

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ **Теория и методика физической культуры**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Гумеров Р.А.**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 4 | 4 | 14 | 14 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 | 4 | 4 | 6 | 6 | 26 | 26 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 14 | 14 | 6 | 6 | 10 | 10 | 40 | 40 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 14 | 14 | 6 | 6 | 10 | 10 | 40 | 40 |
| Сам. работа | 62 | 62 | 58 | 58 | 62 | 62 | 89 | 89 | 271 | 271 |
| Часы на контроль | | | | | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 72 | 108 | 108 | 324 | 324 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в формировании компетенций в области физической культуры и спорта различных групп обучающихся, также подготовка выпускника к преподавательской и тренерской деятельности на основе знаний общих основ теории и методики физической культуры. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | Формирование знаний о направленности, средствах, методах и принципах физического воспитания, физической культуры и спорта, особенностей организации процесса физического воспитания в образовательных организациях. |
| 1.4 | Формирование практических умений применения форм, средств и методов физической культуры и спорта, их целесообразного отбора и сочетания для построения целостной системы физического воспитания в образовательных организациях. |
| 1.5 | Формирование положительного отношения к применению средств физической культуры для удовлетворения индивидуальных потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины Теория и методика физической культуры обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования. |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | |
| Знать: | |
| | основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития |
| Уметь: | |
| | описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития |
| Владеть: | |
| | навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития |
| ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | |
| Знать: | |
| | основы реализации образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС |
| Уметь: | |
| | реализовывать образовательную программу по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС |
| Владеть: | |
| | навыками реализации образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| Цели, принципы и формы физического воспитания различных контингентов населения; Средства и методы физического воспитания различных контингентов населения; Возрастные особенности физического воспитания; Средства диагностики уровня физической работоспособности и здоровья занимающихся; Характеристику документов планирования и контроля физического воспитания занимающихся; Структуру и характеристику системы спортивной подготовки; Характеристику документов планирования спортивной подготовки; Основные направления оздоровительной физической культуры; Средства оздоровительной направленности. | |
| 3.2 | Уметь: |
| Определять общие и конкретные цели и задачи физического воспитания и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; Использовать в своей деятельности профессиональную лексику; Проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сферах профессиональной деятельности. | |
| 3.3 | Владеть: |
| Технологией обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств; Приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов физических упражнений; Технологией планирования и контроля физкультурной деятельности различных контингентов занимающихся. Разработки, внедрения и коррекции индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию двигательных способностей обучающихся, на основе результатов применения различных методов оценки физического функционального состояния. | |