

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Международные технологии диагностики компетенции владения
 иностранным языком
 аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**
 Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
 профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): **канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се мес тр на курсе>)	9 (5.1)		Ито го	
Неделя	17	4/6		
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П
Лекции	1 6	1 6	1 6	16
Практические	1 6	1 6	1 6	16
Итого ауд.	3 2	3 2	3 2	32
Контактная	3 2	3 2	3 2	32
Сам. работа	4 0	4 0	4 0	40
Итого	7	7	7	72

	2	2	2	
--	---	---	---	--

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании способности обучающихся использовать современные методы и технологии обеспечения образовательных результатов по предмету "Иностранный язык" посредством ознакомления с международными технологиями диагностики компетенций владения иностранным языком.
1.2	Задачи освоения дисциплины
1.3	расширить, обобщить и систематизировать имеющиеся у обучающихся знания о современных технологиях диагностики компетенций владения иностранным языком
1.4	создать условия для развития у обучающихся положительной мотивации к творческому использованию международных технологий диагностики компетенций владения иностранным языком
1.5	познакомить с методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации итоговой аттестации по предмету «Иностранный язык».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Интерактивные технологии обучения иностранным языкам
2.1.2	Производственная педагогическая практика
2.1.3	Фразеология иностранного языка
2.1.4	Иноязычная письменная речь
2.1.5	Межкультурная коммуникация
2.1.6	Работа с иноязычным художественным текстом
2.1.7	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.8	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.9	Деловой иностранный язык
2.1.10	История языка
2.1.11	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.1.12	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.13	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.14	Иностранный язык
2.1.15	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.16	Учебная языковая практика по первому иностранному языку
2.1.17	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.3: Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Иностранный язык"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	виды источников информации
3.1.2	содержание предметной области "Иностранный язык"
3.1.3	отечественные и зарубежные подходы к оценке учебных достижений по языковым предметам
3.1.4	особенности тестовых технологий, виды и типы тестов

3.1.5	типологию контрольных измерительных материалов для проверки коммуникативных и когнитивных умений
3.2	Уметь:
3.2.1	находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач
3.2.2	применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов
3.2.3	разрабатывать тестовые задания как средства текущего и итогового контроля коммуникативных навыков и умений в различных видах речевой деятельности на любом из этапов обучения иностранному языку
3.2.4	оценивать уровень владения различными видами речевой деятельности на иностранном языке с использованием современных технологий и средств
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками разработки контрольно-измерительных материалов и методикой их использования в лингвистическом образовании
3.3.2	навыками проектирования системы занятий на основе использования современных технологий диагностики и оценивания результатов обучения