

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Междисциплинарная курсовая работа по педагогике и психологии  
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 2  
самостоятельная работа 70

Виды контроля на курсах:  
курсовая работа 3

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель междисциплинарной курсовой работы по педагогике и психологии: формирование у обучающихся компетенции в области научно-исследовательской работы и практической готовности к осуществлению профессиональной педагогической деятельности
1.2	Задачи междисциплинарной курсовой работы по педагогике и психологии
1.3	развитие интереса обучающихся к научному исследованию;
1.4	углубление и расширение теоретических знаний в области педагогики и психологии;
1.5	формирование умения использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве;
1.6	развитие способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
1.7	формирование умения использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.06
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Естественнонаучная картина мира
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Основы математической обработки информации
2.1.4	Педагогика раннего возраста
2.1.5	Педагогические технологии
2.1.6	Практикум по дошкольной педагогике
2.1.7	Психолого-педагогическая диагностика
2.1.8	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.9	Дошкольная педагогика
2.1.10	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.11	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организация семейных праздников и досуга детей
2.2.2	Основы логопедической работы в ДОО
2.2.3	Производственная педагогическая практика
2.2.4	Теория и технологии развития математических представлений у детей
2.2.5	Производственная педагогическая практика
2.2.6	Производственная преддипломная практика
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве</b>	
<b>Знать:</b>	
	основные естественнонаучные и математические понятия и законы, необходимые для ориентирования в современном информационном пространстве
	источники информации с заданными характеристиками: электронные ресурсы, каталоги, библиотеки, поисковые системы Интернета
	основные средства поиска и отбора естественнонаучных и математических знаний, необходимых для ориентирования в современном информационном пространстве.
<b>Уметь:</b>	
	находить, выделять и характеризовать основные этапы развития естественнонаучных и математических знаний
	устанавливать междисциплинарные связи для ориентирования в современном информационном пространстве
	делать выводы о естественнонаучных объектах, процессах и явлениях на основе сравнительного анализа информации

<b>Владеть:</b>	
	основными методами естественнонаучного познания для решения задач профессиональной деятельности в современном информационном пространстве
	навыками представления естественнонаучной и математической информации, необходимой для ориентирования в современном информационном пространстве
	современными информационными технологиями, естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве
<b>ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка
	методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка
<b>Уметь:</b>	
	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка
	определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка
<b>Владеть:</b>	
	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>	
<b>Знать:</b>	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
	основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных методов и технологий обучения и диагностики
<b>Уметь:</b>	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей
<b>Владеть:</b>	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации
	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся
	навыками проектирования учебной ситуации с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные средства ориентирования в современном информационном пространстве для осуществления научно-исследовательской работы;
3.1.2	основы коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.1.3	теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных методов и технологий обучения и диагностики в области педагогики и психологии

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	устанавливать междисциплинарные связи для ориентирования в современном информационном пространстве;
3.2.2	использовать закономерности коммуникации с использованием национально-культурных особенностей;
3.2.3	применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач междисциплинарной курсовой работы
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными информационными технологиями, естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве;
3.3.2	моделями вербальной коммуникации, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.3.3	навыками проектирования учебной ситуации с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики в области педагогики и психологии