

МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ" **("ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО** **ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА")** **Зарубежная литература**

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Направление подготовки

Романо-германских языков и методик их преподавания
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Иностранный язык и Второй иностранный язык

Форма обучения
Программу составил(и):

очная
канд. пед. наук, доцент, Радионова Светлана Александровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Ито го	
Неделя	11	4/6		
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П
Лекции	2 2	2 2	2 2	22
Практические	2 2	2 2	2 2	22
Итого ауд.	4 4	4 4	4 4	44
Контактная работа	4 4	4 4	4 4	44
Сам. работа	2 8	2 8	2 8	28
Итого	7 2	7 2	7 2	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся научного мировоззрения, основанного на знакомстве с достижениями литературы Великобритании и США для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать и развивать филологическое мышление
1.4	расширить кругозор в области зарубежной литературы
1.5	научить осуществлять литературоведческий анализ художественных произведений Великобритании и США

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Курсовая работа по методике обучения предметам
2.1.2	Стилистика первого иностранного языка
2.1.3	Лексикология первого иностранного языка
2.1.4	Основы проектной деятельности по иностранному языку
2.1.5	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.6	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.7	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.8	Возрастная и педагогическая психология
2.1.9	Психолого-педагогический практикум
2.1.10	Учебная практика по внеурочной деятельности
2.1.11	Общая и социальная психология
2.1.12	История (история России, всеобщая история)
2.1.13	Концепции современного естествознания
2.1.14	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.15	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
логику литературного процесса, основные этапы его становления ведущих англоязычных писателей и их произведения содержание образовательной программы по предмету "Иностранный язык"	
3.2	Уметь:
выявлять своеобразие поэтики и ориентироваться в жанровом разнообразии литературных произведений давать критическую оценку прочитанному осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по зарубежной литературе	
3.3	Владеть:
навыками литературоведческого анализа произведений различных жанровидовых структур навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов исследовательской работы	