

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

Практикум по аудированию (второй иностранный язык)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
 Направление подготовки

Иностранных языков
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семе с тр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	17 4/6		7 5/6			
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П
Лекции	1 6	1 6	1 6	1 6	32	32
Лабораторные	1 6	1 6	1 6	1 6	32	32
Итого ауд.	3 2	3 2	3 2	3 2	64	64
Контактная	3 2	3 2	3 2	3 2	64	64
Сам. работа	4 0	4 0	4 0	4 0	80	80

Итого	7 2	7 2	7 2	7 2	14 4	144
-------	--------	--------	--------	--------	---------	-----

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины предполагает формирование навыков аудирования различных текстов на втором иностранном языке и развитие средствами дисциплины коммуникативной и профессиональной компетенций.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить с различными видами аудиотекстов;
1.4	развивать навыки аудирования;
1.5	формировать способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на втором иностранном языке;
1.6	формировать способность применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.08	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины "Практикум по аудированию (второй иностранный язык)" обучающиеся используют знания, умения, опыт деятельности, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:
2.1.2	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.1.3	Фразеология иностранного языка
2.1.4	Иноязычная письменная речь
2.1.5	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.6	Деловой иностранный язык
2.1.7	История языка
2.1.8	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.1.9	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.10	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.11	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.12	Иностранный язык
2.1.13	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.14	Русский язык и культура речи
2.1.15	Работа с иноязычным художественным текстом
2.1.16	Производственная педагогическая практика
2.1.17	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.18	Учебная языковая практика по первому иностранному языку
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	
ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Второй иностранный язык"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методологию аудирования различных видов текстов;
3.1.2	особенности коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке;
3.1.3	содержание предметной области "Второй иностранный язык".
3.2	Уметь:

3.2.1	воспринимать информацию аудиотекстов;
3.2.2	использовать информацию аудиотекстов на втором иностранном языке в диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения;
3.2.3	применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками аудирования различных видов текстов;
3.3.2	навыками использования информации аудиотекстов на втором иностранном языке в диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения;
3.3.3	навыками применения предметных знаний в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.