

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Развитие двигательной активности дошкольников
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования		
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачет 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	52		
зачет	4		

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формировать у обучающихся профессиональную готовность к осуществлению педагогической деятельности по развитию двигательной активности дошкольников в дошкольных образовательных организациях
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать умение реализовывать образовательные программы по развитию двигательной активности дошкольников в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО
1.4	формировать умение определять содержание развития двигательной активности дошкольников, правильно выбирать наиболее эффективные пути воздействия на их развитие, анализировать полученный результат

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.12
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курсовая работа по модулю 8
2.1.2	Литературное образование дошкольников
2.1.3	Психолого-педагогические направления и методы работы в дошкольном образовании
2.1.4	Организация дошкольного образования
2.1.5	Производственная педагогическая практика
2.1.6	Теория и технологии музыкального воспитания детей
2.1.7	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности
2.1.8	Теория и технологии экологического образования детей
2.1.9	Вариативные системы дошкольного образования в России и за рубежом
2.1.10	Игровые технологии в дошкольном образовании
2.1.11	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.12	Теория и технологии развития речи у детей
2.1.13	Здоровьеформирующие технологии
2.1.14	Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста
2.1.15	Теория и технологии физического воспитания детей
2.1.16	Учебная ознакомительная практика в ДОО
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сформированные компетенции необходимы для осуществления профессиональной деятельности
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы с обеспечением двигательной активности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
	требования и критерии разработки образовательной программы с обеспечением двигательной активности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
	основы проектирования разных видов образовательных программ с обеспечением двигательной активности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу с обеспечением двигательной активности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу с обеспечением двигательной активности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ с обеспечением двигательной активности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок с обеспечением двигательной активности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
	навыками разработки и реализации образовательной программы с обеспечением двигательной активности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО

	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида с обеспечением двигательной активности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы реализации образовательной программы с обеспечением двигательной активности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
3.1.2	особенности двигательной активности детей дошкольного возраста
3.2	Уметь:
3.2.1	реализовывать образовательную программу с обеспечением двигательной активности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
3.2.2	анализировать двигательную активность дошкольников
3.2.3	организовать двигательную активность дошкольников в различных видах деятельности детей дошкольного возраста в ДОО
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок с обеспечением двигательной активности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
3.3.2	современными технологиями двигательной активности детей дошкольного возраста
3.3.3	навыками организации двигательной активности детей дошкольного возраста в педагогическом процессе ДОО