

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Новые физкультурно-спортивные виды**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **д.п.н., профессор, Кузнецов А.С.;к.п.н., ст.преп., Гильмутдинов И.Ф.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 4  |    | 5   |     | Итого |     |
|-------------------|----|----|-----|-----|-------|-----|
|                   | УП | РП | УП  | РП  |       |     |
| Лекции            | 4  | 4  | 6   | 6   | 10    | 10  |
| Практические      | 4  | 4  | 8   | 8   | 12    | 12  |
| Итого ауд.        | 8  | 8  | 14  | 14  | 22    | 22  |
| Контактная работа | 8  | 8  | 14  | 14  | 22    | 22  |
| Сам. работа       | 64 | 64 | 90  | 90  | 154   | 154 |
| Часы на контроль  |    |    | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого             | 72 | 72 | 108 | 108 | 180   | 180 |

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|--|--|
| 1.1  | Цель освоения дисциплины заключается в обеспечении будущего учителя физической культуры дополнительными знаниями, умениями и навыками в области новых здоровьесберегающих технологий   |
| 1.2  | Задачи освоения дисциплины   |
| 1.3  | понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;   |
| 1.4  | знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;   |
| 1.5  | формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;                         |
| 1.6  | овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; |
| 1.7  | обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.В.ДВ.06   |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Здоровьесберегающие технологии   |
| 2.1.2   | Менеджмент физической культуры и спорта  |
| 2.1.3   | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний  |
| 2.1.4   | Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры  |
| 2.1.5   | Образовательное право  |
| 2.1.6   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                   |
| 2.2.1   | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |
| <b>ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>   |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
|   | основы взаимодействия с участниками образовательного процесса  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
|   | взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)   |
| <b>Владеть:</b>   |  |
|   | навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
|            | характеристики существующих силовых видов спорта и массовых видов гимнастики; спортивную терминологию, особенности питания, типы тренировок в силовых видах спорта и массовых видах гимнастики; основные техники силовых и гимнастических упражнений; правила соревнований по силовым видам спорта, массовым видам гимнастики   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
|            | владеть техническими приемами; организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия и соревнования по силовым видам спорта и массовым видам гимнастики; составлять комплексы упражнений по различным видам гимнастики с использованием музыкального сопровождения.   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
|            | средствами, методами и организационными формами проведения спортивно-зрелищного мероприятия. навыками квалифицированного применения организаторскими способностями в спорте; навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов организации спортивно-зрелищных мероприятий; |