

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Здоровьесберегающие технологии

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.б.н., , доцент, Смирнова А.В.**

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	ознакомление обучающихся с концептуальными основами здоровьесбережения физической культуры как необходимым условием воспитания здорового молодого поколения и оздоровления российского общества.
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	формирование гуманистического мировоззрения и культуры здоровья;
1.5	воспитание навыков здорового образа жизни;
1.6	изучение педагогических и психогигиенических технологий здоровьесбережения;
1.7	подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по здоровьесберегающим технологиям;
1.8	формирование у обучающихся систематизированных знаний в области охраны жизни, а также формирования культуры здорового образа жизни.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.2	Основы математической обработки информации
2.1.3	Ациклические виды спорта
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.6	Физическая культура и спорт
2.1.7	Циклические виды спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.2	Спортивная медицина
2.2.3	Национальные виды спорта
2.2.4	Коммуникативный практикум
2.2.5	Новые физкультурно-спортивные виды
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы охраны жизни и здоровья обучающихся (с учетом специфики дисциплины);
<b>Уметь:</b>	
	использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа здоровьесберегающих технологий;
<b>ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса;
<b>Уметь:</b>	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями);
<b>Владеть:</b>	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
основные термины, применяемые в дисциплине «Здоровьесберегающие технологии»; основные методы изучения и оценки различных показателей функционального состояния органов и систем с учетом двигательной нагрузки; функциональные пробы для всех систем; особенности контроля за влиянием двигательной нагрузки на организм в половозрастном аспекте; дополнительные средства восстановления; влияние физических упражнений на морфо-функциональные особенности органов и систем организма школьников; методику исследования и оценки физического развития, требования личной гигиены; гигиенические требования к использованию факторов внешней среды; основы закаливания; основы рационального и лечебного питания.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения; проводить и оценивать результаты тестов; оценивать степень тренированности по данным функциональных проб, дать рекомендации по ее увеличению; анализировать все исследования с точки зрения влияния на здоровье школьника.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
методикой тестирования функционального состояния различных систем организма; методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности; методами гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой и спортом.	