

МОДУЛЬ 7. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Физкультурно-спортивные сооружения

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Чухно П.В.; к.п.н., ст.преп., Морозов А.И.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	овладение студентами знаниями по эксплуатации спортивных сооружений на территории РФ, а также в области материально-технического обеспечения учебно-тренировочных, соревновательных и других процессов.
1.4	выработка навыков работы с различными информационными источниками;
1.5	развитие аналитических, прогностических, проектировочных умений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правовая база деятельности учителя физической культуры
2.1.2	Правовые основы физической культуры и спорта
2.1.3	Физическая рекреация
2.1.4	Физкультурные образовательные технологии
2.1.5	Биомеханика двигательной системы
2.1.6	Биохимия
2.1.7	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.8	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.1.9	Способы оздоровления растущего организма
2.1.10	Физиологические основы физического воспитания
2.1.11	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.1.12	Физиология человека
2.1.13	Анатомия человека
2.1.14	Методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте
2.1.15	Педагогические технологии
2.1.16	Теория обучения
2.1.17	Производственная педагогическая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами

	преподаваемого учебного предмета
Владеть:	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
структуру, классификацию, основные нормативные данные и специальные требования к спортивным сооружениям со спортивно-технической точки зрения; основы по технической эксплуатации основных спортивных сооружений; основы строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших затрат; основные положения об организации, проектированию, строительству и хозяйственной деятельности спортивных сооружений.	
3.2	Уметь:
разработать проект исторического спортивного сооружения доступного для строительства в летнем оздоровительном лагере, характеризовать объект, определить требования по эксплуатации, разработать и обосновать программу примерных спортивных мероприятий с учетом его использования.	
3.3	Владеть:
навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией.	