

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 1 "МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ"
История (история России, всеобщая история)
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Истории и методики ее преподавания |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык |
| Форма обучения | заочная |
| Программу составил(и): | Канд. ист. наук, Доцент, Виноградов А.В. |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 121 | 121 | 121 | 121 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся систематизированных знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях мирового исторического процесса на основе изучения истории России и всеобщей истории; о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для получения профессиональных качеств, необходимых для устойчивой конкурентоспособности на рынке труда в качестве учителя. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества; |
| 1.4 | формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов; |
| 1.5 | воспитание чувства национальной гордости; |
| 1.6 | понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности; |
| 1.7 | понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; |
| 1.8 | формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы с источниками; |
| 1.9 | формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; |
| 1.10 | развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии; |
| 1.11 | развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому историческому и культурному наследию, его сохранению и преумножению |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Возрастная и педагогическая психология |
| 2.2.2 | Древняя татарская литература, литература XIX века |
| 2.2.3 | История русского литературного языка |
| 2.2.4 | Лексикология родного языка |
| 2.2.5 | Общая и социальная психология |
| 2.2.6 | Производственная практика по внеурочной деятельности |
| 2.2.7 | Психолого-педагогический практикум |
| 2.2.8 | Словообразование родного языка |
| 2.2.9 | Татарская литература начала XX века |
| 2.2.10 | Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык" |
| 2.2.11 | Курсовая работа по родному языку |
| 2.2.12 | Методика обучения родному языку и литературе |
| 2.2.13 | Методика обучения русскому языку |
| 2.2.14 | Методы психолого-педагогического исследования |
| 2.2.15 | Морфология родного языка |
| 2.2.16 | Производственная культурно-просветительская практика |
| 2.2.17 | Социология |
| 2.2.18 | Татарская литература 20-30- гг. |
| 2.2.19 | Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями |
| 2.2.20 | Курсовая работа по родной литературе |
| 2.2.21 | Производственная педагогическая практика |

| | |
|--------|--|
| 2.2.22 | Синтаксис родного языка |
| 2.2.23 | Татарская литература 40-60-х гг. |
| 2.2.24 | Татарская литература 60-80-х гг. |
| 2.2.25 | Технологии и средства цифрового обучения |
| 2.2.26 | Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.2.27 | Детская литература |
| 2.2.28 | Информационные технологии в обучении татарскому языку и литературе |
| 2.2.29 | Курсовая работа по русскому языку |
| 2.2.30 | Общее языкознание |
| 2.2.31 | Практикум по орфографии и пунктуации русского языка |
| 2.2.32 | Проблемы изучения русского языка как иностранного |
| 2.2.33 | Проблемы изучения русского языка как неродного |
| 2.2.34 | Производственная педагогическая практика |
| 2.2.35 | Современная татарская литература |
| 2.2.36 | Сопоставительное языкознание |
| 2.2.37 | Сравнительная типология русского и татарского языков |
| 2.2.38 | Теория и методика обучения татарскому языку и литературе в иноязычной аудитории |
| 2.2.39 | Теория литературы. Поэтика. |
| 2.2.40 | Модернизм и постмодернизм в татарской литературе |
| 2.2.41 | Производственная преддипломная практика |
| 2.2.42 | Традиции и новаторства в современной татарской прозе |
| 2.2.43 | Эволюция детектива в татарской литературе |
| 2.2.44 | Этнокультура народов РТ |
| 2.2.45 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.46 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

Знать:

УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

Знать:

УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
основные направления, проблемы, теории и методы истории;
движущие силы и закономерности исторического процесса;
место человека в историческом процессе, политической организации общества;
различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития

| | |
|--|-----------------|
| 3.2 | Уметь: |
| логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения | |
| 3.3 | Владеть: |
| представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики; навыки получения, анализа и обобщения исторической информации для получения профессиональных качеств учителя | |