

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

История языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**
 Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
 профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **Очная**
 Программу составил(и): **канд.филол.наук, доцент, Синичкина А.А.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)			Ито го
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	у п	р п	у п	р п
Лекции	1 8	1 8	1 8	18
Лабораторные	1 8	1 8	1 8	18
Итого ауд.	3 6	3 6	3 6	36
Контактная работа	3 6	3 6	3 6	36
Сам. работа	3 6	3 6	3 6	36
Итого	7 2	7 2	7 2	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины "История языка" является формирование у обучающихся умения понимать и анализировать современные языковые явления с точки зрения диахронии, а также выявлять основные закономерности исторического развития английского национального литературного языка в их зависимости от исторических событий Великобритании с целью повышения качества преподаваемого предмета "Иностранный язык".
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	познакомить с важнейшими изменениями грамматического строя, фонологической и лексической систем английского языка на протяжении всей истории его развития;
1.4	научить определять причинные связи, управляющие данными изменениями;
1.5	научить объяснять явления современного английского языка с точки зрения диахронии на уроке иностранного языка для обучающихся на ступени основного общего образования;
1.6	научить читать и анализировать тексты разных периодов;
1.7	формировать навыки работы с информацией на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.2	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Языковая практика
2.1.5	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.6	Языковая практика по первому иностранному языку
2.1.7	Русский язык и культура речи
2.1.8	Учебная языковая практика по первому иностранному языку
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иноязычная письменная речь
2.2.2	Педагогическая практика
2.2.3	Работа с иноязычным художественным текстом
2.2.4	Стилистика первого иностранного языка
2.2.5	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка
2.2.6	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.9	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.2.10	Межкультурная коммуникация
2.2.11	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.2.12	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.13	Фразеология иностранного языка
2.2.14	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.15	Контроль и оценка образовательных результатов по предмету "Иностранный язык"
2.2.16	Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком
2.2.17	Практикум по аудированию (второй иностранный язык)
2.2.18	Практикум по аудированию (первый иностранный язык)
2.2.19	Практикум по иноязычному чтению (второй иностранный язык)
2.2.20	Практикум по иноязычному чтению (первый иностранный язык)
2.2.21	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.22	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.23	Сравнительная типология иностранного и русского языков
2.2.24	Теория и практика перевода
2.2.25	Производственная преддипломная практика

2.2. 26	Производственная педагогическая практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.3: Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	
ПК-1: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Иностранный язык"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
содержание дисциплины "История языка"; основные закономерности развития английского языка; периодизацию истории развития английского языка; важнейшие письменные памятники древнего, среднего и ранненовоанглийского периодов; методы и приемы анализа письменных памятников английского языка, включающих в себя метод морфологического, сравнительно-исторического анализа и метод этимологического анализа лексических единиц;	
3.2	Уметь:
использовать содержание дисциплины "История языка" с целью осуществления педагогической деятельности по предмету "Иностранный язык"; объяснять явления современного английского языка с точки зрения диахронии на уроке иностранного языка для обучающихся на ступени основного общего образования; определить связь между событиями в истории народа и изменениями, происходящими в языке; читать, понимать, переводить на современный английский язык и анализировать письменные памятники английского языка различных периодов его развития; проводить этимологический и лингвистический анализ текста в диахроническом аспекте;	
3.3	Владеть:
навыками анализа основных факторов, влияющих на развитие английского языка, выявления закономерностей между историческими событиями в Великобритании и изменениями, происходящими в развитии языка; технологией работы с текстами разных периодов развития английского языка, а также навыками этимологического анализа; навыками лингвистического анализа текста в диахроническом аспекте; навыками работы с информацией на иностранном языке.	