

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Методика обучения родному языку и литературе
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Татарского языка и литературы, методик их преподавания**

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Родной язык и литература, Русский язык**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **к.филол.наук, доцент, Галиуллин Р.Р.; к.филол.наук, доцент, Мухиярова Р.Х.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	6	6	4	4	10	10
Практические	16	16	12	12	28	28
Итого ауд.	22	22	16	16	38	38
Контактная работа	22	22	16	16	38	38
Сам. работа	190	190	191	191	381	381
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	216	216	216	216	432	432

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
1.2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, сформировать профессиональной компетенции и творческого потенциала личности учителя-филолога, формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности учителя-филолога.
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	обеспечить будущего учителя фундаментальными научно-методическими знаниями о процессе обучения родному татарскому)языку и литературе и восприятия детей средствами своего предмета;
1.5	вооружить его методами, формами и способами реализации компетентностного подхода к преподаванию родного (татарского) языка и литературы;
1.6	обучить особенностям структуры и содержания программ по родному (татарскому) языку и литературе; научить выбирать методы, приемы и средства обучения в зависимости от поставленных задач и целей, характера учебного материала, условий и этапов обучения;
1.7	проводить творческие работы различных жанров;
1.8	применять зрительные, слуховые и комбинированные средства обучения на уроках родного (татарского) языка и литературы;
1.9	анализировать ошибки в письменных работах учащихся;
1.10	владеть методами анализа литературных произведений;
1.11	обучить методике проведения уроков по всем разделам родного (татарского) языка и литературы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Внеучебная деятельность по дисциплине "Родной язык" и "Родная литература"
2.1.2	Возрастная и педагогическая психология
2.1.3	Древняя татарская литература, литература XIX века
2.1.4	Иностранный язык
2.1.5	История русского литературного языка
2.1.6	Лексикология родного языка
2.1.7	Общая и социальная психология
2.1.8	Производственная практика по внеурочной деятельности
2.1.9	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.10	Психолого-педагогический практикум
2.1.11	Словообразование родного языка
2.1.12	Введение в литературоведение
2.1.13	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.14	История (история России, всеобщая история)
2.1.15	Концепции современного естествознания
2.1.16	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.17	Русский язык и культура речи
2.1.18	Теория языка
2.1.19	Философия
2.1.20	Фольклор родного народа
2.1.21	Фонетика родного языка
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Детская литература
2.2.2	Курсовая работа по русскому языку
2.2.3	Общее языкознание
2.2.4	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности
2.2.5	Практикум по орфографии и пунктуации русского языка

2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Современная татарская литература
2.2.8	Теория литературы. Поэтика.
2.2.9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-8.3: Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

Знать:

ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки

Знать:

ОПК-5.2: Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

Знать:

ОПК-5.3: Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся

Знать:

ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

Знать:

ОПК-2.4: Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

Знать:

ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

Знать:

ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

знать теоретические основы методики обучения родному языку и литературе;
специфику дисциплины и ее отношение к смежным дисциплинам;
общие закономерности функционирования и законы развития познавательных процессов;
особенности разработки основных и дополнительных образовательных программ

3.2	Уметь:
<p>иметь навыки целеполагания и планирования учебной деятельности,</p> <p>объяснять факты теории и методики преподавания родного языка и родной литературы с точки зрения ее новейших достижений;</p> <p>самостоятельно и аргументированно связывать теоретические вопросы с практикой;-анализировать и обобщать факты;</p> <p>самостоятельно рассуждать о задачах и принципах преподавания родного языка и родной литературы литературы</p> <p>самостоятельно составлять поурочные и календарно-тематические планы, конспекты уроков;</p> <p>найти альтернативные способы разрешения проблем;</p> <p>комбинировать несколько алгоритмов анализа художественных произведений</p> <p>обосновать эффективность того или иного метода, приема;</p> <p>быть коммуникативно компетентным; применять логические и риторические приемы, приемы обратной связи с учащимися;</p> <p>самостоятельно готовить наглядные материалы и грамотно их использовать, использовать материалы смежных наук.</p> <p>осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>способами ориентации в профессиональных источниках информации;</p> <p>способами проектной и инновационной деятельности в образовании;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;</p> <p>методикой организации внеклассной работы и факультативных занятий по родной литературе.</p> <p>методикой обучения фонетике, лексике и грамматике родного языка;</p> <p>методикой организации внеклассной работы и факультативных занятий по родному языку и литературе.</p>	