

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ **Социология и правовые основы физической культуры** **и спорта**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **канд.соц.наук, доцент, Ахметова М.Х.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9		9	
Итого	144	135	144	135

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование представлений о правовых основах физической культуры и спорта, содействие осознанию значимости своей будущей профессии, готовности реализовывать образовательные программы по учебным предметам.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	раскрыть основные социологические понятия;
1.4	раскрыть основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта;
1.5	развивать готовность к реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины «Социология и правовые основы физической культуры и спорта» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Документирование образовательного процесса и управленческой деятельности
2.1.3	Методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте
2.1.4	Философия
2.1.5	Естественнонаучная картина мира
2.1.6	История
2.1.7	Производственная педагогическая практика
2.1.8	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.9	Теория и методика легкой атлетики
2.1.10	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
Знать:	
	профессионально важные качества будущей профессии, основы мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
Уметь:	
	определять характеристики профессионально важных качеств будущей профессии и мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
Владеть:	
	навыками анализа профессионально важных качеств будущей профессии и мотивов в аспекте выполнения профессиональной деятельности;
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС;
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по в соответствии с требованиями ФГОС;
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
правовые, организационные, экономические и социальные основы деятельности физкультурно-спортивных организаций; принципы государственной политики в области физической культуры и спорта в Российской Федерации; основные формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций.	
3.2	Уметь:
экстраполировать полученные знания, понимать и критически оценивать факты, явления и процессы общественного развития; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса.	
3.3	Владеть:
основами социологического анализа; навыками проведения социологических исследований в малых группах.	