

## **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ ЯЗЫКОВОЙ ПОДГОТОВКИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Русский язык и культура речи**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **кандидат филологических наук, доцент Окишева Карина Анатольевна**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Практические      | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.        | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа       | 121 | 121 | 121   | 121 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 144 | 144 | 144   | 144 |

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|--|--|
| 1.1  | Цель освоения дисциплины: повышение уровня коммуникативной компетенции бакалавра, что предполагает умение эффективно использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях. |
| 1.2  | Задачи освоения дисциплины:  |
| 1.3  | помочь обучающемуся овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего в речевых ситуациях, связанных с профессией учителя;  |
| 1.4  | развить коммуникативные способности, сформировать готовность эффективно взаимодействовать с партнёром по общению, выработать собственную систему речевого самосовершенствования  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>  |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ОП:  | Б1.Б.02  |
| <b>2.1</b>   | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1  | Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов предыдущего уровня образования (Русский язык) |
| <b>2.2</b>   | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1  | Документирование образовательного процесса и управленческой деятельности   |
| 2.2.2  | Профессиональная этика   |
| 2.2.3  | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
| 2.2.4  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>          |  |
| <b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b> |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
|  | основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
|  | вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
|  | навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  |
| <b>ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры</b>   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
|  | основы профессиональной этики и речевой культуры   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
|  | выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
|  | навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |               |
|---|---------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b> |
| основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;                              |               |
| закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка; |               |
| методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;    |               |
| основы профессиональной этики и речевой культуры;   |               |
| основные критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры;   |               |
| методологические основания профессиональной этики и речевой культуры  |               |

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| <p>вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;</p> <p>определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;</p> <p>выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>выделять критерии для оценки профессиональной этики и речевой культуры в конкретной профессиональной ситуации;</p> <p>систематизировать основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры</p> |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| <p>навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>навыками оценивания профессиональной этики и речевой культуры конкретной профессиональной ситуации;</p> <p>навыками применения методологических оснований профессиональной этики и речевой культуры</p>   |                 |