

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8. ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
Теория и технологии развития речи у детей
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ

Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	237
экзамен	9

Виды контроля на курсах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	12	12	16	16
Практические	6	6	20	20	26	26
Итого ауд.	10	10	32	32	42	42
Контактная работа	10	10	32	32	42	42
Сам. работа	62	62	175	175	237	237
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	216	216	288	288

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формировать у обучающихся профессиональные знания, умения и навыки для осуществления педагогической деятельности по речевому развитию детей в дошкольной образовательной организации
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать знания о научно-методических основах речевого развития детей дошкольного возраста
1.4	формировать умение анализировать и реализовать образовательные программы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
1.5	формировать навыки анализа возрастных, индивидуальных особенностей развития речи и речевого общения детей дошкольного возраста на разных возрастных этапах для осуществления обучения, воспитания и развития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.2	Детская психология
2.1.3	Дошкольная педагогика
2.1.4	Теория воспитания дошкольников
2.1.5	Этнопедагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития
2.2.2	Курсовая работа по модулю 8
2.2.3	Литературное образование дошкольников
2.2.4	Организация дошкольного образования
2.2.5	Основы логопедической работы в ДОО
2.2.6	Педагогическая практика
2.2.7	Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях инклюзивного образования
2.2.8	Теория и технологии музыкального воспитания детей
2.2.9	Теория и технологии развития математических представлений у детей
2.2.10	Теория и технологии экологического образования детей
2.2.11	Технология разработки основной образовательной программы для ДОО
2.2.12	Формирование социально-нравственного поведения дошкольников
2.2.13	Здоровьесберегающие технологии в ДОО
2.2.14	Педагогическая практика
2.2.15	Преддипломная практика
2.2.16	Развитие двигательной активности дошкольников
2.2.17	Современные программы по экологическому образованию в ДОО
2.2.18	Производственная преддипломная практика
2.2.19	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	методологию социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития

Уметь:	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	оценивать закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	выделять различные основания для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
Владеть:	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	навыками выделения критериев для оценки закономерностей социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	навыками применения различных оснований для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	требования и критерии разработки образовательной программы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	основы проектирования разных видов образовательных программ по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	навыками разработки и реализации образовательной программы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом специфики дошкольной образовательной организации
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы возрастных, индивидуальных особенностей развития речи и речевого общения детей дошкольного возраста на разных возрастных этапах для осуществления обучения, воспитания и развития
3.1.2	основы реализации образовательной программы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать закономерности возрастных, индивидуальных особенностей развития речи и речевого общения детей дошкольного возраста на разных возрастных этапах для осуществления обучения, воспитания и развития
3.2.2	реализовывать образовательную программу по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой ДОО
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками осуществления процесса речевого развития детей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста

3.3.2	современными технологиями развития речи и речевого общения детей дошкольного возраста;
3.3.3	навыками реализации образовательных программ и разработки планов-конспектов занятий по речевому развитию с детьми дошкольного возраста
3.3.4	