

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по воспитательной работе
М.Г. Евдокимова
24 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
от 24.04.2025 г.
протокол №6
приказ № 261-д от 24.04.2025 г.
Председатель ученого совета
Ректор А.А. Галиакберова

Рабочая программа

воспитания обучающихся в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования «Набережночелнинский
государственный педагогический университет»

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация

**Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования**

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

г. Набережные Челны – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Введение..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 46 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... | 48 |

Введение

Воспитательная работа важнейшая составная часть образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования. Проблема повышения качества образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификации педагогов, но и о развитии эффективной системы воспитания в университете. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы университета.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса. Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество. В

современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Наименование рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2 Основания для разработки рабочей программы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 183.

1.3 Цель и задачи рабочей программы воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

1.4 Сроки реализации программы

Сроки реализации рабочей программы воспитания определяется федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

1.5 Исполнители рабочей программы воспитания

Исполнителями рабочей программы воспитания являются: директор, специалист по работе с молодежью отдела по воспитательной работе с обучающимися, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий службой психолого-педагогической поддержки, заведующий сектором творчества студентов, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

1.6 Основные направления воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (здоровьесберегающее воспитание, экологическое, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное).

1.6.1 Приоритетные направления воспитательной деятельности

Гражданское воспитание

Формирование у студентов гражданской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию, и стремления к его сохранению и развитию. Развитие правовой и гражданской культуры студентов. Участие студентов в проектах гражданско-патриотической направленности.

Система гражданского воспитания включает в себя: комплекс целей, функций, формируемых с учетом возможностей усвоения общегражданских и общечеловеческих политических идей обучающимися; содержание и формы гражданского воспитания в университете, в общественных организациях и объединениях, средствах массовой информации, трудовых коллективах. Ей присущи противоречия и «механизмы» их

разрешения, обеспечивающие эффективность воспитательного воздействия, свойственны также определенные критерии гражданской воспитанности. Цели гражданского воспитания заключаются в том, чтобы раскрыть у обучающихся общечеловеческие и общегражданские политические ценностные ориентации общества, вооружить обучающихся умениями политического диалога и культурного ведения дискуссии, ораторского и организаторского искусства, четкого и ясного изложения мысли в свободной устной речи. Она развивает у обучающихся способность к эмоциональному, убедительному, аргументированному монологу, обращенному к слушателям, формирует устойчивую систему привычного ответственного гражданского сознания, умения отстаивать свои убеждения, Гражданско-политическое познание и деятельность формируют способность политического мышления, умения каждый общественно важный факт, событие осмыслить с позиций нового политического мышления. Обучающиеся учатся самостоятельно разбираться в потоке политической информации, давать ей оценку, противостоять манипулированию их сознанием.

Гражданское воспитание реализуется:

- через формирование у обучающихся гражданской позиции и общечеловеческого сознания;
- формирование в молодежной среде общероссийской гражданской идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям;
- формирование демократической культуры гражданской общественной жизни, через создание и развитие органов студенческого самоуправления, молодежных организаций;
- формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- усиление мер, направленных на предотвращение участия обучающихся в любых актах насилия, вербовки и вовлечения в акты терроризма во всех его формах и проявлениях.

Гражданское воспитание осуществляется в следующих формах:

- участие обучающихся в гражданско-патриотических митингах и акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- участие в мероприятиях, посвященных дням памяти великих полководцев, дням воинской славы России;
- организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Государственного флага Российской Федерации, символам государства;
- оказание шефской помощи ветеранам;
- организация и проведение конференций, круглых столов, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданской проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения и др.;
- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия экстремизму и терроризму;
- проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;
- электоральная активность обучающихся в избирательных кампаниях разного уровня в качестве избирателей, наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.;
- практическое взаимодействие между представителями различных этносов и национальностей.

Показатели сформированности гражданского воспитания у обучающихся:

- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;
- сформированность у обучающихся патриотизма, гражданственности;
- сформированность у обучающихся национально-государственной идентичности;
- знание обучающимися истории Отечества, символов российского государства, региона, своего университета»;
- наличие культуры межнационального общения, толерантность;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, антитеррористическая гражданская позиция, знание законов, правовых актов и пр.

Значительная роль в формировании патриотического сознания и гражданских качеств обучающихся принадлежит гуманитарным дисциплинам, таким как «История Отечества», «Философия», «Право» и др. Повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин обеспечит ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной деятельности образовательных организаций РФ. Патриотизм рассматривается как чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.

Патриотическое воспитание в вузе – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности служить Родине в выбранной профессиональной сфере, к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, воспитание гражданина, гордого за свою страну, любящего и уважающего свой народ; знающего и почитающего историю страны и ее культуру.

На базе вуза свою деятельность осуществляет военно-исторический клуб «На пути к Победе», которое осуществляет образовательную и воспитательную работу по патриотическому воспитанию как среди студентов университета, так и среди школьников города и района. Это участие в таких всероссийских акциях, как «Бессмертный полк», «Лица Победы», «Свеча памяти», «Свет Победы», «Письма военных лет», «Связь поколений: история в письмах», «Ветеран», «Диктант Победы» и т.д.

Студенты совместно с кураторами академических групп проводят встречи и торжественные мероприятия с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, приуроченные к знаменательным датам; на базе школ г. Набережные Челны студентами проводятся уроки мужества; студенты принимают участие в межвузовских и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.

Патриотическое воспитание в вузе осуществляется через проектную деятельность. Одним из ярких проектов стало создание Музея боевой славы. На сайте университета каждый студент, преподаватель и сотрудник университета может выложить военную историю своей семьи. Ежегодно в День Великой Победы для всех горожан студенты университета проводят литературно-музыкальные композиции у памятника Мусе Джалилю.

В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания обучающихся целесообразно рассматривать их желание участвовать в патриотических мероприятиях, знание и следование социокультурным традициям, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, желание защищать свою страну от внешних и внутренних деструктивных воздействий, желание работать не только для удовлетворения своих потребностей, но и во имя процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Духовно-нравственное воспитание

Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Цель духовно-нравственного воспитания обучающихся: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня, способности к нравственной рефлексии и выстраиванию собственной системы ценностных отношений во взаимодействии

Духовно-нравственное воспитание обучающихся реализуется:

- через освоение студентами системы общечеловеческих духовных и нравственных ценностей;
- формирование морального сознания у молодежи, развитие нравственных чувств и качеств, выработку навыков нравственного поведения;
- формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора;
- формирование у выпускников ФГБОУ ВО «НГПУ» духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и

выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- формирование способности осуществлять нравственный самоконтроль;
- формирование гуманного отношения к людям и развитие сопереживания, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование у обучающихся представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи и к членам семьи;
- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется в следующих формах:

- проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;
- организация и проведение благотворительных акций (дни донора, шефская помощь детским домам и др.);
- организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями университета, развитие академической культуры и университетских ценностей;
- проведение кураторских часов, ориентированных на содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);
- организация и проведение встреч обучающихся с деятелями культуры и науки, с лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами педагогического труда.

Показатели сформированности духовно-нравственного воспитания:

- уровень нравственного сознания личности и его поведенческой моральной готовности;
- глубина моральных суждений обучающихся;

- воспроизводство позитивных социокультурных образцов;
- уровень реального поведения, умение соблюдать важнейшие правила общежития, выполнение основных социально-нравственных обязанностей;
- полнота и объем знаний о духовно-нравственных ценностях, степень интереса к этим знаниям, степень развития эмоционального отношения к нравственно значимым ценностям, их личностного принятия;
- наличие практического опыта готовности следовать нравственным ценностям в поведении;
- степень готовности оценить поведение свое и окружающих с позиции следования нравственным ценностям;
- количество обучающихся, регулярно участвующих в организации мероприятий, формирующих духовно-нравственные качества личности;
- количество проведенных конкурсов, фестивалей, выставок творческих работ, мероприятий духовно-нравственной направленности.

Важнейшим фактором формирования личности обучающихся является нравственный пример преподавателя, куратора, руководителя структурного подразделения вуза. Моральные нормы, которыми руководствуется каждый представитель профессорско-преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, обучающимся, коллегам, Отечеству – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания молодежи.

1.6.2 Вариативные направления воспитательной деятельности

Здоровьесберегающее воспитание

Неоспоримым качеством, которое лежит в основе успешного формирования социально активной личности, является состояние ее здоровья. Однако следует признать, что для современного периода развития общества, наоборот, характерно резкое ухудшение физического, психического и нравственного здоровья, понижение резервов жизнедеятельности человека. В период обучения студенты испытывают воздействие целого комплекса факторов, негативно влияющих на состояние их физического, психического и репродуктивного здоровья. Изменение стереотипа окружения, возрастание психологической нагрузки, дезориентация в обществе, особенно на начальном этапе обучения, приводят к стрессовому напряжению у обучающихся.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» разработана и реализуется целостная программа здоровьесберегающего воспитания, в которой процесс сохранения и укрепления здоровья

рассматривается в двух основных аспектах: во-первых, в плане реализации внешних социокультурных условий жизнедеятельности человека и потребности в здоровье как условия благополучия (физического, психического и социального); во-вторых, в плане реализации профилактической работы.

Для обеспечения достижения обучающимися уровня профессиональной подготовки в учебно-воспитательном процессе существенное внимание уделяется сохранению и укреплению их здоровья. Процесс решения задачи здоровьесбережения в характеризуется многоаспектностью в подходах, имеет социальный, психологический, биологический и другие ракурсы рассмотрения.

Задачи:

- формирование потребности в здоровом образе жизни, пропаганда спорта среди обучающихся;
- создание условий для формирования у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных условий для достижения успеха;
- активизация физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, разработка и реализация программ физического совершенствования обучающихся, участие в сдаче норм ГТО;
- содействие в решении актуальных задач развития, обучения социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, родителями, педагогами;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся;
- изучение психолого-педагогических особенностей обучающихся, с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- создание системы поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- привлечение активной студенческой молодежи к волонтерской деятельности по реализации программы профилактики негативных явлений в студенческой среде;
- создание максимально-комфортных условий для учебы и отдыха.

Формы реализации:

- деятельность лаборатории комплексных исследований и службы психолого-педагогической поддержки по диагностике и коррекции физического и психического здоровья обучающихся;

- организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;

- спартакиада вуза по различным видам спорта;

- деятельность спортивных кружков и секций;

- реализация программы «Набережные Челны – территория здоровья»;

- психодиагностика, направленная на раскрытие характерологических особенностей личности;

- организация и проведение молодежных акций.

Экологическое воспитание

В условиях научно-технического и социального прогресса экологическое образование и воспитание – неотъемлемый элемент формирования нового человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Он строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению.

В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание ценности природы как источника материального и духовного развития общества. Целью экологического воспитания обучающихся является формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Экологическое воспитание реализуется через включение специфических составляющих в образовательные программы общеобразовательных и специальных дисциплин, во внеучебной работе через деятельность экологического объединения, участия в работе по благоустройству территории Университета, экскурсии и другое. Существует необходимость поддержания и развития «экологического капитала» вуза и

осведомленности групп общественности об экологических проблемах. За 3 года университет внес значительные изменения во внутренние процессы, социальную инфраструктуру, политику управления отходами, ресурсопотребления. В рамках развития экологического воспитания в университете образовано объединение экологической направленности «Гелиос». Университет принимает активное участие во всех экологических акциях города.

Экологическое воспитание осуществляется в следующих формах:

- соблюдение принятых правил и норм экологически целесообразного поведения;
- овладение навыками экологической и гигиенической культуры;
- проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций;
- активное участие в решении экологических проблем;
- освоение ценностей здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- участие в природоохранных акциях;
- участие в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах по экологии;
- работа экологических отрядов по благоустройству, уборке и озеленению территорий и т.п.

Показатели сформированности экологического воспитания:

- количество обучающихся, обладающих навыками экологической и гигиенической культуры;
- уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к природе;
- количество обучающихся, принимающих участие во встречах с экологами, экологическими экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах экологического воспитания;
- количество обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня;
- количество обучающихся, участвующих в организации и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию.

Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание – процесс формирования потребности в труде и добросовестного, творческого отношения к нему, гордости за свою профессию, высоких моральных и профессиональных качеств гражданина, работника, специалиста, выработка практических умений и навыков культуры труда. Важнейшей задачей профессионально-трудового воспитания обучающихся является формирование у них профессиональных способностей и потребностей, умений, навыков, привычек профессионального назначения, психологическая подготовка к труду по избранной специальности; воспитание воли, терпения и настойчивости в преодолении трудностей.

Цель профессионально-трудового воспитания в ФГБОУ ВО «НГПУ» заключается в формировании у обучающихся грамотной профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично, ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этике, устойчивости и надёжности, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности и умения работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

В данном направлении формируется воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам. Формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; осмысленная включенность в трудовые дела; развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий. Содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Успешной социализации выпускников вуза способствует деятельность студентов в педагогических отрядах, которые ежегодно работают в летнее время в детских оздоровительных лагерях Республики Татарстан, Черноморского побережья, в пришкольных лагерях г. Набережные Челны, в тематических лагерях университета.

При подготовке вожатых ставятся следующие задачи:

- расширить и систематизировать знания студентов по актуальному направлению организации профильной смены;

- создать эффективную систему методической помощи по обеспечению практической деятельности вожатых;
- уходить от стереотипов и формировать новые ценности в профессиональной деятельности (ценности воспитательной среды, стиль профессиональной деятельности педагогического отряда и др.);
- обеспечить овладение слушателями базовой методикой совместной творческой деятельности детей и взрослых в условиях временного детского коллектива в рамках лагерной смены;
- обеспечить овладение студентами современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков;
- оказать помощь в развитии профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;
- способствовать профессиональному развитию и росту слушателей на всех этапах обучения и практической деятельности в качестве вожатого детского лагеря;
- обучить конкретным технологиям педагогической деятельности и их применению в различных ситуациях;
- научить проектировать собственную педагогическую деятельность.

Ориентация на современные требования к профессии вожатого формирует у студентов специальные профессиональные компетенции и модернизируют практическую подготовку.

Культурно-просветительское воспитание

Культурно-просветительское воспитание – это процесс формирования способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработки эстетических знаний, развития задатков и способностей в области искусства, приобщение к культурным ценностям, развитие способности к эстетическому восприятию, эстетического вкуса к творчеству по законам красоты.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование у обучающихся убеждений в том, что они являются субъектами и творцами собственной жизни, национальной культуры, созидателями красоты в мире; развитие эстетического отношения к выбранной профессии; воспитание потребности в культурно организованном досуге; создание условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

Культурно-просветительское воспитание обучающихся раскрывает общую и профессиональную культуру выпускника ФГБОУ ВО «НГПУ», прививает ему

культурные потребности и интересы, развивает культурное самосознание и творческий потенциал. Культурно-просветительское воспитание предполагает развитие творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую и практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга. Творческая активность обучающихся, способствуя формированию и развитию личностных качеств, навыков и умений обучающихся, существенным образом сказывается на уровне профессионализма выпускников, их социальной адаптации и в конечном итоге на имидже университета.

Для координации и широкого привлечения студентов и сотрудников университета к занятиям самостоятельным художественным творчеством функционирует Сектор творчества студентов.

Культурно-просветительское воспитание реализуется:

- через создание атмосферы познавательного и эстетического комфорта в НГПУ, благоприятных условий для гармоничного развития обучающихся;
- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- повышение интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы и искусства;
- оказание помощи обучающимся в овладении культурой поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;
- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений обучающихся;
- развитие художественной самостоятельности, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- поиск новых форм и повышение уровня организации позитивного досуга обучающихся, культурно-массовых мероприятий в основных структурных подразделениях, в общежитиях и в университете в целом.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется в следующих формах:

- изучение талантов, способностей и интересов обучающихся, включение их в творческие коллективы ФГБОУ ВО «НГПУ», в т.ч. вовлечение в творческую деятельность обучающихся с ОВЗ;

- развитие вузовского движения КВН;
- организация работы творческих студий и студенческих клубов;
- организация культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитиях университета;

- поиск новых, активных форм организации досуга обучающихся;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, театрализованных представлений (фестивали «День первокурсника», «Студенческая весна», «Голоса Универа»; конкурс «Мисс и Мистер НГПУ»; концертные программы «Всероссийский день студента – Татьянин день», «Дебют первокурсника» и др.);

- организация посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов;
- организация встреч с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства;

- проведение читательских конференций, презентаций книг, литературных вечеров;

- участие творческих коллективов и исполнителей в городских, региональных, всероссийских конкурсах, смотрах, фестивалях (Лига КВН Республики Татарстан, фестиваль «Студенческая весна», ежегодный открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык» и др.);

- привлечение обучающихся, педагогов и работников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов, аудиторий, общежитий, к созданию эстетического внешнего облика ФГБОУ ВО «НГПУ».

Показатели сформированности культурно-просветительского воспитания:

- способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях;

- сформированность у обучающихся творческой креативности, культуры речи, общения, поведения, внешнего вида, культуры организации досуга;

- количество обучающихся, задействованных в творческих коллективах НГПУ;
- количество и качество проведенных в вузе культурно-массовых мероприятий, фестивалей, конкурсов и т.п.;

- разнообразие форм культурно-досуговой работы;
- повышение исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих объединений;

Учебная и внеучебная деятельность обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» пронизана элементами эстетически организованной среды, которая создает атмосферу высокого эстетического и этического поведения преподавателей и обучаемых, осуществляет эстетизацию их деятельности в учебно-воспитательном процессе. Культурная среда обучения и воспитания, эстетическая организация рабочего места преподавателя, его эстетическая внешность и этика в общении с обучающимися комплексно формируют культуру человека, его духовный мир и представления о красоте. Объединение педагогического и эстетического потенциала среды ФГБОУ ВО «НГПУ» является важным условием воспитания будущих специалистов.

Научно-образовательное направление воспитательной работы

Данное направление связано с формированием ценностного отношения к занятиям научными исследованиями и представителям науки разных стран и времен, а также с освоением личного опыта в процессе исследования и презентации результатов исследовательской деятельности.

Научно-образовательное направление воспитания реализуется:

- через овладение обучающимися научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- предметы, дисциплины, курсы, на которых обучающимся прививаются различные направления воспитательной деятельности;
- соединение учебного процесса и подготовки обучающихся к творческой научной деятельности, участие обучающихся в научно-исследовательской работе;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешного осуществления научно-образовательной деятельности;
- рационализацию свободного времени у обучающихся, отвлечение их от приобретения вредных привычек и антиобщественных устремлений.

Научно-образовательное направление воспитания осуществляется в следующих формах:

- самостоятельная научно-образовательная деятельность обучающегося без участия педагога и формы совместной деятельности педагога и обучающегося. Формы

самостоятельной образовательной деятельности – это самообразование и самостоятельная образовательная работа. Самообразование – целенаправленная образовательная и научная деятельность, управляемая самой личностью обучающегося без участия педагога. Самостоятельная научно-образовательная работа – индивидуальная или групповая деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем;

- научно-образовательная деятельность осуществляется в образовательном учреждении (в аудитории, лаборатории), в других местах (в библиотеке, в музее, на экскурсии и т.п.), дома;

- научно-исследовательская деятельность обучающихся, включаемая в учебный процесс, предусматривающая выполнение заданий, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований;

- расширение участия обучающихся ФГБОУ ВО «НГПУ» в городских, всероссийских и международных образовательных и научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках.

Показатели сформированности научно-образовательного направления воспитания:

- увеличение количества обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности;

- увеличение публикационной активности обучающихся;

- увеличение количества талантливой молодежи, обладающей способностями и интересом к научно-образовательной деятельности.

1.7 Виды деятельности в ФГБОУ ВО «НГПУ»

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе являются:

- проектная деятельность;
- студенческое самоуправление;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- социокультурная, досуговая деятельность;
- студенческое и молодежное международное сотрудничество;
- различные виды деятельности обучающихся в организации работы студенческих и общественных объединений;

- деятельность по профилактике деструктивного и экстремистского поведения обучающихся;
- деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной, экологической направленности;
- другие виды деятельности обучающихся.

1.8 Формы и методы воспитательной работы

Модуль 1. Учебно-профессиональная деятельность

Реализация преподавателями воспитательного потенциала каждого учебного занятия со студентами предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и студентами, способствующих позитивному восприятию студентами требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к изучаемой теме, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение студентов соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми субъектами образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию студентам примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в учебной группе;
- применение на занятиях интерактивных форм работы со студентами: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию студентов; дискуссий, которые дают студентам возможность приобрести опыт ведения конструктивного профессионально-ориентированного диалога;
- командной/проектной работы, которые будут способствовать овладению студентами общими компетенциями;
- включение в содержание занятий профессионально-ориентированных кейсов, решение которых позволит сделать акцент на профессионально-этические аспекты будущей профессиональной деятельности;
- организация сотрудничества студентов на занятиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст студентам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебная деятельность осуществляется в первую очередь путём включения студентов в проектную, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность.

Модуль 2. Институт кураторства и наставничества

Кураторство является одной из форм воспитательной работы, направленной на развитие личности будущего специалиста, формирование студенческих сообществ, а также совершенствование воспитывающей среды. Институт кураторства является одним из важных направлений воспитательной работы вуза, неоценимым инструментом для решения одной из важнейших задач – становления гражданской позиции и нравственного самоопределения личности студентов. В вузе осуществляется многоуровневая структура организации воспитательной работы: вуз – индустриально-педагогический колледж – кураторы академических групп – органы студенческого самоуправления.

Управлением воспитательной деятельностью в индустриально-педагогическом колледже занимается директор, функциями которого в вопросе организации воспитательного процесса в индустриально-педагогическом колледже являются:

- формирование основных направлений воспитания в индустриально-педагогическом колледже, разработка программы и планов воспитания с учётом мнения преподавателей, а также мнения студенческого актива; определение целей и задач воспитания обучающихся индустриально-педагогического колледжа;

- изучение и анализ информационных материалов о обучающихся-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов (при наличии), анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление обучающихся с уставом, структурой, историей и традициями университета, правами и обязанностями обучающихся, правилами поведения в индустриально-педагогическом колледже и в студенческом общежитии;

- изучение государственных стандартов, учебных планов, предметных программ с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной деятельности учебных предметов общеобразовательного цикла, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального учебных циклов и междисциплинарных курсов;

- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.

Кафедра́льный уровень.

Наращивание и активное использование гуманистического и воспитательного потенциала содержания образования и технологий обучения, т.е. воспитательного потенциала учебных занятий и заданий, предусмотренных учебным планом и программами учебных предметов, дисциплин, курсов является незаменимым и одним из основных направлений повышения эффективности воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «НГПУ», в основе которого лежит фундаментальный принцип отечественного образования - интеграции учебного и воспитательного процессов.

Основными звеньями кафедрального уровня организации и управления воспитательной деятельностью в вузе являются кураторы академических групп. Деятельность направлена на успешную адаптацию обучающихся первых курсов к условиям обучения в индустриально-педагогическом колледже, реализацию прав и обязанностей обучающихся, духовно-нравственному и профессиональному становлению личности будущего специалиста.

Куратор академических групп (с 1-го по 4 курс) призван оказать студенческому коллективу при взаимодействии обучающихся с многочисленными структурами и службами, осуществляющими учебную и внеучебную деятельность. Важнейшей задачей куратора является предупреждение возникновения и разрешение проблем развития профессионального становления обучающихся, помощь в его профессиональном самоопределении. Конкретными направлениями деятельности кураторов являются такие как: помощь обучающимся в решении их социально-бытовых проблем и досуга, помощь в формировании в студенческой группе климата дружбы, доброжелательности, сплоченности и взаимной поддержки, в осознании принадлежности и причастности к единому вузовскому сообществу преподавателей и сотрудников, объединенных единой организационной культурой, одной системой взглядов и ценностей.

Модуль 3. Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов

Развитие социальной активности студентов, формирование собственной активной и ответственной социальной позиции, лидерских качеств студентов. Активизация деятельности органов студенческого самоуправления и организация социально значимой деятельности. Развитие молодежного добровольчества, проектной, учебной, научно-исследовательской, социально-культурной и творческой деятельности и вовлечение в предпринимательскую деятельность. Взаимодействие с администрацией вуза, руководителями структурных подразделений для совместного решения актуальных вопросов. Поддержка реализации студенческих инициатив. Студенческое самоуправление представляет собой особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи индустриально-педагогического колледжа, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. Особое значение студенческое самоуправление имеет на уровне студенческой академической группы, а также на уровне вуза – вузовского студенческого сообщества и индустриально-педагогического колледжа. Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями.

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. В той или иной степени, коллективная самоорганизация всегда была присуща студенческой молодежи. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения обучающихся к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении.

В университете студенческое самоуправление имеет три основных функциональных предназначения, а именно:

1. Студенческое самоуправление – как реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью.

2. Студенческое самоуправление – как средство (ресурс) социально-правовой самозащиты.

3. Студенческое самоуправление – как условие реализации творческой активности и самодеятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях.

Участие в деятельности общественных объединений, в работе органов студенческого самоуправления является частью образовательного процесса и способствует формированию общих компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Активное участие студенческой молодежи в решении проблем учебно-воспитательного процесса способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления реализации учебно-воспитательного процесса, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей личности, что имеет существенное значение для формирования профессиональной и общей культуры будущего педагога.

Добровольчество является созидательной и социально значимой формой самореализации личности, проявления гуманизма, гражданской активности, обеспечивает возможность социального творчества и созидательной инициативы. Добровольчество выступает важным фактором и ресурсом общественного развития, решения социальных задач в таких сферах как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций и ряде других.

Волонтерская деятельность, добровольческая активность молодежи являются важнейшими факторами социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура, искусство, здравоохранение, охрана окружающей среды и в ряде других.

Задачи:

- поддержание действующих инициатив обучающихся в организации студенческих общественных объединений, формирование лидеров студенческих коллективов;
- усиление роли студенческих общественных объединений в гуманистическом воспитании обучающихся;
- включение молодежи в разработку и реализацию долгосрочных социально-педагогических проектов, ориентированных на взаимный интерес и соответствие молодежных инициатив актуальным проблемам социума;

- целенаправленное педагогическое сопровождение добровольческой деятельности обучающихся, ориентированное на развитие социальных компетенций, активизацию личностного роста, межличностного общения и взаимодействия, самоопределения его участников;

- организация системы изучения и учета общественного мнения обучающихся по важнейшим вопросам жизни университета.

Формы реализации:

- участие в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, когда обеспечивается участие каждого заинтересованного обучающегося в обсуждении проблем, принятии и выполнении решений (студенческие объединения, студенческий совет индустриально-педагогического колледжа, университета, общежития);

- работа волонтеров с социально-незащищенными группами населения (детьми с ОВЗ (с ЦЛП «Чудо-дети»), «Университет третьего возраста»);

- участие обучающихся в семинарах, учебах студенческого актива;

- организация и проведение мероприятий интеллектуальной направленности как внутри вузовских, так и городских;

- организация школ студенческого актива;

- организация конкурсов студенческих инициатив;

- участие в студенческих городских и республиканских конкурсах («Обучающийся года», «Студенческий лидер», «Доброволец России» и др.).

Модуль 4. Волонтерство

Волонтерская деятельность, добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

Добровольчество – это эффективное средство воспитания, социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов. Индивидуальное и групповое

добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся и при их активном участии в НГПУ созданы добровольческие объединения, направлениями деятельности которых выступают социальное добровольчество, добровольчество профессиональной направленности, событийное добровольчество, донорское движение, цифровое волонтерство, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество и иное.

Направления добровольческой деятельности обучающихся:

- социальное добровольчество: участие в организации адресной помощи социально незащищенным категориям населения (ветераны Великой Отечественной войны и ветераны тыла, пожилые, воспитанники детских социальных учреждений, лица с ограниченными возможностями (инвалиды) и др.); доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; участие в мероприятиях и конкурсах добровольческой направленности вузовского, регионального и всероссийского уровней (проекты «Весенняя неделя добра», «Марафон добрых дел НГПУ», «Осенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка»; форум «Добрый Татарстан», конкурсы «Доброволец России», «Доброволец года», «Добро в объективе», реализация проекта «Университет третьего возраста» и др.);
- событийное добровольчество: участие в организации и проведении крупных событий – межрегиональных и всероссийских форумов, фестивалей, конференций и др., значимых общественных мероприятий, приуроченных к празднованию значимых дат (День Победы, Всероссийский день студенчества, и др.);
- донорское движение: участие в организации и проведении мероприятий по популяризации добровольного донорства крови: донорские акции в Республиканском центре крови, просветительские лекции по теме донорства, участие в донорских акциях, проводимых профильными региональными организациями;
- цифровое волонтерство: добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам ФГБОУ ВО «НГПУ», преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов; создание скринкаст-инструкции по использованию самых популярных приложений для дистанционной работы;

- спортивное добровольчество: участие в подготовке и организации значимых спортивных мероприятий; пропаганда здорового образа жизни;
- арт-добровольчество: оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и прочих мероприятиях;
- медиаволонтерство: добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации; распространение в медиапространстве информации о волонтерской деятельности;
- экологическое добровольчество: участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.;
- волонтерская помощь приютам для животных, зоопаркам и заповедникам: добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; добровольная помощь зоопаркам и заповедникам;
- организация и проведение мероприятий в области популяризации добровольческой деятельности: школы актива, лекции, семинары, встречи с профильными общественными организациями города, республики, страны.

Показатели сформированности:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;
- общая продолжительность работы волонтеров из числа обучающихся;
- выдвижение и реализация обучающимися различных инициатив и проектов в сфере развития волонтерской деятельности;
- систематичность и разнообразие форм обучения волонтеров;
- формирование волонтерских традиций, брендов, символов;
- разработка и выпуск информационных материалов по вопросам развития добровольчества;
- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию добровольчества;

- достижения (награды, дипломы) по итогам волонтерского сопровождения различных соревнований и конкурсов, имеющих статус всероссийских и международных и т.д.

Модуль 5. Профессиональная социализация

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, поскольку интерес к профессиональной деятельности теснейшим образом связан со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Под интересом к профессии понимают эмоционально выраженную познавательную направленность личности на овладение профессиональной деятельностью, способностей, профессиональных убеждений.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной профессии, постепенному включению их в самостоятельную учебную деятельность.

Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Основным путем формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике. Уже во время прохождения учебной и производственной практик у обучающихся нарабатывается опыт участия в воспитательной деятельности и организации воспитательной работы в детском коллективе. В это время и проявляются его способности, осознается свое предназначение как будущего педагога.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания индустриально-педагогического колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением и уровнем квалификации. Выбор профессии – серьёзный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее. Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся в индустриально-педагогическом колледже. В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия».

Профессиональное воспитание в ФГБОУ ВО «НГПУ» - это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотношению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Одним из наиболее эффективных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим решать широкий спектр воспитательных задач, является ее вовлечение в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, т.е. в научно-исследовательскую, проектную работу.

Взаимосвязь и взаимостимулирующее развитие учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов - объективная закономерность и вместе с тем важная основа образования. Научно-исследовательская, проектная работа обучающихся - необходимое средство формирования профессионального облика будущего педагога. Участие обучающихся в научной работе во все большей мере выступает движущей силой их вовлечения в процесс создания материальных и духовных ценностей.

Специфика воспитательной деятельности, ее особенность в индустриально-педагогическом колледже состоит в том, что участие обучающихся в мероприятиях

программы воспитания – важнейшее средство их подготовки к воспитательной деятельности с детьми (обучение через проживание, обучение в действии, обучение через служение), усиления практикоориентированности педагогического образования.

Таким образом можно выделить два важных этапа в реализации этого направления воспитания:

1. Формирования среды для профессиональных и социальных проб обучающегося в различных видах деятельности.

2. Формирование профессиональных компетенций, индивидуального стиля будущего педагога в ходе участия его в программах внеучебной воспитательной деятельности.

Задачи:

1) формирование устойчивого, осознанного и позитивного отношения к профессии педагога, личной гражданской и профессиональной ответственности за результаты своей деятельности;

2) развитие способности творческого подхода к решению профессиональных задач, мотивации на постоянное профессиональное самосовершенствование;

3) развитие навыков исследовательской деятельности, расширение интеллектуального кругозора, научной инициативы и активности;

4) обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с учебной и научной работой.

Формы реализации:

- расширение базы производственной практики;
- участие в творческих встречах, семинарах, мастер-классах с ведущими педагогами-наставниками;
- проведение творческих отчетов по итогам производственной практики;
- конкурсы педагогического мастерства;
- включение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;
- участие в проектах, научных группах при кафедрах, индустриально-педагогическом колледже в рамках проекта «Педагог дополнительного образования»;
- рекламная и профориентационная работа в школах;
- участие в воспитательных проектах социальной направленности;
- кураторство старших курсов над младшими;

- участие в грантовых программах, конференциях, профессиональных конкурсах различных уровней.

Модуль 6. Студенческие медиа

Цель студенческих медиа (совместно создаваемых студентами и руководством университета) является создание средств распространения текстовой, аудио и видео информации в качестве коммуникативной культуры студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. С целью информационного обеспечения воспитательного процесса в университете создан Студенческий пресс центр «ИНСАЙД», задача которого – максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы. Новости университета ежедневно размещаются на страницах социальных сетей ВКонтакте и Instagram, ведётся активная работа со студентами в сфере медиаобразования и медиапросвещения. Информационный отчет о проведенных мероприятиях также регулярно публикуется на официальном сайте ФГБОУ ВО «НГПУ» в университетской газете «Университетский меридиан», в СМИ г. Набережные Челны и интернет-изданиях, фотоотчеты размещаются на информационных досках в учебных корпусах. Разработана структура раздела «Студентам» на официальном сайте университета, который является доступным для студентов источником информации. На сайте содержится информация по разделам «Студенческая жизнь», «Студенческий совет», «Студенческая профсоюзная организация», «Студенческие объединения», «Студенческое общежитие», «Ассоциация иностранных студентов» и т.д.

Модуль 7. Вовлечение студентов в занятие творческой деятельностью

В Университете уделяется большое внимание организации досуговой, творческой и социально-культурной деятельности обучающихся, которая планируется и реализуется во внеучебное время, и включает широкий спектр мероприятий для студентов по интересам. Организаторами данных видов деятельности являются преподаватели кафедр, кураторы учебных групп, структурные подразделения ФГБОУ ВО «НГПУ» (управление по воспитательной работе, сектор творчества студентов).

Реализуется в следующих формах:

- пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, экскурсии, фестивали, Дни и недели культуры и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию личности; удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального и ментального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся в ФГБОУ ВО «НГПУ» выступают:

– формирование в многонациональном университете культуросообразной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся из разных стран мира;

– развитие института кураторства и менторства;

– расширение функций и форм студенческих объединений;

– вовлечение обучающихся в различные виды досуговой деятельности и объединения обучающихся по интересам и др.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

Творческая деятельность обучающихся реализуется в Университете в процессе индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся в составе студенческих творческих коллективов Университета, к ней можно отнести:

– художественное творчество;

– танцевальное, вокальное и музыкальное творчество;

– литературное и театральное творчество;

– техническое творчество;

– научное творчество;

– другие виды творчества.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности, формирования общих компетенций и создание уникального продукта в процессе творческой деятельности, что способствует самовыражению и самоактуализации личности. Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся в университете реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий различной тематики и направленности

(гражданскопатриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности).

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, навыков успешной адаптации и коммуникации, умения работать в команде) и организационных навыков;

- в развитии креативного мышления;

- в профилактике психологического, физического и социального здоровья.

Модуль 8. Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде

Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране. Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Противодействие экстремизму – деятельность субъектов противодействия экстремизму, направленная на выявление и последующее устранение причин экстремистских проявлений, а также на предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование преступлений экстремистской направленности, минимизацию и (или) ликвидацию последствий экстремизма.

С целью создания условий, способствующих снижению рисков возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, а также с целью формирования толерантности и преодоления ксенофобии среди обучающихся в индустриально-педагогическом колледже, противодействие экстремизму и ксенофобии в студенческой среде осуществляется через такие формы работы как:

- привлечение студентов в социально-значимую деятельность через систему мероприятий по формированию уважительного отношения ко всем национальностям, этносам, религиям;

- проведение образовательных площадок по обучению навыкам бесконфликтного общения, а также умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность) всеми законными способами;

- включение в программу материалов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у студентов на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;

- проведение мониторингового обследования обучающихся об отношении к терроризму как способу решения социальных, экономических, политических, религиозных и национальных проблем и противоречий;

- реализация профилактических мероприятий о недопущении совершения правонарушений на территории региона, об ответственности лиц за совершение правонарушений, предусмотренных ст. 20.2 КоАП РФ;

- разработка системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

Особое внимание в данном направлении отводится работе со студентами первого курса. Ежегодно в рамках организационных собраний студентов первого курса с администрацией университета во всех группах проводятся лекции и беседы с целью ознакомления студентов с практической деятельностью, которая осуществляется в университете в направлении профилактики деструктивного поведения, терроризма, экстремизма, коррупции и иных форм деструктивного поведения. Последующую работу в этом направлении с обучающимися осуществляют кураторы академических групп, специалисты Управления по воспитательной работе, и воспитатели, работающие в общежитиях университета.

Модуль «Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде» реализуется через включение студентов в проектную; социокультурную, творческую,

досуговую деятельность; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности и деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

Модуль 9. Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность в ФГБОУ ВО «НГПУ» занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в индустриально-педагогический колледж.

Профориентационная деятельность в ФГБОУ ВО «НГПУ» реализуется через следующие направления:

- беседы с абитуриентами об образовательных программах и специальностях, реализуемых в ФГБОУ ВО «НГПУ», о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города и республики;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка специальностей с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании: создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать специальности, реализуемые в ФГБОУ ВО «НГПУ», размещение информации на сайте университета;
- организация дней открытых дверей и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных специальностей, сроках подготовки и др.;
- участие в профориентационных проектах;
- организация на базе ФГБОУ ВО «НГПУ» летних школ для школьников с включением в программу профориентационного компонента.

Модуль 10. Адаптация студентов 1 курса

Адаптация как приспособление человека к изменяющимся условиям существования, представляет собой узловой момент его жизнедеятельности. Деадаптация

же проявляется в ощущении внутреннего дискомфорта, напряженности, чувства тревоги, снижении чувства самооценности и уверенности в себе, что блокирует возможность человека успешно взаимодействовать со средой и может послужить нарушения психического здоровья. Проблема адаптации в частности весьма актуальна для студентов первого курса. Необходимым условием успешной деятельности студента является освоение новых для него особенностей учебы в индустриально-педагогическом колледже. На протяжении первого года обучения происходит вхождение студента–первокурсника в студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к выбранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, развиваются и воспитываются профессионально значимые качества личности.

Механизм реализации:

1 этап – входная диагностика: среди студентов–первокурсников проводится анкетирование и социологический опрос с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников. Через диагностирование выявляются особенности психологических проблем, затрудняющих адаптацию: мотивация к учебной деятельности, способность к сознательной саморегуляции поведения, уровень притязаний, коммуникативные особенности студентов–первокурсников. На основании комплексного психодиагностического обследования формулируются цели и задачи психокоррекционной работы со студентами по адаптации.

2 этап – на этом этапе проводятся творческие Посвящения в студенты, интеллектуальная игра «Первобой», Школы актива колледжа, Школы актива по основным направления деятельности: медиа, волонтерство, интеллектуальные игры

3 этап – презентация проекта «Педагог дополнительного образования», презентация дополнительных программ Института дополнительного профессионального образования, запись в объединения, творческие кружки, секции, проектные группы, встречи с ректором, активом колледжа.

4-этап – большая концертная программа «Дебют первокурсников». Выступление академических групп с творческой программой в большом концертном зале г. Набережные Челны. Особенность этой программы: участие принимают студенты 1 курса в составе своих академических групп.

Таким образом происходит включение студентов 1 курса в воспитательную и образовательную среду университета.

Модуль 11. Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей

Формирование гражданско-патриотических, духовно-нравственных и семейных ценностей является одним из приоритетных направлений работы колледжа.

Цель гражданско-патриотического воспитания - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи.

Задачи:

- формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны;
- сохранение исторической памяти поколений;
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- широкое вовлечение студентов в мероприятия патриотической направленности.

Модуль 12. Формирование комфортной социально-психологической и здоровьесберегающей среды

Большое значение для становления личности имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания в университете. Физическое воспитание направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни.

Система спортивной и физкультурно-оздоровительной работы включает: организацию работы спортивных и оздоровительных секций, контроль за внеучебной занятостью спортивных залов университета; организацию спортивных праздников университета; представительство университета в городских и республиканских событиях и мероприятиях спортивно-массовой направленности; проведение спартакиад, спортивных соревнований среди участников спортивных секций; совместно с руководителями подразделений проведение соревнований среди студентов и преподавателей по игровым видам спорта; курирование мероприятий спортивно-туристской направленности; проведение разъяснительно-пропагандистской работы среди

студенческой молодежи о здоровом образе жизни. В университете функционирует студенческий спортивный клуб «Беркут», включающий секции по видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, армспорт, спортивная борьба и др.

Модуль 13. Организация воспитательной работы в студенческих общежитиях

Цель воспитательной работы в студенческих общежитиях - создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации личности; самостоятельной личности, готовой в новых социально-экономических условиях самосовершенствоваться, самостоятельно решать возникающие проблемы, реализовываться в общении с другими людьми.

Задачи

- совершенствование организации разных видов деятельности (учебы, отдыха, труда) в условиях студенческого общежития;
- формирование самостоятельности, аккуратности, ответственности за санитарно-гигиеническое состояние своей комнаты;
- создание оптимальных условий для адаптации студентов 1 курса и впервые заселившихся;
- профилактика негативных явлений в студенческой среде;
- воспитание активной жизненной позиции, культуры общения, толерантности.

Развитие познавательных и творческих способностей;

- изучение психологических особенностей личности студента для оказания индивидуальной помощи и поддержки,
- создание банка данных, психолого-социально-педагогическая поддержка социально-незащищенной группе студентов;
- осуществление сотрудничества с родителями, кураторами академических групп и администрацией университета;
- развитие студенческого самоуправления;
- взаимодействие с кураторами академических групп и администрацией университета.

Работа в студенческих общежитиях имеет свои особенности: как правило, это работа в небольших группах (чаще всего 2-3 блока), мероприятия иницируются, готовятся и проводятся самими студентами. Каждый студент может найти для себя

интересное событие, роль, быть как организатором, так и участником любого мероприятия.

Модуль 14. Профилактика правонарушений и негативных проявлений

Одной из самых актуальных и социально-значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, и повышенная эффективность их профилактики.

Актуальность данной проблемы продиктована тем, что в настоящее время все больше становится подростков «группы риска», которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов.

Противоречием является то, что количество подростков «группы риска» увеличивается, поэтому нужны новые методы по профилактической работе с такими подростками. С каждым годом растет количество подростков «группы риска», а вместе с тем возникают проблемы, которые они не могут самостоятельно осознать, а тем более разрешить их.

Предупредить правонарушение несовершеннолетних можно, если к профилактической работе привлечь семью, ближайшее окружение.

Наиболее существенной причиной правонарушений несовершеннолетних являются недостатки в их нравственном воспитании.

Возрастные особенности несовершеннолетних требуют психологически и методически грамотного подхода к этому контингенту.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

Модуль 15. Ключевые события и мероприятия

Ключевые дела – это главные традиционные события, в которых принимает участие большая часть студентов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Это не столько набор календарных праздников, сколько комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Включенность в

них большого числа студентов и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в ФГБОУ ВО «НГПУ».

Для этого в университете используются следующие формы работы:

- общие мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все студенты («Студенческая весна НГПУ», литературно-музыкальная постановка «Этот День Победы» и т.д.);
- традиционные мероприятия («Дебют первокурсников», «Мисс и мистер НГПУ», «Фестиваль КВН», «Лучшие из лучших», «Выпускной НГПУ», «Спартакиада НГПУ», конференция «Вызовы 21 века» и т.д.);
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни университета, значительный вклад в развитие университета («Лучшие из лучших»);
- вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела университета в рамках деятельности проекта «Педагог дополнительного образования».

Ключевые события и мероприятия осуществляются через включение студентов в проектную, социокультурную, творческую, досуговую деятельность; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной, физкультурно-спортивной направленности.

1.7 Результаты реализации рабочей программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛРВ 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛРВ 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям | ЛРВ 3 |

| | |
|--|---------------|
| представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛРВ 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛРВ 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛРВ 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛРВ 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛРВ 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛРВ 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛРВ 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛРВ 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛРВ 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛРВ 13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛРВ 14 |

| | |
|--|---------------|
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛРВ 15 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛРВ 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛРВ 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование учебного предмета, курса, дисциплины, МДК, практики | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ОУП.01 Русский язык | ЛРВ 5, ЛРВ 11 |
| ОУП.02 Литература | ЛРВ 5, ЛРВ 11 |
| ОУП.03 Иностранный язык | ЛРВ 8, ЛРВ 11 |
| ОУП.04 Математика | ЛРВ 15 |
| ОУП.05 История | ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8 |
| ОУП.06 Физическая культура | ЛРВ 9 |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛРВ 1, ЛРВ 9 |
| ОУП.08 Астрономия | ЛРВ 15 |
| ОУП.09 Обществознание | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 12 |
| ОУП.10 Естествознание | ЛРВ 15 |
| ОУП.11 Родной язык | ЛРВ 8, ЛРВ 11 |
| ДУП.01 Введение в специальность | ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 10 |
| ДУК.02 Этика и эстетика | ЛРВ 7, ЛРВ 11 |
| ДУК.02 Культурология | ЛРВ 5, ЛРВ 11 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛРВ 8, ЛРВ 11 |
| ОГСЭ.02 История | ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 8 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛРВ 8, ЛРВ 11 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛРВ 9 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛРВ 7, ЛРВ 16 |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | ЛРВ 11, ЛРВ 17 |
| ЕН.01 Математика | ЛРВ 15 |
| ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛРВ 4, ЛРВ 10 |
| ОП.01 Педагогика | ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 13 |
| ОП.02 Психология | ЛРВ 7, ЛРВ 16 |

| | |
|--|--------------------------------------|
| ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛРВ 15 |
| ОП.04 Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16 |
| ОП.05 Специальная психология и педагогика | ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |
| ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛРВ 3, ЛРВ 13 |
| ОП.07 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности | ЛРВ 2 |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | ЛРВ 1, ЛРВ 15 |
| ОП.09 Основы учебно-исследовательской деятельности | ЛРВ 14, ЛРВ 15 |
| ОП.10 Основы проектной деятельности младших школьников | ЛРВ 14, ЛРВ 15 |
| ОП.11 Коррекционно-развивающая работа с детьми в учреждениях компенсирующего вида | ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16 |
| МДК.01.01 Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16 |
| МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания | ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16 |
| МДК.01.03 Детская литература с практикумом | ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16 |
| МДК.01.05 Теория и методика обучения предмету "Окружающий мир" | ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16 |
| МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом | ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| МДК.01.09 Методическое обеспечение в начальном общем, компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании | ЛРВ 13, ЛРВ 15 |
| УП.01.01 Учебная практика | ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16 |
| ПП.01.01 Производственная практика | ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16 |
| ПП.01.02 Производственная практика | ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16 |
| МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий | ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16 |
| МДК.02.02 Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования | ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16 |
| МДК.02.03 Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем, компенсирующем, коррекционно-развивающем образовании | ЛРВ 13, ЛРВ 15 |
| УП.02.01 Учебная практика | ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16 |
| ПП.02.01 Производственная практика | ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16 |
| МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных | ЛРВ 12, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16 |

| | |
|--|--|
| классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | |
| МДК.03.02 Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании | ЛРВ 13, ЛРВ 15 |
| УП.03.01 Учебная практика | ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 12, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16 |
| ПП.03.01 Производственная практика | ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 12, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16 |
| ПП.03.02 Производственная практика | ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1 Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитания способствует **достижению результатов** двух групп:

- внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.,
- внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

В ФГБОУ ВО «НГПУ» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Университете, в индустриально-педагогическом колледже, планов работы кафедр по учебно-воспитательной работе.
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на ученых советах, заседаниях кафедр).
4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие кураторов учебных групп.
6. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, профсоюзная организация обучающихся, старостат, и др.).
7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).
8. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета Университета.
9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне Университета, его факультетов, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа обучающихся, занимающихся в творческих коллективах и

спортивных секциях, активная стимуляция достижений обучающихся в науке, общественной и учебной деятельности).

10. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддиктивному поведению.

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в Университете, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.

12. Наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии; почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, директора колледжа, распоряжениям, служебным запискам).

13. Участие студентов в работе, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

14. Расширение социального партнерства и повышение имиджа Университета (наличие договоров, соглашений сотрудничества).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Развитие культуры быта (эстетическое оформление Университета, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.

17. Обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии).

18. Постоянный мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).

19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Университета.

20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.

21. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

22. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение.

23. Постоянный мониторинг заполнения портфолио обучающихся в системе ЭИОС.

2.2. Комплекс критериев оценки личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся включает в себя:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий

для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБОУ ВО «НГПУ».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже;
- заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего воспитательную работу в целом и общее взаимодействие всех участников образовательного процесса по вопросам воспитания;
- заместителя директора по учебно-методической работе, курирующего реализацию основных образовательных программ, в том числе использование воспитательных возможностей учебных занятий и практик, обеспечивающего реализацию общих методологических вопросов по документационному обеспечению воспитательной работы;
- сотрудников учебной части, обеспечивающих режим проведения учебных занятий и проведения воспитательных мероприятий;
- заведующих кафедрами, курирующих непосредственное взаимодействие всех участников образовательного процесса в части воспитательной работы;
- заведующий службой психолого-педагогической поддержки, обеспечивающего психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса; обеспечивающего социальную помощь и поддержку обучающихся;
- начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, осуществляющего воспитательную, диагностическую и информационно-мотивационную функцию; отвечающим за организацию и проведение культурно-массовых мероприятий;
- специалист отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях, профилактика правонарушений и негативных проявлений;
- кураторов учебных групп, обеспечивающих непосредственную организацию и проведение воспитательной работы на уровне учебной группы;
- руководителя учебной и производственной практики, курирующего взаимодействие с ключевыми работодателями, в том числе по вопросам воспитательной работы;
- преподавателей, обеспечивающих реализацию воспитательных целей и задач при разработке учебно-методической документации и непосредственно при проведении учебных занятий и/или практики;

– воспитатели общежитий, обеспечивающих непосредственную организацию и проведение воспитательной работы в общежитии.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании имеются специальные помещения для проведения учебных занятий всех видов, в том числе и для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, групповых и индивидуальных консультаций, а также мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по воспитательной работе
М.Г. Евдокимова
24 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
от 24.04.2025 г.
протокол №6
приказ № 261-д от 24.04.2025 г.
Председатель ученого совета
Ректор А.А. Галиакберова

Календарный план

воспитательной работы с обучающимися в федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация

**Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и
коррекционно-развивающего образования**

Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

Форма обучения - очная

г. Набережные Челны – 2025 г.

Модуль 1. Учебно-профессиональная деятельность

| № п/п | Направление воспитательной деятельности | Участники | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место и формат проведения | Ответственный | Коды ЛРВ |
|-------|--|-----------|-----------------|--|---------------------------|---|--|
| 1 | научно-образовательное | 3-4 курс | Ноябрь | Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую работу | ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно | Заместитель директора по учебно-методической работе | ЛРВ 7, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 2 | научно-образовательное, профессионально-трудовое | 3-4 курс | В течение года | Организация и проведение проблемных семинаров, открытых лекториев | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по учебно-методической работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 3 | духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально-трудовое | 3-4 курс | В течение года | Организация встреч со специалистами-представителями будущих профессий, интересными педагогами, педагогами-новаторами | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по учебно-методической работе | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16 |
| 4 | научно-образовательное, профессионально-трудовое | 1-4 курс | В течение года | Организация студенческих предметных и педагогических олимпиад, олимпиад профессионального мастерства | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заведующие кафедрами | ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16 |
| 5 | научно-образовательное, профессионально-трудовое | 3-4 курс | В течение года | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства | ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно | Заведующие кафедрами, Директор ИнПеКо | ЛРВ 7, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 6 | духовно-нравственное, здоровьесберегаю | 1-4 курс | В течение года | Организация и проведение конкурсов социальных проектов | ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно | Заведующие кафедрами | ЛРВ 2, ЛРВ 6, ЛРВ 9, ЛРВ 11, ЛРВ 14, ЛРВ 15, |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|----------------|---|------------------------------|--|--------------------------------------|
| | щее, профессионально- трудовое, культурно- просветительское, научно- образовательное | | | | | | ЛРВ 16 |
| 7 | духовно- нравственное, здоровьесберегаю щее, профессионально- трудовое, культурно- просветительское, научно- образовательное | 2-4 курс | В течение года | Организация и проведение конкурсов сочинений и статей в университетскую газету, постов в социальных сетях «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать хорошим учителем» и т.п. | ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно | Заведующие кафедрами | ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 17 |
| 8 | духовно- нравственное, здоровьесберегаю щее, профессионально- трудовое, культурно- просветительское, научно- образовательное | 1-4 курс | Октябрь | Проведение творческих акций во время празднования профессиональных праздников: день учителя | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 9 | духовно- | 3-4 курс | В течение года | Участие в деятельности | ФГБОУ ВО | Директор, | ЛРВ 2, ЛРВ 7, |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|----------------|---|-----------------------|---|--|
| | нравственное, здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | | | предметных групп в рамках проекта «Педагог дополнительного образования» | «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 9, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 10 | профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 2-4 курс | В течение года | Творческие отчеты по итогам прохождения производственной практики | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Директор, заведующие кафедрами | ЛРВ 7, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 11 | духовно-нравственное, здоровьесберегающее, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 3 курс | В течение года | Участие в Школе вожатых | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по учебно-методической работе | ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 12 | научно-образовательное, профессионально-трудовое | 3-4 курс | В течение года | Организация и проведение студенческих научных конференций | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по учебно-методической работе, заведующие кафедрами | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 15 |
| 13 | духовно-нравственное, | 3-4 курс | В течение года | Участие обучающихся в обсуждении проблем | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Директор, заведующие | ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|-----------|--|
| | профессионально- трудовое, | | | подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, педагогическом совете индустриально- педагогического колледжа | | кафедрами | |
|--|-------------------------------|--|--|--|--|-----------|--|

Модуль 2. Институт кураторства и наставничества

| № п/п | Направление воспитательно- й деятельности | Участники | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место и формат проведения | Ответственный | Коды ЛРВ |
|----------|--|-----------|--------------------|--|------------------------------|---|--|
| 1 | профессиональ но-трудовое | 1-4 курс | В течение года | Деятельность института кураторства в индустриально- педагогическом колледже | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 2 | профессиональ но-трудовое | 1-4 курс | В течение года | Деятельность института студенческого наставничества в индустриально- педагогическом колледже | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 3 | профессиональ но-трудовое | 4 курс | В течение года | Организация и проведение презентаций организаций- работодателей, студенческое кадровое агентство | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Директор | ЛРВ 2, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 4 | гражданское, патриотическое | 1-4 курс | В течение года | Воспитание гражданской активности студентов | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 5, |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|-----------------------|------------------------------|
| | , духовно-нравственное, культурно-просветительское, | | | индустриально-педагогического колледжа (кураторские часы) | | воспитательной работе | ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 14 |
|--|---|--|--|---|--|-----------------------|------------------------------|

Модуль 3. Студенческое самоуправление и развитие студенческих клубов

| № п/п | Направление воспитательной деятельности | Участники | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место и формат проведения | Ответственный | Коды ЛРВ |
|-------|---|-----------|-----------------|---|---------------------------|--|---|
| 1 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Сентябрь | Организация выборов в органы самоуправления индустриально-педагогического колледжа, университета, общежитий | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 2 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1 курс | Сентябрь | «Первобой» - интеллектуальный турнир первокурсников в рамках игр интеллект клуба НГПУ «IQмания» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист отдела по работе с обучающимися управления по ВР, актив обучающихся | ЛРВ 7, ЛРВ 14, ЛРВ 15 |
| 3 | волонтерская, гражданское, патриотическое, духовно- | 1-4 курс | Сентябрь | Организация и проведение школ студенческого актива по направлениям (добровольчество, | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, | ЛРВ 2, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|----------------------------------|---|-----------------------|--|---|
| | нравственное, культурно-просветительское | | | студенческий пресс-центр, студенческое самоуправление) | | специалист отдела по работе с обучающимися управления по ВР, актив обучающихся | |
| 4 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское | 2-4 курс | Ноябрь-январь | Участие в городском, республиканском конкурсе «Студент года» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист отдела по работе с обучающимися управления по ВР, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 5 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Последний вторник каждого месяца | Организация и проведение турниров клуба настольных игр «Твой ход» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист отдела по работе с обучающимися управления по ВР, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9 |
| 6 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Последняя среда каждого месяца | Организация и проведение турниров Лиги дебатов «Дебаты – школа будущих лидеров» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист отдела по работе | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|--|---|-------------------------------------|--|---|
| | ое | | | | | с обучающимися управления по ВР, актив обучающихся | |
| 7 | гражданское, патриотическое , духовно- нравственное, культурно- просветительск ое | 1-4 курс | Последний четверг каждого месяца | Организация и проведение турниров Интеллектуального клуба «IQмания» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист отдела по работе с обучающимися управления по ВР, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 8 | гражданское, патриотическое , духовно- нравственное, культурно- просветительск ое | 1-4 курс | В течение года | Поддержка и развитие деятельности органов студенческого самоуправления, общественных объединений | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист отдела по работе с обучающимися управления по ВР, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 9 | гражданское, патриотическое , духовно- нравственное, культурно- просветительск ое | 1-4 курс | В течение года | Проведение заседаний студенческих советов, студенческих объединений | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно- заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист отдела по работе с обучающимися управления по | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|----------------|--|------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | | | | ВР, актив обучающихся | |
| 10 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | В течение года | Проведение опросов и анкетирования по вопросам эффективности работы органов студенческого самоуправления | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист отдела по работе с обучающимися управления по ВР, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16 |

Модуль 4. Волонтерство

| № п/п | Направление воспитательной деятельности | Уровень мероприятий | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место и формат проведения | Ответственный | Коды ЛРВ |
|-------|--|---------------------|-------------------|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, культурно-нравственное, научно-образовательное | 1-4 курс | октябрь - февраль | Проведение благотворительных акций в детских домах г. Набережные Челны, с концертом и передачей подарков, собранных в ходе проведения благотворительных акций | г. Набережные Челны, очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 6, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |
| 2 | Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, | 1-4 курс | Октябрь | Проведение акции «У войны не женское лицо», посвященной декаде пожилых людей | ФГБОУ ВО «НГПУ», квартиры ветеранов | Заместитель директора по воспитательной работе, | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 6, ЛРВ 16 |

| | | | | | | | |
|---|--|----------|-----------------|--|--|---|-------------------------------------|
| | культурно-просветительское | | | | | волонтерское объединение «Дари добро» | |
| 3 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, культурно-нравственное, научно-образовательное | 1-4 курс | Ноябрь - апрель | Организация и проведение донорской акции «Дари добро» | Филиал Республиканского центра крови Министерства здравоохранения Республики Татарстан в г. Набережные Челны, очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 6, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |
| 4 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, культурно-нравственное, научно-образовательное | 1-4 курс | Декабрь | Проведение акции, посвященной Всемирному дню волонтера | ФГБОУ Набережночелнинский государственный педагогический университет 1 здание, очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 6, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |
| 5 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, культурно-нравственное, научно-образовательное | 1-4 курс | Декабрь | Организация и проведение благотворительной рождественской ярмарки «Дари добро» | ФГБОУ Набережночелнинский государственный педагогический университет, очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 6, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |
| 6 | гражданское, патриотическое, | 1-4 курс | Февраль | Проведение благотворительной акции | ФГБОУ Набережночелни | Заместитель директора по | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 6, ЛРВ 13, |

| | | | | | | | |
|---|--|----------|----------------|--|--|---|--|
| | духовно-нравственное, экологическое, культурно-нравственное, научно-образовательное | | | «Четырехлапым» в приют животных г. Набережные Челны с дальнейшей передачей собранных подарков | нский государственный педагогический университет, очно | воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 16 |
| 7 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, культурно-нравственное, научно-образовательное | 1-4 курс | Февраль | Благотворительная акция по случаю дня Спонтанного проявления доброты | ФГБОУ Набережночелнинский государственный педагогический университет, очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 6, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |
| 8 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, культурно-нравственное, научно-образовательное | 1-4 курс | Февраль | Помощь в организации соревнования «Сноукросс» | г. Набережные Челны, очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6 |
| 9 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, культурно-нравственное, | 1-4 курс | В течение года | Участие в благотворительных акциях для детей-сирот, инвалидов, воспитанников реабилитационных центров, ветеранов в рамках проекта «Дари добро» | г. Набережные Челны, очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | научно-образовательное | | | | | | |
|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|

Модуль 5. Профессиональная социализация

| № п/п | Направление воспитательной деятельности | Участники | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место и формат проведения | Ответственный | Коды ЛРВ |
|-------|---|-----------|-----------------|---|------------------------------|---|---|
| 1 | научно-образовательное, профессионально-трудовое | 1-4 курс | Сентябрь | Всероссийский диктант по информационным технологиям «ИТ-диктант» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 4, ЛРВ 10, ЛРВ 13, ЛРВ 15 |
| 2 | научно-образовательное, профессионально-трудовое | 2-4 курс | Ноябрь | Международный день науки | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 3 | духовно-нравственное, научно-образовательное, профессиональ | 2-4 курс | Ноябрь | Конкурс разработки интерактивных игр «Детям о рабочих профессиях» среди обучающихся | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Заместитель директора по учебно-методической работе | ЛРВ 4, ЛРВ 11, ЛРВ 18, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|----------------|---|----------------------------|--|--|
| | но-трудовое | | | | | | |
| 4 | духовно- нравственное, научно- образовательное, профессиональ но-трудовое | 1-4 курс | Декабрь | Всероссийский онлайн- зачет по финансовой грамотности | ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно | Заведующие кафедрами | ЛРВ 4, ЛРВ 15 |
| 5 | научно- образовательное, профессиональ но-трудовое | 2-4 курс | Апрель | Всероссийская студенческая научно- практическая конференция «Вызовы XXI века: молодежь в научном поиске» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Директор, заместитель директора по учебно- методической работе | ЛРВ 7, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 6 | духовно- нравственное, научно- образовательное, профессиональ но- трудовое | 3-4 курс | Май | Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по учебно- методической работе, заведующие кафедрами | ЛРВ 4, ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 17 |
| 7 | духовно- нравственное, научно- образовательное, профессиональ но-трудовое | 3-4 курс | В течение года | Знакомство обучающихся с организацией стартапов, основами предпринимательских проектов | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по учебно- методической работе, заведующие кафедрами | ЛРВ 2, ЛРВ 15, ЛРВ 16 |

Модуль 6. Студенческие медиа

| № п/п | Направление воспитательной деятельности | Участники | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место и формат проведения | Ответственный | Коды ЛРВ |
|-------|---|-----------|-----------------|--|---------------------------|--|--|
| 1 | Гражданское, культурно-просветительское | 1-4 курс | Сентябрь | Организация и проведение медиа-школы пресс-центра | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16 |
| 2 | Гражданское, культурно-просветительское | 1-4 курс | Январь | Организация и проведение онлайн фото-конкурса «Студенческая жизнь» | ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16 |
| 3 | Гражданское, культурно-просветительское | 1-4 курс | Февраль | Организация и проведение мастер-класса пресс-центра | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16 |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|----------------|---|------------------------------|--|--|
| 4 | Гражданское, культурно-просветительское | 1-4 курс | Апрель-июнь | Проведение коммуникационного аудита | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16 |
| 5 | Гражданское, культурно-просветительское | 1-4 курс | В течение года | Информационная поддержка всех студенческих мероприятий, создание газеты | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |
| 6 | Гражданское, культурно-просветительское | 1-4 курс | В течение года | Расширение редколлегии газеты, привлечение новых корреспондентов из числа студентов | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |

Модуль 7. Вовлечение студентов в занятие творческой деятельностью

| № п/п | Направление воспитательной деятельности | Участники | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место и формат проведения | Ответственный | Коды ЛРВ |
|-------|---|-----------|-----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|----------|
|-------|---|-----------|-----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|----------|

| | | | | | | | |
|---|--|----------|----------|---|-----------------------|---|---|
| 1 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Сентябрь | Организация и проведение мероприятия «День знаний в НГПУ» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Проректор по ВР, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 2 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1 курс | Сентябрь | Организация и проведение программы «Адаптив» для первокурсников | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 3 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1 курс | Сентябрь | Организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 4 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Октябрь | Организация и проведение дня самоуправления, приуроченный Дню СПО | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 8, ЛРВ 11, ЛРВ 14, ЛРВ 16 |
| 5 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Октябрь | Организация и проведение мероприятий к празднику «День Учителя» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 11, ЛРВ 14, ЛРВ 16 |
| 6 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Октябрь | Организация и проведение «Школы актива ИнПеКо» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 15 |
| 7 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1 курс | Ноябрь | Организация и проведение Фестиваля студенческого творчества «Дебют первокурсника» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Проректор по ВР, Заместитель директора по | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|---------|---|------------------------------|--|---|
| | кое | | | | | воспитательной работе | |
| 8 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1 курс | Ноябрь | Организация участия обучающихся в городском конкурсе «День первокурсника» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Проректор по ВР, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 9 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Ноябрь | Организация и проведение межфакультетского Фестиваля КВН | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 10 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Ноябрь | Организация и проведение мероприятий к празднику «День матери» (конкурс поздравлений, видеоролики, флешмобы в социальных сетях, конкурсы фотографий, поздравительные акции) | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 12, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 11 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Декабрь | Организация и проведение Новогоднего студенческого бал-маскарада | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Проректор по ВР, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 12 | духовно-нравственное, культурно- | 1-4 курс | Январь | Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Проректор по ВР, Заместитель | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 16, |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|---------|---|------------------------------|---|---|
| | просветительское | | | российского студенчества «Татьянин день» (фотоконкурс «НГПУ в лицах», чествование лучших обучающихся, флешмобы в социальных сетях, конкурс «Я – студент НГПУ») | | директора по воспитательной работе | ЛРВ 17 |
| 13 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Февраль | Организация и проведение Всероссийского конкурса творческих работ по изобразительному искусству среди школьников и студентов | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Проректор по ВР, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 14 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Февраль | Организация и проведение мастер-класса по актерскому мастерству | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Проректор по ВР, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 15 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Февраль | Организация и проведение мероприятий в рамках празднования 23 февраля – «Дня Защитников Отечества» (концертная программа, конкурс «Мистер НГПУ», конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях) | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 16 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Март | Организация и проведение мероприятий в рамках празднования «8 марта» (концертная программа, конкурс «Мисс НГПУ», фотоконкурс, конкурс | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|--------------|---|------------------------------|---|---|
| | | | | поздравлений, флешмобы в социальных сетях) | | | |
| 17 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Март | Организация и проведение народных гуляний «Масленица. Проводы зимы» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 18, ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 18 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Март, апрель | Организация и проведение Фестиваля «Студенческая весна в НГПУ» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 19 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Апрель | Организация и проведение конкурса «Лучшая академическая группа» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 20 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Апрель | Организация и проведение конкурса «Голоса Универа» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Проректор по ВР, Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 21 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Апрель | Организация участия обучающихся в городском конкурсе «Студенческая весна» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|--------|--|-----------------------|---|---|
| 22 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Апрель | Организация и проведение чествования студентов «Лучшие из лучших» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 23 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Май | Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню рождения университета (по особому плану) | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 24 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 4 курс | Июль | Подготовка и проведение «Выпускного бала НГПУ» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

Модуль 8. Противодействие экстремизму и ксенофобии в молодежной среде

| № п/п | Направление воспитательной деятельности | Участники | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место и формат проведения | Ответственный | Коды ЛРВ |
|--------------|--|------------------|------------------------|---|----------------------------------|--|--|
| 1 | гражданское, патриотическое | 1-4 курс | сентябрь - декабрь | Ежегодная встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов по вопросам профилактики правонарушений в студенческой среде, в том числе связанных с коррупцией и проявлениями экстремизма или национализма | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----------|----------------|--|-----------------------|--|--|
| 2 | гражданское, патриотическое | 1-4 курс | ежеквартально | Проведение встреч со студентами по предупреждению правонарушений, связанных с антитеррором, экстремизмом, происками национализма, унижением достоинств человека | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 12, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |
| 3 | Гражданское, патриотическое | 1-4 курс | в течение года | Проведение совещаний, собраний со студентами по вопросам антитеррористической безопасности и профилактики экстремизма и терроризма, а так же обеспечения личной безопасности обучающихся | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 12, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |
| 4 | Гражданское, патриотическое | 1-4 курс | В течение года | Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде (согласно плана ВР) | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 15, ЛРВ 16 |
| 5 | Гражданское, патриотическое | 1-4 курс | В течение года | Осуществление постоянного контроля за проблемными группами с участием представителей | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 16 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------|----------|--------------------------------------|---|------------------------------|---|---|
| | | | | правоохранительных органов, религиозных общественных организаций по вопросам противодействия религиозно-политическому экстремизму | | | |
| 6 | Гражданское, патриотическое | 1-4 курс | В течение года | Проведение регулярных публичных чтений лекций для студентов, направленных на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 12, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |
| 7 | Гражданское, патриотическое | 1-4 курс | В течение года, по мере актуализации | Организация информирования обучающихся, преподавателей и сотрудников университета о подаче сообщений по правонарушениям (телефоны доверия) | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Заведующий службой психолого-педагогической поддержки | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |
| 8 | Гражданское, патриотическое | 1-4 курс | Постоянно | Изучение проблем возникающих в ходе учебного процесса и среды пребывания студентов | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 12, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |

Модуль 9. Профориентационная деятельность

| № п/п | Направление воспитательно | Участники | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место и формат проведения | Ответственный | Коды ЛРВ |
|-------|---------------------------|-----------|-----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|----------|
|-------|---------------------------|-----------|-----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|----------|

| | | | | | | | |
|---|---|----------|-----------------|--|-------------------------|--|---|
| | й деятельности | | | | | | |
| 1 | Гражданское, профессионалн о-трудовое | 1-4 курс | Ноябрь, февраль | Проведение дней открытых дверей, профорientационных концертов | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно | Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета | ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 2 | Гражданское, профессионалн о-трудовое | 2-4 курс | Февраль | Участие в профорientационном фестивале «Территория успеха» | г. Набережные Челны | Директор, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 3 | Гражданское, профессионалн о-трудовое | 3 курс | Июнь | Организация и проведение экскурсий для детей ДОЛ | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно | Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета | ЛРВ 3, ЛРВ 7 |
| 4 | Гражданское, профессионалн о-трудовое | 2-4 курс | В течение года | Профорientационные встречи в школах города | г. Набережные Челны | Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

Модуль 10. Адаптация студентов 1 курса

| № п/п | Направление воспитательно й | Участники | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место и формат проведения | Ответственный | Коды ЛРВ |
|----------|-----------------------------------|-----------|--------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------|----------|
|----------|-----------------------------------|-----------|--------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------|----------|

| | | | | | | | |
|---|---|--------|------------------|---|----------------------|--|---|
| | деятельности | | | | | | |
| 1 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое | 1 курс | Сентябрь | Проведение анонимного тестирования в честь международного дня распространения грамотности | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 2 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1 курс | Сентябрь | Организация и проведение программы «Адаптив» для первокурсников | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно | Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 3 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1 курс | Сентябрь-октябрь | Проведение психологической консультации и составление психологического портрета | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно | Заведующий службой психолого-педагогической поддержки | ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 12, ЛРВ 13 |
| 4 | гражданское, патриотическое, духовно- | 1 курс | Сентябрь | Организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты» | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно | Заместитель директора по воспитательной | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|---|---|--------|----------|---|----------------------|--|---|
| | нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | | | | | работе, члены студенческого совета | |
| 5 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1 курс | Сентябрь | «Первобой» - интеллектуальный турнир первокурсников в рамках игр интеллект клуба НГПУ «IQмания» | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно | Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета | ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16 |
| 6 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1 курс | Октябрь | Организация и проведение школы актива индустриально-педагогического колледжа | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно | Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 7 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, | 1 курс | Октябрь | Организация и проведение «Дня написания письма в будущее» | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 5, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|---|---|--------|----------------|---|-----------------------------|---|---|
| | культурно-просветительское, научно-образовательное | | | | | | |
| 8 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское | 1 курс | Октябрь | Организация и проведение Фестиваля студенческого творчества «Дебют первокурсника» | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 9 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1 курс | В течение года | Работа кураторов с первокурсниками | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно | Кураторы групп | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

Модуль 11. Воспитание патриотизма, духовно-нравственных и семейных ценностей

| № п/п | Направление воспитательной деятельности | Участники | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место и формат проведения | Ответственный | Коды ЛР |
|-------|---|-----------|-----------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1 | гражданское, патриотическое, | 1-4 курс | Сентябрь | Организация и проведение в | ФГБОУ ВО «НГПУ, заочно | Заместитель директора по | ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 8, |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|---------|---|-----------------------|--|-------------------------------------|
| | духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | | | социальных сетях опроса на выявление знаний о Второй мировой войне в честь дня окончания Второй мировой Войны | | воспитательной работе, члены студенческого совета | ЛРВ 14, ЛРВ 15 |
| 2 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1-4 курс | Октябрь | Организация и проведение урока памяти (День памяти политических репрессий) | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета | ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 8, ЛРВ 14, ЛРВ 15 |
| 3 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1-4 курс | Ноябрь | Организация и проведение мероприятий, посвященных дню народного единства | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета | ЛРВ 1, ЛРВ 3, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8 |
| 4 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Ноябрь | Организация участия в городском празднике «День призывника» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 1, ЛРВ 3, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8 |
| 5 | гражданское, | 1-4 курс | Ноябрь | Организация и проведение | ФГБОУ ВО | Заместитель | ЛРВ 1, ЛРВ 3, |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|---------|---|------------------------------|--|-----------------------------------|
| | патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское | | | кураторских часов, приуроченные дню начала Нюрнбергского процесса | «НГПУ», очно | директора по воспитательной работе, кафедра ОГиЕД | ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8 |
| 6 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Ноябрь | Организация и проведение познавательных часов, приуроченных Дню Государственного герба Российской Федерации | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп | ЛРВ 1, ЛРВ 3, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8 |
| 7 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Ноябрь | Организация и проведение показа фильмов, приуроченных Дню Героев Отечества | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 1, ЛРВ 3, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8 |
| 8 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1-4 курс | Декабрь | Организация и проведение интерактивной викторины «День Неизвестного Солдата» | ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета | ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 8 |
| 9 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, | 1-4 курс | Декабрь | Организация и проведение мероприятий, посвященных дню Конституции РФ | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|---------|---|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| | научно-образовательное | | | | | | |
| 10 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1-4 курс | Январь | Организация и проведение мероприятий, посвященных дню полного освобождения Ленинграда | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета | ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8 |
| 11 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1-4 курс | Февраль | Организация и проведение мероприятий, посвященных дню защитника Отечества | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 4, ЛРВ 5 |
| 12 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1-4 курс | Март | Организация и проведение мероприятий, посвященных дню воссоединения Крыма с Россией | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, члены студенческого совета | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 5 |
| 13 | гражданское, патриотическое, духовно- | 1-4 курс | Апрель | День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы" | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно | Заместитель директора по воспитательной | ЛРВ 2, ЛРВ 4, ЛРВ 5 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|--------|---|-----------------------------|---|---|
| | нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | | | | | работе, преподаватели | |
| 14 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 3 курс | Апрель | «День безопасного поведения». Тематический урок БЖ | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 9, ЛРВ 14, ЛРВ 15 |
| 15 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1-4 курс | Май | Организация и проведение мероприятий, посвященных дню Победы советского народа в ВОВ | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 14, ЛРВ 15 |
| 16 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, | 3-4 курс | Май | Организация и проведение круглого стола для молодых семей по теме "Меры социальной поддержки молодой семьи" | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 12, ЛРВ 14, ЛРВ 15 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|----------------|--|-----------------------------|---|---|
| | научно-образовательное | | | | | | |
| 17 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1-4 курс | Июнь | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню России | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 5 |
| 18 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1-4 курс | Июнь | Организация и проведение акции "Здравствуй, мир! Я родился!", приуроченной ко дню защиты детей | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 12 |
| 19 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1-4 курс | В течение года | Выступление на мероприятиях за честь колледжа | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 14, ЛРВ 15 |
| 20 | гражданское, патриотическое, духовно- | 1-4 курс | В течение года | Участие в районных и городских конференциях по проблеме патриотизма | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 5, ЛРВ 14, ЛРВ |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|----------------|--|-----------------------------|---------------------------|--|
| | нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | | | | | работе, актив обучающихся | 15 |
| 21 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1-4 курс | В течение года | Проведение родительских собраний | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно | Кураторы групп | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 12 |
| 22 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1-4 курс | В течение года | Проведение бесед на тему патриотизма, классных часов | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно-заочно | Кураторы групп | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 4, ЛРВ 5, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 12 |
| 23 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, | 1-4 курс | В течение года | Посещение музеев, выставок военной и патриотической тематики | ФГБОУ ВО «НГПУ, очно | Кураторы групп | ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 11 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|----------------|---|-----------------------|----------------|--|
| | научно-образовательное | | | | | | |
| 24 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное | 1-4 курс | В течение года | Просмотр кинофильмов, спектаклей по патриотической тематике с последующим обсуждением | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Кураторы групп | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 8 |

Модуль 12. Формирование комфортной социально-психологической и здоровьесберегающей среды

| № п/п | Направление воспитательно й деятельности | Уровень мероприятий | Дата, время проведения | Наименование мероприятия | Место и формат проведения | Ответственный | Коды ЛРВ |
|-------|--|---------------------|------------------------|--|------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-2 курс | Сентябрь | Участие в Кроссе Татарстана в рамках Всероссийского Кросса Нации | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 9, ЛРВ 15 |
| 2 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | Сентябрь | Отбор в спортивные секции | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 9, ЛРВ 15, ЛРВ 16 |
| 3 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее | 1-4 курс | Сентябрь | Проведение анкетирования обучающихся на выявление обучающихся группы | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Психологи СПП | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 9, ЛРВ 13 |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|---------|---|--------------------------|--|---------------------------------|
| | ающее, духовно- нравственное | | | риска, отношения к проблеме наркомании | | | |
| 4 | гражданское, патриотическое ,здоровьесберег ающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | Октябрь | Организация вакцинации обучающихся от гриппа | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, здравпункт | ЛРВ 2, ЛРВ 9, ЛРВ 10 |
| 5 | гражданское, патриотическое ,здоровьесберег ающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | Октябрь | Конкурс творческих работ «Противодействие коррупции» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 10, ЛРВ 15 |
| 6 | гражданское, патриотическое ,здоровьесберег ающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | Ноябрь | Организация и проведение первенства университета по армреслингу | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 9, ЛРВ 17 |
| 7 | гражданское, патриотическое ,здоровьесберег ающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | Ноябрь | Участие в Фестивале ГТО в рамках первенства университета | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13 |
| 8 | гражданское, патриотическое ,здоровьесберег | 1-4 курс | Ноябрь | Организация и проведение открытия зимнего спортивного сезона | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|---------|---|--------------------------|---|--------------------------------|
| | ающее, духовно- нравственное | | | (лыжные гонки) | | | |
| 9 | гражданское, патриотическое ,здоровьесберег ающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | Ноябрь | Организация и проведение первенства университета по баскетболу | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13 |
| 10 | гражданское, патриотическое ,здоровьесберег ающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | Декабрь | Организация и проведение первенства университета по настольному теннису | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13 |
| 11 | гражданское, патриотическое ,здоровьесберег ающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | Декабрь | Организация и проведение интеллектуального турнира «IQмания», посвященный антикоррупционной тематике | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13 |
| 12 | гражданское, патриотическое ,здоровьесберег ающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | Февраль | Организация и проведение первенства университета по стрельбе | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13 |
| 13 | гражданское, патриотическое ,здоровьесберег ающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | Февраль | Организация и проведение дня Защитников Отечества (спортивно-творческий турнир для обучающихся и педагогов) | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13 |
| 14 | гражданское, | 1-4 курс | Февраль | Организация и проведение | ФГБОУ ВО | Руководитель | ЛРВ 2, ЛРВ 7, |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|---------|---|------------------------------|--|-------------------------------------|
| | патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | | | первенства университета по волейболу | «НГПУ», очно | спортивного клуба | ЛРВ 9, ЛРВ 13 |
| 15 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | Февраль | Организация участия обучающихся в массовых лыжных гонках «Лыжня Татарстана», проводимых в рамках «Лыжня России» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13 |
| 16 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | Февраль | Организация и проведение конкурса инновационных антинаркотических проектов и программ «Территория без наркотиков» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Психологи СПП | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 15 |
| 17 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-2 курс | Март | Организация и проведение спортивного праздника «А ну-ка, девушки!» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 13 |
| 18 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-2 курс | Март | Организация и проведение экологической викторины «Полна загадок чудесница природа» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 10, ЛРВ 15, ЛРВ 17 |
| 19 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | Апрель | Организация и проведение открытого первенства университета по борьбе на поясах на кубок ректора | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 15 |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|--------|---|-----------------------|---|--|
| 20 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | Апрель | Организация и проведение первенства университета по плаванию | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 15 |
| 21 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | Апрель | Организация и проведение акции «Мы за чистый город» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 10, ЛРВ 11, ЛРВ 17 |
| 22 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | Май | Организация и проведение первенства университета по легкой атлетике, закрытие спартакиады | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 15 |
| 23 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | Май | Участие в традиционной городской легкоатлетической эстафете | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 15 |
| 24 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | Июнь | Организация и проведение первенства университета по футболу | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 15 |
| 25 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, | 1-4 курс | Июнь | Организация и проведение Студенческого Сабантуя | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, | ЛРВ 2, ЛРВ 5, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|--|--|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| | духовно- нравственное | | | | | руководитель спортивного клуба | |
| 26 | гражданское, патриотическое ,здоровьесберег ающее, духовно- нравственное | 3-4 курс | Декабрь, май, | Организация и проведение соревнований по оказанию первой медицинской помощи | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заведующие кафедрами | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 15 |
| 27 | гражданское, патриотическое ,здоровьесберег ающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | В течение года | Организация и проведение спортивных секционных занятий для обучающихся по видам спорта | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 15 |
| 28 | гражданское, патриотическое ,здоровьесберег ающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | По календарному плану соревнований. | Участие сборных команд университета по видам спорта на соревнованиях различного ранга (Первенство Татарстана, России, Европы и Мира) | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 15 |
| 29 | гражданское, патриотическое ,здоровьесберег ающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | В течение года | Участие обучающихся университета в городской студенческой Спартакиаде среди учебных заведений среднего профессионального образования г. Набережные | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 15 |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|----------------|---|-------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | | Челны | | | |
| 30 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | В течение года | Организация профилактических медицинских осмотров обучающихся на предмет употребления наркотических средств и психотропных веществ | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, здравпункт | ЛРВ 2, ЛРВ 9 |
| 31 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | В течение года | Проведение индивидуальных психологических консультаций обучающихся | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | СППП | ЛРВ 2, ЛРВ 9 |
| 32 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | В течение года | Организация и проведение просветительских онлайн лекций и вебинаров по здоровьесберегающим технологиям | ФГБОУ ВО «НГПУ», заочно | Заместитель директора по воспитательной работе, зав. лабораторией комплексных исследований | ЛРВ 2, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 17 |
| 33 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | В течение года | Организация индивидуального участия обучающихся и университетских команд в городских, республиканских, региональных и всероссийских | | Руководитель спортивного клуба | ЛРВ 2, ЛРВ 9, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|----------------|---|-----------------------|---|-----------------------------|
| | | | | соревнованиях по различным видам спорта | | | |
| 34 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | В течение года | Организация контроля прохождения ежегодных медицинских флюорографических осмотров обучающихся | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Директор | ЛРВ 2, ЛРВ 9 |
| 35 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | В течение года | Организация и проведение лекций по профилактике наркотизации, табакокурения, туберкулеза и формированию здорового образа жизни обучающихся (совместно с поликлиниками города) | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Медработник | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 9 |
| 36 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | В течение года | Организация работы молодежной службы безопасности на мероприятиях, проводимых в университете | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель службы безопасности | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 16 |
| 37 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 3-4 курс | В течение года | Участие в работе городского Центра молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Руководитель службы безопасности | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 16 |
| 38 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно- | 1-4 курс | В течение года | Проведение мероприятий по профилактике наркомании в студенческой среде | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, психологи | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 9 |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|----------------|---|-----------------------|---|--|
| | нравственное | | | | | СППП | |
| 39 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | В течение года | Организация встреч сотрудников правоохранительных органов города, РТ с обучающимися | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 17 |
| 40 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | В течение года | Формирование банка данных о студентах, находящихся в социально-опасном положении | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, психолог СППП | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 12, ЛРВ 13 |
| 41 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное | 1-4 курс | В течение года | Проведение совещаний, собраний с обучающимися по вопросам антитеррористической безопасности и профилактики экстремизма и терроризма, а так же обеспечения личной безопасности обучающихся | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Директор, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 10 |
| 42 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, | 1-4 курс | В течение года | Изучение проблем, возникающих у обучающихся в ходе учебного процесса | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по УМР, психологи СППП | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 4, ЛРВ 6, , ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 14 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|----------------|---|-----------------------|--|---|
| | духовно- нравственное | | | | | | |
| 43 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | В течение года | Проведение кураторских часов по формированию правовой культуры в молодежной среде | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 15, ЛРВ 16 |
| 44 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | В течение года | Публичные лекции для обучающихся, направленные на профилактику проявлений экстремизма, преступлений против личности, общества, государства | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 16 |
| 45 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | В течение года | Создание и пополнение мультимедийной библиотеки и библиотечного фонда по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи профилактике проявлений экстремизма и ксенофобии в молодежной среде | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Директор библиотеки | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 14 |
| 46 | гражданское, патриотическое, здоровьесберегающее | 1-4 курс | В течение года | Проведение учебных тренировок с обучающимися по | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Директор | ЛРВ 3, ЛРВ 14 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|----------------|---|--------------------------|---|-------------------------------|
| | ающее, духовно- нравственное | | | правилам поведения при возникновении экстремальных ситуаций | | | |
| 47 | гражданское, патриотическое ,здоровьесберег ающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | В течение года | Показ тематических видеороликов, направленных на информирование обучающихся о безопасном поведении в экстремальных ситуациях | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Директор | ЛРВ 3, ЛРВ 14 |
| 48 | гражданское, патриотическое ,здоровьесберег ающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | В течение года | Проведение объектовых тренировок с обучающимися по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Директор | ЛРВ 3, ЛРВ 14 |
| 49 | гражданское, патриотическое ,здоровьесберег ающее, духовно- нравственное | 1-4 курс | В течение года | Обсуждение возникших проблемных вопросов в части профилактики негативных явлений в студенческой среде на заседаниях педагогического совета колледжа | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 8 |

Модуль 13. Организация воспитательной работы в студенческих общежитиях

| № п/п | Направление воспитательной деятельности | Участники | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место и формат проведения | Ответственный | Коды ЛРВ |
|----------|---|-----------|--------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1 | духовно- нравственное, | 1-4 курс | Сентябрь | Проведение собраний по этажам общежития, с | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 16, |

| | | | | | | | |
|---|--|----------|--------------------|--|-----------------------|--|--|
| | культурно-просветительское | | | проживающими студентами в общежитии (выбор старосты, ознакомление студентов обязанностями дежурства и правилами общежития) | | воспитательной работе, кураторы академических групп | ЛРВ 17 |
| 2 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Сентябрь – декабрь | Конкурс «Самый лучший блок НГПУ», «Самая лучшая комната» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 3 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1 курс | Сентябрь | Посвящение в студенты «Добро пожаловать...» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 4 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Октябрь | Поздравление ко Дню учителя «Педагог будущего» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 5, ЛРВ 11, ЛРВ 6, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 5 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Октябрь | Запуск конкурса уголков блока «Не блок, а семья» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 19, ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 12, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 6 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Октябрь | Организация субботника | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 19, ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 7 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Октябрь | Акция «Сигаретку на конфетку» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 8 | духовно-нравственное, культурно- | 1-4 курс | Октябрь | Лекция по профилактике ОРВИ | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 9, ЛРВ 13, |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|---------|---|-----------------------|--|--|
| | просветительское | | | | | работе | ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 9 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Ноябрь | Организация и проведение просмотра фильма, приуроченный Дню воинской славы России | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 1, ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 12, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 10 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Ноябрь | Акция «Молодежь говорит алкоголю НЕТ!» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 9, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 11 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Ноябрь | Анкетирование студентов, проживающих в общежитии – «Что тебе нравится в общежитии?» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 12, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 12 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Ноябрь | Занятие по пожарной безопасности. Лекционный курс | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 9, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 13 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Декабрь | Конкурс на лучшее новогоднее украшение этажа, комнаты – «Новогодняя сказка» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 14 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Декабрь | Просмотр фильма о вреде наркотиков. Проект «Общее дело» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 9, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|---------|--|-----------------------|--|--|
| | | | | | | студенческий совет | |
| 15 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Декабрь | Новогоднее мероприятие. Оглашение результатов конкурсов «Самый лучший блок», «Самая лучшая комната», «Новогодняя сказка» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 16 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Январь | Поход на каток «Азатлык» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 17 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Январь | Новогодний квест | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 18 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Январь | Зимние забавы | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 12, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 19 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Январь | Просмотр фильма про коррупцию | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 9, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|---------|---|--------------------------|---|---|
| | | | | | | совет | |
| 20 | духовно- нравственное, культурно- просветительское | 1-4 курс | Январь | «День студента» караоке – дискотека | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 21 | духовно- нравственное, культурно- просветительское | 1-4 курс | Февраль | Организация и проведение соревнований по шахматам | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 22 | духовно- нравственное, культурно- просветительское | 1-4 курс | Февраль | «Служу отечеству» - мероприятие посвященное Дню защитника отечества | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 1, ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 12, ЛРВ 13, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 23 | духовно- нравственное, культурно- просветительское | 1-4 курс | Февраль | Соревнования по дартсу | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 17 |
| 24 | духовно- нравственное, культурно- просветительское | 1-4 курс | Февраль | Интеллектуальный конкурс «100 к 1» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 15 |
| 25 | духовно- нравственное, культурно- просветительское | 1-4 курс | Март | Организация и проведение мероприятия «8 чудо света», приуроченного к международному женскому | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 12, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|--------|---|-----------------------|--|---|
| | | | | дню | | студенческий совет | |
| 26 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Март | Организация и проведение квеста «Загадка капитана Черная борода» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |
| 27 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Март | Организация и проведение вечера поэзии, посвященный поэтам России | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 12, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |
| 28 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Март | «М vs Ж». интеллектуально – развлекательная игра. | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 12, ЛРВ 15 |
| 29 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Апрель | Организация и проведение мероприятия «Загадочные образы любви» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 12, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 30 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Апрель | Организация и проведение мероприятия «Форт Боярд» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |
| 31 | духовно-нравственное, культурно- | 1-4 курс | Май | Возложение цветов к памятнику «Родина – мать» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной | ЛРВ 1, ЛРВ 19, ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 14, ЛРВ 16, |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|----------------|--|--------------------------|--|---|
| | просветительское | | | | | работе, кураторы академических групп | ЛРВ 17 |
| 32 | духовно- нравственное, культурно- просветительское | 1-4 курс | Май | Посещение праздника ко Дню Победы | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы академических групп | ЛРВ 1, ЛРВ 19, ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 12, ЛРВ 14, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 33 | духовно- нравственное, культурно- просветительское | 1-4 курс | Май | Мероприятие посвященное любви к своему родному краю «Я начинается с родины» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 1, ЛРВ 19, ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 14, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 34 | духовно- нравственное, культурно- просветительское | 1-4 курс | Май | Проведение лекции «Этикет педагога» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы академических групп | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 35 | духовно- нравственное, культурно- просветительское | 3-4 курс | Июнь | «Прощай, общажная жизнь». Выпускной вечер общезития | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, студенческий совет | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 17 |
| 36 | духовно- нравственное, культурно- просветительское | 1-4 курс | В течение года | Индивидуальные беседы со студентами, проживающими в общежитии | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы | ЛРВ 19, ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 16 |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|----------------|---|-----------------------|--|-------------------------------|
| | | | | | | академических групп | |
| 37 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | В течение года | Проверка санитарного состояния комнат, этажей | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы академических групп | ЛРВ 6, ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

Модуль 14. Профилактика правонарушений и негативных проявлений

| № п/п | Направление воспитательной деятельности | Участники | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место и формат проведения | Ответственный | Коды ЛРВ |
|-------|---|-----------|------------------|---|---------------------------|---|--|
| 1 | воспитание здорового образа жизни | 1-4 курс | Сентябрь | Выявление и составление списков детей с девиантным поведением, находящихся в социально опасном положении | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы академических групп | ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 12 |
| 2 | воспитание здорового образа жизни | 1-4 курс | Сентябрь | Месячник безопасности обучающихся (ознакомление с планом эвакуации, правил поведения при террористических актах и т.д.) | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Ответственный по безопасности, заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 3, ЛРВ 9, ЛРВ 10 |
| 3 | воспитание здорового образа жизни | 1 курс | Сентябрь-октябрь | Составление социальных паспортов, списков обучающихся «группы риска», «многодетных семей», «малообеспеченных | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы академических | ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 12 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------|------------------|--|-----------------------|---|---|
| | | | | семей», «детей-сирот», «детей-инвалидов», детей находящихся под опекой, «неблагополучных семей» | | групп | |
| 4 | воспитание здорового образа жизни | 1-4 курс | Сентябрь-октябрь | Организация социально-психологического тестирования обучающихся | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующий службы психолого-педагогической поддержки кураторы академических групп | ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 12 |
| 5 | воспитание здорового образа жизни | 1-4 курс | Октябрь | Лекции представителей правоохранительных органов по темам: «Профилактика правонарушений и негативных проявлений» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Инспектор ПДН | ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 12 |
| 6 | воспитание здорового образа жизни | 1-4 курс | Ноябрь | Кураторский час по теме «Имею право, но обязан!» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Кураторы академических групп | ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 12, ЛРВ 16 |
| 7 | воспитание здорового образа жизни | 1-4 курс | Декабрь | Кураторский часы, беседы-убеждения, ролевые игры, конкурсы рисунков «Мы против коррупции» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Кураторы академических групп | ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 16 |
| 8 | воспитание здорового образа жизни | 1-4 курс | Февраль | Кураторский час по теме «Мы в ответе за свои поступки» (профилактика правонарушений, алкоголизма, | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Кураторы академических групп | ЛРВ 3, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 16 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|------------------------------------|--|--------------------------|---|---|
| | | | | табакокурения и ПАВ) | | | |
| 9 | воспитание здорового образа жизни | 1-4 курс | Март | Лекции представителей правоохранительных органов «Профилактика правонарушений и негативных проявлений» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Инспектор ПДН | ЛРВ 3, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 12, ЛРВ 16 |
| 10 | воспитание здорового образа жизни | 1-4 курс | Апрель | Кураторский час «Бережное отношение к окружающему...» (мелкое хищение, кражи, статьи) | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Кураторы академических групп | ЛРВ 3, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 12, ЛРВ 16 |
| 11 | воспитание здорового образа жизни | 1-4 курс | Май | Кураторский час по теме «Безопасное лето - 2026» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Кураторы академических групп | ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 16 |
| | воспитание здорового образа жизни | 1-4 курс | В течение года (2 раза в месяц) | Заседания совета профилактики правонарушений | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист отдела по работе с обучающимися управления по ВР, инспектор ПДН | ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 12, ЛР 16 |
| 12 | воспитание здорового образа жизни | 1-4 курс | В течение года | Проведение инструктажей по профилактике правонарушений и негативных проявлений | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Кураторы академических групп | ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 12, ЛР 16 |
| 13 | воспитание здорового образа жизни | 1-2 курс | В течение года | Работа отряда профилактики правонарушений среди несовершеннолетних | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заведующий службы психолого- педагогической поддержки | ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 12, ЛР 16 |
| 14 | воспитание | 1-4 курс | В течение года | Работа службы психолого- | ФГБОУ ВО | Заведующий | ЛРВ 3, ЛРВ 6, |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|----------|----------------|---|-----------------------|---|---|
| | здорового образа жизни | | | педагогической поддержки (по отдельному плану) | «НГПУ», очно | службы психолого-педагогической поддержки | ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 12, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 15 | воспитание здорового образа жизни | 1-4 курс | В течение года | Организация занятости обучающихся «группы риска» (вовлечение в кружки и мероприятия колледжа) | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, специалист отдела по работе с обучающимися управления по ВР | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 12 |
| 16 | воспитание здорового образа жизни | 1-2 курс | В течение года | Исполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 12, ЛРВ 16 |
| 17 | воспитание здорового образа жизни | 1-4 курс | В течение года | Профилактические беседы с детьми «группы риска» (по выбору): <ul style="list-style-type: none"> • «Правила дорожного движения»; <ul style="list-style-type: none"> • «Устав Университета»; • «Сохранность личных вещей»; • «Вред алкоголя и никотина, влияющий на здоровье несовершеннолетнего»; • «Уголовная и | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Инспектор ПДН, Кураторы академических групп | ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 12, ЛРВ 16 |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|----------|----------------|---|-----------------------|--|--|
| | | | | <p>административная ответственность несовершеннолетних»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Поддержка и внушение уверенности в себе»; • «Интернет-безопасность»; • «Я спокоен или способы борьбы со стрессом» и др. | | | |
| 18 | воспитание здорового образа жизни | 1-4 курс | В течение года | Контроль за проживанием в общежитии студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, инвалидов | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Кураторы академических групп | ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 12, ЛР 16 |
| 19 | воспитание здорового образа жизни | 1-4 курс | В течение года | Индивидуальная работа с родителями студентов с девиантным поведением | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заведующий службы психолого-педагогической поддержки, кураторы академических групп | ЛРВ 3, ЛРВ 6, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 9, ЛРВ 10, ЛРВ 12, ЛР 16 |

Модуль 15. Ключевые события и мероприятия

| № п/п | Направление воспитательной деятельности | Участники | Дата проведения | Наименование мероприятия | Место и формат проведения | Ответственный | Коды ЛРВ |
|-------|---|-----------|-----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|----------|
|-------|---|-----------|-----------------|--------------------------|---------------------------|---------------|----------|

| | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|---|-----------------------|--|--|
| 1 | духовно- нравственное, культурно- просветительск ое | 1-4 курс | Сентябрь | Организация и проведение мероприятия «День знаний в НГПУ» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 2 | духовно- нравственное, культурно- просветительск ое | 2-4 курс | Сентябрь | Организация и проведение программы «Адаптив» для первокурсников | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |
| 3 | духовно- нравственное, культурно- просветительск ое | 2-4 курс | Сентябрь | Организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 2, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |
| 4 | духовно- нравственное, культурно- просветительск ое | 1-4 курс | Октябрь | Организация и проведение мероприятий к празднику «День Учителя» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе, актив обучающихся | ЛРВ 4, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 16 |

| | | | | | | | |
|---|---|----------|--------|--|--------------------------|---|--|
| 5 | Духовно- нравственное, культурно- просветительское | 1 курс | Ноябрь | Организация и проведение Фестиваля студенческого творчества «Дебют первокурсника» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, Директор, заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 6 | духовно- нравственное, культурно- просветительское | 1 курс | Ноябрь | Организация участия обучающихся в городском конкурсе «День первокурсника» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 7 | духовно- нравственное, культурно- просветительское | 1-4 курс | Ноябрь | Организация и проведение межфакультетского Фестиваля КВН | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 8 | духовно- | 1-4 курс | Ноябрь | Организация и проведение | ФГБОУ ВО | Заместитель | ЛРВ 2, ЛРВ 7, |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|---------|---|------------------------------|---|--|
| | нравственное, культурно-просветительское | | | мероприятий к празднику «День матери» (конкурс поздравлений, видеоролики, флешмобы в социальных сетях, конкурс фотографий, поздравительные акции) | «НГПУ», очно-заочно | директора по воспитательной работе | ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 9 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Декабрь | Организация и проведение Новогоднего студенческого бал-маскарада | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 10 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Январь | Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Всероссийскому Дню студента «Татьянин день» (фотоконкурс «НГПУ в лицах», чествование лучших обучающихся, флешмобы в социальных сетях, конкурс «Я – студент НГПУ») | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 11 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Февраль | Организация и проведение Всероссийского конкурса творческих работ по изобразительному искусству | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, | ЛРВ 11, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|---------|---|-------------------------------------|--|---|
| | | | | | | Заместитель директора по воспитательной работе | |
| 12 | духовно- нравственное, культурно- просветительск ое | 1-4 курс | Февраль | Организация и проведение мастер-класса по декоративно-прикладному искусству | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 11, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 13 | духовно- нравственное, культурно- просветительск ое | 1-4 курс | Февраль | Организация и проведение мастер-класса по актерскому мастерству | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 14 | духовно- нравственное, культурно- просветительск ое | 1-4 курс | Февраль | Организация и проведение мероприятий в рамках празднования 23 февраля – «Дня Защитников Отечества» (концертная программа, конкурс «Мистер НГПУ», конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях) | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно- заочно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной | ЛРВ 1, ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|----|--|----------|--------------|--|------------------------------|---|--|
| | | | | | | работе | |
| 15 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Март | Организация и проведение мероприятий в рамках празднования «8 марта» (концертная программа, конкурс «Мисс НГПУ», фотоконкурс, конкурс поздравлений, флешмобы в социальных сетях) | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 16 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Март | Организация и проведение народных гуляний «Масленица. Проводы зимы» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 17 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Март, апрель | Организация и проведение Фестиваля «Студенческая весна в НГПУ» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 18 | духовно-нравственное, культурно-просветительское | 1-4 курс | Апрель | Организация и проведение конкурса «Лучшая академическая группа» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно-заочно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|--------|--|--------------------------|--|--|
| | | | | | | работе, Заместитель директора по воспитательной работе | |
| 19 | духовно- нравственное, культурно- просветительск ое | 1-4 курс | Апрель | Организация и проведение конкурса «Голоса Универа» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 8, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 20 | духовно- нравственное, культурно- просветительск ое | 1-4 курс | Апрель | Организация участия обучающихся в городском конкурсе «Студенческая весна» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |
| 21 | духовно- нравственное, культурно- просветительск ое | 1-4 курс | Май | Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню рождения университета (по особому плану) | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 2, ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 13, ЛРВ 16, ЛРВ 17 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------|----------------------------|---|--------------------------|--|----------------------------------|
| 22 | духовно- нравственное, культурно- просветительск ое | 3-4 курс | Июль | Подготовка и проведение «Выпускного бала НГПУ» | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Начальник отдела по работе с обучающимися управления по воспитательной работе, Заместитель директора по воспитательной работе | ЛРВ 7, ЛРВ 11, ЛРВ 17 |
| 23 | духовно- нравственное, культурно- просветительск ое | 1-4 курс | В течение учебного года | Посещение театров, музеев, выставок | ФГБОУ ВО «НГПУ», очно | Кураторы учебных групп | ЛРВ 5, ЛРВ 11, ЛРВ 15, ЛРВ 17 |