

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8. ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Теория и технологии развития математических представлений у
детей**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	139
экзамензачет	13

Виды контроля на курсах:

экзамен 5
зачет 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8	8	4	4	12	12
Практические	10	10	6	6	16	16
Итого ауд.	18	18	10	10	28	28
Контактная работа	18	18	10	10	28	28
Сам. работа	86	86	53	53	139	139
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	72	72	180	180

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формировать профессиональные знания, умения и навыки для осуществления педагогической деятельности по развитию математических представлений у детей в дошкольных образовательных организациях
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать знания о современных методах и технологиях обучения и диагностики развития математических представлений у детей дошкольного возраста
1.4	формировать умение использовать современные научно-обоснованные приёмы, методы, средства обучения в процессе развития математических представлений у детей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Вариативные системы дошкольного образования в России и за рубежом
2.1.2	Игровые технологии в дошкольном образовании
2.1.3	Междисциплинарная курсовая работа по педагогике и психологии
2.1.4	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.1.5	Основы специальной педагогики и психологии
2.1.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.7	Психолого-педагогический практикум
2.1.8	Развивающая предметная среда в ДОО
2.1.9	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
2.1.10	Теория и технологии развития речи у детей
2.1.11	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.12	Здоровьеформирующие технологии
2.1.13	История педагогики (общей и дошкольной)
2.1.14	Основы здорового и безопасного образа жизни
2.1.15	Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста
2.1.16	Педагогика раннего возраста
2.1.17	Педагогические технологии
2.1.18	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.19	Практикум по дошкольной педагогике
2.1.20	Психолого-педагогическая диагностика
2.1.21	Социальная психология
2.1.22	Теория и технологии физического воспитания детей
2.1.23	Учебная ознакомительная практика в ДОО
2.1.24	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.25	Детская психология
2.1.26	Дошкольная педагогика
2.1.27	Теория воспитания дошкольников
2.1.28	Этнопедагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая процедуры ее защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	

	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	методологию социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
Уметь:	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	оценивать закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	выделять различные основания для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
Владеть:	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	навыками выделения критериев для оценки закономерностей социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	навыками применения различных оснований для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:	
	основы реализации образовательной программы по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	требования и критерии разработки образовательной программы по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	основы проектирования разных видов образовательных программ по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы по развитию математических представлений у детей на основе методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	навыками разработки и реализации образовательной программы по развитию математических представлений у детей в соответствии с ФГОС ДО с учетом специфики дошкольной образовательной организации
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по развитию математических представлений у детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО

ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
	основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных методов и технологий обучения и диагностики

Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на занятии
	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития детей дошкольного возраста
	навыками проектирования в организованной образовательной деятельности с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	возрастные, индивидуальные особенности развития математических представлений детей дошкольного возраста
3.1.2	технологии по развитию математических представлений у детей и способы их реализации в дошкольной образовательной организации
3.1.3	основы реализации образовательной программы по развитию математических представлений у детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3.1.4	современные методы и технологии обучения математике детей дошкольного возраста и диагностики их развития математических представлений
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать и понимать возрастные, индивидуальные особенности развития математических представлений детей дошкольного возраста
3.2.2	реализовывать образовательную программу по развитию математических представлений у детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3.2.3	применять современные методы и технологии обучения математике и диагностики их развития математических представлений
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками анализа возрастных и индивидуальных особенностей развития математических представлений детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
3.3.2	навыками организации педагогической деятельности по развитию элементарных математических представлений с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста
3.3.3	навыками реализации образовательной программы, разработки планов-конспектов занятий на основе методических разработок по развитию математических представлений детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3.3.4	навыками использования современных методов и технологий обучения математике детей и диагностики их развития математических представлений для достижения конкретных целей обучения и развития