

**МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
СФЕРЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Б1.Б.06.09 Общая психология

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.псих.н., ст.преподаватель, Анисимова Ю.Н.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать знания обучающихся об общепсихологических закономерностях и особенностях строения психики, о познавательных процессах и свойствах личности, а также особенности практической готовности к осуществлению педагогической, культурно-просветительской и научно-исследовательской деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать навыки использования общепсихологических знаний для формирования научного мировоззрения
1.4	развивать умения психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.2	Основы экологической культуры
2.1.3	Психолого-педагогический практикум
2.1.4	Философия
2.1.5	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.6	Психология физической культуры
2.1.7	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация культурно-просветительской деятельности
2.2.2	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Знать:

	основные понятия и закономерности в области психологии для формирования научного мировоззрения
--	--

Уметь:

	выделять основные понятия и закономерности в области психологии в аспекте формирования научного мировоззрения
--	---

Владеть:

	навыками определения основных понятий и закономерностей в области психологии в аспекте формирования научного мировоззрения
--	--

ОПК-3: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

Знать:

	базовые понятия в области психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса
--	---

Уметь:

	применять полученные знания в типовых ситуациях профессиональной деятельности
--	---

Владеть:

	основными психолого-педагогическими подходами для решения практических задач при планировании учебно-воспитательного процесса
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

понятия и закономерности в области психологии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения
базовые понятия в области психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса

3.2	Уметь:
выделять и характеризовать понятия и закономерности в области психологии, основные приемы и техники их анализа для формирования научного мировоззрения использовать знание психолого-педагогических теорий для решения отдельных практических вопросов	
3.3	Владеть:
навыками определения основных понятий и закономерностей в области психологии, владения основными приемами и техниками их анализа для формирования научной картины мира методами и технологиями осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	