

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

**МОДУЛЬ 9 "ПРЕДМЕТНО- СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ" ("ТЕОРИЯ
 И ПРАКТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА")**
Практика устной и письменной речи второго иностранного языка
 аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
 Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
 профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
 Программу составил(и): **к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семе с тр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		10 (5.2)		Итог о	
Неделя	17 4/6		1 5		16 1/6		18 2/6		17 2/6		13 3/6		11 4/6		17 4/6		7 5/6			
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П
Лабораторные	50	5 0	4 4	4 4	4 8	4 8	3 6	3 6	50	5 0	2 6	2 6	44	44	50	50	40	40	3 8 8	3 8 8
Итого ауд.	50	5 0	4 4	4 4	4 8	4 8	3 6	3 6	50	5 0	2 6	2 6	44	44	50	50	40	40	3 8 8	3 8 8
Контактная	50	5 0	4 4	4 4	4 8	4 8	3 6	3 6	50	5 0	2 6	2 6	44	44	50	50	40	40	3 8 8	3 8 8
Сам. работа	58	5 8	2 8	2 8	2 4	2 4	3 6	3 6	58	5 8	1 0	1 0	64	64	58	58	68	68	4 0	4 0

																			4	4
Часы на					3 6	3 6	3 6	3 6			3 6	3 6	36	36			36	36	1 8 0	1 8 0
Итого	10 8	1 0 8	7 2	7 2	1 0 8	1 0 8	1 0 8	1 0 8	10 8	1 0 8	7 2	7 2	14 4	14 4	10 8	10 8	14 4	14 4	9 7 2	9 7 2

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины: обучить основным аспектам второго иностранного языка, видам коммуникативной деятельности на втором иностранном языке, формировать средствами дисциплины способность применять диагностические средства, формы контроля и оценки результатов образования, корректировать трудности в обучении.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	обучить всем видам речевой деятельности на втором иностранном языке (аудированию, говорению, чтению, письму);
1.4	формировать способность находить, воспринимать и использовать информацию на втором иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач;
1.5	формировать способность к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах в рамках межличностного и межкультурного общения на втором иностранном языке;
1.6	формировать способность применять различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, корректировать трудности в обучении.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимо использовать знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:
2.1.2	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
2.1.3	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.3: Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач	
УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.3: Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормы стандартного произношения изучаемого второго иностранного языка;
3.1.2	интонационные модели;
3.1.3	нормы правописания;
3.1.4	общеупотребительную лексику, лексику по изучаемым темам, базовую лингвистическую терминологию, словообразовательные модели;
3.1.5	грамматические правила;
3.1.6	методику лингвистического (лексического, словообразовательного, грамматического) анализа;
3.1.7	закономерности коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке;
3.1.8	основные печатные и электронные источники информации на втором иностранном языке;
3.1.9	диагностические средства, формы контроля и критерии оценки сформированности образовательных результатов.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять правила стандартной произносительной нормы и интонирования второго иностранного языка;
3.2.2	понимать звучащую речь в рамках изучаемой тематики;
3.2.3	писать на иностранном языке в соответствии с нормами правописания;
3.2.4	анализировать лексику, словообразовательные модели и употреблять их в устной и письменной речи;
3.2.5	анализировать грамматические явления в текстах и употреблять их в устной и письменной речи;

3.2.6	говорить на иностранном языке в рамках изученной тематики, используя монологическую и диалогическую формы речевой деятельности;
3.2.7	формулировать, объяснять фонетические, лексические, грамматические темы, входящие в образовательную программу по иностранному языку;
3.2.8	использовать закономерности коммуникации в устной и письменной формах на втором иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения;
3.2.9	находить, воспринимать и использовать информацию на втором иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач;
3.2.10	использовать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками стандартного произношения и интонирования на втором иностранном языке;
3.3.2	навыками аудирования речи на втором иностранном языке;
3.3.3	навыками письма на втором иностранном языке;
3.3.4	навыками говорения в монологической и диалогической форме;
3.3.5	навыками чтения текстов на втором иностранном языке;
3.3.6	навыками лингвистического анализа лексических и грамматических явлений второго иностранного языка;
3.3.7	навыками коммуникативного взаимодействия в устной и письменной форме на втором иностранном языке;
3.3.8	навыками поиска и использования информации на втором иностранном языке для решения стандартных коммуникативных задач;
3.3.9	навыками использования различных диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

