

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8 "СОВРЕМЕННЫЙ ТАТАРСКИЙ
ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК"**
Словообразование родного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Татарского языка и литературы, методик их преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.н., и.о.доцента, Хазиев Ринал Исмагилович

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся знания по словообразованию родного языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов, сформировать навыки использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучение теоретических основ словообразования родного литературного языка;
1.4	обучение применению полученных знаний на практике;
1.5	формирование умений и навыков словообразовательного анализа языковых единиц с учетом тенденций в их развитии и разного их истолкования в современной науке;
1.6	совершенствование владения нормами литературного языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в литературоведение
2.1.2	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Концепции современного естествознания
2.1.5	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.6	Русский язык и культура речи
2.1.7	Теория языка
2.1.8	Философия
2.1.9	Фольклор родного народа
2.1.10	Фонетика родного языка
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Внеучебная деятельность по дисциплине "Русский язык"
2.2.2	Курсовая работа по родному языку
2.2.3	Методика обучения родному языку и литературе
2.2.4	Методика обучения русскому языку
2.2.5	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.6	Морфология родного языка
2.2.7	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.8	Социология
2.2.9	Татарская литература 20-30- гг.
2.2.10	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.11	Курсовая работа по родной литературе
2.2.12	Производственная педагогическая практика
2.2.13	Синтаксис родного языка
2.2.14	Татарская литература 40-60-х гг.
2.2.15	Татарская литература 60-80-х гг.
2.2.16	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.17	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.18	Детская литература
2.2.19	Информационные технологии в обучении татарскому языку и литературе
2.2.20	Курсовая работа по русскому языку
2.2.21	Общее языкознание
2.2.22	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.23	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка
2.2.24	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.25	Проблемы изучения русского языка как неродного

2.2.26	Производственная педагогическая практика
2.2.27	Современная татарская литература
2.2.28	Сопоставительное языкознание
2.2.29	Сравнительная типология русского и татарского языков
2.2.30	Теория и методика обучения татарскому языку и литературе в иноязычной аудитории
2.2.31	Теория литературы. Поэтика.
2.2.32	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.33	Модернизм и постмодернизм в татарской литературе
2.2.34	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.35	Преддипломная практика
2.2.36	Традиции и новаторства в современной татарской прозе
2.2.37	Эволюция детектива в татарской литературе
2.2.38	Этнокультура народов РТ
2.2.39	Производственная преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

Знать:

ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ;
о сущности языка как универсальной системе, предназначенной для человеческого общения;
пути исторического развития языка, в частности особенности развития разных ярусов его структуры и характер их взаимодействия в процессе развития;
основные теоретические понятия лингвистики;
терминологию изучаемой дисциплины в процессе базового цикла общения;
основные уровни языка;
систему единиц языка;
теоретические основы в области словообразования родного языка, законы их функционирования.

3.2 Уметь:

демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области;
демонстрировать знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ;
поставить цели, выбирать пути ее достижения;
использовать различные методы и приемы языкознания;
объяснять особенности тех или иных единиц современного языка и характер их употребления на основе анализа их происхождения;
определять основные способы словообразования;
выполнять словообразовательный анализ;
объяснять особенности тех или иных единиц современного языка и характер их употребления на основе анализа их происхождения и развития.

3.3	Владеть:
навыками обобщения, анализа, восприятия информации; навыками применения знаний основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ; литературными нормами родного языка; навыками семантико-грамматического анализа языковых реалий родного и русского языков; навыками адекватного использования лексических ресурсов родного и русского языков; методикой разбора языкового явления; навыками синхронического анализа словообразовательных единиц родного языка; навыками работы с учебной, научной и справочной литературой.	