

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 8. ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курсовая работа по модулю 8

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования		
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: курсовая работа 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	2		
самостоятельная работа	70		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании готовности обучающихся к самостоятельной исследовательской деятельности через реализацию профессиональных интересов по модулю 8. Теории и технологии в области дошкольного образования
1.2	Задачи освоения:
1.3	развивать интерес обучающихся к научному исследованию;
1.4	углублять и расширять теоретические знания в области дошкольного образования;
1.5	формировать умения формулировать выводы, логически последовательно и доказательно их излагать;
1.6	развивать научное мышление;
1.7	совершенствовать методические навыки в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами;
1.8	формировать умение творчески применять полученные теоретические знания на практике.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП: Б1.В.02	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Вариативные системы дошкольного образования в России и за рубежом
2.1.2	Игровые технологии в дошкольном образовании
2.1.3	Основы педагогического мастерства
2.1.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.5	Психолого-педагогический практикум по модулю 7
2.1.6	Теория и технологии развития речи у детей
2.1.7	Здоровьеформирующие технологии
2.1.8	Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста
2.1.9	Педагогика раннего возраста
2.1.10	Практикум по дошкольной педагогике
2.1.11	Самоменеджмент и профессиональное саморазвитие
2.1.12	Теория и технологии физического воспитания детей
2.1.13	Учебная ознакомительная практика в ДОО
2.1.14	Дошкольная педагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Театрализованная деятельность в ДОО
2.2.2	Здоровьесберегающие технологии в ДОО
2.2.3	Производственная педагогическая практика
2.2.4	Современные программы по экологическому образованию в ДОО
2.2.5	Развитие двигательной активности дошкольников
2.2.6	Производственная преддипломная практика
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательных программ по учебным предметам
	критерии оценки образовательных результатов
	критерии эффективности в соответствии с требованиями ФГОС
Уметь:	
	определять содержание, методы и формы реализации требований ФГОС по учебным предметам
	выделять критерии оценки эффективности образовательных программ
	анализировать различные программы по учебным предметам в аспекте соответствия требованиям ФГОС
Владеть:	
	навыками анализа образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

	навыками реализации образовательных программ
	навыками реализации образовательных программ
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
Знать:	
	основы организации сотрудничества обучающихся
	основы развития самостоятельности и творческих способностей обучающихся
	основы взаимодействия педагога и обучающихся
Уметь:	
	организовать сотрудничество детей в группе
	определить критерии самостоятельности и творческого развития детей дошкольного возраста
	выделить критерии эффективности взаимодействия педагога и обучающихся
Владеть:	
	навыками организации взаимодействия педагога и обучающихся
	навыками организации самостоятельной работы обучающихся
	навыками проектирования Программ развития активности, инициативности и самостоятельности детей
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1 Знать:	
3.1.1	современные парадигмы и методику работы в области дошкольного и начального образования;
3.1.2	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
3.1.3	предмет логики и методологии научного познания, ее мировоззренческое значение, роль в самостоятельной научной деятельности;
3.1.4	место методологии в комплексе философских дисциплин;
3.1.5	специфику науки, требования, предъявляемые к научному исследованию, отличие научного знания от псевдонаучных построений;
3.1.6	структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории;
3.1.7	способы и формы эволюционного и революционного развития науки, факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения.
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
3.2.2	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
3.2.3	адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;
3.2.4	применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области;
3.2.5	ориентироваться в научной, научно-популярной и псевдонаучной литературе.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками проведения научного исследования по модулю 8. Теории и технологии в области дошкольного образования;
3.3.2	навыками оформления результатов исследования по модулю 8. Теории и технологии в области дошкольного образования ФГОС ДО.