

## **МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ**

### **Методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.п.н., ст.преп., Гильмутдинов И.Ф.**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	12	12	8	8	20	20
Контактная работа	12	12	8	8	20	20
Сам. работа	60	60	55	55	115	115
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью освоения дисциплины заключается в формировании компетенций в области физической культуры и спорта, подготовка выпускника к преподавательской и тренерской деятельности на основе знаний общих основ теории и методики физической культуры.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Формирование знаний о направленности, средствах, методах и принципах физического воспитания, физической культуры и спорта, особенностей организации процесса физического воспитания в образовательных организациях с различными группами обучающихся.
1.4	Формирование практических умений применения форм, средств и методов физической культуры и спорта, их целесообразного отбора и сочетания для построения целостной системы физического воспитания в образовательных организациях.
1.5	Формирование положительного отношения к применению средств физической культуры для удовлетворения индивидуальных потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Физическая культура и спорт
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Биомеханика двигательной системы
2.2.2	Биохимия
2.2.3	Возрастная психология и педагогическая психология
2.2.4	Организация физкультурно-массовой работы
2.2.5	Правовая база деятельности учителя физической культуры
2.2.6	Правовые основы физической культуры и спорта
2.2.7	Спортивное ориентирование во внеклассной работе учителя физической культуры
2.2.8	Теория и методика плавания
2.2.9	Теория и методика спортивных единоборств
2.2.10	Физиологические основы физического воспитания
2.2.11	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.2.12	Физиология человека
2.2.13	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.14	Основы адаптивного физического воспитания
2.2.15	Спортивная медицина
2.2.16	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2.17	Физическая рекреация
2.2.18	Физкультурно-спортивные сооружения
2.2.19	Физкультурные образовательные технологии
2.2.20	Производственная преддипломная практика
2.2.21	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с ФГОС
<b>Уметь:</b>	
	реализовывать образовательную программу по «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС
<b>Владеть:</b>	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС

<b>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	
<b>Знать:</b>	
	- педагогику физической культуры;
<b>Уметь:</b>	
	- использовать современные методы обучения и воспитания в учебном процессе;
<b>Владеть:</b>	
	- навыками разработки технологий обучения и воспитания в современных социально-экономических условиях.
<b>ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>Уметь:</b>	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>Владеть:</b>	
	формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
<b>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте
<b>Уметь:</b>	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (указать конкретный предмет)
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
Цели, принципы и формы физического воспитания различных контингентов населения; Средства и методы физического воспитания различных контингентов населения; Возрастные особенности физического воспитания; Средства диагностики уровня физической работоспособности и здоровья занимающихся; Характеристику документов планирования и контроля физического воспитания занимающихся; Структуру и характеристику системы спортивной подготовки; Характеристику документов планирования спортивной подготовки; Основные направления оздоровительной физической культуры; Средства оздоровительной направленности.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
Определять общие и конкретные цели и задачи физического воспитания и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; Использовать в своей деятельности профессиональную лексику; Проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования; Организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сферах профессиональной деятельности.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
Технологией обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств; Приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов физических упражнений; Технологией планирования и контроля физкультурной деятельности различных контингентов занимающихся. Разработки, внедрения и коррекции индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию двигательных способностей обучающихся, на основе результатов применения различных методов оценки физического функционального состояния.	