

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 4 " ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ"**  
**Методы психолого-педагогического исследования**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

|                        |  |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова   |
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык |
| Форма обучения         | очная  |
| Программу составил(и): | канд.психол.наук, доцент, Ахмеров Р.А.;  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семес<br>тр на курсе>) | 5<br>(3.1) |        | Ито<br>го |        |
|--|------------|--------|-----------|--------|
| Неделя                                     | 18<br>2/6  |        |           |        |
| Вид занятий                                | У<br>П     | Р<br>П | У<br>П    | Р<br>П |
| Лекции                                     | 1<br>8     | 1<br>8 | 1<br>8    | 18     |
| Практические                               | 1<br>8     | 1<br>8 | 1<br>8    | 18     |
| Итого ауд.                                 | 3<br>6     | 3<br>6 | 3<br>6    | 36     |
| Контактная                                 | 3<br>6     | 3<br>6 | 3<br>6    | 36     |
| Сам. работа                                | 3<br>6     | 3<br>6 | 3<br>6    | 36     |
| Итого                                      | 7          | 7      | 7         | 72     |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | 2 | 2 | 2 |  |
|--|---|---|---|--|

| <b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|--|---|
| 1.1  | Цель освоения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области методологии и методов психолого-педагогического исследования, формирование у обучающихся на этой основе способностей определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. |
| 1.2  | Задачи освоения дисциплины:   |
| 1.3  | формирование представления о методологии и методах психолого-педагогического исследования;  |
| 1.4  | формирование умения проводить декомпозицию поставленной цели проекта в задачах;   |
| 1.5  | формирование навыка осуществления поиска необходимой информации для достижения задач проекта;   |
| 1.6  | формирование умения осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;  |
| 1.7  | формирование навыка владения методами научно-педагогического исследования в предметной области.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   |  |
|---|--|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О.04  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Возрастная и педагогическая психология   |
| 2.1.2   | Образовательное право  |
| 2.1.3   | Психолого-педагогический практикум   |
| 2.1.4   | Учебная практика по внеурочной деятельности  |
| 2.1.5   | Общая и социальная психология  |
| 2.1.6   | Производственная практика по воспитательной работе   |
| 2.1.7   | История (история России, всеобщая история)   |
| 2.1.8   | Концепции современного естествознания  |
| 2.1.9   | Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность                         |
| 2.1.10  | Философия  |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Лексикология первого иностранного языка  |
| 2.2.2   | Основы проектной деятельности по иностранному языку  |
| 2.2.3   | Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями   |
| 2.2.4   | Курсовая работа по методике обучения предметам   |
| 2.2.5   | Производственная педагогическая практика   |
| 2.2.6   | Стилистика первого иностранного языка  |
| 2.2.7   | Зарубежная литература  |
| 2.2.8   | Курсовая работа по теории и практике иностранного языка  |
| 2.2.9   | Теоретический курс второго иностранного языка  |
| 2.2.10  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   |
| 2.2.11  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                           |  |
| <b>ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>  |  |
| ОПК-4.2: Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей  |  |
| <b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>  |  |
| ОПК-8.4: Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области  |  |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |  |
| УК-2.4: Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта  |  |
| УК-2.1: Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах   |  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | способы декомпозиции поставленной цели проекта в задачи   |
| 3.1.2      | способы поиска необходимой информации для достижения задач проекта  |
| 3.1.3      | диагностические средства для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей                   |
| 3.1.4      | методы научно-педагогического исследования в предметной области   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | осуществлять декомпозицию поставленной цели проекта в задачи  |
| 3.2.2      | осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта  |
| 3.2.3      | осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей |
| 3.2.4      | применять методы научно-педагогического исследования в предметной области   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>   |
| 3.3.1      | способами декомпозиции поставленной цели проекта в задачи   |
| 3.3.2      | навыками поиска необходимой информации для достижения задач проекта   |
| 3.3.3      | приемами отбора диагностических средств для определения уровня сформированности духовно- нравственных ценностей   |
| 3.3.4      | Методами научно-педагогического исследования в предметной области   |