

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Современные программы по экологическому образованию в ДОО аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования		
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачет 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	20		
самостоятельная работа	84		
зачет	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области экологического образования дошкольников.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать представления о современных особенностях изучения экологии в дошкольной образовательной организации
1.4	сформировать умение проведения занятий по экологическим темам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курсовая работа по модулю 8
2.1.2	Литературное образование дошкольников
2.1.3	Организация дошкольного образования
2.1.4	Производственная педагогическая практика
2.1.5	Теория и технологии музыкального воспитания детей
2.1.6	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности
2.1.7	Теория и технологии экологического образования детей
2.1.8	Вариативные системы дошкольного образования в России и за рубежом
2.1.9	Игровые технологии в дошкольном образовании
2.1.10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.11	Теория и технологии развития речи у детей
2.1.12	Здоровьеформирующие технологии
2.1.13	Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста
2.1.14	Теория и технологии физического воспитания детей
2.1.15	Учебная ознакомительная практика в ДОО
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать:

	основы реализации образовательной программы по экологическому развитию детей в соответствии с ФГОС
	требования и критерии разработки образовательной программы по экологическому развитию детей в соответствии с ФГОС
	основы проектирования разных видов образовательных программ по экологическому развитию детей в соответствии с ФГОС

Уметь:

	реализовывать образовательную программу по экологическому развитию детей соответствии с требованиями ФГОС
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по экологическому развитию детей в соответствии с ФГОС
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по экологическому развитию детей в соответствии с ФГОС

Владеть:

	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок по экологическому развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС
	навыками разработки и реализации образовательной программы по экологическому развитию детей в соответствии с ФГОС с учетом специфики образовательного учреждения
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по экологическому развитию детей в соответствии с ФГОС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологические и естественнонаучные основы экологического образования детей дошкольного возраста;
3.1.2	систему научных знаний о современных концепциях и технологиях экологического воспитания детей дошкольного возраста;
3.1.3	методы диагностики экологической воспитанности дошкольников.
3.2	Уметь:
3.2.1	оперировать основными понятиями в области экологического образования дошкольников;
3.2.2	формировать систему научных знаний о современных концепциях и технологиях экологического воспитания детей дошкольного возраста;
3.2.3	диагностировать результаты экологического образования детей.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыком анализа и отбора оптимального содержания экологического образования ребёнка.
3.3.2	навыком работы по обеспечению охраны жизни и здоровья дошкольников в ДОО;
3.3.3	навыком проведения ООД экологической направленности в ДОО;
3.3.4	навыком проведения диагностики экологической воспитанности дошкольников.