

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
Теория и методика спортивных единоборств
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **ст.преп., Валинуров Р. Р.;д.п.н., профессор, Кузнецов А.С.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины является определенная подготовка и формирование у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту, способного решать задачи обучения, воспитания и развития средствами спортивных видов единоборств.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств;
1.4	формирование у студентов социально значимых качеств и свойств личности на предметной основе спортивных единоборств;
1.5	освоение научно-теоретических и организационно-методических основ спортивных единоборств;
1.6	обучение и совершенствование техники единоборств выполнения приемов в стойке и партере, технико-тактических умений и навыков в спортивных единоборствах;
1.7	развитие физических кондиций спортивных педагогов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.3	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.1.4	Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте
2.1.5	Социология и правовые основы физической культуры и спорта
2.1.6	Спортивная метрология
2.1.7	Физиологические основы физического воспитания
2.1.8	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.1.9	Документирование образовательного процесса и управленческой деятельности
2.1.10	Методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте
2.1.11	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.12	Педагогические технологии
2.1.13	Психолого-педагогический практикум
2.1.14	Теория обучения
2.1.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.16	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.17	Теория и методика легкой атлетики
2.1.18	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.19	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Уметь:	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Владеть:	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по в соответствии с требованиями ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности; основные положения теории и методики избранного вида спорта; методы самоконтроля и оценки результатов индивидуальной спортивной деятельности и поддержания спортивной формы; методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте, используемые в новых видах единоборств; основы спортивно-технического мастерства новых видов единоборств; закономерности формирования двигательных навыков и методику подготовки спортсменов в новых видах единоборств; методы и организацию контроля в ходе занятий новыми видами единоборств.</p>	
3.2	Уметь:
<p>использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки для профилактики и контроля состояния своего организма, потребности регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; организовывать и проводить занятия по виду спорта с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов; совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий; осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; определять причины ошибок в процессе освоения двигательных действий и находить методику их устранения; оказывать первую медицинскую помощь и проводить мероприятия по профилактике травматизма; применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе обучения.</p>	
3.3	Владеть:
<p>техникой движений в избранном виде спорта, технико-тактическими действиями, средствами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов; методикой физической культуры как фактора восстановления работоспособности и обеспечения активного долголетия; методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом; навыками самоконтроля и оценки процесса и результата индивидуальной спортивной деятельности; способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта; навыками по применению и использованию современных тренажерных средств и специальной аппаратуры в процессе занятий новыми видами единоборств для подготовки спортсменов; методикой обучения различного контингента занимающихся; средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в занятиях физической культурой и спортом.</p>	