

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"
Основы общей педагогики, история педагогики и введение в
педагогическую деятельность
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Направление подготовки

Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный
язык

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Сафина А.М.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семе с тр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Ито го	
Неделя	17 2/6		17 4/6			
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П
Лекции	1 6	1 6	1 6	1 6	32	32
Практические	1 6	1 6	1 6	1 6	32	32
Итого ауд.	3 2	3 2	3 2	3 2	64	64
Контактная	3 2	3 2	3 2	3 2	64	64
Сам. работа	4 0	4 0	4 0	4 0	44	44

Часы на контроль			3 6	3 6	36	36
Итого	7 2	7 2	7 2	7 2	14 4	144

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	формирование представлений о педагогике как научной дисциплине, формирование педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной «Я-концепции».
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	формирование научно-педагогического мировоззрения в процессе овладения обучающимися системой историко-педагогических знаний, ценностных основ педагогической профессии;
1.5	формирование системы знаний о педагогике как науке и практике.
1.6	формирование интереса к педагогической деятельности, раскрытие ее гуманистической и культурологической сущности;
1.7	формирование умений и навыков самообразования, стимулирования интереса к историко-педагогической, психолого-педагогической литературе.
1.8	формирование представлений о начальных умениях научно-исследовательской деятельности в области педагогики.
1.9	формирование основ профессионального педагогического общения (взаимодействия).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные на предыдущем уровне образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Общая и социальная психология
2.2.2	Производственная практика по воспитательной работе
2.2.3	Теория и технология воспитания
2.2.4	Возрастная и педагогическая психология
2.2.5	Психолого-педагогический практикум
2.2.6	Теория и технология обучения
2.2.7	Учебная практика по внеурочной деятельности
2.2.8	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.9	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.10	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.11	Лексикология первого иностранного языка
2.2.12	Организация внеучебной деятельности
2.2.13	Основы проектной деятельности по иностранному языку
2.2.14	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.15	Курсовая работа по методике обучения предметам
2.2.16	Производственная педагогическая практика
2.2.17	Стилистика первого иностранного языка
2.2.18	Зарубежная литература
2.2.19	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка
2.2.20	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.22	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.3: Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов	
УК-6.4: Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития	
УК-6.1: Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	

УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1: Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специальные научные знания в том числе в предметной области;
3.1.2	основы духовно-нравственного воспитания с учетом базовых национальных ценностей;
3.1.3	способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
3.1.4	как распоряжаться своим временем и ресурсами
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать полученные знания при организации духовно-нравственной воспитательной и внеучебной работы с детьми;
3.2.2	рационально распределять временные и информационные ресурсы;
3.2.3	демонстрировать специальные научные знания в том числе в предметной области;
3.2.4	использовать способы и средства при взаимодействии с участниками образовательного процесса.
3.3	Владеть:
3.3.1	способами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
3.3.2	навыком применения специальных научных знаний в предметной области;
3.3.3	способами ориентирования в профессиональной духовно-нравственной воспитательной деятельности с детьми;
3.3.4	формами, методами и условиями формирования своих умений по самоорганизации, саморазвитию.

