

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Стилистика русского языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **Кандидат филологических наук, доцент, Закиров**
Раиф Амирьянович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании четкого, целостного представления о стилистической системе русского литературного языка и стилистически значимых возможностях отдельных языковых единиц разных уровней.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	раскрыть основные понятия и категории стилистики русского языка;
1.4	выявить принципы использования и организации языковых элементов в каждом из функциональных
1.5	изучить функционирование языковых единиц всех уровней в контекстах различного стилистического и экспрессивного содержания с учетом действующих норм профессиональной этики и речевой культуры;
1.6	научить правильно классифицировать любые виды нарушений языковой и стилистической нормы в целях овладения профессиональной этикой и речевой культурой;
1.7	выработать умение стилистического анализа и редактирования текстов разных типов.
1.8	
1.9	
1.10	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Документационное обеспечение образовательного процесса
2.1.2	Курсовая работа по родной литературе
2.1.3	Нормативно-правовая документация в школе
2.1.4	Производственная педагогическая практика
2.1.5	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.6	Курсовая работа по родному языку
2.1.7	Иностранный язык
2.1.8	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.9	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.10	Русский язык и культура речи
2.1.11	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Культурное наследие РТ
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Производственная преддипломная практика
2.2.5	Этнокультура народов РТ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4.4: Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	
Знать:	
УК-4.5: Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	
Знать:	
ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Русский язык"	
Знать:	
ПК-2.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий	

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; закономерности коммуникации в устной и письменной формах; методологию коммуникации в устной и письменной форме; основы профессиональной этики и речевой культуры; основные критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры; методологические основания профессиональной этики и речевой культуры.	
3.2	Уметь:
вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах; определять методологию коммуникации в устной и письменной формах; выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры; выделять критерии для оценки профессиональной этики и речевой культуры в конкретной профессиональной ситуации.	
3.3	Владеть:
навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме; навыками работы с моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры; навыками оценивания профессиональной этики и речевой культуры конкретной профессиональной ситуации; навыками применения методологических оснований профессиональной этики и речевой культуры.	