

МОДУЛЬ 7. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анатомия человека

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Смирнова А.В.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать целостное представление об организме человека, его строении, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	способствовать формированию у обучающихся диалектико-материалистического мировоззрения в понимании естественных научных основ спорта;
1.4	расширять общебиологическую и методологическую подготовку обучающихся – специалистов по физической культуре и спорту;
1.5	обеспечить обучающихся, будущего специалиста, знаниями о форме, строении, функциях и развитии человека во взаимосвязи его с окружающей средой;
1.6	изучить возрастные и индивидуальные особенности организма человека и те изменения, которые происходят в нем в связи с занятиями физической культурой и спортом;
1.7	научить понимать и предвидеть те структурно-функциональные изменения в различных органах и организме в целом, которые могут происходить под влиянием физических нагрузок различного характера и интенсивности;
1.8	привить навыки и умения использования полученных знаний по анатомии человека в практической деятельности: построении учебно-тренировочных занятий для различных групп спортивной ориентации, индивидуализации спортивной тренировки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины "Анатомия человека" обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» на предыдущем уровне образования.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.2.2	Спортивная медицина
2.2.3	Физиология человека
2.2.4	Физиологические основы физического воспитания
2.2.5	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.2.6	Биомеханика двигательной системы
2.2.7	Биохимия
2.2.8	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.9	Основы адаптивного физического воспитания
2.2.10	Физкультурно-спортивные сооружения
2.2.11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	закономерности возрастного развития;
Уметь:	
	проектировать учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
Владеть:	
	навыками организации морфологического исследования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	строение организма человека на всех уровнях его организации; основы возрастной анатомии и спортивной антропологии; методы морфологического исследования; анатомические термины (русские и латинские); анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения и основные функции; проекцию органов на поверхности тела.
-------------------	---

3.2	Уметь:
находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения, и правильно называть их; находить и показывать на теле человека основные костные ориентиры, части и области тела; применять полученные знания для объяснения разнообразных физиологических процессов, протекающих в организме человека.	
3.3	Владеть:
навыками работы с микроскопом; методами анатомического анализа положений и движений тела спортсмена; методами организации морфологического исследования человека; методами морфологического исследования человека.	