение образовательного процесса в школе по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
2.1.30	Производственная педагогическая практика
2.1.31	Татарская литература 40-60-х гг.
2.1.32	Татарская литература 60-80-х гг.
2.1.33	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.34	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.35	Производственная культурно-просветительская практика
2.1.36	Практикум по орфографии и пунктуации современного татарского языка
2.1.37	Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык"

2.1.38	Модуль 2 "Коммуникативный"
2.1.39	Модуль 1 "Мировоззренческий"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Культурное наследие РТ
2.2.5	Модернизм и постмодернизм в татарской литературе
2.2.6	Традиции и новаторства в современной татарской прозе
2.2.7	Эволюция детектива в татарской литературе
2.2.8	Этнокультура народов РТ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

Знать:

УК-4.4: Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

Знать:

УК-4.5: Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

Знать:

ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Русский язык"

Знать:

ПК-2.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

Знать:

ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Родной язык и литература"

Знать:

ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;
методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;
основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС;
требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС;
основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС.

3.2	Уметь:
<p>вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;</p> <p>определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;</p> <p>реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету в соответствии с ФГОС;</p> <p>разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету в соответствии с ФГОС.</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС с учетом специфики образовательного учреждения;</p> <p>навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету в соответствии с ФГОС.</p>	