

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8. ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Теория и технологии физического воспитания детей  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ

Часов по учебному плану	216
в том числе:	
аудиторные занятия	24
самостоятельная работа	179
экзамензачет	13

Виды контроля на курсах:  
экзамен 2  
зачет 1

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6	4	4	10	10
Практические	8	8	6	6	14	14
Итого ауд.	14	14	10	10	24	24
Контактная работа	14	14	10	10	24	24
Сам. работа	90	90	89	89	179	179
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	108	108	216	216

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: формировать у обучающихся системные знания, практические умения и навыки, необходимые для руководства физическим воспитанием детей в дошкольных образовательных организациях
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать умение использовать полученные знания и умения при решении профессиональных задач
1.4	формировать знания о закономерностях возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей физического развития детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
1.5	формировать умение обследовать и выявлять особенности физического развития детей
1.6	формировать умение планировать и организовывать работу, обеспечивать методическое оснащение работы по физическому воспитанию дошкольников

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения дисциплины "Теория и технологии физического воспитания детей" используются знания, умения, навыки и компетенции, полученные в общем образовании
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Вариативные системы дошкольного образования в России и за рубежом
2.2.2	Игровые технологии в дошкольном образовании
2.2.3	Основы специальной педагогики и психологии
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Психолого-педагогический практикум
2.2.6	Развивающая предметная среда в ДОО
2.2.7	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
2.2.8	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности
2.2.9	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития
2.2.10	Курсовая работа по модулю 8
2.2.11	Литературное образование дошкольников
2.2.12	Организация дошкольного образования
2.2.13	Основы логопедической работы в ДОО
2.2.14	Производственная педагогическая практика
2.2.15	Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях инклюзивного образования
2.2.16	Теория и технологии музыкального воспитания детей
2.2.17	Теория и технологии развития математических представлений у детей
2.2.18	Теория и технологии экологического образования детей
2.2.19	Технологии гуманно-личностного подхода к детям
2.2.20	Технология разработки основной образовательной программы для ДОО
2.2.21	Формирование социально-нравственного поведения дошкольников
2.2.22	Здоровьесберегающие технологии в ДОО
2.2.23	Производственная педагогическая практика
2.2.24	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.25	Развитие двигательной активности дошкольников
2.2.26	Современные программы по экологическому образованию в ДОО
2.2.27	Производственная преддипломная практика
2.2.28	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-2:</b> способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
<b>Знать:</b>	

	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	методологию социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
<b>Уметь:</b>	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	оценивать закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	выделять различные основания для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	навыками выделения критериев для оценки закономерностей социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
	навыками применения различных оснований для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
<b>ОПК-6:       готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста
	критерии оценивания здоровья детей дошкольного возраста
	основы проектирования системы жизнеобеспечения охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста
<b>Уметь:</b>	
	использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста
	оценивать здоровье детей дошкольного возраста по заданным критериям
	отбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа здоровьесберегающих технологий
	навыками оценивания здоровья детей дошкольного возраста по заданным критериям
	навыками разработки Программ здоровьесбережения
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы реализации образовательной программы по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО
	требования и критерии разработки образовательной программы по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО
	основы проектирования разных видов образовательных программ по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО
<b>Уметь:</b>	
	реализовывать образовательную программу по физическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО
<b>Владеть:</b>	

	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по физическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО
	навыками разработки и реализации образовательной программы по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО с учетом специфики дошкольной образовательной организации
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей физического развития детей дошкольного возраста
3.1.2	основные методические подходы к физическому воспитанию дошкольников, цели, задачи, принципы и методы, условия и средства физического воспитания детей дошкольного возраста
3.1.3	основы охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста
3.1.4	основы реализации образовательной программы по физическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оценивать закономерности возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей физического развития детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
3.2.2	использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста
3.2.3	реализовывать образовательную программу по физическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа возрастных и индивидуальных особенностей физического развития детей дошкольного возраста для осуществления обучения, воспитания и развития
3.3.2	навыками анализа здоровьесберегающих технологий для детей дошкольного возраста
3.3.3	навыками реализации образовательных программ по физическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО