

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Организация семейных праздников и досуга детей
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 117
экзамен 9

Виды контроля на курсах:
экзамен 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	117	117	117	117
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся компетенции в области организации семейных праздников и досуга детей, также практической готовности к осуществлению педагогической, научно-исследовательской, культурно- просветительской деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать представления о современных методах и технологиях обучения и диагностики, о месте и роли семейных праздников и досуга в процессе воспитания детей;
1.4	развивать у обучающихся способность использовать возможности образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для усвоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:
2.1.2	Вариативные системы дошкольного образования в России и за рубежом
2.1.3	Игровые технологии в дошкольном образовании
2.1.4	Междисциплинарная курсовая работа по педагогике и психологии
2.1.5	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.1.6	Образовательное право
2.1.7	Поликультурное воспитание в ДОО
2.1.8	Правоведение
2.1.9	Практикум по изобразительной деятельности
2.1.10	Психолого-педагогический практикум по модулю 7
2.1.11	Развивающая предметная среда в ДОО
2.1.12	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
2.1.13	Педагогические технологии
2.1.14	Практикум по дошкольной педагогике
2.1.15	Психолого-педагогическая диагностика
2.1.16	Дошкольная педагогика
2.1.17	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.18	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.19	Педагогика раннего возраста
2.1.20	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.21	Детская психология
2.1.22	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.23	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Производственная преддипломная практика
2.2.4	Производственная педагогическая практика
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	
Знать:	
	основы правовых знаний в различных сферах деятельности дошкольного образования
	сущность и характер взаимодействия правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права

	содержание отечественного отраслевого права и характер правовых институтов в различных сферах деятельности
Уметь:	
	применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности
	анализировать сущность и характер взаимодействия правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права
	применять знания отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
	навыками анализа законов и других нормативных правовых актов в различных сферах деятельности
	навыками работы с нормативными актами и их применения в практических целях профессиональной деятельности
	навыками анализа отечественного отраслевого права и характер правовых институтов для решения задач профессиональной деятельности
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
	основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных методов и технологий обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на уроке
	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся
	навыками проектирования учебной ситуации на уроке с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики
ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
Знать:	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	критерии оценки образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Уметь:	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	оценивать образовательную среду по заданным параметрам в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
Владеть:	

	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	опытом конструирования образовательного пространства по заданным параметрам оценки результативности обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	правовые основы проектирования образовательной, досуговой среды для достижения личностных результатов обучающихся
3.1.2	методы и формы организации образовательной среды средствами досуговой деятельности;
3.1.3	основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; применять законы и другие нормативные правовые акты в различных сферах деятельности;
3.2.2	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
3.2.3	составлять и редактировать сценарии семейных праздников и досуговых мероприятий;
3.2.4	обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования в процессе досуговой деятельности;
3.3	Владеть:
3.3.1	культурой мышления, навыком постановки цели и выбора путей достижения; навыками работы с нормативными актами и их применения в практических целях профессиональной деятельности
3.3.2	современными методиками и технологиями организации семейных праздников;
3.3.3	опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета; .навыками взаимодействия с родителями и педагогами по вопросам организации семейных праздников и досуга детей.