

**МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
СФЕРЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Образовательное право**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
Направление подготовки

Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова  
44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд. ист. наук, доцент, Магсумов Т.А.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 2  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | уп | рп |       |    |
| Лекции            | 2  | 2  | 2     | 2  |
| Практические      | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.        | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Контактная работа | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Сам. работа       | 62 | 62 | 62    | 62 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|--|--|
| 1.1  | Цель освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области образовательного права, формирование у обучающихся на этой основе способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.               |
| 1.2  | Задачи освоения дисциплины:  |
| 1.3  | формирование способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;   |
| 1.4  | формирование готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;  |
| 1.5  | формирование готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса;  |
| 1.6  | формирование знаний нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, включая Конвенцию о правах ребенка и трудовое законодательство;   |
| 1.7  | формирование знаний о приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства; |
| 1.8  | формирование умения строить образовательные отношения с соблюдением правовых и этических норм профессиональной деятельности;   |
| 1.9  | формирование навыка осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.Б.06  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность                            |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>     |
| 2.2.1   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности             |
| 2.2.2   | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний  |
| 2.2.3   | Национальные виды спорта   |
| 2.2.4   | Новые физкультурно-спортивные виды   |
| 2.2.5   | Коммуникативный практикум  |
| 2.2.6   | Противодействие терроризму и экстремизму   |
| 2.2.7   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты               |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |
| <b>ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</b>  |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
|   | основы теории образовательного права, основные понятия и институты образовательного права;                       |
| <b>Уметь:</b>   |  |
|   | анализировать законы и другие нормативные правовые акты в сфере образования;                                     |
| <b>Владеть:</b>   |  |
|   | навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в сфере образования;                                |
| <b>ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</b>                                      |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
|   | структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования; |
| <b>Уметь:</b>   |  |
|   | использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач;                               |
| <b>Владеть:</b>   |  |
|   | навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования;            |

| <b>ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b> |   |
|---|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
|   | основы взаимодействия с участниками образовательного процесса;  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
|   | взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями);   |
| <b>Владеть:</b>   |   |
|   | навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития; |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| <p>основы теории образовательного права, основные понятия и институты образовательного права;<br/> содержание отечественного образовательного права и характер правовых институтов;<br/> сущность и характер взаимодействия правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в сфере профессиональной деятельности;<br/> структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования;<br/> требования к качеству реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов в сфере образования;<br/> требования к образовательным результатам в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования;<br/> основы взаимодействия с участниками образовательного процесса;<br/> критерии успешного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;<br/> теоретические и прикладные основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного процесса.</p>  |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| <p>анализировать законы и другие нормативные правовые акты в сфере образования;<br/> анализировать отечественное образовательное право и практику его применения, ориентироваться в характере правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности;<br/> использовать полученные знания при анализе государственных и правовых явлений в сфере профессиональной деятельности;<br/> использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач;<br/> оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов в сфере образования;<br/> анализировать и оценивать результаты, последствия действий (бездействий) в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования;<br/> взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями);<br/> определять основные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса для достижения образовательных целей;<br/> определять приоритетные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса, опираясь на конкретные характеристики образовательной среды.</p> |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| <p>навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в сфере образования;<br/> навыками работы с нормативными актами и их применения в практических целях профессиональной деятельности;<br/> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов для понимания государственных и правовых явлений в сфере профессиональной деятельности;<br/> навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования;<br/> навыками подбора пакета нормативных правовых актов сферы образования для решения конкретных профессиональных задач;<br/> навыками разработки локальных нормативно-правовых актов в сфере образования;<br/> навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития;<br/> опытом взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса по заданным критериям успешного взаимодействия;<br/> проектировать направления взаимодействия с участниками образовательного процесса для решения поставленных задач.</p>  |                 |