

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

Интерактивные технологии обучения иностранному языку

аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**
 Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
 Программу составил(и): **ст.преподаватель, Файзрахманова Л.М.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)			Ито го
Неделя	11 4/6			
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П
Лекции	1 0	1 0	1 0	10
Практические	2 2	2 2	2 2	22
Итого ауд.	3 2	3 2	3 2	32
Контактная работа	3 2	3 2	3 2	32
Сам. работа	4 0	4 0	4 0	40
Итого	7 2	7 2	7 2	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины "Интерактивные технологии обучения иностранному языку" заключается в формировании теоретической основы применения интерактивных технологий обучения в профессиональной деятельности по реализации предмета "Иностранный язык".
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	сформировать представление об особенностях содержания и структуры интерактивных методов и технологий обучения иностранным языкам;
1.4	сформировать способность применения интерактивных технологий обучения и диагностики в профессиональной деятельности;
1.5	формировать навыки устного общения на профессиональные темы в рамках межличностного и межкультурного общения;
1.6	научить осуществлять отбор содержания обучения по предмету " Иностранный язык".

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иноязычная письменная речь
2.1.2	Межкультурная коммуникация
2.1.3	Работа с иноязычным художественным текстом
2.1.4	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.5	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.6	Деловой иностранный язык
2.1.7	История языка
2.1.8	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.1.9	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.10	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.11	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.12	Иностранный язык
2.1.13	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.14	Учебная языковая практика по первому иностранному языку
2.1.15	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Аналитическое чтение (второй иностранный язык)
2.2.2	Аналитическое чтение (первый иностранный язык)
2.2.3	Контроль и оценка образовательных результатов по предмету "Иностранный язык"
2.2.4	Международные технологии диагностики компетенции владения иностранным языком
2.2.5	Практикум по аудированию (второй иностранный язык)
2.2.6	Практикум по аудированию (первый иностранный язык)
2.2.7	Практикум по иноязычному чтению (второй иностранный язык)
2.2.8	Практикум по иноязычному чтению (первый иностранный язык)
2.2.9	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
2.2.10	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)
2.2.11	Сравнительная типология иностранного и русского языков
2.2.12	Теория и практика перевода
2.2.13	Производственная преддипломная практика
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	

ПК-1 Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета "Иностранный язык" в соответствии с требованиями ФГОС основного общего, среднего общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
основные тенденции развития современного образования; нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию урочной деятельности с детьми в общеобразовательной организации; современные методы и технологии организации образовательной деятельности; классификацию интерактивных технологий; основные виды и формы диалога; основные особенности межкультурного общения; формы взаимодействия с обучающимися.	
3.2	Уметь:
проектировать и реализовать учебную ситуацию на изучаемом иностранном языке; применять современные методики и технологии организации профессиональной деятельности; разрабатывать практические задания по преподаваемому предмету с использованием интерактивных методик и технологий; осуществлять отбор содержания обучения для реализации предмета " Иностранный язык"; проектировать фрагмент урока с использованием интерактивных методик и технологий.	
3.3	Владеть:
навыками профессиональной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного общения; навыками проектирования, разработки и проведения занятий по предмету " Иностранный язык" с использованием интерактивных методик и технологий.	

