

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Теория и методика обучения татарскому языку и  
литературе в иноязычной аудитории**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Татарского языка и литературы, методик их преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	к.филол.н, доцент, Галиуллин Р.Р.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, сформировать готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, сформировать навыки использования современных методов и технологии обучения и диагностики.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	обеспечить методическую подготовку обучающихся и подготовить их к практической работе в школе;
1.4	ознакомить обучающихся с целями и задачами, принципами и методами, способами и содержанием методики преподавания татарского языка для иноязычных учащихся;
1.5	ознакомить обучающихся с лингводидактическими, психолингвистическими и дидактическими основами методики преподавания татарского языка для русскоязычных учащихся;
1.6	ознакомить обучающихся с современными педагогическими и информационными технологиями;
1.7	ознакомить обучающихся с методикой анализа школьных программ и учебников для русскоязычных учащихся;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Документационное обеспечение образовательного процесса в школе по предметам "Татарский язык" и "Татарская литература"
2.1.2	Курсовая работа по родной литературе
2.1.3	Нормативно-правовая документация в школе
2.1.4	Производственная педагогическая практика
2.1.5	Синтаксис родного языка
2.1.6	Татарская литература 40-60-х гг.
2.1.7	Татарская литература 60-80-х гг.
2.1.8	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.9	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.10	Курсовая работа по родному языку
2.1.11	Морфология родного языка
2.1.12	Производственная культурно-просветительская практика
2.1.13	Социология
2.1.14	Татарская литература 20-30- гг.
2.1.15	Татарская литература начала XX века
2.1.16	Учебная практика по родному языку и литературе
2.1.17	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.1.18	Иностранный язык
2.1.19	История русского литературного языка
2.1.20	Лексикология родного языка
2.1.21	Правовые основы противодействия коррупции
2.1.22	Практикум по орфографии и пунктуации современного татарского языка
2.1.23	Пунктуационные нормы современного татарского языка
2.1.24	Словообразование родного языка
2.1.25	Учебная практика по получению первичных навыков ведения образовательной деятельности по предмету "Русский язык"
2.1.26	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.27	История (история России, всеобщая история)
2.1.28	Русский язык и культура речи
2.1.29	Теория языка
2.1.30	Фольклор родного народа
2.1.31	Фонетика родного языка

<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Культурное наследие РТ
2.2.3	Модернизм и постмодернизм в татарской литературе
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Традиции и новаторства в современной татарской прозе
2.2.7	Эволюция детектива в татарской литературе
2.2.8	Этнокультура народов РТ
2.2.9	Производственная преддипломная практика

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-5.1:** Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

**Знать:**

**УК-5.2:** Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Знать:**

**УК-4.6:** Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий

**Знать:**

**ПК-1.2:** Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Родной язык и литература" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

**Знать:**

**ПК-1.3:** Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
сущность современных методик и технологий; критерии оценки качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения. принципы ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
адаптировать учебные программы базовых и элективных курсов на реальные условия образовательного процесса; анализировать школьные учебники с точки зрения реализации программы; использовать современные методики и технологии, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; применять предметные знания в образовательном процессе.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методикой организации внеклассной работы и факультативных занятий по татарскому языку литературе в иноязычной аудитории. методикой обучения языку и литературе в иноязычной аудитории;	