

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
Теория и методика плавания

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.п.н., ст.преп., Гильмутдинов И.Ф.;д.п.н., профессор, Кузнецов А.С.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	225	225	225	225
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью освоения дисциплины является формирование компетенций на основе знаний о теории и методике плавания, вооружение теоретическими знаниями, практическими умениями и освоение опыта практической деятельности в области преподавания учебной дисциплины "Плавание" в образовательных организациях с учетом требований ФГОС к образовательным результатам в предметной области ФК (по плаванию).
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование профессионально-педагогических навыков и умений, которые обеспечили бы возможность управлять процессом физического развития, образования и воспитания учащихся различных учебных заведений с учетом возрастных особенностей на уроках и занятиях по плаванию.
1.4	формирование практических навыков обучения плаванию с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биохимия
2.1.2	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.3	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.1.4	Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте
2.1.5	Социология и правовые основы физической культуры и спорта
2.1.6	Спортивная метрология
2.1.7	Физиологические основы физического воспитания
2.1.8	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.1.9	Документирование образовательного процесса и управленческой деятельности
2.1.10	Методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте
2.1.11	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.12	Педагогические технологии
2.1.13	Психолого-педагогический практикум
2.1.14	Теория обучения
2.1.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.16	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.17	Теория и методика легкой атлетики
2.1.18	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.19	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования
Уметь:	
	организовывать образовательный и воспитательный процессы по плаванию, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся
Владеть:	
	способами осуществления обучения, воспитания и развития при занятиях плаванием с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО и требования ФГОС к образовательным результатам в предметной области ФК (по плаванию)
Уметь:	
	составлять план-конспект урока ФК (по плаванию) в соответствии ФГОС и проводить урок ФК (по плаванию) с учетом требований ФГОС к образовательным результатам в предметной области ФК (по плаванию)
Владеть:	
	опытом составления план-конспект урока ФК (по плаванию) в соответствии ФГОС и опытом проведения урока ФК (по плаванию) с учетом требований ФГОС к образовательным результатам в предметной области ФК (по плаванию)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>важнейшие этапы развития плавания как вида спорта, историю развития плавания в мире, стране, регионе; структуру, место и значение плавания в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения; санитарно-гигиенические условия занятий плаванием; правила техники безопасности при проведении занятий по плаванию; основы теории и методики обучения технике плавания; организационные основы проведения соревнований по плаванию.</p>	
3.2	Уметь:
<p>провести биомеханический анализ изученных способов плавания, анализировать - индивидуальную технику плавания; показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок-; составлять учебную документацию по плаванию - поурочный график, конспект урока с учетом возрастных особенностей, уметь организовать и провести соревнования по плаванию, а также водные праздники; самостоятельно работать с литературой, методическими пособиями, периодическими изданиями.</p>	
3.3	Владеть:
<p>теоретическими основами техники плавания, обучения и тренировки в плавании, а также теоретическими основами организации и методики работы по плаванию; техникой плавания кроль на груди, кроль на спине, брасс, прикладного плавания, техникой стартов и поворотов в вышеперечисленных способах плавания; основами методики обучения плавания способами кроль на груди, кроль на спине, брасс и прикладному плаванию, уметь видеть, выявлять, наблюдать и исправлять ошибки в технике плавания;</p>	