

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 3 " ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ"
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Биологии и методики ее преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.п.н., Доцент, Коломыцева О.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся систематизированных знаний в области охраны жизни и здоровья обучающихся, способности использовать приемы первой помощи при неотложных состояниях и в условиях чрезвычайных ситуаций, овладеть навыками внеурочной и самостоятельной работы, в том числе с обучающимися с особыми образовательными потребностями
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование знаний и практических умений о методах оценки количества и качества здоровья в том числе у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
1.4	развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни;
1.5	формирование здорового образа жизни;
1.6	формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения;
1.7	формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" базируется на знаниях курса школьной биологии.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.2	Теория и технология воспитания
2.2.3	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.4	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.5	Производственная педагогическая практика
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	
Знать:	
УК-8.1: Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами	
Знать:	
УК-8.2: Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Знать:	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и популяционного здоровья; показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья;</p> <p>определение эпидемии, пандемии, спорадической заболеваемости, инфекционного и эпидемического процесса, возбудителя и источника инфекционного заболевания;</p> <p>определение иммунитета, виды иммунитета, основные иммунопрепараты, противопоказания и показания к применению основных видов иммунопрепаратов;</p> <p>источник заболевания, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний;</p> <p>понятие дезинфекции, дезинсекции, дератизации, карантина;</p> <p>неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях дыхательной системы, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях эндокринной системы;</p> <p>основные принципы восстановления дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности;</p> <p>признаки ран, кровотечений, кровопотери;</p> <p>признаки ушибов мягких тканей, растяжений и разрывов связок;</p> <p>признаки переломов костей, особенности переломов у детей;</p> <p>причины, симптомы и опасности травматического шока;</p> <p>признаки и опасности ожогов, отморожений;</p> <p>принципы оздоровления и укрепления здоровья человека с использованием природных факторов;</p> <p>основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников;</p> <p>законодательные основы охраны здоровья детей в РФ</p>	
3.2	Уметь:
<p>использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий;</p> <p>оказать первую медицинскую помощь при обмороке, гипертоническом кризе, при приступе бронхиальной астмы, ложного крупа, при остром пищевом отравлении, при гипогликемической коме;</p> <p>выполнять простейшие приемы реанимации;</p> <p>останавливать кровотечения различными способами;</p> <p>оказать первую помощь при ушибах, растяжениях, переломах и термических повреждениях;</p> <p>формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками обработки раны и наложения асептической повязки.</p> <p>навыками определения промежуточного состояния и болезни, осуществления первичной и вторичной профилактики</p> <p>навыками оценки эпидемической опасности источника инфекционного заболевания</p> <p>навыками оказания помощи при ранении</p> <p>навыками выполнения простейших приемов реанимации</p> <p>различными способами остановки кровотечения</p> <p>приемами оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и разрывах</p> <p>приемами оказания первой помощи при переломах</p> <p>навыками проведения простейших противошоковых мероприятий</p>	