

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 "Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

## МОДУЛЬ 7 "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

### Курсовая работа по методике обучения предметам

#### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**  
 Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
 профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
 Программу составил(и): **канд.пед.наук, доцент, Радионова Светлана Александровна**

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 3/6			
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П
Курсовое	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	7 0	7 0	7 0	70
Итого	7 2	7 2	7 2	72

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в выработке навыков самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся через реализацию профессиональных интересов в предметной области Иностранный язык
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	развивать интерес обучающихся к научному исследованию
1.4	углублять и расширять теоретические знания в области методики обучения иностранным языкам
1.5	формировать умения формулировать выводы, логически последовательно и доказательно их излагать
1.6	развивать научное мышление
1.7	совершенствовать методические навыки в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07	
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Лексикология первого иностранного языка
2.1.2	Организация внеучебной деятельности
2.1.3	Основы проектной деятельности по иностранному языку
2.1.4	Технологии обучения детей с особыми образовательными потребностями
2.1.5	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.6	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.7	Возрастная и педагогическая психология
2.1.8	Образовательное право
2.1.9	Психолого-педагогический практикум
2.1.10	Учебная практика по внеурочной деятельности
2.1.11	Общая и социальная психология
2.1.12	Правоведение
2.1.13	Производственная практика по воспитательной работе
2.1.14	История (история России, всеобщая история)
2.1.15	Концепции современного естествознания
2.1.16	Основы общей педагогики, история педагогики и введение в педагогическую деятельность
2.1.17	Учебная ознакомительная практика
2.1.18	Философия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Теоретический курс второго иностранного языка
2.2.2	Зарубежная литература
2.2.3	Курсовая работа по теории и практике иностранного языка
2.2.4	Учебная языковая практика по второму иностранному языку
2.2.5	Производственная преддипломная практика
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
<b>ОПК-1.1: Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</b>	
<b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>	
<b>ОПК-8.1: Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области</b>	
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	

<b>УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению</b>
<b>УК-1.2: Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения</b>
<b>УК-1.3: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
нормативно-правовые акты в сфере образования теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности предмет логики и методологии научного познания структуру научного знания: специфику эмпирического и теоретического уровней виды источников информации	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения применять полученные знания для научной исследовательской работы в предметной области	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками проведения научного исследования в предметной области Иностранный язык навыками оформления результатов исследования в предметной области Иностранный язык	