

## **МОДУЛЬ 7. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Психология физической культуры**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой                      Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова  
Направление подготовки                    44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура

Форма обучения                                заочная  
Программу составил(и):                    канд.пед.наук, доцент, Коновалова Е.В.;канд.псих.наук, доцент, Анисимова Ю.Н.

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цели освоения дисциплины: сформировать у обучающихся знания в области психологии физической культуры: основные психологические проблемы и методы работы учителя физической культуры и тренера, а также особенности практической готовности к осуществлению педагогической, исследовательской деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся навыки решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
1.4	развивать у обучающихся умения психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Предварительные знания формируются в процессе школьного обучения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры
2.2.4	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.5	Общая психология
2.2.6	Организация физкультурно-массовой работы
2.2.7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.9	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2.10	Физкультурные образовательные технологии
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.12	Противодействие коррупции
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
<b>Уметь:</b>	
	определять преимущества и недостатки психолого-педагогических характеристик сопровождения учебно-воспитательного процесса
<b>Владеть:</b>	
	навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
<b>ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>Уметь:</b>	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>Владеть:</b>	
	формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные категории и понятия психологической науки, функции психики, основные потребности человека, эмоции и чувства, мотивацию поведения и деятельности, социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, психологические основы физической культуры и здорового образа жизни, личностные особенности учителя физической культуры, основами психологического сопровождения обучающихся в процессе занятий физической культурой	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
дать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей и т.д.), изучать индивидуальные особенности занимающихся и коллектив, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта, навыками повышения учебной мотивации на уроках физической культуры и в условиях спортивной подготовки обучающихся	