

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Технологии и средства цифрового обучения**  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **ст.преподаватель, Сиразева Д.Ф.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины обеспечить теоретическую и практическую готовность будущих педагогов к использованию информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ и решению стандартных коммуникативных задач с использованием ИКТ для получения специальных научных знаний в предметной области.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование комплексных знаний об основных тенденциях развития информационно-коммуникационных технологий;
1.4	формирование навыков осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
1.5	формирование практических навыков применения информационно-коммуникационных технологий при разработке основных и дополнительных образовательных программ;
1.6	формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Внеучебная деятельность по дисциплине "Русский язык"
2.1.2	Культурно-просветительская практика
2.1.3	Социология
2.1.4	Татарская литература 20-30- гг.
2.1.5	Татарская литература начала XX века
2.1.6	Внеучебная деятельность по дисциплине "Родной язык" и "Родная литература"
2.1.7	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.1.8	Иностранный язык
2.1.9	История русского литературного языка
2.1.10	Лексикология родного языка
2.1.11	Практика по внеурочной работе
2.1.12	Практика по воспитательной работе
2.1.13	Практикум по орфографии и пунктуации
2.1.14	Пунктуационные нормы современного татарского языка
2.1.15	Словообразование родного языка
2.1.16	Учебная практика по русскому языку
2.1.17	Введение в литературоведение
2.1.18	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.19	История (история России, всеобщая история)
2.1.20	Русский язык и культура речи
2.1.21	Теория языка
2.1.22	Фольклор родного народа
2.1.23	Фонетика родного языка
2.1.24	Морфология родного языка
2.1.25	Производственная культурно-просветительская практика
2.1.26	Учебная практика по родному языку и литературе
2.1.27	Практикум по орфографии и пунктуации современного татарского языка
2.1.28	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.1.29	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.30	Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Детская литература
2.2.2	Информационные технологии в обучении татарскому языку и литературе
2.2.3	Общее языкознание
2.2.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

2.2.5	Педагогическая практика
2.2.6	Проблемы изучения русского языка как иностранного
2.2.7	Проблемы изучения русского языка как неродного
2.2.8	Современная татарская литература
2.2.9	Сопоставительное языкознание
2.2.10	Сравнительная типология русского и татарского языков
2.2.11	Теория и методика обучения татарскому языку и литературе в иноязычной аудитории
2.2.12	Теория литературы. Поэтика.
2.2.13	Модернизм и постмодернизм в татарской литературе
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.15	Преддипломная практика
2.2.16	Традиции и новаторства в современной татарской прозе
2.2.17	Эволюция детектива в татарской литературе
2.2.18	Этнокультура народов РТ
2.2.19	Производственная педагогическая практика
2.2.20	Производственная преддипломная практика
2.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ**

**Знать:**

**УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп**

**Знать:**

**ОПК-2.4: Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот;  
основные технологии получения обработки цифровой информации;  
подходы к созданию анимации и её основные виды;  
требования к программным и аппаратным средствам, которые используются для создания цифровых продуктов.

**3.2 Уметь:**

разрабатывать образовательный цифровой продукт;  
создавать и редактировать информацию с элементами мультимедиа для взаимодействия;  
размещать программные продукты в сети Internet.

**3.3 Владеть:**

навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;  
навыками обработки мультимедийной информации;  
навыками размещения, тестирования и обновления цифровой информации;  
подходами к использованию информационных технологий при реализации образовательного проекта;  
инструментальными средствами создания и модификации цифровых объектов.