

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## **МОДУЛЬ 8. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ** **Спортивная медицина**

### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Физической культуры и спорта**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование , профиль Физическая культура**

Форма обучения **заочная**  
Программу составил(и): **к.б.н., доцент, Парамонова Д.Б.**

#### **Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	81	81	81	81
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в содействии рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта для гармонического развития человека, сохранения и укрепления его здоровья, повышения работоспособности.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	изучить здоровье, физическое развитие и функциональные возможности организма спортсменов и основываясь на этом, определять показания и противопоказания к различным видам занятий, решение вопросов спортивного отбора и ориентации;
1.4	определять и оценивать функциональное состояние организма спортсменов;
1.5	изучить заболевания и травмы, возникающих при нерациональных занятиях, разрабатывать методы диагностики, профилактики, лечения и реабилитации;
1.6	ознакомить обучающихся с рациональными режимами занятий и тренировок для разных контингентов занимающихся физической культурой и спортом, средствами повышения и восстановления спортивной работоспособности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Биомеханика двигательной системы
2.1.2	Биохимия
2.1.3	Врачебно-педагогический контроль в системе физической культуры и спорта
2.1.4	Здоровьесберегающие технологии
2.1.5	Менеджмент физической культуры и спорта
2.1.6	Способы оздоровления растущего организма
2.1.7	Физиологические основы физического воспитания
2.1.8	Физиология человека
2.1.9	Анатомия человека
2.1.10	Теория обучения
2.1.11	Физическая культура и спорт
2.1.12	Производственная педагогическая практика
2.1.13	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.1.14	Методика обучения и воспитания в физической культуре и спорте
2.1.15	Основы математической обработки информации
2.1.16	Педагогические технологии
2.1.17	Ациклические виды спорта
2.1.18	Безопасность жизнедеятельности
2.1.19	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.20	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.21	Циклические виды спорта
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
	основные принципы командной работы, понятие толерантности
<b>Уметь:</b>	
	определять основные принципы командной работы, оперировать понятием толерантность для восприятия социальных, культурных и личностных различий
<b>Владеть:</b>	

	навыками определения основных принципов командной работы, оперирования понятием толерантности
<b>ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	Основы охраны жизни и здоровья обучающихся (с учетом специфики дисциплины)
<b>Уметь:</b>	
	Использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
<b>Владеть:</b>	
	Навыками анализа здоровьесберегающих технологий
<b>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	
<b>Знать:</b>	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
<b>Уметь:</b>	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
<b>Владеть:</b>	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
цели, задачи и содержание врачебно-педагогического контроля за лицами, занимающимися физической культурой; методику составления индивидуальных программ и способы деятельности в сфере физической культуры и спор для достижения профессиональных и жизненных целей, регулирования и коррекции психоэмоционального состояния; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; методику проведения простейших функциональных проб; основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно- педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; проводить простейшие функциональные пробы; оказать первую доврачебную помощь при патологических состояниях спортсменов и физкультурников;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
приемами самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом; приемами ВПН и контроля на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях за лицами, занимающимися физической культурой и спортом; приемами профилактики травматизма при занятиях физической культурой и спортом.	