

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## История физической культуры

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Ахметов А.М.; преп., Цыганов И.В.**

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в приобщении будущих специалистов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры, обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно оценивать сегодняшнее состояние общества и место физической культуры и спорта в нем, воспитывать чувства патриотизма, национальной гордости, стремление к честной бескомпромиссной борьбе
1.2	Задачами освоения дисциплины являются
1.3	формирование мировоззренческих взглядов на становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.
1.4	первостепенную роль играет способность студентов понимать историческую логику взаимосвязи общественных процессов и этапов развития физической культуры и спорта.
1.5	изучение предмета помогает осознать место и роль нашей страны во всемирно историческом процессе развития физической культуры и спорта, понимать историческую обусловленность процессов и явлений физической культуры в современном мире.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения физической культуры и спорта на предыдущем уровне образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Противодействие коррупции
2.2.2	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.3	Организация физкультурно-массовой работы
2.2.4	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2.5	Физкультурные образовательные технологии
2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>Уметь:</b>	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>Владеть:</b>	
	формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
Движущие силы и закономерности исторического процесса в области ФКиС Основные исторические периоды в развитии ФКиС Причины возникновения различных систем физического воспитания Термины и понятия по ФКиС в рамках изучаемой дисциплины; основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания; историю развития основных форм международного спортивного движения; становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе дореволюционной России, СССР и РФ. эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения; исторически-сложившиеся традиции в спорте	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Организовывать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;</p> <p>Составлять вопросы по Истории ФКиС к экзаменационным билетам школьников выпускных классов;</p> <p>Подбирать вопросы по Истории ФКиС для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, классных часов и т.п.;</p> <p>объяснять причины ныне происходящих явлений в сфере ФКиС</p> <p>объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта).</p> <p>подготовить и провести культурно-просветительское мероприятие по вопросам из истории ФКиС</p> <p>различать политические организации разных стран</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>теоретическими сведениями для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>организационными основами проведения бесед, консультаций с учащимися и родителями, конкурсов-игр;</p> <p>основной информацией по вопросам истории ФКиС;</p> <p>патриотическими убеждениями;</p> <p>знаниями и политической организацией в своем отечестве.</p>	