

**МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
СФЕРЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**Организация культурно-просветительской
деятельности**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **канд. пед. наук, доцент, Хазратова Ф. В.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции в области организации культурно-просветительской деятельности, также практической готовности к осуществлению педагогической деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	формировать у обучающихся личностного, эмоционально-ценностного отношения к культурно-просветительской деятельности педагога
1.4	формировать умение работать в команде
1.5	развивать толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий
1.6	формировать представления об особенностях психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса на основе мониторинга показателей образовательной среды
1.7	развивать умение разработки программы формирования культурных потребностей различных социальных групп
1.8	формировать навыки разработки и реализации культурно-просветительской программы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.2	Менеджмент физической культуры и спорта
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.5	Психолого-педагогический практикум
2.1.6	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.7	Психология физической культуры
2.1.8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	
Знать:	
	Основные принципы командной работы, понятие толерантности.
Уметь:	
	Определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий.
Владеть:	
	Навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности.
ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	
Знать:	
	Основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
Уметь:	
	Определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса.
Владеть:	
	Навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса и культурные потребности - различных социальных групп</p> <p>основы просветительской деятельности</p> <p>теории и технологии обучения и воспитания, сопровождения субъектов педагогического процесса</p> <p>способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса</p> <p>пути и формы осуществления культурно-просветительской деятельности в общеобразовательной организации</p>	
3.2	Уметь:
<p>работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений</p> <p>использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов</p> <p>разрабатывать культурно-просветительские программы</p> <p>организовывать внеучебную деятельность обучающихся</p> <p>оказывать услуги культурно-просветительского характера в дальнейшей профессионально-педагогической деятельности</p> <p>осуществить культурно-просветительскую деятельность в общеобразовательной организации как важного элемента педагогической деятельности</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками работы в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p> <p>навыками взаимодействия с различными социальными группами</p> <p>навыками организации культурно-образовательного пространства и популяризации знаний в области отечественной культуры среди обучающихся и различных групп населения</p> <p>навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>навыками разработки и реализации культурно-просветительских программ для различных социальных и возрастных групп</p> <p>навыками реализации культурно-просветительских программ</p>	