

## **МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ" ("ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА")**

### **Практическая грамматика первого иностранного языка**

#### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

Направление подготовки

**Романо-германских языков и методик их преподавания**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения

Программу составил(и):

**очная**

кандидат филол.наук, доцент, Мухтарова Р.Й.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 2/6		17 4/6		1 5		16 1/6			
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П
Лабораторные	68	68	50	50	4 4	4 4	48	48	21 0	21 0
Итого ауд.	68	68	50	50	4 4	4 4	48	48	21 0	21 0
Контактная работа	68	68	50	50	4 4	4 4	48	48	21 0	21 0
Сам. работа	40	40	58	58	2 8	2 8	24	24	15 0	15 0
Часы на контроль	36	36					36	36	72	72
Итого	14 4	14 4	10 8	10 8	7 2	7 2	10 8	10 8	43 2	43 2

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью дисциплины является обучение грамматике английского языка, предполагающей комплексное развитие коммуникативной и общепрофессиональной компетенций обучающихся.
1.2	Задачи: научить моделировать типичные ситуации общения и использовать грамматические явления в устной и письменной речи, соблюдая нормы профессиональной этики и культуры;
1.3	развивать умения понимать грамматические явления в устной и письменной речи; объяснять их использование, выявлять и преодолевать возможные трудности и ошибки обучающихся;
1.4	формировать умения использовать грамматические явления в типичных ситуациях устной и письменной коммуникации;
1.5	формировать навыки организации контроля и оценки образовательных результатов по предмету "Иностранный язык";
1.6	совершенствовать навыки отбора грамматических явлений из различных источников для письменной и устной коммуникации в типичных ситуациях общения.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.2.2	Методика обучения предмету "Иностранный язык"
2.2.3	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.2.4	Иноязычная письменная речь
2.2.5	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.6	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.2.7	Фразеология иностранного языка
2.2.8	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.9	Практикум по аудированию (первый иностранный язык)
2.2.10	Практикум по иноязычному чтению (первый иностранный язык)
2.2.11	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.12	Сравнительная типология иностранного и русского языков
2.2.13	Теория и практика перевода
2.2.14	Иностранный язык
2.2.15	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.2.16	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.2.17	Русский язык и культура речи
2.2.18	Деловой иностранный язык
2.2.19	История языка
2.2.20	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.2.21	Методика обучения предмету "Второй иностранный язык"
2.2.22	Лингвострановедение второго иностранного языка
2.2.23	Работа с иноязычным художественным текстом
2.2.24	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.25	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.26	Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком
2.2.27	Практикум по аудированию (второй иностранный язык)
2.2.28	Практикум по иноязычному чтению (второй иностранный язык)
2.2.29	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.30	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.31	Производственная педагогическая практика
2.2.32	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2.2. 33	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</b>	
<b>УК-4.3: Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач</b>	
<b>ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b>	
<b>ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
систему языка и нормы функционирования изучаемого иностранного языка, грамматический строй изучаемого языка; содержание программы и ФГОС по предмету "Иностранный язык" особенности оценки и контроля образовательных результатов изучаемом языке, критерии отбора грамматических явлений с целью осуществления коммуникации в письменной и устной форме.	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
моделировать типичные ситуации общения и использовать грамматические явления в устной и письменной речи, соблюдая нормы профессиональной этики и культуры; понимать грамматические явления в устной и письменной речи, объяснять их использование в целях преподавания; использовать грамматические явления в типичных ситуациях устной и письменной коммуникации; организовать контроль и оценку образовательных результатов обучающихся по предмету "Иностранный язык"	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками использования грамматических структур в моделируемых ситуациях общения; навыками отбора грамматических явлений в зависимости от ситуации общения, формы и стиля коммуникации; использования основных словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка в типичных ситуациях устной и письменной коммуникации; навыками организации контроля результатов на уроке иностранного языка.	