

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Физическая культура

Программа подготовки: академический бакалавриат

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование практики

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков путем погружения в профессиональную среду.

Задачами учебной практики являются:

- Изучение особенностей педагогической деятельности бакалавра физической культуры в условиях практической работы.
- Развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры.
- Формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.
- Формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования.

Данные задачи практики направлены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК – 1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: основные категории и понятия учебной дисциплины Физическая культура в аспекте формирования научного мировоззрения. Уметь: критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат учебной дисциплины Физическая культура для формирования научного мировоззрения. Владеть: методами научного анализа теоретических источников по учебной дисциплине Физическая культура в аспекте формирования научного мировоззрения
ОК – 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для	Знать: основные этапы и закономерности исторического процесса, основные понятия и даты исторического развития для формирования гражданской позиции

	формирования гражданской позиции	<p>Уметь: выделять основные этапы и закономерности исторического процесса, применять основные исторические понятия для формирования гражданской позиции</p> <p>Владеть: навыками вычленения в исторических событиях и процессах основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции</p>
ОК – 3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>Знать: базовые понятия и термины естественных и математических наук для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>Уметь: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности в современном информационном пространстве</p> <p>Владеть: основными методами естественнонаучного познания для решения задач профессиональной деятельности в современном информационном пространстве</p>
ОК – 4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК – 6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p>

ПК – 1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: основы реализации образовательной программы по учебному предмету Физическая культура в соответствии с ФГОС Уметь: реализовывать образовательную программу по Физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС Владеть: навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по Физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС
ПК – 11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: принципы, способы и порядок организации исследовательской работы; -методы и методики оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся. Уметь: -подбирать теоретический и диагностический материал в соответствии с задачами исследования; - оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, - формулировать выводы и рекомендации, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их выявленных индивидуальных особенностей. Владеть: Опытom практической деятельности по организации исследований, подбору и анализу теоретического материала, проведению диагностических срезов с последующей интерпретацией результатов

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Участие в установочной конференции. Знакомство с положением по практикам ВО, содержанием РП по практике, с целью, задачами практики, с пакетом отчетной документации, требованиями к оформлению документации, критериями оценивания ознакомительной практики на промежуточной аттестации. Получение задания, разработка плана учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Ознакомительный. Ознакомление с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы на базе практики; знакомство с коллективом учащихся; изучение системы работы учителя физической культуры, материально-технического и методического обеспечения.
3	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального

	задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
4	Обобщение материалов практики; Подготовка отчета по итогам практики; Оформление отчета по практике; Участие в итоговой конференции по учебной практике; Защита отчета.

- 4. Общая трудоемкость практики** во 2 семестре составляет 3 ЗЕТ, 108 ч.
- 5. Форма промежуточной аттестации по практике** зачет с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

наименование практики

1. Цель и задачи практики

Целью производственной педагогической практики является приобретение и совершенствование обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности учителя физической культуры, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра физической культуры, на основе моделирования и реализации педагогической работы в образовательных организациях.

Задачами производственной педагогической практики являются:

- изучение особенностей педагогической деятельности бакалавра физической культуры в условиях практической работы в образовательных организациях;
- развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры;
- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: основные принципы командной работы, понятие толерантности Уметь: определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий Владеть: навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования,

		организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК – 4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знать: требования к образовательным результатам в соответствии с нормативными правовыми актами сферы образования Уметь: использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования
ОПК – 6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.	Знать: основы охраны жизни и здоровья обучающихся (с учетом специфики дисциплины физическая культура). Уметь: использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.. Владеть: навыками разработки программ здоровьесбережения и опытом практической деятельности по самостоятельному проведению мероприятия с целью пропаганды ЗОЖ в соответствии с разработанным планом-конспектом.
ПК – 2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики Уметь: применять современные методы и технологии обучения и диагностики Владеть: навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Знать: задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Уметь: анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности Владеть: опытом формулирования цели и задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК – 4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов	Знать: основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения

	обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры Уметь: использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры Владеть: опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами физической культуры
ПК – 5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся Уметь: применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся Владеть: навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК – 6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: основы взаимодействия с участниками образовательного процесса Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями) Владеть: навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Участие в установочной конференции. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Ознакомительный. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы на базе практики; знакомство с коллективом обучающихся; изучение системы работы учителя физической культуры, материально-технического и методического обеспечения.
3	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального

	задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
4	Аналитический. Обобщение, обработка и анализ материалов практики; Подготовка отчета по итогам практики; Оформление отчетной документации.
5	Заключительный. Участие в итоговой конференции. Защита отчета.

4. Общая трудоемкость практики в 3 семестре составляет 6 ЗЕТ, 216 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование практики

1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности учителя физической культуры (тренера) формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра, на основе моделирования и реализации педагогической работы (учителя физической культуры, тренера) в образовательных организациях.

Задачами производственной практики являются:

- изучение особенностей педагогической деятельности бакалавра физической культуры в условиях практической работы в образовательных организациях.
- развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры, тренера по виду спорта.
- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности (образование, воспитание, развитие) в предметной области Физическая культура Уметь: применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности в предметной области Физическая культура Владеть: навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности в

		предметной области Физическая культура
ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	<p>Знать: способы оценки и контроля уровня физического развития и физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность</p> <p>Уметь: выявлять уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность</p> <p>Владеть: навыками оценки системы оздоровительных упражнений, направленных на поддержку уровня физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность</p>
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: применять алгоритм оказания первой помощи, алгоритм защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: опытом практической деятельности по оказанию первой помощи, и действию для защиты обучающихся в условиях ЧС</p>
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	<p>Знать: основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития</p> <p>Уметь: описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития</p> <p>Владеть: навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития</p>
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	<p>Знать: основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Уметь: определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Владеть: навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p>

ОПК-5	Владением основами профессиональной этики и речевой культуры.	Знать: основы профессиональной этики и речевой культуры Уметь: выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры Владеть: навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры
ПК – 6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.	Знать: основы взаимодействия с участниками образовательного процесса Уметь: взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями) Владеть: навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития
ПК - 7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знать: основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей Уметь: анализировать характеристики сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей Владеть: навыками применения знаний для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Участие в установочной конференции. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Ознакомительный. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы на базе практики; знакомство с коллективом обучающихся; изучение системы работы учителя физической культуры, материально-технического и методического обеспечения.
3	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
4	Аналитический. Обобщение, обработка и анализ материалов практики; Подготовка отчета по итогам практики; Оформление отчетной документации.
5	Заключительный. Участие в итоговой конференции. Защита отчета.

4. Общая трудоемкость практики в 6 семестре составляет 6 ЗЕТ, 216 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

наименование практики

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности учителя физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности, формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности бакалавра при организации и проведении исследовательской работы и формирование готовности к постановке и решению исследовательских задач в области образования на основе моделирования и реализации научно-исследовательской деятельности в процессе педагогической работы в образовательных организациях.

Задачами производственной практики являются:

- Изучение особенностей педагогической деятельности бакалавра в условиях практической работы в образовательных организациях.
- Развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры.
- Изучение актуальных проблем в области образования.
- Развитие и совершенствование умений по постановке и решению выявленных проблем в образовании, включая проведение диагностических обследований по изучению морфофункциональных показателей, уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности и формирование выводов и заключений на их основе.
- Формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования.
- Формирование умений руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
- Формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ПК – 11	Готовность	Знать: принципы, способы и порядок

	использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	организации исследовательской работы; -методы и методики оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся. Уметь: -подбирать теоретический и диагностический материал в соответствии с задачами исследования; - оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, - формулировать выводы и рекомендации, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их выявленных индивидуальных особенностей. Владеть: Опытом практической деятельности по организации исследований, подбору и анализу теоретического материала, проведению диагностических срезов с последующей интерпретацией результатов
ПК – 12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: принципы и способы организации и руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся на основе технологий решения социальных и личносно значимых проблем в образовании. Уметь: подбирать актуальные темы, разрабатывать план (алгоритм) учебно-исследовательской деятельности обучающихся, осуществлять контроль учебно-исследовательской деятельности обучающихся; Владеть: опытом практической деятельности по руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Вводный. Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка. Знакомство с базой практики, структурой учреждения с администрацией. Изучение системы научно-исследовательской работы на базе практики; лабораторного, материально-технического и методического обеспечения.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Заключительный. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике; Участие в итоговой конференции; Защита отчета

4. Общая трудоемкость практики в 8 семестре составляет 6 ЗЕТ, 216 часов.

5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

наименование практики

1. Цель и задачи практики

Целью практики является окончательное формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности учителя физической культуры, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности, а также сбор и обработка эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы на основе выявления и решения актуальных проблем в области физической культуры в процессе моделирования и реализации педагогической и научно-исследовательской работы в образовательных организациях.

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- изучение особенностей педагогической и научно-исследовательской деятельности бакалавра физической культуры в условиях практической работы в образовательных организациях;
- формирование умений самостоятельной постановки и решения исследовательских задач в собственной профессиональной деятельности как факторов совершенствования навыков самоорганизации и самообразования;
- сбор эмпирического материала для решения исследовательских задач в соответствии с целью ВКР;
- развитие и совершенствование теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей учителя физической культуры.
- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, осознанности социальной значимости своей будущей профессии.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	Знать: основные категории и понятия учебной дисциплины Физическая культура в аспекте формирования научного мировоззрения Уметь: критически работать с литературой; использовать понятийный аппарат учебной дисциплины Физическая культура для формирования научного мировоззрения Владеть: методами научного анализа теоретических источников по учебной дисциплине Физическая культура в аспекте формирования научного мировоззрения
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и	Знать: базовые понятия и термины естественных и математических наук

	математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	для ориентирования в современном информационном пространстве Уметь: использовать естественнонаучные и математические знания в учебной и профессиональной деятельности применяя современные информационные технологии Владеть: навыками работы с естественнонаучным и математическим аппаратом с целью приобретения профессиональных и общенаучных знаний, применяя современные информационные технологии
ОК – 6	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно определять цели и задачи самоорганизации и самообразования для выполнения профессиональной деятельности Владеть: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-1	Готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знать: профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности Уметь: определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Знать: основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры Уметь: использовать возможности

	средствами преподаваемых учебных предметов	образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры Владеть: опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами физической культуры
ПК – 11	Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знать: принципы, способы и порядок организации исследовательской работы; -методы и методики оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся. Уметь: -подбирать теоретический и диагностический материал в соответствии с задачами исследования; - оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, - формулировать выводы и рекомендации, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их выявленных индивидуальных особенностей. Владеть: опытом практической деятельности по организации исследований, подбору и анализу теоретического материала, проведению диагностических срезов с последующей интерпретацией результатов

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Участие в установочной конференции. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Ознакомительный. Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы учебно-воспитательной и спортивно-оздоровительной работы на базе практики; знакомство с коллективом обучающихся; изучение системы работы учителя физической культуры, материально-технического и методического обеспечения.
3	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации

4	Аналитический. Обобщение, обработка и анализ материалов практики; Подготовка отчета по итогам практики; Оформление отчетной документации.
5	Заключительный. Участие в итоговой конференции. Защита отчета.

- 4. Общая трудоемкость практики** в 11 семестре составляет 6 ЗЕТ, 216 часов.
- 5. Форма промежуточной аттестации по практике** зачет с оценкой.