

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Физиология ВНД и сенсорных систем

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): кандидат биологических наук, доцент, Смирнова А.В.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: раскрыть основные положения учения И.П. Павлова о высшей нервной деятельности, для учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников в учебном процессе.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить обучающихся с различными формами индивидуального приспособления к изменяющимся внешним условиям, филогенетическим и онтогенетическим развитием условно-рефлекторной деятельности, теорией функциональных систем, разработанной Анохиным П.К.;
1.4	ознакомить обучающихся с современными представлениями о механизмах памяти, эмоций, целевого поведения, о проблемах системной и динамической локализации функций,
1.5	ознакомить обучающихся с вопросами анализа и синтеза в высшей нервной деятельности, проблемами типов темперамента, соотношением генотипа и фенотипа;
1.6	изучить биологические и социальные предпосылки в развитии поведения и психики ребенка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины "Физиология ВНД и сенсорных систем" обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета "Биология" на предыдущем уровне образования, и дисциплин
2.1.2	Анатомия человека
2.1.3	Методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте
2.1.4	Педагогические технологии
2.1.5	Психолого-педагогический практикум
2.1.6	Теория обучения
2.1.7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.2	Основы адаптивного физического воспитания
2.2.3	Спортивная медицина
2.2.4	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2.5	Физкультурно-спортивные сооружения
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	закономерности возрастного развития;
Уметь:	
	проектировать учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
Владеть:	
	стандартизированными методиками диагностики психофизических характеристик обучающихся;
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	методы оценки свойств нервной системы;
Уметь:	
	диагностировать основные свойства нервной системы;
Владеть:	
	методиками изучения основных свойств нервной системы, индивидуальных особенностей высшей нервной деятельности, памяти, восприятия, утомляемости и работоспособности, диагностики самочувствия и настроения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
структурно-функциональную характеристику центральной нервной системы; основные закономерности развития мозга как базы формирования психических процессов; системы и методы физиологического изучения мозга; рефлекторную деятельность мозга; нейрофизиологические механизмы психики; основные свойства нервной системы и типы высшей нервной деятельности; методы оценки свойств нервной системы; закономерности переработки информации в сенсорных системах; механизмы организации адаптивного поведения на разных этапах онтогенеза.	
3.2 Уметь:	
диагностировать основные свойства нервной системы; осуществлять методическое обеспечение диагностики типов высшей нервной деятельности; планировать и организовывать исследования психической деятельности человека; оценивать эффективность психологических воздействий на человека по изменению условно-рефлекторной деятельности; оценивать адекватность методов обучения.	
3.3 Владеть:	
методиками изучения основных свойств нервной системы, индивидуальных особенностей высшей нервной деятельности, памяти, восприятия, утомляемости и работоспособности, методиками диагностики самочувствия и настроения, определения функциональной асимметрии мозга, стрессоустойчивости; навыками организации исследования психической деятельности человека.	