

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 "Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"**  
**Методика обучения предмету "Второй иностранный язык"**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**  
 Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
 профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
 Программу составил(и): **к.п.н., доцент, Исмагилова З.А.**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семе с тр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	17 2/6		13 3/6			
Вид занятий	У П	РП	У П	Р П	У П	Р П
Лекции	1 6	16	2 6	2 6	4 2	4 2
Практические	3 4	34	2 6	2 6	6 0	6 0
Итого ауд.	5 0	50	5 2	5 2	10 2	1 0 2
Контактная	5 0	50	5 2	5 2	10 2	1 0 2
Сам. работа	9 4	94	5 6	5 6	15 0	1 5

						0
Часы на контроль			3 6	3 6	3 6	3 6
Итого	1 4 4	14 4	1 4 4	1 4 4	28 8	2 8 8

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины предполагает обеспечение теоретической и практической подготовки обучающихся к осуществлению практической профессиональной деятельности по обучению немецкому языку в образовательном пространстве современной школы; формирование комплекса знаний, умений и навыков для самостоятельной творческой работы школьного учителя, которые в совокупности обеспечивают его готовность к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	способствовать формированию навыков разработки программы по учебному предмету «Немецкий язык», в том числе программ дополнительного образования;
1.4	способствовать формированию умения разрабатывать планируемые результаты обучения немецкому языку и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ;
1.5	способствовать формированию навыков применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся по учебному предмету «Немецкий язык», в том числе с особыми образовательными потребностями;
1.6	способствовать формированию навыков формулирования образовательных результатов обучающихся в рамках учебного предмета «Немецкий язык»;
1.7	способствовать формированию навыков формулирования выявленных трудностей в обучении и корректировке путей достижения образовательных результатов по учебному предмету «Немецкий язык».

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.2	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.3	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.4	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.1.5	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.1.6	Социология
2.1.7	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.8	Внеклассная деятельность по иностранному языку
2.1.9	Практика по внеклассной работе
2.1.10	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.11	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.12	Теория и технология обучения
2.1.13	Иностранный язык
2.1.14	Теория и технология воспитания
2.1.15	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.16	Безопасность жизнедеятельности
2.1.17	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.18	Русский язык и культура речи
2.1.19	Физическая культура и спорт
2.1.20	Учебная практика по внеурочной деятельности
2.1.21	Производственная практика по воспитательной работе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.2	Технологии разработки элективных курсов по предмету "Иностранный язык"
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	

ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки
<b>ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
ОПК-2.4: Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)
<b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>
ОПК-3.5: Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	теоретические и методические основы обучения второму иностранному языку;
3.1.2	нормы и правила, регулирующие поведение педагога на основе моральных ценностей, особенностей профессиональной деятельности и конкретной ситуации;
3.1.3	содержание примерных рабочих программ по предмету «Иностранный язык» для ступеней общего образования;
3.1.4	современные технологии, методы и приемы диагностики, обучения и воспитания;
3.1.5	требования к условиям реализации образовательных программ по предмету «Немецкий язык».
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать знания теоретических и методических основ обучения второму иностранному языку в практической деятельности;
3.2.2	осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной педагогической деятельности;
3.2.3	проектировать образовательные программы с использованием последних достижений методики обучения иностранному языку;
3.2.4	применять современные технологии при обучении иностранному языку;
3.2.5	проектировать образовательную среду с целью достижения результатов образования обучающихся;
3.2.6	выявлять и корректировать трудности в обучении немецкому языку;
3.2.7	учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития обучающихся.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками отбора методического инструментария, его интерпретации и для решения задач обучения и воспитания с учетом особенностей обучаемых;
3.3.2	навыками реализации образовательных программ согласно требованиям образовательных стандартов, в планировании и проведении учебных занятий;
3.3.3	навыками осуществления руководства образовательным процессом с использованием современных методов и технологий обучения и диагностики;
3.3.4	навыками использования возможностей образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Немецкий язык»;
3.3.5	опытом проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, выявления трудности в обучении и корректировке пути достижения образовательных результатов на уроках немецкого языка.

