

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ **Врачебно-педагогический контроль в системе** **физической культуры и спорта**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Смирнова А.В.**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | 3 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Практические | 4 | 4 | 8 | 8 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 12 | 12 | 20 | 20 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 12 | 12 | 20 | 20 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 123 | 123 | 219 | 219 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 9 | 9 | 13 | 13 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины: научить обучающихся основам использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности и проведению функциональных проб с занимающимися. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | ознакомить обучающихся с целями, задачами и содержанием врачебно-педагогического контроля за лицам занимающимися физической культурой и спортом; |
| 1.4 | ознакомить обучающихся с правилами и способами планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; |
| 1.5 | обучить обучающихся способам контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; |
| 1.6 | обучить обучающихся методике проведения простейших функциональных проб. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины "Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта" обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов |
| 2.1.2 | Теория и методика легкой атлетики |
| 2.1.3 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Лечебная физическая культура и массаж |
| 2.2.2 | Основы адаптивного физического воспитания |
| 2.2.3 | Спортивная медицина |
| 2.2.4 | Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики |
| 2.2.5 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | |
| Знать: | |
| | теоретические основы медицинского обеспечения физкультурников и спортсменов; |
| Уметь: | |
| | оценивать функциональное состояние физкультурника и спортсмена по данным различных проб; |
| Владеть: | |
| | методиками оценки функционального состояния физкультурника и спортсмена по данным различных проб; |
| ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | |
| Знать: | |
| | современные методы и технологии обучения и диагностики; |
| Уметь: | |
| | применять современные методы и технологии обучения и диагностики; |
| Владеть: | |
| | навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| <p>виды травматизма, признаки перетренированности и перенапряжения организма, их причины и методы профилактики;</p> <p>способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</p> <p>методику составления индивидуальных программ и способы деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения профессиональных и жизненных целей, регулирования и коррекции психоэмоционального состояния;</p> <p>теоретические основы медицинского обеспечения физкультурников и спортсменов;</p> <p>основные формы, виды ВПН за различным контингентом лиц, занимающихся физической культурой с применением различных методов исследования;</p> <p>принципы назначения медико-биологических средств восстановления и механизм их действия на организм человека.</p> | |
| 3.2 | Уметь: |
| <p>взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно- педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;</p> <p>проводить простейшие функциональные пробы;</p> <p>оказать первую доврачебную помощь при патологических состояниях спортсменов и физкультурников;</p> <p>оценить функциональное состояние физкультурника и спортсмена по данным различных проб;</p> <p>оценить аэробные и анаэробные резервы организма физкультурника и спортсмена;</p> <p>оценить адекватность физической нагрузки состоянию здоровья и подготовленности физкультурник спортсмена по данным функциональных проб и тестов при ВПН.</p> | |
| 3.3 | Владеть: |
| <p>приемами самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом;</p> <p>приемами ВПН и контроля на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях за лицами, занимающимися физической культурой и спортом;</p> <p>приемами профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом;</p> <p>методиками оценки функционального состояния физкультурника и спортсмена по данным различных методик оценки аэробных и анаэробных резервов организма физкультурника и спортсмена;</p> <p>методиками оценки адекватности физической нагрузки состоянию здоровья и подготовленности физкультурника и спортсмена по данным функциональных проб и тестов при ВПН.</p> | |