

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Внеучебная деятельность по дисциплине "Родной язык" и "Родная литература"

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Татарского языка и литературы, методик их преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.н, доцент, Галиуллин Р.Р.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, дать представление о специфике организации внеучебной деятельности учащихся;
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать основы проведения внеучебной деятельности;
1.4	сформировать представление о видах внеучебной деятельности;
1.5	сформировать представления о формах внеучебной деятельности;
1.6	сформировать представления о содержании внеучебной деятельности школьников по предмету "Родной язык" и "Родная литература"

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в литературоведение
2.1.2	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.3	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.1.5	Теория языка
2.1.6	Учебная ознакомительная практика
2.1.7	Фольклор родного народа
2.1.8	Фонетика родного языка
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Внеучебная деятельность по дисциплине "Русский язык"
2.2.2	Курсовая работа по родному языку
2.2.3	Методика обучения родному языку и литературе
2.2.4	Методика обучения русскому языку
2.2.5	Морфология родного языка
2.2.6	Социология
2.2.7	Татарская литература 20-30- гг.
2.2.8	Курсовая работа по родной литературе
2.2.9	Производственная педагогическая практика
2.2.10	Синтаксис родного языка
2.2.11	Татарская литература 40-60-х гг.
2.2.12	Татарская литература 60-80-х гг.
2.2.13	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.14	Детская литература
2.2.15	Курсовая работа по русскому языку
2.2.16	Общее языкознание
2.2.17	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.18	Производственная педагогическая практика
2.2.19	Современная татарская литература
2.2.20	Теория литературы. Поэтика.
2.2.21	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.22	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2.1: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
Знать:	

ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Знать:

УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

Знать:

ОПК-2.5: Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

особенности организации внеучебной деятельности учащихся по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
требования, предъявляемые к организации внеучебной деятельности учащихся по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
виды внеучебной деятельности учащихся по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
формы организации внеучебной деятельности учащихся по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
принципы управления личным временем.

3.2 Уметь:

проектировать и организовать любой вид внеучебной деятельности;
организовать и осуществить любую форму внеучебной деятельности
выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.

3.3 Владеть:

самостоятельной работы по проектированию и организации внеучебной деятельности учащихся по предметам "Родной язык" и "Родная литература"
самоанализа и анализа внеучебной деятельности учащихся по предметам "Родной язык" и "Родная литература"» (навыками формулирования выводов, логически последовательно и доказательно их излагать устно и письменно)
навыками разрабатывать основные и дополнительных образовательные программы.