

МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ" ("ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА")

Теоретический курс второго иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Направление подготовки

Иностранных языков

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения

Программу составил(и):

очная

к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	11 4/6		17 4/6			
Вид занятий	У П	Р П Д	У П	РП Д	У П	РП Д
Лекции	2 2	2 2	16	16	38	38
Практические	2 2	2 2	16	16	38	38
Итого ауд.	4 4	4 4	32	32	76	76
Контактная работа	4 4	4 4	32	32	76	76
Сам. работа	2 8	2 8	40	40	68	68
Часы на контроль			36	36	36	36

Итого	7 2	7 2	10 8	108	18 0	180
-------	--------	--------	---------	-----	---------	-----

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель дисциплины: формирование системного представления о втором иностранном языке, развитие средствами дисциплины способности осуществлять деловую коммуникацию на втором иностранном языке, формирование навыков использования специальных научных знаний в педагогической деятельности.
1.2	Задачи дисциплины:
1.3	теоретически осветить основы фонетического строя, специфику словарного состава, основы грамматического строя второго иностранного языка в соответствии с современным состоянием лингвистических знаний;
1.4	формировать способность находить, воспринимать и использовать информацию на втором иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;
1.5	формировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на втором иностранном языке;
1.6	формировать способность демонстрировать специальные научные знания в предметной области "Второй иностранный язык" и на их основе осуществлять педагогическую деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся должны использовать знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин:
2.1.2	Иноязычная письменная речь
2.1.3	Курсовая работа по методике обучения предметам
2.1.4	Работа с иноязычным художественным текстом
2.1.5	Стилистика первого иностранного языка
2.1.6	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.7	Лексикология первого иностранного языка
2.1.8	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.9	Основы проектной деятельности по иностранному языку
2.1.10	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.11	Деловой иностранный язык
2.1.12	История языка
2.1.13	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.14	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.1.15	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.16	Возрастная и педагогическая психология
2.1.17	Практика по внеклассной работе
2.1.18	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.19	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.20	Психолого-педагогический практикум
2.1.21	Иностранный язык
2.1.22	Общая и социальная психология
2.1.23	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.24	История (история России, всеобщая история)
2.1.25	Концепции современного естествознания
2.1.26	Русский язык и культура речи
2.1.27	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.3: Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

основные понятия и термины фонетики, грамматики и лексикологии;
нормы функционирования фонетического, лексического, грамматического строя иностранного языка;
методологию лингвистического (фонетического, интонационного, лексического, словообразовательного, морфологического, синтаксического) анализа;
-основные печатные и электронные источники информации на втором иностранном языке и возможности использования информации для решения стандартных коммуникативных задач;
-основы использования специальных научных знаний в рамках деловой коммуникации в устной и письменной формах и в педагогической деятельности.

3.2 Уметь:

использовать лингвистическую терминологию;
анализировать закономерности фонетического, лексического, грамматического строя иностранного языка;
находить, воспринимать и использовать информацию на втором иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач;
демонстрировать специальные научные знания в предметной области "Второй иностранный язык" в рамках деловой коммуникации в устной и письменной формах;
использовать в педагогической деятельности специальные научные знания в области второго иностранного языка.

3.3 Владеть:

навыками использования основных понятий и терминов фонетики, грамматики и лексикологии;
навыками лингвистического (фонетического, интонационного, лексического, словообразовательного, морфологического, синтаксического) анализа языковых явлений;
навыками поиска и использования информации на втором иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач;
навыками демонстрации специальных научных знаний в предметной области "Второй иностранный язык" в рамках деловой коммуникации в устной и письменной формах;
-навыками использования в педагогической деятельности специальных научных знаний в области второго иностранного языка.