

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Сравнительная типология иностранного и русского языков

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**  
Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
Программу составил(и): кандидат филологических наук, доцент, Мухтарова Р.Й.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	9 (5.1)		Ито го	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины "Сравнительная типология иностранного и русского языков" заключается в комплексном формировании коммуникативной и профессиональной компетенции обучающегося, предполагающих умения сопоставлять системы английского и русского языков и выявлять типологические сходства и различия для преодоления трудностей при обучении иностранному языку.
1.2	Задачи освоения дисциплины: формировать умения ориентироваться в лингвистической литературе и отдельных вопросах сравнительной типологии;
1.3	обучать сопоставлению и анализу языковых систем изучаемых языков;
1.4	развивать умения строить деловую коммуникацию на английском языке с учетом общего и различного в системах языков и культур носителей языков;
1.5	формировать навык анализа сходств и различий разных уровней и категорий английского и русского языков;
1.6	обучать прогнозировать типичные ошибки обучающихся при обучении различным явлениям английского языка.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.1.2	Фразеология иностранного языка
2.1.3	Иноязычная письменная речь
2.1.4	Работа с иноязычным художественным текстом
2.1.5	Деловой иностранный язык
2.1.6	История языка
2.1.7	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.1.8	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.9	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.10	Иностранный язык
2.1.11	Теория и практика перевода
2.1.12	Межкультурная коммуникация
2.1.13	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.14	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.15	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.16	Русский язык и культура речи
2.1.17	Производственная педагогическая практика
2.1.18	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.19	Учебная языковая практика по первому иностранному языку
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке</b>	

<b>ПК-1 Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
<b>ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
фонетическую, лексическую, грамматическую и словообразовательную систему английского языка в сопоставлении с русским языком; общее и различное в системах языков; требования образовательных стандартов по предмету "Иностранный язык"; особенности коммуникации на иностранном языке в сопоставлении с русским языком	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
сопоставлять и анализировать языковые системы изучаемых языков; строить деловую коммуникацию на английском и русском языках с учетом общего и различного в системах языков; прогнозировать типичные ошибки обучающихся при обучении различным явлениям английского языка.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками типологического анализа языкового материала; лингвистической терминологией; навыками преодоления языковой интерференции при преподавании иностранного языка	