

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Международное олимпийское движение
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.п.н., Доцент, Ахметов А.М.;преп., Цыганов И.В.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании мировоззренческих взглядов на состояние и развитие олимпийского спорта в мире, рассмотрение олимпийского движения в историко-культурологическом аспекте эволюции. Формирование компетенций, необходимых в процессе жизнедеятельности и способности студентов-бакалавров понимать исторический аспект взаимосвязи различных этапов и процессов развития олимпийского направления. формирование систематизированных знаний в области истории Олимпийского движения
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	Ознакомить студентов с основными закономерностями и тенденциями развития международного спортивного и Олимпийского движения, с историей участия отечественных спортивных организаций в Международном олимпийском комитете, Олимпийских играх.
1.4	Изучить влияние международного спортивного и Олимпийского движения на функционирование национальных систем физического воспитания и спорта в России и различных странах мира; раскрыть значение, роль и место международного спортивного и Олимпийского в жизни общества на разных этапах его развития.
1.5	Освоить навыки научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления, прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения, способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области ФКиС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования: «Физическая культура», «ОБЖ»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Противодействие коррупции
2.2.2	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.3	Организация физкультурно-массовой работы
2.2.4	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2.5	Физкультурные образовательные технологии
2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	
Знать:	
	основные этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития для формирования гражданской позиции
Уметь:	
	выделять основные этапы и закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия для формирования патриотизма и гражданской позиции
Владеть:	
	навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Уметь:	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть:	
	формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
специфику содержания образования, принципы и подходы к его построению; истоки мировой и национальной культур олимпийского движения; понимание процессов происходящих в олимпийском движении в настоящее время; развитие и прогнозирование олимпийского движения и олимпийского спорта в настоящее время.	
3.2	Уметь:
планировать и проводить занятия с детьми школьного возраста, взрослыми людьми для реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач; опираться на официальные документы историко-культурного наследия страны и мира; применять в своей деятельности архивные материалы, письменные источники, археологические памятники изобразительного искусства и т.д. оценивать и анализировать разнообразные исторические факты из сферы физической культуры и спорта.	
3.3	Владеть:
основами приобщения подрастающего поколения к ценностям олимпийского движения; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды теоретическим уровнем полученных знаний и обогащение его опытом прошлого.	