

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Методика обучения предмету "Иностранный язык"
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Романо-германских языков и методик их преподавания
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык

Форма обучения	очная
Программу составил(и):	канд. пед. наук, доцент, Радионова Светлана Александровна

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
Неделя	18 2/6		17 2/6		13 3/6			
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П
Лекции	18	18	34	34	26	26	78	78
Практические	36	36	34	34	26	26	96	96
Итого ауд.	54	54	68	68	52	52	174	174
Контактная работа	54	54	68	68	52	52	174	174
Сам. работа	90	90	40	40	92	92	222	222
Часы на контроль			36	36			36	36
Итого	144	144	144	144	144	144	432	432

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в теоретической и практической профессиональной подготовке обучающихся к педагогической деятельности по предмету «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	познакомить с основами методики обучения иностранному языку в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции
1.4	научить применять технологии, методы, приемы, средства организации учебной и воспитательной деятельности, в том числе с особыми образовательными потребностями
1.5	научить планировать, проводить, анализировать урок/ серию уроков по ИЯ в свете требований образовательных стандартов
1.6	научить осуществлять контроль и оценку формирования образовательных результатов по предмету «Иностранный язык»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Внеклассная деятельность по иностранному языку
2.1.2	Возрастная и педагогическая психология
2.1.3	Образовательное право
2.1.4	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.5	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.6	Психолого-педагогический практикум
2.1.7	Теория и технология обучения
2.1.8	Иностранный язык
2.1.9	Общая и социальная психология
2.1.10	Теория и технология воспитания
2.1.11	Концепции современного естествознания
2.1.12	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
2.1.13	Безопасность жизнедеятельности
2.1.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.15	Русский язык и культура речи
2.1.16	Философия
2.1.17	Учебная практика по внеурочной деятельности
2.1.18	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.19	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.20	Физическая культура и спорт
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.2.2	Контроль и оценка образовательных результатов по предмету "Иностранный язык"
2.2.3	Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком
2.2.4	Технологии разработки элективных курсов по предмету "Иностранный язык"
2.2.5	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.2: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
ОПК-2.4: Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.5: Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки
ОПК-5.4: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
<p>содержание ФГОС общего образования требования к результатам освоения основной образовательной программы по предмету «Иностранный язык» формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями содержание примерных рабочих программ по предмету «Иностранный язык» содержание предмета «Иностранный язык» способы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся по предмету «Иностранный язык»</p>	
3.2	Уметь:
<p>использовать современные технологии в обучении иностранному языку применять формы, методы, приемы и средства применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями разрабатывать планируемые результаты обучения по предмету «Иностранный язык» и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ осуществлять разработку программ по предмету «Иностранный язык» корректировать пути достижения образовательных результатов</p>	
3.3	Владеть:
<p>навыками разработки образовательных программ по предмету «Иностранный язык» с использованием последних достижений наук в соответствии с требованиями ФГОС навыками формулирования целей для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов по предмету «Иностранный язык» навыками организации учебно-воспитательного процесса средствами предмета «Иностранный язык» навыками применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	