

МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ" ("ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА")

Лингвострановедение второго иностранного языка

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Направление подготовки

Иностранных языков
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения

очная

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Ито го	
Неделя	13	3/6		
Вид занятий	У П	Р П Д	У П	Р П Д
Лекции	1 2	1 2	1 2	12
Практические	2 6	2 6	2 6	26
Итого ауд.	3 8	3 8	3 8	38
Контактная работа	3 8	3 8	3 8	38
Сам. работа	3 4	3 4	3 4	34
Итого	7	7	7	72

	2	2	2	
--	---	---	---	--

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения данной дисциплины предполагает формирование систематизированных знаний об истории, становлении культурных и этических доминант страны изучаемого языка, толерантного восприятия социальных и культурных различий и развитие средствами дисциплины лингвострановедческой и профессиональной компетенций.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	ознакомить обучающихся с историей, культурой, географическими, политическими, общественными реалиями страны изучаемого языка;
1.4	формировать навыки взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей;
1.5	формировать навыки использования лингвострановедческого материала в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Лингвострановедение второго иностранного языка» обучающиеся используют знания, умения, опыт деятельности, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:
2.1.2	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.1.3	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.4	Социология
2.1.5	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.6	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.7	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.8	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.9	Языковая практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дифференцированный подход в обучении иностранному языку
2.2.2	Учебная практика
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3: Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности	
ОПК-5.1: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
топонимы, антропонимы, реалии страны второго иностранного языка; методологию поиска и анализа лингвострановедческой информации; принципы межкультурного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей; основы использования лингвострановедческой информации в профессиональной деятельности.	
3.2	Уметь:
использовать лингвострановедческую терминологию; выявлять и анализировать лингвострановедческую информацию; оценивать возможности использования лингвострановедческой информации в профессиональной деятельности; выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей; использовать лингвострановедческий материал в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.	
3.3	Владеть:
навыками использования лингвострановедческой терминологии; навыками выявления и анализа лингвострановедческой информации; навыками осуществления толерантного межличностного межкультурного диалога; навыками использования лингвострановедческой информации в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.	