

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
Программу составил(и): **канд. филол. наук, доцент , Цыганова Евгения Борисовна**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	17 4/6		7 5/6			
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П
Лабораторные	34	34	32	32	66	66
Итого ауд.	34	34	32	32	66	66
Контактная работа	34	34	32	32	66	66
Сам. работа	74	74	40	40	114	114
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является овладение умениями грамотно и ясно строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в профессиональных и социально значимых ситуациях на изучаемом языке.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать у обучающихся умения и навыки нормативного употребления языковых единиц изучаемого иностранного языка в речевом общении;
1.4	развивать коммуникативную и межкультурную компетенции обучающихся на базе изучаемого языка, реализуя знания о культурно-специфической среде страны изучаемого языка и родной страны, о национально-культурной специфике средств коммуникации, включая речевой этикет; умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;
1.5	научить обучающихся применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.1.2	Производственная педагогическая практика
2.1.3	Фразеология иностранного языка
2.1.4	Иноязычная письменная речь
2.1.5	Межкультурная коммуникация
2.1.6	Работа с иноязычным художественным текстом
2.1.7	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.8	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.9	Деловой иностранный язык
2.1.10	История языка
2.1.11	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.1.12	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.13	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.14	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.15	Иностранный язык
2.1.16	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.17	Учебная языковая практика по первому иностранному языку
2.1.18	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	
УК-4.2: Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	

ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Иностранный язык"

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
систему языка и нормы функционирования изучаемого иностранного языка; грамматический строй изучаемого иностранного языка; формы организации диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке; социокультурные особенности страны изучаемого языка; особенности осуществления деловой переписки на иностранном языке содержание ФГОС по предмету «Иностранный язык»; компоненты содержания для реализации предмета «Иностранный язык».	
3.2	Уметь:
строить диалогическую речь в зависимости от цели коммуникации для решения задач личностного и межкультурного общения; осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей демонстрировать знания содержания предметной области "Иностранный язык"	
3.3	Владеть:
основными приемами диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке приемами деловой переписки на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей содержанием ФГОС по предмету «Иностранный язык»; содержанием программы по предмету "Иностранный язык"	