

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Набережночелнинский государственный педагогический университет"  
(ФГБОУ ВО "НГПУ")

**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**  
**аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Истории и методики ее преподавания**  
Направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика**

Форма обучения **заочная**

Программу составил(и): **д.и.н., профессор Корнилова И.В.**

**Распределение часов дисциплины по**

Курс	<b>5</b>		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная	20	20	20	20
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний о социальной среде, правовых нормах, механизмах адаптации; приобретение умений и необходимых практических навыков, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для будущей успешной профессиональной деятельности в качестве учителя математики.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	научить обучающихся использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
1.4	дать представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, законы и другие нормативные правовые акты РФ, регулирующие правовое положение инвалидов, особенности регулирования труда инвалидов;
1.5	дать обучающимся представление о механизмах социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов;
1.6	дать обучающимся представление об основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты и образования;
1.7	научить обучающихся анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
1.8	научить обучающихся использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
1.9	научить взаимодействовать с участниками образовательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.13
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Коммуникативный практикум
2.1.2	Мультимедиа технологии в образовании
2.1.3	Мультимедийные технологии
2.1.4	Образовательное право
2.1.5	Введение в профессиональную деятельность
2.1.6	Проектная деятельность школьников на уроках математики
2.1.7	Формирование вычислительной культуры
2.1.8	Производственная педагогическая практика
2.1.9	
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
<b>ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
	основы взаимодействия с участниками образовательного процесса
	критерии успешного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса
	теоретические и прикладные основы проектирования взаимодействия с участниками образовательного процесса
<b>Уметь:</b>	
	взаимодействовать с участниками образовательного процесса (педагогами; обучающимися и их родителями)
	определять основные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса для достижения образовательных целей
	определять приоритетные задачи взаимодействия с участниками образовательного процесса, опираясь на конкретные характеристики образовательной среды
<b>Владеть:</b>	
	навыками установления взаимодействия с коллегами, обучающимися и их родителями для решения конкретных вопросов обучения, воспитания и развития
	опытом взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса по заданным критериям успешного взаимодействия

	проектировать направления взаимодействия с участниками образовательного процесса для решения поставленных задач
--	---

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	механизмы социальной адаптации;
3.1.2	основополагающие международные документы по правам человека;
3.1.3	основы гражданского и семейного законодательства;
3.1.4	основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
3.1.5	основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
3.1.6	функции органов труда и занятости населения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать нормы позитивного социального поведения;
3.2.2	использовать свои права адекватно законодательству;
3.2.3	обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
3.2.4	анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
3.2.5	составлять необходимые заявительные документы;
3.2.6	использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками работы с нормативными актами и их применения в практических целях;
3.3.2	навыками самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать правовую информацию.