

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## МОДУЛЬ 8. ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Практикум по выразительному чтению аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачет 4
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
зачет	4	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лабораторные	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины формирование у обучающихся системного представления о культуре выразительного чтения, технологии ее реализации в дошкольных образовательных организациях, навыков выразительного чтения.
1.2	Задачи освоения
1.3	сформировать у обучающихся целостное представление об основных средствах выразительности.
1.4	овладеть способами исполнительского анализа произведения.
1.5	подготовить обучающихся к профессиональной деятельности воспитателя, ориентированной на решение основных задач в ДОО.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП: Б1.В.02	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования
2.1.2	Поликультурное воспитание в ДОО
2.1.3	Практикум по изобразительной деятельности
2.1.4	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.5	Психолого-педагогическая диагностика
2.1.6	Детская психология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная педагогическая практика
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ПК-4: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Практикум по выразительному чтению
	критерии оценки образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Практикум по выразительному чтению
	основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Практикум по выразительному чтению
<b>Уметь:</b>	
	использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Практикум по выразительному чтению
	оценивать образовательную среду по заданным параметрам в аспекте достижения обучающимися метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Практикум по выразительному чтению
	проектировать образовательную среду для достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Практикум по выразительному чтению
<b>Владеть:</b>	
	навыками анализа преимуществ и недостатков конкретной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Практикум по выразительному чтению
	опытом конструирования образовательного пространства по заданным параметрам оценки результативности обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета Практикум по выразительному чтению
	опытом проектирования образовательной среды под конкретный метапредметный и предметный результат средствами преподаваемого учебного предмета Практикум по выразительному чтению

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы использования образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3.1.2	критерии оценки образовательной среды для достижения результатов в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3.1.3	основы проектирования образовательного пространства в аспекте достижения обучающимися результатов в процессе выразительного чтения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать возможности образовательной среды в соответствии требованиям ФГОС ДО
3.2.2	оценивать образовательную среду
3.2.3	проектировать образовательное пространство в аспекте достижения обучающимися результатов выразительного чтения
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа преимуществ и недостатков образовательной среды дошкольников
3.3.2	опытом конструирования образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках формирования выразительного чтения дошкольников
3.3.3	опытом проектирования образовательной среды с использованием современных технологий в формировании у дошкольников навыков выразительного чтения