

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по воспитательной работе

_____ М.Г. Сикачева

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

от 24.04.2025 г.,

протокол № 6

приказ № 261-д от 24.04.2025г.

Председатель ученого совета

Ректор

_____ Галиакберова А. А.

Рабочая программа

воспитания обучающихся в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский
государственный педагогический университет»

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Математика и Информатика

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

г. Набережные Челны – 2025 г.

1. Цель, принципы и ожидаемый результат реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «НГПУ»

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «НГПУ» - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Успешность реализации тех или иных педагогических средств воспитания обучающихся связана с профессиональной позицией преподавателя Университета, его личностными качествами, с тем, насколько ценностно-целевая составляющая используемых средств и технологий совпадает с реально-действующими аксиологическими установками преподавателя.

При проектировании форм воспитания перед преподавателем ставится задача предусмотреть реализацию двух составляющих:

- развитие универсальных/общекультурных и общепрофессиональных компетенций, обучающихся через использование содержания, раскрывающего ценностно-смысловые аспекты воспитательной деятельности;
- формирование представлений будущих педагогов о способах решения задач воспитания, об эффективных методах, приемах и технологиях, которые могут быть использованы ими в профессиональной деятельности

Цель реализации Программы – воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, ведущей здоровый образ жизни, демонстрирующей высокую культуру, в том числе межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения на повышение благосостояния страны, народа и семьи.

Основные принципы воспитания:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодёжной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ».

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «НГПУ» исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью. Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создаёт условия для профессионального и личностного становления обучающегося.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» преподавателям и другим организаторам воспитательной деятельности даётся свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов воспитания, право на выбор средств воспитания в соответствии с образовательной программой.

Эффекты реализации программы.

1. Развитие личности:
 - формирование системы универсальных/общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
 - формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей;
 - обогащение личностного и социального опыта.
2. Подготовка к профессиональной деятельности по воспитанию школьников:
 - создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся;
 - формирование у будущих педагогов готовности к организации воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей.

2. Основные направления воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «НГПУ»

2.1. Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей

Гражданско-патриотическое воспитание в вузе – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, воспитание гражданина, гордого за свою страну, любящего и уважающего свой народ; знающего и почитающего историю страны и ее культуру.

Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей решает следующие *задачи*:

- формирование у обучающегося осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных и духовно-нравственных ценностей;
- способствует формированию у обучающихся гражданственности на основе принятия российских и региональных (национальных) духовно-нравственных ценностей;

- приобщение обучающихся к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа, формирование потребности в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях и в их дальнейшем развитии;

- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики молодых граждан, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;

- формирование установок толерантного поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в студенческой среде;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в труде на благо общества, государства, формирование социально значимой деятельностной целеустремленности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование и развитие потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни, способности жить счастливой жизнью с семьей, близкими людьми, поддерживать благоприятный климат в микрогруппе и др.;

- формирование позитивного отношения в семье и браке, культуры семейных взаимоотношений;

- формирование экологической культуры.

Формы реализации:

- организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Победе в Великой Отечественной войне;

- организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»;

- участие в демонстрации, посвященной празднику весны и труда;

- участие обучающихся в торжественном Параде и творческих выступлениях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;

- участие в экологических акциях и проектах;

- участие в субботниках по благоустройству территории Университета;

- участие обучающихся в городских мероприятиях по санитарной очистке, озеленению и благоустройству города;

- экскурсии по историческим местам Республики Татарстан.

2.2. Создание условий для профессионального самоопределения.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, поскольку интерес к профессиональной деятельности теснейшим образом связан со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами,

установками, ценностными ориентациями. Под интересом к профессии понимают эмоционально выраженную познавательную направленность личности на овладение профессиональной деятельностью, способностей, профессиональных убеждений.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии, постепенному включению их в самостоятельную учебную деятельность.

Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение учебного процесса к практике. Уже во время прохождения различных педагогических практик у обучающихся нарабатывается опыт участия в воспитательной деятельности и организации воспитательной работы в детском коллективе. В это время и проявляются его способности, осознается свое предназначение как будущего педагога.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания Университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Университета важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением и уровнем квалификации. Выбор профессии – серьезный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся в Университете. В Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия».

Одним из наиболее эффективных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим решать широкий спектр воспитательных задач, является ее вовлечение в творческую деятельность, органически связанную с ее

профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу.

Взаимосвязь и взаимостимулирующее развитие учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов - объективная закономерность и вместе с тем важная основа высшего образования. Научно-исследовательская, проектная работа обучающихся - необходимое средство формирования профессионального облика будущего учителя. Участие обучающихся в научной работе выступает движущей силой их вовлечения в процесс создания материальных и духовных ценностей.

Специфика воспитательной деятельности, ее особенность в педагогическом Университете состоит в том, что участие обучающихся в мероприятиях программы воспитания – важнейшее средство их подготовки к воспитательной деятельности с детьми (обучение через проживание, обучение в действии, обучение через служение), усиления практико-ориентированности педагогического образования.

Таким образом можно выделить два важных этапа в реализации этого направления воспитания:

1. Формирования среды для профессиональных и социальных проб обучающегося в различных видах деятельности.
2. Формирование профессиональных компетенций, индивидуального стиля будущего педагога в ходе участия его в программах внеучебной воспитательной деятельности.

Задачи:

- формирование устойчивого, осознанного и позитивного отношения к профессии учителя, личной гражданской и профессиональной ответственности за результаты своей деятельности;
- развитие способности творческого подхода к решению профессиональных задач; мотивации на постоянное профессиональное самосовершенствование;
- развитие навыков исследовательской деятельности, расширение интеллектуального кругозора, научной инициативы и активности;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой.

Формы реализации:

- расширение базы профессиональной практики;
- проведение творческих акций во время празднования профессиональных праздников: день учителя, день воспитателя, день информатика и т.п.;
- проведение творческих отчетов по итогам педагогической практики;
- факультетские и вузовские конкурсы педагогического мастерства;
- включение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- участие в проектах, научных кружках при кафедрах, факультетах в рамках проекта «Педагог дополнительного образования»;
- рекламная и профориентационная работа в школах;
- участие в воспитательных проектах социальной направленности;
- участие во Всероссийском дне науки;
- кураторство старших курсов над младшими;
- участие в грантовых программах, конференциях, профессиональных конкурсах различных уровней.

2.3. Формирование комфортной социально-психологической и здоровьесберегающей среды. Развитие студенческого спорта

В ФГБОУ ВО «НГПУ» разработана и реализуется целостная программа здоровьесберегающего воспитания, в которой процесс сохранения и укрепления здоровья рассматривается в двух основных планах: во-первых, в плане реализации внешних социокультурных условий жизнедеятельности человека и потребности в здоровье как условии благополучия (физического, психического и социального); во-вторых, в плане реализации профилактической работы.

Задачи:

- формирование потребности в здоровом образе жизни, пропаганда спорта среди обучающихся;
- создание условий для формирования у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных условий для достижения успеха;
- активизация физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, разработка и реализация программ физического совершенствования обучающихся, участие в сдаче норм ГТО;
- содействие в решении актуальных задач развития, обучения социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся;
- изучение психолого-педагогических особенностей обучающихся, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- создание системы поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- привлечение активной студенческой молодежи к волонтерской деятельности по реализации программы профилактики негативных явлений в студенческой среде;
- создание максимально-комфортных условий для учебы и отдыха в вузе.

Формы реализации:

- организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;
- участие в первенстве Университета по стрельбе;
- участие в массовых лыжных гонках «Лыжня Татарстана», проводимых в рамках «Лыжни России»;
- участие в инновационных антинаркотических проектов и программ «Территория без наркотиков»;
- участие в Кроссе Татарстана в рамках Всероссийского Кросса Нации;
- спартакиада вуза по различным видам спорта;
- деятельность спортивных кружков и секций;
- отборы в спортивные секции;
- организация вакцинации обучающихся от гриппа;
- организация и проведение молодежных акций.

2.4. Раскрытие творческих способностей обучающихся

В Университете создаются условия для творческого развития личности. Университет является той самой необходимой средой, в которой обучающиеся

получают творческое развитие, учатся проявлять инициативу, участвовать в жизни факультета и индустриально-педагогического колледжа Университета. Участвуя в конкурсах, выступая на сцене, готовясь к выступлению, у молодёжи формируются качества, умения и навыки необходимые для успешности в современной жизни – коммуникабельность и умение работать в команде, креативность и ответственность, умение рассчитывать свое время.

Задачи:

- формирование и реализация разносторонних интересов личности;
- формирование эстетической культуры и эстетического вкуса не только в восприятии предлагаемых эстетических ценностей, но и самостоятельным участием в их создании в системе культурно-массовой работы;
- создание в Университете атмосферы творчества и инноваций и оптимальных условий для самореализации;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- поддержка талантливой молодежи (оказание помощи одаренным и творческим обучающимся на этапе профессионального становления);
- приобщение молодежи к лучшим образцам национальной культуры.

Формы реализации: максимальное вовлечения обучающихся в деятельность творческих коллективов и объединений (участие в проекте «Педагог дополнительного образования»;

- организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» (фотоконкурс «НГПУ в лицах», чествование лучших обучающихся, флешмобы в социальных сетях, конкурс «Я – студент НГПУ»);
- организация и проведение мероприятий в рамках празднования 23 февраля – «Дня Защитников Отечества» (концертная программа, конкурс «Мистер НГПУ», конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях);
- участие в мероприятиях в рамках празднования «8 марта» (концертная программа, конкурс «Мисс НГПУ», фотоконкурс, конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях);
- участие в народных гуляниях «Масленица. Проводы зимы»;
- участие в Фестивале «Студенческая весна в НГПУ»;
- участие в городском конкурсе «Студенческая весна»;
- участие в проведении мероприятий, приуроченных ко Дню рождения Университета;
- участие в празднике «День Учителя»;
- участие в Фестивале студенческого творчества «Дебют первокурсника»;
- подготовка и проведение «Выпускного бала НГПУ»;
- организация и проведение конкурса «Лучшая академическая группа»;
- посещение культурных центров города и республики (театры, творческие мастерские, концерты классической музыки);
- организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты»;
- организация и проведение мероприятия «День знаний в НГПУ»;
- проведение традиционных внутривузовских мероприятий, участие в городских, республиканских и российских фестивалях, конкурсах и праздниках.

2.5. Вовлечении обучающихся в деятельность общественных объединений, органов студенческого самоуправления, привитие управленческих навыков.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. В той или иной степени, коллективная самоорганизация всегда была присуща студенческой молодёжи. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения обучающихся к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Участие в деятельности общественных объединений, в работе органов студенческого самоуправления является частью образовательного процесса и способствует формированию универсальных /общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Активное участие студенческой молодёжи в решении проблем учебно-воспитательного процесса способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления реализации учебно-воспитательного процесса, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей личности, что имеет существенное значение для формирования профессиональной и общей культуры будущего учителя.

Добровольчество является созидательной и социально значимой формой самореализации личности, проявления гуманизма, гражданской активности, обеспечивает возможность социального творчества и созидательной инициативы.

Педагогическое волонтерство – важный инструмент подготовки педагога-воспитателя.

Задачи:

- поддержание действующих инициатив, обучающихся в организации студенческих общественных объединений, формирование лидеров студенческих коллективов;
- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании обучающихся;
- включение молодёжи в разработку и реализацию долгосрочных социально-педагогических проектов, ориентированных на взаимный интерес и соответствие молодежных инициатив актуальным проблемам социума;
- целенаправленное педагогическое сопровождение добровольческой деятельности обучающихся, ориентированное на развитие социальных компетенций, активизацию личностного роста, межличностного общения и взаимодействия, самоопределения его участников;
- организация системы изучения и учета общественного мнения обучающихся по важнейшим вопросам жизни университета.

Формы реализации:

- участие в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, когда обеспечивается участие каждого заинтересованного обучающегося в обсуждении проблем, принятии и выполнении решений (студенческие объединения, студенческие советы факультета, Университета, общежития);
- организация и проведение донорской акции «Дари добро»;
- участие обучающихся в семинарах, учебах студенческого актива;
- организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности как внутри вузовских, так и городских;
- организация школ студенческого актива;
- организация конкурсов студенческих инициатив;
- участие в студенческих городских и республиканских конкурсах («Студент года», «Студенческий лидер», «Доброволец России» и др.);
- организация выборов в органы самоуправления факультетов, Университета, общежитий;
- организация и проведение турниров Интеллектуального клуба «IQмания»;
- проведение заседаний студенческих советов, студенческих объединений;
- проведение опросов и анкетирования по вопросам эффективности работы органов студенческого самоуправления.

2.6. Адаптация иностранных студентов

В современном мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается количество молодых людей, желающих получить образование в России.

В такой ситуации все более актуальной становится проблема социальной адаптации и межкультурного взаимодействия иностранных студентов, обучающихся в российских вузах, в том числе и педагогических. Перед принимающей стороной всегда стоит задача оптимизации жизни и учебы иностранных студентов, которые проходят через сложный процесс адаптации к новым условиям их жизнедеятельности. Успешность обучения иностранных студентов в России, уровень их профессиональной подготовки в значительной степени зависит от социальной адаптации обучающихся в стране пребывания.

Практика свидетельствует, что часто представители разных стран и культур очень мало знают друг о друге, руководствуются стереотипными представлениями, обладают недостоверной, а иногда и искаженной, негативной информацией о другой культуре и испытывают по отношению к ней предубеждение, что не может не сказаться на длительности и сложности их адаптации к иной социокультурной среде. Все это также актуализирует проблему социальной адаптации иностранных обучающихся.

Задачи:

- Социальная адаптация прибывших иностранных обучающихся, формирование комфортной социально-психологической среды.
- Раскрытие творческих способностей иностранных обучающихся.

- Вовлечение иностранных обучающихся в общественную деятельность, привитие управленческих навыков.
- Создание комфортной обстановки в студенческом общежитии.
- Организация культурно-досуговой деятельности иностранных обучающихся

Формы реализации:

- Психологическое консультирование иностранных обучающихся
Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам: организация учебной деятельности, развитие коллектива, сплочение, организация жизнедеятельности, межличностных отношений, самопознание, саморазвитие, самовоспитание, а также психологическая поддержка в кризисных ситуациях.
- Участие в культурно-массовых мероприятиях способствует воспитанию толерантного отношения к представителям других культур и религий, познанию самобытной русской культуры, выявлению и развитию творческих способностей.
- Знакомство с правилами проживания в общежитии, помощь в решении бытовых проблем. Мониторинг в течение учебного года за состоянием здоровья обучающихся.
- Вовлечение иностранных обучающихся в культурно-досуговую и спортивную жизнь Университета, факультетов, общежития.
- Организация и проведение экскурсий по городу, посещение достопримечательностей.
- Санитарное просвещение обучающихся в части условий проживания в период профилактики распространения новой коронавирусной инфекции Covid – 19.

3. Анализ результатов реализации Программы воспитания

Программа воспитания способствует **достижению результатов** двух групп:

- внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.,
- внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.

2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Университете, на факультетах, в индустриально-педагогическом колледже, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов научно-педагогических работников, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.

3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на ученых советах Университета и факультетов), заседаниях кафедр.

4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, профсоюзная организация обучающихся, старостат, и др.).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета Университета.

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне Университета, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений обучающихся в науке, общественной и учебной деятельности).

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддиктивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в Университете, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, директора колледжа, распоряжениям, служебным запискам).

13. Участие студентов в работе, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа Университета (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление Университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся,

заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Университета.

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

21. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

22. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.

23. Постоянный мониторинг заполнения портфолио обучающихся в системе ЭИОС.

Контроль эффективности воспитательной работы возлагается на ученый совет, специально уполномоченные ими структурные подразделения, которые проводят систематический мониторинг процесса реализации Программы.

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по воспитательной работе
_____ М.Г. Сикачева

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
от 24.04.2025 г.,
протокол № 6
приказ № 261-д от 24.04.2025г.
Председатель ученого совета
Ректор
_____ Галиакберова А. А.

Календарный план

воспитательной работы с обучающимися в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный
педагогический университет»

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Математика и информатика

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

г. Набережные Челны – 2025 г.

Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей		
1.	Организация и проведение военно-патриотической игры «На пути к Победе»	Декабрист
2.	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Проект
3.	Участие в городском смотре-конкурсе на лучшую организацию военно-патриотической работы с обучающимися в учреждениях высшего и среднего профессионального образования	Проект
4.	Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»	Проект актив
5.	Участие в демонстрации, посвященной празднику весны и труда	Проект актив
6.	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне (по особому плану)	Проект
7.	Участие обучающихся в торжественном Параде и творческих выступлениях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Проект
8.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне «Рифмы Победы».	Проект
9.	Организация и проведение исследований, посвященных 100-летию образования ТАССР, «Castle of memory»: к проблеме освоения Закамской земли на примере изучения Бетькинской крепости	Кафедральный методический
10.	Организация проведение собраний с обучающимися гражданами иностранных государств	Проект у междун
11.	Организация и проведение концертной программы, посвященной Дню Независимости Республики Туркменистан	Проект
12.	Организация и проведение викторины «Родной Татарстан» посвященной 100 -летию ТАССР	Кафедральный методический
13.	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства» (кураторские часы, конкурсы, флешмобы в социальных сетях)	Проект
14.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ (кураторские часы, конкурсы, флешмобы в социальных сетях)	Проект актив
15.	Организация и проведение концертной программы, посвященной Дню Нейтралитета Республики Туркменистан	Проект
16.	Организация деятельности военно-патриотического клуба Университета «Наследники Победы»	Проект
17.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы (кураторские часы, конкурсы, флешмобы в социальных сетях)	Проект актив
18.	Посещение выставок музеев города и региона, спектаклей татарского и русского драматических театров, органного зала, концертов в г. Набережные Челны.	Проект
19.	Организация и проведение конкурса проектов «История семьи в истории страны».	Проект заведун
20.	Организация и проведение фестивалей, дней национальных культур	Проект заведун

21.	Организация и проведение субботников по благоустройству территории Университета	Проректор
22.	Участие обучающихся в городских мероприятиях по санитарной очистке, озеленению и благоустройству города	Проректор
Создание условий для профессионального самоопределения		
23.	Организация и проведение всероссийского дня науки	
24.	Организация и проведение всероссийской студенческой научно-практической конференции «Вызовы XXI века: молодежь в научном поиске»	
25.	Организация и проведение международного дня науки	
26.	Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую работу	
27.	Организация и проведение мастер-классов студенческого научного общества	
28.	Организация и проведение дней актуального научного кино	
29.	Знакомство обучающихся с графиками, планами, программами, формами, опытом воспитательной работы в вузе, студенческом общежитии.	Заведующий
30.	Организация и проведение проблемных семинаров, открытых лекториев	Заведующий
31.	Организация встреч со специалистами-представителями будущих профессий, интересными педагогами, педагогами-новаторами.	Заведующий декан
32.	Организация студенческих предметных и педагогических олимпиад, олимпиад профессионального мастерства	Заведующий
33.	Организация и проведение конкурсов сочинений и статей в университетскую газету, постов в социальных сетях «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия». «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.	Проректор
34.	Проведение творческих акций во время празднования профессиональных праздников: день учителя, день воспитателя, день информатика и т.п.	Проректор актив
35.	Проведение рекламной и профориентационной работы в школах	Проректор де об
36.	Творческие отчеты по итогам прохождения педагогической практики в ДОЛ «Мой профессиональный опыт в ДОЛ»	Заведующий декан
37.	Организация и проведение студенческих научных конференций	
38.	Участие обучающихся в обсуждении проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов	Заведующий
Формирование комфортной социально-психологической и здоровьесберегающей среды		
39.	Организация и проведение дня Защитников Отечества (спортивно-творческий турнир для обучающихся и педагогов)	Руководитель спор
40.	Сдача комплекса ГТО по зимним видам спорта	Руководитель спор
41.	Организация и проведение спортивного праздника «А ну-ка, девушки!»	Руководитель спор
42.	Организация и проведение открытого первенства Университета по	Руководитель

	борьбе на поясах на кубок ректора	спор
43.	Организация и проведение Студенческого Сабантуя	Про ру спор
44.	Организация и проведение соревнований по оказанию первой медицинской помощи	Руковод ко ис
45.	Участие в Кроссе Татарстана в рамках Всероссийского Кросса Нации	Ру спор
46.	Организация и проведение закрытия летнего спортивного сезона (общеуниверситетский кросс)	Ру спор
47.	Сдача комплекса ГТО по летним видам спорта	Ру спор
48.	Проведение анкетирования обучающихся на выявление обучающихся группы риска, отношения к проблеме наркомании	Пси
49.	Организация и проведение информационных встреч со обучающимися-иностранцами по профилактике коррупционных проявлений.	Замест кол
50.	Организация вакцинации обучающихся от гриппа	Про м
51.	Конкурс творческих работ «Противодействие коррупции»	Про
52.	Организация и проведение интеллектуального турнира «IQмания», посвященный антикоррупционной тематике.	Про
53.	Организация и проведение комплексной оценки физического здоровья с заполнением Карты здоровья. Мониторинг психофизиологического состояния обучающихся	Руковод ко ис
54.	Работа проектной группы «Здоровьесберегающие и реабилитационные технологии»	Руковод ко ис
55.	Организация и проведение спортивных секционных занятий для обучающихся по видам спорта.	Ру спор
56.	Организация профилактических медицинских осмотров обучающихся на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ	Про здрав
57.	Проведение индивидуальных психологических консультаций обучающихся	
58.	Организация и проведение просветительских онлайн лекций и вебинаров по здоровьесберегающим технологиям	Проре ла ко ис
59.	Организация контроля прохождения ежегодных медицинских флюорографических осмотров обучающихся	
60.	Организация и проведение лекций по профилактике наркотизации, табакокурения, туберкулеза и формированию здорового образа жизни обучающихся совместно с поликлиниками города	М
61.	Проведение мероприятий по профилактике наркомании в студенческой среде	Про пси
62.	Организация встреч сотрудников правоохранительных органов города,	Про

	РТ с обучающимися	
63.	Формирование банка данных об обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	Пс
64.	Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка, основами административной и уголовной ответственности за правонарушения	
65.	Проведение совещаний, собраний с обучающимися по вопросам антитеррористической безопасности и профилактики экстремизма и терроризма, а так же обеспечения личной безопасности обучающихся	Про
66.	Изучение проблем, возникающих у обучающихся, в ходе учебного процесса	Про пси
67.	Проведение кураторских часов по формированию правовой культуры в молодежной среде	
68.	Разработка и введение в учебные планы специальных курсов по противодействию религиозно-политическому экстремизму	Про
69.	Публичные лекции для обучающихся, направленные на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства	Кафе методи
70.	Создание и пополнение мультимедийной библиотеки и библиотечного фонда по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде	Дирек
71.	Проведение учебных тренировок с обучающимися по правилам поведения при возникновении экстремальных ситуаций	Прорект
72.	Показ тематических видеороликов в корпусах Университета, направленных на информирование обучающихся о безопасном поведении в экстремальных ситуациях	Про прорект
73.	Проведение объектовых тренировок с обучающимися по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	Прорект
74.	Обсуждение возникших проблемных вопросов в части профилактики негативных явлений в студенческой среде на заседаниях ректората, ученого совета	Про
Раскрытие творческих способностей обучающихся		
75.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» (фотоконкурс «НГПУ в лицах», чествование лучших обучающихся, флешмобы в социальных сетях, конкурс «Я – студент НГПУ»)	Про руко
76.	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования 23 февраля – «Дня Защитников Отечества» (концертная программа, конкурс «Мистер НГПУ», конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях)	Про руко
77.	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования «8 марта» (концертная программа, конкурс «Мисс НГПУ», фотоконкурс, конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях)	Про руко
78.	Организация и проведение народных гуляний «Масленица. Проводы зимы».	Про руко
79.	Организация и проведение, подготовка выступлений для участия в Фестивале «Студенческая весна в НГПУ»	Про руко

80.	Организация и проведение конкурса «Лучшая академическая группа»	Про руко
81.	Организация и проведение конкурса «Голоса Универа»	Про руко
82.	Организация участия обучающихся в городском конкурсе «Студенческая весна»	Про руко
83.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню рождения Университета (по особому плану)	Про руко
84.	Подготовка и проведение «Выпускного бала НГПУ»	Про руко
85.	Организация и проведение мероприятия «День знаний в НГПУ»	Про руко
86.	Организация и проведение программы «Адаптив» для первокурсников	Про руко
87.	Организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты»	Про руко
88.	Организация и проведение мероприятия ко Дню независимости Республики Туркменистан - «День плова»	Про руко
89.	Организация и проведение мероприятий к празднику «День Учителя»	Про руко
90.	Организация и проведение Фестиваля студенческого творчества «Дебют первокурсника»	Про руко
91.	Организация участия обучающихся в городском конкурсе «День первокурсника»	Про руко
92.	Организация и проведение межфакультетского Фестиваля КВН	Про руко
93.	Организация и проведение мероприятий к празднику «День матери» (конкурс поздравлений, видеоролики, флешмобы в социальных сетях, конкурсы фотографий, поздравительные акции)	Про руко
94.	Организация и проведение Новогоднего студенческого бал-маскарада	Про руко
95.	Организация участия обучающихся в городских, республиканских, региональных и всероссийских фестивалях, конференциях, семинарах и конкурсах	Про руко
96.	Организация участия обучающихся в играх городской лиги КВН «Челны»	Про руко
97.	Организация деятельности творческих коллективов	Про руко
Вовлечении обучающихся в деятельность общественных объединений, органов студенческого самоуправления, формирования управленческих навыков.		
98.	Проведение благотворительных акций в детских домах г. Набережные Челны, с концертом и передачей подарков, собранных в ходе проведения благотворительных акций	Про актив
99.	Организация и проведение конкурса «Студлидер НГПУ»	Про актив

100.	Организация и проведение донорской акции «Дари добро»	Про актив
101.	Участие в Республиканском конкурсе «Студенческий лидер»	Про актив
102.	Организация выборов в органы самоуправления факультетов, Университета, общежитий.	Про
103.	«Первобой» - интеллектуальный турнир первокурсников в рамках игр интеллект клуба НГПУ «IQмания»	Про актив
104.	Организация и проведение школ студенческого актива по направлениям (добровольчество, студенческий пресс-центр, студенческое самоуправление)	Про актив
105.	Организация концертной программы для чествования неработающих пенсионеров Университета «День старшего поколения», открытие Университета третьего возраста	Про актив
106.	Участие в городском, республиканском конкурсе «Студент года»	Про актив
107. \\	Проведение акции, посвященной Всемирному дню волонтера	Про актив
108.	Организация и проведение благотворительной рождественской ярмарки «Дари добро»	Про актив
109.	Организация и проведение турниров клуба настольных игр «Твой ход»	Про актив
110.	Организация и проведение турниров Лиги дебатов «Дебаты – школа будущих лидеров»	Про актив
111.	Организация и проведение турниров Интеллектуального клуба «IQмания»	Про актив
112.	Участие в благотворительных акциях для детей-сирот, инвалидов, воспитанников реабилитационных центров, ветеранов в рамках проекта «Дари добро»	Про актив
113.	Поддержка и развитие деятельности органов студенческого самоуправления, общественных объединений	Про
114.	Проведение заседаний студенческих советов, студенческих объединений	Про актив
115.	Проведение опросов и анкетирования по вопросам эффективности работы органов студенческого самоуправления.	Про
Адаптация иностранных обучающихся		
116.	Организованная встреча впервые прибывших в Университет иностранных обучающихся в аэропорту, на вокзалах.	УМС общеж
117.	Оперативное расселение иностранных обучающихся в общежития Университета	УМС общеж
118.	Проведение первичных организационных встреч с иностранными обучающимися с целью: - знакомства со структурой Университета, молодежными организациями и органами самоуправления; - условиями и требованиями образовательного процесса; - правилами внутреннего распорядка.	УМС подг отделени

119.	Информирование иностранных обучающихся по основным вопросам проживания в общежитиях Университета: - перевод на английский язык Правил проживания в общежитии; - встречи с руководством Университета и общежития	подг отделен общежи
120.	Вовлечение иностранных обучающихся в культурно-досуговую и спортивную жизнь Университета, факультетов, общежития.	Зав. по о про
121.	Организация и проведение экскурсий по городу, посещение достопримечательностей РТ	
122.	Психологическое консультирование иностранных обучающихся Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам: организация учебной деятельности, развитие коллектива, сплочение, организация жизнедеятельности, межличностных отношений, самопознание, саморазвитие, самовоспитание, а также психологическая поддержка в кризисных ситуациях	Педагог де подг о
123.	Педагогическое консультирование. Индивидуальные и групповые беседы по вопросам организации учебной деятельности, досуга, социально-бытовым проблемам	Педагог де подг о
124.	Проведение групповых обучающих и ознакомительных мероприятий для иностранных обучающихся (тренинги, практические занятия, гостиные, семинары и т.п.) по проблемам адаптации, сессии, по вопросам пропаганды ЗОЖ.	Педагог де подг о
125.	Учет иностранных обучающихся склонных к девиантному поведению.	По подг отделен о
126.	Обращение к родственникам в проблемных ситуациях. Направление в адрес родственников благодарственных писем за высокие достижения в учебе и участие в жизни Университета, факультета.	подг отдел
127.	Предоставление информационной помощи нуждающимся в услугах медицинской помощи	Специал ко исследо куратор
128.	Санитарное просвещение обучающихся в части условий проживания в период профилактики распространения новой коронавирусной инфекции Covid – 19	Специал ко исследо куратор
129.	Проведение комплексного обследования.	Специал ко исследо куратор
130.	Обсуждение проблемных вопросов, связанных с академической успеваемостью иностранных обучающихся, условиями их проживания в общежитии, посещаемостью учебных занятий, индивидуальным проблемам и трудностям.	Зав. по отделен кафе

131.	Оказание содействия молодежным проектам и инициативам, направленным на развитие коммуникативных и социальных связей российских и иностранных обучающихся.	Проек подг о
132.	Оказание содействия молодежным проектам и инициативам иностранных обучающихся.	Проре подг о
133.	Организация встреч с представителями науки и спорта, культуры.	Прорек зав. по о
134.	Привлечение иностранных обучающихся к участию в республиканских и всероссийских мероприятиях в рамках гражданско-патриотического воспитания молодежи (День Победы, День России, День Республики Татарстан и т.д.)	Прорек зав. по о
135.	Проведение мероприятий, отражающих национальные традиции, историю и культуру обучающихся зарубежья.	подг о про
136.	Организация встреч с представителями зарубежных посольств	подг о про
137.	Введение Университета кураторства российских обучающихся над иностранными студентами, закрепление за группами вновь прибывших иностранных обучающихся российских обучающихся для ориентирования в городе, на факультете, в общежитии.	УМС подг о
138.	Организация и проведение психологических и педагогических мероприятий по межкультурному взаимодействию для разнонациональных академических групп, а также для групп обучающихся, проживающих в общежитии.	Зав. по отде психоло
139.	Включение иностранных обучающихся в спортивные команды факультетов на общеуниверситетских соревнованиях.	Сп подг о
140.	Организация и проведение мастер-классов по демонстрации национальных спортивных традиций.	Сп подг о
141.	Проведения с лицами, прибывающими в Российскую Федерацию из стран с повышенной террористической активностью для обучения, на базе образовательных организаций высшего образования мероприятий (в том числе при участии представителей религиозных и общественных организаций, психологов) в форме индивидуальных или групповых бесед по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России.	Зав. по о

Организация воспитательной работы в студенческих общежитиях		
142.	Организация и проведение творческого конкурса «Музыкалити»	Проректор
143.	Организация и проведение акции «Здоровое общежитие – выбор молодежи»	Проректор
144.	Организация и проведение конкурса для иностранных обучающихся «Русский медвежонок»	Проректор
145.	Организация и проведение интеллектуально-логическая игры «Мафия 2.0»	Проректор
146.	Организация и проведение вечера народного караоке	Проректор
147.	Организация и проведение фотоконкурса «Новый мяу-год»	Проректор
148.	Организация и проведение дня зажжения бенгальских огней на ёлке	Проректор
149.	Организация и проведение онлайн-марафона «День маленьких историй»	Проректор
150.	Организация и проведение праздника «Татьянин день»	Проректор
151.	Организация и проведение танцевальных мастер-классов	Проректор
152.	Организация и проведение дня тайного друга	Проректор
153.	Организация и проведение анкетирования «Хорошо ли со мной окружающим?»	Проректор
154.	Организация и проведение мероприятия «Час истины. Человек и общество»	Проректор
155.	Организация и проведение ретро-вечера «Улыбка ласковая девушки»	Проректор
156.	Организация и проведение вечера отдыха «Счастливый день»	Проректор
157.	Организация и проведение празднично-конкурсной программы «Ай, да масленица!»	Проректор
158.	Организация и проведение познавательной игры «Отдыхаем с пользой»	Проректор
159.	Организация и проведение литературного вечера «Такая разная лирика»	Проректор
160.	Организация и проведение мастер-класса «Букет к 8 марта»	Проректор
161.	Организация и проведение дня смеха «Подари улыбку миру»	Проректор
162.	Организация и проведение развлекательной программы «Веселая семейка»	Проректор
163.	Организация и проведение спортивно-развлекательной эстафеты «Юмор с нами»	Проректор

164.	Организация и проведение экологического урока «Нам без птиц никак нельзя»	Проректор
165.	Организация и проведение литературного вечера «Капли детские стихов»	Проректор
166.	Организация и проведение тематической лекции «Любой народ по-своему велик»	Проректор
167.	Организация и проведение турнира-викторины «Русская душа открыта и добра»	Проректор
168.	Организация и проведение кинопоказа фильма «А зори здесь тихие»	Проректор
169.	Организация и проведение музыкального вечера военных песен «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Проректор
170.	Организация и проведение вечера воспоминаний «Герои Отечества в моей семье»	Проректор
171.	Организация и проведение тренинга «Учимся справляться с эмоциями»	Проректор
172.	Организация и проведение фотоконкурса «Вот такая моя семья»	Проректор
173.	Организация и проведение деловой игры «Человек отражается в поступках»	Проректор
174.	Организация и проведение мастер-класса «Секреты привлекательности»	Проректор
175.	Организация и проведение интеллектуальной викторины «Что? В общежитии? Когда?»	Проректор
176.	Подведение итогов конкурса «Самый лучший блок», «Самая лучшая комната»	Проректор
177.	Организация и проведение интеллектуального шоу «Интуиция»	Проректор
178.	Организация деятельности Клуба разговорного английского языка «Friendship»	Проректор
179.	Организация и проведение викторины «Должен знать»	Проректор
180.	Организация и проведение музыкального фестиваля «Гармония моей души»	Проректор
181.	Организация и проведение Посвящения в «Общажники»	Проректор
182.	Оформление информационного стенда «Студенческий совет общежития»	Проректор
183.	Организация и проведение конкурса на лучший букет из осенних даров и богатств «Осенний бум». Проведение мероприятия «Осенний бал»	Проректор
184.	Организация и проведение футбольного матча между двумя общежитиями Университета	Проректор
185.	Организация и проведение конкурса «Самый дружный блок»	Проректор
186.	Организация и проведение караоке-вечера	Проректор
187.	Организация и проведение конкурса Мисс и Мистер общежитие	Проректор

188.	Организация и проведение фотомарафона «Мы вместе»	Прорек
189.	Организация и проведение викторины «Где логика?»	Прорек
190.	Организация и проведение дискуссии «А что если не курить?»	Прорек
191.	Организация и проведение тематического вечера «Мама - самый дорогой человек на земле»	Прорек
192.	Организация просмотра фильма «Мамы»	Прорек
193.	Организация и проведение фотовыставки на лучшее фото города «Любимые Челны»	Прорек
194.	Организация просмотра фильма «Т-34» в честь Дня памяти героев	Прорек
195.	Организация просмотра квеста «История одного замка»	Прорек
196.	Организация просмотра командной игры «Сто к одному»	Прорек
197.	Организация просмотра кинофильма о вреде наркомании «Общее дело»	Прорек
198.	Знакомство с традициями встречи Нового года в России и за рубежом. Занимательная презентация	Прорек
199.	Организация и проведение новогодний бала «Дед Мороз и его приключения».	Прорек
200.	Организация и проведение новогодней онлайн-викторины «Яблочный пирог»	Прорек
201.	Организация и проведение мастер-класса по декоративно-прикладному искусству	Прорек
202.	Организация и проведение флешмоба «Мама, я надел шапку»	Прорек
203.	Организация и проведение фотоконкурса «Поймай Деда Мороза»	Прорек
204.	Организация и проведение фотомарафона детских воспоминаний	Прорек
205.	Проведение заседаний студенческого совета общежитий	Прорек
206.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися	Прорек
207.	Работа жилищно-бытовой комиссии по проверке санитарного состояния блока, комнат.	Прорек
208.	Проведение рейдов в общежитиях с целью профилактики правонарушений	Прорек