

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ **Формирование профессиональных компетенций** **учителя физической культуры**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **д.п.н., профессор, Кузнецов А.С.;к.п.н., доцент, Чухно П.В.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в изучении проблемы и разработке эффективные пути обновления содержания и методов преподавания физической культуры на основе обязательного минимума содержания образования в области физической культуры, новой учебно-методической литературы, на основе творческого опыта ведущих педагогов страны.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	ознакомить слушателей с нормативно-правовым обеспечением по вопросам совершенствования педагогического процесса по физическому воспитанию;
1.4	раскрыть сущность, содержание профессиональной педагогической компетенции учителя физической культуры в условиях модернизации образования;
1.5	раскрыть специфику инновационных здоровьесберегающих педагогических технологий, нетрадиционных оздоровительных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте
2.1.2	Образовательное право
2.1.3	Противодействие коррупции
2.1.4	История физической культуры
2.1.5	Международное олимпийское движение
2.1.6	Психология физической культуры
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Национальные виды спорта
2.2.2	Новые физкультурно-спортивные виды
2.2.3	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.2.4	Коммуникативный практикум
2.2.5	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.6	Физкультурные образовательные технологии
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Уметь:	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть:	
	формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
	основы управления образовательными учреждениями
Уметь:	
	осуществлять педагогически оправданное взаимодействие между участниками образовательного процесса
Владеть:	
	навыками управления педагогическим процессом
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
Знать:	

	возрастные особенности развития личности
Уметь:	
	подбирать эффективные методы и средства обучения и воспитания через предметную деятельность
Владеть:	
	навыками осуществления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуально-типологических особенностей учеников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
требования нормативно-правовых документов к деятельности учителя ФК: ФЗ об образовании, ФГОС, ЕКС, методику оценки профессиональной деятельности педагогических работников (В.Д.Шадрикова), Профессиональный стандарт; описание профессиональных компетенций согласно ЕКС, согласно методики оценки профессиональной деятельности педагогических работников (В.Д.Шадрикова); описание трудовых действий соответствующих трудовых функций согласно Профессиональному стандарту педагога; Способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса.	
3.2	Уметь:
анализировать уровень сформированности профессионально-педагогических компетенций с позиций различных нормативно-правовых требований; анализировать мотивы профессионально-педагогической деятельности и осознавать социальную значимость профессии учитель ФК; определять особенности профессиональной мотивации и выстраивать с учетом выявленных компетенций образовательный маршрут по их формированию, развитию и совершенствованию.	
3.3	Владеть:
способами самоанализа профессиональных компетенций и особенностей профессиональной мотивации; навыками по развитию и совершенствованию трудовой функции по реализации образовательных программ учебного предмета Физическая культура; опытом деятельности по развитию и совершенствованию трудовой функции обучения, воспитательной и развивающей деятельности различных категорий обучающихся, в том числе и ОВЗ.	