

## **МОДУЛЬ 8 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ" ("ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА")**

### **Курсовая работа по теории и практике иностранного языка**

#### **аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой

**Романо-германских языков и методик их преподавания**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения

**Очная**

Программу составил(и):

канд.филол.наук, доцент, Синичкина Анастасия Александровна

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>8 (4.2)</b>		Ито го	
Неделя	11	4/6		
Вид занятий	У П	Р П Д	У П	Р П Д
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	7 0	7 0	7 0	70
Итого	7 2	7 2	7 2	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель - выработка навыков самостоятельной исследовательской деятельности студентов через реализацию профессиональных интересов по специализированному модулю дисциплин "Теория и практика первого иностранного языка".
1.2	Задачи:
1.3	развивать интерес студентов к научному исследованию;
1.4	углублять и расширять теоретические знания в области теории и практики первого иностранного языка (английского);
1.5	формировать умение творчески применять полученные теоретические знания на практике;
1.6	развивать научное мышление.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.1.2	Фразеология иностранного языка
2.1.3	Работа с иноязычным художественным текстом
2.1.4	Стилистика первого иностранного языка
2.1.5	Лексикология первого иностранного языка
2.1.6	Деловой иностранный язык
2.1.7	История языка
2.1.8	Лингвострановедение первого иностранного языка
2.1.9	Иностранный язык
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.2.2	Теория и практика перевода
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	
УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
-современные подходы к изучению иностранных языков в современной науке о языке; -теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; -предмет логики и методологии научного познания, ее мировоззренческое значение, роль в самостоятельной научной деятельности; -место методологии в комплексе философских дисциплин; -специфику науки, требования, предъявляемые к научному исследованию, отличие научного знания от псевдонаучных построений; -структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней, структуру научной теории; -способы и формы эволюционного и революционного развития науки, факторы, влияющие на постановку новых научных проблем и выбор направлений их решения.	
3.2	<b>Уметь:</b>

-анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; -использовать лингвистические методы исследования в профессиональной деятельности; -адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; -применять полученные знания для научной исследовательской работы в своей специальной области; -ориентироваться в научной, научно-популярной и псевдонаучной литературе.	
3 . 3	<b>Владеть:</b>
-навыками применения полученных знаний на практике.	