

МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ" ("ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА")

Практическая грамматика второго иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Направление подготовки

Иностранных языков

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения

Программу составил(и):

очная

к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 4/6		1 5		16 1/6		18 2/6			
Вид занятий	у п	р п д	у п	р п д	у п	р п д	у п	р п д	у п	р п д
Лабораторные	3 4	3 4	3 0	3 0	3 2	3 2	36	36	13 2	13 2
Итого ауд.	3 4	3 4	3 0	3 0	3 2	3 2	36	36	13 2	13 2
Контактная работа	3 4	3 4	3 0	3 0	3 2	3 2	36	36	13 2	13 2
Сам. работа	3 8	3 8	4 2	4 2	4 0	4 0	36	36	15 6	15 6
Часы на контроль							36	36	36	36

Итого	7 2	7 2	7 2	7 2	7 2	7 2	10 8	10 8	32 4	32 4
-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------	---------

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения данной дисциплины предполагает формирование системной концепции грамматической структуры второго иностранного языка, формирование навыков грамматически правильного оформления высказываний в устной и письменной речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке с использованием информации из различных источников, развитие средствами дисциплины навыков достижения образовательных результатов.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить обучающихся с основными нормами немецкой грамматики;
1.4	формировать навыки презентации грамматического материала второго иностранного языка;
1.5	формировать способность к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах в рамках межличностного и межкультурного общения на втором иностранном языке;
1.6	формировать способность находить, воспринимать и использовать информацию на втором иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;
1.7	формировать способность выявлять трудности в обучении и корректировать пути достижения образовательных результатов;
1.8	развивать способность к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, опыт деятельности, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:
2.1.2	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.1.3	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.4	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.5	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Деловой иностранный язык
2.2.2	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.2.3	Методика обучения предмету "Иностранный язык"
2.2.4	Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.5	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.2.6	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.2.7	Методика обучения предмету "Второй иностранный язык"
2.2.8	Иноязычная письменная речь
2.2.9	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.2.10	Педагогическая практика
2.2.11	Работа с иноязычным художественным текстом
2.2.12	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.13	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.2.14	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.15	Фразеология иностранного языка
2.2.16	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.17	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.18	Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком
2.2.19	Практикум по аудированию (второй иностранный язык)
2.2.20	Практикум по аудированию (первый иностранный язык)
2.2.21	Практикум по иноязычному чтению (второй иностранный язык)
2.2.22	Практикум по иноязычному чтению (первый иностранный язык)
2.2.23	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.24	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.25	Сравнительная типология иностранного и русского языков
2.2.26	Теория и практика перевода
2.2.27	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.28	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

ПРОГРАММЫ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

УК-4.3: Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - грамматические термины иностранного языка; - грамматические правила иностранного языка; - нормы функционирования грамматического строя иностранного языка; - способы грамматического анализа; - основные печатные и электронные источники информации на втором иностранном языке; - критерии оценки сформированности образовательных результатов. 	
3.2	Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - использовать грамматические термины иностранного языка; - различать грамматические явления иностранного языка; - формулировать грамматические правила; - анализировать грамматические структуры; - использовать грамматические структуры в диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на втором иностранном языке; - находить, воспринимать и использовать информацию на втором иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач; - формулировать выявленные трудности в обучении, определять пути достижения образовательных результатов. 	
3.3	Владеть:
<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования грамматических терминов иностранного языка; - навыками анализа грамматических структур иностранного языка; - навыками использования грамматических структур в устной и письменной речи; - навыками использования грамматических структур в диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на втором иностранном языке; - навыками презентации грамматического материала; - навыками поиска и использования информации на втором иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач; - навыками контроля, оценки сформированности и коррекции образовательных результатов обучающихся. 	