

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Противодействие терроризму и экстремизму
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 62
зачет

Виды контроля на курсах:
зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании системы знаний о терроризме как социально-правовом явлении, особенностях террористических организаций, признаках террористической деятельности, методах и средствах борьбы с терроризмом.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, гражданственности и социальной
1.4	знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
1.5	знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности;
1.6	знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму;
1.7	умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом;
1.8	повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности;
1.9	готовности и способности взаимодействовать с участниками образовательного процесса в поликультурной и инокультурной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с особенностями развития
2.1.2	Коммуникативный практикум
2.1.3	Психолого-педагогические основы педагогической деятельности в сфере дошкольного образования
2.1.4	Психолого-педагогические направления и методы работы в дошкольном образовании
2.1.5	Организация дошкольного образования
2.1.6	Педагогическая практика
2.1.7	Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях инклюзивного образования
2.1.8	Технологии гуманно-личностного подхода к детям
2.1.9	Образовательное право
2.1.10	Основы педагогического мастерства
2.1.11	Психолого-педагогический практикум по модулю 7
2.1.12	Безопасность жизнедеятельности
2.1.13	Детская практическая психология
2.1.14	Методика семейного воспитания
2.1.15	Математические и информационные основы профессиональной деятельности
2.1.16	Основы здорового и безопасного образа жизни
2.1.17	Основы математической обработки информации
2.1.18	Основы педиатрии и гигиена детей раннего и дошкольного возраста
2.1.19	Основы профессионально-педагогического общения
2.1.20	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.21	Теория и технологии физического воспитания детей
2.1.22	Тренинг педагогического общения
2.1.23	Учебная ознакомительная практика в ДОО
2.1.24	Ациклические виды спорта
2.1.25	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.26	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.27	Циклические виды спорта
2.1.28	Этнопедагогика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-6: готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	
Знать:	
	основы охраны жизни и здоровья обучающихся (с учетом специфики дисциплины)
	критерии оценивания здоровья обучающихся
	основы проектирования системы жизнеобеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Уметь:	
	использовать базовые знания для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
	оценивать здоровье обучающихся по заданным критериям
	отбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся
Владеть:	
	навыками анализа здоровьесберегающих технологий
	навыками оценивания здоровья обучающихся по заданным критериям
	навыками разработки Программ здоровьесбережения
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
	критерии успешного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса
	теоретические и прикладные основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного процесса
Уметь:	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)
	определять основные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса для достижения образовательных целей
	определять приоритетные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса, опираясь на конкретные характеристики образовательной среды
Владеть:	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития
	опытом взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса по заданным критериям успешного взаимодействия
	проектировать направления взаимодействия с участниками образовательного процесса для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	законодательство Российской Федерации, международные конвенции и международные акты по противодействию терроризму;
3.1.2	понятие, сущность и классификация видов терроризма;
3.1.3	наличие связи феномена терроризма с другими проблемами современности;
3.1.4	способы борьбы с терроризмом
3.2	Уметь:
3.2.1	правильно оперировать юридическими понятиями и категориями;
3.2.2	анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты по вопросам организации и осуществления борьбы с терроризмом;
3.2.3	реализовывать нормы права применительно к соответствующим правоотношениям;
3.2.4	анализировать проявления террористической активности на основе различных теорий социального познания
3.3	Владеть:
3.3.1	методологией познания феномена терроризма в различных его репрезентациях;
3.3.2	системой понятий, в рамках которой возможно осмысление проблем антитеррористической безопасности;

3.3.3	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания
-------	--