

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "СОВРЕМЕННЫЙ ТАТАРСКИЙ
ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК"**
Морфология родного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Татарского языка и литературы, методик их преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.н, доцент, Галиуллин Р.Р.; к.филол.н, доцент, Ирисов Н.И.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	179	179	179	179
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать навыки реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, сформировать навыки использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучение теоретических основ морфологии родного языка;
1.4	обучение применению полученных знаний на практике;
1.5	формирование умений и навыков морфологического анализа языковых единиц с учетом тенденций в их развитии и различных их истолкований в современной науке;
1.6	совершенствование владения навыками литературной речи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Внеучебная деятельность по дисциплине "Родной язык" и "Родная литература"
2.1.2	Возрастная и педагогическая психология
2.1.3	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	История русского литературного языка
2.1.6	Лексикология родного языка
2.1.7	Общая и социальная психология
2.1.8	Практикум по орфографии и пунктуации современного татарского языка
2.1.9	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.1.10	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.11	Психолого-педагогический практикум
2.1.12	Пунктуационные нормы современного татарского языка
2.1.13	Словообразование родного языка
2.1.14	Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык"
2.1.15	Введение в литературоведение
2.1.16	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.17	История (история России, всеобщая история)
2.1.18	Концепции современного естествознания
2.1.19	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.20	Русский язык и культура речи
2.1.21	Теория языка
2.1.22	Философия
2.1.23	Фольклор родного народа
2.1.24	Фонетика родного языка
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Курсовая работа по родной литературе
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Синтаксис родного языка
2.2.4	Татарская литература 40-60-х гг.
2.2.5	Татарская литература 60-80-х гг.
2.2.6	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.7	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.8	Детская литература
2.2.9	Информационные технологии в обучении татарскому языку и литературе
2.2.10	Курсовая работа по русскому языку

2.2.11	Общее языкознание
2.2.12	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.13	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка
2.2.14	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.15	Проблемы изучения русского языка как неродного
2.2.16	Производственная педагогическая практика
2.2.17	Современная татарская литература
2.2.18	Сопоставительное языкознание
2.2.19	Сравнительная типология русского и татарского языков
2.2.20	Теория и методика обучения татарскому языку и литературе в иноязычной аудитории
2.2.21	Теория литературы. Поэтика.
2.2.22	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.23	Модернизм и постмодернизм в татарской литературе
2.2.24	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.25	Преддипломная практика
2.2.26	Традиции и новаторства в современной татарской прозе
2.2.27	Эволюция детектива в татарской литературе
2.2.28	Этнокультура народов РТ
2.2.29	Производственная преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

Знать:

ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
теоретические основы морфологии татарского языка; грамматические нормы татарского литературного языка, стилистические возможности морфологических единиц; особенности межкультурной коммуникации.	
3.2	Уметь:
квалифицировать различные морфологические явления, определять системные связи языковых единиц и их функции, комментировать особенности употребления грамматических форм; анализировать словоформу в тексте с точки зрения грамматической семантики, сферы употребления; выполнять морфологический анализ; разрабатывать образовательные программы основных и дополнительных образовательных программ.	
3.3	Владеть:
навыками по разбору языкового явления; навыками по литературному редактированию текстов; навыками ведения педагогической деятельности; навыками применения знаний основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.	