

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Методика написания исследовательской работы по  
предметам "Татарский язык" и "Татарская  
литература"**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Татарского языка и литературы, методик их преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.н., и.о.доцента, Хазиев Ринал Исмагилович; к.филол.н., доцент, Галиуллин Радик Рамилевич

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование навыков для постановки и решения исследовательских задач в области образования и навыков руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	дать представление об основных этапах проведения НИР;
1.4	развитие навыков работы с научной и учебной литературой, составления библиографии;
1.5	научить устно, письменно и виртуально (на компьютере) оформлять научные работы;
1.6	развитие навыков выступления на научных конференциях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Курсовая работа по родной литературе
2.1.2	Производственная педагогическая практика
2.1.3	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.4	Курсовая работа по родному языку
2.1.5	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.6	Образовательное право
2.1.7	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.8	Практикум по орфографии и пунктуации современного татарского языка
2.1.9	Пунктуационные нормы современного татарского языка
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Культурное наследие РТ
2.2.3	Модернизм и постмодернизм в татарской литературе
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Традиции и новаторства в современной татарской прозе
2.2.7	Эволюция детектива в татарской литературе
2.2.8	Этнокультура народов РТ
2.2.9	Производственная преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>УК-2.2: Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>УК-2.3: Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>УК-2.5: Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</b>	
<b>Знать:</b>	

--

**ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Родной язык и литература" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования**

**Знать:**

--

**ПК-1.3: Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий**

**Знать:**

--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования;  
формы и методы организации исследовательской деятельности обучающихся, некоторые особенности научной специфики предметной области;  
основные этапы, цели и задачи организации учебно-исследовательской работы.

**3.2 Уметь:**

разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей;  
выделять критерии оценки учебно-исследовательской деятельности обучающихся;  
планировать и организовывать учебно-исследовательскую деятельность обучающихся.

**3.3 Владеть:**

навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;  
навыками оценки исследовательской деятельности обучающихся по заданным критериям;  
профессиональным инструментарием формирования учебно-исследовательской деятельности обучающихся.