

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "ИСТОРИЯ РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ"**  
**Древняя татарская литература, литература XIX века**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Татарского языка и литературы, методик их преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.н., доцент, Галиуллин Р.Р.; д.филол.н, проф., Шарипов А.М.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для анализа литературных произведений
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	научить обучающихся анализировать наиболее значительных литературных произведений тюрко-татарской и татарской литератур V-XIX веков на фоне общественно-политических и литературно-эстетических воззрений своего времени;
1.4	ознакомить обучающихся с закономерностями развития тюрко-татарской литературы и особенностями творчества выдающихся писателей и поэтов V-XIX веков;
1.5	научить обучающихся самостоятельному анализу системы образов и художественных средств литературных произведений V-XIX веков;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Введение в литературоведение
2.1.2	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Концепции современного естествознания
2.1.5	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.6	Русский язык и культура речи
2.1.7	Теория языка
2.1.8	Философия
2.1.9	Фольклор родного народа
2.1.10	Фонетика родного языка
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Внеучебная деятельность по дисциплине "Русский язык"
2.2.2	Курсовая работа по родному языку
2.2.3	Методика обучения родному языку и литературе
2.2.4	Методика обучения русскому языку
2.2.5	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.6	Морфология родного языка
2.2.7	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.8	Социология
2.2.9	Татарская литература 20-30- гг.
2.2.10	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.11	Курсовая работа по родной литературе
2.2.12	Производственная педагогическая практика
2.2.13	Синтаксис родного языка
2.2.14	Татарская литература 40-60-х гг.
2.2.15	Татарская литература 60-80-х гг.
2.2.16	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.17	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.18	Детская литература
2.2.19	Информационные технологии в обучении татарскому языку и литературе
2.2.20	Курсовая работа по русскому языку
2.2.21	Общее языкознание
2.2.22	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.23	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка
2.2.24	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.25	Проблемы изучения русского языка как неродного

2.2.26	Производственная педагогическая практика
2.2.27	Современная татарская литература
2.2.28	Сопоставительное языкознание
2.2.29	Сравнительная типология русского и татарского языков
2.2.30	Теория и методика обучения татарскому языку и литературе в иноязычной аудитории
2.2.31	Теория литературы. Поэтика.
2.2.32	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.33	Модернизм и постмодернизм в татарской литературе
2.2.34	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.35	Преддипломная практика
2.2.36	Традиции и новаторства в современной татарской прозе
2.2.37	Эволюция детектива в татарской литературе
2.2.38	Этнокультура народов РТ
2.2.39	Производственная преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

Знать:

#### ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

#### УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

Знать:

#### УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### 3.1 Знать:

историю татарского народа.  
творческое наследие татарских писателей прошлых веков.  
творческий метод писателей прошлых веков.  
особенности межкультурной коммуникации.

#### 3.2 Уметь:

логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь.  
разбираться в литературных направлениях, течениях  
определять факторы повлиявшие на развитие литератур  
разрабатывать основные и дополнительных образовательных программы.

#### 3.3 Владеть:

анализа сюжетно-композиционных особенностей эпических, лирических и драматических произведений,  
анализа главных героев произведений  
анализа внесюжетных элементов  
выбора методов, приемов анализа произведения с учащимися  
навыками осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.