

**МОДУЛЬ 5. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО И
БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): **к.п.н., Доцент, Коломыцева О.В.**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения:
1.2	формирование у обучающихся систематизированных знаний в области охраны жизни, оказания первой помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях, а также формирования здорового образа жизни.
1.3	Задачи освоения:
1.4	формирование знаний и практических умений о методах оценки количества и качества здоровья;
1.5	развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни;
1.6	формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения;
1.7	формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека;
1.8	формирование у студентов навыков оказания первой помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Дисциплина "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" базируется на знаниях курса школьной биологии.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Здоровьесберегающие технологии
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.4	Спортивная медицина
2.2.5	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-9: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
	основные понятия и приемы первой доврачебной помощи
Уметь:	
	определять основные понятия, правила безопасного поведения, распознавать опасные и чрезвычайные ситуации
Владеть:	
	приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим
ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать:	
	основы охраны жизни и здоровья обучающихся в рамках безопасности жизнедеятельности
Уметь:	
	использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Владеть:	
	навыками анализа здоровьесберегающих технологий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	<p>определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и популяционного здоровья; показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья;</p> <p>определение эпидемии, пандемии, sporadической заболеваемости, инфекционного и эпидемического процесса, возбудителя и источника инфекционного заболевания;</p> <p>определение иммунитета, виды иммунитета, основные иммунопрепараты, противопоказания и показания к применению основных видов иммунопрепаратов;</p> <p>источник заболевания, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний;</p> <p>понятие дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Виды, методы. Понятие карантина;</p> <p>неотложные состояния при заболеваниях сердечно -сосудистой системы, при заболеваниях дыхательной системы, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>основные принципы восстановления дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности;</p> <p>признаки ран, кровотечений, кровопотери;</p> <p>признаки ушибов мягких тканей, растяжений и разрывов связок;</p> <p>признаки переломов костей, особенности переломов у детей;</p> <p>причины, симптомы и опасности травматического шока;</p> <p>признаки и опасности ожогов, отморожений;</p> <p>принципы оздоровления и укрепления здоровья человека с использованием природных факторов;</p> <p>основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников;</p> <p>законодательные основы охраны здоровья детей в РФ.</p>
3.2 Уметь:	<p>использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий;</p> <p>оказать первую медицинскую помощь при обмороке, гипертоническом кризе, при приступе бронхиальной астмы, ложного крупа, при остром пищевом отравлении, при гипогликемической коме;</p> <p>выполнять простейшие приемы реанимации;</p> <p>останавливать кровотечения различными способами;</p> <p>оказать первую помощь при ушибах, растяжениях, переломах и термических повреждениях;</p> <p>формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков.</p>
3.3 Владеть:	<p>навыками обработки раны и наложения асептической повязки.</p> <p>навыками определения промежуточного состояния и болезни, осуществления первичной и вторичной профилактики</p> <p>навыками оценки эпидемической опасности источника инфекционного заболевания</p> <p>навыками оказания помощи при ранении</p> <p>навыками выполнения простейших приемов реанимации</p> <p>различными способами остановки кровотечения</p> <p>приемами оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и разрывах</p> <p>приемами оказания первой помощи при переломах</p> <p>навыками проведения простейших противошоковых мероприятий</p>