

## **МОДУЛЬ 7. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Введение в профессиональную деятельность**

#### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.п.н., ст.преп., Гильмутдинов И.Ф.;ст.преп., Семенов А.С.**

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины заключается в формировании представлений о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Сформировать представление о социальной работе как профессиональной деятельности
1.4	Способствовать формированию профессиональных ценностей
1.5	Способствовать развитию умения выбирать средства для развития профессиональных компетенций, используя ресурсы образовательной программы, университетского образовательного пространства, профессионального сообщества
1.6	Создавать условия для овладения навыкам планирования, организации и контроля профессиональной деятельности;

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.2	Педагогика физической культуры
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования</b>	
<b>Знать:</b>	
	структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере образования
<b>Уметь:</b>	
	использовать базовые правовые знания при решении различных профессиональных задач
<b>Владеть:</b>	
	навыками использования нормативно-правовой базы для решения профессиональных задач сферы образования
<b>ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<b>Уметь:</b>	
	применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
общественную значимость профессии учителя, ее ценностные характеристики и требования ФГОС к личности и профессиональной компетентности педагога; сущность, структурные компоненты и виды педагогической деятельности, ее творческий характер, гуманитарную и культурологическую направленность. особенности педагогической культуры как базы становления профессионально-педагогических компетенций. составляющие теоретической и практической готовности учителя к осуществлению педагогической деятельности; сущностные характеристики педагогического общения и слагаемые педагогической техники в структуре готовности к профессионально-педагогической деятельности.	

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>системно анализировать сущностные характеристики педагогической деятельности, формулировать ее цель и задачи; включаться в обсуждение проблем продуктивной организации педагогической деятельности (диалог, полилог). применять на практике полученные знания о слагаемых педагогической культуры.</p> <p>определять и характеризовать собственный стиль педагогического общения, профессиональную направленность и педагогическую позицию;</p> <p>использовать формы и технологии продуктивного взаимодействия с субъектами образовательного процесса для решения профессиональных задач.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>способами освоения и присвоения ценностных оснований педагогической деятельности;</p> <p>нормами профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>основными элементами теоретической и практической готовности учителя к педагогической деятельности</p> <p>нормами профессионально-педагогической деятельности в культурологическом контексте.</p> <p>основными элементами теоретической и практической готовности учителя к педагогической деятельности;</p> <p>различными средствами коммуникации в профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>приемами развития профессионально-педагогических способностей</p>	