

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по воспитательной работе
_____ М.Г. Евдокимова
24 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
протокол № 6 от 24 апреля 2025 г.
Председатель ученого совета
Ректор
_____ Галиакберова А. А.

Рабочая программа

воспитания обучающихся в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования

«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

География

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

г. Набережные Челны, 2025

1. Цель, принципы и ожидаемый результат реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «НГПУ»

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «НГПУ» - создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Успешность реализации тех или иных педагогических средств воспитания обучающихся связана с профессиональной позицией преподавателя Университета, его личностными качествами, с тем, насколько ценностно-целевая составляющая используемых средств и технологий совпадает с реально-действующими аксиологическими установками преподавателя.

При проектировании форм воспитания перед преподавателем ставится задача предусмотреть реализацию двух составляющих:

- развитие универсальных/общекультурных и общепрофессиональных компетенций, обучающихся через использование содержания, раскрывающего ценностно-смысловые аспекты воспитательной деятельности;
- формирование представлений будущих педагогов о способах решения задач воспитания, об эффективных методах, приемах и технологиях, которые могут быть использованы ими в профессиональной деятельности

Цель реализации Программы – воспитание патриотично настроенной молодежи, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, ведущей здоровый образ жизни, демонстрирующей высокую культуру, в том числе межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения на повышение благосостояния страны, народа и семьи.

Основные принципы воспитания:

- гуманизм и ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- единство учебной и внеучебной деятельности;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «НГПУ».

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО «НГПУ» исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательная деятельность является неотъемлемой составляющей работы преподавателя наряду с учебной и научной деятельностью. Преподаватель руководствуется задачами профессионального образования, принципами воспитывающего обучения, спецификой образовательных программ, создаёт условия для профессионального и личностного становления обучающегося.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» преподавателям и другим организаторам воспитательной деятельности даётся свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов воспитания, право на выбор средств воспитания в соответствии с образовательной программой.

Эффекты реализации программы.

1. Развитие личности:
 - формирование системы универсальных/общекультурных и общепрофессиональных компетенций на основе использования ресурсов учебной, внеучебной и социально-ориентированной деятельности;
 - формирование духовных, социальных и профессиональных ценностей;
 - обогащение личностного и социального опыта.
2. Подготовка к профессиональной деятельности по воспитанию школьников:
 - создание условий для профессионально-личностной самореализации обучающихся;
 - формирование у будущих педагогов готовности к организации воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей.

2. Основные направления воспитательного процесса в ФГБОУ ВО «НГПУ»

2.1. Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей

Гражданско–патриотическое воспитание в вузе – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, воспитание гражданина, гордого за свою страну, любящего и уважающего свой народ; знающего и почитающего историю страны и ее культуру.

Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей решает следующие *задачи*:

- формирование у обучающегося осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных и духовно-нравственных ценностей;
- способствует формированию у обучающихся гражданственности на основе принятия российских и региональных (национальных) духовно-нравственных ценностей;
- приобщение обучающихся к системе социокультурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества, народа, формирование потребности в высоких духовно-нравственных и культурных ценностях и в их дальнейшем развитии;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма, достойного выполнения общественного, государственного и воинского долга с учетом их интересов, потребностей в основных сферах человеческой деятельности и общении;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики молодых граждан, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, ее укреплении и защищенности;
- формирование установок толерантного поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в студенческой среде;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в труде на благо общества, государства, формирование социально значимой деятельностной целеустремленности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование и развитие потребности в духовной жизни, в нравственно здоровом образе жизни, способности жить счастливой жизнью с семьей, близкими людьми, поддерживать благоприятный климат в микрогруппе и др.;
- формирование позитивного отношения в семье и браке, культуры семейных взаимоотношений;
- формирование экологической культуры.

Формы реализации:

- организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Победе в Великой Отечественной войне;
- организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»;
- участие в демонстрации, посвященной празднику весны и труда;
- участие обучающихся в торжественном Параде и творческих выступлениях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;
- участие в экологических акциях и проектах;
- участие в субботниках по благоустройству территории Университета;
- участие обучающихся в городских мероприятиях по санитарной очистке, озеленению и благоустройству города;
- экскурсии по историческим местам Республики Татарстан.

2.2. Создание условий для профессионального самоопределения.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, поскольку интерес к профессиональной деятельности теснейшим образом связан со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Под интересом к профессии понимают эмоционально выраженную познавательную направленность личности на овладение профессиональной деятельностью, способностей, профессиональных убеждений.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии, постепенному включению их в самостоятельную учебную деятельность.

Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике. Уже во время прохождения различных педагогических практик у обучающихся нарабатывается опыт участия в воспитательной деятельности и организации воспитательной работы в детском коллективе. В это время и проявляются его способности, осознается свое предназначение как будущего педагога

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания Университета, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности,

постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Университета важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии с направлением и уровнем квалификации. Выбор профессии – серьезный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся в Университете. В Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия».

Одним из наиболее эффективных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим решать широкий спектр воспитательных задач, является ее вовлечение в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу.

Взаимосвязь и взаимостимулирующее развитие учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов - объективная закономерность и вместе с тем важная основа высшего образования. Научно-исследовательская, проектная работа обучающихся - необходимое средство формирования профессионального облика будущего учителя. Участие обучающихся в научной работе выступает движущей силой их вовлечения в процесс создания материальных и духовных ценностей.

Специфика воспитательной деятельности, ее особенность в педагогическом Университете состоит в том, что участие обучающихся в мероприятиях программы воспитания – важнейшее средство их подготовки к воспитательной деятельности с детьми (обучение через проживание, обучение в действии, обучение через служение), усиления практико-ориентированности педагогического образования.

Таким образом можно выделить два важных этапа в реализации этого направления воспитания:

1. Формирования среды для профессиональных и социальных проб обучающегося в различных видах деятельности.

2. Формирование профессиональных компетенций, индивидуального стиля будущего педагога в ходе участия его в программах внеучебной воспитательной деятельности.

Задачи:

- формирование устойчивого, осознанного и позитивного отношения к профессии учителя, личной гражданской и профессиональной ответственности за результаты своей деятельности;

- развитие способности творческого подхода к решению профессиональных задач; мотивации на постоянное профессиональное самосовершенствование;

- развитие навыков исследовательской деятельности, расширение интеллектуального кругозора, научной инициативы и активности;

- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой.

Формы реализации:

- расширение базы профессиональной практики;

- проведение творческих акций во время празднования профессиональных праздников: день учителя, день воспитателя, день информатика и т.п.;

- проведение творческих отчетов по итогам педагогической практики;
- факультетские и вузовские конкурсы педагогического мастерства;
- включение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- участие в проектах, научных кружков при кафедрах, факультетах в рамках проекта «Педагог дополнительного образования»;
- рекламная и профориентационная работа в школах;
- участие в воспитательных проектах социальной направленности;
- участие во Всероссийском дне науки;
- кураторство старших курсов над младшими;
- участие в грантовых программах, конференциях, профессиональных конкурсах различных уровней.

2.3. Формирование комфортной социально-психологической и здоровьесберегающей среды. Развитие студенческого спорта

В ФГБОУ ВО «НГПУ» разработана и реализуется целостная программа здоровьесберегающего воспитания, в которой процесс сохранения и укрепления здоровья рассматривается в двух основных планах: во-первых, в плане реализации внешних социокультурных условий жизнедеятельности человека и потребности в здоровье как условия благополучия (физического, психического и социального); во-вторых, в плане реализации профилактической работы.

Задачи:

- формирование потребности в здоровом образе жизни, пропаганда спорта среди обучающихся;
- создание условий для формирования у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных условий для достижения успеха;
- активизация физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, разработка и реализация программ физического совершенствования обучающихся, участие в сдаче норм ГТО;
- содействие в решении актуальных задач развития, обучения социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся;
- изучение психолого-педагогических особенностей обучающихся, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- создание системы поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- привлечение активной студенческой молодежи к волонтерской деятельности по реализации программы профилактики негативных явлений в студенческой среде;
- создание максимально-комфортных условий для учебы и отдыха в вузе.

Формы реализации:

- организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;
- участие в первенстве Университета по стрельбе;
- участие в массовых лыжных гонках «Лыжня Татарстана», проводимых в рамках «Лыжни России»;
- участие в инновационных антинаркотических проектов и программ «Территория без наркотиков»;
- участие в Кроссе Татарстана в рамках Всероссийского Кросса Нации;
- спартакиада вуза по различным видам спорта;
- деятельность спортивных кружков и секций;

- отборы в спортивные секции;
- организация вакцинации обучающихся от гриппа;
- организация и проведение молодежных акций.

2.4. Раскрытие творческих способностей обучающихся

В Университете создаются условия для творческого развития личности. Университет является той самой необходимой средой, в которой обучающиеся получают творческое развитие, учатся проявлять инициативу, участвовать в жизни факультета и индустриально-педагогического колледжа Университета. Участвуя в конкурсах, выступая на сцене, готовясь к выступлению, у молодёжи формируются качества, умения и навыки необходимые для успешности в современной жизни – коммуникабельность и умение работать в команде, креативность и ответственность, умение рассчитывать свое время.

Задачи:

- формирование и реализация разносторонних интересов личности;
- формирование эстетической культуры и эстетического вкуса не только в восприятии предлагаемых эстетических ценностей, но и самостоятельным участием в их создании в системе культурно-массовой работы;
- создание в Университете атмосферы творчества и инноваций и оптимальных условий для самореализации;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- поддержка талантливой молодежи (оказание помощи одаренным и творческим обучающимся на этапе профессионального становления);
- приобщение молодежи к лучшим образцам национальной культуры.

Формы реализации: максимальное вовлечения обучающихся в деятельность творческих коллективов и объединений (участие в проекте «Педагог дополнительного образования»);

- организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» (фотоконкурс «НГПУ в лицах», чествование лучших обучающихся, флешмобы в социальных сетях, конкурс «Я – студент НГПУ»);
- организация и проведение мероприятий в рамках празднования 23 февраля – «Дня Защитников Отечества» (концертная программа, конкурс «Мистер НГПУ», конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях);
- участие в мероприятиях в рамках празднования «8 марта» (концертная программа, конкурс «Мисс НГПУ», фотоконкурс, конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях);
- участие в народных гуляниях «Масленица. Проводы зимы»;
- участие в Фестивале «Студенческая весна в НГПУ»;
- участие в городском конкурсе «Студенческая весна»;
- участие в проведении мероприятий, приуроченных ко Дню рождения Университета;
- участие в празднике «День Учителя»;
- участие в Фестивале студенческого творчества «Дебют первокурсника»;
- подготовка и проведение «Выпускного бала НГПУ»;
- организация и проведение конкурса «Лучшая академическая группа»;
- посещение культурных центров города и республики (театры, творческие мастерские, концерты классической музыки);
- организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты»;
- организация и проведение мероприятия «День знаний в НГПУ»;
- проведение традиционных внутривузовских мероприятий, участие в городских, республиканских и российских фестивалях, конкурсах и праздниках.

2.5. Вовлечении обучающихся в деятельность общественных объединений, органов студенческого самоуправления, привитие управленческих навыков.

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. В той или иной степени, коллективная самоорганизация всегда была присуща студенческой молодежи. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения обучающихся к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

Участие в деятельности общественных объединений, в работе органов студенческого самоуправления является частью образовательного процесса и способствует формированию универсальных /общекультурных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Активное участие студенческой молодежи в решении проблем учебно-воспитательного процесса способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления реализации учебно-воспитательного процесса, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей личности, что имеет существенное значение для формирования профессиональной и общей культуры будущего учителя.

Добровольчество является созидательной и социально значимой формой самореализации личности, проявления гуманизма, гражданской активности, обеспечивает возможность социального творчества и созидательной инициативы.

Педагогическое волонтерство – важный инструмент подготовки педагога-воспитателя.

Задачи:

- поддержание действующих инициатив, обучающихся в организации студенческих общественных объединений, формирование лидеров студенческих коллективов;
- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании обучающихся;
- включение молодежи в разработку и реализацию долгосрочных социально-педагогических проектов, ориентированных на взаимный интерес и соответствие молодежных инициатив актуальным проблемам социума;
- целенаправленное педагогическое сопровождение добровольческой деятельности обучающихся, ориентированное на развитие социальных компетенций, активизацию личностного роста, межличностного общения и взаимодействия, самоопределения его участников;
- организация системы изучения и учета общественного мнения обучающихся по важнейшим вопросам жизни университета.

Формы реализации:

- участие в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, когда обеспечивается участие каждого заинтересованного обучающегося в обсуждении проблем, принятии и выполнении решений (студенческие объединения, студенческие советы факультета, Университета, общежития);
- организация и проведение донорской акции «Дари добро»;
- участие обучающихся в семинарах, учебных студенческого актива;

- организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности как внутри вузовских, так и городских;
- организация школ студенческого актива;
- организация конкурсов студенческих инициатив;
- участие в студенческих городских и республиканских конкурсах («Студент года», «Студенческий лидер», «Доброволец России» и др.);
- организация выборов в органы самоуправления факультетов, Университета, общежитий;
- организация и проведение турниров Интеллектуального клуба «IQмания»;
- проведение заседаний студенческих советов, студенческих объединений;
- проведение опросов и анкетирования по вопросам эффективности работы органов студенческого самоуправления.

2.6. Адаптация иностранных студентов

В современном мире интенсивно развиваются межгосударственные образовательные контакты, увеличивается количество молодых людей, желающих получить образование в России.

В такой ситуации все более актуальной становится проблема социальной адаптации и межкультурного взаимодействия иностранных студентов, обучающихся в российских вузах, в том числе и педагогических. Перед принимающей стороной всегда стоит задача оптимизации жизни и учебы иностранных студентов, которые проходят через сложный процесс адаптации к новым условиям их жизнедеятельности. Успешность обучения иностранных студентов в России, уровень их профессиональной подготовки в значительной степени зависит от социальной адаптации обучающихся в стране пребывания.

Практика свидетельствует, что часто представители разных стран и культур очень мало знают друг о друге, руководствуются стереотипными представлениями, обладают недостоверной, а иногда и искаженной, негативной информацией о другой культуре и испытывают по отношению к ней предубеждение, что не может не сказаться на длительности и сложности их адаптации к иной социокультурной среде. Все это также актуализирует проблему социальной адаптации иностранных обучающихся.

Задачи:

- Социальная адаптация прибывших иностранных обучающихся, формирование комфортной социально-психологической среды.
- Раскрытие творческих способностей иностранных обучающихся.
- Вовлечение иностранных обучающихся в общественную деятельность, привитие управленческих навыков.
- Создание комфортной обстановки в студенческом общежитии.
- Организация культурно-досуговой деятельности иностранных обучающихся

Формы реализации:

- Психологическое консультирование иностранных обучающихся
Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам: организация учебной деятельности, развитие коллектива, сплочение, организация жизнедеятельности, межличностных отношений, самопознание, саморазвитие, самовоспитание, а также психологическая поддержка в кризисных ситуациях.
- Участие в культурно-массовых мероприятиях способствует воспитанию толерантного отношения к представителям других культур и религий, познанию самобытной русской культуры, выявлению и развитию творческих способностей.

- Знакомство с правилами проживания в общежитии, помощь в решении бытовых проблем. Мониторинг в течение учебного года за состоянием здоровья обучающихся.
- Вовлечение иностранных обучающихся в культурно-досуговую и спортивную жизнь Университета, факультетов, общежития.
- Организация и проведение экскурсий по городу, посещение достопримечательностей.
- Санитарное просвещение обучающихся в части условий проживания в период профилактики распространения новой коронавирусной инфекции Covid – 19.

3. Анализ результатов реализации Программы воспитания

Программа воспитания способствует **достижению результатов** двух групп:

- внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.,
- внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Университете, на факультетах, в индустриально-педагогическом колледже, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов научно-педагогических работников, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на ученых советах Университета и факультетов), заседаниях кафедр.
4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие кураторов учебных групп.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, профсоюзная организация обучающихся, старостат, и др.).
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).
8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета Университета.
9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне Университета, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений обучающихся в науке, общественной и учебной деятельности).
10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддиктивному поведению.
11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов»,

«Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в Университете, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, директора колледжа, распоряжениям, служебным запискам).

13. Участие студентов в работе, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа Университета (наличие договоров, соглашений сотрудничества).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление Университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Университета.

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

21. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

22. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.

23. Постоянный мониторинг заполнения портфолио обучающихся в системе ЭИОС.

Контроль эффективности воспитательной работы возлагается на ученый совет, специально уполномоченные ими структурные подразделения, которые проводят систематический мониторинг процесса реализации Программы.

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по воспитательной работе

_____ М.Г. Евдокимова
24 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

протокол № 6

от 24 апреля 2025 г.

Председатель ученого совета

Ректор

_____ Галиакберова А. А.

Календарный план

воспитательной работы с обучающимися в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский
государственный педагогический университет»

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

География

Квалификация (степень выпускника)

Бакалавр

г. Набережные Челны, 2025

Модуль 1. «Учебно-профессиональная деятельность»

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Уровень мероприятий	Дата, время проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Кол-во участников
1.	Научно-образовательное	Вузовский	Ноябрь 2025 г.	Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую работу	ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно	Сотрудники научно-исследовательского сектора	67
2.	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	Вузовский	В течение года	Организация и проведение проблемных семинаров, открытых лекториев	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Сотрудники научно-исследовательского сектора	109
3.	Духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально-трудовое	Вузовский	В течение года	Организация встреч со специалистами-представителями будущих профессий, интересными педагогами, педагогами-новаторами	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Сотрудники научно-исследовательского сектора	109
4.	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	Вузовский	В течение года	Организация студенческих предметных и педагогических олимпиад, олимпиад профессионального мастерства	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заведующие кафедрами	50
5.	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	Вузовский	В течение года	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно	Заведующие кафедрами, деканы факультетов	5
6.	Духовно-нравственное, здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное	Вузовский	В течение года	Организация и проведение конкурсов социальных проектов	ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно	Заведующие кафедрами	60
7.	Духовно-нравственное,	Вузовский	В течение	Организация и проведение	ФГБОУ ВО	Заведующие	109

	здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное		года	конкурсов сочинений и статей в университетскую газету, постов в социальных сетях «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.	«НГПУ», заочно	кафедрами	
8.	Духовно-нравственное, здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное	Вузовский	В течение года	Проведение творческих акций во время празднования профессиональных праздников: день учителя, день воспитателя, день информатика и т.п.	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно - заочно	Проректор по ВР	109
9.	Духовно-нравственное, здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное	Вузовский	В течение года	Участие в деятельности предметных групп в рамках проекта «Педагог дополнительного образования»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, деканы	109
10.	Профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное	Вузовский	В течение года	Творческие отчеты по итогам прохождения педагогической практики в ДОЛ «Мой профессиональный опыт в ДОЛ»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заведующие кафедрами, деканы факультетов	23
11.	Духовно-нравственное, здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное	Вузовский	В течение года	Участие в Школе вожатых и подготовка к прохождению практики в ДОЛ	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по УР	28
12.	Профессионально-трудовое, культурно-	Вузовский	В течение года	Организация и проведение конкурсов проектов на лучшую	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по УР	23

	просветительское, научно-образовательное			смену в ДОЛ			
13.	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	Вузовский	В течение года	Организация и проведение студенческих научных конференций	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Заведующие кафедрами	109
14.	Духовно-нравственное, профессионально-трудовое,	Вузовский	В течение года	Участие обучающихся в обсуждении проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	НИС	109
15.	Духовно-нравственное, профессионально-трудовое	Городской, республиканский	В течение года	Работа студентов в педагогических отрядах	г. Набережные Челны	Начальник управления по ВР	30

Модуль 2. «Институт кураторства и наставничества»

Не предусмотрено заочной формой обучения.

Модуль 3. «Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов»

Не предусмотрено заочной формой обучения.

Модуль 4. «Волонтерство»

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Уровень мероприятий	Дата, время проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Кол-во участников
16.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Городской	Октябрь 2025 г., февраль 2026 г.	Проведение благотворительных акций в детских домах г. Набережные Челны, с концертом и передачей подарков, собранных в ходе проведения благотворительных акций	г. Набережные Челны, очно	Проректор по ВР, актив обучающихся	20
17.	Гражданское,	Городской	Октябрь	Проведение акции «У войны не	ФГБОУ ВО	Проректор по ВР,	109

	патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское		2025 г.	женское лицо», посвященной декаде пожилых людей	«НГПУ», квартиры ветеранов	волонтерское объединение «Дари добро»	
18.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,	Вузовский	Ноябрь 2025 г., апрель 2026 г.	Организация и проведение донорской акции «Дари добро»	Филиал Республиканского центра крови Министерства здравоохранения РТ в г. Набережные Челны, очно	Проректор по ВР, волонтерское объединение «Дари добро»	109
19.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Вузовский	Декабрь 2025 г.	Проведение акции, посвященной Всемирному дню волонтера	ФГБОУ ВО «НГПУ» 1 здание, очно	Проректор по ВР, актив обучающихся, волонтерское объединение «Дари добро»	109
20.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Вузовский	Декабрь 2025 г.	Организация и проведение благотворительной рождественской ярмарки «Дари добро»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, актив обучающихся, волонтерское объединение «Дари добро»	109
21.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое	Городской	Февраль 2026 г.	Проведение благотворительной акции «Четырехлапым» в приют животных г. Набережные Челны с дальнейшей передачей собранных подарков	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, актив обучающихся, волонтерское объединение «Дари добро»	109

22.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-нравственное	Вузовский	Февраль 2026 г.	Благотворительная акция по случаю дня Спонтанного проявления доброты	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, волонтерское объединение «Дари добро»	50
23.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Городской	Февраль 2026 г.	Помощь в организации соревнования «Сноукросс-2026»	Г. Набережные Челны, очно	Проректор по ВР, актив обучающихся, волонтерское объединение «Дари добро»	10
24.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное	Городской	В течение года	Участие в благотворительных акциях для детей-сирот, инвалидов, воспитанников реабилитационных центров, ветеранов в рамках проекта «Дари добро»	г.Набережные Челны, очно	Проректор по ВР, актив обучающихся, волонтерское объединение «Дари добро»	109
25.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное	Городской	В течение года	Организация работы «Университета 3 возраста»	ФГБОУ ВО «НГПУ», 3 корпус, очно	Начальник управления по ВР, волонтерское объединение «Дари добро»	12

Модуль 5. «Профессиональная социализация»

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Уровень мероприятий	Дата, время проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Кол-во участников
26.	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	Вузовский	Ноябрь 2025 г.	Организация и проведение международного дня науки	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Специалисты научно-исследовательского сектора	109
27.	Научно-образовательное,	Вузовский	Февраль 2026 г.	Организация и проведение всероссийского дня науки	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-	Специалисты научно-	109

	профессионально- трудовое				заочно	исследовательско го сектора	
28.	Научно- образовательное, профессионально- трудовое	Региональный	Апрель 2026 г.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Вызовы XXI века: молодежь в научном поиске»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Специалисты научно- исследовательско го сектора	20
29.	Духовно-нравственное, научно- образовательное, профессионально- трудовое	Международный	Май 2026 г.	XIV Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Специалисты научно- исследовательско го сектора	109
30.	Научно- образовательное, профессионально- трудовое	Вузовский	В течение года	Организация и проведение мастер-классов студенческого научного общества	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно- заочно	Специалисты научно- исследовательско го сектора	50
31.	Духовно-нравственное, научно- образовательное, профессионально- трудовое	Вузовский	В течение года	Организация и проведение дней актуального научного кино	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно- заочно	Специалисты научно- исследовательско го сектора	109
32.	Духовно-нравственное, научно- образовательное, профессионально- трудовое	Вузовский	В течение года	Знакомство обучающихся с графиками, планами, программами, формами, опытом воспитательной работы в вузе, студенческом общежитии	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно- заочно	Заведующие кафедрами	50
33.	Духовно-нравственное, научно- образовательное, профессионально- трудовое	Вузовский	В течение года	Организация и проведение проблемных семинаров, открытых лекториев	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно- заочно	Заведующие кафедрами	109
34.	Духовно-нравственное, научно- образовательное,	Вузовский	В течение года	Организация встреч со специалистами-представителями будущих профессий,	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно- заочно	Заведующие кафедрами, декань	109

	профессионально- трудовое			интересными педагогами, педагогами-новаторами		факультетов	
35.	Духовно-нравственное, научно- образовательное, профессионально- трудовое	Вузовский	В течение года	Организация студенческих предметных и педагогических олимпиад, олимпиад профессионального мастерства	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно- заочно	Заведующие кафедрами	109
36.	Духовно-нравственное, научно- образовательное, профессионально- трудовое	Вузовский	В течение года	Организация и проведение конкурсов социальных проектов	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно- заочно	Проректор по ВР	109
37.	Духовно-нравственное, научно- образовательное, профессионально- трудовое	Вузовский	В течение года	Организация и проведение конкурсов сочинений и статей в университетскую газету, постов в социальных сетях «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно- заочно	Проректор по ВР, деканы	109
38.	Духовно-нравственное, научно- образовательное, профессионально- трудовое	Вузовский	В течение года	Проведение творческих акций во время празднования профессиональных праздников: день учителя, день воспитателя, день информатика и т.п.	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно- заочно	Проректор по ВР, актив обучающихся	109
39.	Духовно-нравственное, научно- образовательное, профессионально- трудовое	Вузовский	В течение года	Участие в деятельности предметных групп в рамках проекта «Педагог дополнительного образования»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно- заочно	Проректор по ВР	109
40.	Духовно-нравственное,	Вузовский	В течение	Творческие отчеты по итогам	ФГБОУ ВО	Заведующие	30

	научно-образовательное, профессионально-трудовое		года	прохождения педагогической практики в ДОЛ «Мой профессиональный опыт в ДОЛ»	«НГПУ», очно-заочно	кафедрами, деканы факультетов	
41.	Духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально-трудовое	Вузовский	В течение года	Участие в Школе вожатых и подготовка к прохождению практики в ДОЛ	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по УР	28
42.	Духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально-трудовое	Вузовский	В течение года	Организация и проведение конкурсов проектов на лучшую смену в ДОЛ	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по УР	50
43.	Духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально-трудовое	Вузовский	В течение года	Организация и проведение конкурсов на лучшую разработку воспитательного мероприятия	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заведующие кафедрами	25
44.	Научно-образовательное, профессионально-трудовое	Вузовский	В течение года	Участие обучающихся в обсуждении проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Заведующие кафедрами	109

Модуль 6. «Вузовские медиа»

Не предусмотрено заочной формой обучения.

Модуль 7. «Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде»

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Уровень мероприятий	Дата, время проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Кол-во участ
-------	-----------------------------------------	---------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------	--------------

							НИКО В
45.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Сентябрь – декабрь 2025 г., март-май 2026 г.	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений студенческой среде, в том числе связанных коррупцией и проявлениями экстремизма или национализма.	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Помощник ректора, проректор по ВР	109
46.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	3 сентября 2025 г.	Участие в Дне солидарности в борьбе с терроризмом	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР Зав. кафедрой ИГиМП	250
47.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Ноябрь 2025 г.	Организация и проведение викторины «Родной Татарстан» посвященной Дню образования ТАССР	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Зав. кафедрой ИГиМП	8109
48.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Ноябрь 2025 г.	Организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства» (кураторские часы, конкурсы, флешмобы в социальных сетях)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по ВР	109
49.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Ноябрь 2025 г.	Организация участия в городском празднике «День призывника»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР	50
50.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,	Вузовский	Декабрь 2025 г.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Конституции РФ (кураторские	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по ВР, актив обучающихся	109

	культурно-просветительское			часы, конкурсы, флешмобы в социальных сетях)			
51.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Декабрь 2025 г.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы (кураторские часы, конкурсы, флешмобы в социальных сетях)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по ВР, актив обучающихся	109
52.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Февраль 2026 г.	Организация и проведение военно-патриотической игры «На пути к Победе»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Декан ИГФ, военно-исторический клуб	109
53.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Февраль 2026 г.	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по ВР	109
54.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Апрель 2026 г.	Проведение студенческой научно-практической конференции по вопросам профилактики экстремизма, терроризма с привлечением представителей духовенства, правоохранительных органов и органов государственной власти.	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Научно-исследовательский сектор	109
55.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Апрель 2025 г.	Участие в городском Смотре-конкурсе на лучшую организацию военно-патриотической работы со обучающимися в учреждениях высшего и среднего профессионального образования	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по ВР	109
56.	Гражданское,	Вузовский	19 апреля	Участие во Всероссийской акции	ФГБОУ ВО	Зав кафедрой	100

	патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское		2026 г.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	«НГПУ», очно	ИГиМП	
57.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Апрель 2026 г.	Участие в Международной историко-просветительской акции Диктант Победы 2026	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР Зав кафедрой ИГиМП	250
58.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Апрель – май 2026 г.	Организация и проведение акции «Георгиевская ленточка»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, актив обучающихся	109
59.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Май 2026 г.	Участие в демонстрации, посвященной празднику весны и труда	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, актив обучающихся	109
60.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Май 2026 г.	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне (по особому плану)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по ВР	109
61.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Май 2026 г.	Участие обучающихся в торжественном Параде и творческих выступлениях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР	109
62.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное,	Вузовский	Май 2026 г.	Праздничное мероприятие, посвященное Победе в Великой Отечественной войне «Рифмы	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по ВР	109

	культурно-просветительское			Победы»			
63.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Июль 2026 г.	Организация деятельности поисковой экспедиции	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, военно-исторический клуб	12
64.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Посещение выставок музеев города и региона, спектаклей татарского и русского драматических театров, органного зала, концертов в г. Набережные Челны, в рамках деятельности проекта «Пушкинская карта»	Музеи РТ. очно-заочно	Проректор по ВР, деканы	109
65.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Организация проведения встреч обучающихся-юношей с представителями военных комиссариатов	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Деканы, проректор по ВР	109
66.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Организация и проведение конкурса проектов «История семьи в истории страны»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по ВР, заведующие кафедрами	109
67.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Организация и проведение фестивалей, дней национальных культур	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по ВР, заведующие кафедрами	109
68.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-	вузовский	В течение года	Проведение совещаний, собраний со обучающимися по вопросам антитеррористической	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, деканы	109

	просветительское, гражданское.			безопасности и профилактики экстремизма и терроризма, а также обеспечения личной безопасности обучающихся			
69.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, трудовое	Вузовский	В течение года	Организация и проведение субботников по благоустройству территории университета	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по ВР, коменданты	109
70.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, трудовое	Городской	В течение года	Участие обучающихся в городских мероприятиях по санитарной очистке, озеленению и благоустройству города	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по ВР, деканы, коменданты	109
71.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Проведение встреч со студентами по предупреждению правонарушений, связанных с антитеррором, экстремизмом, происками национализма, унижением достоинств человека.	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Помощник ректора, проректор по ВР	109
72.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Проведение комплексных мероприятий для иностранных студентов университета по формированию правовой культуры и терпимого отношения вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель УМС	109
73.	Гражданское, патриотическое,	Вузовский	В течение года	Проведение совещаний, собраний со студентами по	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Помощник ректора,	109

	духовно-нравственное, культурно-просветительское			вопросам антитеррористической безопасности и профилактики экстремизма и терроризма, а также обеспечения личной безопасности обучающихся.		руководитель УМС	
74.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Проведение кураторских часов по формированию правовой культуры в молодежной среде	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Деканы факультетов	109
75.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Осуществление постоянного контроля за проблемными группами, студентами	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Помощник ректора, деканы факультетов	
76.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Разработка и введение в учебные планы специальных курсов по противодействию религиозно-политическому экстремизму.	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по УР	109
77.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Проведение регулярных публичных чтений лекций для студентов, направленных на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства.	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по УР, помощник ректора	109
78.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Создание и пополнение мультимедийной Библиотеки и Библиотечного фонда по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи профилактике проявлений	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Директор библиотеки	109

				экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.			
79.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Организация взаимодействия со средствами массовой информации и пропаганде по предупреждению террористической направленности, проявление национализма, экстремистских проявлений.	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Помощник ректора, проректор по ВР	109
80.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Организация информирования обучающихся, преподавателей и сотрудников университета о подачи сообщений по правонарушениям (телефоны доверия).	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Помощник ректора	109
81.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Изучение проблем возникающих в ходе учебного процесса и среды пребывания студентов	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по УР, помощник ректора	109

Модуль 8. Адаптация иностранных обучающихся

Нет иностранных обучающихся

Модуль 9. Профориентационная деятельность

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Уровень мероприятий	Дата, время проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Кол-во участников
82.	Гражданское, научно-образовательное, профессионально-	Региональный	Ноябрь 2025 г., февраль	Проведение дней открытых дверей, профориентационных концертов	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, актив обучающихся	109

	трудовое, культурно-просветительское		2026 г.				
83.	Гражданское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Городской	Июнь 2026 г.	Организация и проведение экскурсий для детей ДОЛ	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно	Проектор по ВР, актив обучающихся	28
84.	Гражданское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Региональный	В течение года	Установление связи со средними профессиональными учебными заведениями и организация обучения выпускников	Республика Татарстан	Проектор по ВР, деканы факультетов, актив обучающихся	109
85.	Гражданское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Региональный	В течение года	Профорientационные встречи в школах города	Г. Набережные Челны	Проектор по ВР, деканы факультетов, актив обучающихся	109
86.	Гражданское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Региональный	В течение года	Проведение олимпиад, открытых лекций, конкурсов, выставок, спортивных мероприятий кафедрами для учащихся школ города и Закамского региона (по планам профорientационной работы кафедр и факультетов)	ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно	Заведующие кафедрами, деканы факультетов, актив обучающихся	109

Модуль 10. Адаптация студентов 1 курса

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Уровень мероприятий	Дата, время проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Кол-во учас
-------	-----------------------------------------	---------------------	------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------	-------------

							ТН КОВ
87.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное	Вузовский	Сентябрь-октябрь 2025 г.	Проведение психологической консультации и составление психологического портрета	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Сектор психолого-педагогической поддержки	20
88.	Гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Ноябрь 2025 г.	Организация участия обучающихся в городском конкурсе «День первокурсника»	МЦ «НУР» очно	Проректор по ВР, начальник управления по ВР	50

Модуль 11. Ключевые вузовские события и мероприятия

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Уровень мероприятий	Дата, время проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Кол-во участников
89.	Гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Сентябрь 2025 г.	Организация и проведение мероприятия «День знаний в НГПУ»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, руководитель управления по ВР	109
90.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Вузовский	Октябрь, 2025 г.	Организация и проведение Фестиваля студенческого творчества «Дебют первокурсника»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, начальник управления по ВР, студенческий актив	109

91.	Гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Октябрь 2025 г.	Организация и проведение мероприятий к празднику «День Учителя»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, руководитель управления по ВР	109
92.	Гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Ноябрь 2025 г., апрель 2026 г.	Организация и проведение межфакультетского Фестиваля КВН	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, руководитель управления по ВР	109
93.	Гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Ноябрь 2025 г.	Организация и проведение мероприятий к празднику «День матери» (конкурс поздравлений, видеоролики, флешмобы в социальных сетях, конкурсы фотографий, поздравительные акции)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по ВР, руководитель управления по ВР	109
94.	Гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Декабрь 2025 г.	Организация и проведение Новогоднего студенческого бал-маскарада	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, руководитель управления по ВР	109
95.	Гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Январь 2026 г.	«Лучшие из лучших». Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» (фотоконкурс «НГПУ в лицах», чествование лучших обучающихся, флешмобы в социальных сетях, конкурс «Я – студент НГПУ»)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по ВР, руководитель управления по ВР	109
96.	Гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Февраль 2026 г.	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования 23 февраля – «Дня Защитников Отечества» (концертная программа,	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по ВР, руководитель управления по ВР	109

				конкурс «Мисс и мистер» НГПУ», конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях)			
97.	Гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Март 2026 г.	Организация и проведение мероприятий в рамках празднования «8 марта» (концертная программа, фотоконкурс, конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно	Проректор по ВР, руководитель управления по ВР	
98.	Гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Март 2026 г.	Организация и проведение народных гуляний «Масленица. Проводы зимы»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, руководитель управления по ВР	109
99.	Гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Апрель 2026 г.	Организация и проведение Фестиваля «Студенческая весна в НГПУ»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, деканы	109
100.	Гражданское, духовно-нравственное, культурно-просветительское	Вузовский	Май 2026 г.	Гала-концерт победителей фестиваля «Студенческая весна НГПУ». Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню рождения университета (по особому плану)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, руководитель управления по ВР	109

Модуль 12. Формирование комфортной социально-психологической и здоровьесберегающей среды

№ п/п	Направление воспитательной деятельности	Уровень мероприятий	Дата, время проведения	Наименование мероприятия	Место и формат проведения	Ответственный	Кол-во участников
101.	Здоровьесберегающее,	Региональный	Сентябрь	Участие в Кроссе Татарстана в	ФГБОУ ВО	Руководитель	109

	профессионально- трудовое, культурно- просветительское		2025 г.	рамках Всероссийского Кросса Нации	«НГПУ», очно	спортивного клуба	
102.	Здоровьесберегающее, профессионально- трудовое, культурно- просветительское	Вузовский	Сентябрь 2025 г.	Организация и проведение закрытия летнего спортивного сезона (общеуниверситетский кросс)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109
103.	Здоровьесберегающее, профессионально- трудовое, культурно- просветительское	Вузовский	Сентябрь 2025 г.	Сдача комплекса ГТО по летним видам спорта	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109
104.	Здоровьесберегающее, профессионально- трудовое, культурно- просветительское	Вузовский	Октябрь 2025 г.	Организация вакцинации обучающихся от гриппа, коронавирусной инфекции	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, здравпункт	109
105.	Здоровьесберегающее, профессионально- трудовое, культурно- просветительское	Вузовский	Ноябрь 2025 г.	Организация и проведение первенства университета по армреслингу	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109
106.	Здоровьесберегающее, профессионально- трудовое, культурно- просветительское	Региональный	Ноябрь 2025 г.	Участие в республиканском Фестивале ГТО	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109
107.	Здоровьесберегающее, профессионально- трудовое, культурно- просветительское	Вузовский	Ноябрь 2025 г.	Организация и проведение открытия зимнего спортивного сезона (лыжные гонки)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109
108.	Здоровьесберегающее, профессионально- трудовое, культурно- просветительское	Вузовский	Ноябрь 2025 г.	Организация и проведение первенства университета по баскетболу	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109
109.	Здоровьесберегающее, профессионально-	Вузовский	Декабрь 2025 г.	Организация и проведение первенства университета по	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109

	трудовое, культурно-просветительское			настольному теннису			
110.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Вузовский	Февраль 2026 г.	Организация и проведение первенства университета по стрельбе	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109
111.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Вузовский	Февраль 2026 г.	Организация и проведение дня Защитников Отечества (спортивно-творческий турнир для обучающихся и педагогов)	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109
112.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Вузовский	Февраль 2026 г.	Организация и проведение первенства университета по волейболу	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109
113.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Вузовский	Февраль 2026 г.	Сдача комплекса ГТО по зимним видам спорта	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109
114.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Региональный	Февраль 2026 г.	Организация участия обучающихся в массовых лыжных гонках «Лыжня Татарстана», проводимых в рамках «Лыжня России»	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109
115.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Вузовский	Март 2026 г.	Закрытие зимнего спортивного сезона	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109
116.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Вузовский	Апрель 2026 г.	Организация и проведение первенства университета по плаванию	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109

	просветительское						
117.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Вузовский	Май 2026 г.	Организация и проведение первенства университета по легкой атлетике, закрытие спартакиады	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109
118.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Городской	Май 2026 г.	Участие в традиционной городской легкоатлетической эстафете	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109
119.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Городской	Май 2026 г.	Участие в традиционном городском межвузовском слете отрядов молодежных студенческих служб безопасности	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР	5
120.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Вузовский	Июнь 2026 г.	Организация и проведение первенства университета по футболу	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	20
121.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Вузовский	Июнь 2026 г.	Организация и проведение Студенческого Сабантуя	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, руководитель спортивного клуба	109
122.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Вузовский	Декабрь 2025 г., май 2026 г.	Организация и проведение соревнований по оказанию первой медицинской помощи	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель лаборатории комплексных исследований	109
123.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Организация и проведение комплексной оценки физического здоровья с заполнением Карты здоровья. Мониторинг психофизиологического состояния обучающихся	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель лаборатории комплексных исследований	109

124.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Организация и проведение спортивных секционных занятий для обучающихся по видам спорта	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109
125.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Городской	В течение года	Участие обучающихся университета в городской студенческой Спартакиаде среди учебных заведений высшего и среднего профессионального образования г. Набережные Челны	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Руководитель спортивного клуба	109
126.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Организация профилактических медицинских осмотров обучающихся на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, здравпункт, деканы	109
127. 9	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Проведение индивидуальных психологических консультаций обучающихся	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	СППП	
128.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Организация и проведение просветительских онлайн лекций и вебинаров по здоровьесберегающим технологиям	ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно	Проректор по ВР, зав. лабораторией комплексных исследований	109
129.	Здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское	Вузовский	В течение года	Организация контроля прохождения ежегодных медицинских флюорографических осмотров обучающихся	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Деканы	109
130.	Здоровьесберегающее,	Вузовский	В течение	Организация и проведение	ФГБОУ ВО	Медработник,	109

	профессионально- трудовое, культурно- просветительское		года	лекций по профилактике наркотизации, табакокурения, туберкулеза и формированию здорового образа жизни обучающихся (совместно с поликлиниками города)	«НГПУ», очно	кураторы академических групп	
131.	Здоровьесберегающее, профессионально- трудовое, культурно- просветительское	Вузовский	В течение года	Организация работы молодежной службы безопасности на мероприятиях, проводимых в университете	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР	20
132.	Здоровьесберегающее, профессионально- трудовое, культурно- просветительское	Вузовский	В течение года	Организация встреч сотрудников правоохранительных органов города, РТ со обучающимися	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР	109
133.	Здоровьесберегающее, профессионально- трудовое, культурно- просветительское	Вузовский	В течение года	Формирование банка данных о студентах, находящихся в социально-опасном положении	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Психолог СПШП, деканы, кураторы академических групп	
134.	Здоровьесберегающее, профессионально- трудовое, культурно- просветительское	Вузовский	В течение года	Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка, основами административной и уголовной ответственности за правонарушения	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Кураторы академических групп	109
135.	Здоровьесберегающее, профессионально- трудовое, культурно- просветительское	Вузовский	В течение года	Показ тематических видеороликов в корпусах университета, направленных на информирование обучающихся о безопасном поведении в экстремальных ситуациях	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ВР, проректор по ОБ и ЦР	
136.	Здоровьесберегающее, профессионально- трудовое, культурно- просветительское	Вузовский	В течение года	Проведение объектовых тренировок со обучающимися по действиям при	ФГБОУ ВО «НГПУ», очно	Проректор по ОБ и ЦР	109

	просветительское			возникновении чрезвычайных ситуаций			
--	------------------	--	--	-------------------------------------	--	--	--

Модуль 13. Организация воспитательной работы в студенческих общежитиях

Не предусмотрено заочной формой обучения.