

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Лечебная физическая культура и массаж

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.б.н., доцент , Парамонова Д.Б.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	10	10	12	12	22	22
Контактная работа	10	10	12	12	22	22
Сам. работа	62	62	87	87	149	149
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с основными средствами физической культуры, применяемыми с профилактической и лечебной целью, различными видами массажа и другими методами восстановительной терапии, а также обучение будущих специалистов использованию полученных знаний в своей практической деятельности при разработке корректирующих, реабилитационных и оздоровительных программ.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	получение знаний по применению средств ЛФК для профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний и травм;
1.4	изучение сущности и механизмов влияния лечебной гимнастики и массажа на различные органы, системы и организм в целом, в зависимости от исходного состояния больного, применяемых приемов и характера их проведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и методика обучения базовым видам спорта / спортивные игры
2.1.2	Теория и методика физической культуры
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.4	Психолого-педагогический практикум
2.1.5	Теория и методика обучения базовым видам спорта / лыжный спорт
2.1.6	Теория и методика обучения базовым видам спорта / плавание
2.1.7	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.8	Педагогические технологии
2.1.9	Теория и методика обучения базовым видам спорта / легкая атлетика
2.1.10	Теория и методика обучения базовым видам спорта / подвижные игры
2.1.11	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.12	Теория и методика обучения базовым видам спорта / гимнастика
2.1.13	Теория обучения
2.1.14	Физиология человека
2.1.15	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.16	Спортивные сооружения
2.1.17	Анатомия человека
2.1.18	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Уметь:	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Владеть:	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	

	современные методы и технологии обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>сущность патологических изменений, характерных для наиболее распространенных заболеваний и травм; физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений; показания и противопоказания к применению ЛФК; основные методики ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и травмах; историю развития массажа, механизмы физиологического действия приемов массажа и сеанса массажа на организм спортсмена; гигиенические основы работы массажиста и инструктора ЛФК.</p>	
3.2	Уметь:
<p>подбирать упражнения для решения специальных задач при наиболее распространенных заболеваниях и травмах; разрабатывать и составлять комплексы физических упражнений на тот или иной период заболевания; проводить самостоятельно занятия ЛФК при наиболее распространенных заболеваниях и травмах; выполнять технически правильно все разновидности основных приемов массажа; самостоятельно без подсказок со стороны преподавателя сделать общий сеанс восстановительного массажа</p>	
3.3	Владеть:
<p>гигиеническими основами массажа; навыками проведения всех основных приемов классического массажа; способами оценки эффективности воздействия занятий ЛФК на больных; навыками проведении занятий ЛФК с людьми, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья</p>	