

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 8. ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ В ОБЛАСТИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории и методики начального и дошкольного образования
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	8 ЗЕТ

Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	40
самостоятельная работа	239
экзамен	9

Виды контроля на курсах:
экзамен 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп		
Лекции	10	10	6	6	16	16
Практические	14	14	10	10	24	24
Итого ауд.	24	24	16	16	40	40
Контактная	24	24	16	16	40	40
Сам. работа	120	120	119	119	239	239
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	144	144	144	144	288	288

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается формировании у обучающихся знаний и представлений, связанных с основами теории и технологии развития изобразительной деятельности, формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для осуществления художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	способностью организовывать сотрудничество, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности;
1.4	раскрыть закономерности развития детского изобразительного творчества и основ художественной культуры детей в условиях ДОО и семьи;
1.5	определять методы и приемы, организационные формы художественного воспитания, обучения и развития дошкольников в разных видах изобразительной деятельности;
1.6	вооружать обучающихся диагностическими методиками определения уровней развития детского изобразительного творчества, охарактеризовать функции педагогического коллектива ДОО по организации развития детской изобразительной деятельности;
1.7	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Организация деятельности младших школьников на занятиях по технологии и ИЗО
2.1.2	Производственная педагогическая практика
2.1.3	Компетентность учителя начальных классов в аспекте формирования УУД
2.1.4	Летняя педагогическая практика
2.1.5	Методики и технологии обучения в области начального образования
2.1.6	Теория и технологии развития математических представлений у детей
2.1.7	Теория начального литературного образования
2.1.8	Технологии начального математического образования
2.1.9	Технологии начального языкового образования
2.1.10	Формирование УУД у младших школьников
2.1.11	Организация деятельности младших школьников в летних оздоровительных лагерях
2.1.12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.13	Психолого-педагогический практикум
2.1.14	Теория и технологии экологического образования детей
2.1.15	Возрастная психология и педагогическая психология
2.1.16	История педагогики и образования
2.1.17	Научные основы естественного и обществоведческого образования
2.1.18	Современные программы по экологическому образованию в ДОО
2.1.19	Театрализованная деятельность в ДОО
2.1.20	Теория и технологии развития речи у детей
2.1.21	Геометрические фигуры на плоскости в начальном курсе математики
2.1.22	Педагогика раннего возраста
2.1.23	Практикум по дошкольной педагогике
2.1.24	Социальная психология
2.1.25	Теория и методика воспитания школьников с основами социальной педагогики
2.1.26	Теория и технологии физического воспитания детей
2.1.27	Теория начального математического образования
2.1.28	Теория начального языкового образования
2.1.29	Технология обучения компьютерной грамотности
2.1.30	Элементы геометрии в начальном курсе математики
2.1.31	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.32	Детская психология
2.1.33	Теория обучения

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Здоровьесберегающие технологии в ДОО
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Развитие двигательной активности дошкольников
2.2.4	Современные программы по экологическому образованию в ДОО
2.2.5	Производственная преддипломная практика
2.2.6	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2: способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	
Знать:	
	основы социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
	закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
	методологию социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Уметь:	
	описывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
	оценивать закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
	выделять различные основания для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
Владеть:	
	навыками анализа социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
	навыками выделения критериев для оценки закономерностей социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
	навыками применения различных оснований для оценивания возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития
ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	
Знать:	
	основы реализации образовательной программы по учебному предмету Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом) в соответствии с ФГОС
	требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом) в соответствии с ФГОС
	основы проектирования разных видов образовательных программ по учебному предмету Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом) в соответствии с ФГОС
Уметь:	
	реализовывать образовательную программу по Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом) в соответствии с требованиями ФГОС
	разрабатывать и реализовывать образовательную программу по учебному предмету Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом) в соответствии с ФГОС
	разрабатывать и реализовывать разные виды образовательных программ по учебному предмету Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом) в соответствии с ФГОС
Владеть:	
	навыками составления образовательной программы на основе методических разработок Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом) в соответствии с требованиями ФГОС

	навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом) в соответствии с ФГОС с учетом специфики образовательного учреждения
	навыками проектирования и реализации образовательных программ разного вида по учебному предмету Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом) в соответствии с ФГОС

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития;
3.1.2	требования и критерии разработки образовательной программы по учебному предмету Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом) в соответствии с ФГОС.
3.2	Уметь:
3.2.1	оценивать закономерности социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся для осуществления обучения, воспитания и развития;
3.2.2	реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
3.3	Владеть:
3.3.1	опытом осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
3.3.2	опытом разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности (с практикумом) в соответствии с ФГОС с учетом специфики образовательного учреждения;