

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Вариативные системы дошкольного образования в России и за рубежом
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 88
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	1 0	10
Итого ауд.	16	16	1 6	16
Контактная	16	16	1 6	16
Сам. работа	88	88	8 8	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	1 0 8	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области дошкольного образования в России и за рубежом, а также практической готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	формирование у обучающихся представлений о системах дошкольного образования в России и за рубежом, об основных проблемах и тенденциях развития дошкольного образования в современном мире
1.4	развитие умений реализации разных видов образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО
1.5	развитие умений использования современных методов и технологий обучения и диагностики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Здоровьеформирующие технологии
2.1.2	Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста
2.1.3	Педагогика раннего возраста
2.1.4	Педагогические технологии
2.1.5	Практикум по дошкольной педагогике
2.1.6	Психолого-педагогическая диагностика
2.1.7	Теория и технологии физического воспитания детей
2.1.8	Учебная ознакомительная практика в ДОО
2.1.9	Дошкольная педагогика
2.1.10	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Курсовая работа по модулю 8
2.2.2	Литературное образование дошкольников
2.2.3	Организация дошкольного образования
2.2.4	Организация семейных праздников и досуга детей
2.2.5	Основы логопедической работы в ДОО
2.2.6	Теория и технологии музыкального воспитания детей
2.2.7	Теория и технологии развития математических представлений у детей
2.2.8	Теория и технологии экологического образования детей
2.2.9	Здоровьесберегающие технологии в ДОО
2.2.10	Развитие двигательной активности дошкольников
2.2.11	Современные программы по экологическому образованию в ДОО
2.2.12	Производственная педагогическая практика
2.2.13	Производственная педагогическая практика
2.2.14	Производственная преддипломная практика
2.2.15	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО
	требования и критерии разработки образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО
	основы разработки разных видов образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДО
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО

Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	навыками разработки и реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО с учетом специфики образовательной организации
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида в соответствии с ФГОС ДО
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
	основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных методов и технологий обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на занятиях
	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся
	навыками проектирования учебной ситуации на занятиях с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы содержания и организации дошкольного образования в России и за рубежом
3.1.2	особенности современных отечественных и зарубежных образовательных программ и технологии
3.1.3	основные проблемы и тенденции развития дошкольного образования в современном мире
3.1.4	систем дошкольного образования в России и за рубежом
3.1.5	основы проектирования разных видов образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО
3.1.6	теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных методов и технологий обучения и диагностики
3.2	Уметь:
3.2.1	самостоятельно осуществлять сравнительный анализ систем дошкольного образования в России и за рубежом
3.2.2	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО
3.2.3	разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа различных систем дошкольного образования в России и за рубежом
3.3.2	навыками разработки и реализации образовательных программ разного вида в соответствии с ФГОС ДО
3.3.3	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся