

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Противодействие терроризму и экстремизму**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой  
Направление подготовки

**Истории и методики ее преподавания**  
**44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения

**заочная**

Программу составил(и):

канд. соц. наук, доцент, Галиев Ленар Мирзанурович

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	<b>5</b>		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний о терроризме как социально-правовом явлении, особенностях террористических организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются:
1.4	в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
1.5	в знании основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).
1.6	знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
1.7	знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
1.8	умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
1.9	повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность);
1.10	формирование социально-личностных компетенций, состоящих:
1.11	в принятии различий и мультикультурности, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;
1.12	в формировании гражданской ответственности и социальной активности.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности в сфере общего среднего образования
2.1.2	Производственная педагогическая практика
2.1.3	Здоровьесберегающие технологии
2.1.4	Менеджмент физической культуры и спорта
2.1.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.6	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.1.7	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.1.8	Математические и информационные основы профессиональной деятельности
2.1.9	Образовательное право
2.1.10	Основы математической обработки информации
2.1.11	Ациклические виды спорта
2.1.12	Безопасность жизнедеятельности
2.1.13	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.14	Основы здорового и безопасного образа жизни
2.1.15	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.16	Физическая культура и спорт
2.1.17	Циклические виды спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы охраны жизни и здоровья обучающихся (с учетом специфики дисциплины)
<b>Уметь:</b>	
	использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа здоровьесберегающих технологий

<b>ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Уметь:</b>	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)
<b>Владеть:</b>	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму; понятие, сущность и классификация видов терроризма; наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности; способы борьбы с терроризмом	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
правильно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты по вопросам организации и осуществления борьбы с терроризмом; реализовывать нормы права применительно к соответствующим правоотношениям; анализировать проявления террористической активности на основе различных теорий социального познания	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методологией познания феномена терроризма в различных его репрезентациях; системой понятий, в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности; осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	