

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Здоровьесберегающие технологии в ДОО**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Теории и методики начального и дошкольного образования</b>		
Направление подготовки	<b>44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование</b>		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	52		
зачет	4		

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: вооружать обучающихся научно-методическими знаниями для осуществления педагогической деятельности по здоровьесбережению детей дошкольного возраста в ДОО
1.2	Задачи освоения дисциплин:
1.3	формировать знания о научно-методических основах здоровьесберегающих технологий в ДОО
1.4	формировать умение реализовывать образовательную программу дошкольной образовательной организации с внедрением здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО в различные виды деятельности детей
1.5	формировать умение определять содержание работы по здоровьесбережению детей, правильно выбирать наиболее эффективный путь воздействия на их здоровье, развитие, анализировать полученный результат

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.12
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Литературное образование дошкольников
2.1.2	Организация дошкольного образования
2.1.3	Организация культурно-просветительской деятельности
2.1.4	Теория и технологии музыкального воспитания детей
2.1.5	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности
2.1.6	Теория и технологии экологического образования детей
2.1.7	Технологии взаимодействия ДОО и семьи
2.1.8	Технология разработки основной образовательной программы для ДОО
2.1.9	Вариативные системы дошкольного образования в России и за рубежом
2.1.10	Игровые технологии в дошкольном образовании
2.1.11	Развивающая предметная среда в ДОО
2.1.12	Теория и технологии развития речи у детей
2.1.13	Здоровьеформирующие технологии
2.1.14	Методика семейного воспитания
2.1.15	Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста
2.1.16	Теория и технологии физического воспитания детей
2.1.17	Курсовая работа по модулю 8
2.1.18	Психолого-педагогические направления и методы работы в дошкольном образовании
2.1.19	Производственная педагогическая практика
2.1.20	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта деятельности
2.1.21	Учебная ознакомительная практика в ДОО
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Освоение дисциплины необходимо для реализации практической педагогической деятельности
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы реализации образовательной программы с внедрением здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО
	требования и критерии разработки образовательной программы с внедрением здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО
	основы проектирования разных видов образовательных программ с внедрением здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО
<b>Уметь:</b>	
	реализовывать образовательную программу с внедрением здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу с внедрением здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ с внедрением здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО

<b>Владеть:</b>	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок с внедрением здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО
	навыками разработки и реализации образовательной программы с внедрением здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО с учетом специфики дошкольной образовательной организации
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида с внедрением здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы реализации образовательной программы дошкольной образовательной организации с внедрением здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	реализовывать образовательную программу дошкольной образовательной организации с внедрением здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками реализации образовательной программы дошкольной образовательной организации на основе методических разработок с внедрением здоровьесберегающих технологий в соответствии с ФГОС ДО в различные виды деятельности