

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"**  
**Основы общей педагогики, история педагогики и**  
**введение в педагогическую деятельность**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Педагогики им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.п.н., Доцент, Сафина Аэлига Маратовна

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	формирование основ базовой педагогической культуры, творческой самореализации в профессиональной деятельности учителя и систематизация знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, методах и логике научного исследования.
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	изучение сущности педагогики как науки;
1.5	рефлексивное осмысление педагогической истории, теории и способов организации практики образования;
1.6	актуализация потребности в профессионально-личностном саморазвитии обучающегося, творческом применении теоретических знаний на практике;
1.7	осуществление педагогической профессиональной ориентации и профессиональное воспитание обучающихся;
1.8	содействие формированию системы педагогических знаний о целостном педагогическом процессе, построенном как субъект-субъектное взаимодействие воспитателей и воспитанников;
1.9	овладение начальными умениями научно-исследовательской деятельности в области педагогики;
1.10	формирование потребности в постоянном самосовершенствовании и самообразовании в профессиональной деятельности и в овладении его технологией.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины «Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Внеучебная деятельность по дисциплине "Родной язык" и "Родная литература"
2.2.2	Возрастная и педагогическая психология
2.2.3	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.2.4	История русского литературного языка
2.2.5	Лексикология родного языка
2.2.6	Общая и социальная психология
2.2.7	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.2.8	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.9	Психолого-педагогический практикум
2.2.10	Словообразование родного языка
2.2.11	Татарская литература начала XX века
2.2.12	Теория и технология обучения
2.2.13	Внеучебная деятельность по дисциплине "Русский язык"
2.2.14	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.15	Курсовая работа по родному языку
2.2.16	Методика обучения родному языку и литературе
2.2.17	Методика обучения русскому языку
2.2.18	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.19	Морфология родного языка
2.2.20	Производственная культурно-просветительская практика
2.2.21	Татарская литература 20-30- гг.
2.2.22	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.23	Курсовая работа по родной литературе
2.2.24	Организация внеучебной деятельности
2.2.25	Производственная педагогическая практика
2.2.26	Синтаксис родного языка
2.2.27	Татарская литература 40-60-х гг.
2.2.28	Татарская литература 60-80-х гг.

2.2.29	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.30	Детская литература
2.2.31	Курсовая работа по русскому языку
2.2.32	Общее языкознание
2.2.33	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.34	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка
2.2.35	Производственная педагогическая практика
2.2.36	Современная татарская литература
2.2.37	Теория литературы. Поэтика.
2.2.38	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.39	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области**

**Знать:**

**ОПК-7.1: Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе**

**Знать:**

**ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели**

**Знать:**

**УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования**

**Знать:**

**УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов**

**Знать:**

**УК-6.4: Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

как рационально использовать временные и информационные ресурсы  
духовно-нравственные ценности учащихся  
как взаимодействовать с учащимися в рамках реализации образовательных программ  
специальные научные знания в том числе в предметной области

**3.2 Уметь:**

применять личные ресурсы для трансляции индивидуальных достижений при саморазвитии  
применять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе базовых национальных ценностей  
применять в рамках реализации образовательных программ права и обязанности участников образовательных отношений  
применять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыком достраивания индивидуальной траектории саморазвития при получении основного образования	
навыком демонстрации модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
навыком взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
навыком осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	