

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Игровые технологии в дошкольном образовании
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 86
зачет 4

Виды контроля на курсах:
зачет 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная	18	18	18	18
Сам. работа	86	86	86	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области освоения игровых технологий в дошкольном образовании, также практической готовности к осуществлению педагогической деятельности
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	формирование у обучающихся представлений о игровых технологиях в дошкольном образовании
1.4	развитие способностей у обучающихся использования современных методов и технологий обучения и диагностики
1.5	формирование умений проектирования и реализации образовательных программ разного вида в соответствии с ФГОС ДОО

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Здоровьеформирующие технологии
2.1.2	Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста
2.1.3	Педагогика раннего возраста
2.1.4	Педагогические технологии
2.1.5	Практикум по дошкольной педагогике
2.1.6	Психолого-педагогическая диагностика
2.1.7	Теория и технологии физического воспитания детей
2.1.8	Учебная ознакомительная практика в ДОО
2.1.9	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.10	Дошкольная педагогика
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Курсовая работа по модулю 8
2.2.2	Литературное образование дошкольников
2.2.3	Организация дошкольного образования
2.2.4	Организация семейных праздников и досуга детей
2.2.5	Основы логопедической работы в ДОО
2.2.6	Производственная педагогическая практика
2.2.7	Теория и технологии музыкального воспитания детей
2.2.8	Теория и технологии развития математических представлений у детей
2.2.9	Теория и технологии экологического образования детей
2.2.10	Здоровьесберегающие технологии в ДОО
2.2.11	Производственная педагогическая практика
2.2.12	Развитие двигательной активности дошкольников
2.2.13	Современные программы по экологическому образованию в ДОО
2.2.14	Производственная преддипломная практика
2.2.15	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДОО
	требования и критерии разработки образовательной программы в соответствии с ФГОС ДОО
	основы проектирования разных видов образовательных программ в соответствии с ФГОС ДОО
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС ДОО
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу в соответствии с ФГОС ДОО
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ в соответствии с ФГОС ДОО

Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС ДОО
	навыками разработки и реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДОО с учетом специфики образовательной организации
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида в соответствии с ФГОС ДОО
ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
	современные методы и технологии обучения и диагностики
	основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	теоретические и прикладные характеристики и критерии разработки современных методов и технологий обучения и диагностики
Уметь:	
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики
	применять современные методы и технологии обучения и диагностики в зависимости от образовательных задач педагога
	разрабатывать конкретные приемы и методы обучения и диагностики для достижения конкретных целей
Владеть:	
	навыками оценки преимуществ и недостатков использования современных методов и технологий обучения и диагностики, исходя из конкретной учебной ситуации на занятиях
	навыками использования современных методов и технологий обучения и диагностики для достижения конкретных целей обучения и развития обучающихся
	навыками проектирования учебной ситуации на занятиях с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные понятия и термины в области игровых технологий в ДОО
3.1.2	требования современных образовательных программ и ФГОС к игровой деятельности детей дошкольного возраста
3.1.3	современные методы и технологии игровой деятельности детей дошкольного возраста
3.1.4	основные классические подходы к организации игровой деятельности детей дошкольного возраста
3.2 Уметь:	
3.2.1	организовать игровую деятельность в разных возрастных группах дошкольной образовательной организации
3.2.2	отбирать современные методы, технологии и диагностики игровой деятельности детей разного дошкольного возраста
3.2.3	реализовать игровую деятельность детей разного дошкольного возраста с учетом особенностей сотрудничества воспитанников
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками осуществления инновационных подходов к организации игровой деятельности в разных возрастных группах ДОО
3.3.2	навыками использования современных методов, технологий и диагностики игровой деятельности детей дошкольного возраста
3.3.3	навыками использования технологий организации и диагностики игровой деятельности воспитанников разных возрастных групп