

МОДУЛЬ 7. ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Педагогика физической культуры

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура

Форма обучения **заочная**
Программу составил(и): кандидат педагогических наук, доцент, Гумерова М.М.

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цели освоения дисциплины - теоретическая и практическая подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной педагогической деятельности на основе знаний о сущности, целях, задачах, содержании и технологии обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта; освоение компетенций и способствовать личностному и профессиональному развитию будущего учителя ФК при организации воспитательной работы и педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представлений о педагогических аспектах деятельности учителя физической культуры;
1.4	развитие умений педагогического сопровождения социализации и самоопределения обучающихся;
1.5	формирование мотивации и способности к саморегуляции и самообразованию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Повышение спортивного мастерства (игровые виды спорта)
2.2.2	Повышение спортивного мастерства (классический вид спорта)
2.2.3	Производственная педагогическая практика
2.2.4	Производственная практика научно-исследовательская работа
2.2.5	Профессиональная этика
2.2.6	Теория обучения
2.2.7	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.8	Производственная преддипломная практика
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**

Знать:	
	содержание процессов самоорганизации и самообразования
Уметь:	
	структурировать и планировать процессы самоорганизации и самообразования
Владеть:	
	навыками самоорганизации и саморегуляции при выполнении задач профессиональной деятельности

ПК-5: способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

Знать:	
	основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Уметь:	
	применять знания для описания основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся
Владеть:	
	навыками анализа основных характеристик социализации и профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту; структуру, содержание и специфику системы учебно-воспитательной работы; основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта, содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
3.2 Уметь:	осуществлять учебно-воспитательную деятельность на основе планирования процессов самоорганизации и самообразования; планировать, организовывать и корректировать учебную и внеучебную деятельность воспитанников с учетом особенностей их индивидуального развития; проектировать и осуществлять педагогическое взаимодействие с опорой на технологии педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся
3.3 Владеть:	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологиями организации обучающего и воспитывающего воздействия на личность и на коллектив учащихся, а также педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся в аспекте решения профессиональных задач в соответствии с уровнем их воспитанности, индивидуальных, возрастных и психологических особенностей