

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"**  
**Русский язык и культура речи**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Русского языка и литературы		
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык		
Форма обучения	заочная		
Программу составил(и):	кандидат филологических наук,	доцент, Окишева Карина Анатольевна	

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: повышение уровня коммуникативной компетенции бакалавра, что предполагает умение эффективно использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	помочь обучающемуся овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего в речевых ситуациях, связанных с профессией учителя;
1.4	развить коммуникативные способности, сформировать готовность эффективно взаимодействовать с партнёром по общению, выработать собственную систему речевого самосовершенствования

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Внеучебная деятельность по дисциплине "Родной язык" и "Родная литература"
2.2.2	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.2.3	Лексикология родного языка
2.2.4	Правовые основы противодействия коррупции
2.2.5	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.2.6	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.7	Словообразование родного языка
2.2.8	Татарская литература начала XX века
2.2.9	Внеучебная деятельность по дисциплине "Русский язык"
2.2.10	Курсовая работа по родному языку
2.2.11	Методика обучения родному языку и литературе
2.2.12	Методика обучения русскому языку
2.2.13	Морфология родного языка
2.2.14	Социология
2.2.15	Татарская литература 20-30- гг.
2.2.16	Документационное обеспечение образовательного процесса в школе по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
2.2.17	Курсовая работа по родной литературе
2.2.18	Нормативно-правовая документация в школе
2.2.19	Производственная педагогическая практика
2.2.20	Синтаксис родного языка
2.2.21	Татарская литература 40-60-х гг.
2.2.22	Татарская литература 60-80-х гг.
2.2.23	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.24	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.25	Детская литература
2.2.26	Информационные технологии в обучении татарскому языку и литературе
2.2.27	Курсовая работа по русскому языку
2.2.28	Общее языкознание
2.2.29	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.30	Производственная педагогическая практика
2.2.31	Русское речеведение
2.2.32	Современная татарская литература
2.2.33	Сопоставительное языкознание
2.2.34	Сравнительная типология русского и татарского языков

2.2.35	Стилистика русского языка
2.2.36	Теория и методика обучения татарскому языку и литературе в иноязычной аудитории
2.2.37	Теория литературы. Поэтика.
2.2.38	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.39	Культурное наследие РТ
2.2.40	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.41	Этнология народов РТ

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ**

**Знать:**

#### **УК-4.4: Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера**

**Знать:**

#### **УК-4.5: Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем**

**Знать:**

#### **УК-4.7: Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **3.1 Знать:**

основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ. основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  
закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;  
методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;  
основы профессиональной этики и речевой культуры;  
основные критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры;

#### **3.2 Уметь:**

вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  
использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;  
определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;  
выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры;  
выделять критерии для оценки профессиональной этики и речевой культуры в конкретной профессиональной ситуации;  
выделять основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ

#### **3.3 Владеть:**

навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  
навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  
моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  
моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  
навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры;  
навыками оценивания профессиональной этики и речевой культуры конкретной профессиональной ситуации;  
навыками использования знаний основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ