

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 "Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

## Практикум по аудированию (первый иностранный язык)

### аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германских языков и методик их преподавания**  
 Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**  
 Программу составил(и): **ст.преподаватель, Файзрахманова Л.М.**

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>9 (5.1)</b>		<b>10 (5.2)</b>		Итого	
Неделя	17 4/6		7 5/6			
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П
Лекции	1 6	1 6	1 6	1 6	32	32
Лабораторные	1 6	1 6	1 6	1 6	32	32
Итого ауд.	3 2	3 2	3 2	3 2	64	64
Контактная работа	3 2	3 2	3 2	3 2	64	64
Сам. работа	4 0	4 0	4 0	4 0	80	80
Итого	7 2	7 2	7 2	7 2	14 4	144

<b>1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель освоения дисциплины "Практикум по аудированию (первый иностранный язык)" заключается в совершенствовании навыков понимания английской устной речи для успешного межличностного и межкультурного общения .
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	совершенствовать навыки восприятия иноязычной речи на слух для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах;
1.4	ознакомить студентов с теоретической основой обучения аудированию на иностранном языке;
1.5	научить применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов;
1.6	совершенствовать навыки диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на английском языке.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.1.2	Производственная педагогическая практика
2.1.3	Фразеология иностранного языка
2.1.4	Иноязычная письменная речь
2.1.5	Межкультурная коммуникация
2.1.6	Работа с иноязычным художественным текстом
2.1.7	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.8	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.9	Деловой иностранный язык
2.1.10	История языка
2.1.11	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.1.12	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.13	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.14	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.15	Иностранный язык
2.1.16	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.17	Учебная языковая практика по первому иностранному языку
2.1.18	Русский язык и культура речи
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	
<b>ПК-1 Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов</b>	
ПК-1.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Иностранный язык"	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
методы, приемы и способы работы с различными видами звучащих текстов; жанровую специфику изучаемых текстов; способы выражения информации; виды диалогической речи; основные региональные варианты английского языка; содержание предметной области "Иностранный язык".	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
понимать звучащую монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки в звуков/аудио записи; излагать содержание прослушанного на английском языке; использовать информацию аудиотекстов на английском языке в диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения; применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
навыками и умениями работы со звучащей монологической и диалогической речью в различных языковых ситуациях официального и неофициального общения; навыками применения предметных знаний в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.	