

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 5 " ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ"**

**Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями  
здоровья**

**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.фил.н., Ганиева А.М.;

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семе с тр на курсе>)	5 (3.1)		Ито го	
Неделя	18	2/6		
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П
Лекции	1 8	1 8	1 8	18
Практические	1 8	1 8	1 8	18
Итого ауд.	3 6	3 6	3 6	36
Контактная	3 6	3 6	3 6	36
Сам. работа	3 6	3 6	3 6	36
Итого	7	7	7	72

	2	2	2	
--	---	---	---	--

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся компетенций в области базовой теоретической и практической подготовки по вопросам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формирование представлений о причинах, особенностях и факторах дизонтогенеза;
1.4	формирование представлений об условиях, способствующих коррекции, компенсации и реабилитации;
1.5	формирование умения реализовывать программу индивидуального развития обучающегося (совместно другими специалистами);
1.6	применение метода наблюдения и выявления поведенческих и личностных проблем детей, связанных с особенностями их развития;
1.7	формирование умения использовать в профессиональной деятельности педагога документы, регламентирующие содержание образования.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.05
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Внеклассная деятельность по иностранному языку
2.1.2	Психолого-педагогический практикум
2.1.3	Теория и технология обучения
2.1.4	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.5	Теория и технология воспитания
2.1.6	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.7	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.8	Безопасность жизнедеятельности
2.1.9	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.10	Физическая культура и спорт
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика обучения предмету "Второй иностранный язык"
2.2.2	Организация внеучебной деятельности
2.2.3	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.4	Производственная педагогическая практика
2.2.5	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>	
ОПК-3.3: Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.2: Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
ОПК-3.1: Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
ОПК-7.3: Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.2: Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	

ОПК-7.1: Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	Федеральный государственный образовательный стандарт, Федеральный закон "Об образовании в РФ"
3.1.2	формы и методы, применяемые в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3.1.3	особенности организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3.1.4	основные требования ФГОС ОВЗ
3.1.5	особенности состояния мотивационной сферы у детей с ограниченными возможностями здоровья и приемы по формированию мотивационных установок
3.1.6	методы и приемы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (стимулирования, мотивации учебно-познавательной деятельности, игровые и др.)
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать дифференцированный подход к всем участникам образовательных отношений (родителям, учителям, обучающимся) с учетом ФГОС ОВЗ
3.2.2	дифференцировать формы и методы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3.2.3	планировать и организовывать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3.2.4	формулировать цели и задачи в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3.2.5	применять приемы по формированию мотивационных установок в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3.2.6	применять специальные методы и приемы в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыком дифференцированного подхода к всем участникам образовательных отношений (родителям, учителям, обучающимся) с учетом ФГОС ОВЗ
3.3.2	навыком отбора форм и методов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3.3.3	навыком планирования и организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3.3.4	навыком определения целей и основных задач в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3.3.5	навыком применения мотивационных установок в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3.3.6	навыком использования разнообразных специальных методов и приемов в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (стимулирования, мотивации учебно-познавательной деятельности, игровые и др.)