Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

СОГЛАСОВАНО
Проректор по воспитательной работе
М.Г. Евдокимова
24 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
от 30.04.2026 г.
протокол № 4
приказ № 300-д от 30.04.2026 г.
Председатель ученого совета
Ректор А.А. Галиакберова

Рабочая программа
воспитания обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет»

по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Направленность: развитие детей раннего возраста

Квалификация
Воспитатель детей дошкольного возраста

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения - очная

г. Набережные Челны – 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение ……..……3

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ…….5

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ…….47

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ……..50

Введение

Воспитательная работа важнейшая составная часть образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования. Проблема повышения качества образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификации педагогов, но и о развитии эффективной системы воспитания в университете. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы университета.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса. Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. В

современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Наименование рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Основания для разработки рабочей программы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 июня 2025 г. № 1620-р Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в РФ на период до 2030 г.*;*

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Основа государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547.

1.3 Цель и задачи рабочей программы воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.4 Сроки реализации программы

Сроки реализации рабочей программы воспитания определяется федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1.5 Исполнители рабочей программы воспитания

Исполнителями рабочей программы воспитания являются: директор, заместитель директора по воспитательной работе, специалист по работе с молодежью отдела по воспитательной работе с обучающимися, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий службой психолого-педагогической поддержки, заведующий сектором творчества студентов, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

1.6 Основные направления воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);

- вариативные направления (эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое, экологическое, ценности научного познания).

1.6.1 Приоритетные направления воспитательной деятельности

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в приоритетных планируемых результатах воспитательной деятельности (приоритетные направлениях воспитательной деятельности).

Приоритетные направления воспитательной деятельности выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Приоритетные направления
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом

тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

1.6.2 Вариативные направления воспитательной деятельности

Вариативные направления воспитательной деятельности обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Вариативные направления
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.7 Виды деятельности в ФГБОУ ВО «НГПУ»

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе являются:

- проектная деятельность;
- студенческое самоуправление;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, досуговая деятельность;

- студенческое и молодежное международное сотрудничество;
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;
- деятельность по профилактике деструктивного и экстремистского поведения обучающихся;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной, экологической направленности;
- другие виды деятельности обучающихся**.**

1.8 Формы и методы воспитательной работы

Модуль 1. Образовательная Деятельность

Реализация преподавателями воспитательного потенциала каждого учебного занятия со студентами предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и студентами, способствующих позитивному восприятию студентами требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к изучаемой теме, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение студентов соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми субъектами образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;
- применение на занятиях интерактивных форм работы со студентами: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают студентам возможность приобрести опыт ведения конструктивного профессионально-ориентированного диалога;
- командной/проектной работы, которые будут способствовать овладению студентами общими компетенциями;

- включение в содержание занятий профессионально-ориентированных кейсов, решение которых позволит сделать акцент на профессионально-этические аспекты будущей профессиональной деятельности;
- организация сотрудничества студентов на занятиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебная деятельность осуществляется в первую очередь путём включения студентов в проектную, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность.

Модуль 2. Кураторство *(было кураторство и наставничество)*

Кураторство является одной из форм воспитательной работы, направленной на развитие личности будущего специалиста, формирование студенческих сообществ, а также совершенствование воспитывающей среды. Институт кураторства является одним из важных направлений воспитательной работы вуза, неоценимым инструментом для решения одной из важнейших задач – становления гражданской позиции и нравственного самоопределения личности студентов. В вузе осуществляется многоуровневая структура организации воспитательной работы: вуз – индустриально-педагогический колледж – кураторы академических групп – органы студенческого самоуправления.

Управлением воспитательной деятельностью в индустриально-педагогическом колледже занимается директор, функциями которого в вопросе организации воспитательного процесса в индустриально-педагогическом колледже являются:

- формирование основных направлений воспитания в индустриально-педагогическом колледже, разработка программы и планов воспитания с учётом мнения преподавателей, а также мнения студенческого актива; определение целей и задач воспитания обучающихся индустриально-педагогического колледжа;

- изучение и анализ информационных материалов о обучающихся-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов (при наличии), анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой

основе студенческих групп, ознакомление обучающихся с уставом, структурой, историей и традициями университета, правами и обязанностями обучающихся, правилами поведения в индустриально-педагогическом колледже и в студенческом общежитии;

- изучение государственных стандартов, учебных планов, предметных программ с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности учебных предметов общеобразовательного цикла, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов;

- участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.

Кафедральный уровень.

Наращивание и активное использование гуманистического и воспитательного потенциала содержания образования и технологий обучения, т.е. воспитательного потенциала учебных занятий и заданий, предусмотренных учебным планом и программами учебных предметов, дисциплин, курсов является незаменимым и одним из основных направлений повышения эффективности воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «НГПУ», в основе которого лежит фундаментальный принцип отечественного образования - интеграции учебного и воспитательного процессов.

Модуль 3. Наставничество

Основными звеньями кафедрального уровня организации и управления воспитательной деятельностью в вузе являются кураторы академических групп. Их деятельность направлена на успешную адаптацию обучающихся первых курсов к условиям обучения в индустриально-педагогическом колледже, реализацию прав и обязанностей обучающихся, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности будущего специалиста.

Куратор академических групп (с 1-го по 4 курс) призван оказывать помощь студенческому коллективу при взаимодействии обучающихся с многочисленными структурами и службами, осуществляющими учебную и внеучебную деятельность. Важнейшей задачей куратора является предупреждение возникновения и разрешение проблем развития профессионального становления обучающихся, помощь в его профессиональном самоопределении. Конкретными направлениями деятельности кураторов являются такие как: помощь обучающимся в решении их социально-бытовых проблем и досуга, помощь в формировании в студенческой группе климата дружбы,

доброжелательности, сплоченности и взаимной поддержки, в осознании принадлежности и причастности к единому вузовскому сообществу преподавателей и сотрудников, объединенных единой организационной культурой, одной системой взглядов и ценностей.

Особое внимание в деятельности наставника уделяется работе по содействию осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации), определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого, привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

Ключевые дела – это главные традиционные события, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и студентами. Это не столько набор календарных праздников, сколько комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Включенность в них большого числа студентов и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Для этого в университете используются следующие формы работы:

- общие мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все студенты («Студенческая весна НГПУ», литературно-музыкальная постановка «Этот День Победы» и т.д);
- традиционные мероприятия («Дебют первокурсников», «Самоцветы НГПУ», «Фестиваль КВН», «Лучшие из лучших», «Выпускной НГПУ», «Спартакиада НГПУ», конференция «Вызовы 21 века» и т.д.);
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни университета, значительный вклад в развитие университета («Лучшие из лучших»);
- вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела университета в рамках деятельности проекта «Педагог дополнительного образования».

Ключевые события и мероприятия осуществляются через включение студентов в проектную, социокультурную, творческую, досуговую деятельность; деятельность по

организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию и использованию в воспитании. Социально-культурная среда Университета выстроена как максимально доступная, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, и включает следующие компоненты:

Организация музейно-выставочного и символического пространства

В целях формирования у обучающихся уважения к историческому прошлому страны и деятельности предшествующих поколений в Университете созданы и поддерживаются выставочные пространства. В 2025 году открыт Военно-патриотический центр имени Героя России Сергея Чебнева, заключены договоры о сотрудничестве с Восточно-Крымским музеем-заповедником (г. Керчь). Много лет активно ведет работу Военно-исторический клуб «Наследники Победы», силами которого совместно с обучающимися историко-филологического факультета проводятся «Уроки памяти», экскурсии и исторический квиз «Эхо Победы». В канун Дня Победы ежегодно организуется выставка «Бессмертный полк».

Оформление и обновление информационных стендов и «мест новостей»

В помещениях общего пользования (холлы, рекреации) размещаются и регулярно обновляются стенды, содержащие в доступной и привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания. Применяется демонстрация сменной стендовой информации, конкурсы плакатов и лозунгов, раздача информационных буклетов и листовок, в том числе по вопросам профилактики и безопасности. Новости студенческой жизни (учебной, научной, культурной и спортивной) оперативно отражаются на официальном сайте университета и на страницах университетской газеты «Университетский меридиан».

Информационные материалы о трудовых и профессиональных достижениях

Размещаются материалы, отражающие ценность труда как важнейшей нравственной категории. Особое внимание уделяется популяризации проекта «Университет 3 возраста», в рамках которого студенты старших курсов обучают горожан

преклонного возраста английскому языку и декоративно-прикладному искусству. Информационные справочные материалы о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации, регулярно обновляются.

Организация звукового пространства и государственной символики

Предметно-пространственная среда включает звуковое сопровождение позитивной духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности (информационные сообщения, музыкальное оформление мероприятий). В начале учебной недели проводится торжественное поднятие флагов и прослушивание гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Каждое мероприятие оканчивается прослушиванием гимна вуза. Совместно с обучающимися ведется разработка и популяризация символики Университета (эмблема, логотип, флаг), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях (Парад Победы, «Студенческая весна НГПУ», Дни татарской культуры, Сабантуй и др.).

Книжные выставки и пространство свободного книгообмена

Важную роль в формировании ценностных ориентаций обучающихся и сохранении традиций Университета как центра образования, науки и культуры региона играет библиотека. На её базе проводятся регулярные тематические выставки, литературные обзоры и библиографические консультации.

Спортивные, игровые и рекреационные пространства

Для обучающихся созданы комфортные условия для занятий спортом и отдыха, не выходя за территорию учебного кампуса. Оборудован и поддерживается большой стадион с беговой дорожкой. Действует современный спортивно-оздоровительный комплекс «H2O», включающий бассейн, тренажерные залы, залы для групповых занятий и залы борьбы. Спортивным клубом «Беркут» проводятся массовые спартакиады по 9 видам спорта с участием всех факультетов, что способствует популяризации здорового образа жизни и активного отдыха.

Цифровая информационная среда и интерактивность

Предметно-пространственная среда Университета расширена за счет цифровых каналов коммуникации. Организованы и поддерживаются официальные информационные группы и страницы в социальной сети «ВКонтакте» и национальном мессенджере MAX. Развивается деятельность Студенческих медиа-центров «Инсайд» и «ВМОМЕНТЕ», объединяющих фотографов, корреспондентов и операторов. Осуществляется регулярная рассылка пресс-релизов о проводимых мероприятиях.

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся является значимым элементом воспитательной системы индустриально-педагогического колледжа и направлено на создание единого воспитательного пространства, объединяющего усилия семьи и образовательной организации в вопросах профессионального становления и личностного развития студентов.

Организация взаимодействия между родителями, преподавателями и администрацией.

Основными каналами связи между родителями, кураторами академических групп и администрацией колледжа выступают:

- родительские чаты, создаваемые кураторами в национальном мессенджере (MAX). Через них обеспечивается оперативное информирование родителей о текущей успеваемости, посещаемости, планируемых мероприятиях, изменениях в расписании и иных значимых событиях студенческой жизни;

- постоянный контакт родителей с кураторами академических групп, позволяющий своевременно обсуждать возникающие вопросы учебного, дисциплинарного и социально-бытового характера, а также вырабатывать согласованные меры поддержки обучающегося.

Такой формат коммуникации способствует прозрачности образовательного процесса, укрепляет доверие между семьёй и колледжем и позволяет оперативно реагировать на потребности и запросы родителей.

Доступ родителей к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС)

Для обеспечения максимальной информационной открытости и вовлеченности родителей в образовательный процесс индустриально-педагогическим колледжем предоставляется доступ к электронной информационной образовательной среде (ЭИОС) университета. Через личный кабинет родители имеют возможность в удобное для них время знакомиться со следующей актуальной информацией:

- сведения о посещаемости занятий обучающимся;

- расписание учебных занятий, консультаций, зачетно-экзаменационных сессий;

- данные электронной зачётной книжки, отражающие результаты текущей и промежуточной аттестации студента;

- информация о сроках и ходе ликвидации академических задолженностей.

Кроме того, функционал ЭИОС предусматривает возможность прямой переписки родителей с преподавателями и кураторами, что позволяет оперативно обсуждать учебные и организационные вопросы, не дожидаясь очных встреч или родительских собраний.

Доступ к ЭИОС делает образовательный процесс прозрачным для семьи, помогает родителям своевременно отслеживать учебные достижения и возникающие затруднения студента и совместно с колледжем принимать меры для их преодоления.

Проведение родительских собраний

Родительские собрания в колледже проводятся в обязательном порядке не реже двух раз в год; при возникновении необходимости (изменения в образовательном процессе, организационные вопросы, требующие коллективного обсуждения, внештатные ситуации) собрания созываются чаще. Тематика собраний охватывает следующие вопросы:

- условия обучения и проживания студентов (в том числе правила внутреннего распорядка, организация быта в студенческом общежитии);

- результаты текущей и промежуточной аттестации;

- вопросы воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики социально-негативных явлений в молодёжной среде;

- взаимоотношения обучающихся и педагогов, социально-психологический климат в академических группах;

- перспективы профессиональной реализации выпускников, особенности прохождения практик и построения индивидуальных карьерных траекторий.

Родительские собрания являются площадкой для открытого диалога, позволяющей администрации колледжа и кураторам слышать мнение родителей при планировании и корректировке воспитательной работы.

Работа родительского комитета

В целях развития самоуправления и более тесного взаимодействия семьи с колледжем на уровне академических групп и колледжа в целом формируется родительский комитет. В его состав входят наиболее инициативные и заинтересованные родители, готовые принимать активное участие в жизни образовательной организации. Основными направлениями работы родительского комитета являются:

- участие в обсуждении актуальных вопросов организации учебно-воспитательного процесса, условий проживания в студенческом общежитии, бытового обеспечения обучающихся;

- координация взаимодействия родителей группы с куратором и администрацией колледжа при решении возникающих вопросов;

- внесение предложений по совершенствованию воспитательной работы и созданию благоприятной образовательной среды.

Наличие родительского комитета позволяет выстроить системный и конструктивный диалог между семьёй и колледжем, привлекать родительскую общественность к соуправлению образовательной организацией и делает воспитательный процесс более открытым и ориентированным на реальные запросы семей обучающихся.

Привлечение родителей к воспитательным мероприятиям

Родители обучающихся приглашаются к участию в ключевых событиях студенческой жизни, в которых их дети принимают непосредственное участие. К числу таких мероприятий относятся как традиционные творческие и конкурсные события вуза, так и торжественные церемонии, объединяющие всё университетское сообщество: «Дебют первокурсников», «Звезды ИнПеКо», «Самоцветы НГПУ», «Фестиваль КВН», «Лучшие из лучших», «Выпускной НГПУ». Присутствие родителей на этих мероприятиях способствует укреплению семейных ценностей, формирует у обучающихся чувство гордости за свои достижения и сопричастности к жизни колледжа и университета, а также повышает значимость образовательного процесса в глазах семьи.

Модуль 7. Самоуправление

Развитие социальной активности студентов, формирование собственной активной и ответственной социальной позиции, лидерских качеств студентов. Активизация деятельности органов студенческого самоуправления и организация социально значимой деятельности. Развитие молодежного добровольчества, проектной, учебной, научно-исследовательской, социально-культурной и творческой деятельности и вовлечение в предпринимательскую деятельность. Взаимодействие с администрацией вуза, руководителями структурных подразделений для совместного решения актуальных вопросов. Поддержка реализации студенческих инициатив. Студенческое самоуправление представляет собой особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи индустриально-педагогического колледжа, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Особое значение студенческое самоуправление имеет на уровне студенческой академической группы, а также на уровне вуза – вузовского студенческого сообщества и индустриально-педагогического колледжа. Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое

самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями.

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. В той или иной степени, коллективная самоорганизация всегда была присуща студенческой молодежи. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения обучающихся к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В университете студенческое самоуправление имеет три основных функциональных предназначения, а именно:

1. Студенческое самоуправление – как реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью.

2. Студенческое самоуправление – как средство (ресурс) социально-правовой самозащиты.

3. Студенческое самоуправление – как условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях.

Участие в деятельности общественных объединений, в работе органов студенческого самоуправления является частью образовательного процесса и способствует формированию общих компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Активное участие студенческой молодежи в решении проблем учебно-воспитательного процесса способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления реализации учебно-воспитательного процесса, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей личности, что имеет существенное значение для формирования профессиональной и общей культуры будущего программиста.

Добровольчество является созидательной и социально значимой формой самореализации личности, проявления гуманизма, гражданской активности, обеспечивает возможность социального творчества и созидательной инициативы. Добровольчество

выступает важным фактором и ресурсом общественного развития, решения социальных задач в таких сферах как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и ряде других.

Волонтерская деятельность, добровольческая активность молодежи являются важнейшими факторами социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура, искусство, здравоохранение, охрана окружающей среды и в ряде других.

Задачи:

- поддержание действующих инициатив, обучающихся в организации студенческих общественных объединений, формирование лидеров студенческих коллективов;
- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании обучающихся;
- включение молодежи в разработку и реализацию долгосрочных социально-педагогических проектов, ориентированных на взаимный интерес и соответствие молодежных инициатив актуальным проблемам социума;
- целенаправленное педагогическое сопровождение добровольческой деятельности обучающихся, ориентированное на развитие социальных компетенций, активизацию личностного роста, межличностного общения и взаимодействия, самоопределения его участников;
- организация системы изучения и учета общественного мнения обучающихся по важнейшим вопросам жизни университета.

Формы реализации:

- участие в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, когда обеспечивается участие каждого заинтересованного обучающегося в обсуждении проблем, принятии и выполнении решений (студенческие объединения, студенческий совет индустриально-педагогического колледжа, университета, общежития);
- работа волонтеров с социально-незащищенными группами населения (детьми с ОВЗ (с ЦЛП «Чудо-дети»), «Университет третьего возраста»);
- участие обучающихся в семинарах, учебах студенческого актива;
- организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности как внутри вузовских, так и городских;

- организация школ студенческого актива;
- организация конкурсов студенческих инициатив;
- участие в студенческих городских и республиканских конкурсах («Обучающийся года», «Студенческий лидер», «Доброволец России» и др.).

Модуль 8. Профилактика и безопасность

Большое значение для становления личности имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания в университете. Физическое воспитание направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивных залов университета; организацию спортивных праздников университета; представительство университета в городских и республиканских событиях и мероприятиях спортивно-массовой направленности; проведение спартакиад, спортивных соревнований среди участников спортивных секций; совместно с руководителями подразделений проведение соревнований среди студентов и преподавателей по игровым видам спорта; курирование мероприятий спортивно-туристской направленности; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди студенческой молодежи о здоровом образе жизни. В университете функционирует студенческий спортивный клуб «Беркут», включающий секции по видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, армспорт, спортивная борьба и др.

Одной из самых актуальных и социально-значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, и повышенная эффективность их профилактики.

Актуальность данной проблемы продиктована тем, что в настоящее время все больше становится подростков «группы риска», которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов.

Противоречием является то, что количество подростков «группы риска» увеличивается, поэтому нужны новые методы по профилактической работе с такими подростками. С каждым годом растет количество подростков «группы риска», а вместе с

тем возникают проблемы, которые они не могут самостоятельно осознать, а тем более разрешить их.

Предупредить правонарушение несовершеннолетних можно, если к профилактической работе привлечь семью, ближайшее окружение.

Наиболее существенной причиной правонарушений несовершеннолетних являются недостатки в их нравственном воспитании.

Возрастные особенности несовершеннолетних требуют психологически и методически грамотного подхода к этому контингенту.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства осуществляется через системное взаимодействие индустриально-педагогического колледжа с предприятиями рынка труда, организациями-партнёрами и работодателями. Данное взаимодействие направлено на формирование у обучающихся профессиональных и социально-личностных компетенций, укрепление положительного отношения к будущей профессии, развитие интереса, склонностей и способностей к ней, а также стремления совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков — максимальное приближение учебного процесса к практике. Именно в это время проявляются способности студента, осознаётся его предназначение как будущего специалиста.

Участие представителей организаций-партнёров и работодателей в мероприятиях колледжа

Представители организаций-партнёров и работодатели, в том числе в соответствии с заключёнными договорами о сотрудничестве, привлекаются к участию в воспитательных и профориентационных мероприятиях колледжа. К числу таких мероприятий относятся:

- дни открытых дверей, в рамках которых студенты колледжа общаются с представителями школ, сопровождающими учеников, и родителями потенциальных абитуриентов. В ходе такого общения обучающиеся объясняют специфику своей специальности, рассказывают о том, в каких сферах востребованы выпускники, делятся

личным опытом обучения и перспективами трудоустройства. Такой формат позволяет будущим абитуриентам и их родителям получить живое и достоверное представление о профессии из первых уст;

- ярмарки вакансий, предоставляющие студентам выпускных курсов возможность презентовать себя работодателям: представить подготовленное резюме, рассказать о своих компетенциях и ожиданиях, после чего выстраивается прямой диалог между соискателем и представителем предприятия. В свою очередь работодатели презентуют обучающимся специфику профессиональной сферы, карьерные перспективы и требования, предъявляемые к молодым специалистам. Таким образом, ярмарка вакансий становится площадкой для взаимного знакомства, установления прямых контактов и получения информации об актуальных вакансиях, условиях труда и стажировках;

- государственные, региональные праздники и торжественные мероприятия, на которых работодатели выступают в качестве приглашённых гостей и экспертов.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах и внешних мероприятиях профессиональной направленности

Важную роль в профессиональном воспитании и расширении контактов с представителями профессиональной сферы играет участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровней, проводимых как по специальности, так и в рамках изучения отдельных дисциплин. Участие в таких мероприятиях даёт обучающимся возможность представить свои знания и умения, получить экспертную оценку от профессионалов отрасли, а также в неформальной обстановке пообщаться со специалистами, работающими в избранной или смежной сфере деятельности. Подобное взаимодействие способствует формированию у студентов осознанного отношения к выбранной профессии, расширению профессионального кругозора и укреплению мотивации к дальнейшему саморазвитию.

Организация производственных практик на базе организаций-партнёров

Ключевым направлением социального партнёрства является организация производственных практик обучающихся на базе профильных предприятий и организаций. Практики проводятся в соответствии с договорами о сотрудничестве и учебными планами, позволяя студентам погрузиться в реальную профессиональную среду, освоить трудовые функции, познакомиться с корпоративной культурой и традициями предприятий-партнёров. В колледже ведётся планомерная работа по расширению базы производственной практики. По итогам практики проводятся

творческие отчёты обучающихся, позволяющие осмыслить полученный опыт и представить его сокурсникам и педагогам.

В период практики, обучающиеся не только закрепляют полученные знания и умения, но и приобретают опыт деловой коммуникации, ответственного отношения к труду и профессиональной этики, что является неотъемлемой частью воспитания будущего специалиста. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии, постепенному включению их в самостоятельную учебную и трудовую деятельность.

Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов и занятий профессиональной направленности

Представители организаций-партнёров приглашаются для проведения мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности. Организуются творческие встречи, семинары и мастер-классы с ведущими педагогами-наставниками, в ходе которых обучающиеся знакомятся с успешными представителями профессии, перенимают передовой опыт и развивают способность творческого подхода к решению профессиональных задач.

К преподавательской деятельности в колледже на постоянной основе привлекаются действующие специалисты-практики, работающие непосредственно в сферах деятельности, соответствующих специальностям подготовки. Такие преподаватели не только ведут аудиторные занятия, но и делятся со студентами реальным профессиональным опытом, знакомят их с актуальными запросами рынка труда, требованиями работодателей и особенностями работы в отрасли. Обладая обширными деловыми контактами, приглашённые преподаватели-практики способны сориентировать наиболее подготовленных и мотивированных студентов в вопросах трудоустройства, порекомендовать их конкретным работодателям и помочь с выбором места производственной практики или будущей работы.

Реализация совместных социальных проектов

Обучающиеся и педагоги колледжа совместно с организациями-партнёрами участвуют в разработке и реализации социальных проектов профессионально-трудовой, благотворительной, патриотической и духовно-нравственной направленности. Студенты привлекаются к участию в воспитательных проектах социальной направленности, грантовых программах, конференциях и профессиональных конкурсах различных уровней. Проектная деятельность ориентирована на воспитание обучающихся,

преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Таким образом, социальное партнёрство и взаимодействие с работодателями выступают важнейшим инструментом профессионально-трудового воспитания обучающихся, формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника, готового к эффективной самореализации в избранной профессиональной сфере.

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, поскольку интерес к профессиональной деятельности теснейшим образом связан со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Под интересом к профессии понимают эмоционально выраженную познавательную направленность личности на овладение профессиональной деятельностью, способностей, профессиональных убеждений.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии, постепенному включению их в самостоятельную учебную деятельность.

Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике. В это время и проявляются его способности, осознается свое предназначение как будущего программиста.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания индустриально-педагогического колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с направлением и уровнем квалификации. Выбор профессии – серьёзный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся в индустриально-педагогическом колледже. В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия».

Профессиональное воспитание в ФГБОУ ВО «НГПУ» - это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Одним из наиболее эффективных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим решать широкий спектр воспитательных задач, является ее вовлечение в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную работу.

Взаимосвязь и взаимостимулирующее развитие учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов - объективная закономерность и вместе с тем важная основа образования. Научно-исследовательская, проектная работа обучающихся - необходимое средство формирования профессионального облика будущего программиста. Участие обучающихся в научной работе во все большей мере выступает движущей силой их вовлечения в процесс создания материальных и духовных ценностей.

Специфика воспитательной деятельности, ее особенность в индустриально-педагогическом колледже состоит в том, что участие обучающихся в мероприятиях

программы воспитания – важнейшее средство их подготовки к воспитательной деятельности с детьми (обучение через проживание, обучение в действии, обучение через служение), усиления практикоориентированности педагогического образования.

Таким образом можно выделить два важных этапа в реализации этого направления воспитания:

1. Формирования среды для профессиональных и социальных проб обучающегося в различных видах деятельности.

2. Формирование профессиональных компетенций, индивидуального стиля будущего педагога в ходе участия его в программах внеучебной воспитательной деятельности.

Задачи*:*

1) формирование устойчивого, осознанного и позитивного отношения к профессии программиста, личной гражданской и профессиональной ответственности за результаты своей деятельности;

2) развитие способности творческого подхода к решению профессиональных задач, мотивации на постоянное профессиональное самосовершенствование;

3) развитие навыков исследовательской деятельности, расширение интеллектуального кругозора, научной инициативы и активности;

4) обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой.

Формы реализации:

- расширение базы производственной практики;
- участие в творческих встречах, семинарах, мастер-классах с ведущими педагогами-наставниками;
- проведение творческих отчетов по итогам производственной практики;
- конкурсы педагогического мастерства;
- включение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- участие в проектах, научных группах при кафедрах, индустриально-педагогическом колледже в рамках проекта «Педагог дополнительного образования»;
- рекламная и профориентационная работа в школах;
- участие в воспитательных проектах социальной направленности;
- кураторство старших курсов над младшими;

• участие в грантовых программах, конференциях, профессиональных конкурсах различных уровней.

Профориентационная деятельность в ФГБОУ ВО «НГПУ» занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в индустриально-педагогический колледж.

Профориентационная деятельность в ФГБОУ ВО «НГПУ» реализуется через следующие направления:

- беседы с абитуриентами об образовательных программах и специальностях, реализуемых в ФГБОУ ВО «НГПУ», о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города и республики;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка специальностей с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании: создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать специальности, реализуемые в ФГБОУ ВО «НГПУ», размещение информации на сайте университета;
- организация дней открытых дверей и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных специальностей, сроках подготовки и др.;
- участие в профориентационных проектах;
- организация на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» летних школ для школьников с включением в программу профориентационного компонента.

Модуль 11. Волонтерство

Волонтерская деятельность, добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в

профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

Добровольчество – это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся и при их активном участии в НГПУ созданы добровольческие объединения, направлениями деятельности которых выступают социальное добровольчество, добровольчество профессиональной направленности, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество и иное.

Направления добровольческой деятельности обучающихся:

- социальное добровольчество: участие в организации адресной помощи социально незащищенным категориям населения (ветераны Великой Отечественной войны и ветераны тыла, пожилые, воспитанники детских социальных учреждений, лица с ограниченными возможностями (инвалиды) и др.); доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; участие в мероприятиях и конкурсах добровольческой направленности вузовского, регионального и всероссийского уровней (проекты «Весенняя неделя добра», «Марафон добрых дел НГПУ», «Осенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка»; форум «Добрый Татарстан», конкурсы «Доброволец России», «Доброволец года», «Добро в объективе», реализация проекта «Университет третьего возраста» и др.);
- событийное добровольчество: участие в организации и проведении крупных событий – межрегиональных и всероссийских форумов, фестивалей, конференций и др., значимых общественных мероприятий, приуроченных к празднованию значимых дат (День Победы, Всероссийский день студенчества, и др.);
- донорское движение: участие в организации и проведении мероприятий по популяризации добровольного донорства крови: донорские акции в Республиканском центре крови, просветительские лекции по теме донорства, участие в донорских акциях, проводимых профильными региональными организациями;

- спортивное добровольчество: участие в подготовке и организации значимых спортивных мероприятий; пропаганда здорового образа жизни;
- арт-добровольчество: оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и прочих мероприятиях;
- медиаволонтерство: добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации; распространение в медиапространстве информации о волонтерской деятельности;
- экологическое добровольчество: участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.;
- волонтерская помощь приютам для животных, зоопаркам и заповедникам: добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; добровольная помощь зоопаркам и заповедникам;
- организация и проведение мероприятий в области популяризации добровольческой деятельности: школы актива, лекции, семинары, встречи с профильными общественными организациями города, республики, страны.

Показатели сформированности:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;
- общая продолжительность работы волонтеров из числа обучающихся;
- выдвижение и реализация обучающимися различных инициатив и проектов в сфере развития волонтерской деятельности;
- систематичность и разнообразие форм обучения волонтеров;
- формирование волонтерских традиций, брендов, символов;
- разработка и выпуск информационных материалов по вопросам развития добровольчества;
- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию добровольчества;

- достижения (награды, дипломы) по итогам волонтерского сопровождения различных соревнований и конкурсов, имеющих статус всероссийских и международных и т.д.

Модуль 12. Студенческие медиа

Целью студенческих медиа, совместно создаваемых студентами и руководством университета, является создание средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации как элемента коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

С целью информационного обеспечения воспитательного процесса в университете созданы Студенческие пресс-центры «ИНСАЙД» и «ВМОМЕНТЕ», в состав которых входят фотографы, корреспонденты, операторы и копирайтеры. Задача пресс-центров — максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы, формировать позитивный имидж университета в информационном пространстве.

Новости университета ежедневно размещаются на страницах официальных сообществ в социальной сети ВКонтакте, ведётся активная работа со студентами в сфере медиаобразования и медиапросвещения. Информационный отчёт о проведённых мероприятиях регулярно публикуется на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ», в университетской газете «Университетский меридиан», в средствах массовой информации г. Набережные Челны и интернет-изданиях. Фотоотчёты о ключевых событиях размещаются на информационных досках в учебных корпусах.

Разработана структура раздела «Студентам» на официальном сайте университета, который является доступным для студентов источником информации. На сайте содержится информация по разделам «Студенческая жизнь», «Студенческий совет», «Студенческая профсоюзная организация», «Студенческие объединения», «Студенческое общежитие», «Ассоциация иностранных студентов» и другим.

Деятельность студенческих медиацентров не только обеспечивает информационную открытость университета, но и способствует профессиональному развитию их участников: студенты приобретают практические навыки в сфере журналистики, фотографии, видеопроизводства, копирайтинга и SMM-продвижения, учатся работать в команде и нести ответственность за публикуемый контент. Наиболее отличившиеся студенты медиацентров по итогам учебного года чествуются на ежегодной торжественной церемонии «Лучшие из лучших», где их вклад в освещение жизни

университета получает заслуженное признание со стороны руководства, преподавателей и студенческого сообщества.

Модуль 13. Вовлечение студентов в занятие творческой деятельностью

В Университете уделяется большое внимание организации досуговой, творческой и социально-культурной деятельности обучающихся, которая планируется и реализуется во внеучебное время, и включает широкий спектр мероприятий для студентов по интересам. Организаторами данных видов деятельности являются преподаватели кафедр, кураторы учебных групп, структурные подразделения ФГБОУ ВО «НГПУ» (управление по воспитательной работе, сектор творчества студентов).

Реализуется в следующих формах:

– пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, экскурсии, фестивали, Дни и недели культуры и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию личности; удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального и ментального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» выступают:

– формирование в многонациональном университете культуросообразной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся из разных стран мира;

– развитие института кураторства и менторства;

– расширение функций и форм студенческих объединений;

– вовлечение обучающихся в различные виды досуговой деятельности и объединения обучающихся по интересам и др.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Творческая деятельность обучающихся реализуется в Университете в процессе индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся в составе студенческих творческих коллективов Университета, к ней можно отнести:

– художественное творчество;

– танцевальное, вокальное и музыкальное творчество;

– литературное и театральное творчество;

– техническое творчество;

– научное творчество;

– другие виды творчества.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности, формирования общих компетенций и создание уникального продукта в процессе творческой деятельности, что способствует самовыражению и самоактуализации личности. Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся в университете реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий различной тематики и направленности (гражданскопатриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности).

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

– в выявлении задатков, способностей и талантов, обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

– в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, навыков успешной адаптации и коммуникации, умения работать в команде) и организационных навыков;

– в развитии креативного мышления;

– в профилактике психологического, физического и социального здоровья.

Модуль 14. Адаптация студентов 1 курса

Адаптация как приспособление человека к изменяющимся условиям существования, представляет собой узловой момент его жизнедеятельности. Дезадаптация же проявляется в ощущении внутреннего дискомфорта, напряженности, чувства тревоги, снижении чувства самоценности и уверенности в себе, что блокирует возможность человека успешно взаимодействовать со средой и может послужить нарушения

психического здоровья. Проблема адаптации в частности весьма актуальна для студентов первого курса. Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение новых для него особенностей учебы в индустриально-педагогическом колледже. На протяжении первого года обучения происходит вхождении студента–первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности.

Механизм реализации:

1 этап – входная диагностика: среди студентов–первокурсников проводится анкетирование и социологический опрос с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников. Через диагностирование выявляются особенности психологических проблем, затрудняющих адаптацию: мотивация к учебной деятельности, способность к сознательной саморегуляции поведения, уровень притязаний, коммуникативные особенности студентов–первокурсников. На основании комплексного психодиагностического обследования формулируются цели и задачи психокоррекционной работы со студентами по адаптации.

2 этап – на этом этапе проводятся творческие Посвящения в студенты, интеллектуальная игра «Первобой», Школы актива колледжа, Школы актива по основным направления деятельности: медиа, волонтерство, интеллектуальные игры

3 этап – презентация проекта «Педагог дополнительного образования», презентация дополнительных программ Института дополнительного профессионального образования, запись в объединения, творческие кружки, секции, проектные группы, встречи с ректором, активом колледжа.

4-этап – большая концертная программа «Дебют первокурсников». Выступление академических групп с творческой программой в большом концертном зале г. Набережные Челны. Особенность этой программы: участие принимают студенты 1 курса в составе своих академических групп.

Таким образом происходит включение студентов 1 курса в воспитательную и образовательную среду университета.

Модуль 15. Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей

Формирование гражданско-патриотических, духовно-нравственных и семейных ценностей является одним из приоритетных направлений работы колледжа.

Цель гражданско-патриотического воспитания - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи.

Задачи:

- формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- сохранение исторической памяти поколений;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- широкое вовлечение студентов в мероприятия патриотической направленности.

Модуль 16. Организация воспитательной работы в студенческих общежитиях

Цель воспитательной работы в студенческих общежитиях - создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации личности; самостоятельной личности, готовой в новых социально-экономических условиях самосовершенствоваться, самостоятельно решать возникающие проблемы, реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи

- совершенствование организации разных видов деятельности (учебы, отдыха, труда) в условиях студенческого общежития;
- формирование самостоятельности, аккуратности, ответственности за санитарно-гигиеническое состояние своей комнаты;
- создание оптимальных условий для адаптации студентов 1 курса и впервые заселившихся;
- профилактика негативных явлений в студенческой среде;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры общения, толерантности. Развитие познавательных и творческих способностей;

- изучение психологических особенностей личности студента для оказания индивидуальной помощи и поддержки,
- создание банка данных, психолого-социально-педагогическая поддержка социально-незащищенной группе студентов;
- осуществление сотрудничества с родителями, кураторами академических групп и администрацией университета;
- развитие студенческого самоуправления;
- взаимодействие с кураторами академических групп и администрацией университета.

Работа в студенческих общежитиях имеет свои особенности: как правило, это работа в небольших группах (чаще всего 2-3 блока), мероприятия инициируются, готовятся и проводятся самими студентами. Каждый студент может найти для себя интересное событие, роль, быть как организатором, так и участником любого мероприятия.

Модуль 17. Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране. Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Противодействие экстремизму – деятельность субъектов противодействия экстремизму, направленная на выявление и последующее устранение причин экстремистских проявлений, а также на предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий экстремизма.

С целью создания условий, способствующих снижению рисков возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, а также с целью формирования толерантности и преодоления ксенофобии среди обучающихся в индустриально-педагогическом колледже, противодействие экстремизму и ксенофобии в студенческой среде осуществляется через такие формы работы как:

- привлечение студентов в социально-значимую деятельность через систему мероприятий по формированию уважительного отношения ко всем национальностям, этносам, религиям;
- проведение образовательных площадок по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;
- включение в программу материалов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у студентов на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;
- проведение мониторингового обследования обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий;
- реализация профилактических мероприятий о недопущении совершения правонарушений на территории региона, об ответственности лиц за совершение правонарушений, предусмотренных ст. 20.2 КоАП РФ;
- разработка системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Особое внимание в данном направлении отводится работе со студентами первого курса. Ежегодно в рамках организационных собраний студентов первого курса с администрацией университета во всех группах проводятся лекции и беседы с целью ознакомления студентов с практической деятельностью, которая осуществляется в университете в направлении профилактики деструктивного поведения, терроризма, экстремизма, коррупции и иных форм деструктивного поведения. Последующую работу в этом направлении с обучающимися осуществляют кураторы академических групп, специалисты Управления по воспитательной работе, и воспитатели, работающие в общежитиях университета.

Модуль «Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде» реализуется через включение студентов в проектную; социокультурную, творческую,

досуговую деятельность; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности и деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

1.9 Результаты реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛРВ 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	**ЛРВ 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛРВ 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподго-	**ЛРВ 4**

товку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛРВ 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛРВ 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛРВ 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛРВ 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛРВ 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических	**ЛРВ 10**

и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛРВ 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛРВ 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы детей	**ЛРВ 13**
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	**ЛРВ 14**
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	**ЛРВ 15**
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	**ЛРВ 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии,	**ЛРВ 17**

готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование учебного предмета, курса, дисциплины, МДК, практики	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛРВ 5, ЛРВ 11
ОУП.02 Литература	ЛРВ 5, ЛРВ 11
ОУП.03 Математика	ЛРВ 6
ОУП.04 Иностранный язык	ЛРВ 8, ЛРВ 11
ОУП.05 Информатика	ЛРВ 4
ОУП.06 Физика	ЛРВ 6
ОУП.07 Химия	ЛРВ 6
ОУП.08 Биология	ЛРВ 6
ОУП.09 История	ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 8
ОУП.10 Обществознание	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 12
ОУП.11 География	ЛРВ 10
ОУП.12 Физическая культура	ЛРВ 9
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛРВ 1, ЛРВ 9
ДУП.01 Основы этики и эстетики	ЛРВ 11
КПВ.01 Введение в специальность	ЛРВ 6, ЛРВ 13
КПВ.02 Родной язык	ЛРВ 8, ЛРВ 11
СГ.01 История России	ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 8
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛРВ 8, ЛРВ 11
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛРВ 1
СГ.04 Физическая культура	ЛРВ 9
СГ.05 Основы финансовой грамотности	ЛРВ 4
СГ.06 Основы предпринимательской деятельности	ЛРВ 4
ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛРВ 11, ЛРВ 17
ОП.02 Основы педагогики	ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 13
ОП.03 Дошкольная педагогика	ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 13
ОП.04 Основы психологии	ЛРВ 7, ЛРВ 16
ОП.05 Основы возрастной и педагогической психологии	ЛРВ 7, ЛРВ 16
ОП.06 Детская психология	ЛРВ 7, ЛРВ 16
ОП.07 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛРВ 15
ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛРВ 6, ЛРВ 15
ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛРВ 4, ЛРВ 15
ОП.10 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛРВ 16
ОП.11 Методы психолого-педагогических исследований	ЛРВ 7, ЛРВ 15

ОП.12 Организация дошкольного образования	ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16
МДК.01.01 Медико-биологические основы здоровья	ЛРВ 15
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17
ПП.01.01 Производственная практика по сохранению и укреплению здоровья	ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17
МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ЛРВ 16
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛРВ 13, ЛРВ 16
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17
МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17
МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ЛРВ 13, ЛРВ 16
УП.02.01 Учебная практика по организации разных видов деятельности	ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17
ПП.02.01 Производственная практика по организации разных видов деятельности	ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17
МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17
МДК.03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16
МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	ЛРВ 10, ЛРВ 13, ЛРВ 16
МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	ЛРВ 13, ЛРВ 17
МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛРВ 11, ЛРВ 17
МДК.03.06 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ЛРВ 13, ЛРВ 17
УП.03.01 Учебная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17
ПП.03.01 Производственная педагогическая практика (по организации основной образовательной деятельности)	ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16, ЛРВ 17
МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	ЛРВ 13
ПП.04.01 Производственная практика по организа-	ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 13

ции воспитательного процесса	
МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	ЛРВ 12, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16
ПП.05.01 Производственная практика (взаимодействие с семьями воспитанников)	ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 12, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16
МДК.06.01 Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	ЛРВ 13, ЛРВ 16
ПП.06.01 Производственная педагогическая практика (в группах детей раннего возраста)	ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 13, ЛРВ 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1 Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

- внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.,
- внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Университете, в индустриально-педагогическом колледже, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе.
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на ученых советах, заседаниях кафедр.
4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие кураторов учебных групп.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, профсоюзная организация обучающихся, старостат, и др.).
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).
8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета Университета.
9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне Университета, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и

спортивных секциях, активная стимуляция достижений обучающихся в науке, общественной и учебной деятельности).

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддиктивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в Университете, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии; почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, директора колледжа, распоряжениям, служебным запискам).

13. Участие студентов в работе, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа Университета (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление Университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Университета.

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

21. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

22. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.

23. Постоянный мониторинг заполнения портфолио обучающихся в системе ЭИОС.

2.2 Комплекс критериев оценки личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся включает в себя:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции;

– участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий

для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБОУ ВО «НГПУ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

– директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже;

– заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего воспитательную работу в целом и общее взаимодействие всех участников образовательного процесса по вопросам воспитания;

– заместителя директора по учебно-методической работе, курирующего реализацию основных образовательных программ, в том числе использование воспитательных возможностей учебных занятий и практик, обеспечивающего реализацию общих методологические вопросов по документационному обеспечению воспитательной работы;

– сотрудников учебной части, обеспечивающих режим проведения учебных занятий и проведения воспитательных мероприятий;

– заведующих кафедрами, курирующих непосредственное взаимодействие всех участников образовательного процесса в части воспитательной работы;

– заведующий службой психолого-педагогической поддержки, обеспечивающего психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса; обеспечивающего социальную помощь и поддержку обучающихся;

– начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, осуществляющего воспитательную, диагностическую и информационно-мотивационную функцию; отвечающим за организацию и проведение культурно-массовых мероприятий;

– специалист отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях, профилактика правонарушений и негативных проявлений;

– кураторов учебных групп, обеспечивающих непосредственную организацию и проведение воспитательной работы на уровне учебной группы;

– руководителя учебной и производственной практики, курирующего взаимодействие с ключевыми работодателями, в том числе по вопросам воспитательной работы;

– преподавателей, обеспечивающих реализацию воспитательных целей и задач при разработке учебно-методической документации и непосредственно при проведении учебных занятий и/или практики;

– воспитатели общежитий, обеспечивающих непосредственную организацию и проведение воспитательной работы в общежитии.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование имеются специальные помещения для проведения учебных занятий всех видов, в том числе и для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, групповых и индивидуальных консультаций, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Специальные помещения включают в себя:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

Мастерские:

Мастерская по дошкольному воспитанию.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

библиотека,

читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

СОГЛАСОВАНО
Проректор по воспитательной работе
М.Г. Евдокимова
24 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
от 30.04.2026 г.
протокол № 4
приказ № 300-д от 30.04.2026 г.
Председатель ученого совета
Ректор А.А. Галиакберова

Календарный план
воспитательной работы с обучающимися в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

по специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Направленность: развитие детей раннего возраста

Квалификация
Воспитатель детей дошкольного возраста

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения - очная

г. Набережные Челны – 2026 г.

Модуль 1. Образовательная Деятельность

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Участники	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Коды ЛРВ
1	ценности научного познания , профессионально-трудовое	1-4 курс	Сентябрь	Организация и проведение круглого стола, приуроченного Дню работника дошкольного образования	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 14
2	духовно-нравственное, эстетическое	3-4 курс	В течение года	Лекции в рамках сотрудничества с Татарстанским филиалом Российского общества Знание	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по учебно-методической работе, Заведующие кафедрами	ЛРВ 7, ЛРВ 2, ЛРВ 14
3	ценности научного познания , профессионально-трудовое	3-4 курс	В течение года	Организация и проведение проблемных семинаров, открытых лекториев	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 17, ЛРВ 14
4	духовно-нравственное, ценности научного познания , профессионально-трудовое	3-4 курс	В течение года	Организация встреч со специалистами-представителями будущих профессий, интересными педагогами, педагогами-новаторами	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 17, ЛРВ 14, ЛРВ 15
5	ценности научного познания , профессионально-трудовое	1-4 курс	В течение года	Организация студенческих предметных и педагогических олимпиад, олимпиад профессионального мастерства	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заведующие кафедрами	ЛРВ 6, ЛРВ 14
6	ценности научного познания ,	3-4 курс	В течение года	Организация и проведение конкурсов	ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно	Заведующие кафедрами,	ЛРВ 7, ЛРВ 6, ЛРВ 14

	профессионально-трудовое			профессионального мастерства		Директор ИнПеКо	
7	духовно-нравственное, здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	В течение года	Организация и проведение конкурсов социальных проектов	ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно	Заведующие кафедрами	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 9, ЛРВ 11, ЛРВ 17, ЛРВ 2, ЛРВ 15
8	духовно-нравственное, здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	2-4 курс	В течение года	Организация и проведение конкурсов сочинений и статей в университетскую газету, постов в социальных сетях «Я горжусь профессией программист», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Как стать программистом» и т.п.	ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно	Заведующие кафедрами	ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 6, ЛРВ 14
9	духовно-нравственное, здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	В течение года	Проведение творческих акций во время празднования профессиональных праздников: день учителя, день воспитателя, день программиста и т.п.	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 14, ЛРВ 2
10	духовно-нравственное, здоровьесберегаю	3-4 курс	В течение года	Участие в деятельности предметных групп в рамках проекта «Педагог	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Директор, Заместитель директора по	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 17,

	щее, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания			дополнительного образования»		воспитательной работе	ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 18
11	профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	2-4 курс	В течение года	Творческие отчеты по итогам прохождения производственной практики	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Директор, заведующие кафедрами	ЛРВ 7, ЛРВ 6, ЛРВ 14, ЛРВ 15
12	духовно-нравственное, здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	3 курс	В течение года	Участие в Школе вожатых	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 17
13	ценности научного познания , профессионально-трудовое	3-4 курс	В течение года	Организация и проведение студенческих научных конференций	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие кафедрами	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 6, ЛРВ 17
14	духовно-нравственное, профессионально-трудовое,	3-4 курс	В течение года	Участие обучающихся в обсуждении проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, педагогическом совете	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Директор, заведующие кафедрами	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 17, ЛРВ 14, ЛРВ 15

				индустриально-педагогического колледжа			
15	духовно-нравственное, профессионально-трудовое,		В течение года	Работа студентов в педагогических отрядах	г. Набережные Челны	Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 17

Модуль 2. Кураторство

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Участники	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Коды ЛРВ
1	профессионально-трудовое	1-4 курс	В течение года	Деятельность института кураторства в индустриально-педагогическом колледже	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 14
2	профессионально-трудовое	4 курс	В течение года	Организация и проведение презентаций организаций-работодателей, студенческое кадровое агентство	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Директор	ЛРВ 2, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 15
3	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое,	1-4 курс	В течение года	Воспитание гражданской активности студентов индустриально-педагогического колледжа (кураторские часы)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 5, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 14

Модуль 3. Наставничество

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Участники	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Коды ЛРВ
1	профессионально-трудовое	Менторы, 1 курс	Май	Проведение школы студенческого наставничества	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 17

						воспитательной работе	
2	профессионально-трудовое	1-4 курс	В течение года	Деятельность института студенческого наставничества в индустриально-педагогическом колледже	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7
3	профессионально-трудовое	4 курс	В течение года	Организация и проведение презентаций организаций-работодателей, студенческое кадровое агентство	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Директор	ЛРВ 2, ЛРВ 17, ЛРВ 14, ЛРВ 15

Модуль 4. Основные воспитательные мероприятия

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Участники	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Коды ЛРВ
1	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Сентябрь	Организация и проведение мероприятия «День знаний в НГПУ»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 14
2	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое	1 курс	Октябрь	Организация и проведение Фестиваля студенческого творчества «Дебют первокурсника ИнПеКо»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
3	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Октябрь	Организация и проведение мероприятий к празднику «День Учителя»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 14

4	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Народного Единства	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 8, ЛРВ 11
5	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь	Организация и проведение межфакультетского Фестиваля КВН	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 17
6	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь	Организация и проведение мероприятий к празднику «День матери» (конкурс поздравлений, видеоролики, флешмобы в социальных сетях, конкурс фотографий, поздравительные акции)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12, ЛРВ 17
7	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Декабрь	Организация и проведение конкурса «Звезды ИнПеКо»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
8	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Декабрь	Организация и проведение Новогоднего студенческого бал-маскарада	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11
9	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Январь	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» (фотоконкурс «НГПУ в лицах», чествование лучших обучающихся, флешмобы в социальных	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6

				сетях, конкурс «Я – студент НГПУ»)			
10	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Февраль	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования 23 февраля – «Дня Защитников Отечества» (концертная программа, конкурс «Самоцветы НГПУ», конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 14
11	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Март	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования «8 марта» (концертная программа, конкурс «Самоцветы НГПУ», фотоконкурс, конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12, ЛРВ 17
14	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Март	Организация и проведение народных гуляний «Масленица. Проводы зимы»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8
15	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Март, апрель	Организация и проведение Фестиваля «Студенческая весна в НГПУ»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
16	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Май	Гала-концерт победителей фестиваля «Студенческая весна НГПУ». Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню рождения университета	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 14

17	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Май, июнь	Организация и проведение чествование лучших обучающихся «Лучшие из лучших»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 14, ЛРВ 15
18	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	3-4 курс	Июль	Подготовка и проведение «Выпускного бала НГПУ»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 14

Модуль 5. Организация предметно-пространственной среды

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Участники	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Коды ЛРВ
1	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	В течение года	Организация и проведение экскурсий, «Уроков памяти», исторического квиза «Эхо Победы» (Военно-исторический клуб «Наследники Победы»)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель клуба, Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 8
2	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Май	Организация и проведение выставки «Бессмертный полк»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий актив	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 12
3	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года (еженедельно)	Проведение торжественной церемонии поднятия флагов и прослушивания гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 8
4	гражданское, патриотическое, духовно-	1-4 курс	В течение года	Проведение торжественных мероприятий с прослушиванием гимна	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11

	нравственное, эстетическое			вуза и популяризацией символики Университета		работе, студенческий актив	
5	гражданское, духовно-нравственное, профессиональное	1-4 курс	В течение года	Оформление и обновление информационных стендов, «мест новостей», проведение конкурсов плакатов, распространение буклетов	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 6
6	гражданское, духовно-нравственное, профессионально-трудовое	1-4 курс	В течение года	Публикация новостей студенческой жизни на официальном сайте и в газете «Университетский меридиан»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 6
7	профессионально-трудовое, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Размещение материалов о трудовых достижениях, популяризация проекта «Университет 3 возраста»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Начальник ИДПО	ЛРВ 4, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 14
8	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	В течение года	Организация и проведение тематических книжных выставок, литературных обзоров, библиографических консультаций	Библиотека ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заведующий библиотекой	ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11
9	физическое, спортивно-оздоровительное	1-4 курс	В течение года (по плану)	Организация и проведение массовой спартакиады по 9 видам спорта (спортивный клуб «Беркут»)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного сектора	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 16
10	физическое, спортивно-оздоровительное	1-4 курс	В течение года	Обеспечение функционирования спортивно-оздоровительного комплекса «Н2О» и стадиона для занятий спортом и отдыха	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Администрация СОК «Н2О»	ЛРВ 7, ЛРВ 9

11	гражданское, информационное, коммуникативное	1-4 курс	В течение года	Ведение официальных сообществ в ВКонтакте и мессенджере MAX, регулярная рассылка пресс-релизов	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 6
12	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	В течение года	Организация работы студенческих медиа-центров «Инсайд» и «ВМОМЕНТЕ» (фотографы, корреспонденты, операторы, копирайтеры)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководители медиа-центров	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6

Модуль 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Участники	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Коды ЛРВ
1	гражданское, духовно-нравственное	Родители, кураторы, администрация	Октябрь, март (не реже 2 раз в год)	Организация и проведение родительских собраний по вопросам обучения, воспитания и профессиональной реализации студентов	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы академических групп	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 12, ЛРВ 17
2	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	Родители, 1 курс	Октябрь	Привлечение родителей к участию в мероприятии «Дебют первокурсников»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12
3	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	Родители, 1-4 курс	Декабрь	Привлечение родителей к участию в мероприятии «Звёзды ИнПеКо»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12
4	гражданское, духовно-	Родители, 1-4 курс	Февраль	Привлечение родителей к участию в «Фестивале КВН»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12

	нравственное, эстетическое					воспитательной работе	
5	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	Родители, 1-4 курс	Февраль-март	Привлечение родителей к участию в мероприятии «Самоцветы НГПУ»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12
6	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	Родители, 1-4 курс	Май-июнь	Привлечение родителей к участию в чествовании лучших обучающихся «Лучшие из лучших»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12, ЛРВ 15
7	гражданское, духовно-нравственное, эстетическое	Родители, 3-4 курс	Июль	Привлечение родителей к участию в «Выпускном бале НГПУ»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12
8	гражданское, духовно-нравственное	Родители, кураторы	В течение года	Организация взаимодействия с родителями через родительские чаты в мессенджере MAX и постоянный контакт с кураторами	ФГБОУ ВО «НГПУ», дистанционно	Кураторы академических групп	ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 12
9	гражданское, духовно-нравственное	Родители	В течение года	Обеспечение доступа родителей к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета	ФГБОУ ВО «НГПУ», дистанционно	Администрация колледжа, кураторы	ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 12
10	гражданское, духовно-нравственное	Родители, кураторы, администрация	В течение года (по необходимости)	Проведение внеплановых родительских собраний по организационным вопросам и внештатным ситуациям	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 12
11	гражданское, духовно-нравственное	Родители, администрация	В течение года	Организация работы родительского комитета, участие родителей в обсуждении вопросов	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 12

				учебно-воспитательного процесса		родительского комитета	

Модуль 7. Самоуправление

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Участники	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Коды ЛРВ
1	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	1 курс	Сентябрь	«Первобой» - интеллектуальный турнир первокурсников в рамках игр интеллект клуба НГПУ «IQмания»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
2	волонтерская, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Сентябрь	Организация и проведение школ студенческого актива по направлениям (добровольчество, студенческий пресс-центр, студенческое самоуправление)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 17
3	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь-январь	Участие в городском, республиканском конкурсе «Студент года»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6, ЛРВ 15
4	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Последний четверг каждого месяца	Организация и проведение турниров Интеллектуального клуба «IQмания»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
5	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	1-4 курс	Каждые пол года	Организация выборов в органы самоуправления специальностей, колледжа, общежитий	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7

6	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	В течение года	Поддержка и развитие деятельности органов студенческого самоуправления, общественных объединений	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 17
7	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	В течение года	Проведение заседаний студенческих советов, студенческих объединений	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 17
8	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	В течение года	Проведение опросов и анкетирования по вопросам эффективности работы органов студенческого самоуправления	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 17

Модуль 8. Профилактика и безопасность

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Участники	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Коды ЛРВ
1	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Сентябрь	Участие в Кроссе Татарстана в рамках Всероссийского Кросса Нации	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
2	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Сентябрь	Организация и проведение закрытия летнего спортивного сезона (общеуниверситетский кросс)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16

3	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Сентябрь	Сдача комплекса ГТО по летним видам спорта	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
4	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1 курс	Сентябрь	Отбор в спортивные секции	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
5	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Сентябрь	Проведение анкетирования обучающихся на выявление обучающихся группы риска, отношения к проблеме наркомании	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Служба психолого-педагогического сопровождения	ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9
6	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Октябрь	Организация вакцинации обучающихся от гриппа	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, здравпункт	ЛРВ 7, ЛРВ 9
7	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Октябрь	Организация конкурса творческих работ «Противодействие коррупции»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 14
8	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Ноябрь	Организация и проведение первенства университета по армреслингу	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16

9	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Ноябрь	Участие в республиканском Фестивале ГТО	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
10	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Ноябрь	Организация и проведение открытия зимнего спортивного сезона (лыжные гонки)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
11	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Ноябрь	Организация и проведение первенства университета по баскетболу	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
12	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Декабрь	Организация и проведение первенства университета по настольному теннису	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
13	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Декабрь	Организация и проведение интеллектуального турнира «IQмания», посвященный антикоррупционной тематике	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
14	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Февраль	Организация и проведение первенства университета по стрельбе	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16

15	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Февраль	Организация и проведение дня Защитников Отечества (спортивно-творческий турнир для обучающихся и педагогов)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
16	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Февраль	Организация и проведение первенства университета по волейболу	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
17	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Февраль	Сдача комплекса ГТО по зимним видам спорта	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
18	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Февраль	Организация участия обучающихся в массовых лыжных гонках «Лыжня Татарстана», проводимых в рамках «Лыжня России»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
19	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Февраль	Организация и проведение конкурса инновационных антинаркотических проектов и программ «Территория без наркотиков»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Психологи СПП	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 17
20	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Февраль	Организация и проведение спортивного праздника «А ну-ка, парни!»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16

21	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Март	Организация и проведение спортивного праздника «А ну-ка, девушки!»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
22	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Март	Закрытие зимнего спортивного сезона	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
23	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Март	Организация и проведение экологической викторины «Полна загадок чудесница природа»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 10, ЛРВ 11, ЛРВ 17
24	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Апрель	Организация и проведение открытого первенства университета по борьбе на поясах на кубок ректора	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
25	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Апрель	Организация и проведение акции «Мы за чистый город»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 10
27	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Апрель	Организация и проведение первенства университета по плаванию	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16

28	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Май	Организация и проведение первенства университета по легкой атлетике, закрытие спартакиады	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
30	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Май	Участие в традиционной городской легкоатлетической эстафете	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
31	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Май	Участие в традиционном городским межвузовском слете отрядов молодежных студенческих служб безопасности	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
32	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Июнь	Организация и проведение первенства университета по футболу	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
33	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	Июнь	Организация и проведение Студенческого Сабантуя	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
34	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Организация и проведение спортивных секционных занятий для обучающихся по видам спорта	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16

35	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	По календарному плану соревнований.	Участие сборных команд университета по видам спорта на соревнованиях различного ранга (Первенство Татарстана, России, Европы и Мира)		Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
36	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Участие обучающихся университета в городской студенческой Спартакиаде среди учебных заведений среднего профессионального образования г. Набережные Челны	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
37	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Организация профилактических медицинских осмотров обучающихся на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, здравпункт	ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9
38	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Проведение индивидуальных психологических консультаций обучающихся	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Служба психолого-педагогического сопровождения	ЛРВ 7, ЛРВ 9
39	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Организация и проведение просветительских онлайн лекций и вебинаров по здоровьесберегающим технологиям	ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, зав. лабораторией комплексных исследований	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
40	гражданское, патриотическое ,здоровьесберег	1-4 курс	В течение года	Организация индивидуального участия обучающихся и		Руководитель спортивного клуба	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16

	ающее, духовно-нравственное			университетских команд в городских, республиканских, региональных и всероссийских соревнованиях по различным видам спорта			
41	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Организация контроля прохождения ежегодных медицинских флюорографических осмотров обучающихся	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
42	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Организация и проведение лекций по профилактике наркотизации, табакокурения, туберкулеза и формированию здорового образа жизни обучающихся (совместно с поликлиниками города)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Медработник	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
43	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Организация работы молодежной службы безопасности на мероприятиях, проводимых в университете	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель службы безопасности	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16
44	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Участие в работе городского Центра молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель службы безопасности	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7
45	гражданское, патриотическое ,здоровьесберег	Психологи	В течение года	Участие в семинарах, круглых столах и совещаниях психологов по	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Служба психолого-	ЛРВ 7, ЛРВ 17

	ающее, духовно-нравственное			вопросам профилактической работы в студенческой среде		педагогического сопровождения	
46	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Проведение мероприятий по профилактике наркомании в студенческой среде	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, психологи СППП	ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9
47	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Организация встреч сотрудников правоохранительных органов города, РТ с обучающимися	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 3, ЛРВ 7
48	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Формирование банка данных о студентах, находящихся в социально-опасном положении	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, служба психолого-педагогического сопровождения	ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 10
49	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка, основами административной и уголовной ответственности за правонарушения	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7
50	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Проведение совещаний, собраний с обучающимися по вопросам антитеррористической безопасности и профилактики экстремизма и терроризма, а так же	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 1, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 10

				обеспечения личной безопасности обучающихся			
51	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Изучение проблем, возникающих у обучающихся в ходе учебного процесса	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Служба психолого-педагогического сопровождения	ЛРВ 7, ЛРВ 17
52	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Проведение кураторских часов по формированию правовой культуры в молодежной среде	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7
53	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Публичные лекции для обучающихся, направленные на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 1, ЛРВ 3, ЛРВ 7
54	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Создание и пополнение мультимедийной библиотеки и библиотечного фонда по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Директор библиотеки	ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8
55	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Проведение учебных тренировок с обучающимися по правилам поведения при возникновении экстремальных ситуаций	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Ответственный по безопасности	ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 10

56	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Показ тематических видеороликов, направленных на информирование обучающихся о безопасном поведении в экстремальных ситуациях	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Ответственный по безопасности	ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 10
57	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Проведение объектовых тренировок с обучающимися по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Ответственный по безопасности	ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 10
58	гражданское, патриотическое ,здоровьесберегающее, духовно-нравственное	1-4 курс	В течение года	Обсуждение возникших проблемных вопросов в части профилактики негативных явлений в студенческой среде на заседаниях педагогического совета колледжа	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 17
59	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс	Сентябрь	Выявление и составление списков детей с девиантным поведением, находящихся в социально опасном положении	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы академических групп	ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9
60	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс	Сентябрь	Месячник безопасности обучающихся (ознакомление с планом эвакуации, правил поведения при террористических актах и т.д.)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Ответственный по безопасности, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 10
61	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Составление социальных паспортов, списков обучающихся «группы	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной	ЛРВ 7, ЛРВ 10

				риска», «многодетных семей», «малообеспеченных семей», «детей-сирот», «детей-инвалидов», детей находящихся под опекой, «неблагополучных семей»		работе, кураторы академических групп	
62	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Организация социально-психологического тестирования обучающихся	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий службы психолого-педагогической поддержки кураторы академических групп	ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 10
63	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс	Октябрь	Лекции представителей правоохранительных органов по темам: «Профилактика правонарушений и негативных проявлений»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Инспектор ПДН	ЛРВ 3, ЛРВ 7
64	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс	Ноябрь	Кураторский час по теме «Имею право, но обязан!»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Кураторы академических групп	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7
65	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс	Декабрь	Кураторский часы, беседы-убеждения, ролевые игры, конкурсы рисунков «Мы против коррупции»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Кураторы академических групп	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11
66	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс	Декабрь	Организация и проведение круглого стола, приуроченного Дню прав человека	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Кураторы академических групп	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7

67	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс	Февраль	Кураторский час по теме «Мы в ответе за свои поступки» (профилактика правонарушений, алкоголизма, табакокурения и ПАВ)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Кураторы академических групп	ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9
68	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс	Март	Лекции представителей правоохранительных органов «Профилактика правонарушений и негативных проявлений»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Инспектор ПДН	ЛРВ 3, ЛРВ 7
69	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс	Май	Кураторский час по теме «Безопасное лето»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Кураторы академических групп	ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 10
70	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс	В течение года (2 раза в месяц)	Заседания совета профилактики правонарушений	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, инспектор ПДН	ЛРВ 3, ЛРВ 7
71	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс	В течение года	Проведение инструктажей по профилактике правонарушений и негативных проявлений	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Кураторы академических групп	ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9
72	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс	В течение года	Работа отряда профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Служба психолого-педагогической поддержки	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7
73	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс	В течение года	Работа службы психолого-педагогической поддержки (по отдельному плану)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Служба психолого-педагогической поддержки	ЛРВ 7, ЛРВ 9
74	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс	В течение года	Организация занятости обучающихся «группы риска» (вовлечение в кружки и мероприятия колледжа)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 17

75	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс	В течение года	Исполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 3, ЛРВ 7
76	воспитание здорового образа жизни	«Группа риска»	В течение года	Профилактические беседы с детьми «группы риска» (по выбору): • «Правила дорожного движения»; • «Устав Университета»; • «Сохранность личных вещей»; • «Вред алкоголя и никотина, влияющий на здоровье несовершеннолетнего»; • «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; • «Поддержка и внушение уверенности в себе»; • «Интернет-безопасность»; • «Я спокоен или способы борьбы со стрессом» и др.	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Инспектор ПДН, Кураторы академических групп	ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9
77	воспитание здорового образа жизни	Дети-сироты, инвалиды	В течение года	Контроль за проживанием в общежитии студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, инвалидов	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Кураторы академических групп	ЛРВ 3, ЛРВ 7
78	воспитание здорового образа жизни	1-4 курс, родители	В течение года	Индивидуальная работа с родителями студентов с девиантным поведением	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Служба психолого-педагогической поддержки, кураторы	ЛРВ 7, ЛРВ 12

						академических групп	

Модуль 9. Социальное партнёрство и участие работодателей

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Участники	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Коды ЛРВ
1	профессионально-трудовое, гражданское	1-4 курс, родители, представители школ	Декабрь, апрель	Организация и проведение дней открытых дверей с участием студентов колледжа, представителей школ и родителей	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 12, ЛРВ 17
2	профессионально-трудовое, гражданское	3-4 курс, работодатели	В течение года	Организация и проведение ярмарок вакансий с участием работодателей и студентов выпускных курсов	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, организации-партнёры	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 6, ЛРВ 15
3	профессионально-трудовое, гражданское, патриотическое	1-4 курс, представители организаций-партнёров, работодатели	В течение года	Участие представителей организаций-партнёров и работодателей в государственных, региональных праздниках и торжественных мероприятиях, проводимых в колледже	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8
4	профессионально-трудовое, гражданское	1-4 курс	В течение года	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и иных внешних мероприятиях профессиональной направленности	Профильные площадки, очно-заочно	Заместитель директора по учебной работе, преподаватели	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 6, ЛРВ 15
5	профессионально-трудовое, гражданское	2-4 курс	В течение года (по графику	Организация и проведение производственных практик	Профильные предприятия и	Заместитель директора по учебно-	ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 14, ЛРВ 2

			учебного процесса)	на базе организаций-партнёров	организации, очно	методической работе, заведующие кафедрами	
6	профессионально-трудовое, гражданское	2-4 курс	В течение года	Проведение творческих отчётов обучающихся по итогам производственной практики	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие кафедрами	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
7	профессионально-трудовое, гражданское	1-4 курс, представители организаций-партнёров	В течение года	Организация и проведение мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий с участием представителей организаций-партнёров	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие кафедрами	ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 17
8	профессионально-трудовое, гражданское	Специалисты-практики	В течение года	Привлечение действующих специалистов-практиков к преподавательской деятельности в колледже	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Директор колледжа, заведующие кафедрами	ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 14
9	профессионально-трудовое, гражданское, духовно-нравственное	1-4 курс, педагоги-наставники	В течение года	Организация творческих встреч и семинаров с ведущими педагогами-наставниками и успешными представителями профессии	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 4, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 17
10	профессионально-трудовое, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	1-4 курс, организации-партнёры	В течение года	Разработка и реализация совместных социальных проектов с организациями-партнёрами	ФГБОУ ВО «НГПУ», организации-партнёры, очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители проектов	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 10, ЛРВ 17
11	профессионально-трудовое, гражданское	1-4 курс	В течение года	Участие обучающихся в грантовых программах, конференциях и	Профильные площадки, очно-заочно	Заместитель директора по учебно-	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 6, ЛРВ 15

				профессиональных конкурсах различных уровней		методической работе, преподаватели	

Модуль 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Участники	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Коды ЛРВ
1	ценности научного познания, профессионально-трудовое	1-4 курс	Сентябрь	Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 6
2	ценности научного познания, профессионально-трудовое	1-4 курс	Ноябрь	Международный день науки	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 6
3	духовно-нравственное, ценности научного познания, профессионально-трудовое	1-4 курс	Ноябрь	Конкурс разработки интерактивных игр «Детям о рабочих профессиях» среди обучающихся	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 17, ЛРВ 14
4	духовно-нравственное, ценности научного познания , профессионально-трудовое	1-4 курс	Декабрь	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно	Заведующие кафедрами	ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 4, ЛРВ 15
5	духовно-нравственное, ценности научного познания ,	1-4 курс	Февраль	Организация и проведение Дня российской науки	ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно	Заведующие кафедрами	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 6

	профессиональ но-трудовое						
6	духовно-нравственное, ценности научного познания , профессиональ но-трудовое	1-4 курс	Февраль	Организация и проведение международного дня родного языка	ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно	Заведующие кафедрами	ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 11
7	духовно-нравственное, ценности научного познания , профессиональ но-трудовое	1-4 курс	Февраль	Организация и проведение Всемирного дня искусства	ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно	Заведующие кафедрами	ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11
8	ценности научного познания , профессиональ но-трудовое	1-4 курс	Апрель	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Вызовы XXI века: молодежь в научном поиске»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Директор, заместитель директора по учебно-методической работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 6, ЛРВ 14, ЛРВ 15
9	духовно-нравственное, ценности научного познания , профессиональ но- трудовое	1-4 курс	Май	Региональный конкурс обучающихся по технологии и инновационному дизайну	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Зам. директора по учебно-методической работе, заведующие кафедрами	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6, ЛРВ 15
10	духовно-нравственное, ценности научного познания , профессиональ но- трудовое	1-4 курс	Май	Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Зам. директора по учебно-методической работе, заведующие кафедрами	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 17, ЛРВ 14

11	ценности научного познания , профессиональ но-трудовое	1-4 курс	В течение года	Участие в конференции по экономике	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Зам. директора по учебно-методической работе, заведующие кафедрами	ЛРВ 7, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 4
12	духовно-нравственное, ценности научного познания , профессиональ но-трудовое	1-4 курс	В течение года	Знакомство обучающихся с организацией стартапов, основами предпринимательских проектов	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Зам. директора по учебно-методической работе, заведующие кафедрами	ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 15, ЛРВ 14, ЛРВ 2
13	Гражданское, профессиональ но-трудовое	1-4 курс, студенческий совет,	Декабрь, апрель	Проведение дней открытых дверей, профориентационных выходов студенческих анитбригад в выпускные классы, выезд в районы РТ по согласованию с районными управлениями образования	ФГБОУ ВО «НГПУ, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 17
14	Гражданское, профессиональ но-трудовое	3-4 курс	Февраль	Участие в профориентационном фестивале региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	г. Набережные Челны	Приемная комиссия	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 6, ЛРВ 15
15	Гражданское, профессиональ но-трудовое	1-4 курс, студенческий совет	Июнь	Организация и проведение экскурсий для детей ДОЛ	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 12, ЛРВ 17

16	Гражданское, профессионально-трудовое	1-4 курс, студенческий совет	В течение года	Установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников	Республика Татарстан	Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 17
17	Гражданское, профессионально-трудовое	1-4 курс, студенческий совет	В течение года	Организация и проведение мастер-классов на базе Технопарка и Кванториума	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 6, ЛРВ 15
18	Гражданское, профессионально-трудовое	1-4 курс, студенческий совет	В течение года	Профориентационные встречи в школах города	г. Набережные Челны	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 17

Модуль 11. Волонтерство

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Участники	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Коды ЛРВ
1	духовно-нравственное, эстетическое	1-2 курс	Сентябрь-ноябрь	«Школа волонтеров НГПУ»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель Добро.Центра НГПУ	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 17
2	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, культурно-нравственное, ценности	1-4 курс	Октябрь	Участие в городском конкурсе «Осенняя неделя добра»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель Добро.Центра НГПУ	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 10

	научного познания						
3	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь-январь	Участие в городском конкурсе, «Студент года» в номинации «Волонтер года»	МЦ НУР, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся, Руководитель Добро.Центра НГПУ	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6, ЛРВ 15
4	духовно-нравственное	1-4 курс	Ноябрь	Осенняя донорская акция «Протяни руку помощи»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель Добро.Центра НГПУ	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9
5	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь-декабрь	Участие в городском конкурсе «Доброволец Челнов»	МЦ Шатлык, очно	Руководитель Добро.Центра НГПУ	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
6	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь-декабрь	Участие в городском конкурсе «Призвание Волонтер – 2027»	МЦ Шатлык, очно	Руководитель Добро.Центра НГПУ	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
7	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, культурно-нравственное, ценности научного познания	1-4 курс	Ноябрь - апрель	Организация и проведение донорской акции «Дари добро»	Филиал Республиканского центра крови Министерства здравоохранения Республики Татарстан в г. Набережные Челны, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся, Руководитель Добро.Центра НГПУ	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9
8	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,	1-4 курс	Декабрь	Проведение акции, посвященной Всемирному дню волонтера	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11

	экологическое, культурно-нравственное, ценности научного познания					обучающихся, Руководитель Добро.Центра НГПУ	
9	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, культурно-нравственное, ценности научного познания	1-4 курс	Декабрь	Организация и проведение благотворительной рождественской ярмарки «Дари добро»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся, Руководитель Добро.Центра НГПУ	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12
10	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, культурно-нравственное, ценности научного познания	1-4 курс	В течение года	Участие в благотворительных акциях для детей-сирот, инвалидов, воспитанников реабилитационных центров, ветеранов в рамках проекта «Дари добро»	г. Набережные Челны, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся, Руководитель Добро.Центра НГПУ	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 12
11	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, культурно-нравственное, ценности научного познания	1-4 курс	В течение года	Сбор гуманитарной помощи для жителей Лисичанска и Рубежное	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся, Руководитель Добро.Центра НГПУ	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7

Модуль 12. Студенческие медиа

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Участники	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Коды ЛРВ
1	Гражданское, эстетическое	1-4 курс, медиа-центр	Сентябрь	Организация и проведение медиа-школы пресс-центра	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
2	Гражданское, эстетическое	1-4 курс	Январь	Организация и проведение онлайн фото-конкурса «Студенческая жизнь»	ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 11
3	Гражданское, эстетическое	1-4 курс, медиа-центр	Февраль	Организация и проведение мастер-класса пресс-центра	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
4	Гражданское, эстетическое	1-4 курс, медиа-центр	В течение года	Информационная поддержка всех студенческих мероприятий, создание газеты	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 11, ЛРВ 6
5	Гражданское, эстетическое	1-4 курс, медиа-центр	В течение года	Расширение редколлегии газеты, привлечение новых корреспондентов из числа студентов	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 17

6	Гражданское, эстетическое	1-4 курс, медиа-центр	В течение года	Подготовка и распространение в СМИ официальных сообщений, пресс-релизов и других информационных материалов по различным вопросам деятельности.	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 14
7	Гражданское, эстетическое	1-4 курс, медиа-центр	В течение года	Разработка фирменного стиля колледжа и университета в рамках визуализации общероссийской гражданской идентичности	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 11
8	Гражданское, эстетическое	1-4 курс, медиа-центр	В течение года	Создание информационных баннеров для анонсирования событий и мероприятий	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 11, ЛРВ 6
9	Гражданское, эстетическое	1-4 курс, медиа-центр	В течение года	Изменением дизайна социальных сетей в период праздничных дней и особых событий	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 11
10	Гражданское, эстетическое	1-4 курс, медиа-центр	В течение года	Организация на сайте тематических опросов и проведение социологических исследований методом опроса	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 17

Модуль 13. Вовлечение студентов в занятие творческой деятельностью

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Участники	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Коды ЛРВ

1	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Сентябрь	Организация и проведение мероприятия «День знаний в НГПУ»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11
2	духовно-нравственное, эстетическое	1 курс	Сентябрь	Организация и проведение программы «Адаптив» для первокурсников	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 11
3	духовно-нравственное, эстетическое	1 курс	Сентябрь	Организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11
4	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс, актив	Октябрь	Организация и проведение дня самоуправления, приуроченный Дню СПО	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 17
5	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс, актив	Октябрь	Организация и проведение мероприятий к празднику «День Учителя»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 4, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 14
6	духовно-нравственное, эстетическое	1-2 курс, актив	Октябрь	Организация и проведение «Школы актива ИнПеКо»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 17, ЛРВ 15

7	духовно-нравственное, эстетическое	1 курс	Ноябрь	Организация и проведение Фестиваля студенческого творчества «Дебют первокурсника»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
8	духовно-нравственное, эстетическое	1 курс	Ноябрь	Организация участия обучающихся в городском конкурсе «День первокурсника»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
9	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь	Организация и проведение межфакультетского Фестиваля КВН	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Начальник отдела по работе с обучающимися управления по ВР, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 17
10	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь	Организация и проведение мероприятий к празднику «День матери» (конкурс поздравлений, видеоролики, флешмобы в социальных сетях, конкурсы фотографий, поздравительные акции)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 11, ЛРВ 12
11	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь	Организация и проведение Осеннего студенческого бал-маскарада	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11
12	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Декабрь	Организация и проведение конкурса красоты и талантов «Звезды ИнПеКо»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6

13	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Январь	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» (фотоконкурс «НГПУ в лицах», чествование лучших обучающихся, флешмобы в социальных сетях, конкурс «Я – студент НГПУ»)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 11, ЛРВ 6
14	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс, школьники	Февраль	Организация и проведение Всероссийского конкурса творческих работ по изобразительному искусству среди школьников и студентов	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
15	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Февраль	Организация и проведение мастер-класса по декоративно-прикладному искусству	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 11
16	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Февраль	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования 23 февраля – «Дня Защитников Отечества» (концертная программа, конкурс «Мистер НГПУ», конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 11, ЛРВ 14
17	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Февраль-март	Организация и проведение конкурса красоты и талантов «Самоцветы НГПУ»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12

18	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Март	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования «8 марта» (концертная программа, конкурс «Мисс НГПУ», фотоконкурс, конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 11, ЛРВ 12
19	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Март	Организация и проведение народных гуляний «Масленица. Проводы зимы»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Начальник отдела по работе с обучающимися управления по ВР, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 11
20	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Март, апрель	Организация и проведение Фестиваля «Студенческая весна в НГПУ»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
21	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Апрель	Организация участия обучающихся в городском конкурсе «Студенческая весна»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
22	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Май	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню рождения университета (по особому плану)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11
23	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс, актив	Июнь	Организация и проведение чествования студентов «Лучшие из лучших» по итогам работы студенческого актива в течение учебного года	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 14, ЛРВ 15

24	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс, актив	Июнь	Участие в городских мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня молодежи	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11
25	духовно-нравственное, эстетическое	3-4 курс	Июль	Подготовка и проведение «Выпускного бала НГПУ»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12

Модуль 14. Адаптация студентов 1 курса

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Участники	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Коды ЛРВ
1	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1 курс	Сентябрь	Организация и проведение программы «Неделя первокурсников»	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11
2	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1 курс	Сентябрь	Организация и проведение программы «Адаптив» для первокурсников	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, служба психолого-педагогической сопровождения, члены студенческого совета	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 11, ЛРВ 17

3	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1 курс	Сентябрь-октябрь	Проведение психологической консультации и составление психологического портрета	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заведующий службой психолого-педагогической поддержки	ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 10
4	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1 курс	Сентябрь	Организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты»	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11
5	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, ценности научного познания	1 курс	Сентябрь	«Первобой» - интеллектуальный турнир первокурсников в рамках игр интеллект клуба НГПУ «IQмания»	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
6	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности	1-2 курс	Октябрь	Организация и проведение школы актива индустриально-педагогического колледжа	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 17, ЛРВ 15

	научного познания						
7	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1 курс	Октябрь	Организация и проведение «Дня написания письма в будущее»	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
8	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое	1 курс	Октябрь	Организация и проведение Фестиваля студенческого творчества «Дебют первокурсника»	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Начальник отдела по работе с обучающимися управления по ВР, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
9	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое	1 курс	Октябрь	Организация и проведение Фестиваля студенческого творчества «День первокурсника»	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Начальник отдела по работе с обучающимися управления по ВР, Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 6
10	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое,	1 курс, кураторы	В течение года	Работа кураторов с первокурсниками	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно	Кураторы групп	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 12, ЛРВ 17

	ценности научного познания						

Модуль 15. Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Участники	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Коды ЛРВ
1	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	Сентябрь	Организация и проведение в социальных сетях опроса на выявление знаний о Второй мировой войне в честь дня окончания Второй мировой Войны	ФГБОУ ВО «НГПУ, заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 6
2	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	Сентябрь	Организация и проведение в социальных сетях флешмоба, приуроченного Международному дню памяти жертв фашизма	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 11
3	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	Октябрь	Организация и проведение урока памяти (День памяти политических репрессий)	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7

4	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	Ноябрь	Организация и проведение мероприятий, посвященных дню народного единства	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 11
5	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь	Организация участия в городском празднике «День призывника»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9
6	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь	Организация и проведение кураторских часов, приуроченные дню начала Нюрнбергского процесса	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, кафедра ОГиЕД	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7
7	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь	Организация и проведение познавательных часов, приуроченных Дню Государственного герба Российской Федерации	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11
8	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь	Организация и проведение показа фильмов, приуроченных Дню Героев Отечества	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11
9	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое,	1-4 курс	Декабрь	Организация и проведение интерактивной викторины «День Неизвестного Солдата»	ФГБОУ ВО «НГПУ, заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 6

	ценности научного познания						
10	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	Декабрь	Организация и проведение мероприятий, посвященных дню Конституции РФ	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7
11	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	Январь	Организация и проведение мероприятий, посвященных дню полного освобождения Ленинграда	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 6
12	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	Февраль	Организация и проведение мероприятий, посвященных дню защитника Отечества	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 14
13	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,	1-4 курс	Февраль	Организация и проведение военно-исторической игры «Наследники Победы»	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Кафедра истории и методики ее преподавания, Заместитель	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 6

	профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания					директора по воспитательной работе, члены студенческого совета	
14	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	Март	Организация и проведение мероприятий, посвященных дню воссоединения Крыма с Россией	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 6
15	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	Апрель	Мероприятия, приуроченные Дню космонавтики	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 6
16	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	Апрель	День пожарной охраны. Тематический урок БЖ	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛРВ 3, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 10

17	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	Апрель	Участие в городских акциях, приуроченных дню памяти о геноциде советского народа	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7
18	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	Май	Проведение и организация флешмоба, приуроченного празднику Весны и Труда	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 10, ЛРВ 11
19	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	Май	Организация и проведение мероприятий, посвященных дню Победы советского народа в ВОВ	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 14
20	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое,	Молодые семьи	Май	Организация и проведение круглого стола для молодых семей по теме "Меры социальной поддержки молодой семьи"	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 7, ЛРВ 12

	ценности научного познания						
21	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	Июнь	Мероприятия, приуроченные международному дню защиты детей	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12
22	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	Июнь	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню России	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 11
23	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	Июнь	Участие в городских акциях, приуроченных дню памяти и скорби	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7
24	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,	1-4 курс	Июнь	Участие в городском празднике «День молодежи»	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 11

	профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания					работе, актив обучающихся	
25	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	В течение года	Выступление на мероприятиях за честь колледжа	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 14
26	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	Родители, кураторы	В течение года	Проведение родительских собраний	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно	Кураторы групп	ЛРВ 7, ЛРВ 12
27	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	В течение года	Проведение бесед на тему патриотизма, классных часов	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно	Кураторы групп	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7

28	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	В течение года	Посещение музеев, выставок военной и патриотической тематики	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Кураторы групп	ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11
29	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	В течение года	Просмотр кинофильмов, спектаклей по патриотической тематике с последующим обсуждением, в том числе из списка портала «Культурное наследие России»	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы групп	ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11
30	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое, ценности научного познания	1-4 курс	В течение года	Мероприятия в рамках реализации соглашения о сотрудничестве с Региональной военно-патриотической общественной организацией «Полевая почта Герат»	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 3, ЛРВ 7
31	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, эстетическое,	1-4 курс	В течение года	Мероприятия в рамках реализации соглашения о сотрудничестве с Восточно-Крымским историко-культурным музеем-заповедником г. Керчь	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11

	ценности научного познания						

Модуль 16. Организация воспитательной работы в студенческих общежитиях

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Участники	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Коды ЛРВ
1	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Сентябрь	Проведение собраний по этажам общежития, с проживающими студентами в общежитии (выбор старосты, ознакомление студентов обязанностями дежурства и правилами общежития)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы академических групп	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7
2	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Сентябрь – декабрь	Конкурс «Самый лучший блок НГПУ», «Самая лучшая комната»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 11
3	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Сентябрь	Посвящение в студенты «Добро пожаловать…»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 3, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11
4	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Октябрь	Поздравление ко Дню учителя «Педагог будущего»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 3, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 11
5	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Октябрь	Запуск конкурса уголков блока «Не блок, а семья»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12
6	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Октябрь	Организация субботника	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 10

7	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Октябрь	Лекция по профилактике ОРВИ	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 7, ЛРВ 9
8	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь	Организация и проведение просмотра фильма, приуроченный Дню воинской славы России	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11
9	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь	Акция «Молодежь говорит алкоголю НЕТ!»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9
10	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь	Анкетирование студентов, проживающих в общежитии – «Что тебе нравится в общежитии?»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 17
11	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь	Организация и проведение онлайн-фотоконкурса «Челны, мой город»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11
12	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Ноябрь	Занятие по пожарной безопасности. Лекционный курс	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 10
13	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Декабрь	Конкурс на лучшее новогоднее украшение	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной	ЛРВ 7, ЛРВ 11

				этажа, комнаты – «Новогодняя сказка»		работе, студенческий совет	
14	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Декабрь	Просмотр фильма о вреде наркотиков. Проект «Общее дело»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 7, ЛРВ 9
15	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Декабрь	Новогодняя акция «Новогодняя почта». Организация и проведение конкурсов «Самый лучший блок», «Самая лучшая комната», «Новогодняя сказка»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12
16	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Январь	Новогодний квест	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 11
17	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Январь	Просмотр фильма про коррупцию	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 2, ЛРВ 7
18	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Январь	«День студента» караоке – дискотека	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 7, ЛРВ 11
19	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Февраль	Организация и проведение соревнований по шахматам	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной	ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 16

						работе, студенческий совет	
20	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Февраль	«Служу отечеству» - мероприятие посвященное Дню защитника отечества	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11
21	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Февраль	Соревнования по дартсу	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 16
22	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Февраль	Интеллектуальный конкурс «100 к 1»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 17
23	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Март	Организация и проведение мероприятия «8 чудо света», приуроченного к международному женскому дню	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12
24	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Март	Организация и проведение вечера поэзии, посвященный поэтам России	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11
25	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Март	«М vs Ж». интеллектуально – развлекательная игра.	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе,	ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12, ЛРВ 17

						студенческий совет	
26	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Апрель	Организация и проведение ролевой игры «Мафия»»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 7, ЛРВ 17
27	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Апрель	Организация и проведение мероприятий, приуроченных Дню космонавтики	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 14
28	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Май	Возложение цветов к памятнику «Родина – мать»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы академических групп	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 7
29	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Май	Посещение праздника ко Дню Победы	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы академических групп	ЛРВ 1, ЛРВ 3, ЛРВ 5, ЛРВ 7
30	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Май	Мероприятие посвященное любви к своему родному краю «Я начинается с родины»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11
31	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Май	Проведение лекции «Этикет педагога»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной	ЛРВ 3, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 14, ЛРВ 17

						работе, кураторы	
32	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	Июнь	«Прощай, общажная жизнь». Выпускной вечер общежития	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет	ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12
33	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	В течение года	Индивидуальные беседы со студентами, проживающими в общежитии	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы академических групп	ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 12, ЛРВ 17
34	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	В течение года	Оформление документов: приказы, положения, представления	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы академических групп	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 15
35	духовно-нравственное, эстетическое	1-4 курс	В течение года	Проверка санитарного состояния комнат, этажей	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы академических групп	ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 9

Модуль 17. Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Участники	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Коды ЛРВ
1	гражданское, патриотическое	1-4 курс	сентябрь - октябрь	Мониторинг безопасности образовательной среды, проведение СПТ	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9

2	гражданское, патриотическое	1-4 курс	сентябрь - декабрь	Ежегодная встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений в студенческой среде, в том числе связанных коррупцией и проявлениями экстремизма или национализма	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный сотрудник по безопасности	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 8
3	гражданское, патриотическое	1-4 курс	ежеквартально	Проведение встреч со студентами по предупреждению правонарушений, связанных с антитеррором, экстремизмом, происками национализма, унижением достоинств человека	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный сотрудник по безопасности	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 8
4	гражданское, патриотическое	1-4 курс	ежеквартально	Разработка и утверждение перечня мероприятий кафедр колледжа по профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 14, ЛРВ 15
5	Гражданское, патриотическое	1-4 курс	в течение года	Проведение совещаний, собраний со студентами по вопросам антитеррористической безопасности и профилактики экстремизма и терроризма, а так же обеспечения личной безопасности обучающихся	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 10
6	Гражданское, патриотическое	1-4 курс	В течение года	Осуществление постоянного контроля за	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 8

				проблемными группами с участием представителей правоохранительных органов, религиозных общественных организаций по вопросам противодействия религиозно-политическому экстремизму		воспитательной работе	
7	Гражданское, патриотическое	1-4 курс	В течение года	Проведение регулярных публичных чтений лекций для студентов, направленных на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8
8	Гражданское, патриотическое	1-4 курс	В течение года	Создание и пополнение мультимедийной Библиотеки и Библиотечного фонда по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 10
9	Гражданское, патриотическое	1-4 курс	В течение года, по мере актуализации	Организация информирования обучающихся, преподавателей и сотрудников университета о подаче сообщений по правонарушениям (телефоны доверия)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заведующий службой психолого-педагогической поддержки	ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 10

10	Гражданское, патриотическое	1-4 курс	Постоянно	Изучение проблем возникающих в ходе учебного процесса и среды пребывания студентов	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 17