

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"**  
**Психолого-педагогический практикум**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	к.п.н., доцент, Сафина А.М.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Се мес тр на курсе>)	4 (2.2)		Ито го	
Неделя	16	1/6		
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П
Лекции	1 6	1 6	1 6	16
Практические	1 6	1 6	1 6	16
Итого ауд.	3 2	3 2	3 2	32
Контактная	3 2	3 2	3 2	32
Сам. работа	4 0	4 0	4 0	40
Итого	7	7	7	72

	2	2	2	
--	---	---	---	--

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	формирование способности осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний о способах анализа педагогических ситуаций, диагностических и педагогических формах, методах, технологиях организации взаимодействия и сотрудничества в аспекте духовно-нравственного воспитания обучающихся
1.3	Задачи освоения дисциплины:
1.4	сформировать умения организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития;
1.5	развивать навыки выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Теория и технология обучения
2.1.2	Общая и социальная психология
2.1.3	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.4	Философия
2.1.5	Практика по воспитательной работе
2.1.6	Теория и технология воспитания
2.1.7	История (история России, всеобщая история)
2.1.8	Концепции современного естествознания
2.1.9	Производственная практика по воспитательной работе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья
2.2.2	Методы психолого-педагогического исследования
2.2.3	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.4	Лексикология первого иностранного языка
2.2.5	Организация внеучебной деятельности
2.2.6	Основы проектной деятельности по иностранному языку
2.2.7	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.2.8	Курсовая работа по методике обучения предметам
2.2.9	Производственная педагогическая практика
2.2.10	Стилистика первого иностранного языка
2.2.11	Зарубежная литература
2.2.12	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка
2.2.13	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.14	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
ОПК-4.3: Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	
ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей	
<b>ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>	
ОПК-7.3: Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

ОПК-7.2: Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1: Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>
ОПК-8.5: Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности организации психолого-педагогического взаимодействия в практической профессиональной деятельности педагога с учетом базовых национальных ценностей и духовно-нравственной составляющей воспитания,
3.1.2	основные понятия: педагогическое взаимодействие, педагогическое общение, конфликты, отношения, деятельность, поведение, дисциплина;
3.1.3	основные специальные научные знания о современных методах диагностирования достижений учащихся, о сущности современных технологий обучения.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной работы с учетом духовно-нравственной основы воспитания;
3.2.2	практически осуществлять анализ и разрешать педагогические ситуации возникающие в процессе взаимодействия;
3.2.3	анализировать, проектировать, конструировать и оценивать образовательный процесс и его результаты с учетом специальных научных знаний.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с духовно- нравственной основой воспитания и возрастными особенностями их развития,
3.3.2	навыком осуществления основных форм и методов психолого-педагогического взаимодействия при решении задач обучения, воспитания и развития подрастающего поколения,
3.3.3	навыком использования приобретенных специальных научных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности.

