

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 "Набережночелнинский государственный педагогический университет"
 (ФГБОУ ВО "НГПУ")

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**
 Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык и Второй иностранный язык**

Форма обучения **очная**
 Программу составил(и): **к.ф.н., доцент, Валеева А.Р.**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семе с тр на курсе>)	9 (5.1)		10 (5.2)		Итого	
Неделя	17 4/6		7 5/6			
Вид занятий	У П	Р П	У П	Р П	У П	Р П
Лабораторные	34	34	40	40	74	74
Итого ауд.	34	34	40	40	74	74
Контактная	34	34	40	40	74	74
Сам. работа	74	74	32	32	106	106
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

				8		
--	--	--	--	---	--	--

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины предполагает формирование навыков речевого общения на втором иностранном языке и развитие средствами дисциплины профессиональной компетенции обучающихся.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	формировать основы речевой культуры;
1.4	развивать навыки диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на втором иностранном языке;
1.5	развивать навыки осуществления деловой переписки на втором иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;
1.6	формировать навыки профессионального общения на втором иностранном языке;
1.7	формировать способность применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)» обучающиеся используют знания, умения, опыт деятельности, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:
2.1.2	Интерактивные технологии обучения иностранному языку
2.1.3	Производственная педагогическая практика
2.1.4	Фразеология иностранного языка
2.1.5	Иноязычная письменная речь
2.1.6	Работа с иноязычным художественным текстом
2.1.7	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.8	Деловой иностранный язык
2.1.9	Основы работы с иноязычным научно-публицистическим текстом
2.1.10	Практическая грамматика второго иностранного языка
2.1.11	Практическая фонетика второго иностранного языка
2.1.12	Учебная языковая практика по первому иностранному языку
2.1.13	Русский язык и культура речи
2.1.14	Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности
2.1.15	История языка
2.1.16	Практическая грамматика первого иностранного языка
2.1.17	Практическая фонетика первого иностранного языка
2.1.18	Иностранный язык
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.2: Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей	
УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	
ПК-2: Способен применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов	
ПК-2.1: Демонстрирует знания содержания предметной области "Второй иностранный язык"	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	речевой и неречевой этикет второго иностранного языка для осуществления профессионального, межличностного и межкультурного общения;
3.1.2	особенности коммуникации в устной и письменной формах с учетом социокультурных особенностей;
3.1.3	критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры;
3.1.4	содержание предметной области "Второй иностранный язык".
3.2	Уметь:
3.2.1	применять речевой и неречевой этикет второго иностранного языка для осуществления профессионального, межличностного и межкультурного общения;
3.2.2	использовать диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на втором иностранном языке;
3.2.3	осуществлять деловую переписку на втором иностранном языке с учетом социокультурных особенностей;
3.2.4	выделять критерии оценки профессиональной этики и речевой культуры;
3.2.5	применять предметные знания в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования речевого и неречевого этикета второго иностранного языка для осуществления профессионального, межличностного и межкультурного общения;
3.3.2	навыками использования диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения на втором иностранном языке;
3.3.3	навыками использования деловой переписки с учетом социокультурных особенностей;
3.3.4	навыками оценивания профессиональной этики и речевой культуры;
3.3.5	навыками применения предметных знаний в образовательном процессе для достижения образовательных результатов.