

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
Теория и методика обучения базовым видам спорта
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Селиверстова Н.Н.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2	4	4	14	14	20	20
Практические	8	8	8	8	14	14	30	30
Итого ауд.	10	10	12	12	28	28	50	50
Контактная работа	10	10	12	12	28	28	50	50
Сам. работа	98	98	132	132	319	319	549	549
Часы на контроль					13	13	13	13
Итого	108	108	144	144	360	360	612	612

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины являются формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, научную, методическую, тренерскую, преподавательскую и другие виды работ.
1.2	способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
1.3	решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
1.4	осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
1.5	определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
1.6	обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень
1.7	физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения дисциплин данного блока общепрофессиональной подготовки необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.2	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Уметь:	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Владеть:	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету Теория и методика обучения базовым видам спорта в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по Теория и методика обучения базовым видам в соответствии с требованиями ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок Теория и методика обучения базовым видам в соответствии с требованиями ФГОС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основы планирования тренировочного процесса; основы построения тренировочного процесса; методику развития физических качеств с различными группами населения; методику подготовки спортсменов; средства, методы и принципы спортивной подготовки	
3.2	Уметь:
формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; владеть технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий; формировать здоровый стиль жизни на основе потребности заниматься физическими упражнениями; уметь применять знания в ситуациях, моделирующих профессионально- педагогическую деятельность; подбирать и применять на занятиях дисциплины «Физкультурно-спортивное совершенствование» адекватные поставленным задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и начальной тренировки, организационные приемы работы с занимающимися; анализировать технику двигательных действий, тактику двигательной деятельности, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; осуществлять организацию и проведение соревнований по легкой атлетике с различными категориями населения.	
3.3	Владеть:
показом и объяснением техники бега, прыжков, метаний отдельных элементов и специальных упражнений; навыками обучения различных категорий людей двигательным действиям; навыками визуального контроля за техникой выполнения упражнений; навыками профессионального общения.	