

МОДУЛЬ 4. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы экологической культуры

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Зарипова Р.С.**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины : формирование экологического мышления и готовности обучающихся к взаимодействию со школьниками и родителями по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды с учетом нормативно-правовых актов |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | ознакомление с основными принципами экологического мышления, устойчивого развития |
| 1.4 | освоение методик диагностики уровня экологической культуры обучающихся |
| 1.5 | развитие опыта экологически ориентированной практической деятельности в профессиональной сфере с учетом требований ФГОС ООО |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.Б.04 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность |
| 2.1.2 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Возрастная психология и педагогическая психология |
| 2.2.2 | Общая психология |
| 2.2.3 | Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики |
| 2.2.4 | Производственная преддипломная практика |
| 2.2.5 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения | |
| Знать: | |
| | основные категории и понятия дисциплины в аспекте формирования научного мировоззрения |
| Уметь: | |
| | использовать понятийный аппарат дисциплины для формирования научного мировоззрения |
| Владеть: | |
| | методами научного анализа теоретических источников по дисциплине в аспекте формирования научного мировоззрения |
| ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования | |
| Знать: | |
| | структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования |
| Уметь: | |
| | использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач |
| Владеть: | |
| | навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|--|
| 3.1 Знать: | |
| базовые термины и понятия в области экологического образования; условия для формирования экологической культуры; критерии определения сформированности экологической культуры; требования ФГОС по организации внеучебной деятельности; о взаимосвязи организмов и среды обитания; экологические принципы рационального природопользования; состояния природных условий и ресурсов Республики Татарстан и Российской Федерации; глобальные экологические проблемы человечества. | |

| | |
|---|-----------------|
| 3.2 | Уметь: |
| <p>развивать интерес школьников к экологическому содержанию дисциплин; создавать и поддерживать благоприятную эколого-педагогическую среду; оценивать экологическое состояние объектов окружающей среды; использовать имеющиеся экологические знания при создании проектов проектировать мероприятия с экологическим содержанием.</p> | |
| 3.3 | Владеть: |
| <p>методами диагностики сформированности экологической культуры навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в сфере образования способами анализа экологических первоисточников для формирования научного мировоззрения</p> | |