

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
 образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"**  
**Русский язык и культура речи**  
 аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой  
 Направление подготовки

**Русского языка и литературы**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями**  
**подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный**  
**язык**

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

кандидат филологических наук,

доцент, Окишева Карина Анатольевна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семе с тр на курсе>)	<b>1 (1.1)</b>		Ито го	
Неделя	17	2/6		
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П
Лекции	1 6	1 6	1 6	16
Практические	3 4	3 4	3 4	34
Итого ауд.	5 0	5 0	5 0	50
Контактная	5 0	5 0	5 0	50
Сам. работа	2 2	2 2	2 2	22

Итого	7	7	7	72
	2	2	2	

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины: повышение уровня коммуникативной компетенции бакалавра, что предполагает умение эффективно использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для профессиональной деятельности ситуациях.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	помочь обучающемуся овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего в речевых ситуациях, связанных с профессией учителя;
1.4	развить коммуникативные способности, сформировать готовность эффективно взаимодействовать с партнёром по общению, выработать собственную систему речевого самосовершенствования

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Входные знания формируются на этапе среднего общего образования в процессе изучения предмета "Русский язык"
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка
2.2.2	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.2.3	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.2.4	Учебная языковая практика по первому иностранному языку
2.2.5	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.6	Учебная практика по внеурочной деятельности
2.2.7	Деловой иностранный язык
2.2.8	История языка
2.2.9	Методика обучения предмету "Иностранный язык"
2.2.10	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.2.11	Социология
2.2.12	Технологии и средства цифрового обучения
2.2.13	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.14	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.2.15	Методика обучения предмету "Второй иностранный язык"
2.2.16	Иноязычная письменная речь
2.2.17	Производственная педагогическая практика
2.2.18	Работа с иноязычным художественным текстом
2.2.19	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.2.20	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.21	Фразеология иностранного языка
2.2.22	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.23	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.24	Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком
2.2.25	Практикум по аудированию (второй иностранный язык)
2.2.26	Практикум по аудированию (первый иностранный язык)
2.2.27	Практикум по иноязычному чтению (второй иностранный язык)
2.2.28	Практикум по иноязычному чтению (первый иностранный язык)
2.2.29	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.30	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.31	Сравнительная типология иностранного и русского языков
2.2.32	Теория и практика перевода
2.2.33	Технологии разработки элективных курсов по предмету "Иностранный язык"
2.2.34	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.35	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.7:	Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров
УК-4.5:	Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.4:	Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ОПК-2.1:	Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.1.2	закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;
3.1.3	методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;
3.1.4	основы профессиональной этики и речевой культуры;
3.1.5	основные критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры;
3.1.6	методологические основания профессиональной этики и речевой культуры
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;
3.2.2	определять методологию коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках с использованием национально-культурных особенностей и реалий страны изучаемого языка;
3.2.3	выделять основные характеристики профессиональной этики и речевой культуры;
3.2.4	выделять критерии для оценки профессиональной этики и речевой культуры в конкретной профессиональной ситуации;
3.2.5	выделять основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками соблюдения культуры общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.3.2	навыками установления коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.3.3	моделями вербальной коммуникации, навыками ведения переписки на русском и иностранном языках, потенциалом невербальных средств коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
3.3.4	навыками самоанализа профессиональной этики и речевой культуры;
3.3.5	навыками оценивания профессиональной этики и речевой культуры конкретной профессиональной ситуации;
3.3.6	навыками использования знаний основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.

