

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Основы адаптивного физического воспитания
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Парамонова Д.Б.**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | 5 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Практические | 6 | 6 | 8 | 8 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 12 | 12 | 22 | 22 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 12 | 12 | 22 | 22 |
| Сам. работа | 62 | 62 | 87 | 87 | 149 | 149 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины заключается в ознакомлении обучающихся с основами фундаментальных знаний в теории и организации адаптивной физической культуры, подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата. |
| 1.2 | Задачи освоения дисциплины: |
| 1.3 | сформировать у обучающихся практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в адаптивной физической культуре; |
| 1.4 | обеспечить освоение обучающимися методических умений и навыков проведения занятий по различным видам адаптивной физической культуры. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Биомеханика двигательной системы |
| 2.1.2 | Биохимия |
| 2.1.3 | Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта |
| 2.1.4 | Менеджмент физической культуры и спорта |
| 2.1.5 | Способы оздоровления растущего организма |
| 2.1.6 | Физиологические основы физического воспитания |
| 2.1.7 | Физиология ВНД и сенсорных систем |
| 2.1.8 | Физиология человека |
| 2.1.9 | Анатомия человека |
| 2.1.10 | Методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте |
| 2.1.11 | Педагогические технологии |
| 2.1.12 | Теория обучения |
| 2.1.13 | Ациклические виды спорта |
| 2.1.14 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| 2.1.15 | Физическая культура и спорт |
| 2.1.16 | Циклические виды спорта |
| 2.1.17 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | |
| Знать: | |
| | основные принципы командной работы, понятие толерантности |
| Уметь: | |
| | определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий |
| Владеть: | |
| | навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности |
| ОК-8: готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность | |
| Знать: | |
| | способы оценки и контроля уровня физического развития и физической подготовленности, обеспечивающей полноценную деятельность |
| Уметь: | |
| | выявлять уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность |
| Владеть: | |
| | навыками оценки системы оздоровительных упражнений, направленных на поддержку уровня физической |

| | |
|---|---|
| | подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность |
| ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | |
| Знать: | |
| | современные методы и технологии обучения и диагностики |
| Уметь: | |
| | применять современные методы и технологии обучения и диагностики |
| Владеть: | |
| | навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|--|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога; теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных методов и технологий обучения и диагностики; правила и принципы подбора физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность; основные факторы, влияющие на уровень физической подготовки, обеспечивающие полноценную деятельность | |
| 3.2 | Уметь: |
| применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей; подбирать уровень физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность; оценивать эффективность занятий физической культурой для определения своего уровня и уровня физической подготовки обучающихся, обеспечивающей полноценную деятельность | |
| 3.3 | Владеть: |
| навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся; навыками проектирования учебной ситуации на уроке с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики; различными способами оценки и подбора уровня физической нагрузки, обеспечивающей полноценную деятельность; методами проведения самостоятельных занятий по физической культуре; методами комплексного контроля состояния | |