

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

Мультимедийные технологии
аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики и вычислительной математики**
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): к.ф.м.н, Доцент, Емельянов Д.В.

Распределение часов дисциплины по

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях современных мультимедиа систем и технологий, их месте и роли в системе информационных систем и технологий, овладение практическими навыками эффективного использования мультимедиа технологий в условиях решения реальных практических задач.
1.2	Задачами освоения дисциплины является: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и/или прикладных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.09
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Дискретная математика
2.1.2	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных
2.1.3	Дифференциальные уравнения
2.1.4	Курсовая работа по методике обучения
2.1.5	Курсовая работа по модулю
2.1.6	Методы психолого-педагогического исследования
2.1.7	Методика обучения предметам
2.1.8	Образовательное право
2.1.9	Основания геометрии и неевклидова геометрия
2.1.10	Проективная геометрия
2.1.11	Производственная педагогическая практика
2.1.12	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.1.13	Введение в профессиональную деятельность
2.1.14	Конструктивная геометрия
2.1.15	Междисциплинарная курсовая работа по педагогике и психологии
2.1.16	Методы научного исследования
2.1.17	Алгебра
2.1.18	Начала алгебры
2.1.19	Проектирование и исследование задач с применением виртуального конструктора "Живая математика"
2.1.20	Проектная деятельность школьников на уроках математики
2.1.21	Теория чисел
2.1.22	Формирование вычислительной культуры
2.1.23	Числовые системы
2.1.24	Элементарная математика
2.1.25	Аналитическая геометрия
2.1.26	Вводный курс математики
2.1.27	Основы математического анализа
2.1.28	Основы общей педагогики и история образования, введение в педагогическую деятельность
2.1.29	Теория преобразований плоскости
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Производственная преддипломная практика
2.2.3	Противодействие терроризму и экстремизму
2.2.4	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.2.5	Производственная преддипломная практика
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	
Знать:	

	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса;
	критерии успешного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
	теоретические и прикладные основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного процесса.
Уметь:	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями);
	определять основные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса для достижения образовательных целей;
	определять приоритетные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса, опираясь на конкретные характеристики образовательной среды.
Владеть:	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития;
	опытом взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса по заданным критериям успешного взаимодействия;
	проектировать направления взаимодействия с участниками образовательного процесса для решения поставленных задач.
ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	
Знать:	
	основы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
	критерии организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
	методологию организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.
Уметь:	
	применять способы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
	оценивать характеристики организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
	выбирать принципы сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в зависимости от конкретной ситуации.
Владеть:	
	навыками применения знаний мультимедиа для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
	навыками разработки комплекса мероприятий для организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей;
	навыками проектирования программы организации сотрудничества обучающихся, поддержки их активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.
ПК-11: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	
Знать:	
	основы теории и практики для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
	критерии оценки с позиции теории и практики исследовательских задач в области образования;
	закономерности постановки и решения исследовательских задач в области образования.
Уметь:	
	систематизировать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
	анализировать исследовательские задачи в области образования по заданным критериям;
	оценивать исследовательские задачи в области образования по заданным критериям.
Владеть:	
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования;
	навыками постановки и решения исследовательских задач в области образования по заданным критериям;
	разрабатывать пути решения исследовательских задач в области образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы преобразования аналоговой информации в цифровую и наоборот;
3.1.2	основные типы и форматы файлов растровой и векторной графики;
3.1.3	основные технологии получения обработки цифрового аудио и видео;
3.1.4	подходы к созданию анимации и её основные виды;
3.1.5	требования к аппаратным средствам, которые используются для создания мультимедиа продуктов;
3.1.6	этапы и технологию создания мультимедиа продуктов.
3.2	Уметь:
3.2.1	разрабатывать мультимедиа продукты;
3.2.2	создавать и редактировать элементы мультимедиа;
3.2.3	создавать презентации, содержащие элементы мультимедиа;
3.2.4	размещать мультимедиа продукты в сети Internet.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками рабочего проектирования мультимедийных объектов;
3.3.2	навыками обработки мультимедийной информации;
3.3.3	навыками размещения, тестирования и обновления мультимедийных объектов;
3.3.4	подходами к использованию информационных технологий при создании проекта мультимедийных объектов;
3.3.5	инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов;
3.3.6	навыками оформления полученных результатов в виде презентаций;
3.3.7	современными инструментальными средствами создания модификации и просмотра мультимедийного продукта.