

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Методика обучения русскому языку**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили  
Родной язык и литература. Русский язык**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Потанина Александра Викторовна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	8	8	12	12
Практические	8	8	18	18	26	26
Итого ауд.	12	12	26	26	38	38
Контактная работа	12	12	26	26	38	38
Сам. работа	92	92	217	217	309	309
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	252	252	360	360

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в теоретической и практической профессиональной подготовке обучающихся к педагогической деятельности по предмету «Русский язык» в общеобразовательных организациях.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	познакомить с целями и задачами обучения русскому языку как родному;
1.4	дать целостное представление о технологиях, методах, приемах, средствах обучения и сформировать умение эффективно и творчески применять их на практике;
1.5	сформировать представление о характере и специфике профессиональной деятельности учителя русского языка;
1.6	научить планировать, проводить, анализировать урок / серию уроков по русскому языку в свете требований образовательных стандартов;
1.7	обеспечить методическую подготовку в соответствии с последними тенденциями содержания обучения в общеобразовательной школе.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Возрастная и педагогическая психология
2.1.2	Общая и социальная психология
2.1.3	Психолого-педагогический практикум
2.1.4	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.5	Внеучебная деятельность по дисциплине "Родной язык" и "Родная литература"
2.1.6	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	История русского литературного языка
2.1.9	Лексикология родного языка
2.1.10	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.1.11	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.12	Словообразование родного языка
2.1.13	Введение в литературоведение
2.1.14	История (история России, всеобщая история)
2.1.15	Концепции современного естествознания
2.1.16	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.17	Русский язык и культура речи
2.1.18	Теория языка
2.1.19	Философия
2.1.20	Фольклор родного народа
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная педагогическая практика
2.2.2	Детская литература
2.2.3	Курсовая работа по русскому языку
2.2.4	Общее языкознание
2.2.5	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.6	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка
2.2.7	Современная татарская литература
2.2.8	Теория литературы. Поэтика.
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	

ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>
ОПК-5.3: Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки
ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ
ОПК-2.4: Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	содержание ФГОС общего образования
3.1.2	требования к результатам освоения основной образовательной программы по предмету «Русский язык»
3.1.3	содержание примерных рабочих программ по предмету «Русский язык»
3.1.4	содержание предмета «Русский язык»
3.1.5	способы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по предмету «Русский язык»
3.1.6	основы урочной и внеурочной деятельности по предмету «Русский язык»
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	использовать современные технологии в обучении русскому языку
3.2.2	разрабатывать планируемые результаты обучения по предмету «Русский язык» и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ
3.2.3	осуществлять разработку программ по предмету «Русский язык»
3.2.4	корректировать пути достижения образовательных результатов
3.2.5	осуществлять урочную и внеурочную деятельность по предмету «Русский язык»
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	навыками разработки образовательных программ по предмету «Русский язык» с использованием последних достижений наук в соответствии с требованиями ФГОС
3.3.2	навыками формулирования целей для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету «Русский язык»
3.3.3	навыками организации учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Русский язык»