

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
 образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

МОДУЛЬ 2 "КОММУНИКАТИВНЫЙ"
Информационные системы и технологии в профессиональной
деятельности
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**
 Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
 профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
 Программу составил(и): **к.п.н, доцент, Филатова З.М.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Се мес тр на курсе>)	6 (3.2)		Ито го	
Неделя	17	2/6		
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П
Лабораторные	3 4	3 4	3 4	34
Итого ауд.	3 4	3 4	3 4	34
Контактная	3 4	3 4	3 4	34
Сам. работа	3 8	3 8	3 8	38
Итого	7 2	7 2	7 2	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины формирование умения разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемых учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ и умение осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	Сформировать комплексные знания о возможностях использования средств ИКТ при разработке программ развития универсальных учебных действий;
1.4	Сформировать навыки осуществления поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий;
1.5	Сформировать практические навыки применения информационно-коммуникационных технологий при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деловой иностранный язык
2.1.2	История языка
2.1.3	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.1.4	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.5	Социология
2.1.6	Технологии и средства цифрового обучения
2.1.7	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.8	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.9	Учебная практика по внеурочной деятельности
2.1.10	Иностранный язык
2.1.11	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.12	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.13	Учебная языковая практика по первому иностранному языку
2.1.14	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иноязычная письменная речь
2.2.2	Производственная педагогическая практика
2.2.3	Работа с иноязычным художественным текстом
2.2.4	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.2.5	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.6	Фразеология иностранного языка
2.2.7	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.8	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.9	Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком
2.2.10	Практикум по аудированию (второй иностранный язык)
2.2.11	Практикум по аудированию (первый иностранный язык)
2.2.12	Практикум по иноязычному чтению (второй иностранный язык)
2.2.13	Практикум по иноязычному чтению (первый иностранный язык)
2.2.14	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.15	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.16	Сравнительная типология иностранного и русского языков
2.2.17	Теория и практика перевода
2.2.18	Технологии разработки элективных курсов по предмету "Иностранный язык"
2.2.19	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

2.2. 20	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.6: Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.3: Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления и тенденции развития новых образовательных информационных технологий в профессиональной деятельности;
3.1.2	назначение, области применения новых информационных и коммуникационных технологий в образовании, с учетом особенностей современного информационного пространства;
3.1.3	основные принципы, методы и приемы работы с программными средствами, с учетом требований по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
3.2	Уметь:
3.2.1	выбирать эффективные методические приемы, технические и информационные средства для достижения цели деятельности, решения задач основываясь на естественнонаучные и математические знания.
3.2.2	выбирать методы и приемы работы с программными средствами, с учетом требований по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками самостоятельной работы с современными информационными и коммуникационными технологиями в образовании;
3.3.2	использования новых информационных и коммуникационных технологий в процессе организации образовательной деятельности.