

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Межкультурная коммуникация
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Русского языка и литературы**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент Потанина Александра Викторовна

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Се мес тр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	У П	Р П	У П	РП
Лекции	1 2	1 2	1 2	12
Практические	1 2	1 2	1 2	12
Итого ауд.	2 4	2 4	2 4	24
Контактная	2 4	2 4	2 4	24
Сам. работа	4 8	4 8	4 8	48

Итого	7	7	7	72
	2	2	2	

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины "Межкультурная коммуникация" заключается в формировании у будущих учителей иностранного языка профессиональной компетентности на основе овладения основными представлениями о национальном культурном и языковом мирах, концептах и концептосфере, дискурсах разных типов, «языковой личности» и «вторичной языковой личности» для успешного взаимодействия с участниками образовательного процесса и решения профессиональных задач.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	изучить понятия и термины теории межкультурной коммуникации;
1.4	сформировать представления о принципах и системе построения национального культурного мира;
1.5	сформировать представление о концептах и концептосфере;
1.6	обучить методике когнитивного анализа дискурсов разных типов, способствующей формированию вторичной языковой личности;
1.7	научить разрешать проблемные ситуации, возникающие при взаимодействии с участниками образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловой иностранный язык
2.1.2	История языка
2.1.3	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.1.4	Социология
2.1.5	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.6	Учебная языковая практика по первому иностранному языку
2.1.7	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.1.8	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная языковая практика по второму иностранному языку
2.2.2	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.3	Контроль и оценка образовательных результатов по предмету "Иностранный язык"
2.2.4	Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком
2.2.5	Практикум по иноязычному чтению (первый иностранный язык)
2.2.6	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.7	Теория и практика перевода
2.2.8	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.2.9	Фразеология иностранного языка
2.2.10	Практикум по аудированию (первый иностранный язык)
2.2.11	Сравнительная типология иностранного и русского языков
2.2.12	Производственная преддипломная практика
2.2.13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	
УК-5.1: Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Иностранный язык"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	содержание предмета «Иностранный язык»;
3.1.2	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
3.1.3	понятие коммуникации, ее виды, основные единицы
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять коммуникацию на иностранном языке;
3.2.2	находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
3.2.3	выстраивать взаимодействие с другими членами общества с учетом национальных и социокультурных особенностей для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере образования
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками коммуникации на иностранном языке;
3.3.2	навыками нахождения и использования необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп;
3.3.3	опытом выстраивания взаимодействия с другими членами общества с учетом национальных и социокультурных особенностей для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере образования