

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Иностранный язык

Программа подготовки: бакалавриат

УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

1. Цель и задачи практики

Цель - приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков через ознакомление с учебным и воспитательным процессом, нормативно-правовой документацией в образовательной организации (средняя общеобразовательная школа, гимназия, лицей).

Задачи:

- формировать профессиональный интерес к педагогической деятельности в образовательной организации;
- ознакомить обучающихся со структурой образовательной и воспитательной деятельности, нормативно-правовыми документами образовательного учреждения, нормами профессиональной этики и культуры; видами профессиональной деятельности по направлению подготовки «Педагогическое образование»;
- развивать умения обучающихся выстраивать траекторию саморазвития, грамотно распределять время и ресурсы при получении образования и обобщать свои достижения.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.

УК – 6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.

УК – 6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.

УК – 6.4 Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

способы и пути реализации задач саморазвития при прохождении учебной практики;

Уметь:

определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;

Владеть:

опытом рационального распределения временных и информационных ресурсов.

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 1.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

ОПК – 1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

основные нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики;

Уметь:

строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;

Владеть:

первичным опытом построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Заключительный. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. **Общая трудоемкость практики** в 2 семестре составляет 3 ЗЕТ 108 ч.

5. **Форма промежуточной аттестации по практике** зачет с оценкой.

УЧЕБНАЯ ЯЗЫКОВАЯ ПРАКТИКА ПО ПЕРВОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Цель и задачи практики

Цель - углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате освоения дисциплин учебного плана «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка», «Практическая фонетика первого иностранного языка», «Практическая грамматика первого иностранного языка».

Задачи:

- развивать умения и навыки употребления языковых единиц изучаемого иностранного языка в речевом общении;
- научить осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на иностранном языке;
- ознакомить обучающихся с методами и приемами работы в лингафонной аудитории;
- научить находить и воспринимать информацию о культурных особенностях и традициях различных национальных групп;
- научить применять полученные знания, навыки в преподаваемом предмете «Иностранный язык».

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Индикатор достижения компетенции:

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

Уметь:

осуществлять деловую коммуникацию в устной форме и деловую переписку в письменной форме на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.

Владеть:

навыками осуществления деловой коммуникации и деловой переписки на иностранном языке.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор достижения компетенции:

УК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

В результате прохождения практики обучающиеся должны

Знать:

культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп.

Уметь:

находить, воспринимать и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

Владеть:

навыками поиска и использования информации на иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач, необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Заключительный. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. Общая трудоемкость практики в 2 семестре составляет 6 ЗЕТ 216 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Цель и задачи практики

Цель - приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности современного учителя, изучение организационно-педагогических условий осуществления целостного воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации; ознакомление с особенностями и содержанием воспитательной деятельности учителя, классного руководителя.

Задачи:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);
- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

2. Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижения компетенций:

УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.3 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

условия создания и поддержания безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.

Уметь:

создавать условия поддержания безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.

Владеть:

навыками создания и поддержания условий безопасности жизнедеятельности в образовательной организации;

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

ОПК-1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-1.3 Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-1.4 Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

нормативные и правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Уметь:

применять нормативные и правовые акты в сфере образования и соблюдать нормы профессиональной этики.

Владеть:

способами применения нормативных и правовых актов в сфере образования и соблюдения норм профессиональной этики.

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.5 Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

основы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

Уметь: анализировать дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

Владеть: навыками анализа дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-3.1 Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС

ОПК-3.2 Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.3 Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 Применяет различные подходы к учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.5 Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

требования Федеральных государственных образовательных стандартов для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Уметь:

учитывать требования Федеральных государственных образовательных стандартов для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

Владеть:

способами реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-4.1 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.2 Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей

ОПК-4.3 Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

базовые национальные ценности для духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Уметь:

осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Владеть:

способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-7.1 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.2 Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.3 Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

особенности взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Уметь:

взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

Владеть:

навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Заключительный. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. **Общая трудоемкость практики** в 3 семестре составляет 4 ЗЕТ 144 ч.

5. **Форма промежуточной аттестации по практике** зачет с оценкой.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель и задачи практики

Цель – формирование профессиональных компетенций обучающихся посредством ознакомления с видами, формами и содержанием внеурочной работы по иностранному языку в общеобразовательных учреждениях.

Задачи:

- сформировать навык ведения внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- развивать у обучающихся систему социально-значимых личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях различного типа;
- организовывать и анализировать профессиональную педагогическую деятельность с учетом возрастных, психофизиологических и познавательных способностей обучающихся;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- научить вести документацию, необходимую в работе учителя.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.2 Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

способы поддержания физического состояния для успешной реализации в профессиональной деятельности.

Уметь:

поддерживать общий уровень физического состояния для самореализации в профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками поддержания должного уровня физического состояния для самореализации в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.

Уметь:

разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

Владеть:

навыком разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием ИКТ).

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.2 Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

применять специальные научные знания на практике при взаимодействии с обучающимися.

Владеть:

навыками трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями.

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Заключительный. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

3. **Общая трудоемкость практики** в 4 семестре составляет 6 ЗЕТ 216 ч.

4. **Форма промежуточной аттестации по практике** зачет с оценкой.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

1. Цель и задачи практики

Цель - развитие умений объективной оценки научной информации, сбора научной информации для решения профессиональных задач, развитие способности использовать научные знания на основе развития самостоятельной творческой деятельности.

Задачи:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана;
- формирование основ профессиональной речевой культуры;
- формирование исследовательских умений, в том числе умений осуществлять поиск, сбор и обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме;
- формирование умений создавать грамотные непротиворечивые письменные тексты реферативного характера;
- формирование умений грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы на публичной защите.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

Знать:

способы поиска и обработки информации, адекватной поставленным задачам и соответствующей научному мировоззрению;
основные принципы работы с научной литературой.

Уметь:

самостоятельно осуществлять поиск информации;
выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.

Владеть:

навыками сбора и обработки научных данных, выбора методов проведения научного исследования.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.4 Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

Знать:

источники информации, необходимые для достижения задач проекта.

Уметь:

осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта.

Владеть:

навыками поиска и отбора информации, необходимой для достижения задач проекта.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.4 Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

УК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

Знать:

особенности осуществления деловой переписки на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;

особенности стилистики официальных и неофициальных писем;

способы использования информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;

требования к письменным текстам реферативного характера.

Уметь:

грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;

осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;

осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

Владеть:

навыками диалогического общения на иностранном языке;

навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

ОПК-8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

Знать:

методы педагогического исследования в предметной области.

Уметь:

выбирать методы научно-педагогического исследования в предметной области.

Владеть:

специальными научными знаниями и методами научно-педагогического исследования в предметной области.

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.

2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Заключительный. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. **Общая трудоемкость практики** в 5 семестре составляет 3 ЗЕТ 108 ч.
5. **Форма промежуточной аттестации по практике** зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

1. Цель и задачи практики

Цель - развитие умений объективной оценки научной информации, сбора научной информации для решения профессиональных задач, развитие способности использовать научные знания на основе развития самостоятельной творческой деятельности.

Задачи:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана;
- развитие исследовательских умений, в том числе умений осуществлять поиск, сбор и обработку, анализ и систематизацию научно-педагогической информации по теме;
- развитие умений создавать грамотные непротиворечивые письменные тексты реферативного характера;
- развитие умений грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы на публичной защите.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1 Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

Знать:

способы поиска и обработки информации, адекватной поставленным задачам и соответствующей научному мировоззрению;
основные принципы работы с научной литературой

Уметь:

самостоятельно осуществлять поиск информации;
выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению

Владеть:

навыками сбора и обработки научных данных, выбора методов проведения научного исследования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций:

УК-2.4 Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

Знать:

источники информации, необходимые для достижения задач проекта

Уметь:

осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта

Владеть:

навыками поиска и отбора информации, необходимой для достижения задач проекта

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей

УК-4.3 Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач

УК-4.4 Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера

УК-4.5 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

Знать:

особенности осуществления деловой переписки на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей; особенности стилистики официальных и неофициальных писем;

способы использования информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; требования к письменным текстам реферативного характера.

Уметь:

грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;

осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;

осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

Владеть:

навыками диалогического общения на иностранном языке;

навыками создания на русском языке грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-8.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

ОПК-8.4 Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области

Знать:

методы педагогического исследования в предметной области.

Уметь:

выбирать методы научно-педагогического исследования в предметной области.

Владеть:

специальными научными знаниями и методами научно-педагогического исследования в предметной области.

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации

3	Заключительный. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета
---	--

4. **Общая трудоемкость практики** в 6 семестре составляет 3 ЗЕТ 108 ч.
5. **Форма промежуточной аттестации по практике** зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель и задачи практики

Цель - приобретение обучающимися практических навыков, а также опыта профессиональной деятельности педагога по организации деятельности детей в летних оздоровительных лагерях.

Задачи:

- формирование мотивационно-ценностного отношения к предстоящей педагогической деятельности;
- закрепление теоретических знаний в области педагогики в практической деятельности;
- осознание необходимости самообразования и самоподготовки к практической работе;
- создание положительного эмоционального настроя на совместную деятельность воспитателя с воспитуемыми;
- выявление уровня готовности к практической деятельности;
- формирование умений и навыков ведения воспитательной работы в летних оздоровительных лагерях.

2. Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

Практика направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенций:

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2; Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.3; Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

УК-3.4; Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

Знать:

методику формирования и организации деятельности команды, в зависимости от возрастных особенностей, этнической и религиозной принадлежности ее членов.

Уметь:

использовать методику формирования и организации деятельности команды, в зависимости от возрастных особенностей, этнической и религиозной принадлежности ее членов.

Владеть:

навыками методики формирования и организации деятельности команды, в зависимости от возрастных особенностей, этнической и религиозной принадлежности ее членов.

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.1 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2 Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности.

ОПК-6.3 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

различные психолого-педагогические технологии организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях, в том числе методики индивидуальной работы с детьми, а также методики, ориентированные на лиц с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

использовать и дифференцированно выбирать различные психолого-педагогические технологии организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях, в том числе методики индивидуальной работы с детьми, а также методики, ориентированные на лиц с особыми образовательными потребностями.

Владеть:

умением использовать и дифференцированно выбирать различные психолого-педагогические технологии организации воспитательной работы в детских оздоровительных лагерях, в том числе методики индивидуальной работы с детьми, а также методики, ориентированные на лиц с особыми образовательными потребностями.

2. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Заключительный. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

3. **Общая трудоемкость практики** в 6 семестре составляет 5 ЗЕТ 180 ч.

4. **Форма промежуточной аттестации по практике** зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель и задачи практики

Цель - приобретение обучающимися практических навыков осуществления профессиональной деятельности учителя иностранного языка.

Задачи:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- планирование и проведение занятий по предмету «Иностранный язык»;
- объективная оценка знаний обучающихся по предмету «Иностранный язык» на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- планирование и проведение внеурочного мероприятия в соответствии с планом реализации воспитательных программ;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);
- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- сбор фактического материала для курсовой работы по методике обучения иностранному языку.
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

2. Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций:

УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах

УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта

УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

особенности организации проектной деятельности обучающихся в школе;
особенности целеполагания и планирования проекта;
правовые нормы в сфере реализации проекта.

Уметь:

ставить цель проекта, составить план проекта;
определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;

реализовывать проект в соответствии с правовыми нормами достижения поставленной цели;
применять способы решения задач в рамках цели проекта.

Владеть:

навыками планирования проекта в средней образовательной школе по предмету «Иностранный язык».

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий

УК.4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Уметь:

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом национальных и социокультурных особенностей.

Владеть:

навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом национальных и социокультурных особенностей.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

национальные и социокультурные особенности обучающихся;
принципы планирования и проведения урока иностранного языка с учетом национальных и социокультурных особенностей обучающихся.

Уметь:

выстраивать взаимодействие с обучающимися на уроке иностранного языка с учетом национальных и социокультурных особенностей обучающихся.

Владеть:

навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса с учетом их национальных и социокультурных особенностей.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности на уроке иностранного языка.

Уметь:

применять средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

Владеть:

средствами и методами физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности в урочное и внеурочное время.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижения компетенций:

УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

санитарно-гигиенические нормы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся;

правила оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

вести образовательный процесс с соблюдением условий безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

навыками ведения образовательного процесса с соблюдением условий безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Уметь:

применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Владеть:

навыками применения норм профессиональной этики и нормативно-правовых актов в сфере образования.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

ИКТ-технологии.

Уметь:

применять ИКТ-технологии в образовательном процессе.

Владеть:

навыками применения ИКТ-технологии в образовательном процессе.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

основные и дополнительные образовательные программы; особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.

Уметь:

реализовывать основные и дополнительные образовательные программы; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ставить цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.

Владеть:

навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ; навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками постановки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.

ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК.5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

образовательные требования к результатам обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;

- диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

Уметь:

реализовывать образовательные требования к результатам обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;

применять диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

Владеть:

навыками применения диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

основы урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;
методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

Уметь:

реализовывать основные и дополнительные образовательные программы; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
ставить цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;
использовать приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
вести образовательный процесс с учетом психофизиологических, возрастных, познавательных особенностей обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;
реализовывать урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;
применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

Владеть:

навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ; навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
навыками постановки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
навыками использования приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками реализации образовательных требований к результатам обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;
навыками применения диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
навыками ведения образовательного процесса с учетом психофизиологических, возрастных, познавательных особенностей обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;
навыками реализации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;
навыками применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Заключительный. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. **Общая трудоемкость практики** в 7 семестре составляет 6 ЗЕТ 216 ч.
5. **Форма промежуточной аттестации по практике** зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цель и задачи практики

Цель - приобретение обучающимися практических навыков осуществления профессиональной деятельности учителя иностранного языка.

Задачи:

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- планирование и проведение занятий по предмету «Иностранный язык»;
- объективная оценка знаний обучающихся по предмету «Иностранный язык» на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- планирование и проведение внеурочного мероприятия в соответствии с планом реализации воспитательных программ;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ);
- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

2. Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикаторы достижения компетенций:

УК.2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах

УК.2.2. Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта

УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

УК.2.5. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

особенности организации проектной деятельности обучающихся в школе;
особенности целеполагания и планирования проекта;
правовые нормы в сфере реализации проекта.

Уметь:

ставить цель проекта, составить план проекта;
определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта;

реализовывать проект в соответствии с правовыми нормами достижения поставленной цели;
применять способы решения задач в рамках цели проекта.

Владеть:

навыками планирования проекта в средней образовательной школе по предмету «Иностранный язык».

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций:

УК.4.6. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий

УК.4.7. Осуществляет выбор коммуникативных стратегий и тактик при ведении деловых переговоров.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Уметь:

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом национальных и социокультурных особенностей.

Владеть:

навыками ведения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом национальных и социокультурных особенностей.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

национальные и социокультурные особенности обучающихся;
принципы планирования и проведения урока иностранного языка с учетом национальных и социокультурных особенностей обучающихся.

Уметь:

выстраивать взаимодействие с обучающимися на уроке иностранного языка с учетом национальных и социокультурных особенностей обучающихся.

Владеть:

навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса с учетом их национальных и социокультурных особенностей.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижения компетенций:

УК-7.1 Умеет использовать средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности на уроке иностранного языка.

Уметь:

применять средства и методы физической культуры, необходимые для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности.

Владеть:

средствами и методами физической культуры, необходимых для планирования и реализации физкультурно-педагогической деятельности в урочное и внеурочное время.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижения компетенций:

УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами

УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

условия безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

санитарно-гигиенические нормы, соответствующие возрастным особенностям обучающихся;

правила оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

вести образовательный процесс с соблюдением условий безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

навыками ведения образовательного процесса с соблюдением условий безопасной жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-1.4. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Уметь:

применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Владеть:

навыками применения норм профессиональной этики и нормативно-правовых актов в сфере образования.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ)

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ

ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

ОПК.2.3. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ

ОПК.2.4. Демонстрирует умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

ИКТ-технологии.

Уметь:

применять ИКТ-технологии в образовательном процессе.

Владеть:

навыками применения ИКТ-технологии в образовательном процессе.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.

ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК.3.5. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

основные и дополнительные образовательные программы; особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.

Уметь:

реализовывать основные и дополнительные образовательные программы; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ставить цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.

Владеть:

навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ; навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками постановки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.

ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК.5.4. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

образовательные требования к результатам обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;

- диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

Уметь:

реализовывать образовательные требования к результатам обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;

применять диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

Владеть:

навыками применения диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями

ОПК.8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

ОПК.8.5. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;

основы урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;
методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

Уметь:

реализовывать основные и дополнительные образовательные программы; организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
ставить цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС;
использовать приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
вести образовательный процесс с учетом психофизиологических, возрастных, познавательных особенностей обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;
реализовывать урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;
применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

Владеть:

навыками реализации основных и дополнительных образовательных программ; навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
навыками постановки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО;
навыками использования приемов мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; навыками реализации образовательных требований к результатам обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки;
навыками применения диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся;
навыками ведения образовательного процесса с учетом психофизиологических, возрастных, познавательных особенностей обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями;
навыками реализации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки;
навыками применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Заключительный. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. **Общая трудоемкость практики** в 8 семестре составляет 9 ЗЕТ 324 ч.

5. **Форма промежуточной аттестации по практике** зачет с оценкой

УЧЕБНАЯ ЯЗЫКОВАЯ ПРАКТИКА ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

1. Цель и задачи практики

Цель - активизация и закрепление обучающимися знаний и навыков, полученных в результате освоения дисциплин «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка», и развитие коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления успешной профессиональной деятельности учителя иностранного языка.

Задачи:

- осуществление предметно-профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС;
- совершенствование навыков работы в лингафонном кабинете;
- систематизация полученных знаний по второму иностранному языку;
- актуализация и закрепление практических навыков говорения, чтения, аудирования, письма, полученных при изучении дисциплин «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка», «Практическая фонетика второго иностранного языка», «Практическая грамматика второго иностранного языка»;
- приобретение навыков поиска, анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения коммуникативных задач на втором иностранном языке;
- приобретение навыков коммуникации, необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся.

2 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор достижения компетенции:

УК-1.2 Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

Знать:

основные печатные и электронные источники информации на втором иностранном языке; методы оценки информационных данных в рамках научного мировоззрения; способы представления полученной информации для применения в педагогической деятельности.

Уметь:

находить и анализировать информационные источники по предмету «Второй иностранный язык»; использовать полученную информацию в педагогической деятельности.

Владеть:

навыками поиска и анализа информационных источников по предмету «Второй иностранный язык»; навыками применения полученной информации в педагогической деятельности.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор достижения компетенции:

УК-3.4 Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)

Знать:

стратегии и тактики взаимодействия с обучающимися всех ступеней общего образования с учетом социальных, культурных, этнических и личностных различий;
особенности речевого общения на втором иностранном языке.

Уметь:

организовать деловую коммуникацию на втором иностранном языке;
выбирать адекватные речевые формулы с учетом ситуации общения и социальных, культурных и личностных особенностей собеседника.

Владеть:

навыками осуществления деловой коммуникации на втором иностранном языке;
навыками отбора языкового материала с учетом ситуации общения и социальных, культурных и личностных особенностей собеседника.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор достижения компетенции:

УК-5.1 Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

понятие толерантности;
специфику социальных, культурных, этнических и личностных различий;
источники информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп.

Уметь:

оперировать понятием толерантность;
определять социальные, культурные, этнические и личностные различия;
взаимодействовать с обучающимися всех ступеней общего образования с учетом социальных, культурных, этнических и личностных различий.

Владеть:

навыками определения социальных, культурных, этнических и личностных различий;
навыками взаимодействия с обучающимися всех ступеней общего образования с учетом социальных, культурных, этнических и личностных различий.

2. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана учебной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Заключительный. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

3. **Общая трудоемкость практики** в 8 семестре составляет 6 ЗЕТ 216 ч.

4. **Форма промежуточной аттестации по практике** зачет с оценкой

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цель и задачи практики

Цель – совершенствование профессионально-значимых компетенций будущего учителя для работы в области преподавания иностранных языков в различных типах школ и реализация исследовательских задач в рамках выпускной квалификационной работы; совершенствование умений использовать теоретические знания для решения конкретных педагогических задач.

Задачи:

- развивать методическое мышление обучающихся на основе практического применения полученных в процессе профессиональной подготовки знаний, навыков и умений;
- развивать у обучающихся систему социально-значимых личностных качеств, умений и навыков взаимодействия с участниками педагогического процесса в общеобразовательных учреждениях различного типа;
- развивать умения проектировать, осуществлять текущее и перспективное планирование во всех видах учебной работы, конструировать, прогнозировать, организовывать и анализировать профессиональную педагогическую деятельность;
- развивать умения проектировать образовательные программы по иностранному языку; формировать индивидуальный опыт обучения иностранному языку, а также организационно-методической и учебно-исследовательской работы;
- развивать умения осуществлять дифференцированное и индивидуальное обучение иностранному языку;
- научить разрабатывать учебные и дидактические материалы по иностранному языку на компетентностной основе;
- научить разрабатывать контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранному языку;
- развивать умения осуществлять профессиональное самообразование, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2. Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикаторы достижения компетенций:

УК-1.3 Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК-1.4 Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

УК-1.5 Определяет рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения

Знать:

способы поиска и обработки информации, адекватной поставленным задачам и соответствующей научному мировоззрению.

Уметь:

рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.

Владеть:

умением определять рациональные идеи для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикаторы достижения компетенций:

УК-5.2 Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп.

Уметь:

соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть:

навыками межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1 Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-1.1 Демонстрирует знания содержания предметной области "Иностранный язык"

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

ПК-1.3 Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

Знать:

содержание предметной области "Иностранный язык";
ФГОС основного общего, среднего общего образования.

Уметь:

осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования.

Владеть:

навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий.

ПК-2 Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов

Индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1 Демонстрирует знания содержания предметной области "Второй иностранный язык"

ПК-2.2 Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Второй иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

ПК-2.3 Владеет навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий

Знать:

содержание предметной области "Второй иностранный язык";
ФГОС основного общего, среднего общего образования.

Уметь:

осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Второй иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования.

Владеть:

навыками применения предметных знаний для планирования и проведения занятий.

3. Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный. Получение задания, разработка плана производственной практики, инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и внутреннего трудового распорядка.
2	Основной. Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания в соответствии с программой практики, сбор необходимой информации
3	Заключительный. Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Защита отчета

4. Общая трудоемкость практики в 10 семестре составляет 9 ЗЕТ 324 ч.

5. Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.