

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Подготовка ребенка к школе в условиях детской образовательной
 организации**
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
 Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
 в том числе:
 аудиторные занятия 36
 самостоятельная работа 171
 экзамен 9

Виды контроля на курсах:
 экзамен 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	14	14	1	14
Практические	22	22	2	22
Итого ауд.	36	36	3	36
Контактная	36	36	3	36
Сам. работа	171	171	1	171
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	2	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: формирование у обучающихся знаний, умений, компетенций в области подготовки детей к обучению в школе, а также практической готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности по осуществлению основных видов готовности дошкольников к школьному обучению
1.2	Задачи:
1.3	формирование у обучающихся системы знаний о взаимодействии участников образовательного процесса дошкольной организации в подготовке детей к обучению в школе; закономерностях, содержании и методах духовно-нравственного воспитания дошкольников
1.4	формирование у обучающихся умений взаимодействовать с участниками образовательного процесса в подготовке детей к обучению в школе, в осуществлении их духовно-нравственного развития
1.5	способствовать развитию навыков проектирования взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в части осуществления подготовки детей к обучению в школе в условиях дошкольной образовательной организации, решения задач духовно-нравственного развития детей на этапе дошкольного детства

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития
2.1.2	Коммуникативный практикум
2.1.3	Литературное образование дошкольников
2.1.4	Методическая работа в дошкольной образовательной организации
2.1.5	Моделирование образовательных программ
2.1.6	Педагогическая практика
2.1.7	Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях инклюзивного образования
2.1.8	Технологии гуманно-личностного подхода к детям
2.1.9	Организация дошкольного образования
2.1.10	Формирование социально-нравственного поведения дошкольников
2.1.11	Образовательное право
2.1.12	Основы педагогического мастерства
2.1.13	Основы специальной педагогики и психологии
2.1.14	Психолого-педагогический практикум по модулю 7
2.1.15	Развивающая предметная среда в ДОО
2.1.16	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
2.1.17	Детская практическая психология
2.1.18	Методика семейного воспитания
2.1.19	Основы профессионально-педагогического общения
2.1.20	Тренинг педагогического общения
2.1.21	Противодействие коррупции
2.1.22	Теория воспитания дошкольников
2.1.23	Этнопедагогика
2.1.24	Производственная педагогическая практика
2.1.25	Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью
2.1.26	Детская практическая психология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-3: способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	
Знать:	
	задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности и внеучебной деятельности

	закономерности воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Уметь:	
	анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	выделять критерии духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности и внеучебной деятельности по заданным характеристикам образовательной среды
	подбирать компоненты воспитания для духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Владеть:	
	навыками формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	навыком планирования мероприятий и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности на основе заданных критериев развития обучающихся
	разрабатывать программы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
	критерии успешного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса
	теоретические и прикладные основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного процесса
Уметь:	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами, обучающимися и их родителями)
	определять основные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса для достижения образовательных целей
	определять приоритетные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса, опираясь на конкретные характеристики образовательной среды
Владеть:	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития
	опытом взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса по заданным критериям успешного взаимодействия
	навыками проектировать направления взаимодействия с участниками образовательного процесса для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	задачи воспитания и духовно-нравственного развития дошкольников в разных видах детской деятельности
3.1.2	закономерности и критерии духовно-нравственного развития детей на этапе подготовки детей к обучению в школе
3.1.3	теоретические и прикладные основы проектирования взаимодействия всех участников образовательного процесса в подготовке детей к обучению в школе
3.2	Уметь:
3.2.1	определять и анализировать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей подготовительной к школе группы в разных видах деятельности
3.2.2	определять основные задачи, выделять критерии, подбирать компоненты для осуществления воспитания и духовно-нравственного развития детей на этапе подготовки их к обучению в школе по заданным характеристикам образовательной среды
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками формулировать цели и задачи воспитания и духовно-нравственного развития дошкольников в разных видах детской деятельности
3.3.2	навыками планирования мероприятий и решения задач воспитания и духовно-нравственного развития детей на этапе подготовки их к школе на основе заданных критериев
3.3.3	навыками разработки программы воспитания и духовно-нравственного развития детей подготовительной группы в разных видах деятельности

3.3.4	навыками установления взаимодействия участников образовательного процесса для решения вопросов подготовки детей к обучению в школе
3.3.5	опытом проектирования направлений взаимодействия с участниками образовательного процесса для решения задач подготовки детей к школе