

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ**  
**Теория и методика легкой атлетики**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Селиверстова Н.Н.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс              | 1   |     | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
|                   | уп  | рп  |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические      | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Итого ауд.        | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа       | 193 | 193 | 193   | 193 |
| Часы на контроль  | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого             | 216 | 216 | 216   | 216 |

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|--|--|
| 1.1  | Целью освоения дисциплины заключается в формировании систематизированных знаний в области теории и методики легкой атлетики, овладение техникой основных видов легкоатлетических упражнений, приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической работы в школе                   |
| 1.2  | Задачи освоения дисциплины   |
| 1.3  | изучить и овладеть методикой преподавания легкой атлетики;   |
| 1.4  | проанализировать историю развития легкой атлетики, по технике и тактике легкоатлетических видов, по методике обучения различных видов легкой атлетики, по организации и проведению соревнований, по планированию и учету учебно-тренировочного процесса, а так же по материально-техническому обеспечению занятий; |
| 1.5  | сформировать у студентов профессионально-педагогических навыков по методике обучения, проведению занятий по легкой атлетике, по составлению учебной документации.  |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.В.02  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе освоения дисциплины "Физическая культура и спорт"   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1   | Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта  |
| 2.2.2   | Документационное обеспечение образовательного процесса   |
| 2.2.3   | Методика обучения безопасности жизнедеятельности   |
| 2.2.4   | Организация культурно-просветительской деятельности  |
| 2.2.5   | Профессиональная прикладная физическая культура  |
| 2.2.6   | Адаптивная физическая культура   |
| 2.2.7   | Работа педагога физической культуры в различных группах здоровья   |
| 2.2.8   | Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований в физической культуре и спорте  |
| 2.2.9   | Опасные ситуации природного характера и защита от них  |
| 2.2.10  | Опасные ситуации техногенного характера и защита от них  |
| 2.2.11  | Спортивная метрология  |
| 2.2.12  | Автономное существование человека  |
| 2.2.13  | Безопасность на дороге и в общественном транспорте   |
| 2.2.14  | Организация спортивно-зрелищных мероприятий  |
| 2.2.15  | Организация физкультурно-массовой работы   |
| 2.2.16  | Техногенные факторы, влияющие на здоровье человека   |
| 2.2.17  | Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры  |
| 2.2.18  | Эргономические основы безопасности жизнедеятельности   |
| 2.2.19  | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности                                      |
| 2.2.20  | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности   |
| 2.2.21  | Социология и правовые основы физической культуры и спорта  |
| 2.2.22  | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты   |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
| <b>ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</b> |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
|   | основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
|   | описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития |
| <b>Владеть:</b>   |  |

|  |   |
|--|---|
|  | навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития |
| <b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b> |   |
| <b>Знать:</b>  |   |
|  | основы реализации образовательной программы по учебному предмету Теория и методика легкой атлетики в соответствии с ФГОС  |
| <b>Уметь:</b>  |   |
|  | реализовывать образовательную программу по Теория и методика легкой атлетики в соответствии с требованиями ФГОС   |
| <b>Владеть:</b>  |   |
|  | навыками составления образовательной программы на основе методических разработок Теория и методика легкой атлетики в соответствии с требованиями ФГОС   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|   |                 |
|---|-----------------|
| <b>3.1</b>  | <b>Знать:</b>   |
| <p>основные этапы развития легкой атлетики как вида спорта в мировом спортивном движении, в России; олимпийскую историю легкой атлетики и влияние достижений выдающихся спортсменов-легкоатлетов (отечественных и зарубежных) на развитие спорта в мире;</p> <p>роль легкой атлетики и системы легкоатлетических упражнений как эффективного и доступного средства физической культуры и спорта;</p> <p>дидактические закономерности развития в легкой атлетике, как части спортивной науки;</p> <p>технику легкоатлетических видов (в том числе новых) и методику их обучения;</p> <p>основы и особенности методики многолетней подготовки спортсменов в легкой атлетике;</p> <p>особенности влияния возрастно-половых особенностей на развитие физических качеств средствами легкоатлетических упражнений и формирования двигательных навыков в освоении видов легкой атлетики</p>  |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| <p>использовать передовую методику и современную технологию обучения различных категорий занимающихся легкоатлетическим видам и упражнениям;</p> <p>развития физических качеств в процессе занятий легкой атлетикой, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;</p> <p>осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения легкоатлетических занятий с использованием инструментальных методик;</p> <p>планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь на занятиях лёгкой атлетикой;</p> <p>организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки на основе легкой атлетики;</p> <p>использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий лёгкой атлетикой;</p> <p>организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации;</p> <p>применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;</p> <p>определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.</p> |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| <p>методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях легкой атлетикой, особенностями изменений происходящих в организме под воздействием нагрузок и способами оказания доврачебной помощи при экстремальных случаях</p>   |                 |