

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Практикум по иноязычному чтению (первый иностранный язык)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **канд. филол. наук, старший преподаватель, Ганиева Рина Раефовна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	17 4/6		7 5/6			
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П
Лабораторные	34	34	32	32	66	66
Итого ауд.	34	34	32	32	66	66
Контактная работа	34	34	32	32	66	66
Сам. работа	74	74	40	40	114	114
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в развитии навыков аналитической и интерпретационной работы с текстом и формировании культурного кругозора и филологического мышления обучающегося для успешной реализации образовательной программы в предметной области «Иностранный язык».
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить обучающихся с различными видами текстов;
1.4	развить навыки анализа текстов;
1.5	сформировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
1.6	сформировать способность применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов;
1.7	сформировать у обучающихся умение концептуального и лингвистического анализа произведений;
1.8	развить навыки аналитического и критического мышления;
1.9	сформировать представление об иноязычной культуре и особенностях жизни в иноязычном социуме, отраженных в иноязычном художественном тексте;
1.10	развить навыки планирования и организации образовательного процесса при интерпретации аутентичного иноязычного текста в современной школе в соответствии с ФГОС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.1.2	Производственная педагогическая практика
2.1.3	Фразеология иностранного языка
2.1.4	Иноязычная письменная речь
2.1.5	Межкультурная коммуникация
2.1.6	Работа с иноязычным художественным текстом
2.1.7	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.8	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.9	Деловой иностранный язык
2.1.10	История языка
2.1.11	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.1.12	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.13	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.14	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.15	Иностранный язык
2.1.16	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.17	Учебная языковая практика по первому иностранному языку
2.1.18	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.3: Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Иностранный язык"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>основные литературоведческие и лингвистические понятия и термины иностранного языка; методологию анализа различных видов текстов;</p> <p>основные печатные и электронные источники информации на иностранном языке; особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке; содержание предметной области "Иностранный язык";</p> <p>систему языка и нормы функционирования изучаемого иностранного языка;</p> <p>основные виды чтения;</p> <p>основные этапы работы с художественным текстом;</p> <p>типы универсальных учебных действий, формируемых по данной дисциплине;</p> <p>основные фонетические, лексические и грамматические явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;</p> <p>основные словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка;</p> <p>содержание и требования образовательных стандартов образовательной программы в аспекте интерпретации иноязычного текста;</p> <p>основные печатные и электронные источники информации на иностранном языке;</p> <p>ФГОС по ступеням обучения;</p> <p>требования ФГОС к образовательным результатам</p>	
3.2	Уметь:
<p>использовать лингвистическую и литературоведческую терминологию на иностранном языке;</p> <p>выявлять особенности текста и обобщать результаты анализа;</p> <p>находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов;</p> <p>читать и понимать аутентичные тексты;</p> <p>воспринимать и понимать иноязычную речь на слух;</p> <p>различать особенности фонетического, лексического и грамматического оформления текста;</p> <p>выявлять и понимать значение фонетических, лексических средств и грамматических явлений в художественном тексте;</p> <p>распознавать различные лексические явления в устной и письменной речи;</p> <p>правильно применять в речи различные лексические модели изучаемого иностранного языка;</p> <p>определять и выделять основную информацию текста;</p> <p>обобщать изложенную в тексте информацию и делать выводы по прочитанному;</p> <p>осуществлять смысловой анализ содержания художественного произведения;</p> <p>соотносить произведение с соответствующим ему культурно-историческим контекстом, социальным, этическим и философским контекстами;</p> <p>оформлять результаты анализа в виде устных и письменных высказываний;</p> <p>выделять межкультурные различия на основе анализа художественного текста;</p> <p>анализировать культурные особенности и традиции страны изучаемого языка, отраженные в художественном тексте;</p> <p>анализировать языковые явления иностранного языка, включенные в иноязычный художественный текст;</p> <p>составлять и реализовать образовательную программу по чтению иноязычного художественного текста как компонент дисциплины "Иностранный язык" в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>применять полученные теоретические знания на практике в процессе профессиональной деятельности, а также в процессе межкультурной коммуникации;</p> <p>уметь воспринимать, обобщать и анализировать иноязычную информацию;</p> <p>проводить целеполагание и выбирать пути достижения цели;</p> <p>работать с научной литературой;</p> <p>использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками использования литературоведческой и лингвистической терминологии на иностранном языке;</p> <p>навыками анализа различных видов текстов;</p> <p>навыками поиска и использования информации на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p>навыками применения предметных знаний в образовательном процессе для достижения образовательных результатов;</p> <p>навыками анализа произведения с учетом социо-культурного контекста, этического и философского контекста;</p> <p>навыками проектирования уроков с использованием аутентичных иноязычных текстов в соответствии с требованиями ФГОС; навыками обобщения, анализа и восприятия информации;</p> <p>навыками работы с научной литературой;</p> <p>навыками самостоятельного отбора учебных материалов для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету.</p>	