

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
(общеобразовательный цикл)

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебного предмета **Русский язык**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Русский язык с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. о направлении методических рекомендаций №05-401).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчик:

Дикова Г.Р., преподаватель

Рецензенты:

Закиров Р.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры РЯиЛ

Грахова С.И., кандидат филологических наук, доцент кафедры РЯиЛ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.01 Русский язык составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа составлена с учетом примерной программы по предмету Русский язык.

Предназначена для обучающихся, осваивающих общеобразовательную подготовку в рамках получения среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет Русский язык входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательным предметом для изучения. Учебный предмет Русский язык является учебным предметом обязательной предметной области Русский язык и литература ФГОС среднего общего образования, изучается на базовом уровне.

1.3. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Общая учебная нагрузка	98	60	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98	60	38
в том числе:			
теоретическое обучение	30	20	10
практические занятия	68	40	28
Промежуточная аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные личностные результаты к предмету
<p>ЛР.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>формирование российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, чувства патриотизма и причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; воспитания уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения</p>
<p>ЛР.2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>формирование ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни</p>
<p>ЛР.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития лингвистики, осознание своего места в поликультурном мире</p>
<p>ЛР.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>формирование основ саморазвития и самовоспитания при выполнении лингвистических задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при освоении русского языка, способность к речевому самоконтролю</p>
<p>ЛР.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять</p>	<p>готовность и способность вести диалог на русском языке в процессе общения в поликультурном мире, достигать в нем взаимопонимания, толерантно относиться к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению, находить общие цели</p>

идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	и сотрудничать для их достижения
ЛР.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	формирование компетенции сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности
ЛР.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	формирование выраженной в поведении нравственной позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); соблюдение правил речевого этикета в общении

Метапредметные

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные метапредметные результаты к предмету	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>МР.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии информационно-познавательной деятельности; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели, основываясь на соображениях этики и морали; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>	<p>Регулятивные: составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей</p> <p>Коммуникативные: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы</p>
<p>МР.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>умение осуществлять деловую коммуникацию с людьми разного возраста, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений</p>	<p>Коммуникативные: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды,</p>

		участвовать в групповых формах работы
<p>МР.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем в процессе соотнесения лингвистических фактов и явлений; владение способами самостоятельного поиска методов решения практических задач при осуществлении лингвистического анализа методов познания</p>	<p>Познавательные: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)</p>
<p>МР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Познавательные: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления</p>
<p>МР.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>умение развернуто, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) средств русского языка; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Коммуникативные: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>

Предметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные предметные результаты
<p>ПР.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание норм русского литературного языка; - умение соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации
<p>ПР.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам
<p>ПР.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации)
<p>ПР.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение преобразовывать текст в другие виды передачи информации: тезисы, конспекты, аннотации, рефераты, сочинения различных жанров; - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; правильно использовать

	лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста
<p>ПР.5 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой</p>	<p>– знание имен и творческих биографий наиболее известных писателей, критиков, литературных героев, а также названий самых значительных произведений;</p> <p>- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;</p> <p>–оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).</p>
<p>ПР.6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p>	<p>- знание изобразительно-выразительных средств русского языка; умение подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;</p> <p>- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения</p>
<p>ПР.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	<p>- знание стилистической системы русского языка и форм существования национального русского языка (литературный язык, просторечие, диалекты, жаргон);</p> <p>– правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;</p> <p>–сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля</p>
<p>ПР.11 для слепых, слабовидящих обучающихся:</p> <p>- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке</p>	<p>в связи с тем, что на специальности не обучаются слепые и слабовидящие, глухие, слабослышащие, позднооглохшие обучающиеся, обучающиеся с расстройствами аутистического спектра данные предметные результаты не формируются</p>
<p>ПР.12 для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:</p> <p>- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма</p>	

ПР.13 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета	
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРВ 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Раздел 1. Язык и речь		6	
Тема 1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	Содержание учебного материала 1. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Словари русского языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Русский язык в современном мире. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Ознакомление с средствами оценки знаний.	1	1
Тема 1.2. Язык и речь. Грамотность как условие для развития профессиональных навыков.	Содержание учебного материала 1. Соотношение понятий «язык» и «речь». Речевые единицы. Виды речи. Качества речи. Аспекты культуры речи. Речевой этикет. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо). Грамотность как условие развития профессиональных навыков. Входной мониторинг (диктант).	1	2
Тема 1.3. Текст как произведение речи.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи. 2. Контрольная работа по разделу «Язык и речь».	2 2	
Раздел 2. Лексикология, фразеология		8	
Тема 2.1. Лексическая система русского языка. Лексические единицы профессиональной речи. Толковый словарь.	Содержание учебного материала 1. Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Происхождение слов. Основные лексические единицы. Групповая работа по составлению словаря специальных терминов и профессионализмов.	1	1
Тема 2.2. Изобразительно-выразительные средства русского языка.	Содержание учебного материала 1. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза	1	

	2.Тропы, стилистические фигуры. Соотнесенность средств художественной выразительности с их определениями, их назначение. Эстетическая ценность текста с изобразительно-выразительными средствами языка. Составление текстов с использованием изобразительно-выразительных средств.	1	21
Тема 2.3. Русская фразеология. Фразеологический словарь.	Содержание учебного материала 1.Фразеологизмы. Сходство и различие между фразеологизмом и словом. Образность фразеологизмов. Происхождение фразеологизмов. Групповая работа с онлайн-словарем на определение звучания и значения фразеологизмов, возникших в профессиональной среде и связанных с историей и культурой страны. Роль в речи фразеологических средств языка, поговорок, пословиц, «крылатых слов» и выражений.	1	2
Тема 2.4. Проблема нормы в лексике.	Содержание учебного материала Практические занятия 1.Нормы употребления фразеологизмов в речи. Лексические нормы. Выполнение упражнений на нахождение типичных лексических ошибок и их исправление. Лексико-фразеологический разбор слов. 2.Контрольная работа по разделу «Лексикология, фразеология».	2 2	
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		14	
Тема 3.1. Фонетические процессы русского языка.	Содержание учебного материала 1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	1	2
Тема 3.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпический словарь.	Содержание учебного материала 1.Нормы ударения. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в речи. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Профессиональное произношение слов. Выполнение заданий на определение орфоэпической нормы слова по орфоэпическому словарю.	1	2
Тема 3.3. Принципы русской орфографии как основа грамотности носителя языка.	Содержание учебного материала 1.История появления письменности на Руси. Реформы русской письменности. Принципы русской орфографии. Типология ошибок и основные стратегии их исправления.	1	2
Тема 3.4. Орфографические	Содержание учебного материала		

нормы русского языка. Совершенствование орфографических навыков.	1.Правописание разделительных Ъ и Ь знаков. Употребление Ъ для смягчения согласных. Правописание Ь после шипящих.	2	2
	2.Правописание приставок на -С/-З. Гласные О/А в приставках. Правописание неизменяемых приставок. Гласные Ы/И после приставок.	2	
	3.Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных. Правописание сомнительных, непроизносимых и непроверяемых звонких и глухих согласных.	1	
	Практическое занятие 1.Правописание О/Ё после шипящих и Ц в корнях слов. Правописание О/Е в суффиксах и окончаниях слов. Правописание О/Ё в отглагольных словах. Правописание И/Ы после шипящих и Ц. 2.Контрольная работа по теме « Фонетика, орфоэпия, орфография».	4 2	
Раздел 4. Морфемика, словообразование,орфография		8	
Тема 4.1. Морфема. Морфемный разбор.	Содержание учебного материала	1	2
	1.Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова и его правильное написание.		
Тема 4.2. Способы словообразования.	Содержание учебного материала		
	1.Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи.	1	
Тема 4.3. Орфографические нормы русского языка. Совершенствование орфографических навыков.	Практические занятия		
	1.Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок при- / пре-. Правописание сложных слов. профессиональной лексики и терминов.	2	
	2.Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание сложных слов. 3.Контрольная работа по теме «Морфемика, словообразование, орфография»	2 2	
Раздел 5. Морфология и орфография	Содержание учебного материала	24	

Тема 5.1. Понятие о частях речи. Знаменательные и служебные части речи.	1. Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	1	2
---	---	---	---

Тема 5.2. Морфологические нормы знаменательных частей речи. Совершенствование орфографических навыков.	Содержание учебного материала		
	1.Лексико-грамматические разряды имен существительных. Категории рода и числа имен существительных. Определение рода неизменяемых, составных и сложносокращенных имен существительных (групповые задания).	1	2
5.2.1. Имя существительное. Грамматические признаки и правописание.	Практическое занятие		
	1.Падеж имен существительных. Склонение имен существительных. Варианты падежных окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного.	2	
Тема 5.2.2.Имя числительное как часть речи. Нормы употребления.	Содержание учебного материала		
	1. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Склонение числительных.	1	2
	Практическое занятие		
	1.Употребление числительных в речи. Сочетание собирательных и числительных оба, обе с существительными разного рода. Морфологический разбор имени числительного.	2	
Тема 5.2.3. Имя прилагательное. Правописание и употребление.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 1. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	2	

Тема 5.2.4. Глагол. Правописание и употребление.	Практическое занятие 1. Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола	2	
Тема 5.2.5. Причастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала 1. Грамматические признаки причастия. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий.	1	2
	Практическое занятие 1. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.	2	
Тема 5.2.6. Деепричастие как особая форма глагола.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 1. Грамматические признаки деепричастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.		
Тема 5.2.7. Наречие. Слова категории состояния.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 1. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Слова категории состояния.		
Тема 5.2.8. Местоимение.	Содержание учебного материала	1	
	Практическое занятие 1. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений.		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	1	

Морфологические нормы служебных частей речи. Совершенствование орфографических навыков	Практические занятия	1	
	1. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. 2. Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Союзы как средство связи предложений в тексте. 3. Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Употребление частиц в речи. 4. Контрольная работа по теме «Морфология».	1 2	
Итого за 1 семестр		60	
2 семестр			
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация		28	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала		2
	1. Синтаксис как раздел науки о языке. Связь синтаксиса и пунктуации. Основные принципы пунктуации. Основные единицы синтаксиса.	1	
	1. Словосочетание: виды связи слов в словосочетании. Значение словосочетания в построении предложения. Типичные ошибки, связанные с нарушением норм согласования и управления.	1	
Тема 6.2. Осложнённое простое предложение.	Содержание учебного материала		2
	1. Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания. Прямой и обратный порядок слов. Грамматическая основа простого предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
	2. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении предложения. Односоставное и неполное предложения.	1	
	3. Знаки препинания в предложениях с вводными словами и вводными предложениями. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи, стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте.	1	

	<p>Практические занятия</p> <p>1.Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах. 2.Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи.</p> <p>3.Обособление согласованных и несогласованных определений.</p> <p>4.Обособление приложений.</p> <p>5.Обособление дополнений.</p> <p>6.Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка.</p> <p>7.Уточняющие члены предложения.</p> <p>8.Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометии.</p>	2 1 1 1 1 2 1 1	
Тема 6.3. Прямая речь. Способы передачи чужой речи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.</p> <p>Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.</p>	1	2
Тема 6.4. Сложные предложения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения как виды сложного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с общим второстепенным членом. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.</p> <p>2.Бессоюзное предложение как вид сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.</p> <p>3.Употребление разных видов сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.</p>	2 1 1	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1.Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.</p> <p>2.Подобрать примеры использования различных синтаксических конструкций в профессиональных текстах, выполнить синтаксический разбор предложений.</p> <p>3.Составить рассказ о своей специальности с использованием различных синтаксических конструкций, сделать презентацию.</p> <p>4.Пунктуация в простом осложненном предложении, пунктуация в сложном предложении (выполнение тренировочных упражнений).</p> <p>5.Контрольная работа по теме «Синтаксис простого и сложного предложений».</p>	1 1 2 2 2	
Раздел 7. Функциональные стили речи		8	

Тема 7.1. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	1. Функциональные стили речи и их особенности. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Совокупность моральных норм и представлений, регулирующих поведение и взаимоотношения людей в процессе их производственной деятельности.		
	2. Разговорный стиль речи: основные признаки, жанры, особенности.		
	3. Научный стиль речи: основные признаки, сфера использования, жанры и особенности.	2	
	4. Официально-деловой стиль речи. Признаки, роль и значимость делового общения для профессиональной деятельности будущих специалистов. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	
Раздел 8. Повторение и обобщение		2	
Тема 8.1. Повторение и обобщение.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1. Повторение и обобщение пройденного. Выполнение комплексных заданий. Решение типовых экзаменационных заданий.	2	
	Итого за 2 семестр	38	
	Всего	98	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, час	ЛР, ЛРВ
1	2	3
Раздел 1 Язык и речь.	6	
Тема 1.1 Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 1.2. Язык и речь. Грамотность как условие для развития профессиональных навыков.	2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР5, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 1.3. Текст как произведение речи.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР5, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Раздел 2. Лексикология и фразеология.	8	
Тема 2.1. Лексическая система русского языка. Лексические единицы профессиональной речи. Толковый словарь.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 2.2. Изобразительно-выразительные средства русского языка.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 2.3. Русская фразеология. Фразеологический словарь.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛРВ 5
Тема 2.4. Проблема нормы в лексике.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 5
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	14	
Тема 3.1. Фонетические процессы русского языка.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 3.2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Орфоэпический словарь.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 3.3. Принципы русской орфографии как основа грамотности носителя языка.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 3.4. Орфографические нормы русского языка. Совершенствование орфографических навыков	8	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5 ЛРВ 5, ЛРВ 11
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	8	
Тема 4.1. Морфема. Морфемный разбор.	2	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 4.2. Способы словообразования	2	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
Тема 4.3. Орфографические нормы русского языка. Совершенствование орфографических навыков.	4	ЛР 5, ЛР 7, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Раздел 5. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи.	24	
Тема 5.1. Понятие о частях речи. Знаменательные и служебные части речи.	2	ЛР 5, ЛР 7, ЛР8, ЛРВ 5
Тема 5.2. Морфологические нормы знаменательных частей речи. Совершенствование	20	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11

орфографических навыков.		
Тема 5.3. Морфологические нормы служебных частей речи. Совершенствование орфографических навыков.	2	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.	28	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.	4	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 6.2. Осложнённое простое предложение.	20	ЛРВ 5, ЛРВ 11 ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 6.3. Прямая речь. Способы передачи чужой речи.	4	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 6.4. Сложные предложения.	26	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 ЛРВ 5, ЛРВ 11
Раздел 7. Функциональные стили речи.	8	
Тема 7.1. Функциональные стили речи.	8	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Раздел 8. Повторение и обобщение.	2	
Тема 8.1. Повторение и обобщение.	2	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8 ЛРВ 5, ЛРВ 11

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При возникновении особых обстоятельств освоение учебного предмета Русский язык осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебного предмета

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены специальные помещения.

Кабинет социально-экономических дисциплин №210 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Кабинет социально-экономических дисциплин №211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы учебного предмета

Основная литература

1. Власенков, А. И. Русский язык. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - Москва : Просвещение, 2019. - 287 с. - ISBN 978-5-09-037544-3. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Голубева, А. В. Родной русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15634-8. — Текст : электронный

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07710-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/438028>.

3. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Под редакцией П.А.Леканта.- Москва: Издательство Юрайт, 2019.- 314 с.- Серия: Профессиональное образование.- ISBN 978-5-9916-7796-7 Текст : непосредственный гриф.

4. Современный русский язык : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08790-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/441960>.

5. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509240>

Справочно-библиографические издания

1. Активный словарь русского языка. Том 1 / В. Ю. Апресян, Ю. Д. Апресян, Е. Э. Бабаева [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Апресян. — М. : Языки славянской культуры, 2014. — 404 с. — ISBN 978-5-9906039-0-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35619.html> .

2. Александрова, З. Е. Словарь синонимов русского языка : практический справочник : ок. 11 000 синоним. рядов / З. Е. Александрова .— 15-е изд., стер. — Москва : РУССКИЙ ЯЗЫК МЕДИА, 2007 .— 564 с. — ISBN 978-5-9576-0328-3. — Текст : непосредственный гриф.

3. Букчина, Б. З. Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И.К. Сазонова, Л. К. Чельцова .— 3-е изд., испр. и доп. — Москва : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006 .— 1296 с. — ISBN 5-462-00479-6. — Текст : непосредственный гриф.

4. Гайбарян, О. Е. Школьный словарь слитного и раздельного написания / О. Е. Гайбарян. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 285 с. — ISBN 978-5-222-21857-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59033.html>.

5. Граудина, Л. К. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов / Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская .— 3-е изд., стер. —

Москва : ООО "Издательство АСТ" : ООО "Издательство Астрель", 2004 .— 555с. : ил + .— ISBN 5-17-025871-2 ((ООО "Издательство АСТ")) .— ISBN 5-271-09679-3 ((ООО "Издательство Астрель")). — Текст : непосредственный.

6.Елисеева, М. Б.Справочник по орфографии и пунктуации : практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09003-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://bibliobonline.ru/bcode/438874>

7.Елынцева, И. В. Словообразовательный словарь русского языка для начальной школы / И. В. Елынцева, И. Л. Копылов. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 271 с. — ISBN 978-5-222-22332-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59435.html>.

8.Козлова, Н. А. Мы в России. Лексико-грамматический словарь. Учебный комплекс по развитию речи для изучающих русский язык как иностранный / Н. А. Козлова, М. А. Мартынова. — М. : «Русский язык». Курсы, 2014. — 368 с. — ISBN 978-5-88337-320-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79403.html>.

9.Павлова, Н.А. Словарь фразеологических омонимов современного русского языка / Н.А. Павлова .— Омск : Наследие, 2003 .— 290с. : ил. — ISBN 5-8239-0151-8. — Текст : непосредственный.

10.Панова, Г.И. Современный русский язык. Морфология : словарь-справочник. Часть 1 / Г.И. Панова .— 2-е изд., испр. и доп. — Абакан : Хакасский гос. универ. им. Н.Ф. Катанова, 2003 .— 264 с. : ил . — ISBN 5-7810-0250-2. — Текст : непосредственный.

11.Розенталь, Д. Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь .— 12-е изд .— Москва : Айрис- пресс, 2007 .— 368 с. — ISBN 978-5-8112-2719-8. — Текст : непосредственный

12.Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова .— 7-е изд. — Москва: Айрис-пресс, 2009 .— 496 с. — (Серия "От А до Я") .— ISBN 978-5-8112-3533-9. — Текст : непосредственный.

13.Розенталь, Д. Э. Справочник по русскому языку : Орфография и пунктуация / Д. Э. Розенталь. — Москва : Оникс-21 век, 2005. — 368 с. — ISBN 5-329-01276-7. — Текст : непосредственный.

14.Скворцов, Л. И. Культура русской речи : Словарь-справочник / Л. И. Скворцов .— 2-е изд., испр. и доп .— Москва : Академия, 2006 .— 224 с. — ISBN 5-7695-2606-8. — Текст : непосредственный.

15.Словарь синонимов русского языка : Словарь антонимов русского языка .— издание 3-е, испр. и доп. — Санкт Петербург : Виктория плюс, 2009 .— 599 с. : ил. — ISBN 9-78-5-89173-990-1.— Текст : непосредственный.

16.Словарь трудностей произношения и ударения в современном русском языке : около 43 000 слов / составитель А.Ю. Юрьева. — Москва : Центрполиграф, 2009 .— 525, [3] с. — Библиогр. с. 525 .— ISBN 978-5-9524-4545-1. — Текст : непосредственный.

17.Снетова, Г. П. Словарь трудностей русского языка. Паронимы. / Г.П. Снетова, О.Б. Власова .— Москва : Эксмо, 2009 .— 416 с. : ил. — ISBN 978-5-699-28398-9. — Текст : непосредственный.

18.Степанова, М. Фразеологический словарь русского языка : / М. Степанова .— издание 2-е, испр. и доп .— Санкт Петербург : Виктория плюс, 2012 .— 608 с. : ил. — ISBN 9-78-5-89173-971-0. — Текст : непосредственный.

19.Тихонов, А. Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка : пособие для учащихся / А. Н. Тихонов .— Москва : Цитадель-трейд, 2008 .— 576 с. : ил. — ISBN 978-5-7657-0240-6. — Текст : непосредственный.

20.Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика / под ред. Г.Н. Складневской. — М.: Эксмо. 2008. — 1136с.

21. Универсальный словарь русского языка : орфографический словарь, орфоэпический словарь, этимологический словарь .— Санкт Петербург : ИГ "Весь", 2010 .— 832 с.

22. Справочно-информационный портал «Русский язык»- ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru>.

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

6. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Порядок проведения текущего контроля определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий. Периодичность – после изучения каждого раздела программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету входит в состав рабочей программы предмета, представлен отдельным документом.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные результаты	
ЛР.1 - формирование российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, чувства патриотизма и причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; - воспитания уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); -формирование уважения к русскому языку как	практические задания доклад тестовые задания

государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения	
<p>ЛР.2</p> <p>- формирование ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни</p>	<p>практические задания доклад тестовые задания</p>
<p>ЛР.4</p> <p>- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <p>- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению</p>	<p>практические задания доклад тестовые задания</p>
<p>ЛР.5</p> <p>- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>- ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы</p>	<p>практические задания доклад тестовые задания</p>
<p>ЛР.6</p> <p>- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>практические задания доклад тестовые задания</p>
<p>ЛР.7</p> <p>- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>практические задания доклад тестовые задания</p>

<p>ЛР.8</p> <p>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)</p>	<p>практические задания</p> <p>доклад</p> <p>тестовые задания</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	
<p>МР.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>практические задания</p> <p>доклад</p> <p>тестовые задания</p>
<p>МР 2 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками, готовность к продуктивному общению и взаимодействию при изучении родного языка</p>	<p>практические задания</p> <p>доклад</p> <p>тестовые задания</p>
<p>МР.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем в процессе соотнесения лингвистических фактов и явлений;</p> <p>владение способами самостоятельного поиска методов решения практических задач при осуществлении лингвистического анализа методов познания</p>	<p>практические задания</p> <p>доклад</p> <p>тестовые задания</p> <p>контрольная работа</p>
<p>МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>практические задания</p> <p>доклад</p> <p>тестовые задания</p>
<p>МР 8 умение развернуто, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) средств русского языка; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения</p>	<p>практические задания</p> <p>доклад</p> <p>тестовые задания</p> <p>контрольная работа</p>
<p>Предметные результаты</p>	
<p>ПР.1 - знание норм русского литературного языка; умение соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;</p> <p>- использование языковых средств адекватно цели общения и речевой ситуации;</p> <p>- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли родного языка в процессе самообразования</p>	<p>практические задания</p> <p>доклад</p> <p>тестовые задания</p> <p>контрольная работа</p>
<p>ПР.2 - умение оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;</p> <p>- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым</p>	<p>устный опрос</p> <p>практические задания</p> <p>доклад</p> <p>тестовые задания</p>

нормам	
<p>ПР.3 - умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;</p> <p>- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации)</p>	<p>устный опрос</p> <p>практические задания</p> <p>доклад</p> <p>тестовые задания</p> <p>контрольная работа</p>
<p>ПР.4 - умение преобразовывать текст в другие виды передачи информации: тезисы, конспекты, аннотации, рефераты, сочинения различных жанров;</p> <p>- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);</p> <p>- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;</p> <p>- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста</p>	<p>устный опрос</p> <p>практические задания</p> <p>доклад</p> <p>тестовые задания</p>
<p>ПР. 5 - знание имен и творческих биографий наиболее известных писателей, критиков, литературных героев, а также названий самых значительных произведений;</p> <p>–отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;</p> <p>–оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).</p>	<p>устный опрос</p> <p>практические задания</p> <p>доклад</p> <p>тестовые задания</p> <p>контрольная работа</p>
<p>ПР. 6 - знание изобразительно-выразительных средств русского языка; умение подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;</p> <p>- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения</p>	<p>устный опрос</p> <p>практические задания</p> <p>доклад</p> <p>тестовые задания</p> <p>контрольная работа</p>
<p>ПР 10 - знание стилистической системы русского языка и форм существования национального русского языка (литературный язык, просторечие, диалекты, жаргон);</p> <p>–использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи</p>	<p>устный опрос</p> <p>доклад</p> <p>контрольная работа</p>

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
(общеобразовательный цикл)

ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебного предмета **Литература**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. о направлении методических рекомендаций №05-401).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчик:

Дикова Г.Р., преподаватель

Рецензенты:

Закиров Р.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры РиТФ

Грахова С.И., кандидат филологических наук, доцент кафедры РиТФ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЛИТЕРАТУРА

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебного предмета ОУП.02 Литература составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника Рабочая программа составлена с учетом примерной программы по предмету Литература.

Предназначена для обучающихся, осваивающих общеобразовательную подготовку в рамках получения среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет Литература входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательным предметом для изучения. Учебный предмет Литература является учебным предметом обязательной предметной области Русский язык и литература ФГОС среднего общего образования, изучается на базовом уровне.

1.3. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Общая учебная нагрузка	118	80	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	80	38
в том числе:			
теоретическое обучение	60	40	20
практические занятия	58	40	18
Промежуточная аттестация в форме			<i>Дифференцированный зачет</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные личностные результаты к предмету
<p>ЛР.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>формирование российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, чувства патриотизма и причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России; воспитания уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения</p>
<p>ЛР.2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>формирование ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права на обучение и обязанности по освоению литературы как части выбранной образовательной программы и как основы успешной социализации личности</p>
<p>ЛР.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития литературы, осознание своего места в поликультурном мире</p>
<p>ЛР.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>формирование основ саморазвития и самовоспитания при выполнении лингвистических задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при освоении литературы, способность к речевому самоконтролю</p>
<p>ЛР.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,</p>	<p>толерантно относиться к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p>

<p>находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p>
<p>ЛР.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>формирование компетенции сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности</p>
<p>ЛР.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>формирование выраженной в поведении нравственной позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); соблюдение правил речевого этикета в общении</p>

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные метапредметные результаты к предмету	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>МР.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и МР составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии информационно-познавательной деятельности; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели, основываясь на соображениях этики и морали; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>	<p>Регулятивные: составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей</p> <p>Коммуникативные: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы</p>
<p>МР.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии информационно-познавательной деятельности; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели, основываясь на соображениях этики и морали; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной</p>	<p>Коммуникативные: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности,</p>

	заранее целью	коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы
MP.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	способность и готовность самостоятельно искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	Познавательные: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
MP.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; умение ориентироваться в различных источниках	Познавательные: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
МР.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	умение развернуто, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) средств русского языка; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;	Коммуникативные: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

Предметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные предметные результаты
<p>ПР.1 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание норм русского литературного языка; - умение соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; - использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации
<p>ПР.2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам
<p>ПР.3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; - использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации)
<p>ПР.4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение преобразовывать текст в другие виды передачи информации: тезисы, конспекты, аннотации, рефераты, сочинения различных жанров; - создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; - выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста
<p>ПР.5 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы в соответствии с материалом, обеспечивающим углубленное изучение предмета; - знание имен и творческих биографий наиболее

	<p>известных писателей, критиков, литературных героев, а также названий самых значительных произведений;</p> <p>- представление о значимости и актуальности произведений в контексте эпохи их появления;</p>
<p>ПР.6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка</p>	<p>- знание изобразительно-выразительных средств русского языка; умение подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;</p> <p>- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения</p>
<p>ПР.7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения</p>	<p>- давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и др.).</p>
<p>ПР.8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</p>	<p>- умение в устной и письменной форме анализировать конкретные произведения с использованием различных научных методов, методик и практик чтения</p>
<p>ПР.9 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания</p>	<p>- знание об истории создания изучаемых произведений и об особенностях восприятия произведений читателями в исторической динамике;</p> <p>–оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).</p>
<p>ПР.10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</p>	<p>- знание стилистической системы русского языка и форм существования национального русского языка (литературный язык, просторечие, диалекты, жаргон);</p> <p>– правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;</p> <p>–сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля</p>
<p>ПР.11 для слепых, слабовидящих обучающихся:</p> <p>- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке</p>	<p>в связи с тем, что на специальности не обучаются слепые и слабовидящие, глухие, слабослышащие, позднооглохшие обучающиеся, обучающиеся с расстройствами аутистического спектра данные предметные результаты не формируются</p>
<p>ПР.12 для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:</p> <p>- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма</p>	
<p>ПР.13 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:</p>	

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета	
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРВ 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 семестр

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел.1. Русская литература первой половины XIX века		10	
Тема 1.1. Особенности развития русской литературы в первой половине XIX века	Содержание учебного материала 1. Введение. Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы в XIX веке. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Обзор культуры. Литературная борьба. Романтизм – ведущее направление русской литературы 1-й половины XIX века. Самобытность русского романтизма. Значение литературы при освоении профессии СПО.	4	1
Тема 1.2. Творчество А.С.Пушкина	Практические занятия А.С. Пушкин. Жизненный и творческий путь. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.	2	
Тема 1.3. Творчество М.Ю.Лермонтова	Практические занятия М.Ю. Лермонтов. Сведения из биографии. Характеристика творчества. Этапы творчества. Основные мотивы лирики.	2	
Тема 1.4. Творчество Н.В.Гоголя	Практические занятия Н.В.Гоголь. Сведения из биографии. Характеристика творчества. «Петербургские повести»: «Портрет». Композиция. Сюжет. Герои. Идеиный замысел. Мотивы личного и социального разочарования. Приемы комического в повести. Авторская позиция. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.	2	
Раздел 2. Русская литература во второй половине XIX века		57	
Тема 2.1. Особенности развития русской литературы во	Содержание учебного материала 1. Общественно-политическая ситуация в стране. Достижения в области науки и культуры. Основные тенденции в развитии реалистической литературы.	2	

второй половине XIX века	2. Аналитический характер русской прозы, её социальная острота и философская глубина. Проблемы судьбы, веры и сомнения, смысла жизни и тайны смерти, нравственного выбора. Идея нравственного самосовершенствования. Универсальность художественных образов. Традиции и новаторство в русской поэзии. Формирование национального театра. Классическая русская литература и её мировое признание.	2	
Тема 2.2 Творчество А.Н.Островского	Содержание учебного материала	4	2
	1. А.Н.Островский - создатель русского театра. Этапы биографии и творчества. Драма «Гроза». Идейно - художественное своеобразие. Город Калинов и его обитатели. Образ Катерины. Её душевная трагедия.		
	Практическое занятие 1. Драма «Гроза». Идейно - художественное своеобразие. Город Калинов и его обитатели. Образ Катерины. Её душевная трагедия.	4	
Тема 2.3 Творчество И.А. Гончарова	Содержание учебного материала	4	2
	1 Этапы биографии и творчества И.А. Гончарова. Общая характеристика романа «Обломов». Творческая история романа. Проблематика романа «Обломов». Сон Ильи Ильича как художественно- философский центр романа. Обломов. Противоречивость характера Штольца и Обломова. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постигание авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху.		
	Практическое занятие 1. Противоречивость характера Штольца и Обломова. Прошлое и будущее России. Решение автором проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Постигание авторского идеала человека, живущего в переходную эпоху.	4	
Тема 2.4 Творчество И.С.Тургенева	Содержание учебного материала	6	
	1. Этапы биографии и творчества И.С. Тургенева. Роман «Отцы и дети». Особенности композиции романа. Базаров в системе образов. Замысел писателя и объективное значение художественного произведения.		
	Практическое занятие 1. Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе. Основной конфликт романа «Отцы и дети». Базаров и Одинцова. Базаров и его родители.	4	

Тема 2.5 Творчество Ф.М.Достоевского	Содержание учебного материала	4	2
	1. Этапы биографии и творчества Ф.М. Достоевского. Своеобразие жанра романа «Преступление и наказание». Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. Образ Раскольникова в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе.		
Тема 2.6 Творчество Л.Н.Толстого	Практические занятия	4	2
	1.Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Своеобразие воплощения авторской позиции в романе.		
Тема 2.6 Творчество Л.Н.Толстого	Содержание учебного материала	6	2
	1.Этапы биографии и творчества Л.Н. Толстого. История создания, особенности жанра и композиции романа «Война и мир». <i>Теория литературы:</i> понятие о романе-эпосе.		
Тема 2.6 Творчество Л.Н.Толстого	Практические занятия	4	2
	1.Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны» и «мира». Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. 2. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя. Светское общество в изображении Толстого. Осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Идеиные искания Толстого. Мировое значение творчества Л. Толстого. Л. Толстой и культура XX века.		
Тема 2.7 Творчество Н.Г.Чернышевского	Практические занятия	1	
	1.Творчество Н.Г.Чернышевского Роман «Что делать?». Особенности жанра и композиции романа. Нравственные и идеологические проблемы в романе. Эстетические взгляды и их отражение в романе, утопические идеи. «Женский вопрос» Образы «новых людей». Теория «разумного эгоизма». Образ «особенного человека» Рахметова. Роль снов Веры Павловны.		

Тема 2.8 Творчество Н.С. Лескова	Практические занятия Повесть Н.С. Лескова «Очарованный странник». Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.	1	
Тема 2.9 Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина.	Практические занятия 1.Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина. «История одного города». Тематика и проблематика произведения. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина. Объекты сатиры и сатирические приемы. Гипербола и гротеск как способы изображения действительности.	2	
Тема 2. 10 Творчество А.П.Чехова	Практические занятия 1.Рассказы А.П. Чехова. «Человек в футляре», «Студент», «Крыжовник», «О любви». Тематика и проблематика рассказов. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. 2. Драматургия Чехова. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. «Вишневый сад» – вершина драматургии Чехова. Конфликт в пьесе. Своеобразие жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Расширение границ исторического времени в пьесе. Символичность пьесы. Роль А.П. Чехова в мировой драматургии. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух). <i>Теория литературы:</i> развитие понятия о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских ремарок; пауз, переключки реплик и т.д.). Своеобразие Чехова-драматурга.	1 2	
Раздел 3. Поэзия 2 половины XIX века	Содержание учебного материала	11	
	1.Лирика Н.А.Некрасова. «Муза мести и печали» как поэтическая эмблема Некрасова-лирика. Судьбы простых людей и общенациональная идея в лирике Н.А. Некрасова разных лет. Лирический эпос как форма объективного изображения народной жизни в творчестве поэта. Гражданские мотивы в некрасовской лирике.	6	2
	2.Идейно-тематические и художественные особенности лирики А. К. Толстого. Многожанровость наследия А. К. Толстого. Сатирическое мастерство Толстого.	2	
	Практические занятия 1.Поэма «Кому на Руси жить хорошо?» Замысел поэмы. Сюжет. Особенности жанра и композиции поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо?».	1	

	<p>Нравственная проблематика поэмы, авторская позиция. Многообразие крестьянских типов. Проблема счастья. Сатирическое изображение «хозяев» жизни. Образ женщины в поэме. Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова в раскрытии идейного замысла поэмы. Особенности стиля. Сочетание фольклорных сюжетов с реалистическими образами. Своеобразие языка. Поэма Некрасова – энциклопедия крестьянской жизни середины XIX века</p> <p>2. Лирика Ф.И. Тютчева. Основные мотивы лирики. Философичность лирики поэта. Символичность образов поэзии Тютчева. Общественно-политическая лирика. Ф.И. Тютчев, его видение России и ее будущего. Лирика любви. Раскрытие в ней драматических переживаний поэта.</p> <p>3. Лирика А.А. Фета. Гармоничность и мелодичность лирики. Связь творчества Фета с традициями немецкой школы поэтов. Поэзия как выражение идеала и красоты. Слияние внешнего и внутреннего мира в его поэзии. Гармоничность и мелодичность лирики Фета. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.</p>	1	
		1	
Раздел 4. Зарубежная литература XIX века	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия	1	
	1. Творчество В. Шекспира, О. Бальзака, Г. Флобера. 2. Контрольная работа по произведениям русской литературы второй половины XIX века.	1	
	Итого за 1 семестр	80	

Семестр 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Литература XX века		
Раздел 5. Литература XX века (литература на рубеже XIX – XX вв.)		8	
Тема 5.1. Обзор литературы конца XIX - начала XX в.	Содержание учебного материала		2
	1 Общая характеристика историко-культурного процесса на рубеже веков. Краткий обзор литературы начала XX века. Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века. Многообразие литературных течений (символизм, акмеизм, футуризм), отражение в них идейно-политической борьбы первых послереволюционных лет. Роль искусства в жизни общества.	2	

Тема 5.2. Творчество И.А. Бунина	2. Творчество И.А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Тонкость восприятия психологии человека и мира природы; поэтизация исторического прошлого. Осуждение бездуховности существования. Изображение «мгновения» жизни. Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. Поэтика И. А. Бунина. Идеино-художественное своеобразие рассказов «Лёгкое дыхание», «Тёмные аллеи».	2	
Тема 5.3.Творчество А.И. Куприна.	3. Творчество А.И. Куприна. Тема деревни и тема любви в творчестве писателя. Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Повесть «Олеся». Проблематика повести. Образы главных героев. Рассказ А. Куприна «Гранатовый браслет».	2	
Тема 5.4. Творчество М.Горького	Практическое занятие 1.Ранние романтические рассказы М. Горького. Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. Рассказ «Макар Чудра». Рассказы о «босяках». Анализ рассказа «Челкаш».	2	
Раздел 6. Поэзия начала XX века	Содержание учебного материала	4	2
	1. Обзор русской поэзии начала XX века. Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс». Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М.И. Цветаева.	2	

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Творчество символистов, акмеистов и футуристов. Истоки русского символизма. Поэзия символистов: В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб, А. Белый. Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к «прекрасной ясности», создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника. Стихотворения Н.С. Гумилёва, О.Э. Мандельштама. Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Стихотворения И.А. Северянина, В. Хлебникова</p> <p>2. Творчество А.А. Блока. Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России. Поэма «Двенадцать». Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы.</p> <p><i>Теория литературы:</i> развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме.</p>	1	
Раздел 7. Литература 20-х годов XX века		4	
Тема 7.1. Общая характеристика литературы 20-х годов XX века.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общая характеристика литературы 20-х годов XX века. Противоречивость развития культуры в 1920-е годы. Литературный процесс 1920-х годов. Литературные группировки и журналы. Политика партии в области литературы в 1920-е годы. Единство и многообразие русской литературы. Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В. Хлебников, А. Крученых, поэты-обериуты).</p>	2	2
Тема 7.2. Творчество В.В. Маяковского.	<p>Практические занятия</p> <p>1. Творчество В.В. Маяковского. Основные мотивы лирики. Поэтическая новизна ранней лирики Маяковского: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных».</p>	1	

Тема 7.3. Творчество С. Есенина.	2. Лирика С. Есенина. Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи, народно-песенная основа стихов.	1	
Раздел 8. Литература 1930 -начала 1940-х годов		6	
Тема 8.1. Поэзия 30-х гг. Лирика Цветаевой и А. Ахматовой.	Содержание учебного материала 1. Поэзия 30-х гг. Лирика Цветаевой и А. Ахматовой. Свообразие лирики Ахматовой. М. Цветаева и А. Ахматова: общие мотивы лирики. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Основные мотивы лирики. Основные темы творчества Цветаевой. Конфликт быта и бытия, времени и вечности. Тема Родины, тема любви в лирике поэтессы.	2	2
Тема 8.2. Творчество М.А. Шолохова.	2.Творчество М.А. Шолохова. «Тихий Дон» как роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Свообразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Судьба Григория Мелехова в романе М.А. Шолохова «Тихий Дон». Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Свообразие художественной манеры писателя. Споры о романе.	2	
Тема 8.3. Творчество М.Булгакова	Практические занятия 1. Роман М. Булгакова «Мастер и Маргарита». «Фантастическое и реалистическое в романе «Мастер и Маргарита». Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Добро и зло. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы в творчестве М. Булгакова. Свообразие писательской манеры.	2	
Раздел 9. Литература периода Великой отечественной	Содержание учебного материала 1. Литература периода Великой Отечественной войны. Ведущие жанры. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л.	3	
			2

войны и послевоенных лет	Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др. Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения.	2	
	Практическое занятие 1. Поэма А.Т. Твардовского «По праву памяти». Стихи «В тот день, когда закончилась война», «Я убит подо Ржевом».	1	
Раздел 10. Литература 50-80 гг. XX века	Содержание учебного материала	7	2
	1. Краткий обзор литературы 2 пол. XX в. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидających и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др. Новое осмысление проблемы человека на войне: Ю. Бондарев «Горячий снег», В. Богомолов «Момент истины», В. Кондратьев «Сашка» и др. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации в произведениях В. Быкова «Сотников», Б. Окуджавы «Будь здоров, школяр» и др.	2	
	Практические занятия 1. Поэзия 60-х годов. Поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии Б. Ахмадуллиной, Е. Винокурова, Р. Рождественского, А. Вознесенского, Е. Евтушенко, Б. Окуджавы и др. Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Федорова, Н. Рубцова, С. Наровчатова, Д. Самойлова, Л. Мартынова, Е. Винокурова, Н. Старшинова, Ю. Друниной, Б. Слуцкого, С. Орлова, И. Бродского, Р. Гамзатова и др.	1	
	2. «Деревенская проза». Творчество В.М. Шукшина. Изображение жизни русской деревни: глубина и цельность духовного мира русского человека. Рассказы «Одни», «Миль пардон, мадам», «Срезал», «Чудик». Колоритность и яркость героев–«чудиков». Народ и «публика» как два нравственно - общественных полюса в прозе Шукшина. Сочетание внешней занимательности сюжета и глубины психологического анализа в рассказах писателя. Тема города и деревни, точность бытописания в шукшинской прозе. Художественные особенности прозы В. Шукшина. 3. Нравственные проблемы в творчестве В.Г. Распутина и В.П. Астафьева. Повесть В. Распутина «Прощание с Матерой». Проблематика повести. Характеристика образов.	2	

Раздел 11. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие 1. Исследование и подготовка доклада: «История: три волны русской эмиграции».	2	
Раздел 12. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	Содержание учебного материала	4	2
	1.Краткий обзор современной прозы. Новые тенденции и течения: постмодернизм, постреализм, неосентиментализм. Основные жанры. Тематика-проблематика произведений. «Жестокая» проза. Популярные писатели: Л. Токарева, Б. Акунин, В. Аксенов, З. Прилепин, О. Славникова и др.	2	
	Практическое занятие 1. Контрольная работа по литературе XX в.	2	
	Итого за 2 семестр	38	
Всего		118	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, час	ЛР, ЛРВ
1	2	3
Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века	10	
Тема 1.1. Особенности развития русской литературы в первой половине XIX века	2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 1.2. Творчество А.С.Пушкина	2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 1.3. Творчество М.Ю.Лермонтова	2	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 1.4. Творчество Н.В.Гоголя	4	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Раздел 2. Русская литература во второй половине XIX века	57	
Тема 2.1. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	4	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 2.2 Творчество А.Н.Островского	8	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 2.3 Творчество И.А. Гончарова	8	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 2.4 Творчество И.С.Тургенева	10	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 2.5 Творчество Ф.М.Достоевского	8	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 2.6 Творчество Л.Н.Толстого	12	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 2.7 Творчество Н.Г.Чернышевского	1	ЛР 2, ЛР4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 2.8 Творчество Н.С. Лескова	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 2.9 Творчество М.Е. Салтыкова-Щедрина.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 2. 10 Творчество А.П.Чехова	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8,

		ЛРВ 5, ЛРВ 11
Раздел 3. Поэзия 2 половины XIX века	11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Раздел 4. Зарубежная литература XIX века.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Раздел 5. Литература XX века (литература на рубеже XIX – XX вв.)	8	
Тема 5.1. Обзор литературы на рубеже XIX – XX вв.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 5.2. Творчество И.А. Бунина	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 5.3. Творчество И.А. Куприна	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 5.4. Творчество М.Горького	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Раздел 6. Поэзия начала XX века	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Раздел 7. Литература 20-х годов XX века	4	
Тема 7.1. Общая характеристика литературы 20-х годов XX века.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 7.2. Творчество В.В. Маяковского.	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 7.3. Творчество С.Есенина	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Раздел 8. Литература 1930 -начала 1940-х годов	6	
Тема 8.1. Поэзия 30-х гг. Лирика Цветаевой и А. Ахматовой.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 8.2. Творчество М.А. Шолохова.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Тема 8.3. Творчество М.Булгакова	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Раздел 9. Литература периода Великой Отечественной войны и послевоенных лет.	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11

Раздел 10. Литература 50-80 гг. XX века	7	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Раздел 11. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11
Раздел 12. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 5, ЛРВ 11

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При возникновении особых обстоятельств освоение учебного предмета Литература осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебного предмета

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены специальные помещения.

Кабинет социально-экономических дисциплин №210 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Кабинет социально-экономических дисциплин №211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы учебного предмета

Основная литература

1. Ланин, Б. А. Литература. Базовый и углубленный уровень. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : Часть 1 / Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова ; под редакцией Б. А. Ланина. - 5-е изд., доп. и перераб. - Москва : Вентана-Граф, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-360-08084-8. - Текст : электронный.

2. Ланин, Б.А. Литература. Базовый и углубленный уровень. 10 класс : учебник для

общеобразовательных организаций : Часть 2 / Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова ; под редакцией Б. А. Ланина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вентана - Граф, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-360-08085-5. - Текст : электронный.

3. Ланин, Б. А. Литература. Базовый и углубленный уровень. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций / Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова ; под редакцией Б. А. Ланина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-09-084856-5. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Красовский, В. Е. Литература : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 650 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11359-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/445106>.

2. Черняк, М. А. Отечественная литература XX-XXI вв.: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12335-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/447369>.

3. Литература. Хрестоматия. Русская классическая драма (10-11 классы) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов [и др.] ; составитель А. А. Сафонов; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06929-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/442118>.

4. Сафонов, А. А. Литература. 10 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02275-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/438325>.

5. Сафонов, А. А. Литература. 11 класс. Хрестоматия : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов ; под редакцией М. А. Сафоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09163-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/438455>.

Справочно-библиографические издания

1. Библиография произведений А.С. Пушкина и литературы о нем : 1952-1953 / составители Я. Л. Левкович; А. С. Морщихина. — Москва ; Ленинград : Академия наук СССР, 1955. — 231 с. — Текст : непосредственный.

2. Пушкарева, Н.Л. Русская женщина: история и современность : История изучения "женской темы" русской и зарубежной наукой. 1800-2000: Материалы к библиографии / Н.Л. Пушкарева. — Москва : Ладомир, 2002. — 526 с. — ISBN 5-86218-397-3. — Текст : непосредственный.

3. Русские советские писатели. Поэты : библиографический указатель. — Москва : «Книга». Том 1 : Авраменко - Архангельский / составители: И. В. Алексахина [и др.]; редакторы : Н.Г. Захаренко [и др.].— 1977. — 438 с. — Текст : непосредственный.

4. Русские советские писатели. Поэты : библиографический указатель. — Москва : «Книга». Том 2 : Асеев - Бедный / составители : И. В. Алексахина [и др.]; редакторы : Б. М. Толочинская; И. В. Алексахина. — 1978. — 536 с. — Текст : непосредственный.

5. Русские советские писатели. Поэты : библиографический указатель. — Москва : «Книга». Том 3. Часть 1. : Безыменский - Благов / И. В. Алексахина [и др.]; редакторы : Н. Г. Захаренко; В. В. Серебрякова. — 1979. — 336 с. — Текст : непосредственный.

6. Русские советские писатели. Поэты : библиографический указатель. — Москва :

«Книга». Том 3. Часть 2. : А. А. Блок / И. В. Алексахина [и др.]; редакторы : Н.Г. Захаренко; В.В. Серебрякова .— 1980 .— 340 с. – Текст : непосредственный.

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Порядок проведения текущего контроля определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий. Периодичность – после изучения каждого раздела программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету входит в состав рабочей программы предмета, представлен отдельным документом.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные результаты	
ЛР.1 формирование российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, чувства патриотизма и причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России; воспитания уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения	практические задания доклад тестовые задания

ЛР.2 формирование ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права на обучение и обязанности по освоению литературы как части образовательной программы; понимание роли литературы как основы успешной социализации личности	практические задания доклад тестовые задания
ЛР.4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития литературы, осознание своего места в поликультурном мире	практические задания доклад тестовые задания
ЛР.5 формирование основ саморазвития и самовоспитания при выполнении литературоведческих задач; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности при освоении литературы, способность к речевому самоконтролю	практические задания доклад тестовые задания
ЛР.6 готовность и способность вести диалог на русском языке в процессе общения в поликультурном мире, достигать в нем взаимопонимания, толерантно относиться к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	практические задания доклад тестовые задания
ЛР.7 формирование компетенции сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности	практические задания доклад тестовые задания
ЛР.8 формирование выраженной в поведении нравственной позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); соблюдение правил речевого этикета в общении	практические задания доклад тестовые задания
Метапредметные результаты	
МР. 1 умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии информационно-познавательной деятельности; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели, основываясь на соображениях этики и морали; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	практические задания доклад тестовые задания
МР. 2 умение осуществлять деловую коммуникацию с людьми разного возраста, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	практические задания доклад тестовые задания
МР. 3 способность и готовность самостоятельно искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	сочинение практические задания доклад тестовые задания
МР.4 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; умение ориентироваться в	практические задания доклад тестовые задания сочинение

различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
МР. 8 умение развернуто, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) средств русского языка; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения	практические задания доклад тестовые задания устный опрос
Предметные результаты	
ПР.1 знание норм русского литературного языка; умение соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; использование языковых средств адекватно цели общения и речевой ситуации; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли родного языка в процессе самообразования	практические задания доклад тестовые задания устный опрос контрольная работа
ПР.2 умение оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам	практические задания доклад тестовые задания устный опрос контрольная работа
ПР.3 умение анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации)	практические задания доклад тестовые задания устный опрос контрольная работа
ПР.4 умение преобразовывать текст в другие виды передачи информации: тезисы, конспекты, аннотации, рефераты, сочинения различных жанров; создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения); извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста	практические задания доклад тестовые задания устный опрос контрольная работа
ПР.5 демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы в соответствии с материалом, обеспечивающим углубленное изучение предмета; знание имен и творческих биографий наиболее известных писателей, критиков, литературных героев, а также названий самых значительных произведений;	практические задания доклад тестовые задания устный опрос контрольная работа

<p>представление о значимости и актуальности произведений в контексте эпохи их появления;</p> <p>знание об истории создания изучаемых произведений и об особенностях восприятия произведений читателями в исторической динамике;</p> <p>оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).</p>	
<p>ПР.6 знание изобразительно-выразительных средств русского языка; умение подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения; сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста</p>	<p>практические задания доклад тестовые задания устный опрос контрольная работа</p>
<p>ПР.7 давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и др.).</p>	<p>практические задания доклад тестовые задания устный опрос контрольная работа</p>
<p>ПР.8 умение в устной и письменной форме анализировать конкретные произведения с использованием различных научных методов, методик и практик чтения</p>	<p>практические задания доклад тестовые задания устный опрос контрольная работа</p>
<p>ПР.9. знание об истории создания изучаемых произведений и об особенностях восприятия произведений читателями в исторической динамике;</p> <p>оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).</p>	<p>практические задания доклад тестовые задания устный опрос контрольная работа</p>
<p>ПР. 10 знание стилистической системы русского языка и форм существования национального русского языка (литературный язык, просторечие, диалекты, жаргон);</p> <p>правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;</p> <p>сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля</p>	<p>практические задания доклад тестовые задания устный опрос контрольная работа</p>

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
(общеобразовательный цикл)

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебного предмета **Иностранный язык**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Иностранный язык в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. о направлении методических рекомендаций №05-401).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчик:

Александрова Ю.С., преподаватель

Рецензенты:

Шакирова Р.Д., д.филол.н., доцент кафедры иностранных языков

Ахунзянова Р.Р., к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа составлена с учетом примерной программы по предмету Иностранный язык.

Предназначена для обучающихся, осваивающих общеобразовательную подготовку в рамках получения среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет Иностранный язык входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательным предметом для изучения. Учебный предмет Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области Общественные науки ФГОС среднего общего образования, изучается на базовом уровне.

1.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Общая учебная нагрузка	117	60	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	60	57
в том числе:			
лабораторные занятия	117	60	57
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные личностные результаты к предмету
ЛР.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания в процессе изучения иностранного языка и иноязычной культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> - осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры
ЛР.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества в процессе изучения иностранного языка; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности в процессе изучения иностранного языка и иноязычной культуры
ЛР.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<ul style="list-style-type: none"> - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире в процессе изучения иностранного языка и иноязычной культуры; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению
ЛР.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе изучения иностранного языка и иноязычной культуры
ЛР.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка

Метапредметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные метапредметные результаты к предмету	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>МР.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность в процессе изучения иностранного языка;</p> <p>умение использовать все возможные ресурсы и выбирать успешные стратегии для изучения иностранного языка;</p> <p>умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения</p>	<p>Регулятивные: составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;</p> <p>объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту;</p> <p>вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей</p> <p>Коммуникативные: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы</p>
<p>МР.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками при изучении иностранного языка;</p> <p>умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>Коммуникативные: понимать и использовать преимущества групповой и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;</p> <p>принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;</p> <p>планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), участвовать в групповых формах работы</p>

<p>МР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию в процессе изучения иностранного языка, получаемую из различных источников</p>	<p>Познавательные: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления</p>
<p>МР.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Познавательные: делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; быстро реагировать и анализировать информацию; построить логическую цепь рассуждений</p> <p>Регулятивные: осознанно строить речевое высказывание</p> <p>Коммуникативные: сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности; доказывать свою позицию, сотрудничать, выражать уважение к другой точке зрения</p>

Предметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные предметные результаты
ПР.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, способность к успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	умение применять знания о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР.3 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	умение общаться на иностранном языке в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРВ 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1.	Основное содержание		
Тема 1.1. Введение	Лабораторные занятия Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Входное тестирование. <i>Фонетика:</i> Вводно-коррективный курс.	2	1;2
		2	
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Лабораторные занятия Разрешите представиться! Как Вас зовут? Как Ваши дела? Что говорят при встрече и прощании. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Имя существительное. Единственное и множественное число имен существительных. <i>Фонетика:</i> Вводно-коррективный курс.	2	1; 2
		2	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий,	Лабораторные занятия 1. Внешность и характер человека. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. 2. Образование. Профессия. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Имя существительное. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков.	8	1; 2
		2	
		2	

должность, место работы и др.)	3. Должность. Место работы. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Имя существительное. Существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.	2	
	Составление устных монологических и диалогических высказываний по изученным темам. Примерная тематика: «Внешность и личные качества студента»; «Мой колледж»; «Моя будущая профессия». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 1.4. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Лабораторные занятия	6	1; 2
	1.Моя семья. Отношения в семье. Конфликт поколений. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Имя существительное. Употребление слов many, much, a lot of с существительными.	2	
	1.Отношения в семье. Конфликт поколений. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Имя существительное. Употребление слов little, a little, few, a few с существительными.	2	
	2. Мои домашние обязанности. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Артикль. Чтение артиклей.	2	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Лабораторные занятия	4	1; 2
	1. Моя квартира / Мой дом. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Артикль. Определенный артикль.	2	
	2. Мой колледж (здание, обстановка, техника, оборудование) и его территория (спортивный зал / площадка, библиотека, столовая, актовый зал, общежитие).. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Артикль. Неопределенный артикль.	2	
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	Лабораторные занятия	8	1; 2
	1. ИнПеКо. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Артикль. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.	2	

	1. Учеба в колледже. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Артикль. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + to be.	2	
	2. Распорядок дня студента. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Имя прилагательное. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, not so . . . as.	2	
	3. Выходные дни студента колледжа. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Имя прилагательное. Сравнительная степень.	2	
Тема 1.7. Хобби, досуг	Лабораторные занятия	6	1; 2
	1. Искусство. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Наречие. Образование степеней сравнения.	2	
	2. Рукоделие. Коллекционирование <i>Коммуникативная грамматика:</i> Наречия, обозначающие количество, место, направление.	2	
	3. Игры и спорт. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.	2	
Тема 1.8. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Лабораторные занятия	6	1; 2
	1. Москва. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Артикль с именами собственными.	2	
	2. Мой родной город. Мой адрес. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	2	
	3. Как пройти к...? <i>Коммуникативная грамматика:</i> Имя числительное. Дроби. Арифметические действия и вычисления.	2	

Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок	Лабораторные занятия	6	1; 2
	1. Виды магазинов. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Глаголы to be, to have, to do, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.	2	
	2. В супермаркете. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Глаголы правильные и неправильные.	2	
	3. Продовольственная корзина. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени.	2	
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Лабораторные занятия	6	1; 2
	1. Спорт в нашей жизни. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. обороты to be going to и there + to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.	2	
	2. Здоровый образ жизни. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Система простых времен.	2	
	3. Здоровоохранение в России и в англоговорящих странах. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Система продолженных времен. Система перфектных и перфектно-продолженных времен.	2	
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия	Лабораторные занятия	6	1; 2
	1. Путешествие по воздуху. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	
	2. Путешествие по земле. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.).	2	
	4. Посещение музеев / картинных галерей / достопримечательностей.	2	

	<i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).		
	Итого за 1 семестр	60	
2 семестр			
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Лабораторные занятия	8	1; 2
	1. Географическое положение Российской Федерации. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Причастие I.	2	
	2. Государственное и политическое устройство Российской Федерации. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Причастие II.	2	
	3. Москва – столица Российской Федерации. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Сослагательное наклонение.	2	
	4. Санкт-Петербург. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Вопросительные предложения. Общий вопрос.	2	
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики,	Лабораторные занятия	10	1; 2
	1. Географическое положение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Лондон – столица Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Причастие I.	2	
	2. Государственное и политическое устройство Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Причастие II.	2	
	3. Географическое положение Соединенных Штатов Америки. Государственное и политическое устройство Соединенных Штатов Америки. Новая Зеландия: географическое положение, политическое устройство. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Глагол. Сослагательное наклонение.	2	
	4. Канада: географическое положение, политическое устройство, столица. Австралия: географическое положение, политическое устройство, столица.	2	

достопримечательности	<i>Коммуникативная грамматика:</i> Вопросительные предложения. Общий вопрос.		
	5. Столицы англоязычных стран. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальный вопрос.	2	
Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Лабораторные занятия	4	1; 2
	1. Обычаи и традиции в России. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Условные предложения. Условные предложения II типа.	2	
	2. Обычаи и традиции в англоговорящих странах. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Условные предложения. Условные предложения III типа.	2	
Тема 1.15. Научно- технический прогресс	Лабораторные занятия	8	1; 2
	1. Развитие научно-технического прогресса. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Условные предложения. Условные предложения смешанного типа.	2	
	2. Мировой научно-технический прогресс. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Условные предложения. Условные смешанного типа.	2	
	3. Современные компьютерные технологии. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Условные предложения. Модальные глаголы в условных предложениях.	2	
	4. Роботизация. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Условные предложения. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.)	2	
Тема 1.16. Человек и природа, экологические проблемы	Лабораторные занятия	8	1; 2
	1. Человек и природа. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Условные предложения. Условные предложения смешанного типа.	2	
	2. Человек и природа – постоянное взаимодействие. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Вопросительные предложения. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос.	2	

	3. Изменение климата. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Вопросительные предложения. Специальный вопрос.	2	
	4. Разрушение озонового слоя. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Вопросительные предложения – формулы вежливости (<i>Could you, please . . . ?</i> , <i>Would you like . . . ?</i> , <i>Shall I . . . ?</i> и др.).	2	
Раздел 2.	Профессионально ориентированное содержание		
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	Лабораторные занятия	6	1; 2
	1. Достижения и инновации в области науки и техники. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Согласование времен.	2	
	2. Влияние инноваций на нашу жизнь. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Согласование времен.	2	
	3. Интернет. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Прямая и косвенная речь.	2	
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Лабораторные занятия	6	1; 2
	1. Механика машин и их основные разделы. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Прямая и косвенная речь. Повествовательные предложения.	2	
	2. Рабочее оборудование. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Прямая и косвенная речь. Общий вопрос.	2	
	3. Правила эксплуатации промышленного оборудования. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Прямая и косвенная речь. Специальный вопрос.	2	
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Лабораторные занятия	4	1; 2
	1. Современные компьютерные технологии в промышленности. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Прямая и косвенная речь. Побудительные предложения.	2	
	2. Виды и строение компьютеров.	2	

	<i>Коммуникативная грамматика:</i> Сложное дополнение.		
Тема 2.4. Отраслевые выставки	Лабораторные занятия	3	1; 2
	1. Отраслевые выставки. <i>Коммуникативная грамматика:</i> Сложное подлежащее.	2	
	2. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами). <i>Коммуникативная грамматика:</i> Конструкция for-to-Infinitive.	1	
Итого за 2 семестр		57	
Всего		117	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, час	ЛР, ЛРВ
1	2	3
Раздел 1 Основное содержание	98	
Тема 1.1 Введение	2	ЛР 4, ЛР 5
Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	ЛР 4, ЛР 7, ЛРВ 8, ЛРВ 11
Тема 1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	8	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	ЛР 6, ЛР 7
Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	4	ЛР 7, ЛР 9
Тема 1.6 Распорядок дня обучающегося колледжа	8	ЛР 4, ЛР 5
Тема 1.7 Хобби, досуг	6	ЛР 6, ЛР 9, ЛРВ 8, ЛРВ 11
Тема 1.8 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	6	ЛР 7, ЛР 9
Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	6	ЛР 7, ЛР 9
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	6	ЛР 5, ЛР 9
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛРВ 11
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	8	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛРВ 11
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	10	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛРВ 11
Тема 1.15. Научно-технический прогресс	8	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Тема 1.16. Человек и природа, экологические проблемы	8	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛРВ 11
Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание.	19	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7,

оборудование		ЛР 9
Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Тема 2.4. Отраслевые выставки	3	ЛР 5, ЛР 9, ЛРВ 11

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При возникновении особых обстоятельств освоение учебного предмета Иностранный язык осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебного предмета

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Кабинет иностранного языка (лингвфонный) №404 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы учебного предмета

Основная литература

1. Английский язык. 10 класс : Электронная форма учебника для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [А. А. Алексеев и др.]. – Москва : Просвещение : Cornelsen, 2019. - 208 с. : ил. - (Серия "Сферы") ISBN 978-5-09-071821-9 - Текст : непосредственный гриф

2. Английский язык. 11 класс : Электронная форма учебника для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [А. А. Алексеев и др.]. – Москва : Просвещение : Cornelsen, 2019. - 217 с. : ил. - (Серия "Сферы") ISBN 978-5-09-072342-8 - Текст : непосредственный гриф

Дополнительная литература

1. Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов социально-гуманитарных колледжей: учебник = English for College Students of Social Studies and the Humanities / С. И. Гарагуля. - Р-н/Д : Феникс, 2018. - 429 с. : ил. - (Серия "Среднее профессиональное образование". - ISBN 978-5-222-27572-6.

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (а2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под

редакцией Л. В. Полубиченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427572>.

3. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86217.html>.

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ. – Режим доступа: <https://polpred.com/news>.

2. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Ресурсы East View (ИВИС). – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>.

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru/>.

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru.

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий. Порядок проведения текущего контроля определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий. Периодичность – после изучения каждой темы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету входит в состав рабочей программы предмета, представлен отдельным документом.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные результаты	
<p>ЛР 4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания в процессе изучения иностранного языка и иноязычной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры 	<p>письмо другу, сочинение,</p> <p>сочинение, монологическое высказывание,</p> <p>диалогическое высказывание,</p>
<p>ЛР 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества в процессе изучения иностранного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности в процессе изучения иностранного языка и иноязычной культуры 	<p>монологическое высказывание,</p> <p>выполнение лексических и грамматических упражнений</p>
<p>ЛР 6 - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире в процессе изучения иностранного языка и иноязычной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению 	<p>письмо другу,</p> <p>диалогическое высказывание,</p> <p>монологическое высказывание</p>
<p>ЛР 7 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе изучения иностранного языка</p>	<p>письмо другу, диалогическое высказывание,</p>

и иноязычной культуры	
ЛР 9 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка	выполнение лексических и грамматических упражнений, монологическое высказывание, диалогическое высказывание
Метапредметные результаты	
МР 1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность в процессе изучения иностранного языка; - умение использовать все возможные ресурсы и выбирать успешные стратегии для изучения иностранного языка; - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	выполнение лексических и грамматических упражнений, монологическое высказывание, письмо другу
МР 2 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками при изучении иностранного языка; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты	письмо другу, сочинение, диалогическое высказывание
МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию в процессе изучения иностранного языка, получаемую из различных источников	сочинение, монологическое высказывание, выполнение лексических и грамматических упражнений
МР 8 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	сочинение, монологическое высказывание, диалогическое высказывание
Предметные результаты	
ПР 1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, способность к успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	письмо другу, диалогическое высказывание, выполнение лексических и грамматических упражнений
ПР 2 умение применять знания о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	сочинение, монологическое высказывание, выполнение лексических и грамматических упражнений, выполнение тестовых заданий
ПР 3 умение общаться на иностранном языке в устной и письменной формах как с носителями изучаемого	письмо другу, диалогическое

иностранный язык, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	высказывание, выполнение тестовых заданий
ПР 4 умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	сочинение, монологическое высказывание, диалогическое высказывание, выполнение тестовых заданий

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
(общеобразовательный цикл)

ОУП.04 МАТЕМАТИКА

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебного предмета **Математика**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Математика с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. о направлении методических рекомендаций №05-401).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчики:

Пимукова Л.А., преподаватель

Рецензенты:

Галямова Э.Х., к.п.н., доцент, зав. кафедрой МФиМО

Шакиров Р.Г., к.ф.-м.н., доцент кафедры МФиМО

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета Математика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа составлена с учетом примерной программы по предмету Математика.

Предназначена для обучающихся, осваивающих общеобразовательную подготовку в рамках получения среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет Математика входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательным предметом для изучения. Учебный предмет Математика является учебным предметом обязательной предметной области Математика и информатика ФГОС среднего общего образования, изучается на углубленном уровне.

1.3. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Общая учебная нагрузка	216	120	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200	120	80
в том числе:			
теоретическое обучение	78	40	38
практические занятия	120	80	40
консультация	2	-	2
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	12	-	12
Промежуточная аттестация	4	<i>Дифференцированный зачет</i>	4 экзамен

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета Математика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные личностные результаты к предмету
ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	сформированность понимания математической модели мира, толерантного отношения к различным формам общественного сознания, мировоззрения с учетом математической логики
ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	сформированность основ целеполагания и целедостижения через преодоление трудностей познания математического аппарата, стремление к самостоятельной деятельности
ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, к математическому языку как общенациональному
ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни
ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни в процессе освоения истории математики и накопленных знаний в данной научной области
ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	приобретение опыта эколого-направленной деятельности через понимание технологических процессов, описанных математическим языком

Метапредметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные метапредметные результаты к предмету	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>MP 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>умение самостоятельно определять цель и составлять планы по ее достижению; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать решение математических задач</p>	<p>Регулятивные: составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей</p> <p>Коммуникативные: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы</p> <p>Познавательные: самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);</p>
<p>MP 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,</p>	<p>владение навыками учебно-исследовательской и творческой деятельности, навыками рефлексии различных трудностей, возникающих в ходе изучения математики; сформированность стремления к самостоятельному поиску методов</p>	<p>Регулятивные вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали</p>

<p>применению различных методов познания</p>	<p>решения математических задач</p>	<p>Коммуникативные: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;</p> <p>Познавательные: делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях</p>
<p>MP 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>сформированность стремления к самостоятельной информационно-познавательной деятельности и критическому оцениванию источников информации по математике</p>	<p>Регулятивные: организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p> <p>Познавательные: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления</p>
<p>MP 8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>владение математическим аппаратом, включающее в себя корректное использование символики и терминов в устной и письменной форме</p>	<p>Познавательные: – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.</p>

		Коммуникативные: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
--	--	---

Предметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные предметные результаты
ПР 1 сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира	уметь применять знания в области математики для решения задач в повседневной жизни и профессиональной деятельности, а также формы математического языка для лаконичного изложения своих мыслей
ПР 2 сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий	понимание и корректное использование математических понятий для описания процессов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
ПР 3 владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач	владение методами доказательств и умение применять алгоритмы решения различных прикладных задач в смежных областях науки
ПР 4 владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств	умение использовать перечень приемов решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, а также корректное использование различных компьютерных программ для решения поставленных задач
ПР.5 сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа	понимание и корректное использование основных понятий, идей, методов математического анализа
ПР 6 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием	владение основными понятиями, теоремами и аксиомами стереометрии. применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения прикладных задач
ПР 7 сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать	умение находить вероятность наступления определённых события, оценивать статистические данные и формулировать выводы на основе полученных данных

вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин	
ПР 8 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач	освоение минимального перечня компьютерных программ, направленных на демонстрацию геометрических задач и решения вычислительных задач
ПР.9 сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений	умение приводить доказательства при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений
ПР.10 сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач	владение понятийным аппаратом по основным разделам курса математики, знать основные теоремы, формулы и уметь их применять; уметь доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач
ПР.11 сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат	составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; решать текстовые задачи, в том числе задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами
ПР.12 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей	свободно владеть стандартным аппаратом математического анализа для вычисления производных функции одной переменной; свободно применять аппарат математического анализа для исследования функций и построения графиков
ПР.13 владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению	уметь составлять вероятностные модели по условиям задач и вычислений вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем вероятностей, исследований случайных величин по их распределению
ПР 14 для слепых и слабовидящих обучающихся: - овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы	в связи с тем, что на специальности не обучаются слепые и слабовидящие, обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата данные предметные результаты не формируются

<p>обозначений Л. Брайля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение тактильно-осязательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое; - наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник"); - овладение основным функционалом программы не визуального доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися; <p>ПР.15 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; - наличие умения использовать персональные средства доступа 	
--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 14 Демонстрация обучающимся навыка анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Раздел 1. Действительные числа		24	
Тема 1.1. Действительные числа. Приближенные вычисления и вычислительные средства.	Содержание учебного материала		
	Целые и рациональные числа. Действительные числа.	2	1,2
	Приближенные вычисления и вычислительные средства.	2	
	Практические занятия: Погрешности приближенных вычислений. Действительные числа. Вычисления с помощью микрокалькуляторов. Вычисление значений выражений.	2 2 2 2	
Тема 1.2. Уравнения и неравенства первой и второй степени. Системы уравнений и неравенств.	Содержание учебного материала		
	Линейные уравнения, неравенства, системы.	2	
	Способы решения линейных уравнений и неравенств с одной переменной, квадратных уравнений и неравенств (метод интервалов, графический метод). Способы решения иррациональных уравнений и неравенств.	2	2
	Практические занятия: Линейные уравнения Решение уравнений и неравенств первой и второй степени. Способы решения иррациональных уравнений и неравенств. Решение иррациональных уравнений и неравенств.	2 2 2 2	
Раздел 2. Функции одной переменной		10	
Тема 2.1. Числовые функции. Их свойства и графики.	Содержание учебного материала		
	Числовая функция. Область определения и множество значений. Способы задания функции. Свойства и графики числовых функций. Взаимно-обратные функции.	2	2

	Практические занятия: Простейшие преобразования графиков функций: параллельный перенос, растяжение и сжатие. Нахождение области определения, области значений, обратной функции Построение графиков функций и исследование свойств. Построение графиков функций с помощью преобразования.	2 2 2 2	
Раздел 3. Показательная, логарифмическая и степенная функции		50	
Тема 3.1. Степень и её свойства.	Содержание учебного материала		
	Арифметический корень натуральной степени. Степень с рациональным и с действительным показателем, свойства.	2 2	1,2
	Практические занятия: Степень с рациональным показателем Степень с действительным показателем Действия со степенными выражениями. Выполнение тождественных преобразований.	2 2 2 2	
Тема 3.2. Логарифмы и их свойства.	Содержание учебного материала		
	Определение логарифма числа, свойства логарифмов. Натуральные логарифмы. Десятичные логарифмы.	2 2	2
	Практические занятия: Переход к новому основанию. Преобразование логарифмических выражений. Вычисление значений логарифмических выражений. Выполнение тождественных преобразований	2 2 2 2	
Тема 3.3. Показательная, логарифмическая и степенная функции, их свойства и графики.	Содержание учебного материала		
	Понятие показательной функции. Область определения, множество значений функции. Свойства функции, график показательной функции.	2	
	Область определения, множество значений степенной функции. Свойства функции: чётность, нечётность, возрастание, убывание, ограниченность. Построение графиков степенных функций с различными показателями степени.	2 2	2,3
	Понятие логарифмической функции. Свойства функции, график.		

	<p>Практические занятия: Показательная функция, её свойства и график. Логарифмическая функция, её свойства и график. Построение графиков степенных функций с различными показателями степени. Решение задач по теме: «Показательная, логарифмическая функции, их свойства и графики»</p>	2 2 2 2	
<p>Тема 3.4. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2,3
	<p>Показательные уравнения. Способы решения показательных уравнений и неравенств. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств. Системы показательных уравнений и неравенств.</p>	2 2	
	<p>Практические занятия: Логарифмические уравнения. Способы решения логарифмических уравнений и неравенств. Системы логарифмических уравнений. Решение показательных уравнений и неравенств. Решение логарифмических уравнений и неравенств. Решение систем логарифмических уравнений и неравенств.</p>	2 2 2 2	
Раздел 4. Тригонометрические функции		36	
<p>Тема 4.1. Тождественные преобразования тригонометрических выражений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>Радиианное измерение углов и дуг. Соотношения между градусной и радианной мерами угла. Определение синуса, косинуса, тангенса, котангенса. Соотношения между тригонометрическими функциями одного аргумента.</p>	2	
	<p>Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного аргумента. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений.</p>	2	2
	<p>Практические занятия:</p>		

	<p>Формулы приведения. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение. Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму.</p> <p>Преобразование тригонометрических выражений.</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме: «Преобразование тригонометрических выражений»</p> <p>Выполнение тождественных преобразований</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
<p>Тема 4.2. Свойства и графики тригонометрических и обратных тригонометрических функций.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	1,2
	<p>Понятие тригонометрической функции. Область определения, множество значений. Чётность и нечётность тригонометрических функций, периодичность.</p> <p>Свойства функций. Построение графиков тригонометрических функций.</p>	2	
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Обратные тригонометрические функции. Нахождение значений обратных тригонометрических функций.</p> <p>Графики тригонометрических функций.</p> <p>Построение графиков тригонометрических функций с помощью преобразований.</p> <p>Выполнение тождественных преобразований</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
<p>Тема 4.3. Тригонометрические уравнения и неравенства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2,3
	<p>Понятие тригонометрического уравнения и неравенства. Формулы для решения простейших тригонометрических уравнений.</p> <p>Решение тригонометрических неравенств с помощью тригонометрического круга. Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.</p>	2	
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Основные методы решения тригонометрических уравнений.</p> <p>Решение простейших тригонометрических уравнений и неравенств.</p> <p>Решение тригонометрических уравнений различного вида.</p> <p>Выполнение тождественных преобразований.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	Итого за 1 семестр	120		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
2 семестр				
Раздел 5. Прямые и плоскости в пространстве		14		
Тема 5.1. Начальные понятия стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.	Содержание учебного материала:		2,3	
	Предмет и задачи стереометрии. Основные понятия стереометрии: точка, прямая, плоскость. Аксиомы стереометрии и следствия из них.			2
	Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Понятие скрещивающихся прямых, угол между прямыми.			2
	Параллельность прямой и плоскости. Признак параллельности прямой и плоскости. Понятие параллельных плоскостей. Признак параллельности двух плоскостей. Понятие перпендикулярных прямых в пространстве. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Понятие расстояния от точки до плоскости.			
	Практические занятия: Решение задач по теме: «Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей». «Перпендикулярность прямой и плоскости». Решение задач по теме: «Понятие расстояния от точки до плоскости»			2 2
Тема 5.2. Двугранные углы.	Содержание учебного материала:		2	
	Определение двугранного угла и его свойства. Угол между прямой и плоскостью.			2
	Понятие перпендикулярных плоскостей. Признак перпендикулярности плоскостей.			2
Практические занятия: Угол между прямой и плоскостью, между плоскостями. Перпендикуляр и наклонная.		2		
Раздел 6. Векторы и координаты		10		
Тема 6.1. Векторы на плоскости и	Содержание учебного материала:			

в пространстве.	Понятие прямоугольной декартовой системы координат на плоскости и в пространстве. Расстояние между точками, координаты середины отрезка.	2	2,3
	Понятие вектора на плоскости и в пространстве. Длина ненулевого вектора. Коллинеарные векторы. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Применение векторов к решению задач. Угол между двумя векторами.	2 2	
	Практические занятия: Решение задач по теме: «Сложение и вычитание векторов» Решение задач по теме: «Умножение вектора на число»	2 2	
Раздел 7. Начала математического анализа		18	
Тема 7.1. Производная функции.	Содержание учебного материала:		
	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей. Понятие о пределе последовательности. Производная функции, её геометрический и физический смысл. Уравнение касательной и нормали к графику функции.	2 2	2,3
	Правила дифференцирования. Производные элементарных функций. Дифференцирование сложной и обратной функции. Вторая производная и её физический смысл.		
	Практические занятия: Вычисление пределов числовых последовательностей. Вычисление производных. Геометрический смысл производной.	2 2 2	
Тема 7.2. Исследование функции с помощью производной и построение графика	Содержание учебного материала:		
	Признаки возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Исследование функции на экстремум. Выпуклость и вогнутость графика функции. Точки перегиба. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке.	2 2	2,3
	Практические занятия: Исследование функции с помощью производной и построение	2	

	графика. Решение текстовых задач на вычисление производной	2	
Раздел 8. Интегральное исчисление		10	
Тема 8.1. Неопределённый интеграл.	Содержание учебного материала:		
	Первообразная. Неопределенный интеграл, свойства. Формулы интегрирования.	2	2
	Практические занятия: Вычисление неопределенных интегралов. Решение тестовых заданий на вычисление неопределенных интегралов	2 2	
Тема 8.2. Определённый интеграл.	Содержание учебного материала:		
	Определённый интеграл и его геометрический смысл. Основные свойства определённого интеграла. Методы вычисления определённого интеграла. Формула Ньютона – Лейбница. Вычисление площадей плоских фигур с помощью определённого интеграла.	2	2,3
	Практические занятия: Вычисление определенных интегралов. Нахождение площадей плоских фигур.	2	
Раздел 9. Геометрические тела и поверхности		8	
Тема 9.1. Многогранники.	Содержание учебного материала:		
	Понятие о геометрическом теле и его поверхности. Многогранники. Призма. Параллелепипед и его свойства.	2	2
	Практические занятия: Изображение многогранников. Построение сечений многогранников.	2	
Тема 9.2. Тела вращения.	Содержание учебного материала:		
	Поверхность вращения. Тело вращения. Цилиндр и конус. Сечения цилиндра и конуса плоскостью. Шар и сфера.	2	2,3

	Практические занятия: Изображение тел вращения. Нахождение основных элементов цилиндра, конуса, шара.	2	
Раздел 10. Объёмы и площади поверхностей геометрических тел		8	
Тема 10.1. Объёмы геометрических тел.	Содержание учебного материала:		
	Объём геометрического тела. Объём призмы, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.	2	2,3
	Практические занятия: Вычисление объёмов геометрических тел. Решение задач на вычисление объёмов геометрических тел.	2	
Тема 10.2. Площади поверхностей.	Содержание учебного материала:		
	Площадь поверхности геометрического тела. Площадь поверхности призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара.	2	2
	Практические занятия: Вычисление площадей поверхностей геометрических тел. Выполнение расчётных работ по моделям и чертежам.	2	
Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики		10	
Тема 11.1. Элементы теории вероятностей.	Содержание учебного материала:		
	Событие, вероятность, сложение и умножение вероятностей. Независимые события. Статистическая вероятность. Дискретная случайная величина, закон её распределения. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.	2	2
	Практические занятия: Случайные события и их вероятности. Решение задач по теме: «Элементы теории вероятностей»	2 2	
Тема 11.2. Элементы математической статистики.	Содержание учебного материала:	2	
	Представление данных (таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана. Понятие о задачах математической статистики.		2

	Практические занятия: Решение задач по теме: «Элементы математической статистики»	2	
Итого за 2 семестр		78	
Консультация		2	
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену		12	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
Всего часов		216	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, час	ЛР, ЛРВ
1	2	3
Раздел 1. Действительные числа	24	
Тема 1.1 Действительные числа. Приближенные вычисления и вычислительные средства	12	ЛР 4, ЛР 9, ЛРВ 14
Тема 1.2 Уравнения и неравенства первой и второй степени. Системы уравнений и неравенств	12	ЛР 6, ЛР 9
Раздел 2. Функции одной переменной	10	
Тема 2.1 Числовые функции. Их свойства и графики	10	ЛР 5, ЛР 9
Раздел 3. Показательная, логарифмическая и степенная функции	50	
Тема 3.1 Степень и её свойства	12	ЛР 9, ЛР 14, ЛРВ 14
Тема 3.2 Логарифмы и их свойства	12	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9
Тема 3.3 Показательная, логарифмическая и степенная функции, их свойства и графики	14	ЛР 9, ЛР 14
Тема 3.4 Показательные и логарифмические уравнения и неравенства	12	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
Раздел 4. Тригонометрические функции	36	
Тема 4.1 Тождественные преобразования тригонометрических выражений	12	ЛР 5, ЛР 9, ЛРВ 14
Тема 4.2 Свойства и графики тригонометрических и обратных тригонометрических функций	12	ЛР 4, ЛР 9
Тема 4.3 Тригонометрические уравнения и неравенства	12	ЛР 4, ЛР 9
Раздел 5. Прямые и плоскости в пространстве	14	
Тема 5.1 Начальные понятия стереометрии. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве	8	ЛР 6, ЛР 9
Тема 5.2 Двугранные углы	6	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14
Раздел 6. Векторы и координаты	10	
Тема 6.1 Векторы на плоскости и в пространстве	10	ЛР 6, ЛР 9
Раздел 7. Начала математического анализа	18	
Тема 7.1 Производная функции	10	ЛР 9, ЛР 14,
Тема 7.2 Исследование функции с помощью производной и построение графика	8	ЛР 4 ЛР 9, ЛР 14, ЛРВ 14
Раздел 8. Интегральное исчисление	10	
Тема 8.1. Неопределённый интеграл	6	ЛР 4, ЛР 9
Тема 8.2. Определённый интеграл	4	ЛР 6, ЛР 9
Раздел 9. Геометрические тела и поверхности	8	

Тема 9.1. Многогранники	4	ЛР 4, ЛР 9
Тема 9.2. Тела вращения	4	ЛР 6, ЛР 9
Раздел 10. Объёмы и площади поверхностей геометрических тел	8	
Тема 10.1. Объёмы геометрических тел	4	ЛР 5, ЛР 9
Тема 10.2. Площади поверхностей	4	ЛР 9, ЛР 14
Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики	10	
Тема 11.1. Элементы теории вероятностей	6	ЛР 4 ЛР 9, ЛРВ 14
Тема 11.2. Элементы математической статистики	4	ЛР 4, ЛР 9

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При возникновении особых обстоятельств освоение учебного предмета Математика осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебного предмета

Реализация учебного предмета осуществляется в кабинете математических дисциплин №301 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения кабинета № 301: компьютер, интерактивная доска, проектор, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Живая Математика 5.0. (Виртуальный конструктор по математике). Windows XP\Vista\7\8\10; MacOS 10.6-10.13 на класс: Договор № 2019.10401 от 31.05.2019.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы учебного предмета

Основная литература

1. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни / [Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва и др.]. - 7-е изд. - Москва : Просвещение, 2019. - 463 с. : ил. - ISBN 978-5-09-074197-2. - Текст : электронный.

2. Математика : алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 2019. - 287 с. : ил. - (МГУ - школе). – ISBN 978-5-09-071730-4. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Богомолов, Н. В. Алгебра и начала анализа: учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия: Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-09525-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/algebra-i-nachala-analiza-428057>.

2. Богомолов, Н. В. Геометрия: учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 108 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09528-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/geometriya-428060>.

3. Богомолов Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09108-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-1-434515>.

4. Богомолов Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для СПО / Н. В. Богомолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09135-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/matematika-zadachi-s-resheniyami-v-2-ch-chast-2-434516>.

5. Баврин И. И. Математика: учебник и практикум для СПО / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 616 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04101-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/matematika-426511>

6. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/ [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.]. - 7-е изд., перераб и доп. - Москва: Просвещение, 2019. - 287 с.: ил. - (МГУ - школе) ISBN 978-5-09-071730-4 Текст: непосредственный гриф

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

6. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Порядок проведения текущего контроля определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий. Периодичность – после изучения каждой темы, не менее 1 оценки на каждые 8 часов аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 1 семестре и в форме экзамена - во 2 семестре. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету входит в состав рабочей программы предмета, представлен отдельным документом.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные результаты	
ЛР 4 сформированность понимания математической модели мира, толерантного отношения к различным формам общественного сознания, мировоззрения с учетом математической логики	выполнение практических и тестовых заданий
ЛР 5 сформированность основ целеполагания и целедостижения через преодоление трудностей познания математического аппарата, стремление к самостоятельной деятельности	подготовка доклада
ЛР 6 сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, к математическому языку как общенациональному	подготовка доклада
ЛР 8 овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни	выполнение практических и тестовых заданий
ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни в процессе освоения истории математики и накопленных знаний в данной научной области	подготовка доклада
ЛР 14 приобретение опыта эколого-направленной деятельности через понимание технологических процессов описанных математическим языком	выполнение практических заданий
Метапредметные результаты	
МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать решение математических задач	разработка алгоритма действий по решению практических задач

MP 3 владение навыками учебно-исследовательской и творческой деятельности, навыками рефлексии различных трудностей, возникающих в ходе изучения математики; сформированность стремления к самостоятельному поиску методов решения математических задач	выполнение практических заданий, контрольной работы
MP 4 сформированность стремления к самостоятельной информационно-познавательной деятельности и критическому оцениванию источников информации по математике	работа со справочниками и дополнительной литературой для подготовки доклада
MP 8 владение математическим аппаратом, включающее в себя корректное использование символики и терминов в устной и письменной форме	выполнение практических и тестовых заданий
Предметные результаты	
ПР 1 уметь применять знания в области математики для решения задач в повседневной жизни и профессиональной деятельности, а также формы математического языка для лаконичного изложения своих мыслей	разработка алгоритма действий по решению практических задач
ПР 2 понимание и корректное использование математических понятий для описания процессов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	подготовка доклада
ПР 3 владение методами доказательств и умение применять алгоритмы решения различных прикладных задач в смежных областях науки	выполнение практических заданий, контрольной работы
ПР 4 умение использовать перечень приемов решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, а также корректное использование различных компьютерных программ для решения поставленных задач	выполнение практических и тестовых заданий, контрольной работы
ПР 5 понимание и корректное использование основных понятий, идей, методов математического анализа	выполнение практических заданий
ПР 6 владение основными понятиями, теоремами и аксиомами стереометрии. применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения прикладных задач	выполнение тестовых заданий
ПР 7 умение находить вероятность наступления определённых события, оценивать статистические данные и формулировать выводы на основе полученных данных	выполнение практических и тестовых заданий, контрольной работы
ПР 8 освоение минимального перечня компьютерных программ, направленных на демонстрацию геометрических задач и решения вычислительных задач	выполнение практических и тестовых заданий
ПР 9 умение приводить доказательства при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений	выполнение практических заданий, контрольной работы
ПР 10 владение понятийным аппаратом по основным разделам курса математики, знать основные теоремы, формулы и уметь их применять; уметь доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач	выполнение практических и тестовых заданий

<p>ПР 11 составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования; решать текстовые задачи, в том числе задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами</p>	<p>выполнение практических и тестовых заданий</p>
<p>ПР 12 свободно владеть стандартным аппаратом математического анализа для вычисления производных функции одной переменной; свободно применять аппарат математического анализа для исследования функций и построения графиков</p>	<p>выполнение практических и тестовых заданий, контрольной работы</p>
<p>ПР 13 уметь составлять вероятностные модели по условиям задач и вычислений вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем вероятностей, исследований случайных величин по их распределению</p>	<p>выполнение практических и тестовых заданий, контрольной работы</p>

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
(общеобразовательный цикл)

ОУП.05 ИСТОРИЯ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебного предмета **История**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета История с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. о направлении методических рекомендаций №05-401).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчики:

В.Ш. Юсупова, преподаватель

Рецензенты:

И.В. Корнилова, д-р. ист. наук, профессор, зав. кафедрой ИиМП

А.М. Рафиков, канд. ист. наук, доцент кафедры ИиМП

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.05 История предназначена для обучения в образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по предмету История, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет История входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательным предметом для изучения. Учебный предмет История является учебным предметом обязательной предметной области Общественные науки ФГОС среднего общего образования, изучается на базовом уровне.

1.3. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Общая учебная нагрузка	<i>133</i>	<i>60</i>	<i>73</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118	60	58
в том числе:			
теоретическое обучение	<i>58</i>	<i>40</i>	<i>18</i>
практические занятия	<i>58</i>	<i>20</i>	<i>38</i>
консультация	<i>2</i>		<i>2</i>
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	11	-	11
Промежуточная аттестация	4		4 <i>экзамен</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные личностные результаты к предмету
ЛР.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<ul style="list-style-type: none">• формирование российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, чувства патриотизма и причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;• воспитания уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонацио-

	<p>нального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения
<p>ЛР.2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; • признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц; • готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; • готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
<p>ЛР.3 готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; • формирование готовности к служению Отечеству, его защите, чувства верности своему Отечеству
<p>ЛР.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; • принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому чело-

	веку, его мнению, мировоззрению
ЛР.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; • ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы
ЛР.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<ul style="list-style-type: none"> • формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; • воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; • готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> • формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия)

Метапредметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные метапредметные результаты к предмету	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>МР.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность в процессе понимания взаимовлияния исторических событий и процессов</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; • объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту; • вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; • организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; • понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи
<p>МР.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов исторического анализа и синтеза</p>	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; • принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; • планировать организацию совместной работы, опреде-

		<p>лять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
<p>МР.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем в процессе соотнесения исторических фактов и явлений; владеть способами самостоятельного поиска методов решения практических задач при осуществлении исторического анализа</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; • выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; • выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; • делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
<p>МР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию об исторических событиях, явлениях, процессах, получаемую из различных источников</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; • выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; • выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
<p>МР.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценно-</p>	<p>демонстрация способности самостоятельно давать оценку историческим событиям, явлениям, проблемам и находить выход из неё</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; • делать выводы с использованием дедуктивных и ин-

стей		<p>дуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
		<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств

Предметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные предметные результаты
<p>ПР.1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> • рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; • характеризовать этапы становления исторической науки, определять последовательность и длительность исторических процессов, явлений, событий; • характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; • формулировать принципы периодизации истории развития человечества; • характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе; • определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
<p>ПР.2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знание фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; • выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, культурных проблем
<p>ПР.3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проводить систематизирование исторического материала; • умение обобщать полученные знания и применять их на практике, в конкретной жизненной ситуации; • умение извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
<p>ПР.4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять анализ содержания исторического источника; • умение формулировать проблемы творческого и поискового характера; • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
<p>ПР.5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<ul style="list-style-type: none"> • приводить аргументы, опираясь на знания исторических событий; • умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в исторической дискуссии

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛРВ 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛРВ 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛРВ 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Раздел 1. Древнейшая история. Традиционные общества			
Тема 1.1. Основы исторического знания. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Содержание учебного материала: Историческое знание, его достоверность и источники. Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты их типологии. Выделение человека из животного мира. Проблема антропогенеза. Расселение людей по земному шару. Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др. Периодизация всемирной истории, истории России	2	1
Тема 1.2. Начало социальной жизни. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ранние цивилизации	Содержание учебного материала: Родовая община. Распределение социальных функций между полами. Мировоззрение первобытного человека. Возникновение религиозных верований. Искусство. Последствия для человека глобальных климатических изменений. Появление частной собственности. Разложение родового строя. Роль племенной верхушки. Рабы и рабство. Разделение труда. Предпосылки возникновения цивилизации, протоцивилизации.	2	2
	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: специфика социальных связей, экономической жизни, политических отношений. Основные сословия и социальные группы в древних обществах. Роль аристократии и жречества. Категории трудового населения. Политический строй. Египет, Передняя Азия, Индия, Китай, Доколумбова Америка. Материальная структура и экономика ранних цивилизаций. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций	2	
	Практические занятия: Дебаты: «За» и «против» божественной/ эволюционной/ космической теорий	2	

<p align="center">Тема 1.3. Античная цивилизация</p>	<p>Содержание учебного материала: Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки. Роль Афин и Спарты в жизни греческого мира. Александр Македонский и эллинизм. Древний мир: этапы становления общества и государства. Экономика. Общественный строй Рим в период правления царей. Рождение Римской республики. Римские завоевания. Гражданские войны. Войны Римской империи. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций</p>	2	
Раздел 2. История Средних веков			
<p align="center">Тема 2.1. Становление западноевропейской средневековой цивилизации</p>	<p>Содержание учебного материала: Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Великое переселение народов и его исторические результаты. Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII – XI вв. Политическая раздробленность и ее причины. Византийская империя. Империя Карла Великого и его распад</p>	2	1
<p align="center">Тема 2.2. Восточные славяне в VII-VIII вв.</p>	<p>Содержание учебного материала: Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э. Славяне и Великое переселение народов (IV – VI вв.). Готы. Гунны. Тюрки. Верования. Славянский пантеон и языческие обряды. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен. Вече и его роль в древнеславянском обществе. Князья и дружинники: происхождение и социальный статус</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Предпосылки и причины образования государства у восточных славян</p>	2	
<p align="center">Тема 2.3. Киевская Русь</p>	<p>Содержание учебного материала: Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Свободные и несвободные. «Путь из варяг в греки». Первые русские</p>	2	2

	<p>князя и их деятельность: военные походы и реформы. Крещение Руси и его значение. Взаимоотношения Руси и Византии в XI – XII вв.</p> <p>Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние.</p> <p>Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда»</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>Истоки русской культуры. Значение христианства в становлении национальной культуры. Устное народное творчество. Славянская письменность. Древнерусская литература. Архитектура. Живопись</p>	2	
<p>Тема 2.4. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствие. Древняя Русь в контексте всемирной истории</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Политическая раздробленность. Причины раздробленности. Крупнейшие самостоятельные центры Руси: Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Сходное и различное в экономических, социальных, политических и культурных тенденциях в развитии Западной и Восточной Европы</p>	2	1
<p>Тема 2.5. От Руси к России</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства.</p> <p>Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.</p> <p>Территория и население России в XVI в. Елена Глинская. Боярское правление</p>	2	2
	<p>Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Судебник 1550 г. Военные преобразования.</p> <p>Опричнина и причины ее введения. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Присоединение Казанского и</p>	2	

	Астраханского ханств. Отношения с Крымским ханством. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558 – 1583 гг.). Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства		
	Практические занятия: Русская культура в XIII – XVI вв.	2	
Раздел 3. История Нового времени			
Тема 3.1. Карта мира в новое время. Модернизация. Эпоха возрождения и Реформации	Содержание учебного материала: Понятие «новое время». Хронологические рамки и периодизация нового времени. Великие географические открытия, их последствия. Образование колониальных империй. Метрополии и колонии. Переход от аграрного к индустриальному обществу. Начало процессов модернизации в странах Европы и мира. Запад и Восток в XVI – XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия – «мост» между Западом и Востоком. Европа в период Реформации и Контрреформации	2	3
Тема 3.2. Великие географические открытия. Государство и власть в эпоху индустриальной цивилизации	Содержание учебного материала: Начало межцивилизационного диалога и его воздействие на судьбы участников: гибель и трансформация традиционных цивилизаций Нового Света, их влияние на развитие модернизирующейся цивилизации Запада. Формирование нового пространственного восприятия мира. Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России	2	2
Тема 3.3. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	Содержание учебного материала: Война за независимость североамериканских колоний, и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции революций XVIII века	2	2

<p>Тема 3.4. Смутное время. Россия в период первых Романовых</p>	<p>Содержание учебного материала: Причины, сущность, последствия. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Начало царствования династии Романовых Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Становление абсолютизма в России</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке</p>	2	
<p>Тема 3.5. Россия в период реформ Петра I</p>	<p>Содержание учебного материала: Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство». Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.</p>	2	2
	<p>Практические занятия Культурный переворот петровского времени.</p>	2	
<p>Тема 3.6. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I Россия во второй половине XVIII в.</p>	<p>Содержание учебного материала: Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I – характеристика личности и основные направления его политики</p>	2	3
	<p>Практические занятия: Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество</p>	2	
<p>Тема 3.7.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	2	2

Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи		
	Практические занятия: Культура России в середине и во второй половине XVIII в.	2	
Тема 3.8. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	Содержание учебного материала: Промышленный переворот в странах Европы и Северной Америки: его экономические социальные последствия. Завершение колониального раздела мира. Политическое развитие стран западного мира. Утверждение конституционных порядков, развитие парламентаризма. Становление гражданского общества. Распространение социалистических учений. Политический радикализм. Социальные движения	2	2
Тема 3.9. Россия в XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов	Содержание учебного материала: Попытки проведения реформ в начале века. Предпосылки Отечественной войны 1812 г. Воздействие войны на развитие национального и общественного самосознания. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Значение движения декабристов	2	2
	Практические занятия: Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия	2	
Тема 3.10. Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение	Содержание учебного материала: Промышленный переворот. Аграрный вопрос в середине XIX века. Реформы 60 – 70-х гг., их экономические и социальные последствия. Консерваторы, либералы, радикалы в пореформенный период. Начало массового рабочего движения	2	1
Тема 3.11. Международные отношения в Новое время. Внешняя политика России на Западе и Востоке	Содержание учебного материала: Внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в. Роль России в освобождении балканских войн. Европейские войны XVII – XIX вв. Колониальный раздел мира	2	3
Итого за 1 семестр		60	

2 семестр			
Раздел 4. История XX века			
Тема 4.1. Периодизация XX века. Кризис индустриального общества	Содержание учебного материала: Карта XX века: от мира империй к сообществу независимых государств. Россия, СССР на карте мира. Реформы и революция начала XX в. Как пути разрешения социальных противоречий (опыт стран Европы, Америки, Азии)	2	2, 3
	Практические занятия: Мир в 1900 – 1914 гг.	2	
	Практические занятия: Социальные движения в начале XX века	2	
Тема 4.2. Россия в начале XX века	Практические занятия: Социальный и демографический состав российского общества. Быт и культура. Уровень образования. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система	2	1
Тема 4.3. Первая мировая война. Борьба за передел мира. Участие России в мировой войне	Содержание учебного материала: Истоки и причины. Основные фронты. Тотальный характер войны. Гибель традиционных военно-административных империй. Версальская система. Итоги. Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре. Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике	2	2
	Практические занятия: Война и общество (Европа, Россия)	2	
Тема 4.4. Страны Европы и Латинской Америки в 20 – 30-е годы XX в.	Практические занятия: Послевоенный кризис Запада. Упадок консерватизма. Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития. Возникновение фашизма	2	2
	Практические занятия: Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.	2	
Тема 4.5. Февральская революция в России	Содержание учебного материала: Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное со-	2	2

	брание: ожидание, деятельность, результат		
	Практические занятия: Октябрьская революция в России и ее последствия	2	
Тема 4.6. Приход большевиков к власти в России	Практические занятия: Первые шаги советской власти. Трансформация дореволюционных идей большевиков: государственное управление, армия, экономика. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.	2	2
Тема 4.7. Гражданская война в России	Практические занятия: Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция	2	2
	Практические занятия: Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции»	2	
Тема 4.8. Создание СССР. Ускоренная модернизация страны	Содержание учебного материала: Концепции объединения, унитарность и федерализм, национальная политика, противоречия. Идеологическое обоснование и политическая практика, обострения и потери. Дискуссии о построении основ индустриального общества в СССР	2	2
	Практические занятия: Советская система: государство, партия, общество, личность	2	
	Советская культура в 1920 – 1930-е годы	2	
Тема 4.9. Запад в 30-е годы XX в. Международные отношения в 20 – 30-е годы XX в.	Практические занятия: Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Военная конъюнктура и стихийная реструктуризация экономики ведущих мировых держав. Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики	2	2
	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы	2	
Тема 4.10. Вторая мировая война: причины, ход, значение	Содержание учебного материала: Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта. Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну	2	2

	СССР и США. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии. «Второй фронт» в Европе. Война технологий. Миропорядок Ялты и Потсдама		
<p>Тема 4.11. СССР в годы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в разгроме нацизма</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года – ноябрь 1942 года). Историческое значение Московской битвы. Население на оккупированных территориях. Конференции глав союзных держав и их решения. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Коренной перелом в войне. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Победы в Великой Отечественной войне. Советско-японская война. Значение и цена</p>	2	3
	<p>Практические занятия: Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны</p>	2	
	Историческое значение Московской битвы	2	
<p>Тема 4.12. «Холодная война». К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»</p>	<p>Содержание учебного материала: Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы – два мира. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира</p>	2	3
	<p>Практические занятия: Последствия «холодной войны». Европейская интеграция. «Государство благоденствия». Массовые движения: экологическое, феминистское, молодежное, антивоенное. Мир потребителей. Культура как способ стимуляции потребления. Новый взгляд на права человека</p>	2	
	<p>Практические занятия: Распад колониальной системы</p>	2	
<p>Тема 4.13. СССР в 50-80-е гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: Власть и общество. Попытки реформирования советской системы в</p>	2	1

	50 – 80-е гг. кризис советского общества (истоки и последствия). Новый внешнеполитический курс СССР		
Тема 4.14. Россия в 1990-е гг. Формирование российской государственности	Содержание учебного материала: Распад СССР, его последствия для России и мира. Становление политической системы Российского государства Изменения в системе власти. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Балканский кризис 1999 года Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ	2	3
	Практические занятия: Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI века	2	
	Консультация	2	
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	11	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	
	Итого за 2 семестр	67	
	Всего	133	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, час	ЛР, ЛРВ
Раздел 1. Древнейшая история. Традиционные общества	10	
Тема 1.1. Основы исторического знания. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
Тема 1.2. Начало социальной жизни. Социальные последствия перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ранние цивилизации	4	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 7
Тема 1.3. Античная цивилизация	4	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Раздел 2. История Средних веков	18	
Тема 2.1. Становление западноевропейской средневековой цивилизации	2	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6
Тема 2.2. Восточные славяне в VII – VIII вв.	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛРВ 1
Тема 2.3. Киевская Русь	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 ЛРВ 1, ЛРВ 5
Тема 2.4. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствие. Древняя Русь в контексте всемирной истории	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
Тема 2.5. От Руси к России	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
Раздел 3. История Нового времени	32	
Тема 3.1. Карта мира в новое время. Модернизация. Эпоха возрождения и Реформации	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 3.2. Великие географические открытия. Государство и власть в эпоху индустриальной цивилизации	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 3.3. Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 3.4. Смутное время. Россия в период первых Романовых	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 ЛРВ 1, ЛРВ 5
Тема 3.5. Россия в период реформ Петра I	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ЛРВ 1, ЛРВ 5
Тема 3.6. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Россия во второй половине XVIII в.	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

Тема 3.7. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ЛРВ 5, ЛРВ 6
Тема 3.8. Страны Европы и Северной Америки в XIX в.	2	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 3.9. Россия в XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ЛРВ 1, ЛРВ 5
Тема 3.10. Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 7
Тема 3.11. Международные отношения в Новое время. Внешняя политика России на Западе и Востоке	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Раздел 4. История XX века	56	
Тема 4.1. Периодизация XX века. Кризис индустриального общества	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
Тема 4.2. Россия в начале XX века	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
Тема 4.3. Первая мировая война. Борьба за передел мира. Участие России в мировой войне	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ЛРВ 1, ЛРВ 5
Тема 4.4. Страны Европы, Азии, Африки, Латинской Америки в 1920 – 1930 гг. XX в.	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 4.5. Февральская революция в России	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 4.6. Приход большевиков к власти в России	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 4.7. Гражданская война в России	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 4.8. Создание СССР. Ускоренная модернизация страны	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 4.9. Запад в 30-е годы XX в. Международные отношения в 20 – 30-е годы XX в.	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8 ЛРВ 1
Тема 4.10. Вторая мировая война: причины, ход, значение	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8 ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 6
Тема 4.11. СССР в годы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в разгроме нацизма	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 7, ЛРВ 6
Тема 4.12. «Холодная война». К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия»	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Тема 4.13. СССР в 50 – 80-е гг.	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
Тема 4.14. Россия в 1990-е гг. Формирование российской государственности	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 7

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При возникновении особых обстоятельств освоение учебного предмета История осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебного предмета

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены специальные помещения.

Кабинет социально-экономических дисциплин № 210 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250 – 499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022.

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft:

ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250 – 499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022.

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Живая Математика 5.0. (Виртуальный конструктор по математике). Windows XP\Vista\7\8\10; MacOS 10.6-10.13 на класс: Договор № 2019.10401 от 31.05.2019.

Кабинет социально-экономических дисциплин №211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022.

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250 – 499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы учебного предмета

Основная литература

1. Улунян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев. – 7-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2019. – 287 с.

2. Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций / В.И. Уколова, А.В. Ревякин. – 7-е изд. – Москва: Просвещение, 2019. – 367 с.: ил. + карт. – ISBN 978-5-09-038289-2.

Дополнительная литература

1. Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях. Часть 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – Москва: «Русское слово-учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа) ISBN 978-5-533-00752-8.

2. Сахаров А.Н. История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 частях. Часть 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. – Москва: «Русское слово-учебник», 2019. – 448 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа) ISBN 978-5-533-00753-5.

3. Данилов А.А. Краткий исторический словарь / А.А. Данилов. – Москва: Проспект, 2010. – 256 с. – Текст: непосредственный.

4. Жукова Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. – Москва: Проспект, 2010. – 320 с. – ISBN 978-5-392-01033-2. – Текст: непосредственный.

5. Энциклопедический исторический словарь. – Москва.: РИПОЛ классик, 2011. – 752 с.: ил. – (Серия «Словари нового века»). – ISBN 978-5-386-03065-0. – Текст: непосредственный.

Периодические издания

1. Вестник образования в России : сборник приказов и официальных документов сферы образования: справочно-информационный журнал / главный редактор Ю.И. Глазков. – Москва: Про-Пресс, – издается с 1803 года. – 24 выпуска в год. – Текст: непосредственный.

2. Вопросы истории: советский и российский академический научный журнал / учредитель: Российская Академия образования; главный редактор П.А. Искендеров. – Москва: ООО «Редакция журнала «Вопросы истории», 2015 – Включен в перечень РИНЦ; ВАК; ISI; SCOPUS. – издается с 1926 года. – 12 выпусков в год. – ISSN 0042-8779. – Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/12#/>.

3. Исторический архив: научно-публикаторский журнал / учредители: АНО «Издательство «Политическая энциклопедия»; ФКУ «Российский государственный архив социально-политической истории»; главный редактор А.А. Чернобаев. – Москва: Политическая энциклопедия, 2016 – Включен в перечень РИНЦ; ВАК; RSCI; SCOPUS; WoS. – издается с января 1919 года. – ISSN 0869-6322.

4. История. Первое сентября: Научно-методический журнал для учителей истории и обществознания / учредитель: ООО ИД «Первое сентября»; главный редактор А. Саве-

льев. – Москва: ООО ИД «Первое сентября», 2015 – издается с 1992 года. – 10 выпусков в год.

5. Новая и новейшая история: научный журнал / учредители: Институт всеобщей истории РАН; Российская Академия образования; главный редактор В.С. Мирзеханов. – Москва: Институт всеобщей истории РАН: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2015 – Включен в перечень РИНЦ; ВАК. – издается с 1957 года. – 6 выпусков в год. – ISSN 0130-3864. – Текст: электронный // Базы данных East View [сайт]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/12#/>.

6. Российская история: научный журнал / учредитель: Российская Академия наук; главный редактор Р.Г. Пихоя – Москва: ФГБУ «РАН», 2015 – Включен в перечень РИНЦ; ВАК; ISI; SCOPUS. – издается с 1957 года. – 6 выпусков в год. – ISSN 0869-5687. – Текст: электронный // Базы данных East View [сайт]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/12#/>.

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ – Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). – Режим доступа: <https://нэб.рф/>

5. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

6. Электронная библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

8. Электронный каталог библиотеки НГПУ. – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольной работы, а также выполнения обучающимися рефератов, устных сообщений, эссе, практических заданий. Порядок проведения текущего контроля определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий. Периодичность – после изучения каждого раздела программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету входит в состав рабочей программы учебного предмета, представлен отдельным документом.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные результаты	
ЛР.1 • формирование российской гражданской идентичности в поликультурном социуме, чувства патриотизма и причастности к историко-культурной общ-	тестовые задания, эссе, доклад, контрольная работа,

<p>ности российского народа и судьбе России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитания уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); • формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения 	<p>практические задания</p>
<p>ЛР. 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; • признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц; • готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, • готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности 	<p>тестовые задания, эссе, доклад, контрольная работа, практические задания</p>
<p>ЛР.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины; • формирование готовности к служению Отечеству, его защите, чувства верности своему Отечеству 	<p>тестовые задания, эссе, доклад, практические задания</p>
<p>ЛР.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; • принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению 	<p>доклад, эссе</p>
<p>ЛР.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация обучающимися практик самораз- 	<p>эссе, доклад,</p>

<p>вития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентация обучающихся на реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы 	<p>практические задания</p>
<p>ЛР.6</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; • воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; • готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков 	<p>тестовые задания, эссе, доклад, практические задания</p>
<p>ЛР.7</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности 	<p>доклад, практические задания</p>
<p>ЛР.8</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия) 	<p>эссе, доклад, практические задания</p>
<p>Метапредметные результаты</p>	
<p>МР.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность в процессе понимания взаимовлияния исторических событий и процессов 	<p>эссе, доклад, контрольная работа, практические задания</p>

<p>МР.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов исторического анализа и синтеза 	<p>доклад, практические задания</p>
<p>МР.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем в процессе соотнесения исторических фактов и явлений; • владеть способами самостоятельного поиска методов решения практических задач при осуществлении исторического анализа методов познания 	<p>тестовые задания эссе, доклад, контрольная работа, практические задания</p>
<p>МР.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию об исторических событиях, явлениях, процессах, получаемую из различных источников 	<p>тестовые задания, эссе, доклад, контрольная работа, практические задания</p>
<p>МР.7</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация способности самостоятельно давать оценку историческим событиям, явлениям, проблемам и находить выход из неё 	<p>эссе, доклад, контрольная работа, практические задания</p>
<p>Предметные результаты</p>	
<p>ПР.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; • характеризовать этапы становления исторической науки, определять последовательность и длительность исторических процессов, явлений, событий; • характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; • формулировать принципы периодизации истории развития человечества • характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе; • определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире 	<p>тестовые задания, эссе, доклад, контрольная работа, практические задания</p>
<p>ПР.2</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание фактов, процессов и явлений отечественной и всемирной истории; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; 	<p>тестовые задания, эссе, доклад, контрольная работа, практические задания</p>

<ul style="list-style-type: none"> • выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, культурных проблем 	
<p>ПР.3</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить систематизирование исторического материала; • умение обобщать полученные знания и применять их на практике, в конкретной жизненной ситуации; • умение извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения 	<p>эссе, доклад, контрольная работа, практические задания</p>
<p>ПР.4</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять анализ содержания исторического источника; • умение формулировать проблемы творческого и поискового характера; • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа 	<p>тестовые задания, эссе, доклад, контрольная работа, практические задания</p>
<p>ПР.5</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить аргументы, опираясь на знания исторических событий; • умение вести диалог, обосновывать свою точку зрения в исторической дискуссии 	<p>эссе, доклад, практические задания</p>

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
(общеобразовательный цикл)

ОУП.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебного предмета **Физическая культура**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Физическая культура с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. о направлении методических рекомендаций №05-401).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчики:

Мухаметов Ф.А., преподаватель

Рецензенты:

Семенов С.А., канд.пед.наук, профессор кафедры Физического воспитания и спорта
Набережночелнинский институт (филиал ПФУ)

Ахметов А.М., канд.пед.наук, доцент кафедры Физической культуры и спорта

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.06 Физическая культура составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа составлена с учетом примерной программы по предмету Физическая культура.

Предназначена для обучающихся, осваивающих общеобразовательную подготовку в рамках получения среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет Физическая культура входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательным предметом для изучения. Учебный предмет Физическая культура является учебным предметом обязательной предметной области Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС среднего общего образования, изучается на базовом уровне.

1.3. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Общая учебная нагрузка	78	40	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	40	38
в том числе:			
практические занятия	78	40	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	-	-
Промежуточная аттестация		зачет	дифференцированный зачет

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные личностные результаты к предмету
ЛР 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности
ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	готовность и способность вести диалог с другими людьми в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности
ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	нравственное сознание и поведение в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	готовность и способность обучающихся к образованию, в том числе к самообразованию в процессе физкультурной деятельности
ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	эстетическое отношение к миру, включая эстетику спорта

<p>ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p>	<p>- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью</p> <p>- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> <p>- приобретение личного опыта использования оздоровительных средств и методов двигательной активности</p>
<p>ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью</p>

Метапредметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные метапредметные результаты к предмету	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>MP 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность</p>	<p>Регулятивные: составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей</p> <p>Коммуникативные: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы</p>
<p>MP 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности</p>	<p>Коммуникативные: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы</p>
<p>MP 4 готовность и способность к</p>	<p>готовность и способность к</p>	<p>Познавательные:</p>

<p>самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников</p>	<p>применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления</p>
<p>MP 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения в различных видах физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Познавательные: выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)</p> <p>Коммуникативные: сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности</p>

Предметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные предметные результаты
<p>ПР 1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>	<p>характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения; уметь организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга; владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</p>
<p>ПР 2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью</p>	<p>определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек</p>
<p>ПР 3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p>	<p>умение оценивать собственные индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития; владение способам контроля и оценивания физической подготовленности</p>
<p>ПР 4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности</p>	<p>умение составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности, использовать их для профилактики переутомления и поддержания высокой работоспособности</p>
<p>ПР 5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности</p>	<p>владение техникой выполнения двигательных действий базовых видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, баскетбол, волейбол, плавание, лыжный спорт; умение применять изученные двигательные действия в игровой и соревновательной деятельности</p>
<p>ПР 6 для слепых и слабовидящих обучающихся: – сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; – сформированность представлений о</p>	<p>в связи с тем, что на специальности не обучаются слепые и слабовидящие, обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата данные</p>

<p>современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни.</p>	<p>предметные результаты не формируются</p>
<p>ПР 7 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и нарушений; - овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. 	

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
Раздел 1	Легкая атлетика	12	
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции	Практические занятия: Формы организации занятий физической культурой. Техника низкого старта. Старт. Стартовый разгон. Бег по дистанции (70-80м). Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Инструктаж по ТБ	2	2
Тема 1.2 Бег на средние дистанции	Практические занятия: Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Совершенствование техники бега на средние дистанции: техника низкого старта, старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Бег 400 м, бег 800 м, бег 1000 м.	2	2
Тема 1.3 Эстафетный бег	Практические занятия: Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: оздоровительная ходьба и бег. Эстафетный бег: виды эстафетного бега, техника эстафетного бега, правила эстафетного бега, передача эстафетной палочки, виды финиширования – пробеганием, рывок грудью вперед, финиш боком. Правила передачи эстафетной палочки. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	2
Тема 1.4 Челночный бег	Практические занятия: Бег на результат (100м). Эстафетный бег. Развитие скоростных способностей	2	2
Тема 1.5 Метание мяча	Практические занятия: Метание мяча 150 г на дальность с 5-6 беговых шагов. ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростно- силовых качеств. Биохимические основы метания мяча	2	2
Тема 1.6	Практические занятия:		

Метание гранаты	Техника метания гранаты: разбег, замах, скрестный шаг, бросок. ОРУ в парах. Метание гранаты 500-700 г с места на дальность. ОРУ в движении. Развитие координационных способностей.	2	2
Раздел 2	Спортивные игры: баскетбол	18	
Тема 2.1 Стойки, передвижения, остановки	Практические занятия: Инструктаж по ТБ на занятиях по баскетболу. ОРУ на месте. Совершенствование передвижений и остановок игрока. Передача мяча различными способами на месте. Бросок мяча по кольцу с места. Быстрый прорыв (2x1). Развитие скоростных качеств.	2	2
Тема 2.2 Ведение мяча	Практические занятия: ОРУ в движении. Совершенствование техники ведения мяча. Передача мяча различными способами на месте. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Быстрый прорыв (2 x 1). Развитие скоростных качеств	2 2	2
Тема 2.3 Передачи мяча	Практические занятия: ОРУ в парах. Совершенствование передач мяча на месте различными способами. Передача мяча в движении. Бросок мяча в движении одной рукой от плеча. Быстрый прорыв (3 x 2). Развитие координационных способностей	2	2
Тема 2.4 Действия в нападении	Практические занятия: ОРУ с баскетбольными мячами. Комбинации из изученных ранее элементов. Быстрый прорыв (3 x 2). Эстафеты с элементами баскетбола. Развитие скоростных качеств	2	2
Тема 2.5 Штрафной бросок	Практические занятия: ОРУ с гимнастической скакалкой. Техника штрафного броска. Зонная защита (2 x 3). Двусторонняя игра в баскетбол.	2	
Тема 2.6 Броски мяча в прыжке	Практические занятия: ОРУ на месте. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции. Зонная защита (2 x 3). Развитие скоростных качеств	2	2
Тема 2.7 Вырывания, выбивания, накрытие мяча	Практические занятия: Ведение мяча с сопротивлением. Бросок мяча в прыжке со средней дистанции с сопротивлением. Сочетание приемов ведения и броска. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, покрытие мяча). Нападение через заслон. Развитие скоростных качеств. Техника игры в	2 2	2

	нападении. Учебная игра в баскетбол.		
Раздел 3	Гимнастика	10	
Тема 3.1 Строевые упражнения	Практические занятия: Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики. Роль современных оздоровительных систем физического воспитания в формировании здорового образа жизни. Строевые упражнения: построения, перестроения. ОРУ на месте. Обучение правилам страховки во время выполнения упражнений. Выполнение команд: «Пол-оборота направо!», «Пол-оборота налево!». Эстафеты. Упражнения на гимнастической скамейке. Развитие гибкости.	2	2
Тема 3.2 Висы и упоры	Практические занятия: Система индивидуальных занятий оздоровительной направленности: основы методики их организации и проведения, контроль и оценка эффективности занятий. Повороты в движении. ОРУ на месте. Вис согнувшись, вис прогнувшись. Угол в упоре. Стретчинг	2	2
Тема 3.3 Подъем переворотом	Практические занятия: Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: гимнастика при умственной деятельности. Повороты в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. ОРУ с гимнастическими палками. Подтягивания на перекладине. Подъем переворотом. Развитие силы	2	2
Тема 3.4 Акробатические упражнения	Практические занятия: Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: гимнастика при физической деятельности. Акробатические упражнения: длинный кувырок, стойка на руках с помощью, кувырок назад через стойку на руках с помощью (юноши). Переворот боком, сед углом, стоя на коленях наклон назад, стойка на лопатках, равновесие на одной ноге (девушки).	2	2
	Практические занятия: Совершенствование техники акробатических упражнений. Связка из изученных ранее акробатических элементов. Развитие координационных способностей.	2	3
	Итого за 1 семестр	40	
	Промежуточная аттестация в форме зачета		
	2 семестр		

Раздел 4	Лыжная подготовка	12	
Тема 4.1 Введение в дисциплину	Практические занятия: ТБ на занятиях по лыжной подготовке. Значение и направленность лыжной подготовки в физическом воспитании юношей и девушек. Подбор лыжного инвентаря и уход за ним. Оказание первой помощи при обморожении.	2	2
Тема 4.2 Безшажный ход	Практические занятия: «Школа лыжника»: повороты переступанием на месте вокруг носков и пяток лыж. Передвижение ступающим шагом. Стойка лыжника. Спуски, подъемы: лесенкой, елочкой, полуелочкой. Одновременный безшажный ход.	2	2
Тема 4.3 Попеременный двухшажный ход	Практические занятия: Техника попеременного двухшажного хода (учет). Одновременный безшажный ход (совершенствование). Прохождение дистанции в медленном темпе (2 км.).	2	2
Тема 4.4 Одновременный одношажный ход	Практические занятия: Техника одновременного одношажного хода. Попеременный двухшажный ход (совершенствование). Одновременный безшажный ход (учет). Прохождение дистанции 2 км.	2	2
Тема 4.5 Четырехшажный ход	Практические занятия: Техника попеременного четырехшажного хода. Одновременный одношажный ход (совершенствовать). Одновременный двухшажный ход (совершенствовать). Прохождение дистанции (до 3 км).	2	2
Тема 4.6 Совершенствование техники лыжных ходов	Практические занятия: Совершенствование техники ранее изученных лыжных ходов. Переход с одного хода на другой при прохождении дистанции. Развитие выносливости.	2	2
Раздел 5	Плавание	12	
Тема 5.1 Основы техники плавания, начальная подготовка пловца	Практические занятия: ТБ на занятиях по плаванию. Игры на освоение с водой. Статическое и динамическое плавание. Подводящие упражнения.	2	2
Тема 5.2 Техника плавания способом кроль на	Практические занятия: Положение туловища и головы пловца. Движения руками. Движения ногами. Дыхание.	2 2	2

груди	Согласование движений. Плавание в полной координации.		
Тема 5.3	Практические занятия:		
Техника плавания способом кроль на спине	Положение туловища и головы пловца. Движения руками. Движения ногами. Дыхание. Согласование движений. Плавание в полной координации.	2 2	2
Тема 5.4	Практические занятия:		
Техника стартов и поворотов. Прикладное плавание.	Старт с тумбочки, из воды, повороты. Прикладное плавание. Способы спасения утопающих	2	2
Раздел 6	Спортивные игры: Волейбол	14	
Тема 6.1	Практические занятия:		
Верхняя передача, прием мяча снизу	Инструктаж по ТБ. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в парах. Прием мяча двумя руками снизу. Развитие координационных способностей.	2	2
Тема 6.2	Практические занятия:		
Нижняя прямая подача	Техника нижней прямой подачи. Совершенствование верхней передачи мяча в парах, приема мяча двумя руками снизу. Учебная игра. Развитие прыгучести	4	2
Тема 6.3	Практические занятия:		
Верхняя подача	Техника прямой верхней подачи. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча, прием мяча двумя руками снизу. Учебная игра. Развитие координационных способностей	4	2
Тема 6.4	Практические занятия:		
Прямой нападающий удар	Техника прямого нападающего удара. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Позиционное нападение. Учебная игра. Развитие координационных способностей	4	2
	Итого за 2 семестр	38	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего	78	
Самостоятельная работа обучающихся, освобожденных от практических занятий на постоянной основе по медицинским показаниям			
Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре на постоянной основе по медицинским показаниям, выполняют письменное задание в виде Эссе и практическое задание.			
1 семестр			
Темы эссе			

<p>1. Физическая культура в моей жизни. 2. Культура здоровья. 3. Здоровый образ жизни. 4. Рациональное питание и витаминная обеспеченность организма. 5. Роль физических упражнений в режиме дня студентов</p> <p>Практические задания Подобрать и уметь выполнять комплекс упражнений по своему заболеванию.</p> <p>2 семестр Темы эссе</p> <p>1. Закаливание в условия холода. 2. Профилактика травм в зимнее время. 3. Гигиена спортивной экипировки. 4. Негативные факторы межсезонья и их профилактика. 5. Физическая культура как образ жизни.</p> <p>Практическое задание Подобрать варианты комплексов физических упражнений для повышения работоспособности будущего специалиста (для своей будущей специальности).</p>		
---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, час	ЛР, ЛРВ
Раздел 1 Легкая атлетика	12	
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции	2	ЛР 8, ЛР 9
Тема 1.2 Бег на средние дистанции	2	ЛР 8, ЛР 9
Тема 1.3 Эстафетный бег	2	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Тема 1.4 Челночный бег	2	ЛР 8, ЛР 9
Тема 1.5 Метание мяча	2	ЛР 8, ЛР 9
Тема 1.6 Метание гранаты	2	ЛР 8, ЛР 9
Раздел 2	18	
Тема 2.1 Стойки, передвижения, остановки	2	ЛР 8, ЛР 9
Тема 2.2 Ведение мяча	4	ЛР 8, ЛР 9
Тема 2.3 Передачи мяча	2	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Тема 2.4 Действия в нападении	2	ЛР 8, ЛР 9
Тема 2.5 Штрафной бросок	2	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛРВ 9
Тема 2.6 Броски мяча в прыжке	2	ЛР 8, ЛР 9
Тема 2.7 Вырывания, выбивания, накрытие мяча	4	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛРВ 9
Раздел 3	10	
Тема 3.1 Строевые упражнения	2	ЛР 8, ЛР 9
Тема 3.2 Висы и упоры	2	ЛР 8, ЛР 9
Тема 3.3 Подъем переворотом	2	ЛР 8, ЛР 9
Тема 3.4 Акробатические упражнения	2	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
Раздел 4 Лыжная подготовка	12	
Тема 4.1 Введение в дисциплину	2	ЛР 8, ЛР 9
Тема 4.2 Безшажный ход	2	ЛР 8, ЛР 9
Тема 4.3 Попеременный двухшажный ход	2	ЛР 8, ЛР 9
Тема 4.4 Одновременный одношажный ход	2	ЛР 8, ЛР 9
Тема 4.5 Четырехшажный ход	2	ЛР 8, ЛР 9
Тема 4.6 Совершенствование техники лыжных ходов	2	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
Раздел 5 Плавание	12	
Тема 5.1 Основы техники плавания, начальная подготовка пловца	2	ЛР 8, ЛР 9
Тема 5.2 Техника плавания способом кроль на груди	4	ЛР 8, ЛР 9
Тема 5.3 Техника плавания способом кроль на спине	4	ЛР 8, ЛР 9
Тема 5.4 Техника стартов и поворотов. Прикладное плавание.	2	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Раздел 6 Спортивные игры: Волейбол	14	

Тема 6.1 Верхняя передача, прием мяча снизу	2	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Тема 6.2 Нижняя прямая подача	4	ЛР 8, ЛР 9
Тема 6.3 Верхняя подача	4	ЛР 8, ЛР 9
Тема 6.4 Прямой нападающий удар	4	ЛР 8, ЛР 9
Раздел 7 Физическая культура и здоровый образ жизни		
7.1 Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек	в процессе занятия	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛРВ 9
7.2 Система индивидуальных занятий оздоровительной направленности: основы методики их организации и проведения, контроль и оценка эффективности занятий	в процессе занятия	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛРВ 9
7.3 Формы организации занятий физической культурой	в процессе занятия	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛРВ 9
7.4 Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)	в процессе занятия	ЛР 9, ЛР 11
7.5 Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности; оздоровительная ходьба и бег	в процессе занятия	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛРВ 9

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При возникновении особых обстоятельств освоение учебного предмета Физическая культура осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебного предмета

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Спортивный комплекс №130 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).

Шведские стенки, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, волейбольные стойки, ворота для мини-футбола, ворота для игры в ручной мяч, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные, мячи футбольные, гимнастические палки, перекладины, маты.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы учебного предмета

Основная литература

1. Матвеев, А. П. Физическая культура. 10-11 классы: Электронная форма учебника для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ А. П. Матвеев. - Москва: Просвещение, 2019. – 319 с. : ил. гриф

Дополнительная литература

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437146>

2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433532>

3. Блеер, А. Н. Терминология спорта. Толковый словарь-справочник / А. Н. Блеер, Ф.П. Сулов, Д. А. Тышлер .— Москва : Академия, 2010 .— 464 с. : ил. — ISBN 978-5-7695-6859-6— Текст : непосредственный.

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ – Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Порядок проведения текущего контроля определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий. Периодичность – после изучения каждого раздела программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету входит в состав рабочей программы предмета, представлен отдельным документом.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные результаты	
ЛР 2 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности	выполнение упражнений, практических заданий
ЛР 6 готовность и способность вести диалог с другими людьми в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	выполнение упражнений в парах, малых группах
ЛР 7 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности	выполнение упражнений в парах, малых группах
ЛР 8 нравственное сознание и поведение в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности на основе усвоения общечеловеческих ценностей	выполнение упражнений в парах, малых группах
ЛР 9 готовность и способность обучающихся к образованию, в том числе к самообразованию в процессе физкультурной деятельности	выполнение практических заданий
ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику спорта	выполнение практических заданий, тестовые задания
ЛР 11 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков - приобретение личного опыта использования оздоровительных средств и методов двигательной активности	выполнение упражнений в парах, малых группах
ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью	выполнение упражнений в парах, малых группах, тестовые задания
Метапредметные результаты	
МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать спортивную и физкультурно-оздоровительную деятельность	выполнение упражнений в парах, малых группах
МР 2 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и	выполнение

сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности	практических заданий в парах, малых группах
МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников	выполнение практических заданий
МР 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения в различных видах физкультурно-спортивной деятельности	выполнение практических заданий в парах, малых группах, тестовые задания
Предметные результаты	
ПР 1 характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения; уметь организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга; владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	выполнение упражнений, практических заданий, тестовые задания
ПР 2 определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	выполнение упражнений
ПР 3 умение оценивать собственные индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития; владение способам контроля и оценивания физической подготовленности	выполнение упражнений, практических заданий
ПР 4 умение составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности, использовать их для профилактики переутомления и поддержания высокой работоспособности	выполнение упражнений
ПР 5 владение техникой выполнения двигательных действий базовых видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, баскетбол, волейбол, плавание, лыжный спорт; умение применять изученные двигательные действия в игровой и соревновательной деятельности	практические задания, тестовые задания

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
(общеобразовательный цикл)

ОУП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности**
Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. о направлении методических рекомендаций №05-401).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчики:

Махубрахманова В.Р., преподаватель

Рецензенты:

Морозов А.И., к.п.н., доцент кафедры Физической культуры и спорта

Денисенко Ю.П., д.б.н., профессор кафедры Физической культуры и спорта

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа составлена с учетом примерной программы по предмету Основы безопасности жизнедеятельности.

Предназначена для обучающихся, осваивающих общеобразовательную подготовку в рамках получения среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательным предметом для изучения. Учебный предмет Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области Информационные системы и программирование, экология и основы безопасности жизнедеятельности ФГОС среднего общего образования, изучается на базовом уровне.

1.3. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	1 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	40	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	20	20
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные личностные результаты к предмету
ЛР 1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	умение понимать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	приобретение активной гражданской позиции как члена российского общества, знающего свои права и обязанности
ЛР 3 готовность к служению Отечеству, его защите	готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	устойчивое толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми с целью достижения взаимопонимания и нахождения общих целей для сотрудничества, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	умение сотрудничать с членами общества различной возрастной категории в различных видах деятельности
ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	развитие личностных, в том числе духовных качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и

	внутренних угроз
ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	умение реализовывать потребность в самообразовании в области безопасности жизнедеятельности
ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<ul style="list-style-type: none"> - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; - умение оказывать приемы первой медицинской помощи

Метапредметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные метапредметные результаты к предмету	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>MP 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>овладение навыками самостоятельного определения цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; - объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту; - вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
		<p>Коммуникативные:</p> <p>принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы</p>
		<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

		<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
<p>МР 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение</p>	<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы
		<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
<p>МР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,</p>	<p>развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; - вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

<p>применению различных методов познания</p>	<p>индивидуальных возможностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
<p>MP 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

<p>необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по основам безопасности жизнедеятельности полученную из различных источников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; - выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления
<p>МР 5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>умение использовать информационно-коммуникационные технологии для соблюдения требований техники безопасности в быту, на учебе и на работе</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; - вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали

		<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев); - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития
<p>MP 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения в быту, на учебе и на работе</p> <p>формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев) <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности

<p>MP 8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства в быту, на учебе и на работе развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях</p>	<p>Коммуникативные: - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
--	--	---

Предметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные предметные результаты
<p>ПР 1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p>	<p>знание о культуре безопасности жизнедеятельности, как средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p>
<p>ПР 2 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>	<p>знание российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p>
<p>ПР 3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p>	<p>умение распознавать экстремизм и терроризм, а также другие действия противоправного характера, знание мер административной и уголовной ответственности за данные деяния</p>
<p>ПР 4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>	<p>знание основ здорового образа жизни как средства обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности</p>
<p>ПР 5 знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>	<p>знание правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</p>
<p>ПР 6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p>	<p>знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека для исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p>
<p>ПР 7 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>владение знаниями основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ПР 8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники</p>	<p>владение умением предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и избегать их</p>
<p>ПР 9 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в</p>	<p>владение навыками применения полученных знаний в области безопасности на практике, владение умением построения модели личного</p>

различных опасных и чрезвычайных ситуациях	безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР 10 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	владение знаниями основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР 11 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	владение знаниями об основных видах военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР 12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	владение основами знаний и умений оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛРВ 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 СЕМЕСТР			
Раздел 1	Государственная система обеспечения безопасности населения	8	
Тема 1.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала 1. Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности», ее предмет, цель и задачи. 2. Понятие о чрезвычайных ситуациях, их причины, стадии течения, возможные последствия. 3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их классификация.	2	
	Практические занятия 1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения 2. Отработка практических навыков проведения герметизации помещения в случае техногенных чрезвычайных ситуаций с выбросом химически опасных веществ.	2	2
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала 1. РСЧС, ее предназначение, история создания, структура и задачи. 2. Основные режимы функционирования РСЧС.	2	2
	Практические занятия Составление структурной схемы РСЧС	2	
Тема 1.3. Гражданская оборона как составная часть	Содержание учебного материала 1. Гражданская оборона, ее структура и задачи. 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. 3. Специальные средства индивидуальной и коллективной защиты, порядок их	2	

обороноспособности страны	использования. 4. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.		
	Практические занятия 1. Изучение порядка оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени 2. Подбор противогаза по размеру. Отработка практических навыков по его использованию 3. Изготовление простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания.	2	2
Тема 1.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. 2. Полиция в России как система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. 3. Служба скорой медицинской помощи. 4. Прочие государственные службы в области обеспечения безопасности населения.	2	
	Практические занятия 1. Изучение порядка вызова государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан в экстремальных ситуациях	2	2
Раздел 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала 1. Понятие о здоровье и болезни. Психологическая уравновешенность и значение для здоровья человека. 2. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. 3. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, их профилактика. 4. Правила личной гигиены и здоровье человека. 5. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие.	2	

	Практические занятия 1. Отработка навыков проведения простейших процедур (использование местного холода, тепла, постановка горчичников) 2. Первая помощь при травмах и заболеваниях 3. Первая помощь при остановке сердца и дыхания	2	2
Тема 2.2. Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2. Режим дня, труда и отдыха в системе факторов, определяющих здоровый образ жизни. 3. Рациональное питание и его значение для здоровья. 4. Влияние двигательной активности на здоровье человека. 5. Закаливание и его влияние на здоровье человека. 6. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	2	
	Практические занятия Разработка презентаций по влиянию вредных привычек и болезненных пристрастий на здоровье человека	2	2
Тема 2.3. Правовые аспекты взаимоотношения полов	Содержание учебного материала 1. Основы семейного права в РФ. 2. Основные функции семьи. Культура брачных отношений. 3. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2	
	Практические занятия 1. Беременность и гигиена беременности. 2. Основы общего ухода за младенцем.	2	2
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	6	
Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных сил	Содержание учебного материала 1. История создания Вооруженных сил, основные этапы их развития.	2	
	Практические занятия. 1. Создание Советских войск, их структура и предназначение. 2. Вооруженные силы Российской Федерации. 3. Реформы Вооруженных Сил РФ	2	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала 1. Основные понятия о воинской обязанности	2	

Воинская обязанность	Практические занятия. 1. Призыв на военную службу. 2. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. 3. Происхождение военной службы по контракту. 4. Основные качества личности военнослужащего. 5. Права и обязанности военнослужащего. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.	2	2
Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала 1. Боевые традиции Вооруженных Сил России 2. Ритуалы ВС РФ 3. Символы воинской чести. 4. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	2	
	Практические занятия. 1. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 3. Дни воинской славы России.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, час	ЛР, ЛРВ
1	2	3
Раздел 1 Государственная система обеспечения безопасности населения	16	
Тема 1.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	4	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР12, ЛРВ1, ЛРВ9
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	4	ЛР 2, ЛР 3, ЛР6, ЛР 9, ЛР12, ЛРВ9
Тема 1.3. Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны	4	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР11, ЛР12, ЛРВ 1
Тема 1.4. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	4	ЛР1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний	4	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
Тема 2.2. Основы здорового образа жизни	4	ЛР1, ЛР 2, ЛР 11, ЛРВ 9
Тема 2.3. Правовые аспекты взаимоотношения полов	4	ЛР 7
Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	12	
Тема 3.1. История создания и организационная структура Вооруженных сил	4	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР11, ЛР12, ЛРВ1, ЛРВ9
Тема 3.2. Воинская обязанность	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛРВ 1
Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России	4	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР11, ЛР12, ЛРВ9

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При возникновении особых обстоятельств освоение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебного предмета

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Кабинет безопасности жизнедеятельности №411 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы учебного предмета

Основная литература

1. Ким, С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций / С. В. Ким, В. А. Горский. - 4-е изд., стер.- Москва, Просвещение, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-360-11394-2. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 634 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15640-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509258>.

Справочно-библиографические издания

1. Айзман, Р. И. Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник / Р. И. Айзман, С. В. Петров, А. Д. Корощенко; под редакцией В. Б. Рубанович, С. В. Петров. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 352с. — ISBN 978-5-379-02025-5. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65271.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

Периодические издания

1. Вестник НЦ БЖД: научно-методический и информационный журнал/ учредитель: ГБУ "Научный центр безопасности жизнедеятельности"; главный редактор Р. Н. Минниханов.— Казань: ГБУ "Научный центр безопасности жизнедеятельности", 2009. — Включен в перечень РИНЦ; ВАК. — Доступный архив в Elibrary с 2009-2020. — издается с 2009 года .— 4 выпуска в год .— ISSN 2008-2014. — Текст: электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт] . — URL:https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=32222. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Здоровье детей: методический журнал: здоровьесберегающие технологии в школе / учредитель: ООО "Чистые пруды"; главный редактор Н. Семина .— Москва:

«Издательский дом «Первое сентября», 1992 .— издается с 1992 .— 12 выпусков в год .— Текст : непосредственный.

3. Здоровье для всех: научно-практический журнал / учредитель: Учреждение образования Полесский государственный университет; главный редактор К. К. Шебеко. — Беларусь : Учреждение образования Полесский государственный университет, 2008 .— Включен в перечень РИНЦ ; RSCI. — Доступный архив в Elibrary с 2009-2020. — издается с 2008 года. — 2 выпуска в год. — ISSN 2008-2014. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL:https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=53997. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях: научный рецензируемый журнал / учредитель: Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова; главный редактор С. С. Алексанин.— Санкт-Петербург: Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова, 2007 .— Включен в перечень РИНЦ; ВАК; SCOPUS .— Доступный архив в Elibrary с 2007-2020 .— издается с 2007 года. — 4 выпуска в год .— ISSN 2008-2014. - Текст: электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL:https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=26699. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методическое издание для преподавателей / учредитель: Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; главный редактор А. Г. Гордиевский .— Москва: Федеральное автономное учреждение "Информационный центр общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей", 1998 .— издается с 1998 года .— 12 выпусков в год .— Текст: непосредственный.

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblioteka-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Порядок проведения текущего контроля определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий. Периодичность – после изучения каждого раздела программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 1 семестре. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету входит в состав рабочей программы предмета, представлен отдельным документом.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные результаты	
ЛР 1 осознание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	подготовка доклада
ЛР 2 приобретение активной гражданской позиции как члена российского общества, знающего свои права и обязанности	подготовка доклада
ЛР. 3 готовность к служению Отечеству, его защите	подготовка доклада
ЛР 6 устойчивое толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми с целью достижения взаимопонимания и нахождения общих целей для сотрудничества, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	подготовка доклада устный опрос
ЛР 7 умение сотрудничать с членами общества различной возрастной категории в различных видах деятельности	подготовка доклада
ЛР 8 развитие личностных, в том числе духовных качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	тестовые задания
ЛР 9 умение реализовывать потребность в самообразовании в области безопасности жизнедеятельности	устный опрос
ЛР 11 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	подготовка доклада
ЛР 12 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; умение оказывать приемы первой помощи	подготовка доклада
Метапредметные результаты	
МР 1 овладение навыками самостоятельного определения цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,	практические задания тестовые задания

оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности	
МР 2 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	подготовка доклада
МР 3 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей	практические задания
МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по основам безопасности жизнедеятельности полученную из различных источников	устный опрос тестовые задания
МР 5 умение использовать информационно-коммуникационные технологии для соблюдения требований техники безопасности в быту, на учебе и на работе	устный опрос
МР 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения в быту, на учебе и на работе; формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	устный опрос тестовые задания
МР 8 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства в быту, на учебе и на работе; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях	подготовка доклада вопросы для дифференцированного зачета
Предметные результаты	
ПР 1 знание о культуре безопасности жизнедеятельности, как средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	устный опрос подготовка доклада
ПР 2 знание российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	устный опрос
ПР 3 умение распознавать экстремизм и терроризм, а также другие действия противоправного характера, знание мер административной и уголовной ответственности за данные деяния	устный опрос
ПР 4 знание основ здорового образа жизни как средства обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	подготовка доклада практическое задание
ПР 5 знание правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	устный опрос

<p>ПР 6 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека для исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)</p>	<p>устный опрос подготовка доклада</p>
<p>ПР 7 умение применять основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>устный опрос,</p>
<p>ПР 8 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и избегать их</p>	<p>устный опрос</p>
<p>ПР 9 знать, как создать модель личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>подготовка доклада тестовые задания</p>
<p>ПР 10 знать основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка</p>	<p>устный опрос тестовые задания</p>

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
(общеобразовательный цикл)

ОУП.08 АСТРОНОМИЯ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебного предмета **Астрономия**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Астрономия с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. о направлении методических рекомендаций №05-401).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественно-научных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчики:

Хабибрахманова Э.Р., преподаватель

Рецензенты:

Галямова Э.Х., к.п.н., доцент кафедры МФиМО

Матвеев С.Н., к.ф.м.н., доцент кафедры МФиМО

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.08 Астрономия составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа составлена с учетом примерной программы по предмету Астрономия.

Предназначена для обучающихся, осваивающих общеобразовательную подготовку в рамках получения среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет Астрономия входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательным предметом для изучения. Учебный предмет Астрономия является учебным предметом обязательной предметной области Естественные науки ФГОС среднего общего образования, изучается на базовом уровне.

1.3. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	2 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	38	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38	38
в том числе:		
теоретическое обучение	19	19
практические занятия	19	19
Промежуточная аттестация в форме		<i>дифференцированный зачет</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета *Астрономия* обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные личностные результаты к предмету
<p>ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>сформированность понимания устройства Вселенной, толерантного отношения к различным формам общественного сознания, сопоставление астрономических законов и явлений к формированию мировоззрения.</p>
<p>ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>сформированность основ целеполагания и целедостижения через преодоление трудностей познания законов Вселенной, стремление к самостоятельной деятельности в познании безграничной Вселенной</p>
<p>ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>сформированность отношения к астрономии как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития астрономии, осознания безграничной Вселенной и быстротечности нашей жизни</p>
<p>ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>усвоение накопленных знаний по астрономии с учетом их исторического развития и анализа воздействия мировоззрения в разные эпохи на ее развитие</p>
<p>ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>сформированность стремления к самостоятельной учебной деятельности в усвоении знаний по астрономии</p>
<p>ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>приобретение опыта эколого-направленной деятельности через понимание технологического прогресса, связанных с космосом, и его влияние на окружающий мир</p>

Метапредметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные метапредметные результаты к предмету	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>MP 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать решение астрономических задач</p>	<p>Регулятивные: составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей</p> <p>Коммуникативные: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы</p> <p>Познавательные: самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);</p>
<p>MP 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,</p>	<p>владение навыками учебно-исследовательской и творческой деятельности, навыками рефлексии различных трудностей, возникающих в ходе изучения астрономии; сформированность стремления к самостоятельному поиску методов</p>	<p>Регулятивные: вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали</p>

<p>применению различных методов познания</p>	<p>решения прикладных задач данной предметной области</p>	<p>Коммуникативные: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы</p> <p>Познавательные: делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях</p>
<p>МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>сформированность стремления к самостоятельной информационно-познавательной деятельности и критическому оцениванию источников информации по астрономии</p>	<p>Регулятивные: организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p> <p>Познавательные: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления</p>
<p>МР 8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>Владение специальными терминами по астрономии, корректно и ясно излагать свои мысли</p>	<p>Познавательные: – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.</p> <p>Коммуникативные:</p>

		развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
--	--	---

Предметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные предметные результаты
ПР 1 сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной	знать строение Солнечной системы, ориентироваться в эволюции звёзд и Вселенной, а также в ее пространственно-временных масштабах
ПР 2 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений	ориентироваться в уже имеющихся знаниях по астрономии и будущих открытиях
ПР 3 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой	корректное пользование астрономической терминологией в повседневной жизни и дальнейшей профессиональной деятельностью
ПР 4 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии	сформированность представлений об астрономии, как неотъемлемой части общечеловеческой культуры
ПР 5 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области	сформированность представлений отечественной истории освоения космоса и научно-технических открытий

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Введение в астрономию		10	
Тема 1.1. астрономии. представлений мира.	Предмет Развитие о строении	Содержание учебного материала Предмет астрономии (что изучает астрономия, роль наблюдений в астрономии, связь астрономии с другими науками, значение астрономии). Звездное небо (что такое созвездие, основные созвездия).	2	2
		Практические занятия: Способы определения географической широты (высота Полюса мира и географическая широта места наблюдения, суточное движение звезд на разных широтах, связь между склонением, зенитным расстоянием и географической широтой).	2	2
Тема 1.2. Звездное небо.	Звездное небо.	Изменение вида звездного неба в течении суток (небесная сфера и ее вращение, горизонтальная система координат, изменение горизонтальных координат, кульминации светил). Изменение вида звездного неба в течение года (экваториальная система координат, видимое годичное движение Солнца, годичное движение Солнца и вид звездного неба).	2	2
		Практические занятия: Решение задач на измерение времени (связь времени с географической долготой, системы счета времени, понятие о летоисчислении).	4	2
Раздел 2.	Строение солнечной системы.		8	
Тема 2.1 Строение Солнечной системы.	Строение Солнечной системы.	Содержание учебного материала Развитие представлений о Солнечной системе (астрономия в древности, геоцентрические системы мира, гелиоцентрическая система мира, становление гелиоцентрического мировоззрения).	2	2
		Практические занятия: Решение задач по определению периодов обращений планет	2	2

Тема 2.2. Законы Кеплера – законы движения небесных тел, обобщение и уточнение их Исааком Ньютоном.	Содержание учебного материала Законы Кеплера – законы движения небесных тел (три закона Кеплера), обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера (закон всемирного тяготения, возмущения, открытие Ньютона).	2	2
	Практические занятия Решение задач по определению расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел (определение расстояний по параллаксам светил), определение размеров тел Солнечной системы).	2	2
Раздел 3. Физическая природа тел Солнечной системы		10	
Тема 3.1. Система «Земля-Луна»	Содержание учебного материала Основные движения Земли, форма Земли, Луна- спутник Земли, солнечные и лунные затмения. Природа Луны, физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы.	2	2
	Практические занятия: Задачи на использование различных систем координат	2	2
Тема 3.2. Планеты земной группы и планеты-гиганты	Содержание учебного материала Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности). Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца). Астероиды и метеориты.	2	2
Тема 3.3 Малые тела солнечной системы	Содержание учебного материала Астероиды и метеориты (закономерность в расстояниях планет от Солнца и пояс астероидов, движение астероидов, физические характеристики астероидов, метеориты). Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Астероидная опасность.	2	2
	Практические занятия: Решение задач на закон всемирного тяготения	2	2
Раздел 4. Солнце и звезды. Строение и эволюция Вселенной		8	

Тема 4.1. Солнце и его строение	Содержание учебного материала Строение атмосферы Солнца (фотосфера, хромосфера, солнечная корона, солнечная активность). Источники энергии и внутреннее строение Солнца (протон-протонный цикл, понятие о моделях внутреннего строения Солнца).	2	2
Тема 4.2 Звезды	Содержание учебного материала Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр-светимость», соотношение «масса-светимость», вращение звезд различных спектральных классов). Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезд из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд).	2	2
	Практические занятия: Выполнение практического задания на строение звезд.	4	
Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной		2	
Тема 5. Происхождение и эволюция галактик. Вселенная.	Содержание учебного материала Наша Галактика (состав - звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики.	1	2
	Практические занятия: Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной» космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики).	1	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
		Всего	38

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, час	ЛР, ЛРВ
1	2	3
Раздел 1. Введение в астрономию	10	
Тема 1.1. Предмет астрономии. Развитие представлений о строении мира.	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛРВ 15
Тема 1.2. Звездное небо.	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
Раздел 2. Строение солнечной системы. Физическая природа тел Солнечной системы	8	
Тема 2.1 Строение Солнечной системы.	4	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 14
Тема 2.2. Законы Кеплера – законы движения небесных тел, обобщение и уточнение их Исааком Ньютоном.	4	ЛР 8, ЛР 9, ЛРВ 15
Раздел 3. Физическая природа тел Солнечной системы	10	
Тема 3.1. Система «Земля-Луна»	4	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 4
Тема 3.2. Планеты земной группы и планеты-гиганты	2	
Тема 3.3 Малые тела солнечной системы	4	ЛР 8, ЛР 14
Раздел 4. Солнце и звезды. Строение и эволюция Вселенной	8	
Тема 4.1. Солнце и его строение	2	ЛР 5, ЛР 14, ЛРВ 15
Тема 4.2 Звезды	6	ЛР 8, ЛР 9, ЛРВ 15
Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной	2	
Тема 5.1. Происхождение и эволюция галактик. Вселенная.	2	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При возникновении особых обстоятельств освоение учебного предмета Астрономия осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебного предмета

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Кабинет естественно-научных дисциплин №313 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы учебного предмета

Основная литература

1. Чаругин, В. М. Астрономия. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. М. Чаругин. - 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2019. - 144 с. : ил. - (Сферы). - ISBN 978-5-09-067980-0. - Текст : электронный

Дополнительная литература

1. Астрономия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Коломиец [и др.]; ответственный редактор А.В. Коломиец, А.А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08243-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429393> гриф.

3. Чаругин, В.М. Астрономия: учебное пособие для СПО / В.М. Чаругин. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0303-1, 978-5-4497-0184-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86502.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей гриф.

4. Язев, С.А. Астрономия. Солнечная система: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.А. Язев; под научной редакцией В.Г. Сурдина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442005>

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Порядок проведения текущего контроля определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий. Периодичность – после изучения каждой каждой темы, не менее 1 оценки на каждые 8 часов аудиторных занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 2 семестре. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету входит в состав рабочей программы предмета, представлен отдельным документом.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные результаты	
ЛР 4 сформированность понимания устройства Вселенной, толерантного отношения к различным формам общественного сознания, сопоставление астрономических законов и явлений к формированию мировоззрения	подготовка доклада
ЛР 5 сформированность основ целеполагания и целедостижения через преодоление трудностей познания законов Вселенной, стремление к самостоятельной деятельности в познании безграничной Вселенной	подготовка доклада
ЛР 6 сформированность отношения к астрономии как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития астрономии, осознания безграничной Вселенной и быстротечности нашей жизни	выполнение практических заданий в малых группах
ЛР 8 усвоение накопленных знаний по астрономии с учетом их исторического развития и анализа воздействия мировоззрения в разные эпохи на ее развитие	работа со справочниками и дополнительной литературой для подготовки доклада
ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию стремление к самостоятельному познанию астрономии	выполнение практических заданий
ЛР 14 приобретение опыта эколого-направленной деятельности через понимание технологического прогресса, связанных с космосом, и его влияние на окружающий мир	выполнение тестовых заданий
Метапредметные результаты	
МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать решение астрономических задач	составление плана текста
МР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в выполнении	составление опорного конспекта

индивидуальных заданий в соответствии с программой, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения задач по астрономии	
МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по астрономии получаемую из различных источников	работа со справочниками и дополнительной литературой для подготовки доклада
МР 8 владение специальными терминами по астрономии, корректно и ясно излагать свои мысли	устный опрос
Предметные результаты	
ПР 1 знать строение Солнечной системы, ориентироваться в эволюции звёзд и Вселенной, а также в ее пространственно-временных масштабах	выполнение тестовых заданий
ПР 2 ориентироваться в уже имеющихся знаниях по астрономии и будущих открытиях	выполнение практических заданий
ПР 3 корректное пользование астрономической терминологией в повседневной жизни и дальнейшей профессиональной деятельностью	устный опрос
ПР 4 сформированность представлений об астрономии, как неотъемлемой части общечеловеческой культуры	выполнение практических заданий
ПР 5 сформированность представлений отечественной истории освоения космоса и научно-технических открытий	подготовка доклада

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
(общеобразовательный цикл)

ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебного предмета **Информатика**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Информатика с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. о направлении методических рекомендаций №05-401).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчики:

Агаева Г.М., преподаватель

Рецензенты:

Киселев Б.В. старший преподаватель кафедры Информатики и вычислительной математики

Закирова Н.Р., к.п.н., доцент кафедры Информатики и вычислительной математики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.10 Информатика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа составлена с учетом примерной программы по предмету Информатика.

1.2 Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет Информатика входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является учебным предметом по выбору из обязательных предметных областей. Учебный предмет Информатика является учебным предметом обязательной предметной области Математика и информатика ФГОС среднего общего образования, изучается на углубленном уровне.

1.3 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Общая учебная нагрузка	256	120	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	197	100	97
в том числе:			
теоретическое обучение	38	20	18
лабораторные занятия	118	60	58
консультации по выполнению индивидуального проекта	39	20	19
консультация	2		2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39	20	19
в том числе:			
самостоятельная работа над индивидуальным проектом	39	20	19
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	8	-	8
Промежуточная аттестация:	12	-	12
защита индивидуальных проектов	8	-	8
дифференцированный зачет, экзамен	4	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>4 экзамен</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные личностные результаты к предмету
ЛР.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; осознание своего места в информационном обществе
ЛР.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий
ЛР.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов
ЛР.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций
ЛР.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций
ЛР.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту
ЛР.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации

Метапредметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные метапредметные результаты к предмету	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>МР.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p>	<p>Регулятивные: составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей</p> <p>Коммуникативные: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы</p>
<p>МР.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Коммуникативные: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между</p>

		членами команды, участвовать в групповых формах работы
<p>МР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления
<p>МР.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев); - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и

		разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.
<p>МР.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
	<p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности</p>

Предметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные предметные результаты
<p>ПР.1 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире</p>	<p>сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире, владение системой базовых знаний</p>
<p>ПР.2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов</p>	<p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов</p>
<p>ПР.3 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц</p>	<p>владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции</p>
<p>ПР.4 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации</p>	<p>владение навыками стандартных приемов написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах использование готовых прикладных компьютерных программ по специальности</p>
<p>ПР.5 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними</p>	<p>владение представлением о структуре и использовании компьютерно-математических моделей, умение выполнять статистическую обработку данных с помощью компьютера, интерпретировать результаты, полученные в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами</p>

<p>ПР.6 владение компьютерными средствами представления и анализа данных</p>	<p>сформированность умения работать с библиотеками программ; использования компьютерных средств представления и анализа данных</p>
<p>ПР.7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете</p>	<p>сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>
<p>ПР.8 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p>	<p>владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p>
<p>ПР.9 овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p>	<p>владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p>
<p>ПР.10 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p>	<p>использовать основные понятия, конструкции и структуры данных последовательного программирования, а также правила записи этих конструкций и структур в выбранном для изучения языке программирования;</p>
<p>ПР.11 владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ</p>	<p>Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ использовать основные понятия, конструкции и структуры данных последовательного программирования, а также правила записи этих конструкций и структур в выбранном для изучения языке программирования;</p>
<p>ПР.12 сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и</p>	<p>кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице; строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано;</p>

<p>причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p>	<p>понимать задачи построения кода, обеспечивающего по возможности меньшую среднюю длину сообщения при известной частоте символов, и кода, допускающего диагностику ошибок</p>
<p>ПР.13 сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>	<p>понимать назначение, а также основные принципы устройства и работы современных операционных систем; знать виды и назначение системного программного обеспечения;</p>
<p>ПР.14 сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p>	<p>использовать компьютерные сети для обмена данными при решении прикладных задач; – организовывать на базовом уровне сетевое взаимодействие (настраивать работу протоколов сети ТСР/ПР и определять маску сети); – понимать структуру доменных имен; принципы IP-адресации узлов сети; – представлять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений (сайты, блоги и д.</p>
<p>ПР.15 владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p>	<p>сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться базами данных и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p>
<p>ПР.16 владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p>	<p>Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов.</p>
<p>ПР.17 сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и</p>	<p>выполнять отладку и тестирование программ в выбранной среде программирования; использовать при разработке программ</p>

анализа данных.	стандартные библиотеки языка программирования и внешние библиотеки программ; создавать многокомпонентные программные продукты в среде программирования;
-----------------	---

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
	1 СЕМЕСТР		
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Введение Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Техника безопасности при работе с компьютером	2	1
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	10	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	2	1
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Лабораторные занятия	2	2
	Работа с информационными и образовательными информационными ресурсами общества. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Работа с программным обеспечением	2	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство..		
	Лабораторные занятия	4	2
	Изучение правовых норм информационной деятельности, стоимостных характеристик информационной деятельности. Определение назначений и функции различных социальных институтов	2	

	Обзор лицензионного программного обеспечения и открытой лицензии и профессионального образования в социально – экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Знакомство с порталом государственных услуг.	2	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	36	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала	2	1
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Структурные информационные модели. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Системы счисления. Представление информации в двоичной системе счисления	2	
	Лабораторные занятия	8	2
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	4	
	Представление информации в различных системах счисления.	2	
	Выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления	2	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации	Содержание учебного материала	2	1
	Реализация с помощью компьютера: обработка информации. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера	2	
	Лабораторные занятия	8	2
	Решение задач на определение объема памяти, необходимого для хранения информации и скорости передачи и обработки информации	4	
	Построение математических объектов информатики, в том числе логические формулы. Построение таблиц истинности логических функций и выражений	2	
	Преобразование логических выражений с использованием логических законов и правил преобразования.	2	
	Решение логических задач.	2	
Тема 2.4. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач	Содержание учебного материала	2	1
	Использование компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	

	Лабораторные занятия	10	2
	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	2	
	Построение линейных алгоритмов и разработка программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ	2	
	Построение разветвляющихся и циклических алгоритмов и разработка программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ	2	
	Построение алгоритмов поиска и сортировки. Разработка программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ	2	
	Формализация прикладной задачи и документирование программ	2	
Тема 2.5. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	Содержание учебного материала	2	1
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	
	Лабораторные занятия	4	2
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Определение файла как единицы хранения информации на компьютере	2	
	Определение атрибутов файла и его объема. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	16	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	2	1
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	Лабораторные занятия	4	1
	Работа с операционной системой, графическим интерфейсом пользователя. Обзор примеров комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	

	Обзор примеров использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Работа с программным обеспечением внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	1	1
	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	1	
	Лабораторные занятия	6	2
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	
	Организация защиты информации, антивирусная защита	2	
	Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети	2	
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала	1	1
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации. Антивирусная защита.	1	
	Лабораторные занятия	2	2
	Обзор эксплуатационных требований к компьютерному рабочему месту. Проведение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	Индивидуальный проект, выполняемый обучающимся	20	
	Консультации по выполнению индивидуальных проектов	20	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Итого за 1 семестр	120	
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	64	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	
	Лабораторные занятия	2	2
	Работа с библиотеками программ. Использование компьютерных средств представления и анализа данных.	2	
Тема 4.2. Возможности настольных издательских	Содержание учебного материала	2	1
	Возможности текстового редактора. Основные элементы окна программы.	2	

систем	Лабораторные занятия	14	2
	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий)	2	
	Форматирование символов. Форматирование абзацев Создание документа по образцу. Форматирование документа	2	
	Форматирование с использованием стилей. Создание списков	2	
	Создание таблиц. Редактирование структуры таблицы. Форматирование таблиц	2	
	Гипертекстовое представление информации. Работа с программами-переводчиками. Обзор возможностей систем распознавания текстов	2	
	Текстовые редакторы. Различные форматы текстовых файлов	2	
	Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций. Создание буклетов основе использования готовых шаблонов в программе Microsoft Office Publisher	2	
Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц	Содержание учебного материала	2	1
	Математическая обработка числовых данных. (основы финансовой грамотности)	2	
	Лабораторные занятия	12	2
	Организация расчетов в табличном процессоре Ms Excel.	2	
	Построение и форматирование диаграмм.	2	
	Использование функций в расчетах Ms Excel. Использование ссылок на адреса ячеек в формулах	2	
	Фильтрация данных и условное форматирование в Ms Excel. Табулирование функций. Сортировка и поиск данных.	2	
	Построение графиков. Построение диаграмм. Решение задач с помощью электронных таблиц. Консолидация данных в excel с примерами использования.	2	
	Работа с макроккомандами в MS Excel	2	
Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание учебного материала	2	1
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. 2. Установка фильтров, создание запросов. Создание отчетов и форм.	2	

	Лабораторные занятия	12	2
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	Работа с электронными коллекциями информационных и образовательных ресурсов, образовательными специализированными порталами. Работа с базами данных и справочными системами	2	
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Использование возможностей систем управления базами данных	2	
	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	Формы. Создание форм. Связь таблиц. Отчеты. Создание отчета с помощью Мастера.	2	
	Работа с макрокомандами в MS Access.	2	
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	Содержание учебного материала	4	2
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Технология обработки графической информации. Графика в профессии.	2	
	Видеомонтаж. Технология обработки звуковой информации.. Система компьютерной презентации	2	
	Лабораторные занятия	12	2
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
	Разработка видеороликов, фильмов в программе Windows Movie Maker »	2	
	Использование презентационного оборудования.	2	
	Обработка графической информации	2	
	Приёмы работы в графическом редакторе и использование графических библиотек	2	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	12	
Тема 5.1. Представления о	Содержание учебного материала	4	1

технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	
	2. Поиск информации с использованием компьютера.	2	
	3. Программные поисковые сервисы. 4. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	Лабораторные занятия	2	2
	Работа с браузером. Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. Обзор методов и средств сопровождения сайта образовательной организации	2	
	Поиск информации на государственных образовательных порталах. Работа с поисковыми системами. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет		
Тема 5.2. Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала	2	1
	Проводная и беспроводная связь. 2. Методы создания и сопровождения сайта. 3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	2	
	Лабораторные занятия	2	2
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет- олимпиаде или компьютерном тестировании	2	
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
	Индивидуальный проект, выполняемый обучающимся	19	
	Консультация по выполнению индивидуальных проектов	19	
	Консультация	2	
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	8	

	Промежуточная аттестация: защита индивидуальных проектов экзамен	8 4	
	Итого за 2 семестр	116	
	Всего	256	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, час	ЛР, ЛРВ
Введение	2	ЛР 1, ЛР 4
Раздел 1. Информационная деятельность человека	10	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	4	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 12, ЛР 13
Раздел 2 Информация и информационные процессы	36	
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации	10	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации	10	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
Тема 2.4. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач	10	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
Тема 2.5. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации	6	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	16	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	6	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	7	ЛР 7, ЛР 12
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	3	ЛР 7, ЛР 12, ЛРВ 10
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	64	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	4	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
Тема 4.2. Возможности настольных издательских систем	16	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
Тема 4.3. Возможности динамических (электронных) таблиц	14	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
Тема 4.4. Представление об организации баз данных и системах управления ими	14	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
Тема 4.5. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	16	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	12	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	6	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛРВ 10

Тема 5.2. Передача информации между компьютерами	6	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
--	---	-----------------------------------

Примерные темы индивидуальных проектов

1. Умный дом.
2. Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. Сортировка массива.
3. Создание структуры базы данных библиотеки.
4. Простейшая информационно-поисковая система.
5. Конструирование программ.
6. Создание структуры базы данных — классификатора.
7. Простейшая информационно-поисковая система.
8. Графическое представление процесса.
9. Проект теста по предметам.
10. Профилактика ПК.
11. Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам.
12. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.
13. Мой рабочий стол на компьютере.
14. Администратор ПК, работа с программным обеспечением.
15. Звуковая запись.
16. Музыкальная открытка.
17. Плакат-схема.
18. Искусственный интеллект. Модели, проектирование, разработка.
19. Применение информационных технологий в различных сферах деятельности (образовании, туризме и пр.).
20. Растровые и векторные редакторы. Обработка фотографий в Adobe Photoshop.
21. Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав текстового редактора Word.
22. Исследование проблемы «Безопасность работы в сети Интернет».
23. Исследование проблемы «Интернет – плюсы и минусы».
24. Личное информационное пространство.
25. Оргтехника и специальность.
26. Резюме «Ищу работу».
27. Интерактивная игра «Гаджеты и здоровье».
28. Изучение проблемы «Компьютерная зависимость».
29. Кодирование и шифрование.
30. История формирования всемирной сети internet. Современная статистика internet.
31. Конфигурация при выборе домашнего компьютера.
32. Создание электронной газеты «Наша группа».
33. Разработка онлайн теста по информатике «Информатика в лицах».
34. Интерактивное учебное пособие «Работа с графическим редактором gimp».
35. История развития вычислительной техники.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При возникновении особых обстоятельств освоение учебного предмета Информатика осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебного предмета

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Кабинет информатики №207 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

RAD Studio Architect Concurrent AcademicEdition 1 Year Term License, № 10 от 29.09.2021,

Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages Level 2 (10 - 49) Shared Device Education License Lab and Classroom Renewal, №8 от 29.09.21, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License (Windows) (5-50) : Договор № 2019.10401 от 31.05.2019.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы учебного предмета

Основная литература

1. Информатика. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни / А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2019. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-09-072325-1. - Текст : электронный.

2. Гейн, А. Г. Информатика. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов. - 6-е изд. - Москва : Просвещение, 2019. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-09-072326-8. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Босова, Л. Л. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 288 с.: ил. ISBN 978-5-9963-4453-6 Текст: непосредственный гриф

1. Босова, Л. Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 256 с.: ил. ISBN 978-5-9963-4454-3 Текст: непосредственный гриф.

2. Новожилов, О. П. Информатика: учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427004>

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437127> .

4. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437129>

5. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/496798> .

6. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/495204>.

Справочно-библиографические издания

1. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003 / В.П. Леонтьев .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Олма-Пресс, 2003 .— 957с..

2. Универсальный словарь компьютерной терминологии : Англо-русский. Русско-английский. Таблица расширения имен файлов / автор-составитель Л. Н. Качахидзе .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Дрофа, 2005 .— 366 с. : ил. — ISBN 5-7107-8083-9. — Текст: непосредственный.

3. Ширшов, Е.В. Информационно-педагогические технологии; ключевые понятия : словарь : учебное пособие / Е.В. Ширшов .— Ростов на Дону : Феникс, 2006 .— 256 с.

Периодические издания

1. Вестник Московского городского педагогического университета. Серия : Информатика и информатизация образования : научный журнал / учредитель : МГПУ; главный редактор С. Г. Григорьев .— Москва : МГПУ, — Включен в перечень РИНЦ ; ВАК .— издается с 2003 года .— ISSN 2008-2014. — Текст : электронный .— // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU[сайт].— URL:https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28232. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Вестник образования в России : сборник приказов и официальных документов сферы образования : справочно-информационный журнал / главный редактор Ю. И. Глазков .— Москва : Про-Пресс, — издается с 1803 года .— 24 выпуска в год .—Текст : непосредственный.
3. Информатика. Первое сентября : методический журнал / ООО "ИД "Первое сентября"; главный редактор С. Л. Островский .— Москва : ИД "Первое сентября", 2015. — издается с 1995 .— 12 выпусков в год .— Текст : непосредственный.
4. Информатика и образование : научно-методический журнал / учредители : Институт всеобщей истории РАН; Российская Академия образования; главный редактор М. В. Салманханович .— Москва : ООО "Образование и информатика", 2015 — Включен в перечень РИНЦ ; ВАК .— издается с 1986 года .— 10 выпусков в год .— ISSN 0234-0453. — Текст : электронный // Базы данных EastView[сайт].—URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/12>. — Режим доступа : для авторизир. пользователей.
5. Школьные технологии : научно-практический журнал / учредители : Издательский дом "Народное образование ; ООО "Научно-исследовательский институт школьных технологий"; главный редактор А. Кушнир. — Москва : ООО "Научно-исследовательский институт школьных технологий", 2015 — Включен в перечень ВАК ; РИНЦ .— Издается с 1995 года .— 6 выпусков в год .— ISSN 2220-2641. — Текст : электронный // Базы данных EastView [сайт]. — URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/12>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Ресурсы EastView (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе выполнения лабораторных работ, заслушивания докладов, при выполнении заданий контрольных работ. Порядок проведения текущего контроля определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий. Периодичность – после изучения каждого раздела программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в первом семестре, экзамен во втором семестре. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету входит в состав рабочей программы предмета, представлен отдельным документом

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные результаты	
ЛР.1 наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; осознание своего места в информационном обществе	выполнение лабораторных работ выполнение тестовых заданий
ЛР.4 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий
ЛР.5 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	выполнение лабораторных работ выполнение доклада, выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий
ЛР.7 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций	работа в мини группах
ЛР.9 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций	выполнение лабораторных работ выполнение доклада, выполнение контрольных работ
ЛР.12 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной	выполнение лабораторных работ выполнение доклада,

деятельности, так и в быту	выполнение контрольных работ
ЛР.13 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	выполнение лабораторных работ выполнение доклада, выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий
Метапредметные результаты	
МР 1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации	выполнение лабораторных работ выполнение доклада, выполнение контрольных работ, выполнение индивидуального проекта
МР 3 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	выполнение лабораторных работ выполнение доклада, выполнение контрольных работ, выполнение индивидуального проекта выполнение тестовых заданий
МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников	выполнение лабораторных работ выполнение доклада, выполнение контрольных работ, выполнение индивидуального проекта выполнение тестовых заданий
МР 5 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия	выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий
МР 7 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ, индивидуальный проект
Предметные результаты	
ПР.1 сформированность представлений о роли	выполнение лабораторных работ

информации и информационных процессов в окружающем мире, владение системой базовых знаний	работ выполнение контрольных работ
ПР.2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов	выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ выполнение устных опросов
ПР.3 владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции	выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий
ПР.4 владение навыками стандартных приемов написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах использование готовых прикладных компьютерных программ по специальности	выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий
ПР.5 владение представлением о структуре и использовании компьютерно-математических моделей, умение выполнять статистическую обработку данных с помощью компьютера, интерпретировать результаты, полученные в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами	выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ
ПР.6 сформированность умения работать с библиотеками программ; использования компьютерных средств представления и анализа данных	выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий
ПР.7 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным	выполнение лабораторных работ выполнение доклада, выполнение контрольных работ выполнение тестовых

информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	заданий выполнение устных опросов
ПР.8 владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;	выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий
ПР.9 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий
ПР.10 использовать основные понятия, конструкции и структуры данных последовательного программирования, а также правила записи этих конструкций и структур в выбранном для изучения языке программирования;	выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий
ПР.11 Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ использовать основные понятия, конструкции и структуры данных последовательного программирования, а также правила записи этих конструкций и структур в выбранном для изучения языке программирования;	выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ
ПР.12 кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице; строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, понимать задачи построения кода, обеспечивающего по возможности меньшую среднюю длину сообщения при известной частоте символов, и кода, допускающего диагностику ошибок	выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий
ПР.13 понимать назначение, а также основные принципы устройства и работы современных операционных систем; знать виды и назначение системного программного обеспечения;	выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ выполнение доклада
ПР.14 использовать компьютерные сети для обмена данными при решении прикладных задач; – организовывать на базовом уровне сетевое взаимодействие (настраивать работу протоколов сети ТСР/IP и определять маску сети); – понимать структуру доменных имен; принципы IP-	выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ выполнение доклада, выполнение тестовых заданий

<p>адресации узлов сети; – представлять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений (сайты, блоги и д.</p>	
<p>ПР.15 сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных; умение пользоваться <i>базами данных</i> и справочными системами; владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p>	<p>выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ выполнение доклада,</p>
<p>ПР 16 Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов.</p>	<p>выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ</p>
<p>ПР.17 выполнять отладку и тестирование программ в выбранной среде программирования; использовать при разработке программ стандартные библиотеки языка программирования и внешние библиотеки программ; создавать многокомпонентные программные продукты в среде программирования</p>	<p>выполнение лабораторных работ выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий</p>

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
(общеобразовательный цикл)

ОУП.10 ФИЗИКА

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебного предмета **Физика**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Физика с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. о направлении методических рекомендаций №05-401).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчики:

Хабибрахманова Э.Р., преподаватель

Рецензенты:

Галямова Э.Х., к.п.н., доцент, зав. кафедрой МФиМО

Шакиров Р.Г., к.ф.-м.н., доцент кафедры МФиМО

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФИЗИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.10 Физика составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа составлена с учетом примерной программы по предмету Физика.

Предназначена для обучающихся, осваивающих общеобразовательную подготовку в рамках получения среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет Физика входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является обязательным предметом для изучения. Учебный предмет Физика является учебным предметом обязательной предметной области Естественные науки ФГОС среднего общего образования, изучается на углубленном уровне.

1.3. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Общая учебная нагрузка	151	60	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138	60	78
в том числе:			
теоретическое обучение	58	20	38
практические занятия	78	40	38
консультация	2	-	2
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	9	-	9
Промежуточная аттестация	4	-	4 <i>экзамен</i>

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета Физика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные личностные результаты к предмету
ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,	чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; проявление

осознание своего места в поликультурном мире	общественного сознания; воспитанность и тактичность
ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации
ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития
ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	знание основ рационального природопользования и охраны природы; использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни

Метапредметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные метапредметные результаты к предмету	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности</p>	<p>Регулятивные: составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей</p> <p>Коммуникативные: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы</p> <p>Познавательные: самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбрать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);</p>
<p>МР 3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,</p>	<p>использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей,</p>	<p>Регулятивные вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали</p>

<p>применению различных методов познания</p>	<p>поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере</p>	<p>Коммуникативные: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы;</p> <p>Познавательные: делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях</p>
<p>МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Регулятивные: организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели</p> <p>Познавательные: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления</p>
<p>МР 8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации</p>	<p>Познавательные: – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.</p>

		Коммуникативные: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств
--	--	---

Предметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные предметные результаты
<p>ПР 1 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач</p>	<p>демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей, определение сущности роли физических явлений в окружающем мире</p>
<p>ПР 2 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой</p>	<p>владеть и применять основополагающие физические понятия: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия; уверенно пользоваться физической терминологией и символикой</p>
<p>ПР 3 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы</p>	<p>различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент и др.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в научном познании; проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом необходимой точности измерений, планировать ход измерений, получать значение измеряемой величины и оценивать относительную погрешность по заданным формулам; проводить исследования зависимостей между физическими величинами: проводить измерения и определять на основе исследования значение параметров, характеризующих данную зависимость между величинами, и делать вывод с учетом погрешности измерений</p>
<p>ПР 4 сформированность умения решать физические задачи</p>	<p>решать физические задачи: используя модели, физические величины и законы, выстраивать логически верную цепочку объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления); решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе</p>

	анализа условия задачи выделять физическую модель, находить физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводить расчеты и проверять полученный результат
ПР 5 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни	формулирование примеров практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в медицине; различных видов электромагнитных излучений
ПР 6 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников	изложение физической информации на основе полученных знаний; оценивание информации, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях
ПР 7 сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях	приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, теориях, о действиях физических законов во Вселенной
ПР 8 сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями	применение полученных знаний для решения физических задач; определение характера физического процесса по графику, таблице, формуле; измерение ряда физических величин, представление результатов измерений с учетом их погрешностей
ПР 9 владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования	выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов; проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования
ПР 10 владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата	овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата
ПР 11 сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности	использование приобретенных знаний о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни

ПР 12 овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.	в связи с тем, что на специальности не обучаются слепые и слабовидящие, обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата данные предметные результаты не формируются
--	---

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Раздел 1. Механика		30	
Тема 1.1. Кинематика	Содержание учебного материала	2	2
	Механическое движение и его относительность. Уравнения прямолинейного равноускоренного движения. Движение по окружности с постоянной по модулю скоростью. Центробежное ускорение	2	
	Практические занятия	4	2
	Решение задач на прямолинейное движение: а) Равномерное движение б) Равноускоренное движение	2 2	
Тема 1.2. Динамика	Содержание учебного материала	2	2
	Принцип суперпозиции сил. Законы динамики. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. Силы в механике: тяжести, упругости, трения. Закон всемирного тяготения. Вес и невесомость.	2	
	Практические занятия	8	2
	Решение задач по динамике.	2	
	Решение задач на тяготение	2	
	Решение задач на закон Всемирного тяготения	2	
	Графические задачи	2	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала	2	2
	Законы сохранения импульса и механической энергии. Момент силы. Условия равновесия твердого тела.	2	
	Практические занятия	8	2
	Закон сохранения импульса	2	
	Закон сохранения механической энергии.	2	
	Момент силы.	2	

	Условия равновесия твердого тела.	2	
Тема 1.4. Механические колебания и волны	Содержание учебного материала	2	2
	Механические колебания. Амплитуда, период, частота колебаний, фаза колебаний. Свободные и вынужденные колебания. Резонанс. Уравнение гармонических колебаний. Механические волны. Длина волны.	2	
	Практические занятия	2	2
	Сложение колебаний Выполнение заданий построения графиков затухающих колебаний	2	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		18	2
Тема 2.1. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа	Содержание учебного материала	4	2
	Атомистическая гипотеза строения вещества и ее экспериментальные доказательства	2	
	Абсолютная температура. Температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц. Связь между давлением идеального газа и средней кинетической энергией теплового движения его молекул	2	
	Практические занятия	4	2
	Явления переноса Вычисление значений параметров газа	2	
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание учебного материала	2	2
	Число степеней свободы молекул. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы. Первое начало термодинамики. Работа газа. Цикл Карно	2	
	Практические занятия	4	2
	Решение задач по теме: «Основы термодинамики»	2	
	Работа газа.	2	
Тема 2.3. Реальные газы, жидкости и твердые тела	Содержание учебного материала	2	2
	Реальные газы. Жидкости	2	
	Практические занятия	2	2
	Решение задач на реальные газы	2	
Раздел 3. Электричество		12	

Тема 3.1. Электростатика	Содержание учебного материала	2	2
	Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Напряженность и потенциал. Диэлектрики. Конденсаторы	2	
	Практические занятия	4	2
	Закон сохранения заряда. Закон Кулона	2	
	Выполнение тестовых заданий по теме: «Электростатика»	2	
Тема 3.2. Постоянный электрический ток	Содержание учебного материала	2	2
	Электрический ток. Законы Ома. Работа и мощность тока	2	
	Практические занятия	4	2
	Изучение разветвленных цепей	2	
	Выполнение заданий на законы Кирхгофа	2	
Итого за 1 семестр		60	
2 семестр			
Раздел 4. Магнитное поле		16	
Тема 4.1. Магнитное поле и основные законы	Содержание учебного материала	4	2
	Закон Био-Савара-Лапласа и его применение	2	
	Магнитное поле соленоида и тороида	2	
	Практические занятия	4	2
	Решение задач по теме: «Магнитное поле»	4	
Тема 4.2. Действие магнитного поля на проводники с токами и движущиеся заряды	Содержание учебного материала	4	2
	Закон Ампера. Сила Лоренца	4	
	Практические занятия	4	2
	Решение задач на нахождение силы Ампера и Лоренца	4	
Раздел 5. Электромагнитная индукция		12	
Тема 5.1. Явление электромагнитной индукции	Содержание учебного материала	4	2
	Закон Фарадея	2	
	Трансформаторы	2	
	Практические занятия	8	2
	Решение задач по теме: «Закон Фарадея»	4	

	Решение задач по теме: «Трансформаторы»	4	
Раздел 6. Квантовая природа излучения		24	
Тема 6.1. Геометрическая оптика.	Содержание учебного материала	6	2
	Основные законы оптики. Полное отражение	4	
	Тонкие линзы.	2	
	Практические занятия	8	2
	Построение изображений. Вычисление фотометрических величин	4 4	
Тема 6.2. Интерференция, дифракция, поляризация света	Содержание учебного материала	6	2
	Когерентность монохроматичность световых волн	2	
	Интерференция света в тонких пленках Дифракция света. Поляризация света	4	
	Практические занятия	4	2
	Решение текстовых задач на интерференцию	4	
Раздел 7. Элементы квантовой физики		16	
Тема 7.1. Атом водорода по Бору	Содержание учебного материала	4	2
	Модели атома. Постулаты Бора	2 2	
	Практические занятия	4	2
	Построение спектра атома водорода	4	
Тема 7.2. Зонная теория твердого тела	Содержание учебного материала	4	2
	Металлы, диэлектрики и полупроводники по зонной теории	2	
	Транзисторы	2	
	Практические занятия	4	2
	Задачи на выпрямление тока	4	
Раздел 8. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц		8	
Тема 8.1. Атомное ядро	Содержание учебного материала	4	

	Ядерные силы. Модели ядра, его характеристики	2	2
	Закон радиоактивного распада	2	
	Практические занятия	2	2
	Решение задач на ядерные реакции	2	
Тема 8.2. Элементарные частицы	Содержание учебного материала	2	2
	Открытие элементарных частиц, их классификация	2	
	Итого за 2 семестр	76	
	Консультация	2	
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	9	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	
	Всего	151	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, час	ЛР, ЛРВ
1	2	3
Раздел 1. Механика	30	
Тема 1.1. Кинематика	6	ЛР 5, ЛР 9
Тема 1.2. Динамика	10	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛРВ 15
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	10	ЛР 5, ЛР 9
Тема 1.4. Механические колебания и волны	4	ЛР 5, ЛР 9
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика	18	
Тема 2.1. Молекулярно-кинетическая теория идеального газа	8	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛРВ 15
Тема 2.2. Основы термодинамики	6	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14
Тема 2.3. Реальные газы, жидкости и твердые тела	4	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
Раздел 3. Электричество	12	
Тема 3.1. Электростатика	6	ЛР 5, ЛР 9
Тема 3.2. Постоянный электрический ток	6	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14
Раздел 4. Магнитное поле	16	
Тема 4.1. Магнитное поле и основные законы		ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛРВ 15
Тема 4.2. Действие магнитного поля на проводники с токами и движущиеся заряды	8	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛРВ 15
Раздел 5. Электромагнитная индукция	12	
Тема 5.1. Явление электромагнитной индукции	12	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛРВ 15
Раздел 6. Квантовая природа излучения	24	
Тема 6.1. Геометрическая оптика	14	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14
Тема 6.2. Интерференция, дифракция, поляризация света	10	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14
Раздел 7. Элементы квантовой физики	16	
Тема 7.1. Атом водорода по Бору	8	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14
Тема 7.2. Зонная теория твердого тела	8	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 14, ЛРВ 15
Раздел 8. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц	8	
Тема 8.1. Атомное ядро	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14
Тема 8.2. Элементарные частицы	2	ЛР 5, ЛР 8

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При возникновении особых обстоятельств освоение учебного предмета Физика осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебного предмета

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Кабинет естественно-научных дисциплин №313 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Живая Математика 5.0. (Виртуальный конструктор по математике). Windows XP\Vista\7\8\10; MacOS 10.6-10.13 на класс: Договор № 2019.10401 от 31.05.2019.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы учебного предмета

Основная литература

1. Мякишев, Г. Я. Физика. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под редакцией Н. А. Парфентьевой. - 6-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 2019. - 432 с. : [4] л. ил. - (Классический курс) ISBN 978-5-09-071603-1 - Текст : непосредственный гриф

2. Мякишев, Г. Я. Физика. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под редакцией Н. А. Парфентьевой. - 7-е изд., перераб. – Москва : Просвещение,

2019. - 432 с. : [4] л. ил. - (Классический курс) ISBN 978-5-09-071607-9 - Текст : непосредственный гриф

Дополнительная литература

1. Физика. Словарь-справочник в 2 ч. Часть 1 : справочник для среднего профессионального образования / Е. С. Платунов, В. А. Самолетов, С. Е. Буравой, С. С. Прошкин. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04009-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL <https://urait.ru/bcode/434439>
2. Айзензон, А. Е. Физика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Айзензон. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00795-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/436537>
3. Бордовский, Г. А. Физика в 2 т. Том 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. А. Бордовский, Э. В. Бурсиан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09574-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441288>

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
5. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Порядок проведения текущего контроля определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий. Периодичность – после изучения каждой темы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету входит в состав рабочей программы предмета, представлен отдельным документом.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные результаты	
ЛР 4 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; проявление общественного сознания; воспитанность и тактичность	выполнение практических и тестовых заданий
ЛР 5 демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации	выполнение практических и тестовых заданий
ЛР 8 формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	выполнение практических и тестовых заданий
ЛР 9 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития	выполнение практических и тестовых заданий
ЛР 14 знание основ рационального природопользования и охраны природы; использовать знания о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни	выполнение практических и тестовых заданий, контрольная работа
Метапредметные результаты	
МР 1 использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности	выполнение практических и тестовых заданий, контрольная работа
МР 3 использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной	выполнение практических и тестовых заданий, контрольная работа
МР 4 умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию, получаемую из различных источников	выполнение практических и тестовых заданий
МР 8 умение публично представлять результаты собственного	выполнение

исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации	практических и тестовых заданий
Предметные результаты	
ПР 1 демонстрировать на примерах роль и место физики в формировании современной научной картины мира, в развитии современной техники и технологий, в практической деятельности людей, определение сущности роли физических явлений в окружающем мире	выполнение практических и тестовых заданий, контрольная работа
ПР 2 владеть и применять основополагающие физические понятия: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия; уверенно пользоваться физической терминологией и символикой	выполнение практических и тестовых заданий, контрольная работа
ПР 3 различать и уметь использовать в учебно-исследовательской деятельности методы научного познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент и др.) и формы научного познания (факты, законы, теории), демонстрируя на примерах их роль и место в научном познании; проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая измерительные приборы с учетом необходимой точности измерений, планировать ход измерений, получать значение измеряемой величины и оценивать относительную погрешность по заданным формулам; проводить исследования зависимостей между физическими величинами: проводить измерения и определять на основе исследования значение параметров, характеризующих данную зависимость между величинами, и делать вывод с учетом погрешности измерений	выполнение практических и тестовых заданий, контрольная работа
ПР 4 решать физические задачи: используя модели, физические величины и законы, выстраивать логически верную цепочку объяснения (доказательства) предложенного в задаче процесса (явления); решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью: на основе анализа условия задачи выделять физическую модель, находить физические величины и законы, необходимые и достаточные для ее решения, проводить расчеты и проверять полученный результат	выполнение практических и тестовых заданий, контрольная работа
ПР 5 формулирование примеров практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в медицине; различных видов электромагнитных излучений	выполнение практических и тестовых заданий
ПР 6 изложение физической информации на основе полученных знаний; оценивание информации, содержащаяся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	выполнение практических и тестовых заданий

<p>ПР 7 приобретение системы знаний об общих физических закономерностях, теориях, о действиях физических законов во Вселенной</p>	<p>выполнение практических и тестовых заданий</p>
<p>ПР 8 применение полученных знаний для решения физических задач; определение характера физического процесса по графику, таблице, формуле; измерение ряда физических величин, представление результатов измерений с учетом их погрешностей</p>	<p>выполнение практических и тестовых заданий</p>
<p>ПР 9 выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов; проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования</p>	<p>выполнение практических и тестовых заданий</p>
<p>ПР 10 овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, анализа и интерпретации информации, определения достоверности полученного результата</p>	<p>выполнение практических и тестовых заданий</p>
<p>ПР 11 использование приобретенных знаний о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни</p>	<p>выполнение практических и тестовых заданий</p>
<p>ПР 11 использование приобретенных знаний о физических объектах и процессах в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде, для принятия решений в повседневной жизни</p>	<p>выполнение практических и тестовых заданий, контрольная работа</p>

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
(общеобразовательный цикл)

ОУП.11 РОДНОЙ ЯЗЫК

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебного предмета **РОДНОЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета Родной язык с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. о направлении методических рекомендаций №05-401).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчики:

Шигабутдинова Р.Ф. преподаватель

Рецензенты:

Галиуллин Р.Р. к.ф.н., доцент

Хазиев Р.И., к.ф.н., доцент

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

6. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета ОУП.11 Родной язык составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника. Рабочая программа составлена с учетом примерной программы по предмету Родной язык.

Предназначена для обучающихся, осваивающих общеобразовательную подготовку в рамках получения среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет Родной язык входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является учебным предметом по выбору из обязательных предметных областей. Учебный предмет Родной язык является учебным предметом обязательной предметной области Родной язык и родная литература ФГОС среднего общего образования, изучается на базовом уровне.

1.3. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	2 семестр
1	2	4
Общая учебная нагрузка	38	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38	38
в том числе:		
теоретическое обучение	19	19
практические занятия	19	19
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета Родной язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные личностные результаты к предмету
ЛР 2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и	способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, свои конституционные права на обучение и обязанности по освоению родного языка как части выбранной образовательной

демократические ценности	программы и как основы успешной социализации личности
ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития лингвистики
ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	готовность и способность вести диалог на родном языке в процессе общения в поликультурном мире, достигая в нем взаимопонимания, толерантно относиться к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению, находить общие цели
ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе учебно-исследовательской деятельности, учитывать позиции других участников деятельности
ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	формирование выраженной в поведении нравственной позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); соблюдение правил речевого этикета в общении
ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	готовность и способность обучающихся к образованию, в том числе к самообразованию в процессе изучения родного языка
ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	осознание эстетической ценности языковой культуры, потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры

Метапредметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные метапредметные результаты к предмету	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>MP 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках родного языка, литературы и др.)</p>	<p>Регулятивные: составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей</p> <p>Коммуникативные: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы</p>
<p>MP 2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками, готовность к продуктивному общению и взаимодействию при изучении родного языка</p>	<p>Коммуникативные: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы</p>
<p>MP 4 готовность и способность к</p>	<p>готовность и способность к</p>	<p>Познавательные:</p>

<p>самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по родному языку, получаемую из различных источников</p>	<p>применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления</p>
<p>MP 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию нормы речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Познавательные: выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)</p> <p>Коммуникативные: сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности</p>
<p>MP 8 владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>умение развернуто, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) средств родного языка; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Коммуникативные: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>

Предметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные предметные результаты
<p>ПР 1 сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике</p>	<p>знание норм родного языка; умение соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы родного языка;</p> <p>использование языковых средств адекватно цели общения и речевой ситуации;</p> <p>понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли родного языка в процессе самообразования</p>
<p>ПР 2 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения</p>	<p>умение оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;</p> <p>владение всеми видами речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо</p>
<p>ПР 3 сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка</p>	<p>адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации)</p>
<p>ПР 4 сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка</p>	<p>усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц</p>
<p>ПР 5 сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке</p>	<p>соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного родного литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации</p>
<p>ПР 6 обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</p>	<p>осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты</p>
<p>ПР 7 овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными</p>	<p>умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной</p>

<p>нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию</p>	<p>разновидности языка и использованных языковых средств</p>
<p>ПР 8 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога</p>	<p>владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров</p>
<p>ПР 9 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни</p>	<p>умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей</p>
<p>ПР 10 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры</p>	<p>осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы</p>
<p>ПР 11 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции</p>	<p>владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации)</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛРВ 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Язык как средство коммуникации.		4	
Тема 1.1. Язык как общественное явление. Основные понятия о языке.	Содержание учебного материала	1	2
	Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Понятие о языке и языковой норме. Родной язык в современном мире. Проблемы взаимосвязи языка и общества. Язык – мышление – речь.		
	Практические занятия Связь языковедения с другими науками. Язык – мышление – речь. Система единиц языка.	1	
Тема 1.2. Язык как средство общения. Язык и речь.	Содержание учебного материала	1	
	Соотношение понятий «язык» и «речь». Речевые единицы. Виды речи. Качества речи. Аспекты культуры речи. Речевой этикет. Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).		
	Практические занятия Грамотность как условие развития профессиональных навыков. Входной мониторинг. Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи.	1	
Раздел 2. Фонетика. Орфография. Орфоэпия.		6	
Тема 2.1. Фонетика	Содержание учебного материала	1	2
	Фонетические единицы. Звук и фонема. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Фонетический разбор слова. Алфавит. Сравнение русского и татарского алфавитов. Характеристика алфавита Кириллицы, дополнительно введенных букв э, ө, ү, һ, ж, һ.		

	Практические занятия Обобщающее повторение фонетики. Фонетический разбор. Фонетический анализ.	1	
Тема 2.2. Орфография	Содержание учебного материала	1	2
	Обобщающее повторение орфографии. Словарный диктант.		
	Практические занятия	1	
	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам орфографии.		
Тема 2.3. Орфоэпия	Содержание учебного материала	1	
	Основные нормы современного литературного произношения и ударения		
	Практические занятия	1	
	Основные нормы современного литературного произношения и ударения		
Раздел 3. Лексика и фразеология		4	
Тема 3.1 Лексика	Содержание учебного материала	1	
	Повторение ранее приобретенных знаний о лексике		
	Практические занятия	1	
	Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.		
Тема 3.2. Фразеология	Содержание учебного материала	1	
	Фразеологизмы. Сходство и различие между фразеологизмом и словом. Образность фразеологизмов. Происхождение фразеологизмов. Роль в речи фразеологических средств языка, поговорок, пословиц, «крылатых слов» и выражений. Роль фразеологизмов в произведениях		
	Практические занятия		
Нормы употребления фразеологизмов в речи. Лексические нормы. Выполнение упражнений на нахождение типичных лексических ошибок и их исправление. Лексико-фразеологический разбор слов.			
Раздел 4. Морфология.		4	
Тема 4.1. Части речи в татарском языке. Морфологический разбор различных частей речи.	Содержание учебного материала	1	
	Обобщающее повторение морфологии. Части речи.		
	Практические занятия		

	Части речи. Морфологический анализ слов. Грамматика татарского языка.	1	
Тема 4.2. Морфология и орфография	Содержание учебного материала	1	
	Словообразование и правописание знаменательных и служебных частей речи. Слитное, раздельное и дефисное написание.		
	Практические занятия	1	
	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи.		
Раздел 5. Лексикология.		6	
Тема 5.1. Лексическое значение слова. Лексические единицы профессиональной речи.	Содержание учебного материала	1	
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Происхождение слов. Основные лексические единицы. Групповая работа по составлению словаря специальных терминов и профессионализмов. Словарный состав татарского языка.		
	Практические занятия	1	
	Многозначность слова. Прямое и переносное значение слов. Терминология. Лексикография. Лексический анализ.		
Тема 5.2. Словообразование.	Содержание учебного материала	1	
	Словообразование татарского языка. Словообразовательная структура слов.		
	Практические занятия	1	
	Способы словообразования. Структурно-словообразовательный анализ. Словообразовательная структура слов.		
Тема 5.3. Изобразительно-выразительные средства татарского языка.	Содержание учебного материала	1	
	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза		
	Тропы, стилистические фигуры. Соотнесенность средств художественной выразительности с их определениями, их назначение. Эстетическая ценность текста с изобразительно-выразительными средствами языка. Составление текстов с использованием изобразительно-выразительных	1	

	средств.		
Раздел 6. Синтаксис.			9
Тема 6.1. Синтаксические единицы татарского языка.	Содержание учебного материала		
	Понятие о тексте, его основные признаки (деление на значимые взаимосвязанные части). Тема, идея и микротема текста.	1	
	Практические занятия Основные выразительные средства синтаксиса. Использование неполных предложений в речи.	1	
Тема 6.2. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	Содержание учебного материала		1
	Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.		
	Практические занятия Изготовление тематических карточек с различными видами словосочетаний	1	
Тема 6.3. Односоставное и неполное предложение.	Содержание учебного материала		1
	Односоставное и неполное предложение		
	Практические занятия Односоставное и неполное предложение. Работа с текстами.	1	
Тема 6.4. Сложное предложение.	Содержание учебного материала		
	Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при диалоге.	1	
	Практические занятия Употребление сложносочиненных предложений в речи	2	
Раздел 7. Культура речи. Речевое общение. Риторика			5
Тема 7.1. Культура речи	Содержание учебного материала		
	Основные качества хорошей речи. Три компонента культуры речи: нормативный, этический, коммуникативный.	1	
	Практические занятия Владение нормами современного татарского языка	1	
Тема 7.2. Речевое общение.	Содержание учебного материала		

Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	Речевой этикет. Понятие делового общения. Речевая ситуация. Этикет в деловом общении. Деловые письма.	1	
	Практические занятия	1	
Правила речевого этикета Этика и этикет в электронной среде общения. Речевое поведение в ситуациях делового общения.			
Тема 7.3. Повторение	Практические занятия	1	
	Обобщенное повторение ранее приобретенных знаний: Фонетика. Орфография. Орфоэпия.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, час	ЛР, ЛРВ
1	2	3
Раздел 1. Язык как средство коммуникации.	4	
Тема 1.1. Язык как общественное явление. Основные понятия о языке.	2	ЛР 2, ЛР 9, ЛРВ 8
Тема 1.2. Язык как средство общения. Язык и речь.	2	ЛР 2, ЛР 6, ЛРВ 8, ЛРВ 11
Раздел 2. Фонетика. Орфография. Орфоэпия.	6	
Тема 2.1. Фонетика	2	ЛР 7, ЛР 9
Тема 2.2. Орфография	2	ЛР 4, ЛР 8
Тема 2.3 Орфоэпия	2	ЛР 6, ЛР 7
Раздел 3. Лексика и фразеология	4	
Тема 3.1 Лексика	2	ЛР 4, ЛР 6
Тема 3.2. Фразеология	2	ЛР 4, ЛР 7
Раздел 4. Морфология	4	
Тема 4.1 Части речи в татарском языке. Морфологический разбор различных частей речи.	2	ЛР 8, ЛР 9
Тема 4.2. Морфология и орфография	2	ЛР 7, ЛР 8
Раздел 5. Лексикология	6	
Тема 5.1. Лексическое значение слова.	2	ЛР 4, ЛР 9
Тема 5.2. Словообразование.	2	ЛР 2, ЛР 6
Тема 5.3. Изобразительно-выразительные средства татарского языка.	2	ЛР 4, ЛР 9
Раздел 6. Синтаксис.	9	
Тема 6.1. Синтаксические единицы татарского языка.	2	ЛР 6, ЛР 9
Тема 6.2. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое	2	ЛР 4, ЛР 8
Тема 6.3. Односоставное и неполное предложение.	2	ЛР 6, ЛР 7
Тема 6.4. Сложное предложение.	3	ЛР 2, ЛР 10
Раздел 7. Культура речи. Речевое общение. Риторика	5	
Тема 7.1. Культура речи.	2	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛРВ 11
Тема 7.2. Речевое общение. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	1	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛРВ 11
Тема 7.3. Повторение	1	ЛР 6, ЛР 9

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При возникновении особых обстоятельств освоение учебного предмета Родной язык осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебного предмета

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Кабинет социально-экономических дисциплин №211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы учебного предмета

Основная литература

1. Сәгъдиева, Р. К. Татар теле. 10 сыйныф: рус телендә урта гомуми 1белеем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). – Казан: «Мәгариф-Вақыт» нәшр., 2019. - 167 б.: рәс. Б-н. ISBN 978-5-906894-12-0 Текст: непосредственный МОРФ

2. Сәгъдиева, Р. К. Татар теле. 11 сыйныф: рус телендә урта гомуми 1белеем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен). – Казан: «Мәгариф-Вақыт» нәшр., 2019. - 159 б.: рәс. Б-н. ISBN 978-5-906894-13-7 Текст: непосредственный МОРФ

Дополнительная литература

1. Латфуллина, Л. Г. Русско-татарский разговорник / Л. Г. Латфуллина. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9925-0846-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98017.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Татарско-русский и русско-татарский словари онлайн. – Режим доступа: <https://tatpoisk.net>

3. Фатхуллова, К. С. Русско-татарский разговорник = Русча-татарча сөйләүлек / К. С. Фатхуллова, А. Ш. Юсупова. — Казань: Татарское книжное издательство, 2012. — 151 с. — ISBN 978-5-298-02209-5. — Текст: непосредственный.

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог библиотеки НГПУ. – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ – Режим доступа: <https://polpred.com/news>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru
6. Электронная библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblionline.ru/>
7. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы учебного предмета сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Порядок проведения текущего контроля определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий. Периодичность – после изучения каждого раздела программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету входит в состав рабочей программы предмета, представлен отдельным документом.

Результаты обучения личностные, метапредметные, предметные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты	
ЛР 2 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, свои конституционные права на обучение и обязанности по освоению родного языка как части выбранной образовательной программы и как основы успешной социализации личности	устный опрос, практические задания
ЛР 4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития лингвистики	доклад, практические задания
ЛР 6 готовность и способность вести диалог на родном языке в процессе общения в поликультурном мире, достигать в нем взаимопонимания, толерантно относиться к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению, находить общие цели	практические задания
ЛР 7 формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе учебно-исследовательской деятельности, учитывать позиции других участников деятельности	практические задания
ЛР 8 формирование выраженной в поведении нравственной позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств	доклад, устный опрос

(честь, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); соблюдение правил речевого этикета в общении	
ЛР 9 готовность и способность обучающихся к образованию, в том числе к самообразованию в процессе изучения родного языка	практические задания, доклад
ЛР 10 осознание эстетической ценности языковой культуры, потребности сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры	практические задания, доклад, устный опрос
Метапредметные результаты	
МР 1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках родного языка, литературы и др.)	доклад
МР 2 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками, готовность к продуктивному общению и взаимодействию при изучении родного языка	доклад, устный опрос
МР 4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по родному языку, получаемую из различных источников	доклад
МР 7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию нормы речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения	практические задания, доклад, устный опрос
МР 8 умение развернуто, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) средств родного языка; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения	устный опрос, доклад
Предметные результаты	
ПР 1 знание норм родного языка; умение соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы родного языка; использование языковых средств адекватно цели общения и речевой ситуации; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли	устный опрос, доклад, практические задания

родного языка в процессе самообразования	
ПР 2 умение оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; владение всеми видами речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо	практические задания, устный опрос, доклад
ПР 3 адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации)	тестовые задания
ПР 4 усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц	доклад
ПР 5 соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного родного литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации	практические задания, тестовые задания
ПР 6 осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты	практические задания
ПР 7 умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств	тестовые задания
ПР 8 владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров	доклад, практические задания
ПР 9 умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей	доклад, устный опрос, практические задания
ПР 10 осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы	доклад
ПР 11 владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации)	устный опрос

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного учебного предмета
(общеобразовательный цикл)

ДУП.01 КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Рабочая программа дополнительного учебного предмета **Культура делового общения**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дополнительного учебного предмета Культура делового общения с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. о направлении методических рекомендаций №05-401).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчики:

Дикова Г.Р. преподаватель

Рецензенты:

Закиров Р.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и татарской филологии

Грахова С.И., кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и татарской филологии

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного учебного предмета Культура делового общения предназначена для обучения образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Робототехника и вычислительная техника.

Предназначена для обучающихся, осваивающих общеобразовательную подготовку в рамках получения среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дополнительного учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет Культура делового общения входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является дополнительным учебным предметом.

1.3. Объем дополнительного учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов всего	по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Общая учебная нагрузка	96	40	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	40	56
в том числе:			
теоретическое обучение	48	20	28
практические занятия	48	20	28
Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания дополнительного учебного предмета Культура делового общения обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные личностные результаты к предмету
ЛР.2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции в образовательной деятельности
ЛР.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных коммуникационных компетенций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, способность к речевому самоконтролю
ЛР.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии,	готовность и способность вести диалог на русском языке в процессе общения в поликультурном мире, достигать в нем взаимопонимания, толерантно относиться к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

<p>дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	
<p>ЛР.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>формирование компетенции сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности</p>
<p>ЛР.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>формирование выраженной в поведении нравственной позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); соблюдение правил речевого этикета в общении</p>

Метапредметные

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные метапредметные результаты к предмету	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>MP.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии информационно-познавательной деятельности; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели, основываясь на соображениях этики и морали; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью</p>	<p>Регулятивные: составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей</p> <p>Коммуникативные: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы</p>
<p>MP.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>умение осуществлять деловую коммуникацию с людьми разного возраста, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений</p>	<p>Коммуникативные: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; планировать организацию совместной работы,</p>

		определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы
<p>МР.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>способность и готовность самостоятельно искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи</p>	<p>Познавательные: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)</p>
<p>МР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Познавательные: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления</p>

<p>МР.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>умение развернуто, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) средств русского языка; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения</p>	<p>Коммуникативные: развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств</p>
--	---	---

Предметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные предметные результаты
<p>ПР.1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению</p>	<p>- сформированность представлений о роли и месте делового общения в современной научной картине мира; - понимание роли общения в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач</p>
<p>ПР.2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности</p>	<p>- умение формулировать цели профессионального и личного развития: осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового общения; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументировано отстаивать точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; организовывать рабочее место; - знание правил делового общения; этических норм взаимоотношений с коллегами, партнерами; основных техник и приемов общения: правил слушания, ведения бесед, убеждений; формы обращений, изложений просьб, выражения признательности, способов аргументации в производственных ситуациях; составляющих внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары; правил организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения; - умение оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам</p>
<p>ПР.3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и</p>	<p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к</p>

сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции	самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сформированность осознанного выбора будущей профессии; отношения к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ПР.4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования	- иметь представление о возможности академической мобильности и возможности поддержания избранной специальности Информационные системы и программирование
ПР.5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся	- владение знаниями об образовании как целенаправленном процессе с учетом особенностей личности социально-экономической ситуации на рынке труда

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛРВ 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПРЛНТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
	1 СЕМЕСТР		
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1.Культура общения в профессиональной деятельности. Виды коммуникации. Принцип действия коммуникации. Основные факторы эффективной коммуникации.	2	1
Раздел 1. Этические основы и психология делового общения		14	
Тема 1.1. Деловое общение	Содержание учебного материала		1
	1.Общение. Понятие делового общения. Суть делового общения. Принципы делового общения. Контексты делового общения.	2	
	2.Универсальные и этические правила делового общения.	2	
	Практическое занятие 1. Универсальные и этические правила делового общения. Этические нормы взаимоотношений.	2	
Тема 1.2. Деловой этикет и культура поведения	Содержание учебного материала		2
	1.Этикет. Культура. Поведение. Понятие делового этикета.	2	
	2.Шесть основных заповедей делового этикета.	2	2
	Практические занятия 1.Составить глоссарий терминов делового этикета. 2.Составить работу – «Шесть правил делового этикета и какими правилами я обладаю».	2	
		2	
Раздел 2. Основные виды коммуникации и деловое общение		24	
Тема 2.1. Виды коммуникаций	Содержание учебного материала		1
	1.Понятие вербальной и невербальной коммуникации. Виды вербальной коммуникации. Виды невербальной коммуникации (жесты, мимика, одежда, прикосновения, дистанция).	2	1

	2.Классификация невербальных средств общения. Функции и особенности невербальной коммуникации. Кинетические средства общения. Дистанция между собеседниками. «Зоны общения».	2	
	Практические занятия 1.Классификация деловой корреспонденции. Общие требования к деловым письмам. Структура делового письма. Характерные типы деловых писем (письмо-презентация, письмо-оферта, письмо-запрос, письмо-рекламация и др.). Сущность деловой переписки. Требования к тексту письма. Сроки ответа на письмо. Деловые документы. Стандартные выражения, используемые в письмах. 2.Приготовить 3 официальных письма (вид на выбор). 3.Составить глоссарий – 10 терминов по теме «деловое общение».	2 2 2	
Тема 2.2 Деловые контакты. Деловые бумаги. Деловая переписка	Содержание учебного материала		
	1.Деловые контакты. Встречи, приветствия, представления, прощание. Деловые беседы и переговоры. Виды деловых писем и сообщений. Отчеты. Анкеты. Резюме.	2	
	Практические занятия 1.Электронные средства коммуникации. Электронные средства коммуникации и их использование в деловом взаимодействии. Функции электронной коммуникации. Реальность. Виртуальность. Интернет. Русский язык и Интернет. Электронная почта. Форум. Чат. Блог.	4	
Тема 2.3. Речевая коммуникация.	Содержание учебного материала		
	1.Речевая коммуникация: понятие, формы и типы. Виды речевой деятельности. Деловое общение как речевая коммуникация. Модель речевой коммуникации. Типы речевой коммуникации и их характеристика.	2	
	2. Функционально-смысловые типы речи. Функциональные стили речи. Деловое общение с использованием технических средств коммуникации	2	
	Практические занятия 1.Сообщение по теме: «Современный речевой этикет. Речевой этикет в деловом общении. Требование культуры речи при устном, письменном обращении». 2.Контрольная работа	2 2	
	Итого за 1 семестр	40	

		2 СЕМЕСТР	
Раздел 3. Технологии делового взаимодействия и практика проведения консультирования		18	
Тема 3.1. Визитные карточки.	Содержание учебного материала		
	1. Визитные карточки как инструмент делового общения.	2	
	Практические занятия 1. Изготовление (макет) своей визитной карточки. 2. Сообщения по теме «История визитной карточки, оформление, функции»	2 2	
Тема 3.2. Деловая беседа	Содержание учебного материала		
	1. Деловые беседы в структуре профессиональной деятельности. Типы ведущих и результативность совещания. Цели, задачи и структура деловой беседы. Планирование и подготовка к беседе. Типы вопросов (закрытые, открытые).	2	
	2. Планирование и подготовка к беседе. Типы вопросов (закрытые, открытые, контрольные, зеркальные и др.) и их классификация (по характеру, функциям, содержанию).	2	
	3. Ведение деловых бесед. Типы собеседников в деловом общении. Правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.	2	
	Практическое занятие 1. Общение по телефону. Разговор по телефону: основные правила общения, этикет телефонного разговора.	2	
Тема 3.3. Деловое совещание.	Содержание учебного материала		
	1. Методика проведения деловых совещаний. Виды совещаний. Цели делового совещания. Подготовка, организация и проведение совещания. Типичные ошибки. Структура совещания. Культура поведения сотрудников на совещании. Уровень работы ведущего и успех совещания. Типы ведущих и результативность совещания.	2	
	Практическое занятие 1. Культура поведения сотрудников на совещании. Уровень работы ведущего и успех совещания. Типы ведущих и результативность совещания. Общая характеристика переговоров, их основные стадии. Основные этапы переговоров и способы подачи позиции. Подходы и типы поведения на переговорах. Некоторые принципы взаимодействия с партнером.	2	
Раздел 4. Индивидуальные особенности личности в деловом общении		12	

Тема 4.1. Темперамент	Содержание учебного материала		
	1. Типы темпераментов. Психология общения. Значение темперамента в деловом общении. Мотиваторы для работы с людьми разных темпераментов.	2	
	Практическое занятие 1. Тренинг «Работа с клиентом с учетом типа темперамента»	2	
Тема 4.2. Психологические делового общения аспекты	Содержание учебного материала		
	1. Психологические закономерности делового общения. Психологические типы личности.	2	
	2. Типология темперамента и акцентуаций характера. Характеристика психосоциотипов	2	
	Практические занятия 1. Тест на определение своего типа темперамента. Тест «Познай свой темперамент». Тест К. Леонгарда-Н. Шмишека «Определение акцентуированного выражения человека».	2	
	2. Тест Айзенка «Исследование экстраверсии-интроверсии и невротизма человека. Тест Т. Лири «Изучение межличностных отношений».	2	
Раздел 5. Этнические особенности в деловом общении		8	
Тема 5.1. Международная деловая культура	Содержание учебного материала		1
	1. Деловая культура России. Деловая культура Америки. Деловая культура Франции. Деловая культура Германии.	2	1
	2. Деловая культура Китая. Деловая культура Японии. Деловая культура Кореи. Деловая культура арабских стран.	2	
	Практические занятия 1. Сообщение по теме «Деловая культура страны» (по выбору). 2. Правила ведения переговоров с представителями различных национальностей	2 2	2
Раздел 6. Конфликты		8	
Тема 6.1. Конфликтные ситуации в деловом общении	Содержание учебного материала		2
	1. Конфликт. Виды конфликтов и причины их возникновения. Структура конфликта. Стратегия и правила поведения в конфликтах.	2	
	2. Правила постановки претензионных вопросов. Эмоциональное регулирование и саморегуляция в конфликтах.	2	
	Практические занятия		2

	1.Управление деловыми конфликтами при работе с клиентами. Решение ситуационных задач. 2.Составление глоссария по теме «Управление конфликтными ситуациями».	2 2	
Раздел 7. Имидж		10	
Тема 7.1. Имидж делового человека	Содержание учебного материала		2
	1.Имидж и стиль в общении.	2	2
	2.Имидж делового человека: одежда, обувь, аксессуары, парфюмерия, макияж. Этикет деловых подарков	2	
	Практические занятия 1.Обсуждение вопроса: Что является недопустимым в имидже делового человека, что разрушает образ?» Выводы. Оформление таблицы. 2.Сообщение «Мое представление о идеальном имидже». «Имидж. Составляющие имиджа» 3.Контрольная работа.	2 2 2	
	Итого за 2 семестр	56	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, час	ЛР, ЛРВ
1	2	3
Введение. Культура общения в профессиональной деятельности	2	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Раздел 1. Этические основы и психология делового общения	14	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 1.1. Деловое общение	6	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 1.2. Деловой этикет и культура поведения	8	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Раздел 2. Основные виды коммуникации и деловое общение	24	
Тема 2.1. Виды коммуникаций	10	ЛР 2, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 2.2 Деловые контакты. Деловые бумаги. Деловая переписка	6	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 2.3. Речевая коммуникация	8	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛРВ 7
Раздел 3. Технологии делового взаимодействия и практика проведения консультирования	18	
Тема3.1. Визитные карточки	6	ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 3.2.Деловая беседа	8	ЛР 2, ЛР 4, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 3.3. Деловое совещание	4	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Раздел 4. Индивидуальные особенности личности в деловом общении	12	
Тема 4.1. Темперамент	4	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 7
Тема 4.2. Психологические аспекты делового общения	8	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Раздел 5. Этнические особенности в деловом общении	8	
Тема 5.1. Международная деловая культура	8	ЛР 5, ЛР 7, ЛР8, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Раздел 6. Конфликты	8	
Тема 6.1. Конфликтные ситуации в деловом общении	4	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8,

		ЛРВ 7, ЛРВ 13
Раздел 7. Имидж	10	
Тема 7.1. Имидж делового человека	4	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 7, ЛРВ 13

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При возникновении особых обстоятельств освоение дополнительного учебного предмета Культура делового общения осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации дополнительного учебного предмета

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены специальные помещения.

Кабинет социально-экономических дисциплин №210 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Кабинет социально-экономических дисциплин №211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дополнительного учебного предмета

Основная литература

1.Алексина Т. А. Деловая этика : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Алексина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06655-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470059>

2. Жернакова М.Б. Деловое общение : учебник и практикум для СПО / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Серия :

Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07978-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456476> гриф

3. Родыгина Н. Ю. Этика деловых отношений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ю. Родыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11048-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477850>

Дополнительная литература

1. Кафтан В. В. Деловая этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03916-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469929>

2. Лопарев, А. В. Конфликтология : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Лопарев, Д. Ю. Знаменский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13832-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473120>

3. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451539>

4. Собольников В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474165>

5. Охременко, И. В. Конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05844-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473193>

6. Чернова, Г. Р. Конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10104-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474718>

Официальные издания

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : №273-ФЗ. — Москва : Проспект, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-392-30047-1. <http://www.consultant.ru/>

2. Закон Республики Татарстан о государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан. — Казань: Татар. кн. изд-во, 2005. — 69 с. <http://docs.cntd.ru/document/424031955>

4. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448931>

Справочно-библиографические издания

1. Психология общения : энциклопедический словарь / М. М. Абдуллаева, В. В. Абраменкова, С. М. Аврамченко [и др.] ; под редакцией А. А. Бодалева. — 2-е изд. — М. : Когито-Центр, 2019. — 600 с. — ISBN 978-5-89353-335-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/88339.html>

2. Большой орфографический словарь русского языка / под редакцией С. Г. Бархударов, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцов. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2010. — 1152 с. — ISBN 978-5-94666-600-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/14567.html>

3. Активный словарь русского языка. Том 1 / В. Ю. Апресян, Ю. Д. Апресян, Е. Э. Бабаева [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Апресян. — М. : Языки славянской культуры, 2014. — 404 с. — ISBN 978-5-9906039-0-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35619.html>

4. Большой орфографический словарь русского языка / под редакцией С. Г. Бархударов, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцов. — М. : Мир и Образование, Оникс, 2010. — 1152 с. — ISBN 978-5-94666-600-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/14567.html>

Периодические издания

1. Культура делового общения. Первое сентября : методический журнал / ООО "ИД "Первое сентября"; главный редактор С. Л. Островский. — Москва : ИД "Первое сентября", 2015. — издается с 1995. — 12 выпусков в год. — Текст : непосредственный.

2. Культура делового общения: научно-методический журнал / учредители : Институт всеобщей истории РАН; Российская Академия образования; главный редактор М. В. Салманханович. — Москва : ООО "Образование и Робототехника", 2015. — Включен в перечень РИНЦ ; ВАК. — издается с 1986 года. — 10 выпусков в год. — ISSN 0234-0453. — Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/12> — Режим доступа : для авторизир. Пользователей.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

6. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы дополнительного учебного предмета сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения дополнительного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Порядок проведения текущего контроля определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий. Периодичность – после изучения каждого раздела программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительному учебному предмету входит в состав рабочей программы предмета, представлен отдельным документом.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные результаты	
ЛР.2 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции в образовательной деятельности	составление опорного конспекта, подготовка докладов выполнение практических заданий
ЛР.4 формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, осознание своего места в поликультурном мире	составление опорного конспекта, подготовка докладов выполнение практических заданий
ЛР.5 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных коммуникационных компетенций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, способность к речевому самоконтролю	составление опорного конспекта, подготовка докладов выполнение практических заданий выполнение тестовых заданий
ЛР.6 готовность и способность вести диалог на русском языке в процессе общения в поликультурном мире, достигать в нем взаимопонимания, толерантно относиться к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	составление опорного конспекта, подготовка докладов выполнение практических заданий выполнение тестовых заданий

ЛР.7 формирование компетенции сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности	составление опорного конспекта, подготовка докладов выполнение практических заданий выполнение тестовых заданий
ЛР.8 формирование выраженной в поведении нравственной позиции на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); соблюдение правил речевого этикета в общении	составление опорного конспекта, подготовка докладов выполнение практических заданий
Метапредметные результаты	
МР.1 умение самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии информационно-познавательной деятельности; оценивать возможные последствия достижения поставленной цели, основываясь на соображениях этики и морали; выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью	составление опорного конспекта, подготовка докладов выполнение практических заданий
МР.2 умение осуществлять деловую коммуникацию с людьми разного возраста, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	составление опорного конспекта, подготовка докладов выполнение практических заданий
МР.3 способность и готовность самостоятельно искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи	составление опорного конспекта, подготовка докладов выполнение практических заданий выполнение тестовых заданий
МР.4 умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач; умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	составление опорного конспекта, подготовка докладов выполнение практических заданий выполнение тестовых заданий
МР.8 умение развернуто, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) средств русского языка; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного	составление опорного конспекта, подготовка докладов выполнение практических заданий

и межкультурного общения	выполнение тестовых заданий
Предметные результаты	
<p>ПР.1 сформированность представлений о роли и месте делового общения в современной научной картине мира; понимание роли общения в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач</p>	<p>составление опорного конспекта, подготовка докладов, выполнение практических заданий</p>
<p>ПР.2 умение формулировать цели профессионального и личностного развития: осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового общения; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументировано отстаивать точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; организовывать рабочее место;</p> <p>знание правил делового общения; этических норм взаимоотношений с коллегами, партнерами; основных техник и приемов общения: правил слушания, ведения бесед, убеждений; формы обращений, изложений просьб, выражения признательности, способов аргументации в производственных ситуациях; составляющих внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары; правил организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;</p> <p>умение оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам</p>	<p>составление опорного конспекта, подготовка докладов, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий</p>
<p>ПР.3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>сформированность осознанного выбора будущей профессии; отношения к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>составление опорного конспекта, подготовка докладов, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий, выполнение контрольных работ</p>
<p>ПР.4 иметь представление о возможности академической мобильности и возможности поддержания избранной специальности Информационные системы и программирование</p>	<p>составление опорного конспекта, подготовка докладов, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий</p>

	заданий выполнение контрольных работ
ПР.5 владение знаниями об образовании как целенаправленном процессе с учетом особенностей личности социально-экономической ситуации на рынке труда	составление опорного конспекта, подготовка докладов выполнение практических заданий

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного учебного предмета
(общеобразовательный цикл)

**ДУП.01 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ
ЗНАНИЙ**

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа дополнительного учебного предмета **Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дополнительного учебного предмета Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. о направлении методических рекомендаций №05-401).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол от «24» октября 2022 г. № 3
И.о заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчики:

Хакимова Г.А., преподаватель

Рецензенты:

Герасимова О.Ю. к.п.н, доцент кафедры ИиВМ
Филатова З.М. . к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
4.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного учебного предмета Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний предназначена для обучения образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Предназначена для обучающихся, осваивающих общеобразовательную подготовку в рамках получения среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дополнительного учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является дополнительным учебным предметом.

1.3. Объем дополнительного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Общая учебная нагрузка	96	40	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	40	56
в том числе:			
теоретическое обучение	48	20	28
практические занятия	48	20	28
Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Освоение содержания дополнительного учебного предмета Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных:

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные личностные результаты к предмету
ЛР.2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством	способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающие личностные и

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	гражданские позиции в образовательной деятельности
ЛР.6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	готовность и способность вести диалог с другими людьми в образовательном процессе, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
ЛР.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности
ЛР.8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	нравственное сознание и поведение в процессе учебной деятельности на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	готовность и способность обучающихся к образованию, в том числе к самообразованию в процессе учебной деятельности
ЛР.10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, общественных отношений
ЛР.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, - неприятие вредных: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	- бережное, ответственное и компетентное отношение как к собственному физическому и психологическому здоровью, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Метапредметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные метапредметные результаты к предмету	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>МР.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать образовательную деятельность</p>	<p>Регулятивные: составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей</p> <p>Коммуникативные: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы</p>
<p>МР.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками</p>	<p>Коммуникативные: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы</p>

<p>МР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников</p>	<p>Познавательные: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления</p>
<p>МР.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения в различных видах образовательной деятельности</p>	<p>Познавательные: выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)</p> <p>Коммуникативные: сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности</p>

Предметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные предметные результаты
ПР.1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению	развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к профессиональному саморазвитию по избранной специальности Информационные системы и программирование
ПР.2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности	владение знаниями об эффективности, целесообразности, результативности, оптимальности профессиональной деятельности, приобретение опыта, направленного на преобразование деятельности с целью получения результата, отвечающего общественным и личным потребностям
ПР.3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции	умение самостоятельно овладевать ключевыми компетентностями по социальной адаптации и основам социально-правовых знаний, знаний по эффективному решению проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции
ПР.4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования	иметь представление о возможности академической мобильности и возможности поддержания избранной специальности Информационные системы и программирование
ПР.5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся	владение знаниями об образовании как целенаправленном процессе с учетом особенностей личности социально-экономической ситуации на рынке труда

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих,

ЛРВ 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛРВ 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
	1 СЕМЕСТР		
Раздел 1. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья		18	
Тема 1.1. Информационные технологии переработки текстовой информации	Содержание учебного материала	4	1
	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами с ОВЗ. Технические и программные средства универсального и специального назначения.	2	
	Современные информационные технологии переработки текстовой информации.	2	
	Практическое занятие	2	2
	Использование информационных технологий переработки текстовой информации	2	
Тема 1.2. Информационные технологии преобразования текстовой информации	Содержание учебного материала	2	1
	Современные информационные технологии преобразования текстовой информации.	2	
	Практическое занятие	2	2
	Использование информационных технологий преобразования текстовой информации.	2	
Тема 1.3. Информационные технологии переработки графической информации	Содержание учебного материала	2	1
	Современные информационные технологии переработки графической информации.	2	
	Практическое занятие	2	2
	Использование информационных технологий переработки графической информации.	2	
Тема 1.4. Информационные технологии преобразования графической информации	Содержание учебного материала	2	1
	Современные информационные технологии преобразования графической информации.	2	
	Практическое занятие	2	2
	Использование информационных технологий преобразования графической информации.	2	

информации			
Раздел 2. Тифлотехнические средства		22	
Тема 2.1. Использование тифлотехнических средств реабилитации. Шрифт Брайля.	Содержание учебного материала	4	1
	Тифлотехнические средства реабилитации (студенты с нарушениями зрения).	2	
	Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации. Шрифт Брайля.	2	
	Практическое занятие	2	2
	Использование брайлевской техники.	2	
Тема 2.2. Использование видеоувеличителей для лиц с нарушением зрения.	Содержание учебного материала	2	2
	Видеоувеличители для лиц с нарушением зрения. Электронные ручные и стационарные видеоувеличители.	2	
	Практическое занятие	4	2
	Использование видеоувеличителей, луп.	4	
Тема 2.3. Синтезаторы речи	Содержание учебного материала	2	1
	Синтезатор речи – Программы экранного доступа: eSeak, RHVoice, Капитан, Chatterbox, Голос, Speaking Mouse, «Говорящая мышь», Newfon	2	
	Практическое занятие	4	2
	Использование синтезаторов речи: eSeak, RHVoice, Капитан, Chatterbox, Голос, Speaking Mouse, «Говорящая мышь», Newfon	4	
Тема 2.4. Программа невидуального доступа к информации	Содержание учебного материала	2	1
	Невидуальный доступ к рабочему столу.	2	
	Практическое занятие	2	2
	Программа невидуального доступа JAWS for Windows.	2	
Итого за 1 семестр		40	
2 СЕМЕСТР			
Раздел 3. Сурдотехнические средства		8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	1

Сурдотехнические средства реабилитации	Сурдотехнические средства реабилитации.	2	2
	Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации.	2	
	Практическое занятие	4	
	Использование индивидуальных слуховых аппаратов.	2	
	Использование звукоусиливающей аппаратуры.	2	
Раздел 4. Адаптированная компьютерная техника		14	
Тема 4.1. Адаптированная компьютерная техника.	Содержание учебного материала	2	1
	Адаптированная компьютерная техника.	2	
	Практическое занятие	2	2
	Использование адаптированной компьютерной техники.	2	
Тема 4.2. Компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами	Содержание учебного материала	4	1
	Альтернативные устройства ввода-вывода информации.	2	
	Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	2	
	Практическое занятие	6	2
	Использование адаптированной компьютерной техники.	2	
	Использование альтернативных устройств ввода информации.	2	
	Использование специального программного обеспечения (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	2	
Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии		4	
Тема 5.1. Дистанционные образовательные технологии.	Содержание учебного материала	2	1
	Применение дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ.	2	
	Практическое занятие	2	2
	Использование альтернативных устройств дистанционных образовательных технологий.	2	
Раздел 6. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.		14	
Тема 6.1. Средства коммуникации лиц с	Содержание учебного материала	4	1
	Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.	2	

ОВЗ.	Программные средства универсального назначения, соответствующие современным требованиям.	2	
	Практическое занятие	2	2
	Использование программных средств универсального назначения, соответствующими современным требованиям.	2	
Тема 6.2. Специальные информационные и коммуникационные технологии для лиц с ОВЗ.	Содержание учебного материала	4	1
	Специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной учебной и будущей профессиональной деятельности	2	
	Специальные информационные и коммуникационные технологии в коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие	4	2
	Организация индивидуального информационного пространства. Осуществление выбора способа представления информации в соответствии с учебными задачами.	2	
	Использование специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности	2	
Раздел 7. Технологии работы с информацией.		8	
Тема 7.1. Современные технологии работы с информацией лиц с ОВЗ.	Содержание учебного материала	4	1
	Технологии работы с информацией.	2	
	Приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	2	
	Практическое занятие	4	2
	Преобразование информации в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.	2	
	Иллюстрирование учебной работы с использованием средств информационных технологий	2	
Раздел 8. Использование адаптивных технологий в учебном процессе		8	
Тема 8.1. Адаптивные технологии в	Содержание учебного материала	4	1
	Адаптивные технологии в учебном процессе.	2	
	Использование адаптивных технологий в учебном процессе.	2	

учебном процессе лиц с ОВЗ.	Практическое занятие	4	2
	Использование альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности	4	
	Итого за 2 семестр	56	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего	96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Наименование разделов и тем	Общая учебная нагрузка, час	ЛР, ЛРВ
1	2	3
Раздел 1 Раздел 1. Особенности информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	18	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 1.1. Информационные технологии переработки текстовой информации	6	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 1.2. Информационные технологии преобразования текстовой информации	4	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 1.3. Информационные технологии переработки графической информации	4	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 1.4. Информационные технологии преобразования графической информации	4	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Раздел 2 Тифлотехнические средства	22	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 2.1 Использование тифлотехнических средств реабилитации. Шрифт Брайля	6	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 2.2. Использование видеоувеличителей для лиц с нарушением зрения.	6	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 2.3. Синтезаторы речи	6	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 2.4. Программа не визуального доступа к информации	4	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Раздел 3. Сурдотехнические средства	8	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 3.1. Сурдотехнические средства реабилитации	8	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Раздел 4. Адаптированная компьютерная техника	14	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 4.1. Адаптированная компьютерная техника.	4	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 4.2.	10	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,

Компьютерная техника, оснащенная альтернативными устройствами		ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Раздел 5. Дистанционные образовательные технологии	4	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 5.1. Дистанционные образовательные технологии.	4	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Раздел 6. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации.	14	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 6.1. Средства коммуникации лиц с ОВЗ.	6	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 6.2. Специальные информационные и коммуникационные технологии для лиц с ОВЗ.	8	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Раздел 7. Технологии работы с информацией.	8	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 7.1. Современные технологии работы с информацией лиц с ОВЗ.	8	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Раздел 8. Использование адаптивных технологий в учебном процессе	8	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13
Тема 8.1. Адаптивные технологии в учебном процессе лиц с ОВЗ.	8	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛРВ 3, ЛРВ 7, ЛРВ 13

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При возникновении особых обстоятельств освоение дополнительного учебного предмета Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации дополнительного учебного предмета

Для реализации программы дополнительного учебного предмета предусмотрены специальные помещения.

Кабинет социально-экономических дисциплин №210 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Кабинет социально-экономических дисциплин №211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дополнительного учебного предмета

Основная литература

1. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/497103>

2. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08958-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472463>.

3. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476616>

Дополнительная литература

1. Абельская, Р. Ш. Психология общения для IT-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ш. Абельская ; под научной редакцией И. Н. Обабкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12200-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4765823>.

2. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/493514>

3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469732>.

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст :

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа:
<https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа:
<https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа:
www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа:
<http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы дополнительного учебного предмета сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения дополнительного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Порядок проведения текущего контроля определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий. Периодичность – после изучения каждого раздела программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительному учебному предмету входит в состав рабочей программы предмета, представлен отдельным документом.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные результаты	
ЛР.2 Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающие личностные и гражданские позиции в образовательной деятельности	составление опорного конспекта
ЛР.6 Готовность и способность вести диалог с другими людьми в образовательном процессе, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	подготовка доклада
ЛР.7 Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе образовательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности	составление опорного конспекта

ЛР.8. Нравственное сознание и поведение в процессе учебной деятельности на основе усвоения общечеловеческих ценностей	составление опорного конспекта
ЛР.9 Готовность и способность обучающихся к образованию, в том числе к самообразованию в процессе учебной деятельности	составление опорного конспекта
ЛР.10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, общественных отношений	подготовка доклада
ЛР.11 Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, - неприятие вредных: курения, употребления алкоголя, наркотиков	подготовка доклада
ЛР.12 Бережное, ответственное и компетентное отношение как к собственному физическому и психологическому здоровью, так и других людей	подготовка доклада
Метапредметные результаты	
МР.1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать образовательную деятельность	составление опорного конспекта
МР.2 Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками	практическое задание
МР.4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников	практическое задание
МР.7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения в различных видах образовательной деятельности	практическое задание
Предметные результаты	
ПР.1 Развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к профессиональному саморазвитию по избранной специальности Информационные системы и программирование	тестовые задания
ПР.2 Владение знаниями об эффективности, целесообразности, результативности, оптимальности профессиональной деятельности, приобретение опыта, направленного на преобразование деятельности с целью получения результата, отвечающего общественным и личным потребностям	тестовые задания
ПР.3 Умение самостоятельно овладевать ключевыми компетентностями по социальной адаптации и основам социально-правовых знаний, знаний по эффективному решению проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции	тестовые задания

ПР.4 Иметь представление о возможности академической мобильности и возможности поддержания избранной специальности Информационные системы и программирование	тестовые задания
ПР.5 Владение знаниями об образовании как целенаправленном процессе с учетом особенностей личности социально-экономической ситуации на рынке труда	тестовые задания

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного учебного курса
(общеобразовательный цикл)

ДУК.02 РОБОТОТЕХНИКА

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Рабочая программа дополнительного учебного курса **Робототехника**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дополнительного учебного курса Робототехника с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. о направлении методических рекомендаций №05-401).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчики:

Агаева Г.М., преподаватель

Сахибулина О.Н., преподаватель

Рецензенты:

Герасимова О.Ю. к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

Филатова З.М. . к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА РОБОТОТЕХНИКА.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПРЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	12
4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	16
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	16
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА РОБОТОТЕХНИКА

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного учебного курса Робототехника предназначена для обучения образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Предназначена для обучающихся, осваивающих общеобразовательную подготовку в рамках получения среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место дополнительного учебного курса в структуре образовательной программы

Дополнительный учебный курс Роботехника входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является дополнительным учебным курсом.

1.3. Объем дополнительного учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов всего	по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Общая учебная нагрузка	97	40	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97	40	57
в том числе:			
теоретическое обучение	49	20	29
лабораторные занятия	48	20	28
Консультация			
Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Освоение содержания дополнительного учебного курса обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные личностные результаты к предмету
ЛР.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край,	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

<p>свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>
<p>ЛР.2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>
<p>ЛР.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p>
<p>ЛР.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>
<p>ЛР.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p>
<p>ЛР.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</p>

Метапредметные

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные метапредметные результаты к предмету	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>МР.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели; формировать умение ставить цель: создание творческой работы, планировать шаги достижения цели</p>	<p>Регулятивные: составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей</p> <p>Коммуникативные: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы</p>
<p>МР.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>	<p>умение осуществлять деловую коммуникацию с людьми разного возраста, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений</p>	<p>Коммуникативные: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между</p>

	<p>умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией и в случае получения результата, отличного от ожидаемого</p>	<p>членами команды, участвовать в групповых формах работы</p>
<p>МР.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p>	<p>использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления
<p>МР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по, получаемую из различных</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

<p>оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>источников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев); - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.
<p>МР.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев) <p>Коммуникативные:</p> <p>сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности</p>

<p>MP.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;</p> <p>умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных, познавательных и проектных задач</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев) <p>Коммуникативные:</p> <p>сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности</p>
<p>MP.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;</p> <p>умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, планирования и регуляции своей деятельности, проговаривать вслух решение задачи;</p> <p>владение устной и письменной речью на техническую тематику, монологической контекстной речью</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления

Предметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные предметные результаты
<p>ПР.1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p>	<p>сформированность у обучающихся общего представления о видах и областях применения робототехнических систем; получение первоначальных представлений о технике, об электронике, конструкциях радиоэлектронных устройств, мире профессий;</p>
<p>ПР.2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p>	<p>Владение навыками разработки макетов информационных, механических, электронных и микропроцессорных модулей мехатронных и робототехнических систем; Владение основами разработки алгоритмов и составления программ управления роботом; сформированность у обучающихся базовых навыков проектирования, конструирования и основ программирования в визуальных средах</p>
<p>ПР.3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p>	<p>применение на практике навыков работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию. сформированность базовых навыков решения базовых задач робототехники; сформированность базовых конструкторских навыков; владение логическим мышлением; сформированность пространственного воображения; сформированность у обучающихся умений и навыков работы с виртуальными конструкторами и интегрированными средами программирования</p>
<p>ПР.4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</p>	<p>приобретение навыков самообслуживания развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; Обучение и иные виды учебной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях, посещение открытых лекториумов, выставок и</p>

	технических музеев.
ПР.5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.	формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПРЛНТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
	1 СЕМЕСТР		
Введение	Содержание учебного материала	4	1
	Первичные сведения о роботах.	2	1
	Поколения LEGO MINDSTORMS. Разновидности деталей. Знакомство с предыдущим поколением LEGO MINDSTORMS	2	
	Лабораторные занятия	4	1
	Знакомство с конструктором. Изучение деталей в наборе. Изучение формы, разнообразия деталей для дальнейших построек.	2	1
	Свободное творчество	2	
Раздел 1.	LEGO MINDSTORMS EV3		
Тема 1.1. Функции	Содержание учебного материала	2	1
	Соединение по BLUETOOTH. Соединение нескольких контроллеров. Соединение с компьютером. Функции меню. Технические возможности контроллера LEGO MINDSTORMS EV3. Количество подключаемых деталей.	2	
	Лабораторные занятия	2	2
	Подключение контроллера к компьютеру для связи с программой, подключение к блоку датчиков и двигателя. Установка соединения контроллера по BLUETOOTH, тестирование его работы.	2	2
Тема 1.2. Первые модели роботов.	Содержание учебного материала	10	2
	Изучение по схемотехническим рисункам принципов работы двигателя, его конструкции. Сравнительные характеристики большого и малого моторов.	2	
	Принципы запуска двигателей (дополнительным двигателем; связки генератор – мотор). Замена колес с разным диаметром на двигателях.	2	
	Технология монтажа двигателей для подвижных роботов. Конструкция зависимой и независимой подвесок. Видовое разнообразие трансмиссии.	2	2
	Изготовление классической трансмиссии с четырьмя колесами. Применение привода на заднем мосту через дифференциал, установка ролевого управления	4	

	Лабораторные занятия	10	2
	Стандартные конструкции роботов (базовая модель робота, модели одноmotorной и двухmotorной тележек, шагающих роботов).	2	2
	Программирование робота с использованием блока NXT или EV3.	2	
	Интерфейс NXT и EV3.	2	
	Датчики: подключение, настройка, возможности применения	4	
Тема 1.3. Основы механики. Машина, механизм, звено	Содержание учебного материала	4	1
	Определения, назначение, основные типы. Определение звена, механизма, машины. Назначение механических элементов. Основные типы механизмов, машин, звеньев.	4	1
	Лабораторные занятия	4	2
	Проработка конструкций механизмов различных передач, изучение принципов действий и их применения. Изготовление каждого соединения в отдельности по схеме с учетом использования только дополнительных деталей без контроллера, двигателей и датчиков.	4	2
	Итого за 1 семестр	40	
Раздел 2.	Алгоритмы и механизмы		
Тема 2.1. Основные типы простых механизмов	Содержание учебного материала	12	1
	Виды простых механизмов их математические соотношения.	2	1
	Схемы, принцип действия, область применения.	2	
	Исследование работы рычажного механизма.	2	
	Исследование работы цилиндрического редуктора.	2	
	Червячные передачи и шнековое зацепление	4	
	Лабораторные занятия	12	2
	Изготовление различных видов рычажных механизмов из деталей конструктора Lego. Исследование величин нагрузок для различных конфигураций рычагов.	2	2
	Рассмотрение конструкций зубчатых передач, типов редукторов, областей их применения.	2	
	Зубчатые передачи. Типы, области применения	2	
	Изготовление цилиндрического редуктора из деталей конструктора Lego, исследование его работоспособности, измерение усилий на входном и выходном валу редуктора.	2	
	Рассмотрение различных конструкций червячных передач, схемы червячных передач, изучение математических соотношений, описывающих работу червячной передачи. Схема,	2	

	тип, основные параметры и соотношения.		
	Изготовление червячного механизма из деталей конструктора Lego, исследование основных параметров его функционирования.	2	
Тема 2.2. Робо-автоматы	Содержание учебного материала	8	2
	Простейшая совокупность автоматических устройств.	2	2
	Понятия систем: контроля, блокировки, защиты, сигнализации, регулирования, управления. Характеристики, классификации.	2	
	Основные понятия и определения сложных программ, принципы их построения. Характеристики, классификации, законы регулирования.	4	
	Лабораторные занятия	8	2
	Построение программы на основе блоков переменных и программы «сравнивающие управляемые величины с заданными»	2	2
	Ознакомление с программированием в Robolab.	2	
	Эко- роботы	2	
	Построение программы на основе блоков переменных и программы «сравнивающие управляемые величины с заданными»	2	
Тема 2.3. Техно-механизмы	Содержание учебного материала	9	2
	Изучение гидравлического привода. Основные этапы работы с исполнительным механизмом по схеме. «Элементы строительной техники (Ковш, Квик – каплер)»	2	2
	Изучение трансмиссии автомобиля на примере заднего моста.	2	
	Основы и представления устройств мотор – генератора и мотор – колеса. Основные функции устройств. Применение, и конструкции на их основе. Определение преимущества мотор – колеса перед другими подобными устройствами.	2	
	Построение мотора – генератора при использовании двух и более двигателей «LEGO». Использование полученного устройства в качестве «Динамо – машины» или в конструкции «Ветряной мельницы». Определение основных выводов о проделанной работе. Мотор – колесо.	2	
	Итоговое тестирование. Демонстрация лучших моделей обучающихся за период обучения	1	
	Лабораторные занятия	8	2

	Изготовление сложных механизмов в разных конструкциях, принцип действия. Внедрение привода в конструкцию для последующего управления. Применение двух или более двигателей для создания источника электричества (генератора), соединив их между собой для функционирования лампочки освещения.	2	2
	Изготовление модели «Конвейер», сортировка стандартных деталей «LEGO» по цветам (тестовое задание является творческим, не несет конкретных указаний для обучающихся). Создание механизма или готового робота для начертания фигуры на листе бумаги и составление программы.	2	
	Изготовление роботов из конструктора «LEGO» для соревнований «Кегельринг – квадро» и «Траектория – профи». Практическое программирование роботов с использованием всего перечня инструментов; программирование роботов на сложные алгоритмы действий, с использованием блоков переменных.	2	
	Размещение всех механизмов на выбранной платформе для изготовления; применение механики из невостребованных компьютерных агрегатов либо других удобных в работе запчастей; самостоятельное изготовление элементов систем управления и электроники, либо использование готовых.	2	
	Итого за 2 семестр	57	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего	97	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Наименование разделов и тем	Общая учебная нагрузка, час	ЛР, ЛРВ
Введение	8	1
Раздел 1. LEGO MINDSTORMS EV3	32	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 15
Тема 1.1. Функции	4	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 15
Тема 1.2. Первые модели роботов.	20	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 15
Тема 1.3. Основы механики. Машина, механизм, звено	8	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Раздел 2. Алгоритмы и механизмы	57	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.1. Основные типы простых механизмов	24	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.2. Робот-автоматы	16	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
Тема 2.3. Техно-механизмы	17	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛРВ 15

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

При возникновении особых обстоятельств освоение дополнительного учебного курса Робототехника осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации дополнительного учебного курса

Для реализации программы дополнительного учебного курса предусмотрены специальные помещения.

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств №208 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

ABBYY FineReader 14 Business 11-25 Per Seat: Договор № 2019.10401 от 31.05.2019.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дополнительного учебного курса

Основная литература

1. Титенок, А. В. Основы робототехники : учебное пособие / А. В. Титенок. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-9729-0872-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124173>.

Дополнительная литература

1. Киселёв, М. М. Робототехника в примерах и задачах : курс программирования механизмов и роботов / М. М. Киселёв, М. М. Киселёв. — Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-91359-235-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80564.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы робототехники : учебное пособие / В. С. Глухов, А. А. Дикой, Р. А. Галустов, И. В. Дикая. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 308 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82448>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Универсальный словарь компьютерной терминологии : Англо-русский. Русско-английский. Таблица расширения имен файлов / автор-составитель Л. Н. Качахидзе. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Дрофа, 2005. — 366 с. : ил. — ISBN 5-7107-8083-9. — Текст : непосредственный

Периодические издания

1. Робототехника. Первое сентября : методический журнал / ООО "ИД "Первое сентября"; главный редактор С. Л. Островский. — Москва : ИД "Первое сентября", 2015. — издается с 1995. — 12 выпусков в год. — Текст : непосредственный.

2. Робототехника и образование : научно-методический журнал / учредители : Институт всеобщей истории РАН; Российская Академия образования; главный редактор М. В. Салманханович. — Москва : ООО "Образование и Робототехника", 2015. — Включен в перечень РИНЦ ; ВАК. — издается с 1986 года. — 10 выпусков в год. — ISSN 0234-0453. — Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18946/udb/12> — Режим доступа : для авторизир. Пользователей.

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог библиотеки НППУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

4. Ресурсы East View (ИБИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

6. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Реализация программы дополнительного учебного курса сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения дополнительного учебного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Порядок проведения текущего контроля определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий. Периодичность – после изучения каждого раздела программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительному учебному курсу входит в состав рабочей программы курса, представлен отдельным документом.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные результаты	
ЛР.1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	выполнение заданий для лабораторных занятий выполнение тестовых заданий выполнение контрольных работ
ЛР.2 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	устный опрос выполнение тестовых заданий
ЛР.4 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	выполнение заданий для лабораторных занятий выполнение тестовых заданий выполнение контрольных работ
ЛР.5 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	выполнение заданий для лабораторных занятий выполнение тестовых заданий выполнение контрольных работ
ЛР.7 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	выполнение заданий для лабораторных занятий выполнение тестовых заданий

	выполнение контрольных работ
ЛР.8 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	выполнение заданий для лабораторных занятий выполнение тестовых заданий выполнение контрольных работ
Метапредметные результаты	
МР.1 планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели; формировать умение ставить цель: создание творческой работы, планировать шаги достижения цели	выполнение заданий для лабораторных занятий выполнение тестовых заданий выполнение контрольных работ
МР.2 умение осуществлять деловую коммуникацию с людьми разного возраста, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений	выполнение заданий для лабораторных занятий выполнение тестовых заданий выполнение контрольных работ
МР.3 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	выполнение заданий для лабораторных занятий выполнение тестовых заданий выполнение контрольных работ
МР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по, получаемую из различных источников	выполнение заданий для лабораторных занятий выполнение тестовых заданий выполнение контрольных работ
МР.5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	выполнение заданий для лабораторных занятий выполнение тестовых заданий выполнение контрольных работ
МР.7 оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;	выполнение заданий для лабораторных занятий выполнение тестовых заданий выполнение контрольных работ
МР.8 умение развернуто, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) средств русского языка; владеть нормами	выполнение заданий для лабораторных занятий выполнение тестовых работ

речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения	заданий выполнение контрольных работ
Предметные результаты	
<p>ПР.1 сформированность у обучающихся общего представления о видах и областях применения робототехнических систем;</p> <p>получение первоначальных представлений о технике, об электронике, конструкциях радиоэлектронных устройств, мире профессий;</p>	<p>выполнение заданий для лабораторных занятий</p> <p>выполнение тестовых заданий</p> <p>выполнение контрольных работ</p>
<p>ПР.2 Владение навыками разработки макетов информационных, механических, электронных и микропроцессорных модулей мехатронных и робототехнических систем;</p> <p>Владение основами разработки алгоритмов и составления программ управления роботом;</p> <p>сформированность у обучающихся базовых навыков проектирования, конструирования и основ программирования в визуальных средах</p>	<p>выполнение заданий для лабораторных занятий</p> <p>выполнение тестовых заданий</p> <p>выполнение контрольных работ</p>
<p>ПР.3 Применение на практике навыков работы с различными источниками информации, умения самостоятельно искать, извлекать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию.</p> <p>сформированность базовых навыков решения базовых задач робототехники;</p> <p>сформированность базовых конструкторских навыков;</p> <p>владение логическим мышлением;</p> <p>сформированность пространственного воображения;</p> <p>сформированность у обучающихся умений и навыков работы с виртуальными конструкторами и интегрированными средами программирования</p>	<p>выполнение заданий для лабораторных занятий</p> <p>выполнение тестовых заданий</p> <p>выполнение контрольных работ</p>
<p>ПР.4 Приобретение навыков самообслуживания развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;</p> <p>Обучение и иные виды учебной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях, посещение открытых лекториумов, выставок и технических музеев.</p>	<p>выполнение заданий для лабораторных занятий</p> <p>выполнение тестовых заданий</p> <p>выполнение контрольных работ</p>
<p>ПР.5 формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p> <p>проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности</p>	<p>выполнение заданий для лабораторных занятий</p> <p>выполнение тестовых заданий</p> <p>выполнение контрольных работ</p>

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного учебного курса
(общеобразовательный цикл)

ДУК.02 КОНСТРУИРОВАНИЕ И 3-D МОДЕЛИРОВАНИЕ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа дополнительного учебного курса **Конструирование и 3-D моделирование**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дополнительного учебного курса Конструирование и 3-d моделирование с учетом Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2021 г. о направлении методических рекомендаций №05-401).

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
Протокол от «24» октября 2022 г. № 3
И.о. заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчики:

Агаева Г.М., преподаватель
Сахибулина О.Н., преподаватель

Рецензенты:

Герасимова О.Ю. к.п.н, доцент кафедры ИиВМ
Филатова З.М. к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА КОНСТРУИРОВАНИЕ И 3-D МОДЕЛИРОВАНИЕ.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА.....	10
4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	13
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА КОНСТРУИРОВАНИЕ И 3-D МОДЕЛИРОВАНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного учебного курса Конструирование и 3-D моделирование предназначена для обучения образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Предназначена для обучающихся, осваивающих общеобразовательную подготовку в рамках получения среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Место дополнительного учебного курса в структуре образовательной программы

Дополнительный учебный курс Конструирование и 3-D моделирование входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, является дополнительным учебным курсом.

1.3 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1	2	3	4
Общая учебная нагрузка	97	40	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97	40	57
в том числе:			
теоретическое обучение	49	20	29
лабораторные занятия	48	20	28
Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Освоение содержания дополнительного учебного курса Конструирование и 3-D моделирование обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные личностные результаты к предмету
ЛР.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе

<p>ЛР.4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>
<p>ЛР.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</p>
<p>ЛР.7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p>
<p>ЛР.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>
<p>ЛР.12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>	<p>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств 3D-моделирования и информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</p>
<p>ЛР.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных 3D-моделирования как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>

Метапредметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные метапредметные результаты к предмету	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>МР.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p>	<p>Регулятивные: составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей</p> <p>Коммуникативные: принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы</p>
<p>МР.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Коммуникативные: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между</p>

		членами команды, участвовать в групповых формах работы
<p>МР.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления
<p>МР.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p>координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; - выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; - делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев); - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и

		разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.
<p>МР.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; - самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
	<p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>Коммуникативные:</p> <p>сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности</p>

Предметных

Формулировка из ФГОС СОО	Адаптированные предметные результаты
<p>ПР.1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p>	<p>Знание задач и областей применения 3D-моделирования; Знание принципов создания трёхмерных объектов; Умение работать с пакетами программных продуктов профессиональной направленности; Умение использовать инструментальные средства программы при моделировании;</p>
<p>ПР.2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p>	<p>Знание общих понятий о прототипировании. Знание современных технологий прототипирования. Знакомство с системами и основными понятиями 3D моделирования и конструирования.</p>
<p>ПР.3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p>	<p>создание различных визуализаций, предоставление обучаемым всё более широкого набора заданий и образовательных маршрутов для обеспечения возможности выбора, обучение формулировке собственных образовательных запросов; постоянное проведение рефлексии самообразовательной деятельности, ее успехов и проблем.</p>
<p>ПР.4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;</p>	<p>Обучение и иные виды учебной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях, посещение открытых лекториумов, выставок и технических музеев.</p>
<p>ПР.5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.</p>	<p>проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
	1 СЕМЕСТР		
Введение	Содержание учебного материала	4	1
	Понятия моделирования и конструирования.	2	1
	Знакомство с этапами выполнения проекта.	2	
	Лабораторные занятия	4	1
	Выполнение моделей из бумаги.	4	1
Раздел 1.	Понятия моделирования и конструирования		
Тема 1.1. Определение моделирования и конструирования	Содержание учебного материала	4	1
	Определение моделирования и конструирования. Плоскость. Геометрические примитивы. Координатная плоскость.	2	
	Объемные фигуры. Развертка куба. Трехмерные координаты. Построение объемных фигур по координатам.	2	
	Лабораторные занятия	4	2
	Построение плоских фигур по координатам.	4	2
Тема 1.2. 3D-редактор Autodesk 123D Design.	Содержание учебного материала	8	2
	Знакомство с интерфейсом 123D Design. Группа инструментов Transform, Primitives.	2	2
	Вытягивание фигур, как стандартных форм, так и созданных с помощью инструмента Polyline, Spline, соединение геометрических примитивов с помощью инструмента Snap	2	
	Инструмент Sweep. Рисование плоских фигур	2	
	Инструмент Revolve, вытягивание относительно оси.	2	
	Лабораторные занятия	8	2
	Работа с объемными фигурами, копирование, изменение	2	2
	Инструменты Extrude, Snap	2	
	Выполнение упражнений с использованием инструмента Sweep.	2	
Инструмент Revolve, вытягивание относительно оси.	2		
Тема 1.3. 3D-печать	Содержание учебного материала	4	1

	Презентация технологии 3D-печати. Виды 3D-принтеров. Материал для печати	2	1
	Подготовка задания для 3D-печати. Загрузка модели в программу печати 3Dпринтера	2	
	Лабораторные занятия	4	2
	Виды принтеров (просмотр характеристик в Интернете) – сравнительный анализ.	2	2
	3D-печать творческого проекта, от настройки до печати	2	
	Итого за 1 семестр	40	
	2 СЕМЕСТР		
Раздел 2.	Конструирование		
Тема 2.1. Основные типы простых механизмов	Содержание учебного материала	12	1
	Инструменты для создания эскиза, размеры. Алгоритм создания эскиза для формирования куба, процедура выдавливания куба. Процедура выдавливания отверстий, создание скругления кромок и фасок отверстий куба	2	1
	Алгоритм создания эскиза для моделирования стойки. Вытягивание твердотельного цилиндра. Выдавливание стержня, создание выреза с помощью операции вращения. Скругление кромок, создание фасок	2	
	Создание рабочей траектории. Добавление деталей в сборку. Добавление стоек. Сборка кубической конструкции	2	
	Создание конструкции из сборочных узлов	2	
	Инструменты рендеринга. Процесс визуализации, добавление перспективы. Настройки рендеринга. Финальный рендеринг	4	
	Лабораторные занятия	12	
	Среда 3ds max	2	2
	Создание примитивов в 3ds max	2	
	Создание объектов в 3ds max с помощью примитивов, их модификация	2	
	Редактирование вершин, граней и полигональных поверхностей	2	
	Разработка 3d-объектов на основе сплайнов	4	
	Тема 2.2.	Содержание учебного материала	8
Использование твердотельных и поверхностных операций в процессе	Вытягивание. Вращение. Сопряжение. Протягивание. Оболочка. Уклон	2	2
	Построение контуров с помощью точек и сплайнов. Копирование деталей, параллельность и симметрия	2	
	Построение моделей объектов окружающего мира (предметов интерьера) с помощью	4	

моделирования	постепенного вытягивания и наращивания элементов или с помощью создания отдельных элементов и сборки их в единую конструкцию		
	Лабораторные занятия	8	2
	Создание поверхности с помощью модификатора Surface	2	2
	Разработка 3d-объектов на основе nurbs	2	
	Создание модели кресла	4	
Тема 2.3. Прототипирование	Содержание учебного материала	9	2
	Новый чертеж. Изменение масштаба чертежа. Перемещение видов. Добавление размеров. Добавление примечаний	2	2
	Синхронность, движение, вращение и масштабирование. Работа в окне кривых IPO. Анимирование материалов, ламп и настроек окружения.	2	
	Модификатор Subsurf (сглаживание меш-объектов). Эффект построения (Build). Зеркальное отображение меш-объектов. Эффект волны (Wave). Булевы операции (добавление и вычитание).	2	
	Настройка частиц и влияние материалов. Взаимодействие частиц с объектами и силами. Использование частиц для создания объектов.	2	
	Итоговое тестирование. Демонстрация лучших моделей обучающихся за период обучения	1	
	Лабораторные занятия	8	
	Создание чертежей деталей сборки	2	2
	Практическая работа с 3D-текстом. Настройки 3D-текста в Blender. Преобразование текста в меш-объект.	2	
	Практическая работа с использованием модификаторов	2	
	Практическая работа с использованием частиц.	2	
	Итого за 2семестр	57	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего	97	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка, час	ЛР, ЛРВ
Введение	8	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ЛРВ 15
Раздел 1.	32	
Тема 1.1. Определение моделирования и конструирования	8	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ЛРВ 15
Тема 1.2. 3D-редактор Autodesk 123D Design.	16	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ЛРВ 15
Тема 1.3. 3D-печать	8	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ЛРВ 15
Раздел 2. Конструирование	57	
Тема 2.1. Основные типы простых механизмов	24	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ЛРВ 15
Тема 2.2. Использование твердотельных и поверхностных операций в процессе моделирования	16	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ЛРВ 15
Тема 2.3. Прототипирование	17	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13 ЛРВ 15

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

При возникновении особых обстоятельств освоение дополнительного учебного курса Конструирование и 3-D моделирование осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации дополнительного учебного курса

Для реализации программы дополнительного учебного курса предусмотрены специальные помещения.

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств №208 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудования и технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL
1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор
№б/н от 01.09.2021,

ABVYU FineReader 14 Business 11-25 Per Seat: Договор № 2019.10401 от
31.05.2019.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы дополнительного учебного курса

Основная литература

1. Олейникова, С. А. Компьютерное моделирование : учебное пособие для СПО / С.
А. Олейникова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-1491-4.
— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —
URL: <https://www.iprbookshop.ru/121298.html>. — Режим доступа: для авторизир.
пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121298>.

2. Боев, В. Д. Компьютерное моделирование систем : учебное пособие для
среднего профессионального образования / В. Д. Боев. — Москва : Издательство Юрайт,
2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10710-4. — Текст :
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/515122>.

Дополнительная литература

1. Альсова, О. К. Компьютерное моделирование систем в среде Extendsim :
учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Альсова. — 2-е
изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Профессиональное
образование). — ISBN 978-5-534-10675-6. — Текст : электронный // Образовательная
платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495526>.

2. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для
среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство
Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:
<https://urait.ru/bcode/495518>.

3. Советов, Б. Я. Компьютерное моделирование систем. Практикум : учебное
пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, С. А. Яковлев. — 4-
е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. —
(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10676-3. — Текст : электронный //
Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477510>.

4. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для
среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский,
И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и
доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное
образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // Образовательная
платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494513>.

5. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для
среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский,
И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и
доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное
образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст : электронный // Образовательная
платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494514>.

Справочно-библиографические издания

1. Универсальный словарь компьютерной терминологии : Англо-русский. Русско-английский. Таблица расширения имен файлов / автор-составитель Л. Н. Качахидзе .— 2-е изд., испр. и доп .— Москва : Дрофа, 2005 .— 366 с. : ил. — ISBN 5-7107-8083-9. — Текст : непосредственный

Информационные образовательные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
3. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
6. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
7. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО КУРСА

Реализация программы дополнительного учебного курса сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией.

Контроль и оценка результатов освоения дополнительного учебного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий. Порядок проведения текущего контроля определяется рабочими материалами преподавателя, разрабатываемыми для проведения занятий. Периодичность – после изучения каждого раздела программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во 2 семестре. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется в фонде оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительному учебному курсу входит в состав рабочей программы курса, представлен отдельным документом.

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные результаты	
ЛР.1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе	выполнение лабораторных работ доклад, выполнение контрольных работ
ЛР.4 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	выполнение устных устный опрос, выполнение тестовых заданий

<p>ЛР.5 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов</p>	<p>выполнение лабораторных работ доклад, выполнение контрольных работ</p>
<p>ЛР.7 Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p>	<p>выполнение лабораторных работ доклад, выполнение контрольных работ</p>
<p>ЛР.9 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p>	<p>выполнение лабораторных работ доклад, выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий</p>
<p>ЛР.12 Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств 3D-моделирования и информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту</p>	<p>выполнение лабораторных работ доклад, выполнение контрольных работ</p>
<p>ЛР.13 Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных 3D-моделирования как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p>	<p>выполнение лабораторных работ доклад, выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий</p>
Метапредметные результаты	
<p>МР.1 планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели; формировать умение ставить цель: создание творческой работы, планировать шаги достижения цели</p>	<p>выполнение лабораторных работ доклад, выполнение контрольных работ</p>
<p>МР.2 умение осуществлять деловую коммуникацию с людьми разного возраста, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений</p>	<p>выполнение лабораторных работ доклад, выполнение контрольных работ</p>
<p>МР.3 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач,</p>	<p>выполнение лабораторных работ</p>

применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	доклад, выполнение контрольных работ
MP.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по, получаемую из различных источников	выполнение лабораторных работ доклад, выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий
MP.5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	выполнение лабораторных работ доклад, выполнение контрольных работ
MP.7 Оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;	выполнение лабораторных работ доклад, выполнение контрольных работ
MP.8 Умение развернуто, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) средств русского языка; владеть нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения	выполнение лабораторных работ доклад, выполнение контрольных работ
Предметные результаты	
ПР.1 Знание задач и областей применения 3D-моделирования; Знание принципов создания трёхмерных объектов; Умение работать с пакетами программных продуктов профессиональной направленности; Умение использовать инструментальные средства программы при моделировании;	выполнение лабораторных работ доклад, выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий
ПР.2 Знание общих понятий о прототипировании. Знание современных технологий прототипирования. Знакомство с системами и основными понятиями 3D моделирования и конструирования.	выполнение лабораторных работ доклад, выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий
ПР.3 Создание различных визуализаций, предоставление обучаемым всё более широкого набора заданий и образовательных маршрутов для обеспечения возможности выбора, обучение формулировке собственных	выполнение лабораторных работ доклад, выполнение контрольных работ

образовательных запросов; постоянное проведение рефлексии самообразовательной деятельности, ее успехов и проблем.	работ выполнение тестовых заданий
ПР.4 Обучение и иные виды учебной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях, посещение открытых лекториумов, выставок и технических музеев.	выполнение лабораторных работ доклад, выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий
ПР.5 Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.	выполнение лабораторных работ доклад, выполнение контрольных работ выполнение тестовых заданий

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Сабирова Л.А.

Разработчик:

Хасанов М.Р., преподаватель

Рецензент:

Асратян Н.М., кандидат философских наук, доцент кафедры Истории и методики её преподавания

Сабиров И.Т., кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории и методики её преподавания

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Основы философии направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	- основных философских учений; - главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; традиционные общечеловеческие ценности.
ЛРВ 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
ЛРВ 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	5 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
теоретическое обучение	22	22
практические занятия	16	16
семинары	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
в том числе:		
подготовка к практическим занятиям, работа с учебником, конспектирование материалов по темам, выполнение заданий, подготовка и написание эссе	4	4
Промежуточная аттестация		Зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные понятия и предмет философии				
Тема 1.1. Смысл философии как науки.	Содержание учебного материала 1. Философия как разновидность мировоззрения. 2. Специфика философского знания. 3. Функции и назначение философии. 4. Основной вопрос в философии.	2	1	ОК 06, ЛРВ 8, ЛРВ 11
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала 1. Предпосылки зарождения философии в Древнем мире. Китай (конфуцианство), Индия (буддизм), Арабоязычная философия. 2. Античная философия и ее становление в Древней Греции (периодизация и основные черты). 3. Философские школы. Философия Сократа; Платона; Аристотеля. 4. Философия Древнего Рима. 5. Средневековая философия: патристика и схоластика. 6. Теологическая философия. 7. Философия Августина Блаженного. 8. Философия Фомы Аквинского (томизм). Практические занятия 1. Мировоззрение, его сущность и структура. Исторические типы мировоззрения. 2. Основные философские проблемы: понимание мира и человека, отношение мышления к бытию. 3. Материалистическое и идеалистическое решение этих проблем. 4. Специфика философского мышления. Проблема метода в философии. 5. Особенности философии арабо-мусульманского мира: а) Калам; б) мусульманский перипатетизм; в) суфизм. 6. Христианская философия первых веков. Период патристики. Августин Аврелий. Византийская философия.	2	1	ОК 06, ЛРВ 11
		2	2	ОК 06, ЛРВ 8

Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			
	1. Основные идеи и направления философии эпохи Возрождения: гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия. 2. Социально-политическая философия эпохи Возрождения. Рационализм и эмпиризм. 3. Рационалистическая философия Декарта. Учение о субстанции. 4. Философия Нидерландов (Голландии). Английская философия (материализм, эмпиризм, социально-политическая направленность). 5. Философия Лейбница. Учение о монадах. 6. Философия французского просвещения XVIII в. Общая характеристика. 7. Немецкая философия XIX в. Как явление мировой философии, ее основные идеи и направления (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель, Ф.В.Й. Шеллинг). Философия вульгарных материалистов.	2	1	ОК 06, ЛРВ 11
Тема 1.4. Современная западная философия	Содержание учебного материала			
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм (позитивизм), прагматизм и экзистенциализм. 2. Философия марксизма. 3. Неклассическая идеалистическая философия Шопенгауэра, Ницше, Дильтея.	2	1	ОК 06, ЛРВ 11
Тема 1.5. Общая характеристи ка русской философии. Основные черты и особенности.	Содержание учебного материала			
	1. Русская философия и ее характерные черты. 2. Зарождение древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. 3. Русская философия XIX в. и ее направления. 4. Русская философия XX в. и ее направления.	2	1	ОК 06, ЛРВ 11
	Практические занятия			
	1. Философия Нового времени: а) рационализм Р.Декарта и Г.Лейбница; б) эмпиризм Ф.Бэкона и Дж. Беркли. 2. Теория познания и этика И.Канта. 3. Абсолютный идеализм Гегеля.	2	2	ОК 06, ЛРВ 8
	Семинары			
1. Экзистенциализм как философское направление. Структурализм и постмодернизм. 2. Русская философия XIX в. Славянофилы и западники. В.С. Соловьев, Ф.М. Достоевский. 3. Русская философия XX в.: Бердяев Н.А., Флоренский П.А., Мамардашвили М.К.,	2	2	ОК 06, ЛРВ 8	

	Ильенков Э.В.			
	Самостоятельная работа обучающихся по дополнительной литературе Написание эссе по заданным темам.	2	3	
Раздел 2. Структура и основные направления философии				
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала			
	1. Этапы развития философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). 2. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. 3. Строение философии и ее основные направления.	2	1	ОК 06, ЛРВ 11
	Практические занятия			
	1. Проблема бытия, её решение в различных философских учениях. Основные формы бытия. 2. Формирование философского учения о материи. Материя как субстанция. 3. Современное понимание материи. Структурные уровни и свойства материи. 4. Гносеология как раздел философии, основные гносеологические проблемы и понятия. Агностицизм и его оценка. Понятия «знание» и «понимание».	2	2	ОК 06, ЛРВ 8
	Семинары			
	1. Основные формы познавательной деятельности: чувственный, рациональный, интуитивный. 2. Особенности философского познания, понятие рефлексии. Понятие истины. 3. Сущность сознания, его структура и функции. Основные факторы формирования и развития сознания. 4. Сознание и бессознательное. Проблема бессознательного в концепциях З. Фрейда и К.-Г. Юнга. Сознание и язык.	2	2	ОК 06, ЛРВ 8
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала			
	1. Онтология – учение о бытии. 2. Происхождение и устройство мира. 3. Современные онтологические представления. 4. Проблема бытия в философии. 5. Материя (материальное бытие). 6. Пространство, время, причинность, целесообразность. 7. Гносеология – учение о познании. 8. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2 2	1	ОК 06, ЛРВ 11

	9. Соотношение философской, религиозной и научной истин. 10. Методология научного познания.			
	Практические занятия			
	1. Предмет и специфика социальной философии, ее место в системе гуманитарного знания. Исторические формы понимания и взаимодействия природы и общества. 2. Понятие общества. Философские концепции сущности общества. Специфика общественного бытия. Общество как целостная и саморазвивающаяся система. Свойства социальных систем. Основные сферы общественной жизни, их специфика и взаимосвязь. 3. Деятельность как целенаправленное отношение человека к действительности и к самому себе. Структура и основные характеристики деятельности.	2	2	ОК 06, ЛРВ 8
	Практические занятия			
	1. Философский смысл труда. Труд как необходимое и естественное условие существования общества. Общественное производство и его составляющие: материальное и духовное производство. 2. Понятие способа материального производства и его структура: а) производительные силы, вещественный и личностный элементы производительных сил; б) структура производственных отношений; в) диалектика производительных сил и производственных отношений.	2	2	ОК 06, ЛРВ 8
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала 8			
	1. Общезначимость этики. 2. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. 3. Религиозная этика. Свобода и ответственность. 4. Насилие и активное непротивление злу. 5. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. 6. Социальная структура общества. Типы общества. 7. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. 8. Общество и природа. Философия и глобальные проблемы современности.	2 2	1	ОК 06, ЛРВ 8
	Практические занятия			
	1. Понятие общества. Философские концепции сущности общества. Специфика общественного бытия.	2	2	ОК 06, ЛРВ 11

	<p>2. Общество как целостная и саморазвивающаяся система. Свойства социальных систем.</p> <p>3. Основные сферы общественной жизни, их специфика и взаимосвязь.</p> <p>4. Понятие социальной структуры: основные критерии структуризации общества.</p>			
	Практические занятия			
	<p>1. Социальные общности и их виды. Понятие класса, его признаки. Основные модели классовой дифференциации.</p> <p>2. Социальные группы и социальные слои. Понятие социальной мобильности. Исторические формы общности людей: род, племя, народность, нация.</p> <p>3. Нации и межнациональные отношения.</p> <p>4. Социально-демографическая структура общества. Проблемы семьи и брака в современном обществе.</p>	2	2	ОК 06, ЛРВ 8
	Самостоятельная работа обучающихся по дополнительной литературе Подготовка и поиск материала для доклада	2	3	ОК 06, ЛРВ 8
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала 9			
	<p>1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</p> <p>2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p> <p>3. Структура философского творчества. Типы философствования.</p> <p>4. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.</p> <p>5. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>	2	1	ОК 06, ЛРВ 11
	Практические занятия			
	<p>1. Политика как общественное явление. Политическая власть и управление: понятие и основные подходы. Взаимосвязь экономики и политики. Политическая система общества и ее основные элементы.</p> <p>2. Государство, его происхождение, сущность, признаки и функции. Типы государственного устройства. Формы государственного управления.</p> <p>3. Политический режим: понятие и его виды (тоталитарный, авторитарный, демократический). Понятие гражданского общества и правового государства.</p>	2	2	ОК 06, ЛРВ 11
	Семинары			
<p>1. Проблема человека в философии. Различные подходы к определению сущности человека.</p> <p>2. Проблема соотношения природного, социального и духовного в человеке.</p> <p>3. Индивид, индивидуальность, личность. Взаимосвязь и взаимовлияние личности и социальной среды. Свобода и ответственность личности.</p>	2	2	ОК 06, ЛРВ 11	

	Промежуточная аттестация в форме зачета			
	Всего	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Основы философии осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Кабинет социально-экономических дисциплин № 211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Помещение для самостоятельной работы №302 А (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471370>

Дополнительная литература

1. Абачиев, С. К. Социальная философия + словарь-справочник в ЭБС : учебник для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10110-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429365>.

2. Андре Конт-Спонвиль Философский словарь [Электронный ресурс] / Андре Конт-Спонвиль — Электрон. текстовые данные. — Москва: Этерна, 2012. — 751 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45983.html> .— ЭБС «IPRbooks».

3. Звиревич В.Т. Древняя и средневековая философия [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Звиревич В.Т.— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 323 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87800.html> .— ЭБС «IPRbooks».

4. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

5. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.В. Перцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87812.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Современный философский словарь [Электронный ресурс] / С.А. Азаренко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015.— 824 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36567.html> .— ЭБС «IPRbooks».

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися заданий: доклад, написание эссе, выполнение практических заданий и решения тестовых заданий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 06	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; - применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных философских учений; - главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; традиционные общечеловеческие ценности. 	<p>Понимание общефилософских проблем и философского знания.</p> <p>Основываясь на философское знание аргументировано дискутировать и проявлять свою точку зрения по важнейшим проблемам философии.</p> <p>Применение философских знаний в профессиональной и практической деятельности.</p> <p>Применение главных философских терминов и понятий, понимание традиционных общечеловеческих ценностей и основных философских учений.</p>	<p>Текущий контроль: доклад, практические задания, тестовые задания, эссе</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **ИСТОРИЯ**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Сабирова.

Разработчики:

В.Ш. Юсупова, преподаватель

Рецензенты:

И.В. Корнилова, д-р. ист. наук, профессор, зав. кафедрой ИиМП

А.М. Рафиков, к.ист.наук, доцент кафедры ИиМП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины История направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none">• основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;• сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;• основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;• назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;• сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;• содержания и назначения важнейших правовых и законодательных
ЛРВ 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
ЛРВ 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		
ЛРВ 8 Проявляющий и		

демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		актов мирового и регионального значения.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	3 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	46	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	40
в том числе:		
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	10	10
семинарские занятия	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	6
в том числе:		
выполнение практических заданий, написание эссе, подготовка докладов и решение тестовых заданий	6	6
Промежуточная аттестация		зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
Раздел 1. Россия и мир в первой половине XX века				
Тема 1.1. Мир в начале XX века. Первая мировая война	Содержание учебного материала Окончательное оформление индустриальной цивилизации в Европе и США. Политика социальных реформ и постепенный переход к гражданскому обществу.	2	2	ОК 06, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 8
	Содержание учебного материала Первая мировая война: повод к войне и её причины. Планы воюющих сторон, характер войны и её ход. Итоги и последствия войны	2		
	Практические занятия Развитие науки и техники в конце XIX – начале XX в.	2		
Тема 1.2. Россия в начале XX века. Февральская революция	Содержание учебного материала Царь и его окружение: С. Витте и В. Плеве. Реформы П. Столыпина. Революция 1905-1907 гг. Русско-японская война. Россия в первой мировой войне	2	3	ОК 06, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 8
	Практические занятия Февральская революция, свержение самодержавия и установление нового политического режима в России.	2		
	Самостоятельная работа учащихся Написать эссе: «Была ли, неизбежной Октябрьская революция»	1		
Тема 1.3. Советское общество в 1920-1930-е годы	Содержание учебного материала Кризис советской государственности в начале 1920-х гг. Переход к НЭПу. Образование СССР. Эпоха Сталина. Курс на индустриализацию, коллективизацию. Утверждение тоталитарного политического режима	2	2	ОК 06, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 8
	Содержание учебного материала «Культурная революция». Создание советской системы образования	2		
Тема 1.4. Установление авторитарных и тоталитарных	Содержание учебного материала Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Реформы в Западной Европе и США. Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Кризис Версальско-	2	3	ОК 06, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 8

режимов в Европе в 1920-1930-е годы	Вашингтонской системы			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Новый курс Ф. Рузвельта: основные мероприятия и результаты»	2		
Тема 1.5. Вторая мировая война (1939-1945). Международная обстановка перед Второй мировой войной	Содержание учебного материала Политика «умиротворения» Германии. Советско-германский пакт о ненападении. Советско-финляндская война. Начало войны и характер боевых действий. Масштабы войны и её причины. Нападение Германии на СССР	2	2	ОК 06, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 8
	Практические занятия СССР в годы Великой Отечественной войны	2		
	Семинары Первый и второй период Второй мировой войны	2		
Раздел 2. Россия и мир во второй половине XX века				
Тема 2.1. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала Послевоенное политическое устройство мира. Причины «холодной войны». Западный и восточный блоки. Противостояние и его последствия. Распад колониальной системы	2	2	ОК 06, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 8
	Семинары Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	2		
Тема 2.2. Страны Европы и Америки во второй половине XX века	Практические занятия Страны Западной Европы и США. Страны Восточной Европы. События 1989 – 1991гг. Крушение «восточного блока»	2	2	ОК 06, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 8
	Семинары Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	2		
	Самостоятельная работа учащихся Составить сравнительную таблицу «Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем»	2		

Тема 2.3. СССР в послевоенное время (середина 1940-х – 1991 г.)	Содержание учебного материала Восстановление народного хозяйства СССР. Смерть И. Сталина и борьба за власть. Эпоха Н. Хрущева. Преодоление культа личности И.Сталина и его последствий. Демократизация культуры. «Политический переворот в октябре 1964 г. Эпоха Л.Брежневца. Нарастание «застойных» явлений. Борьба с диссидентами. Эпоха М. Горбачева. Перестройка в СССР: экономические и политические преобразования. Распад СССР	2	2	ОК 06, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 8
	Семинары Эпоха М. Горбачева	2		
Тема 2.4. Современная Россия. Основное содержание современной эпохи	Содержание учебного материала Особенности постсоветской цивилизации. Эпоха Ельцина. Становление новой российской государственности. Экономические реформы в начале 1990х. Расстрел «Белого дома». Принятие Конституции 1993 г. «Чеченские войны». Президентские выборы 2000 г. В.В. Путин – Президент Российской Федерации, его внутренняя и внешняя политика. Проблемы отношений «Запад – Восток», «Север – Юг».	2	3	ОК 06, ЛРВ 1, ЛРВ 5, ЛРВ 8
	Практические занятия Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2		
	Семинары Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Главным событием в мировой истории XX века было...»	1		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего		46		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины История осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Кабинет социально-экономических дисциплин №210 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Кабинет социально-экономических дисциплин №211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022;

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021;

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022;

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021;

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513624>

2. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470182>

3. Сафонов А.А. История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12892-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468025>

Дополнительная литература

1. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С.В. Кущенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 144 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08115-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472828>

3. Карпачев С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08753-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/468583>

4. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474888>

5. Князев, Е. А. История России. XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518791>

Периодические издания

1. Вопросы истории: советский и российский академический научный журнал / учредитель: Российская Академия образования; главный редактор П.А. Искендеров. – Москва: ООО «Редакция журнала «Вопросы истории», 2015 – Включен в перечень РИНЦ ; ВАК; ISI; SCOPUS. – издается с 1926 года. – 12 выпусков в год. – ISSN 0042-8779. – Текст: электронный // Базы данных East View [сайт]. – URL: [https://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/12#/.](https://dlib.eastview.com/browse/publication/688/udb/12#/) – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Исторический архив: научно-публикаторский журнал / учредители: АНО «Издательство «Политическая энциклопедия»; ФКУ «Российский государственный архив социально-политической истории»; главный редактор А.А. Чернобаев. – Москва:

Политическая энциклопедия, 2016 – Включен в перечень РИНЦ; ВАК; RSCI; SCOPUS; WoS. – издается с января 1919 года. – ISSN 0869-6322. – Текст: непосредственный.

3. Новая и новейшая история: научный журнал / учредители: Институт всеобщей истории РАН; Российская Академия образования; главный редактор В.С. Мирзеханов. – Москва: Институт всеобщей истории РАН: ООО «Интеграция: Образование и Наука», 2015 – Включен в перечень РИНЦ; ВАК. – издается с 1957 года. – 6 выпусков в год. – ISSN 0130-3864. – Текст: электронный // Базы данных East View [сайт]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/12#/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Российская история: научный журнал / учредитель: Российская Академия наук; главный редактор Р.Г. Пихоя. – Москва: ФГБУ «РАН», 2015 – Включен в перечень РИНЦ; ВАК; ISI; SCOPUS. – издается с 1957 года. – 6 выпусков в год. – ISSN 0869-5687. – Текст: электронный // Базы данных East View [сайт]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/12#/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ – Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.рф/>

5. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

6. Электронная библиотечная система «Юрайт». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

8. Электронный каталог библиотеки НГПУ. – Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися докладов, эссе, практических заданий, контрольной работы, тестовых заданий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 06	умения: <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и 	Изложение материала, который позволит сформировать достоверное представление	Текущий контроль: доклад, практические задания, эссе,

	<p>культурной ситуации в России и мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; • сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; • основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; • сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	<p>современной, экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире на основе осмысления ценностей и традиций разных типов цивилизации, а также изложение важнейших процессов, явлений и событий отечественной истории в их взаимосвязи с всемирно – историческим контекстом и с учётом их своеобразия.</p> <p>Нахождение аргументов собственной точки зрения на те или иные вопросы прошлого, а также личностного отношения к историческим деятелям и их поступкам.</p> <p>Обобщение многогранного исторического материала по разным аспектам жизни российского общества и его взаимосвязям с государством.</p> <p>Выявление и раскрытие основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>Усвоение системы знаний об основных процессах политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Осознание на основе ценностей гражданина России о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Определение основных тенденций развития этнонациональных</p>	<p>контрольная работа, тестовые задания</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>
--	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>социальных, религиозных и политических общностей, обусловившие полиэтничный, многоконфессиональный и поликультурный характер российского общества.</p> <p>Выделение основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Развитие умений осуществлять исторический анализ и синтез.</p> <p>Формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов</p>	
--	--	---	--

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Психология общения**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Хасанов М.Р.

Разработчик:

Коновалова Е. В., преподаватель

Рецензенты:

Захарова И.М. канд. психолог. наук, доцент кафедры ТиМДО

Ганиева А.М., к.п.н., доцент кафедры ТиМДО

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Психология общения направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с	психологические основы взаимодействия в
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять	коллективе, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила построения устных и письменных сообщений
ЛРВ 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	толерантность в рабочем коллективе	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	3 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41	41
в том числе:		
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	20	20
консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	8
в том числе:		
выполнение заданий для практических занятий и самостоятельной работы	8	8
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	2	2
Промежуточная аттестация	3	3 <i>экзамен (комплексный)</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в психологию общения		9		
Тема 1.1. Методологические аспекты исследования общения	Содержание учебного материала Возникновение психологии общения, ее предмет, связь с другими науками. К истории исследования общения.	2	1	ОК 04 ОК 05 ЛРВ 7
	Общение как предмет научного знания: исследование проблемы общения в трудах В. М. Бехтерева, В. Н. Мясищева, А. А. Леонтьева, Б. Г. Ананьева, А. А. Бодалева.	2	1	ОК 04 ОК 05 ЛРВ 7
	Практические занятия Методологические проблемы исследования связи общественных и межличностных отношений. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Межличностные отношения. Общественные отношения.	2	1	ОК 04 ОК 05 ЛРВ 7
	Подходы к определению общения и его форм. Потребность в общении. Общение как предмет научного познания. Категория общение в психологии. Многоплановый характер общения.	2	2	ОК 04 ОК 05 ЛРВ 7
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучить конспект лекции. 2.Познакомиться с рекомендованной литературой по дисциплине. 3.Выполнение набора тестовых методик: “Приятный ли вы собеседник”.	1		ЛРВ 7
Раздел 2. Психология общения		25		
Тема 2.1. Характеристика процесса общения	Содержание учебного материала Цели и функции общения. Виды и уровни общения. Стили общения.	2	2	ОК 04 ОК 05
	Средства общения (вербальные и невербальные). Речевые средства общения.	2		ОК 04

	Слушание в межличностном общении. Виды слушания. Приемы эффективного слушания. Формы и виды устных коммуникаций.			ОК 05 ЛРВ 7
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Изучить конспект лекции. 2 Выполнение набора тестовых методик: “Потребность в общении”. 3 Используя профессиограмму своей специальности, опишите роль и место общения в структуре деятельности.	1	2	ЛРВ 7
Тема 2.2. Структура общения	Содержание учебного материала Структура общения. Особенности коммуникации. Особенности перцептивных процессов.	2	2	ОК 04 ОК 05 ЛРВ 7
	Основные подходы к решению проблем социального взаимодействия. Методы активного взаимодействия.	2		ОК 04 ОК 05 ЛРВ 7
	Практические занятия Коммуникативная сторона общения. Характеристика коммуникации в межличностном общении. Модель коммуникативного процесса. Коммуникативные барьеры и причины их возникновения. Природа и цель коммуникаций. Обратная связь в говорении и слушании. Публичные презентации.	2	2	ОК 04 ОК 05 ЛРВ 7
	Интерактивная сторона общения. Интеракция как взаимодействие людей. Понятие взаимодействия, общая характеристика социального взаимодействия. Стили, виды и уровни социального взаимодействия. Типы взаимодействия людей. Структура, стратегии и тактики взаимодействия. Общение как восприятие и познание людьми друг друга. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания. Трудности и дефекты межличностного общения.	2	2	ОК 04 ОК 05 ЛРВ 7
	Перцептивная сторона общения. Понятие социальной перцепции, особенности социальной перцепции. Сущность социального восприятия. Механизмы социальной перцепции.	2	2	ОК 04 ОК 05 ЛРВ 7
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Изучить конспект лекции. 2 Подготовить сообщения на тему: Имидж и самопрезентация. 3 Выполнение набора тестовых методик: “Трансактный анализ общения” Э. Берна	2	3	ЛРВ 7
Тема 2.3. Конфликтное общение	Содержание учебного материала Понятие конфликта, причины возникновения. Виды конфликтов, их особенности.	2	3	ОК 04
	Функции конфликта. Структура и динамика конфликта.	2		ОК 04

	Практические занятия Стили реагирования в конфликтных ситуациях. Конструктивное разрешение конфликтов.	2	3	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Изучить конспект лекции. 2 Выполнение набора тестовых методик: “Конфликтная ли вы личность?”; “Оценка способов реагирования в конфликте”.	2	3	ЛРВ 7
Раздел 3. Психологическая и коммуникативная компетентность в общении		14		
Тема 3.1. Технологии эффективной коммуникации	Содержание учебного материала Конструктивное общение. Правила эффективного общения.	2	3	ОК 04 ОК 05 ЛРВ 7
	Виды и техники слушания. Приемы эффективного слушания. Эмоции в общении.	2		ОК 04 ОК 05 ЛРВ 7
	Практические занятия Специфика делового общения. Деловая беседа как основная форма делового общения. Техника и тактика аргументирования. Письменное деловое общение.	2	3	ОК 04 ОК 05 ЛРВ 7
	Психологические особенности публичного выступления. Самопрезентация.	2	3	ОК 05 ЛРВ 7
	Этика и этикет общения. Деловая этика и деловой этикет. Определение понятий «этика общения» и «культура общения». Характеристика способов общения; сохранение достоинства партнера по общению, право партнера на ошибку и возможность ее исправления, толерантность, доверие к людям.	2	3	ОК 04 ОК 05 ЛРВ 7
	Коммуникативная компетентность. Репутация и культура общения.	2	3	ОК 04 ОК 05 ЛРВ 7
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Изучить конспект лекции. 2 Сформулируйте принципы делового этикета и докажите их значимость в вашей профессиональной деятельности. 3 Выполнение набора тестовых методик: «Этикет и культура вашего общения». 4 Выполнить психологическое исследование «Самораскрытие и самопредъявление личности в общении».	2	3	ЛРВ 7

	5 Подготовить сообщение на тему: «Психологические приемы расположения к себе».			
	Консультация	1		
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	2		
	Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	3		
	Всего	54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Психология общения осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Кабинет социально-экономических дисциплин №210 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А), Оборудование и технические средства: компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

кабинет социально-экономических дисциплин №211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469702>

Дополнительная литература

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450979>

2. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434159>

3. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437159>

4. Психология общения : энциклопедический словарь / М. М. Абдуллаева, В. В. Абраменкова, С. М. Аврамченко [и др.] ; под редакцией А. А. Бодалева. — 2-е изд. — М. : Когито-Центр, 2019. — 600 с. — ISBN 978-5-89353-335-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/88339.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися самостоятельной работы

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-----------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---

<p>ОК 04 ОК 05</p>	<p>умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>знания: психологические основы взаимодействия в коллективе, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила построения устных и письменных сообщений</p>	<p>-использование современной научной и профессиональной терминологии психологии общения как предмета научного знания; -формулирование основных характеристик процесса общения; -определение индивидуальных особенностей общения для профессионального развития и самообразования; -выделение эффективных приемов общения при взаимодействии с коллегами, руководством, в ходе профессиональной деятельности; - правил активного слушания, ведения беседы, убеждения, саморегуляции поведения, а также способов разрешения конфликтов в коллективе и методов управления ими; -доказательство эффективных механизмов взаимопонимания в общении, техник и приемов взаимодействия; -проектирование бесконфликтного поведения; -демонстрация знаний о психологической сущности процесса общения, особенностей социального и культурного взаимодействия; - изложение этических принципов общения</p>	<p>Текущий контроль: эссе тестовые задания доклад</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен (комплексный)</p>
------------------------	--	---	--

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчик:

З.А. Исмагилова, преподаватель

Рецензенты:

Р.Д. Шакирова, д.ф.н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков

Р.Р. Ахунзянова, к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков

Содержание

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ЛРВ 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
ЛРВ 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	– лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	– кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	– особенностей произношения;
	– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	по семестрам					
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая учебная нагрузка	200	40	44	38	28	28	22
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180	38	40	34	26	26	16
в том числе:							
лабораторные занятия	180	38	40	34	26	26	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	2	4	4	2	2	6
в том числе:							
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка устных высказываний по заданным темам, выполнение домашних заданий по теме, разделу)	20	2	4	4	2	2	6
Промежуточная аттестация			зачет		зачет		дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 1.	Образование	38	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
Тема 1.1. Школьная жизнь	Лабораторные занятия	10	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
	Содержание учебного материала: Название предметов, лексико-фразеологические единицы и речевые образцы по теме. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие навыка устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: способы выражения прошлого действия (простое прошедшее время).	2		
	Содержание учебного материала: Обучение в школе: срок, уровни школьного обучения. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие навыка устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: способы выражения прошлого действия (настоящее совершённое время).	2		
	Содержание учебного материала: Обучение в школе: предметы, экзамены. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие навыка устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: способы выражения прошлого действия (настоящее совершённое время).	2		
	Содержание учебного материала: Обучение в школе: любимый предмет. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых	2		

	упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие навыка устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: способы выражения прошлого действия (used to).			
	Содержание учебного материала: Обучение в школе: моя школа, школьная жизнь, типы школ. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие навыка устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: способы выражения предположений о будущем.	2		
Тема 1.2. Образование в России	Лабораторные занятия	10	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
	Содержание учебного материала: Система образования, особенности, знаменитые университеты России (МГУ). Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие навыка устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: настоящее время.	2		
	Содержание учебного материала: Начальное общее образование. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие навыка устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: настоящее время.	2		
	Содержание учебного материала: Основное общее образование. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие навыка устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: настоящее время.	2		
	Содержание учебного материала: Школьное образование: уровни и содержание. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие навыка устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: настоящее время.	2		
	Содержание учебного материала:	2		

	Школьное образование: профессиональное образование, подготовка учителей в системе российского образования. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие навыка устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: настоящее время.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Система основного общего образования в России», «Учеба и досуг», «Известный(ные) российский (кие) университет(ы)».	2		
Тема 1.3. Образование в Великобритани и	Лабораторные занятия	10	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
	Содержание учебного материала: Система образования в Великобритании, особенности, начальное общее образование. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие навыка устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: предлоги места и времени.	2		
	Содержание учебного материала: Система образования в Великобритании, среднее образование. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие навыка устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: предлоги места и времени.	2		
	Содержание учебного материала: Знаменитые университеты Великобритании. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие навыка устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: предлоги места и времени.	2		
	Содержание учебного материала: Школьное образование: уровни и содержание. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие навыка устной	2		

	<p>подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: предлоги места и времени.</p>			
	<p>Содержание учебного материала: Школьное образование: профессиональное образование, подготовка учителей. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие навыка устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: предлоги места и времени.</p>	2		
Тема 1.4. Образование в США	Лабораторные занятия	8	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
	Содержание учебного материала: Система образования в США, особенности, начальное общее образование. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений монологической речи. Коммуникативная грамматика: местоимения.	2		
	Содержание учебного материала: Знаменитые университеты США. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений монологической речи. Коммуникативная грамматика: местоимения.	2		
	Содержание учебного материала: Школьное образование: уровни и содержание. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений монологической речи. Коммуникативная грамматика: местоимения.	2		
	Содержание учебного материала: Школьное образование: профессиональное образование, подготовка учителей. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений монологической речи. Коммуникативная грамматика: местоимения.	2		
	Итого за 3 семестр	40		
	4 семестр			

Раздел 2.	Профессиональная сфера	44	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
Тема 2.1. Компьюте-ры	Лабораторные занятия	14	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
	Содержание учебного материала: Компьютер в современном мире. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. Коммуникативная грамматика: повелительное наклонение.	2		
	Содержание учебного материала: Развитие компьютерных технологий. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. Коммуникативная грамматика: типы вопросов.	2		
	Содержание учебного материала: Виды компьютеров. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. Коммуникативная грамматика: типы вопросов.	2		
	Содержание учебного материала: Технические характеристики компьютеров. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. Коммуникативная грамматика: способы обозначения времени, периода времени.	2		
	Содержание учебного материала: Устройства компьютера. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. Коммуникативная грамматика: выражение долженствования.	2		
	Содержание учебного материала: Устройства ввода и вывода информации. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической	2		

	речи. Коммуникативная грамматика: выражение долженствования.			
	Содержание учебного материала: Устройства хранения информации. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. Коммуникативная грамматика: типы ответов.	2		
	Лабораторные занятия	18		
	Содержание учебного материала: Линус Торвальдс. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. Коммуникативная грамматика: система простых времен.	2	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
	Содержание учебного материала: Дональд Кнут. Брендан Айк. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. Коммуникативная грамматика: система простых времен.	2		
	Содержание учебного материала: Сэр Тим Бернерс-Ли. Джеймс Гослинг. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. Коммуникативная грамматика: система простых времен.	2	2	ОК 10, ЛРВ 8, ЛРВ 11
	Содержание учебного материала: Марк Цукерберг. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. Коммуникативная грамматика: система простых времен.	2		
	Содержание учебного материала: Андерс Хейлсберг. Бьерн Страуструп. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи.	2		
Тема 2.2. Выдающиеся программисты				

	Коммуникативная грамматика: система продолженных времен.			
	Содержание учебного материала: Брэм Коэн, Джон Кармак. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. Коммуникативная грамматика: система продолженных времен.	2		
	Содержание учебного материала: Дмитрий Витальевич Крюков. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. Коммуникативная грамматика: система продолженных времен.	2		
	Содержание учебного материала: Евгений Валентинович Касперский. Евгений Лазаревич Рошал. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. Коммуникативная грамматика: система продолженных времен.	2		
	Содержание учебного материала: Сергей Михайлович Брин. Владимир Анатольевич Чернышов. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений диалогической речи. Коммуникативная грамматика: система продолженных времен.	2		
Тема 2.3.	Лабораторные занятия	8		
Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала: Понятие алгоритм и его свойства. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: способы выражения прошедшего времени.	2	2	ОК 10, ЛРВ 8, ЛРВ 11
	Содержание учебного материала: Классификация алгоритмов. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи.	2		

	Коммуникативная грамматика: способы выражения прошедшего времени.			
	Содержание учебного материала: Сведения о языках программирования. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: способы обозначения времени, периода времени.	2		
	Содержание учебного материала: Эволюция языков программирования. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: способы обозначения времени, периода времени.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Алгоритмы работы с бинарными деревьями», «Алгоритмы работы с хеш-таблицами», «Алгоритмы сортировки и поиска», «Кодирование Хаффмана».	4		
	Итого за 4 семестр	44		
	Промежуточная аттестация в форме зачета			
	5 семестр			
Раздел 2.	Профессиональная сфера	38	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
Тема 2.4. Языки программирования	Лабораторные занятия	20	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
	Содержание учебного материала: JavaScript. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика : артикли.	2		
	Содержание учебного материала: Python. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика : артикли.	2		

<p>Содержание учебного материала: Java. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика : артикли.</p>	2		
<p>Содержание учебного материала: PHP. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика : артикли.</p>	2		
<p>Содержание учебного материала: C#. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика : артикли.</p>	2		
<p>Содержание учебного материала: C++. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика : личные и притяжательные местоимения.</p>	2		
<p>Содержание учебного материала: Ruby. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика : личные и притяжательные местоимения.</p>	2		
<p>Содержание учебного материала: TypeScript. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика : личные и притяжательные местоимения.</p>	2		
<p>Содержание учебного материала: Shell. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика : личные и притяжательные местоимения.</p>	2		

	<p>Содержание учебного материала: С. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика : личные и притяжательные местоимения.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Автоматическая проверка кода», «Переменные», «Декларативное программирование», «Императивное программирование», «Сравнительная таблица языков программирования», «Графический дизайн».</p>	2		
Тема 2.5. Интернет	<p>Лабораторные занятия</p>	14	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
	<p>Содержание учебного материала: История появления Интернет. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: выражение долженствования.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Ключевые принципы. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: выражение долженствования.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Протоколы. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: выражение необходимости.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Структура (службы и услуги). Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: выражение необходимости.</p>	2		

	Содержание учебного материала: Браузеры. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: выражение необходимости.	2		
	Содержание учебного материала: Языки. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: выражение необходимости.	2		
	Содержание учебного материала: Рунет. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: выражение необходимости.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Траектория развития Интернет», «Любимая социальная сеть», «Плюсы и минусы Интернет».	2		
	Итого за 5 семестр	38		
	6 семестр			
Раздел 2.	Профессиональная сфера	28	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
Тема 2.6.	Лабораторные занятия	26		
Компьютерные неполадки	Содержание учебного материала: Типовые неисправности компьютера. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: употребление артиклей с географическими названиями.	2	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
	Содержание учебного материала: Проблемы с программным обеспечением. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и	2		

	<p>перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: употребление артиклей с географическими названиями.</p>			
	<p>Содержание учебного материала: Диагностика неполадок при работе за компьютером. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: употребление артиклей с географическими названиями.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Ремонт компьютерного оборудования. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: употребление артиклей с именами собственными.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Служба компьютерной поддержки. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: употребление артиклей с именами собственными.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Компьютерные вирусы. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: употребление артиклей с именами собственными.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Виды компьютерных вирусов. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: употребление артиклей с именами собственными.</p>	2		

	<p>Содержание учебного материала: Признаки заражения. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: употребление артиклей с именами собственными.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Вирус «Троянский конь». Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: употребление артиклей с исчисляемыми существительными.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: E-mail вирусы. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: употребление артиклей с исчисляемыми существительными.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Способы предотвращения рискованных действий при работе с компьютером. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: употребление артиклей с неисчисляемыми существительными.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: IT-преступления. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: употребление артиклей с неисчисляемыми существительными.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала:</p>	2		

	Охрана труда. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: употребление артиклей с неисчисляемыми существительными.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Профилактика, лечение компьютерных вирусов»..	2		
	Итого за 6 семестр	28		
	Промежуточная аттестация в форме зачета			
	7 семестр			
Раздел 3.	Карьера	28	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
Тема 3.1. Моя будущая профессия	Лабораторные занятия	16	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
	Содержание учебного материала: Профессия программиста. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика ознакомительного чтения и перевода профессионально направленных текстов, формирование умений аудирования с извлечением информации, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: типы вопросов.	2		
	Содержание учебного материала: Особенность профессии программиста. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика ознакомительного чтения и перевода профессионально направленных текстов, формирование умений аудирования с извлечением информации, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: типы вопросов.	2		
	Содержание учебного материала: Возможности получения профессии программиста в России и за рубежом. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика ознакомительного чтения и перевода профессионально направленных текстов, формирование умений аудирования с извлечением	2		

	<p>информации, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: степени сравнения.</p>			
	<p>Содержание учебного материала: Статус и перспективы программиста в обществе. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика ознакомительного чтения и перевода профессионально направленных текстов, формирование умений аудирования с извлечением информации, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: степени сравнения.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Карьерные возможности программиста. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика ознакомительного чтения и перевода профессионально направленных текстов, формирование умений аудирования с извлечением информации, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: степени сравнения.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Плюсы и минусы профессии техника-программиста. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика ознакомительного чтения и перевода профессионально направленных текстов, формирование умений аудирования с извлечением информации, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: выражение частотности.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Элементы профессионально-значимой информации. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика ознакомительного чтения и перевода профессионально направленных текстов, формирование умений аудирования с извлечением информации, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: выражение частотности.</p>	2		
	<p>Содержание учебного материала: Траектория саморазвития и самореализации программиста. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика ознакомительного чтения и перевода профессионально направленных текстов, формирование умений аудирования с извлечением информации, развитие</p>	2		

	умений устной и письменной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: выражение частотности.			
Тема 3.2. Устройство на работу	Лабораторные занятия	10	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
	Содержание учебного материала: Основы делового английского. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений письменной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: способы выражения совета.	2		
	Содержание учебного материала: Резюме. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений письменной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: способы выражения совета.	2		
	Содержание учебного материала: Сопроводительное письмо. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений письменной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: способы выражения совета.	2		
	Содержание учебного материала: Собеседование: советы по подготовке к собеседованию. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений письменной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: способы выражения степени.	2		
	Содержание учебного материала: Анкета. Письмо-запрос. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика аналитического чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений письменной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: способы выражения степени.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление деловой документации.	2		

	Примерная тематика: «Резюме», «На собеседовании», «Заявление кандидата на должность».			
	Итого за 7 семестр	28		
	8 семестр			
Раздел 4.	Сфера профессиональной коммуникации	22	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
Тема 4.1. Личность Программиста	Лабораторные занятия	8	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
	Содержание учебного материала: Личные качества программиста. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: неличные формы глагола.	2		
	Содержание учебного материала: Профессиональные качества программиста. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: неличные формы глагола.	2		
	Черты характера программиста. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: неличные формы глагола.	2		
	Содержание учебного материала: Советы начинающим программистам. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений устной и письменной подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: неличные формы глагола.	2		
Тема 4.2. Коллеги	Лабораторные занятия	8	2	ОК 09, ЛРВ 8, ЛРВ 11
	Содержание учебного материала: Обмен информацией на профессиональные темы. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового	2		

	чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: условные предложения.			
	Содержание учебного материала: Общение с клиентами, коллегами, начальством. Речевой этикет. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: условные предложения.	2		
	Содержание учебного материала: Презентация программного обеспечения коллегам, клиентам, начальству. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: придаточные предложения.	2		
	Содержание учебного материала: Деловая профессиональная переписка. Семантизация и активизация НЛЕ и РО, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, практика поискового чтения и перевода профессионально направленных текстов, развитие умений подготовленной речи. Коммуникативная грамматика: придаточные предложения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устных высказываний по изученным темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание сочинений, эссе, писем другу. Примерная тематика: «Профессиональные сообщества», «Профессиональное общение в интернете: возможности и особенности», «О чем говорят программисты?»	6		
	Итого за 8 семестр	22		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
		Всего	200	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Кабинет иностранного языка (лингфонный) №404(423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491474>

Дополнительная литература

1. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учеб. пособие для среднего специального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455045> гриф

2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/455449> гриф.

3. Стогниева, О.Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учеб. пособие для СПО / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441263>.

4. Шитова, Л. Ф. English Idioms and Phrasal Verbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86217.html>.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ. — Режим доступа: <https://polpred.com/news>.

2. Информационная правовая система Гарант. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. — Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

4. Ресурсы East View (ИВИС). — Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>.

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/>.

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. — Режим доступа: www.iprbookshop.ru.

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. — Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных и парных (групповых) заданий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 09	уметь: – понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные	Умение грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. Знание особенностей социального и культурного контекста родной страны и стран изучаемого языка. Знание правил	Текущий контроль: - тестовые задания; – собеседование; – эссе; – кейс-задача; – письмо другу. Промежуточная

	<p>темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенностей произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>осуществления устной и письменной коммуникации на иностранном языке и умение применять эти знания в профессиональной деятельности. Знание лексического и грамматического материала по изучаемым темам для осуществления устной и письменной повседневной и профессиональной коммуникации. Умение самостоятельно пополнять словарный запас. Умение излагать содержание и аннотировать профессионально-ориентированные тексты. Владение навыками применения в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языках. Умение составлять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Умение осуществлять устный и письменный перевод материалов с государственного языка на иностранный и наоборот. Владение навыками использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках в ходе осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>аттестация: зачет (4 семестр); зачет (6 семестр), диф. зачет (8 семестр)</p>
--	--	---	--

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчики:

Валинуров Р.Р., преподаватель

Рецензенты:

Ахметов А.М., к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Семенов С.А., к.п.н., профессор кафедры Физического воспитания и спорта

Набережночелнинский институт КФУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Физическая культура направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.
ЛРВ 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	по семестрам				
		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
1	2	3	4	5	6	7
Общая учебная нагрузка	174	40	44	34	28	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164	38	40	34	26	26
в том числе:						
теоретическое обучение	2	2	-	-	-	-
практические занятия	162	36	40	34	26	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	2	4	-	2	2
в том числе:						
подготовка к сдаче контрольных нормативов по видам спорта	10	2	4	-	2	2
Промежуточная аттестация		<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>	<i>диф. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
3 СЕМЕСТР				
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Практические занятия			
	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.	2	1	ОК 08
	Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание.	2		ОК 08
	Выполнение комплексов дыхательных упражнений.	2		ОК 08
	Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки.	2		ОК 08
	Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия.	2		ОК 08
	Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания.	2		ОК 08
	Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.	2		ОК 08
	Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья.	2		ОК 08
	Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека.	2		ОК 08
	Влияние занятий физическими упражнениями на умственную и физическую работоспособность	2		ОК 08

	Влияние занятий физическими упражнениями на адаптационные возможности человека.	2		ОК 08
	Основы здорового образа и стиля жизни. Характеристика изменений.	2		ОК 08
	Происходящих в организме человека под воздействием физических упражнений в процессе регулярных занятий.	2		ОК 08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений.	2		ОК 08
	Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление.	2		ОК 08
	Сущность и ценность физической культуры, влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.	2		ОК 08
	Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.	2		ОК 08
	Социально-биологические основы физической культуры.	2		ОК 08
	Лекционные занятия: 1. Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. 2. Проведение студентами самостоятельно подготовленных. 3. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. 4. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье.	2	1	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся: 5. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. 6. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокinezия. 7. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. 8. Компоненты здорового образа жизни. Совокупность факторов,	2	1	ОК 08

	определяющих состояние здоровья. 9. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха.			
Итого за 3 семестр		40		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
4 СЕМЕСТР				
2.1. Легкая атлетика Тема 2.1.1. Развитие общей выносливости.	Практическое занятие 1. Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. 2. Требования программы по легкой атлетике. 3. Классификация видов легкой атлетики. 4. Старт 5. Общефизические упражнения. 6. Кросс с ходьбой на дистанции 5-6 км. 7. Нормативы по легкой атлетике 8. Стартовые ускорения 9. Бег по дистанции 10. Финиширование	4	1	ОК 08
	Самостоятельная работа Рассмотреть классификацию видов легкой атлетики	4	2	ОК 08
Тема 2.1.2. Развитие скоростной выносливости. Повторение техники низкого и высокого стартов.	Практическое занятие 1. Постановка стартовых колодок. 2. Последовательность выполнения команд. 3. Техника работы рук и ног. 4. Бег на короткие дистанции.	2	2	ОК 08
Тема 2.1.3. Повторение техники прыжков в длину с места. Выполнение контрольных нормативов в беге на 30 и 60 метров.	Практическое занятие 1. Техника бега с низкого и высокого стартов. 2. Техника отталкивания в прыжках в длину с места. 3. Специальные беговые и прыжковые упражнения. 4. Выполнение контрольных нормативов в беге на 30 и 60 м.	4	2	ОК 08
Тема 2.1.4. Развитие скоростно-силовой выносливости.	Практическое занятие 1. Варианты подбора разбега. 2. Совершенствование бега на короткие дистанции. 3. Специальные прыжковые упражнения. 4. Бег по дистанции 3 км с заданием.	2	2	ОК 08

<p>Тема 2.1.5. Выполнение контрольных нормативов в беге на 500 м - девушки, 1000 м - юноши.</p>	<p>Практическое занятие 1. Специальные и подготовительные упражнения. 2. Специальные прыжковые упражнения. 3. Выполнение контрольного норматива в беге на 500 и 1000 м.</p>	2	2	ОК 08
<p>Тема 2.1.6. Выполнение контрольных нормативов в беге на 2000 м - девушки, 3000 м - юноши</p>	<p>Практическое занятие 1. Разминка. 2. Выполнение контрольных в беге на 2000 и 3000 м</p>	2	2	ОК 08
<p>2.2. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. Волейбол Тема 2.2.1. Повторение стоек волейболиста, перемещений на площадке. Повторение техники приема и передачи волейбольного мяча сверху и снизу двумя руками.</p>	<p>Практическое занятие 1. Теоретические сведения о волейболе. 2. Техника безопасности во время занятий волейболом. 3. Правила игры. 4. Подготовительные и имитационные упражнения. 5. Упражнения с набивными мячами. 6. Упражнения с набивными мячами из и.п. сел. 7. Упражнения для овладения техникой приема и передачи мяча различными способами.</p>	4	2	ОК 08
<p>Тема 2.2.2. Повторение техники приема и передачи волейбольного мяча сверху и снизу двумя руками. Расстановка игроков. Двусторонняя игра.</p>	<p>Практическое занятие 1. Подготовительные и имитационные упражнения. 2. Упражнения с набивными мячами. 3. Упражнения для овладения техникой приема и передачи мяча различными способами. 4. Демонстрация правил расстановки игроков 5. Двусторонняя игра</p>	2	2	ОК 08
<p>Тема 2.2.3. Совершенствование техники приемов и передач волейбольного мяча сверху и снизу двумя руками. Совершенствование техники нижней прямой подачи. Обучение техники верхней прямой подач. Двусторонняя игра.</p>	<p>Практическое занятие 1. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 2. Бросковые упражнения 3. Совершенствование технических приемов волейбола 4. Совершенствование техники нижней прямой подачи 5. Бросковые упражнения для обучения верхней прямой подачи 6. Двусторонняя игра</p>	2	3	ОК 08

<p>Тема 2.2.4. Обучение техники нападающего удара. Обучение техники индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом. Двусторонняя игра.</p>	<p>Практическое занятие 1.Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 2.Бросковые упражнения для обучения техники нападающего удара 3.Имитационные упражнения для обучения техники работы ног 4.Имитационные упражнения с теннисными шариками 5.Нападающий удар в парах 6. Нападающий удар со 2-го номера через связующего (3-й номер) 7. Нападающий удар с 4-го номера через связующего (3-й номер) 8. Тактические упражнения для обучения индивидуальным действиям игроков 9.Двусторонняя игра</p>	4	1	ОК 08
<p>Тема 2.2.5. Совершенствование приемов и передач двумя руками сверху и снизу. Совершенствование техники в/б подачи. Обучение приемов мяча с подачи в зону 3-го номера. Двусторонняя игра</p>	<p>Практическое занятие 1.Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 2.Прием и передача волейбольного мяча двумя руками сверху и снизу из различных и.п. 3.Совершенствование техники волейбольных подач 4.Обучение приему мяча с подачи в зону 3-го номера. 5.Выполнение контрольного норматива «игра в парах через сетку» 6.Двусторонняя игра</p>	2	2	ОК 08
<p>Тема 2.2.6. Совершенствование техники перемещений, стоек волейболиста. Обучение приему мяча снизу одной рукой. Двусторонняя игра.</p>	<p>Практическое занятие 1.Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 2.Техника перемещений 3.Прием и передача мяча в движении 4.Обучение приему мяча одной рукой без выхода вперед 5.Обучение приему мяча одной рукой с выходом вперед 6.Двусторонняя игра</p>	2	1	ОК 08
<p>Тема 2.2.7. Повторение техники игры от сетки. Повторение техники нападающего удара. Двусторонняя игра</p>	<p>Практическое занятие 1.Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 2.Прием и передача мяча из различных и.п. 3.Техника игры от сетки (подъем мяча, доводка его до партнера, перевод мяча на сторону соперника) 4.Нападающий удар в парах</p>	2	2	ОК 08

	5.Нападающий удар со 2-го номера через связующего (3-й номер) 6.Нападающий удар с 4-го номера через связующего (3-й номер) 7.Двусторонняя игра			
Тема 2.2.8. Закрепление техники игры от сетки. Повторение техники нападающего удара с последующей одиночной блокировкой. Двусторонняя игра	Практическое занятие 1 .Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 2.Прием и передача мяча из различных и.п. 3.Нападающий удар со 2-го номера через связующего (3-й номер) 4.Нападающий удар с 4-го номера через связующего (3-й номер) 5.Разучивание техники одиночного блока. 6.Двусторонняя игра	2	2	ОК 08
Тема 2.2.9. Тренировка техники игры в нападении. Тренировка приема мяча и передачи его двумя руками назад для последующего выполнения нападающего удара. Двусторонняя игра.	Практическое занятие 1.Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 2.Прием и передача мяча из различных и.п. 3.Передача мяча двумя руками сверху за голову для выполнения нападающего удара со 2-го номера. 4.Передача мяча двумя руками сверху за голову для выполнения нападающего удара с 4-го номера. 5.Двусторонняя игра	2	2	ОК 08
Тема 2.2.10. Закрепление техники игры от сетки. Обучение тактическим групповым действиям в нападении. Двусторонняя игра.	Практическое занятие 1 .Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 2.Прием и передача мяча из различных и.п. 3.Техника игры от сетки 4.Обучение тактическим групповым действиям в нападении. 5.Двусторонняя игра	2	2	ОК 08
Итого за семестр		44		ОК 08
Промежуточная аттестация в форме зачета				
5 СЕМЕСТР				
Тема 2.2.11. Тренировка игры в защите. Тренировка техники волейбольных подач. Выполнение контрольного норматива по ОФП	Практическое занятие 1 .Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 2.Прием и передача мяча из различных и.п. 3.Техника волейбольных подач 4.Выполнение контрольного норматива по ОФП «челночный бег» или «елочка» 5.Двусторонняя игра	2	2	

<p>Тема 2.2.12. Тренировка игры 1-32,6-3-4. Обучение тактическим групповым действиям в защите. Двусторонняя игра.</p>	<p>Практическое занятие 1.Подготовительные и специальные беговые упражнения; 2.Прием и передача мяча из различных и.п. 3.Тренировка 1-3-2 (прием 1 номер, пас 3, атака со2 номера) 4.Тренировка 6-3-4 (прием 6 номер, пас 3, атака с 4 номера) 5.Обучение тактическим групповым действиям в защите. 6.Двусторонняя игра</p>	2	2	
<p>Тема 2.2.13. Тренировка ранее изученных приемов и передач мяча двумя руками и снизу в различных комбинациях. Двусторонняя игра.</p>	<p>Практическое занятие 1 .Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 2.Прием и передача мяча из различных и.п. 3.Выполнение контрольного норматива по ОФП (сгибание и разгибание рук, поднятие и опускание туловища) 4.Двусторонняя игра</p>	2	2	
<p>Тема 2.2.14. Тренировка игры 1-32,6-3-4. Тренировка нижней прямой и верхней прямой подачи. Двусторонняя игра</p>	<p>Практическое занятие 1 .Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 2.Прием и передача мяча из различных и.п. 3.Тренировка 1-3-2 (прием 1 номер, пас 3, атака со 2 номера) 4.Тренировка 6-3-4 (прием 6 номер, пас 3, атака с 4 номера) 5.Нижняя прямая и верхняя прямая подачи. 6.Двусторонняя игра</p>	2	2	
<p>Тема 2.2.15. Тренировка ранее изученных приемов и передач мяча двумя руками и снизу в различных комбинациях. Выполнение контрольного норматива по волейболу (подачи).</p>	<p>Практическое занятие 1 .Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 2.Прием и передача мяча из различных и.п. 3.Выполнение контрольного норматива по волейболу (подачи) 4.Двусторонняя игра</p>	2	2	ОК 08
<p>Тема 2.2.16. Тренировка ранее изученных приемов и передач мяча двумя руками и снизу в различных комбинациях. Выполнение контрольного норматива по ОФП.</p>	<p>Практическое занятие 1 .Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 2.Прием и передача мяча из различных и.п. 3.Выполнение контрольного норматива 4.Двусторонняя игра</p>	2	2	ОК 08

<p>2.3. Баскетбол</p> <p>Тема 2.3.1. Повторение техники игры (передвижения, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты). Повторение техники передачи мяча.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Техника игры в нападении (передвижения, прыжки, остановки и повороты, ловля и передача мяча)</p> <p>2.Стойки</p> <p>3.Способы держания мяча, держание мяча при передаче, передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, ловля мяча</p> <p>4.Упражнения для развития силы</p>	2	2	ОК 08
<p>Тема 2.3.2. Повторение техники ведения и передачи мяча на месте и в движении.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1 .Упражнения для развития силы</p> <p>2.Способы передач мяча</p> <p>3.Ловля мяча двумя руками</p> <p>4.Упражнения с набивными мячами</p> <p>5.Эстафеты</p> <p>6.Остановки по сигналу</p> <p>7.Упражнения для развития быстроты.</p>	2	2	ОК 08
<p>Тема 2.3.3. Техника владения мячом. Повторение техники ловли мяча, передача мяча двумя руками от груди, ведение мяча.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Передача мяча: двумя руками от груди, двумя руками сверху, снизу, одной рукой от плеча</p> <p>2.Ловля мяча: летящего на средней высоте, летящего высоко, летящего низко</p> <p>3.Ведение мяча: высокое и низкое</p> <p>4.Ведение мяча с изменением скорости</p>	2	2	ОК 08
<p>Тема 2.3.4. Повторение техники владения мячом (передвижения, прыжки, остановки).</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Техника игры в нападении (передвижение, прыжки, остановки, повороты)</p> <p>2.Развитие двигательных качеств: прыгучести (упражнения через длинную и короткую скакалку, эстафеты и игры с прыжками, серийные прыжки в течение 10, 15, 30 сек.)</p> <p>3.Упражнения для развития ловкости (броски мяча вверх с поворотом на 180 и 360 градусов во время полёта мяча, броски мяча вверх - назад и ловля двумя руками за спиной).</p>	2	2	ОК 08
<p>Тема 2.3.5. Закрепление</p>	<p>Практическое занятие</p>	2	2	ОК 08

передачи мяча сверху двумя руками, ведение мяча с изменением скорости. Эстафеты.	1. Техника игры в нападении 2. Передачи мяча двумя руками от груди, сверху, снизу 3. Передачи мяча одной рукой от плеча, "крючком", снизу, сбоку (без отскока и с отскоком мяча от площадки) 4. Введение мяча с изменением направления, скорости, эстафеты вусторонняя игра			
Тема 2.3.6. Закрепление техники защиты и техники нападения.	Практическое занятие 1. Техника игры в нападении и защите 2. Передача мяча 3. Ловля мяча 4. Введение мяча 5. Техника игры в защите (стойки, передвижение, перехваты, вырывание, выбивание мяча). вусторонняя игра	2	2	ОК 08
Тема 2.3.7. Выполнение контрольного норматива по баскетболу (передача мяча двумя руками от груди, ведение мяча).	Практическое занятие 1. Техника игры в нападении 2. Выполнение контрольного норматива по баскетболу (передача мяча двумя руками от груди за 30 сек). 3. Двусторонняя игра	2	2	
Тема 2.3.8. Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении.	Практическое занятие 1. Техника нападения (ведение мяча, ловля и передача мяча) 2. Встречная передача мяча 3. Передача мяча в тройках 4. Передача мяча бегущему впереди 5. Бег в сочетании с остановками 6. Бег по прямой или по отрезкам 7. Введение мяча по прямой, по кругу, с изменением скорости передвижения 8. Введение с остановкой, поворотом и передачей 9. Введение с обводкой одного и двух соперников 10. Эстафеты с ведением мяча	2	3	ОК 08
Тема 2.3.9. Закрепление техники броска мяча от груди в корзину с различных	Практическое занятие 1. Техника выполнения бросков 2. Броски в корзину из-под щита с места	2	2	ОК 08

расстояний.	3.Бросок с шагом и прыжком вверх, бросок с двух шагов с прыжком 4.Броски в корзину со встречной передачи 5.Броски в корзину со средних дистанций с места 6.Штрафные броски 7.Игра 1x1 с броском в корзину.			
Тема 2.3.10. Тренировка техники ведения мяча с остановкой и броском в корзину с конкретной точки. Тренировка тактической схемы - быстрый прорыв в паре.	Практическое занятие 1.Разминка 2.Специальные и подготовительные упражнения 3.Выполнение технических приемов 4.Двусторонняя игра.	2	2	ОК 08
Тема 2.3.11. Техника защищающегося игрока. Первоначальное движение передачи мяча с прерыванием и возвратом в И.П.	Практическое занятие 1.Основные стойки. 2.Передвижения в стойках. 3.Выполнение защитных действий против двух игроков. 4.Индивидуальные действия в защите. 5.Двусторонняя игра.	2	2	ОК 08
Итого за семестр		34		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
6 СЕМЕСТР				
2.4. Атлетическая гимнастика Тема 2.4.1. Теоретические сведения о системе тренировок с отягощением. Наиболее доступные методы их реализации.	Практическое занятие 1.Требования по технике безопасности во время занятий атлетической гимнастикой, тренажерах и с отягощениями. 2.Особенности комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач 3.Метод повторных усилий 4.Метод максимальных усилий. Типичные приемы силовой тренировки	2	1	ОК 08
Тема 2.4.2. Развитие и укрепление мышц плечевого пояса, грудных мышц,	Практическое занятие 1.Жим штанги средним хватом в положении лежа на горизонтальной скамейке	2	1	ОК 08

развитие мышц спины.	2.Общefизическая подготовка 3.Жим штанги узким хватом (6 подходов по 6 повторений) 4.Бицепс. Хват штанги сверху			
Тема 2.4.3. Развитие мышц брюшного пресса, плечевого пояса, дельтовидных мышц.	Практическое занятие 1.Тяга штанги в положении «наклон вперед прогнувшись» 2.Висы на перекладине 3.Жим штанги из-за головы (4 подхода по 10 повторений) 4.Тяга штанги из положения «вис выше колен»	2	1	ОК 08
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики 2. Выполнение изучаемых двигательных действий, их комбинаций в процессе самостоятельных занятий	2		ОК 08
Тема 2.4.4. Развитие двуглавой мышцы плеча (бицепс) в положении стоя. Упражнения со штангой и отягощениями. Развитие трехглавой мышцы плеча (трицепс) в положении стоя. Упражнения со штангой и отягощениями.	Практическое занятие 1.Упражнения на мышцы плеча, бицепс, трицепс 2.Тяга штанги к груди в наклоне 3.Жим штанги в положении сидя (6 подходов по 8 повторений, вес штанги - 60% от max) 4.Тяга штанги с помоста	2	2	ОК 08
Тема 2.4.5. Развитие четырехглавой мышцы бедра, икроножных мышц. Приседания со штангой, отягощениями на плечах. Упражнения на блочных тренажерах.	Практическое занятие 1 .Общefизическая подготовка 2.Упражнения для развития основных мышечных групп 3.Выполнять три подхода на блочной системе в положении сидя (ноги врозь, 18 повторений) 4.Два подхода приседаний со штангой на плечах (30-40% от max)	2	2	ОК 08
Тема 2.4.6. Жимовые упражнения в положение лежа. Приседания со штангой на плечах. Четырехглавая мышца бедра.	Практическое занятие 1 .Жим штанги широким хватом (6 подходов по 8 повторений 70% от шах) 2.Ноги на блочных системах 3.Выполнять три подхода на блочной системе в положении сидя (ноги врозь, 18 повторений)	2	2	ОК 08

	4. Два подхода приседаний со штангой на плечах (30-40% от max)			
Тема 2.4.7. Жим штанги широким хватом на горизонтальной скамейке. Приседание со штангой на плечах. Упражнения на мышцы брюшного пресса.	Практическое занятие 1. Приседание со штангой (4 подхода по 6 повторений 75% от max) 2. Упражнения на мышцы брюшного пресса на станке 3. Жим штанги широким хватом (6 подходов по 8 повторений 70% от max) 4. Упражнения на развитие мышц ног на блочных системах.	2	2	ОК 08
Тема 2.4.8. Методы доводки различных групп мышц большим количеством повторений. Упражнения с собственным весом.	Практическое занятие 1. Упражнения на бицепс с гантелями (8 подходов по 12 повторений) 2. Тяга гири в упоре одной рукой 3. Упражнения на развитие мышц ног с собственным весом. 4. Упражнения на развитие прямой мышцы живота с собственным весом 5. Упражнения на развитие мышц рук с собственным весом	2	3	ОК 08
Тема 2.4.9. Гиревой спорт. Упражнения с гирями. Эффективный метод тренировок. Развитие гибкости средствами атлетической гимнастики.	Практическое занятие Содержание учебного материала: 1. Толчок гири одной рукой 2. Жим гири двумя руками (вес гири - 5 килограмм) 3. Упражнения на развитие гибкости плечевых суставов 4. Упражнения на подвижность тазобедренных суставов	2	3	ОК 08
Тема 2.4.10. Упражнения на турнике: подтягивание с отягощением, подъем ног к перекладине. Закрепление основных элементов техники выполнения упражнений на тренажерах (круговая тренировка)	Практическое занятие 1. Подтягивание 8 подходов вес 8-10 кг 2. Подъем ног 4 подхода по 10 повторений 3. Закрепление основных элементов техники для развития двуглавой мышцы плеча, мышц шеи и трапециевидной мышцы на тренажерах, с отягощениями	2	3	ОК 08
Тема 2.4.11. Особенности использования атлетической гимнастики для подготовки к службе в армии.	Практическое занятие 1. Теоретические сведения о использовании атлетической гимнастики 2. Общеукрепляющие упражнения, силовые упражнения	2	3	ОК 08

	3. Воспитание двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики			
2.5. Лыжная подготовка Тема 2.5.1. Повторение техники попеременного двухшажного лыжного ходов. Повторение техники одновременного бесшажного лыжного хода. Прохождение дистанции до 4 км.	Практическое занятие 1. Требования по технике безопасности во время занятий лыжным спортом 2. История развития лыжного спорта 3. Правила подбора лыжного инвентаря 4. Гигиенические требования 5. Строевые приемы 6. Перемещение к месту занятий 7. Демонстрация преподавателем техники попеременного двухшажного лыжного хода и одновременного бесшажного лыжного хода. 8. Прохождения дистанции кросса до 4 км.	2	2	ОК 08
Тема 2.5.2. Повторение техники попеременного двухшажного лыжного ходов. Повторение техники одновременного одношажного и двухшажного лыжного хода. Прохождение дистанции до 4 км	Практическое занятие 1. Основные виды перемещения на лыжах 2. Работа рук 3. Правила отталкивания палками 4. Равновесие, стойка 5. Техника одновременного одношажного лыжного хода (цикл хода - скользящий шаг, отталкивание палками, скольжение на двух лыжах) 6. Техника попеременного двухшажного лыжного хода (цикл движений - из двух скользящих шагов и двух отталкиваний палками (одно отталкивание палками на каждый шаг) 7. Отталкивание.	2	2	ОК 08
Итого за семестр		28		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
7 СЕМЕСТР				
Тема 2.5.3. Повторение элементов горнолыжной техники (повороты, торможения, техника подъема и торможения,	Практическое занятие 1. Техника лыжных ходов 2. Разновидности стоек 3. Поворотов 4. Торможений	2	2	ОК 08

стойки при спусках)	5.Прохождение дистанции лыжного кросса.			
Тема 2.5.4. Обучение полуконьковому лыжному ходу. Обучение поворотам и торможениям на лыжах. Прохождение дистанции до 4 км.	Практическое занятие Содержание учебного материала: 1. Упражнения на координацию 2. Имитационные упражнения 3. Скольжение на одной ноге 4. Имитационные упражнения для освоения поворотов и торможения. 5. Прохождение дистанции до 4 км.	2	1	ОК 08
Тема 2.5.5. Обучение техники скользящему коньковому лыжному шагу. Прохождение дистанции до 5 км.	Практическое занятие 1. Имитационные упражнения 2. Координационные упражнения 3. Техника одношажного конькового лыжного хода 4. Техника двухшажного конькового лыжного хода 5. Прохождение дистанции до 5 км.	2	1	ОК 08
Тема 2.5.7. Обучение техники конькового лыжного хода. Прохождение дистанции до 5 км	Практическое занятие 1. Имитационные упражнения 2. Передвижение на учебных отрезках при помощи работы рук. 3. Передвижение на учебных отрезках при помощи работы ног. 4. Прохождение дистанции коньковым лыжным ходом в полной координации до 5 км.	2	2	ОК 08
Тема 2.5.8. Закрепление техники перехода с одного хода на другой ход. Прохождение дистанции до 4 км.	Практическое занятие 1. Разминка 2. Закрепление перехода с одновременного лыжного хода на попеременный. 3. Закрепление перехода с попеременного лыжного хода на одновременный. 4. Применение техники перехода с одного лыжного хода на дугой с учета рельефа местности на дистанции до 4 км.	2	2	ОК 08
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Выполнение комплекса утренней гигиенической гимнастики 2. Свободное катание на лыжах (коньках) в свободное время.	2	1	ОК 08
Тема 2.5.9. Тактика лыжных гонок.	Практическое занятие 1. Применение лыжных ходов на местности	2	2	ОК 08

Совершенствование техники лыжных ходов и использование их на рельефе местности. Прохождение дистанции до 5 км.	2.Правильное распределение сил во время лыжных гонок 3.Прохождение дистанции до 5 км 4.Тактические действия на дистанции			
Тема 2.5.10. Выполнение учебного норматива в лыжных гонках на дистанциях - 5 км.- девушки и 10 км - юноши без учета времени	Практическое занятие 1 .Техника лыжных ходов 2.Выполнение контрольного норматива.	2	2	ОК 08
2.6. Плавание Тема 2.6.1. Обучение упражнениям для освоения с водой. Обучение скольжению и дыханию в воде.	Практическое занятие 1 .Требования по технике безопасности 2.Гигиенические требования к занятиям в бассейне, противопоказания 3.Погружение в воду 4.Дыхательные упражнения в воде 5.Стартовое отталкивание от бортика бассейна при скольжении на спине 6.Упражнения для освоения с водой «поплавок», «звездочка» 7.Скольжение на спине после отталкивания (руки вдоль тела) 8.Скольжение на спине после отталкивания (руки вытянуты вперед).	2	1	ОК 08
Тема 2.6.2. Обучение технике работы рук в кроле на спине. Обучение плаванию кролем на спине в полной координации.	Практическое занятие 1 .Разминка на суше 2..Скольжение на груди с работой ног 3.Скольжение на спине с работой ног 4.Скольжение на спине с работой ног, одна рука выполняет гребковые движения (попеременно).	2	2	ОК 08
Тема 2.6.3. Закрепление техники плавания способом кроль на спине.	Практическое занятие 1 .Разминка на суше 2.Скольжение на спине с работой ног 3.Скольжение на спине с работой ног, одна рука выполняет гребковые движения (попеременно). 4.Плавание на спине в полной координации	2	2	ОК 08

Тема 2.6.4. Обучение техники скольжения на груди на задержке дыхания. Дыхание в воде	Практическое занятие 1.Разминка на суше 2.Скольжение на груди без работы ног 3.Скольжение на спине с работой ног 4.Дыхание в воду стоя у бортика 5.Произвольное плавание	2	2	ОК 08
Тема 2.6.5. Закрепление техники скольжения на груди. Дыхание в воду	Практическое занятие 1.Разминка на суше 2.Дыхание в воду 3.Скольжение на груди, руки вверх 4.Скольжение на груди, одна рука вверх, другая прижата 5.Плавание в половину координации	2	2	ОК 08
Тема 2.6.6. Обучение технике работы ног и рук в кроле на груди.	Практическое занятие 1.Разминка на суше 2.Дыхание в воду у бортика 3.Разминка в воде 4.Техника работы рук и ног в кроле на груди 5.Свободное плавание.	2	2	ОК 08
Итого за семестр		28		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего		174		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Физическая культура осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Спортивный комплекс №130 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)

Оборудование и технические средства обучения: шведские стенки, гимнастические скамейки, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, волейбольные стойки, ворота для мини-футбола, ворота для игры в ручной мяч, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные, мячи футбольные, гимнастические палки, перекладины, маты.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://biblio-online.ru/bcode/433532>

Дополнительная литература

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437146>

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438771>

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438773>

4. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442337>

5. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437753>

6. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438782>

7. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1902-2 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429447>

8. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442166>

9. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437324>

Официальные издания

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438775>

2. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04133-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431086>

3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : №273-ФЗ .— Москва : Проспект, 2019 .— 192 с. — ISBN 978-5-392-30047-1. — Текст : непосредственный

Справочно-библиографические издания

1. Летопись авторефератов диссертаций. Гос. библиограф. указатель РФ. — М., 2009. - №1-12.

2. Педагогический энциклопедический словарь : энциклопедический словарь / под ред. Б.М. Бим-Бад .— М. : Большая Российская энциклопедия, 2003 .— 528 с.

Периодические издания

1. Здоровье детей : методический журнал : здоровьесберегающие технологии в школе / учредитель : ООО "Чистые пруды"; главный редактор Н. Семина .— Москва : «Издательский дом «Первое сентября», 1992 .— издается с 1992 .— 12 выпусков в год .—Текст : непосредственный.

2. Теория и практика физической культуры : научно-теоретический журнал / учредитель : Научно-издательский центр " Теория и практика физической культуре и спорта"; главный редактор Л. Лубышева .— Москва : Научно-издательский центр "Теория и практика физической культуры и спорта", 1925 .— Журнал входит в следующие базы данных: РИНЦ, ВАК, EBSCO, Scopus .— издается с 1925 года .— 12выпусков в год .— ISSN 0040-3601. - Текст : непосредственный.

3. Физкультура и спорт : ежемесячный иллюстрированный журнал / учредитель : Редакция журнала "Физкультура и спорт"; главный редактор Е. Богатырев .— Москва : Редакция журнала "Физкультура и спорт", 1922 .— издается с 1922 года .— ISSN 0130-5670. - Текст : непосредственный.

4. Физическая культура в школе : научно-методический журнал .— Москва : ООО "Школьная Пресса", .— издается с 1958 года .— 8 номеров в год .— ISSN 0130-5581. - Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/92229/>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Физическая культура. Все для учителя! : всероссийский научно-методический журнал / учредитель : ООО "Издательская группа"Основа" .— Москва : ООО "Издательская группа "Основа", 2010 .— издается с 2010 года .— 12 выпусков в год .—Текст : непосредственный

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися практических заданий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 08	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>	<p>Знание роли физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека.</p> <p>Усовершенствование умения преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения.</p> <p>Знание оздоровительных систем для укрепления здоровья.</p> <p>Развитие координации, реакции, ловкости, силы, быстроты и других физических качеств.</p> <p>Знание основ здорового образа жизни.</p> <p>Проявление активного выполнения творческих сотрудничеств в коллективных формах занятий физической культурой.</p>	<p>Текущий контроль: практические задания</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет (3-6 семестры), диф. зачет (7 семестр)</p>

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчики:

Хайруллина Ф.Х., преподаватель

Рецензенты:

И.В. Корнилова, д-р. ист. наук, профессор, зав. кафедрой ИиМП

А.М. Рафиков, к.ист.наук, доцент кафедры ИиМП

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования	- основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ЛРВ 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	по семестрам	
		7 семестр	8 семестр
1	2	3	4
Общая учебная нагрузка	72	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62	30	32
в том числе:			
теоретическое обучение	32	16	16
практические занятия	20	10	10
семинары	10	4	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	6	4
в том числе:			
работа с лекционным материалом, литературой, подготовка к практическим занятиям	10	6	4
<i>Промежуточная аттестация</i>		-	<i>зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
1	2	3	4	5
7 семестр				
ГЛАВА I. Основы финансовой грамотности				
Тема 1.1. Финансовое планирование и бюджет	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 03, ЛРВ 2
	Финансовые решения при планировании бюджета. Структура семейного бюджета. Источники доходов бюджета. Статьи расходов.			
	Практические занятия	2		
	Изучение способов ведения учета личных доходов и расходов. Составления бюджета семьи.			
Семинары	4			
Тема 1.2 Банки и банковские продукты	Содержание учебного материала	4	1,2	
	Банковская система РФ. Банк России, его задачи и функции. Банковские операции. Банковские продукты. Сущность и функции банковского кредита. Виды кредита.			
	Практические занятия	2		
	Изучение современных банковских продуктов Порядок получения кредита, расчет его стоимости			
Тема 1.3 Налоговая система РФ	Содержание учебного материала	4	1,2	
	Налоговая система РФ. Принципы налогообложения. Виды налогов (федеральные, региональные, местные). ИНН. Налоговая декларация. Налоговые льготы (налоговые вычеты)			
	Практические занятия	2		
	Порядок расчета НДФЛ Порядок расчета налога на имущество физических лиц, земельного налога Порядок расчета транспортного налога			

Тема 1.4 Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала		1,2	
	Пенсионное обеспечение. Пенсионная система РФ. Виды пенсий и условия их получения. Страховая и накопительная часть пенсии Выбор варианта пенсионного обеспечения.	2		
	Практические занятия		1,2	
	Анализ программ пенсионного обеспечения. Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы.	2	1,2	
Тема 1.5 Риски и финансовая безопасность	Содержание учебного материала	4	1,2	
	Финансовая безопасность. Мошенничество, финансовые пирамиды. Фальшивые деньги. Общие рекомендации по обеспечению безопасности держателей пластиковых карт. Социальное страхование граждан как способ защиты от финансовых рисков.			
	Практические занятия	2	1,2	
	Определение подлинности банковских купюр. Алгоритм действий при наступлении страхового случая			
Самостоятельная работа обучающихся	6	3		
	Подготовить доклады на заданные темы			
Итого за 7 семестр		36		
8 семестр				
ГЛАВА II. Основы предпринимательства				
Тема 2.1 Понятие, цели и задачи предпринимательск ой деятельности	Содержание учебного материала	2	1,2	ОК 03, ЛРВ 2
	Предпринимательская деятельность. Понятие предпринимательской деятельности. Цели и задачи предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности			
	Практические занятия	2		
	Изучение нормативно-правовой базы в области предпринимательской деятельности Определение основных признаков предпринимательской деятельности			
Семинары	2			

	Обсуждение сообщений на тему: «Как отказаться от ненужной страховки?», «Как заработать на банковской карте?».			
Тема 2.2 Формы и виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	1,2	
	Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг как форма организации малого предприятия.			
	Практические занятия	2	1,2	
	Определение форм и видов предпринимательской деятельности, критериев отнесения предприятий к малому предпринимательству.			
Тема 2.3 Планирование деятельности фирмы	Содержание учебного материала	2	1,2	
	Методологические основы планирования. Формы, виды и этапы планирования. Взаимосвязь видов планирования. Бизнес-план и методика его разработки.			
	Практические занятия:	2	1,2	
	Разработка проекта для реализации одной бизнес-идеи. Разработка основных разделов бизнес-плана для реализации бизнес-идеи.			
Тема 2.4 Основы создания и развития организации	Содержание учебного материала	4	1,2	
	Этапы создания нового предприятия. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда. Лицензирование отдельных видов деятельности			
	Практические занятия	2	1,2	
	Изучение учредительных документов и порядка их разработки Составление заявления о регистрации юридического лица			
Тема 2.5 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	1,2	
	Эффективность предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Система показателей эффективности производства и финансового состояния коммерческой организации.			
	Практические занятия	2	1,2	

	Расчет показателей прибыли и рентабельности Определение ликвидности и платежеспособности			
Тема 2.6 Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	Содержание учебного материала	2	1,2	
	Угроза банкротства предприятия. Понятие и виды риска. Потери от риска. Страхование риска. Понятие и процедура банкротства.			
	Семинары	4	1,2	
	Виды страхования предпринимательской деятельности.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на заданные темы	4	3	
Итого за 8 семестр		36		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего		72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Кабинет социально-экономических дисциплин №210 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Кабинет социально-экономических дисциплин №211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475535>

3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.]; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474376>

Дополнительная литература

1. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437497>

3. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Черник [и др.]; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05097-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433313>

4. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07144-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437059>

5. Кураков, Л. П. Экономика и право : Словарь-справочник / Л. П. Кураков, В. Л. Кураков, А. Л. Кураков. — Москва : Вуз и школа, 2004. — 1072 с. : ил + . — ISBN 5-94378-062-9. — Текст : непосредственный.

6. Кураков, Л. П. Экономика и право : большой толковый словарь-справочник / Л. П. Кураков, В. Л. Кураков. — 2-е изд. — Москва : Вуз и школа, 2003. — 868 с. — ISBN 5-94378-043-2. — Текст : непосредственный

7. Румянцева, Е.Е. Новая экономическая энциклопедия / Е.Е. Румянцева. — 3-е изд. — Москва : Инфра-М, 2008. — 826 с. — ISBN 978-5-16-003264-1. — Текст : непосредственный.

8. Новиков, А. М. Универсальный экономический словарь / А. М. Новиков. — Москва : Наука, 1994. — 135 с. : ил + . — ISBN 5-02-010847-2. — Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 03	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и адекватность представлений о сущности предпринимательской деятельности; - использование законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность; - определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - определение источников финансирования; - планирование порядка выстраивания презентации; - обоснование выбора видов и типов бизнес-плана; - соблюдение всех этапов разработки структуры бизнес-плана в рамках профессиональной 	<p>Текущий контроль: тестовые задания, эссе, доклад, устный опрос, контрольная работа</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

	<p>продукты</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение разнообразных методов бизнес-планирования; - анализ и расчет потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела; - анализ и расчет основных показателей эффективности инвестиционных затрат; - проектировать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - полнота и адекватность представление о рынке труда; - использовать знания по финансовой грамотности; - приводить примеры экономических ситуаций, описывать действия рыночного механизма; - использовать приобретенные знания и умения в профессиональной сфере и в различных жизненных ситуациях. 	
--	-----------------	--	--

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

ОГСЭ.07 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Социальная психология**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин
Протокол от «24» октября 2022 г. № 3
И.о. заведующего кафедрой М.Р. Хасанов

Разработчик:

Новикова Е. В., преподаватель

Рецензенты:

Захарова И.М. к.псх.н., доцент кафедры ТиМНДО

Хуснутдинова Р.Р., к.псх.н., доцент кафедры ППиСДО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Социальная психология является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Социальная психология направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с ними в ходе профессиональной деятельности;	-психологических основ деятельности коллектива; -психологических особенностей личности;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-основ проектной деятельности -особенностей социального и культурного контекста; -правил оформления документов и построения устных сообщений.
ЛРВ 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		
ЛРВ 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	3 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	62	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53	53
в том числе:		
теоретическое обучение	26	26
практические занятия	16	16
семинары	10	10
консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
в том числе:		
подготовка докладов	4	4
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	2	2
Промежуточная аттестация	3	3 <i>экзамен (комплексный)</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
1	2	3	4	5
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии		10		ОК 04 ОК 05
Тема 1.1. Объект, предмет, задачи и методы социальной психологии	Содержание учебного материала Предмет и задачи социальной психологии	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Специфика социально-психологического исследования. Типология методов, используемых в социальной психологии	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Семинар Место социальной психологии в системе научного знания. Общество, сферы деятельности людей, институты, группы, личность как объекты социальной психологии. Роль социальной психологии как науки в жизни общества. Сферы приложения социально-психологических знаний. 4. Современные представления о предмете социальной психологии.	2	3	ЛРВ 7 ЛРВ 13
Тема 1.2. История становления и развития социальной психологии	Содержание учебного материала Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений. Становление социально-психологических идей в XX век. Становление отечественной социальной психологии.	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Практическое занятие Этапы развития социальной психологии как науки. Отрасли социальной психологии, взаимосвязь с другими науками	2	2	ЛРВ 7 ЛРВ 13
Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей		16		ОК 04 ОК 05
Тема 2.1. Социальная психология общения. Содержание, функции и виды общения	Содержание учебного материала Понятие общения. Содержание процесса общения: виды, цели и средства общения. Функции общения.	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Практическое занятие Общение в системе межличностных и общественных отношений. Структура общения	2	2	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Семинар	2	3	ЛРВ 7

	Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений. Специфика социально-психологического подхода к общению. Значение общения для развития индивида и социальных общностей. Общение и деятельность. Оптимизация совместной деятельности через воздействие на процессы общения. Содержание общения.			ЛРВ 13
Тема 2.2. Конфликтное общение	Содержание учебного материала Социально-психологическое содержание понятия «конфликт», причины возникновения. Виды конфликтов, их особенности.	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Функции конфликта. Структура и динамика конфликта.	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Практические занятия Стили реагирования в конфликтных ситуациях. Конструктивное разрешение конфликтов.	4	3	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Виды, структура и динамика конфликта. Функции конфликта.	2	2	ЛРВ 7 ЛРВ 13
Раздел 3. Психология социальных сообществ		12		ОК 04 ОК 05
Тема 3.1. Группа как социально-психологический феномен	Содержание учебного материала Проблема группы в социальной психологии. Основные характеристики социальной группы. Классификация групп. Стадии и уровни развития группы.	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Семинар Типы и формы социальных объединений. Социальная структура и неструктурированная общность. Группа как социально-психологический феномен. Роль социальной группы в воздействии общества на личность. Группа как субъект деятельности.	2	3	ЛРВ 7 ЛРВ 13
Тема 3.2. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений	Содержание учебного материала Понятие больших социальных групп и массовых социальных движений. Стихийные большие социальные группы: толпа, публика, аудитория. Устойчивые большие социальные группы: социальные классы, этнические группы, нации, профессиональные группы, половозрастные группы.	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Практические занятия Характеристика больших групп. Структура психологии больших устойчивых групп, ее психический склад и эмоциональная сфера. Психология массовых социальных процессов и движений.	2	2	ЛРВ 7 ЛРВ 13

Тема 3.3. Социальная психология малых групп	Содержание учебного материала Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Динамические процессы в малой группе. Феномен группового давления. Явление конформизма в группе. Групповая сплоченность. Лидерство и руководство в малых группах. Лидер и руководитель. Типы лидерства. Принятие лидера группой.	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Практические занятия Развитие малой группы. Стадии и периоды развития группы и критерии их выделения. Эффективность деятельности малой группы. Феномены межгруппового взаимодействия.	2	2	ЛРВ 7 ЛРВ 13
Раздел 4. Проблема личности в социальной психологии		6		ОК 04 ОК 05
Тема 4.1. Социально-психологический портрет личности	Содержание учебного материала Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Личность как системное качество, приобретаемое индивидом во взаимодействии с социальным окружением. Взаимоотношения личности с группой как главный ориентир в исследовании личности в социальной психологии. Персонализация личности как стремление субъекта быть идеально представленным в жизнедеятельности других людей (А.В.Петровский).	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Практические занятия Понятие личности. Проблема личности в зарубежных психологических теориях	1	2	ЛРВ 7 ЛРВ 13
Тема 4.2. Социализация личности	Содержание учебного материала Понятие социализации как двустороннего процесса. Теории социализации и развития личности. Личность как предмет исследования в социологии и психологии	1	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Семинар Процесс социализации как процесс становления личности. Три сферы становления личности: деятельность, общение, сознание. Стадии и институты процесса социализации. Понятие социальной установки, ее структура и функции. Динамика социальных установок. Социальные стереотипы.	2	3	ЛРВ 7 ЛРВ 13
Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии		8		ОК 04 ОК 05

Тема 5.1. Социальная психология семьи и семейного воспитания	Содержание учебного материала Понятие семьи. Взаимосвязь и различие понятий “брак” и “семья”. Историческая эволюция брачно-семейных отношений. Функции семьи в обществе. Особенности современной семьи. Перспективы семьи.	1	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Практические занятия Социальная психология семьи. Создание семьи. Мотивы вступления в брак. Возрастная динамика семейных отношений. Типы семей и семейного воспитания.	1	2	ЛРВ 7 ЛРВ 13
Тема 5.2. Социальная психология асоциального поведения	Содержание учебного материала Социально-психологические причины асоциального поведения, исследованные в отечественной психологии. Виды отклоняющегося поведения: агрессия, аномия, фрустрация.	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Семинар Социально-психологическая характеристика личности с отклоняющимся поведением. Психологические условия коррекции делинквентного поведения и негативных личностных проявлений.	2	3	ЛРВ 7 ЛРВ 13
Тема 5.3. Методы активного социально-психологического обучения и развития	Содержание учебного материала Межличностное взаимодействие в группе как главный фактор повышения эффективности социально-психологического обучения и развития личности и группы. Понятие активных групповых методов социально-психологического обучения и развития и их классификация: дискуссионные методы, игровые методы; сенситивный тренинг.	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада: 1. Место социальной психологии в системе научного знания. 2. Общество, сферы деятельности людей, институты, группы, личность как объекты социальной психологии. 3. Роль социальной психологии как науки в жизни общества. 4. Современные представления о предмете социальной психологии. 5. Сферы приложения социально-психологических знаний. 6. Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений. 7. Специфика социально-психологического подхода к общению.	4	3	ЛРВ 7 ЛРВ 13

	8. Значение общения для развития индивида и социальных общностей. 9. Общение и деятельность. 10. Оптимизация совместной деятельности через воздействие на процессы общения. 11. Содержание общения. 12. Виды, структура и динамика конфликта. Функции конфликта. 13. Типы и формы социальных объединений. 14. Социальная структура и неструктурированная общность. 15. Группа как социально-психологический феномен. 16. Роль социальной группы в воздействии общества на личность. 17. Группа как субъект деятельности. 18. Характеристика больших групп 19. Процесс социализации как процесс становления личности. 20. Три сферы становления личности: деятельность, общение, сознание. 21. Стадии и институты процесса социализации. 22. Социально-психологическая характеристика личности с отклоняющимся поведением. 23. Психологические условия коррекции делинквентного поведения и негативных личностных проявлений 24. Понятие социальной установки, ее структура и функции. 25. Динамика социальных установок. Социальные стереотипы.			
	Консультация	1		
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	2		
	Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	3		
	Всего часов	62		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Социальная психология осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Кабинет социально-экономических дисциплин №210 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Кабинет социально-экономических дисциплин №211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Сарычев, С. В. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03253-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472462>.

2. Сарычев, С. В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 74 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-08958-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472463>.

Дополнительная литература

1. Абельская, Р. Ш. Психология общения для IT-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ш. Абельская ; под научной редакцией И. Н. Обабкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12200-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476582>.

2. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471015>.

3. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9989-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472345>.

4. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469732>.

5. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04438-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444373>.

6. Сосновский, Б. А. Социальная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадуллина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00053-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471430>.

7. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475816>.

8. Психология общения: энциклопедический словарь / М. М. Абдуллаева, В. В. Абраменкова, С. М. Аврамченко [и др.] ; под редакцией А. А. Бодалева. — 2-е изд. — М. : Когито-Центр, 2019. — 600 с. — ISBN 978-5-89353-335-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/88339.html>

9. Вопросы психологии : научно-методический журнал .— Москва : ООО "Вопросы психологии", .— издается с 1955 года .— 6 номеров в год .— ISSN 0042-8841. - Текст : электронный // Базы данных East View [сайт]. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

10. Педагогика и психология образования: всероссийский междисциплинарный журнал / учредитель: Московский педагогический государственный университет (МПГУ) / главный редактор А. А. Вербицкий. — Москва: изд-во МПГУ. - издается с 2001 года. — 4

выпуска в год. - ISSN 2500-297X - Текст : электронный - URL: <http://mpgu.su/obmpgu/izdaniya-mpgu/pedagogika-psihologiya-obrazovaniya>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 04 ОК 05	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с ними в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, -проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологических основ 	<ul style="list-style-type: none"> -использование современной научной и профессиональной терминологии социальной психологии как предмета научного знания; - знание психологических основ деятельности коллектива; -знание психологических особенностей личности; - своевременность сдачи заданий, - написание реферата 	<p>Текущий контроль: доклад, практические задания, тестовые задания</p> <p>Промежуточная аттестация: комплексный экзамен</p>

	<p>деятельности коллектива; -психологических особенностей личности; -основ проектной деятельности -особенностей социального и культурного контекста; -правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>- владение навыками социально-психологического взаимодействия (коммуникативные навыки, навыки установления контакта, разрешения конфликтов и др.) - знание специфики дисциплины и ее отношение к смежным дисциплинам - выявление и применение психологических знаний в различных областях профессиональной деятельности; анализировать социально-психологические явления и процессы, раскрывая их значимость для решения профессиональных задач; -знание основных закономерностей процесса общения, групповых процессов, закономерности взаимодействия личности и группы</p>	
--	---	---	--

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

ОГСЭ.07 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Коммуникативный практикум**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин
Протокол от «24» октября 2022 г. № 3
И.о. заведующего кафедрой М.Р. Хасанов

Разработчик:

Новикова Е. В., преподаватель

Рецензенты:

Захарова И.М. канд.псих.наук, доцент кафедры ТиМНДО

Хуснутдинова Р.Р., канд.псих.наук., доцент кафедры ППиСДО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Коммуникативный практикум является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы, является адаптационной дисциплиной.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Коммуникативный практикум направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с ними в ходе профессиональной совместной деятельности;	-психологических основ деятельности коллектива;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- проявлять толерантность в рабочем коллективе - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	-психологических особенностей личности; -основ проектной деятельности; -особенностей социального и культурного контекста; - особенности социального и культурного контекста
ЛРВ 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		-правил оформления документов и построения устных сообщений.
ЛРВ 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов всего	3 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	62	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53	53
в том числе:		
теоретическое обучение	26	26
практические занятия	16	16
семинары	10	10
консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
в том числе:		
выполнение практических заданий, подготовка докладов	4	4
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	2	2
Промежуточная аттестация	3	3 экзамен (комплексный)

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Коммуникативный практикум

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	Формируемые компетенции 5
Раздел 1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах		10		ОК 4 ОК 5
Тема 1.1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах	Содержание учебного материала Теоретические основы, структура и содержание процесса деловой коммуникации.	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Знакомство. Правила работы в группе.	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Практическое занятие Выполнить упражнения «мой образ», «мои суждения»	2	2	ЛРВ 7 ЛРВ 13
Тема 1.2. Понятие деловой этики	Содержание учебного материала Понятия «деловая этика, «профессиональная этика», этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами. Внешний облик делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары.	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Семинар Имидж – способ управления впечатлением о себе. Сформулировать «золотое» правило нравственности.	2	3	ЛРВ 7 ЛРВ 13
Раздел 2. Виды социальных взаимодействий		46		ОК 4 ОК 5
Тема 2.1. Специфика вербальной и невербальной коммуникации	Содержание учебного материала Вербальные компоненты общения. Виды невербальных средств общения: кинесика, экстралингвистика, паралингвистика, такесика, проксемика. Правила невербального общения. Мимика. Улыбка. Взгляд. Жесты: оценки, самоконтроля, доминирования, расположения. Поза. «Читаемые» позы: открытая, закрытая (защитная), готовности.	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Практическое занятие 1. Отработка невербальных навыков общения 2. Упражнения на взаимодействия, рефлексия	2	2	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Семинар	2	3	ЛРВ 7

	Подготовка презентации по теме: «Вербальные средства общения»			ЛРВ 13
Тема 2.2. Методы постановки целей в деловой коммуникации	Содержание учебного материала Методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Практические занятия 1.Целеполагание. Формула успеха. Постановка профессиональных и жизненных целей.	2	3	ЛРВ 7 ЛРВ 13
Тема 2.3. Эффективное общение	Семинар 1. Стыль, средства, приемы общения, которые с минимальными затратами приводят к намеченной цели общения 2.Приемы повышения эффективности общения	2	3	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: Отработка техник активного слушания	1	3	ЛРВ 7 ЛРВ 13
Тема 2.4. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации	Содержание учебного материала Способы ролевого анализа делового общения на основе теории Э. Берна. Коммуникативные барьеры и пути их преодоления. Понятие «конфликт». Стратегии поведения при конструктивных конфликтах: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление. Правила поведения в конфликтах.	4	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Практические занятия 1.Барьеры общения 2.Отработка поведения в конфликтных ситуациях. 3. Способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций	2	2	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: Конфликтные ситуации при трудоустройстве	1	3	ЛРВ 7 ЛРВ 13
Тема 2.5. Способы психологической защиты	Содержание учебного материала Приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Практические занятия Защитные механизмы психики: вытеснение, проекция, замещение,	4	2	ЛРВ 7 ЛРВ 13

	отрицание, реактивное образование, изоляция, регрессия, сублимация			
Тема 2.6. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации	Содержание учебного материала Взаимодействие со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Практические занятия Выполнить упражнения «стили взаимодействия с окружающими»	2	2	ЛРВ 7 ЛРВ 13
Тема 2.7. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов	Содержание учебного материала Новые аспекты учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации. Эффективное взаимодействие в команде	4	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Семинар Анализ ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов	2	3	ЛРВ 7 ЛРВ 13
Тема 2.8. Формы, методы, технологии самопрезентации	Содержание учебного материала Правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Семинар 1. Самопознание и формирование позитивного «Я» 2. Самопрезентация 3. Составление резюме	2	3	ЛРВ 7 ЛРВ 13
Тема 2.9. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель	Содержание учебного материала Постановка задачи профессионального и личностного развития	2	1	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Практические занятия Технология превращения мечты в цель. Конструирование цели жизни.	2	2	ЛРВ 7 ЛРВ 13
	Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: Подготовка докладов на одну из тем: 1. Имидж – способ управления впечатлением о себе. 2. Сформулировать «золотое» правило нравственности. 3. Вербальные средства общения. 4. Стель, средства, приемы общения, которые с минимальными затратами приводят к намеченной цели общения. 5. Приемы повышения эффективности общения. 6. Конфликтные ситуации при трудоустройстве.	2	3	ЛРВ 7 ЛРВ 13

	7. Анализ ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов. 8. Самопознание и формирование позитивного «Я». 9. Самопрезентация. 10. Составление резюме.			
	Консультация	1		
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	2		
	Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	3		
	Всего часов	62		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Коммуникативный практикум осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин №210 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Кабинет социально-экономических дисциплин №211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09111-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471015>.

Дополнительная литература

1. Коноваленко, М. Ю. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469732>.
2. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475816>.
3. Абельская, Р. Ш. Психология общения для IT-специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. Ш. Абельская ; под научной редакцией И. Н. Обабкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12200-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476582>.
4. Педагогическая риторика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08693-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472004>.
5. Садовская, В. С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07046-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471154>.
6. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08029-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473122>.
7. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08408-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472726>.
8. Психология общения: энциклопедический словарь / М. М. Абдуллаева, В. В. Абраменкова, С. М. Аврамченко [и др.] ; под редакцией А. А. Бодалева. — 2-е изд. — М. : Когито-Центр, 2019. — 600 с. — ISBN 978-5-89353-335-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/88339.html>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Ресурсы East View (ИБИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, семинаров и выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 04 ОК 05	умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с ними в ходе профессиональной совместной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе знания: -психологических основ деятельности коллектива; -психологических особенностей личности; -основ проектной деятельности; -особенностей социального и культурного контекста; - особенности социального и культурного контекста -правил оформления документов и построения устных сообщений.	-знание и верный выбор стилей, средств и приемов общения, которые с минимальными затратами приведут к намеченной цели общения; -постановка задач профессионального и личностного развития; -владение навыком самопрезентации; -знание и использование способов предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; -взаимодействие со сверстниками в одной команде	Текущий контроль: практические задания, доклад, тестовые задания Промежуточная аттестация: комплексный экзамен

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(математический и общий естественнонаучный цикл)

ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Элементы высшей математики
Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Сабирова Л.А.

Разработчики:

Пимукова Л.А., преподаватель

Рецензенты:

Галямова Э.Х., к.п.н., доцент кафедры МФиМО

Шакиров Р.Г., к.ф.-м.н., доцент кафедры МФиМО

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Элементы высшей математики является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Элементы высшей математики направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений;	- основы математического анализа, линейной алгебры и
ЛРВ 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	- решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости;	аналитической геометрии;
ЛРВ 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	- применять методы дифференциального и интегрального исчисления;	- основы дифференциального и интегрального исчисления;
ЛРВ 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	- решать дифференциальные уравнения;	- основы теории комплексных чисел
ЛРВ 17 Способный генерировать новые идеи и перестраивать сложившиеся способы решения профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты действий	- пользоваться понятиями теории комплексных чисел	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	3 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58	58
в том числе:		
теоретическое обучение	28	28
практические занятия	28	28
консультации	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
в том числе:		
разложение функции в ряд Маклорена, решение линейных уравнений 1 порядка	4	4
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4	4
Промежуточная аттестация	6	6 <i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
1	2	3		4
<i>Раздел 1. Основы линейной алгебры</i>		8		
Тема 1.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ЛРВ 13
	Введение. Матрицы. Действия над матрицами. Определитель матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы.	2		
	Практические занятия	2		
	Выполнение операций над матрицами. Нахождение определителей. Нахождение обратной матрицы.	2		
Тема 1.2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ЛРВ 14
	Системы линейных уравнений. Формулы Крамера. Метод Гаусса при решении систем линейных уравнений.	2		
	Практические занятия	2		
	Решение систем линейных уравнений по формулам Крамера и методом Гаусса	2		
<i>Раздел 2. . Основы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве</i>		10		
Тема 2.1. Векторы и действия с ними	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ЛРВ 17
	Определение вектора. Операции над векторами, их свойства. Скалярное произведение. Векторное и смешанное произведения.	2		
	Практические занятия	4		
	Операции над векторами. Вычисление скалярного произведения	2		
	Нахождение векторного произведения двух векторов, заданных своими координатами. Нахождение смешанного произведения.	2		
Тема 2.2. Взаимодействие и планирование процессов	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ЛРВ 14
	Уравнение прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой Линии второго порядка на плоскости. Уравнение эллипса, гиперболы и параболы	2		
	Практические занятия	2		

	Составление уравнений прямой и плоскости Решение задач с использованием уравнений кривых второго порядка	2		
Раздел 3. Основы математического анализа		40		
Тема 3.1. Теория пределов	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ЛРВ 7
	Предел функции. Замечательные пределы. Раскрытие неопределенности. Односторонние пределы. Классификация точек разрыва	2		
	Практические занятия	2		
	Вычисление пределов функции. Раскрытие неопределенности.	2		
Тема 3.2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01 ЛРВ 17
	Определение производной. Производные и дифференциалы высших порядков	2		
	Экстремум функции. Точки перегиба. Асимптоты. Полное исследование функции	2		
	Практические занятия	2		
	Построение графиков	2		
Тема 3.3. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01 ЛРВ 7
	Предел и непрерывность функции нескольких переменных. Частные производные. Дифференцируемость функции нескольких переменных.	2		
	Производные высших порядков и дифференциалы высших порядков	2		
	Практические занятия	2		
	Вычисление частных производных и дифференциалов функции нескольких переменных	2		
Тема 3.4 Интегральное исчисление функции одной действительной переменной	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ЛРВ 17
	Неопределенный и определенный интеграл, его свойства. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования	2		
	Практические занятия	2		
	Вычисление определенных интегралов. Применение определенных интегралов	2		
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01

Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных	Двойные интегралы и их свойства. Повторные интегралы.	2		ЛРВ 14
	Практические занятия	4	2	
	Вычисление двойных и повторных интегралов	2		
	Приложение двойных интегралов	2		
Тема 3.6 Теория рядов	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01 ЛРВ 14 ЛРВ 17
	Определение числового ряда. Свойства рядов	2		
	Функциональные последовательности и ряды.	2		
	Практические занятия	2	2	
	Исследование сходимости рядов.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Разложить функции в ряд Маклорена	2	2	
Тема 3.7 Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01 ЛРВ 14
	Общее и частное решение дифференциальных уравнений	2		
	Практические занятия	2	2	
	Дифференциальные уравнения 2 порядка. Решение дифференциальных уравнений 2 порядка	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение линейных уравнений 1 порядка	2	2	
Раздел 4. Основы теории комплексных чисел		2		
Тема 4.1 Основы теории комплексных чисел	Практические занятия	2	2	ОК 01 ЛРВ 7
	Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел. Геометрическое изображение комплексных чисел.	2		
	Консультация	2		
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4		
	Экзамен	6		
	Всего	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Элементы высшей математики осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения: Кабинет математических дисциплин №301 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Математика : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470067>

2. Математика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.] ; под общей редакцией О. В. Татарникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03146-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470068>

Дополнительная литература

1. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман ; под редакцией Н. Ш. Кремера. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05640-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469282>

2. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Г. Плотникова, А. П. Иванов, В. В. Логинова, А. В. Морозова ; под редакцией Е. Г. Плотниковой. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10508-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475746>

3. Линейная алгебра и аналитическая геометрия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Г. Плотникова, А. П. Иванов, В. В. Логинова, А. В. Морозова ; под редакцией Е. Г. Плотниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10508-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475746>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

2. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

6. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

7. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных и практических занятий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; - решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости; - применять методы дифференциального и интегрального исчисления; 	<p>Выполнение заданий по разделам учебной дисциплины;</p> <p>Определение и обоснование выбранных методов решения задач;</p> <p>Демонстрация знания теории и необходимых формул;</p> <p>Формулирование</p>	<p>Текущий контроль: практические задания, контрольная работа, тестовые задания</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - решать дифференциальные уравнения; - пользоваться понятиями теории комплексных чисел <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; - основы дифференциального и интегрального исчисления; - основы теории комплексных чисел 	определений	
--	---	-------------	--

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(математический и общий естественнонаучный цикл)

**ЕН.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ
ЛОГИКИ**

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины *Дискретная математика с элементами математической логики*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Сабирова Л.А.

Разработчики:

Хабибрахманова Э.Р., преподаватель кафедры
общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Рецензенты:

Галямова Э.Х., к.п.н., доцент кафедры МФиМО

Шакиров Р.Г., к.ф.-м.н., доцент кафедры МФиМО

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Дискретная математика с элементами математической логики является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Дискретная математика с элементами математической логики направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики;	- основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения	- формулы алгебры высказываний; - методы минимизации алгебраических преобразований;
ЛРВ 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		- основы языка и алгебры предикатов; - основные принципы теории множеств.
ЛРВ 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации		
ЛРВ 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм		
ЛРВ 17 Способный генерировать новые идеи и перестраивать сложившиеся способы решения профессиональных задач,		

выдвигать альтернативные варианты действий		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	3 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	34
в том числе:		
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	14	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2
в том числе:		
проверка булевой функции на принадлежность к классам T0, T1,S,L,M	2	2
Промежуточная аттестация	-	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
1	2	3		4
<i>Раздел 1. Основы математической логики</i>		12		
Тема 1.1. Алгебра высказываний	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 17
	Понятие высказывания. Основные логические операции.	2		
	Формулы логики. Таблица истинности и методика ее построения. Законы логики	2		
	Практические занятия	2		
	Упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований.	2		
Тема 1.2. Булевы функции	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 17
	Понятие булевой функции. Способы задания ДНФ, КНФ. Операция двоичного сложения и ее свойства. Многочлен Жегалкина. Основные классы функций. Полнота множеств. Теорема Поста.	2		
	Практические занятия	2		
	Приведение формул логики к ДНФ, КНФ с помощью равносильных преобразований. Представление булевой функции в виде СДНФ, СКНФ.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Проверка булевой функции на принадлежность к классам T0, T1, S, L, M	2		
<i>Раздел 2. Элементы теории множеств</i>		8		
Тема 2.1. Векторы и действия с ними	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 17
	Общие понятия теории множеств. Способы задания. Основные операции над множествами и их свойства. Мощность множеств. Графическое изображение множеств. Декартово произведение.	2		
	Отношения. Бинарные отношения и их свойства. Теория отображений. Алгебра подстановок.	2		
	Практические занятия	4		

	Множества и основные операции над ними. Графическое изображение множеств на диаграммах Эйлера-Венна.	2		
	Исследование свойств бинарных отношений. Теория отображений и алгебра подстановок.	2		
Раздел 3. Логика предикатов		6		
Тема 3.1. Предикаты	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 17
	Понятие предиката. Логические операции над предикатами.	2		
	Кванторы существования и общности. Построение отрицаний к предикатам, содержащим кванторные операции.	2		
	Практические занятия	2		
	Нахождение области определения и истинности предиката. Построение отрицаний, к предикатам, содержащим кванторные операции.	2		
Раздел 4. Элементы теории графов и алгоритмов		10		
Тема 4.1. Основы теории графов	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 17
	Основные понятия теории графов. Виды графов: ориентированные и неориентированные. Способы задания графов. Матрица смежности и инцидентности. Эйлеровы и гамильтоновы графы. Деревья.	2		
	Практические занятия	2		
	Графы. Исследование отображений с помощью графов	2		
Тема 4.2. Элементы теории алгоритмов	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 17
	Основные определения. Машина Тьюринга.	2		
	Алгоритм Маркова.	2		
	Практические занятия	2		
	Работа машины Тьюринга.	2		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Всего	36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Дискретная математика с элементами математической логики осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения:

Кабинет математических дисциплин №301 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения кабинета математических дисциплин №301: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Кабинет естественно-научных дисциплин №313 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: Кабинета естественно-научных дисциплин №313: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Баврин, И. И. Дискретная математика. Учебник и задачник : для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07917-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511780> 2. Гисин, В. Б. Дискретная математика : учебник и

практикум для среднего профессионального образования / В. Б. Гисин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11633-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518501>

3. Гашков, С. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Б. Гашков, А. Б. Фролов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13535-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518496>

4. Судоплатов, С. В. Дискретная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11632-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518502>

Дополнительная литература

1. Скорубский, В. И. Математическая логика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Скорубский, В. И. Поляков, А. Г. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11631-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518503>

2. Судоплатов, С. В. Математика: математическая логика и теория алгоритмов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Судоплатов, Е. В. Овчинникова. — 5-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10930-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518120>

3. Гусак, А. А. Справочник по высшей математике / А. А. Гусак, Г. М. Гусак, Е. А. Бричикова. — 7-е изд. — Минск : ТетраСистемс, 2006. — 640 с. — ISBN 985-470-408-4. — Текст : непосредственный.

4. Микиша, А. М. Математика: основные термины: толковый словарь: более 3000 терминов / А. М. Микиша. — Москва : Астрель : АСТ, 2003. — 448 с. : ил. — ISBN 5-17-016834-9. — Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

2. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

6. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

7. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных и практических занятий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 ОК 02	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; - формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов; - формулы алгебры высказываний; - методы минимизации алгебраических преобразований; - основы языка и алгебры предикатов; - основные принципы теории множеств. 	<p>Применение логических операций, формул логики, законов алгебры логики в процессе выполнения практических заданий.</p> <p>Формулирование задач логического характера и применение средств математической логики для их решения.</p>	<p>Текущий контроль: практические задания, контрольная работа, тестовые задания</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(математический и общий естественнонаучный цикл)

ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Сабирова Л.А.

Разработчики:

Пимукова Л.А., преподаватель

Рецензенты:

Галямова Э.Х., к.п.н., доцент кафедры МФиМО

Шакиров Р.Г., к.ф.-м.н., доцент кафедры МФиМО

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Теория вероятностей и математическая статистика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; - использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач;	- элементы комбинаторики; - понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа	- алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности; - схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли;
ЛРВ 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности		- формулу (теорему) Байеса; - понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики;
ЛРВ 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации		- законы распределения непрерывных случайных величин;
ЛРВ 14 Демонстрирующий навыки анализа и		- центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки;

интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм		- понятие вероятности и частоты
ЛРВ 17 Способный генерировать новые идеи и перестраивать сложившиеся способы решения профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты действий		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	4 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	34
в том числе:		
теоретическое обучение	20	20
лабораторные занятия	14	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2
в том числе:		
нахождение объема, размаха, вариационного ряда, статистического ряда для данной выборки; построение для неё полигона частот и гистограммы.	2	2
Промежуточная аттестация	-	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
1	2	3		4
Раздел 1. Комбинаторика		6		
Тема 1.1. Элементы комбинаторики	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 14
	Введение в теорию вероятностей. Размещения. Перестановки. Сочетания.	2		
	Лабораторные занятия	4		
	Подсчет числа комбинаций.	2		
	Решение комбинаторных задач.	2		
Раздел 2. Теория вероятностей		22		
Тема 2.1. Основы теории вероятностей	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 17
	Случайные события. Классическое определение вероятностей	2		
	Формула полной вероятности. Формула Байеса. Вычисление вероятностей сложных событий.	2		
	Схемы Бернулли. Формула Бернулли. Вычисление вероятностей событий в схеме Бернулли	2		
	Лабораторные занятия	4		
	Вычисление вероятностей с использованием формул комбинаторики.	2		
	Вычисление вероятностей сложных событий.	2		
Тема 2.2. Дискретные случайные величины (ДСВ)	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 14
	Дискретная случайная величина. Графическое изображение распределения ДСВ. Функция от ДСВ. Математическое ожидание, дисперсия и среднее квадратическое отклонение ДСВ.	2		
	Понятие биномиального распределения, характеристики.	2		
	Понятие геометрического распределения, характеристики.	2		
	Лабораторные занятия	2		
	Построение закона распределения и функция распределения ДСВ.	2		

	Вычисление основных числовых характеристик ДСВ.			
Тема 2.3. Непрерывные случайные величины (НСВ)	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 14
	Понятие НСВ. Равномерно распределенная НСВ. Геометрическое определение вероятности. Центральная предельная теорема.	2		
	Лабораторные занятия	2		
	Вычисление числовых характеристик НСВ. Построение функции плотности и интегральной функции распределения.	2		
Раздел 3. Математическая статистика		8		
Тема 3.1. Математическая статистика	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 7, ЛРВ 13, ЛРВ 14
	Задачи и методы математической статистики. Виды выборки	2		
	Числовые характеристики вариационного ряда.	2		
	Лабораторные занятия	2		
	Построение эмпирической функции распределения. Вычисление числовых характеристик выборки. Точечные и интервальные оценки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Нахождение объема, размаха, вариационного ряда, статистического ряда для данной выборки. Построение для неё полигона частот и гистограммы.	2		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Теория вероятностей и математическая статистика осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Кабинет математических дисциплин №301 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А),

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01058-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469686>

2. Васильев, А. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 232 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09115-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472781>

3. Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-9916-8773-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469956>

4. Сидняев, Н. И. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Сидняев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04091-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469551>

Дополнительная литература

1. Вечтомов, Е. М. Математика: логика, теория множеств и комбинаторика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Вечтомов, Д. В. Широков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06616-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473865>

2. Далингер, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика с применением Mathcad : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков, Б. С. Галюкшов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 145 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10081-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471302>

3. Кацман, Ю. Я. Теория вероятностей и математическая статистика. Примеры с решениями : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Я. Кацман. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10083-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470186>

4. Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06572-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473494>

5. Палий, И. А. Теория вероятностей. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Палий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04643-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472957>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

2. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

6. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

7. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных и лабораторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 ОК 02	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; - использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач; - применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы комбинаторики; - понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность; - алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности; - схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли; - формулу (теорему) Байеса; - понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение 	<p>Применение стандартных методов и модели к решению вероятностных и статистических задач</p> <p>Использование расчетных формул, таблиц, графиков при решении статистических задач</p> <p>Применение современных пакетов прикладных программ многомерного статистического анализа</p>	<p>Текущий контроль: практические задания, задачи, тестовые задания</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

	<p>и характеристики;</p> <ul style="list-style-type: none">- законы распределения непрерывных случайных величин;- центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки;- понятие вероятности и частоты		
--	--	--	--

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

(математический и общий естественнонаучный цикл)

ЕН.04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Сабирова Л.А.

Разработчик:

Махубрахманова В.Р., преподаватель

Рецензенты:

Зарипова Р.С., к.б.н., доцент кафедры географии, биологии и методик их преподавания

Хасанова А.Р., к.б.н., доцент кафедры географии, биологии и методик их преподавания

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Экологические основы природопользования направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- научится анализировать и интерпретировать информацию об окружающей среде; определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; - освещать правовые вопросы в сфере природопользования	- общие понятия охраны окружающей среды; - принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды
ЛРВ 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	8 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
теоретическое обучение	16	16
практические занятия	6	6
семинары	10	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
в том числе:		
подготовка к практическим занятиям, работа с учебной литературой	4	4
<i>Промежуточная аттестация</i>		Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы		22		
Тема 1.1. Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала				ОК 07, ЛРВ 10
	1.	Современное состояние природы России и планеты Земля.	2	1	
	2.	Экологические кризисы цивилизации. Развитие производственных сил общества. Природоохранный потенциал региона. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем.	2		
	Семинары Роли экологических основ природопользования в развитии цивилизации, практическое применение экологических исследований Выполнение тестов по теме «Природоохранный потенциал»		2	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Содержание учебного материала				ОК 07, ЛРВ 10
	1	Природные ресурсы и их рациональное использование. Классификация природных ресурсов.	2	1	
	2.	Роль природных ресурсов в жизни человека.	2		
	Практическое занятие Проблемы использования и воспроизводство природных ресурсов. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Пути достижения экологической безопасности. Концепция устойчивого развития.		2		
	Семинары 1. Особо охраняемые территории России 2. Особо охраняемые территории региона. 3. Ландшафтное планирование. Районная планировка.		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Природные ресурсы и рациональное природопользование, плаката / стенгазеты: «Рациональное природопользование в моей профессии», «Экологически грамотный		2	2	

	потребитель», «По страницам Красной книги (международной, Российской и краевой)»			
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала			
	1.	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Оценка рекреационной депрессии. Оценка вариантов повышения экологической безопасности эксплуатации автомобильного транспорта Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологические проблемы региона	2	1
	Практическое занятие 1. Современные методы утилизации твердых отходов. Влияние промышленности на окружающую среду. Изучение источников, заполнение таблицы загрязнений, ознакомление с малоотходными технологиями.		2	1
	Семинары 1. Определение основных источников загрязнения атмосферы. Изучение источников и построение графика изменений концентрации парниковых газов. 2. Определение основных источников загрязнения гидросферы. Изучение источников, заполнение таблицы и составление диаграммы 3. Определение основных источников загрязнения почвы. Изучение источников, заполнение таблицы и составление диаграммы 4. Определение ценности бытовых и производственных отходов.		2	2
Раздел 2.	Правовые вопросы природопользования		14	
Тема 2.1. Правовые вопросы природопользования	Содержание учебного материала			
	1.	История Российского и международного природоохранного законодательства.	2	1
	2.	Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	2	
				ОК 07, ЛРВ 10

	<p>Семинары Сообщения с презентациями на темы: Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Природные памятники ЮНЕСКО. Нормативные акты. Решение тестовых заданий.</p>	2	2	
<p>Тема 2.2. Юридическая и экологическая ответственность</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			<p>ОК 07, ЛРВ 10</p>
	<p>1. Юридическая и экономическая ответственность за нарушение экологического состояния природных систем. Понятие об экологической оценке деятельности производств и предприятий. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий</p>	2	1	
	<p>Семинары Сообщения с презентациями на темы 1. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды 2. Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере окружающей среды.</p>	2	2	
	<p>Практическое занятие Подготовка к практическому занятию: составить краткий конспект по изучаемым темам, презентации. Составить список законов, постановлений, актов об охране окружающей среды по России, и республике Татарстан.</p>	2	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с кодексом Законов об охране окружающей среды России и Республики Татарстан</p>	2	2	
	Всего	36		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Экологические основы природопользования осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения: Кабинет естественно-научных дисциплин №313 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное дисциплины

Основная литература

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442489>

2. Короткий, Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Короткий, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442487>

Дополнительная литература

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441220>

2. Практикум по географии Республики Татарстан [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся учреждений высшего педагогического, среднего профессионального образования и учителей географии общеобразовательных школ и гимназий / А. Г. Киямова, А. А. Миронова, Р. А. Сафаргалина. - Н.Челны, 2019. - 60 с.

Официальные издания

1. Российская Федерация. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 – Ростов н/Д: Легион, 2013. – 208 с.

2. Гражданский кодекс РФ (1-4 части)/. — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 608 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1246.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях/. — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2017. — 567 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1249.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения обучающимися практических заданий, самостоятельной работы.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 07	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться анализировать и интерпретировать информацию об окружающей среде: определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; - освещать правовые вопросы в сфере природопользования <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие понятия охраны окружающей среды; - принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды 	<p>Изложение основных форм загрязнителей окружающей среды</p> <p>Оценка загрязнения атмосферы и гидросферы</p> <p>Демонстрация знаний по правовым вопросам в сфере природопользования</p> <p>Понимание принципов рационального природопользования</p> <p>Осуществление поиска и применения информации по заданным темам</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, практические задания, доклад, тестовые задания</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общепрофессиональный цикл)

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Операционные системы и среды**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин
Протокол от «24» октября 2022 г. № 3
И.о заведующего кафедрой Хасанов М.Р.

Разработчики:

Агаева Г.М., преподаватель

Рецензенты:

Герасимова О.Ю. к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

Филатова З.М. . к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Операционные системы и среды является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Операционные системы и среды направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- управлять параметрами загрузки операционной системы;	- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;	- архитектуры современных операционных систем;
ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей;	- особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows";
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами	- управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети	- принципы управления ресурсами в операционной системе;
ЛРВ 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах
ЛРВ 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм		
ЛРВ 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том		

числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ЛРВ 16 Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности		
ЛРВ 17 Способный генерировать новые идеи и перестраивать сложившиеся способы решения профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты действий		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	4 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	60	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
теоретическое обучение	24	24
лабораторные занятия	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	12
в том числе:		
работа с лекционным материалом, подготовка к лабораторным занятиям, выполнение домашних заданий по теме, разделу, подготовка сообщений, подготовка к контрольной работе, подготовка к устному опросу	12	12
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
1	2	3		4
Раздел 1. Основы операционных систем				
Тема 1.1 История, назначение и функции операционных систем	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛРВ 15
	История, назначение, функции и виды операционных систем	2		
	Лабораторные занятия	2		
	Использование сервисных программ поддержки интерфейсов. Настройка рабочего стола. Настройка системы с помощью Панели управления. Работа со встроенными приложениями	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Подготовка сообщений на тему «История появления и развития операционных систем»	2		
Раздел 2. Архитектура операционной системы				
Тема 2.1 Архитектура операционной системы	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛРВ 15
	Структура операционных систем. Виды ядра операционных систем	2		
	Микроядерная архитектура (модель клиент-сервер)	2		
	Лабораторные занятия	2		
	Настройка параметров рабочей среды пользователя	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Архитектурные особенности операционных систем. Классификация операционных систем.	2		
Раздел 3. Управление процессами				
Тема 3.1 Общие сведения о процессах и потоках	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛРВ17
	Модель процесса. Создание процесса. Завершение процесса. Иерархия процесса. Состояние процесса. Реализация процесса	2		
	Процессы, происходящие в компьютере до загрузки О.С. Процедура POST.	2		
	Применение потоков. Классификация потоков. Реализация потоков	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	составление схемы программного обеспечения ПК - выполнение тестовых заданий по теме «Основные понятия ОС» - выполнение команд при работе с дисками, каталогами, файлами. - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы	2		
Тема 3.2. Взаимодействие и планирование процессов	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛРВ 4
	Взаимодействие и планирование процессов	2		
	Лабораторные занятия	4		
	Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - составление опорного конспекта по вопросу: «Интерфейс Windows XP и Windows Vista»	2		
Раздел 4. Управление памятью				
Тема 4.1. Управление памятью	Содержание учебного материала	8	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛРВ 16, ЛРВ17
	Абстракция памяти. Виртуальная память	2		
	Разработка, реализация и сегментация страничной реализации памяти	2		
	Лабораторные занятия	2		
	Управление памятью	2		
	Исследование соотношения между представляемым и истинным объёмом занятой дисковой памяти. Изучение влияния количества файлов на время, необходимое для их копирования	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - составление схемы «Иерархическая система организации памяти», «Алгоритм распределения памяти»	2		
Раздел 5. Файловая система				

Тема 5.1. Файловая система и ввод и вывод информации	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛРВ16, ЛРВ 17
	1. Файловая система и ввод и вывод информации	2		
	Лабораторные занятия	4		
	Управление процессами с помощью команд операционной системы для работы с процессами	2		
	Работа с командами в операционной системе. Использование команд работы с файлами и каталогами. Работа с дисками	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы - составление сравнительной таблицы «Файловые системы» - составление тестовых вопросов - подготовка докладов на темы: «Физическая организация файловых систем», «Логическая организация файловых систем», «Защита ресурсов с помощью файловых систем»	2		
Раздел 6. Работа в операционных системах				
Тема 6.1. Работа в операционных системах и средах	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛРВ 14, ЛРВ16, ЛРВ 17
	Управление безопасностью	2		
	Планирование и установка операционной системы.	2		
	Лабораторные занятия	8		
	Изучение эмуляторов операционных систем. Установка операционной системы .	2		
	Установка и настройка системы. Установка параметров автоматического обновления системы. Установка новых устройств. Управление дисковыми ресурсами.	2		
	Командные файлы	2		
	Определение и изменение приоритета процесса	2		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Операционные системы и среды осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, Лаборатория программирования и баз данных №403 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

RAD Studio Architect Concurrent AcademicEdition 1 Year Term License: ДОГОВОР № 2020.13966 от "27" июля 2020,

Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages Level 2 (10 - 49) Shared Device Education License Lab and Classroom Renewal, №8 от 29.09.21, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License (Windows) (5-50): Договор № 2019.10401 от 31.05.2019,

Академическая версия Rhino 5 для Windows: Договор № 2019.10401 от 31.05.2019.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472333>.

Дополнительная литература

1. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10299-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442490>

2. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/414541> .

3. Универсальный словарь компьютерной терминологии : Англо-русский. Русско-английский. Таблица расширения имен файлов / автор-составитель Л. Н. Качахидзе .— 2-е изд., испр. и доп .— Москва : Дрофа, 2005 .— 366 с. : ил. — ISBN 5-7107-8083-9. — Текст : непосредственный

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

2. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

6. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

7. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных и лабораторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. ОК 02. ПК 4.1. ПК 4.4.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять параметрами загрузки операционной системы; - выполнять конфигурирование аппаратных устройств; - управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей; - управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; - архитектуры современных операционных систем; - особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows"; - принципы управления ресурсами в операционной системе; - основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных 	выполнение установки операционной системы; выполнение настройки параметров загрузки операционной системы с помощью утилиты «конфигурация системы»; демонстрация работы с инцидентами и восстановление работоспособности приложений; выполнение настройки оборудования; демонстрация навыков работы в операционной системе Unix; управление параметрами работы стандартного программного обеспечения операционных систем; выполнение инсталляции операционной системы и поддержка её работоспособности; определение основных характеристик, состава и принципов работы операционной системы; Выделение основных функций операционных систем; изложение типов операционных систем; выполнение операций по	Текущий контроль: комплект заданий к лабораторным работам контрольная работа, доклад, устный опрос Промежуточная аттестация: зачет

	системах	планированию процессов; определение состояний процессов; управление виртуальной файловой системой и памятью.	
--	----------	---	--

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общепрофессиональный цикл)

ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Архитектура аппаратных средств**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин
Протокол от «24» октября 2022 г. № 3
И.о. заведующего кафедрой Хасанов М.Р.

Разработчики:

Агаева Г.М., преподаватель

Рецензенты:

Герасимова О.Ю. к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

Филатова З.М.. к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Архитектура аппаратных средств является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Архитектура аппаратных средств направлен на формирование элементов общих профессиональных компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02., ПК 4.1., ПК 4.4.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- получать информацию о параметрах компьютерной системы;	- базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы;	- типы вычислительных систем и их архитектурные особенности;
ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	- производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем	- организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем;
ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами		- процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур;
ЛРВ 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		- основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем;
ЛРВ 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм		- основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам
ЛРВ 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей		

жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ЛРВ 16 Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности		
ЛРВ 17 Способный генерировать новые идеи и перестраивать сложившиеся способы решения профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты действий		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	<i>Объем часов всего</i>	<i>3 семестр</i>
1	2	3
Общая учебная нагрузка	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45	45
в том числе:		
теоретическое обучение	22	22
лабораторные занятия	22	22
консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
в том числе:		
работа с лекционным материалом, специальной и технической литературой, подготовка к практическим занятиям	4	4
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	2	2
Промежуточная аттестация	3	3 <i>экзамен (комплексный)</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
<i>Введение</i>	Содержание учебного материала	2	1	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.4 ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 17
	Понятия аппаратных средств ЭВМ, архитектуры аппаратных средств.	2		
Раздел 1. Вычислительные приборы и устройства		6		
<i>Тема 1.1. Классы вычислительных машин</i>	Содержание учебного материала	2	2	
	История развития вычислительных устройств и приборов. Классификация ЭВМ: по принципу действия, по поколения, назначению, по размерам и функциональным возможностям	2		
	Лабораторные занятия	4		
	Анализ конфигурации вычислительной машины	2		
	Основные составляющие и блоки ПК, подключение и настройка	2		
Раздел 2. Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы		28	2	
<i>Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы</i>	Содержание учебного материала	2	2	
	Базовые логические операции и схемы: конъюнкция, дизъюнкция, отрицание. Таблицы истинности. Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.	2		
	Лабораторные занятия	6		
	Работа с логическими элементами. Материнская плата, функциональные узлы, разъёмы, модули памяти.	2		
	Подключение ВЗУ (HDD, CD-ROM, FDD).	2		
	Работа с программным обеспечением по обслуживанию дисков	2		
<i>Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ</i>	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17
	Базовые представления об архитектуре ЭВМ. Принципы (архитектура) фон Неймана. Простейшие типы архитектур. Принцип открытой архитектуры. Магистрально-модульный принцип организации ЭВМ. Классификация параллельных компьютеров. Классификация	2		

	архитектур вычислительных систем: классическая архитектура, классификация Флинна.			
	Лабораторные занятия	2		
	Подключение и настройка платы видеоадаптера, настройка монитора	2		
	Тестирование ОЗУ			
Тема 2.3 Классификация и типовая структура микропроцессоров	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК4.4, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 17
	Организация работы и функционирование процессора. Микропроцессоры типа CISC, RISC, MISC. Характеристики и структура микропроцессора. Устройство управления, арифметико-логическое устройство, микропроцессорная память: назначение, упрощенные функциональные схемы.	2		
Тема 2.4. Технологии повышения производительности процессоров	Системы команд процессора. Регистры процессора: сущность, назначение, типы. Параллелизм вычислений. Конвейеризация вычислений. Суперскаляризация. Матричные и векторные процессоры. Динамическое исполнение. Технология Hyper-Threading. Режимы работы процессора: характеристики реального, защищенного и виртуального реального.	2	2	
	Лабораторные занятия	2		
	Установка конфигурации системы при помощи утилиты CMOS Setup. Подключение звуковой подсистемы ПК	2		
Тема 2.5 Компоненты системного блока	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17
	Системные платы. Виды, характеристики, форм-факторы. Типы интерфейсов: последовательный, параллельный, радиальный. Принцип организации интерфейсов	2		
	Корпуса ПК. Виды, характеристики, форм-факторы.			
	Блоки питания. Виды, характеристики, форм-факторы.			
	Основные шины расширения, принцип построения шин, характеристики, параметры,			
	Прямой доступ к памяти. Прерывания. Драйверы. Спецификация P&P			
	Лабораторные занятия	2		
Настройка и установка акустических систем. Подключение и установка принтеров. Настройка параметров работы принтеров.	2			

Тема 2.6 Запоминающие устройства ЭВМ	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛРВ 14, ЛРВ 15,
	Виды памяти в технических средствах информатизации: постоянная, переменная, внутренняя, внешняя. Принципы хранения информации. Накопители на жестких магнитных дисках. Приводы CD(ROM, R, RW), DVD-R(ROM, R, RW), BD (ROM, R, RW)	2		
	Разновидности Flash памяти и принцип хранения данных. Накопители Flash-память с USB интерфейсом			
	Лабораторные занятия	2		
	Архивация и восстановление данных. Защита системы.	2		
	Сборка и тестирование компьютера.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка к контрольной работе	2		
Раздел 3. Периферийные устройства		12	2	ОК 01, ОК 02, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17
Тема 3.1 Периферийные устройства вычислительной техники	Содержание учебного материала	4	2	
	Мониторы и видеоадаптеры. Устройство, принцип действия, подключение. Проекционные аппараты. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации.	2		
	Принтеры. Устройство, принцип действия, подключение. Сканеры. Устройство, принцип действия, подключение. Клавиатура. Мышь. Устройство, принцип действия, подключение	2		
	Лабораторные занятия	2		
	Подключение и установка принтеров. Настройка параметров работы принтеров.	2		
Тема 3.2 Нестандартные периферийные устройства	Содержание учебного материала	2	2	
	Нестандартные периферийные устройства: манипуляторы (джойстик, трекбол), дигитайзер, мониторы	2		
	Лабораторные занятия	2		
	Подключение и настройка платы ТВ-тюнера Работа со звуковыми	2		

	картами. Установка, настройка. Ввод звуковой информации			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка к контрольной работе;	2		
	Консультация	1		
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	2		
	Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	3		
	Всего	54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Архитектура аппаратных средств осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств №208 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

ABBYY FineReader 14 Business 11-25 Per Seat: Договор № 2019.10401 от 31.05.2019.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10299-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475573>

2. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10299-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475573>.

3. Солонская, О. И. Средства защиты информации : учебное пособие для СПО / О. И. Солонская. — Саратов : Профобразование, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-4488-1504-1. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125578.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/125578>

Дополнительная литература

1. Брюхомицкий, Ю. А. Безопасность информационных технологий. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Ю. А. Брюхомицкий. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 171 с. — ISBN 978-5-9275-3571-2 (ч.1), 978-5-9275-3526-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107943> (дата обращения: 09.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользовател.

2. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10299-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/442490>.

3. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10301-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblionline.ru/bcode/442491>.

4. Гуров, В. В. Архитектура и организация ЭВМ : учебное пособие для СПО / В. В. Гуров, В. О. Чуканов. — Саратов : Профобразование, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0363-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86191.html>

5. Универсальный словарь компьютерной терминологии : Англо-русский. Русско-английский. Таблица расширения имен файлов / автор-составитель Л. Н. Качахидзе. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Дрофа, 2005. — 366 с. : ил. — ISBN 5-7107-8083-9. — Текст : непосредственный

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblionline.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных и лабораторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 ОК 02 ПК 4.1 ПК 4.4	уметь: - получать информацию о параметрах компьютерной системы; - подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; - производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем знать: - базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; - типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; - организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; - процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; - основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; - основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам	Демонстрация знаний теоретического содержания курса. Сформированность умений по подключению дополнительного оборудования. Умение настраивать связь между элементами компьютерной системы. Умение выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Текущий контроль: комплект заданий к лабораторным занятиям, доклад, устный опрос Промежуточная аттестация: экзамен (комплексный)

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общепрофессиональный цикл)

ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Информационные технологии**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин
Протокол от «24» октября 2022 г. № 3
И.о заведующего кафедрой Хасанов М.Р.

Разработчики:

Агаева Г.М., преподаватель

Сахибулина О.Н., преподаватель

Рецензенты:

Герасимова О.Ю., к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

Филатова З.М., к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Информационные технологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Информационные технологии направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обрабатывать текстовую и числовую информацию;	- назначение и виды информационных технологий,
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
ЛРВ 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
ЛРВ 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм		- базовые и прикладные информационные технологии;
ЛРВ 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		- инструментальные средства информационных технологий
ЛРВ 16 Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности		

ЛРВ 17 Способный генерировать новые идеи и перестраивать сложившиеся способы решения профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты действий		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	3 семестр	4 семестр
1	2	3	
Общая учебная нагрузка	154	82	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132	74	58
в том числе:			
теоретическое обучение	36	18	18
лабораторные занятия	94	56	38
консультации	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	8	4
в том числе:			
работа с лекционным материалом, специальной и технической литературой, подготовка к лабораторным занятиям	12	8	4
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4	-	4
Промежуточная аттестация	6	-	6 экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
1	2	3		4
<i>Раздел 1. Возникновение и этапы становления информационных технологий</i>				
Тема 1.1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ17
	Понятие информации, виды информации. Свойства информации. Количественные и качественные характеристики информации	2		
	Превращение информации в ресурс. Определение и задачи информационной технологии			
	Лабораторные занятия	4		
	Системы счисления. Перевод из одной системы счисления в другую. Арифметические действия	2		
	Кодирование информации. Шифрование, дешифрование	2		
	Самостоятельная работа обучающихся систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка доклада; подготовка к контрольной работе	2		
Тема 1.2 Базовые информационные процессы, их характеристики и модели	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17
	Извлечение информации. Транспортирование информации	2		
	Обработка информации. Режим обработки данных. Способы обработки данных.	2		
	Хранение информации. Представление и использование информации	2		
	Лабораторные занятия	4		
	Информация, измерение информации. Представление информации	2		
	Основные информационные процессы и их реализация с	2		

	помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, – подготовка доклада, подготовка к контрольной работе – Подготовка к лабораторным занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. – Подготовка к контрольной работе	2		
Тема 1.2. Знакомство и работа с офисным ПО	Содержание учебного материала	12	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17
	Текстовый процессор. Создание и форматирование документа. Разметка страницы, шрифты, списки, таблицы, специальные возможности.	2		
	Табличный процессор. Создание книг, форматирование, специальные возможности. Формулы VB (макросы).	2		
	Программа подготовки презентаций. Создание слайдов. Оформление, ссылки, анимация. Формулы VB (макросы).	2		
	Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.	2		
	Понятие об информационных системах и базах данных. Этапы разработки базы данных. Реляционная база данных. Основы реляционной алгебры	2		
	Организация баз данных СУБД Access. Создание таблиц. Создание запросов. Итоговые запросы и отчеты.	2		
	Лабораторные занятия	48		
	Открытие приложения текстового процессора. Структура экрана. Меню и панели инструментов. Создание и сохранение документа. Редактирование документа. Выделение блоков текста. Операции с выделенным текстом. Контекстное меню. Масштабирование рабочего окна. Форматирование абзацев. Работа с линейкой. Режим предварительного просмотра.	2		
	Создание и форматирование таблиц в текстовом редакторе	2		
	Создание списков в текстовых документах. Работа со списками. Нумерованные, маркированные и	2		

многоуровневые списки. Сноски			
Вставка графических объектов в текст. Работа с рисунками в документе. Вставка рисунков. Составление блок-схемы. Переупорядочивание слоев рисунка и вращение фигур. Создание рисунка-подложки для текста. Управление обтеканием рисунка текстом.	2		
Работа с редактором формул	2		
Создание автоматического оглавления в Microsoft Office Word	2		
Использование макрокоманд в Word. Создание Web-страницы средствами пакета MS Word	2		
Обработка числовой информации Подготовка и оформление таблиц MS Excel.	4		
Организация расчетов в табличном процессоре	2		
	2		
Использование функций в расчетах MS Excel	2		
Построение и форматирование диаграмм в MS Excel	2		
Изучение графических возможностей Excel	2		
Использование макрокоманд в Excel	2		
Оформление итогов и создание сводных таблиц	2		
Создание презентации и вставка слайдов и графических объектов.	2		
Знакомство с анимацией	2		
Настройка анимации и музыкального сопровождения	2		
Использование видеороликов Гиперссылки. Объекты WordArt	2		
Создание базы данных, операции с таблицами	2		
Модификация базы данных. Использование связанных таблиц. Создание форм и отчетов	2		
Работа с данными при помощи запросов	2		
Самостоятельная работа обучающихся	4		
– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, – подготовка доклада, подготовка к контрольной работе – Подготовка к лабораторным занятиям с использованием	4		

	рекомендаций преподавателя. – Подготовка к тестовым заданиям			
	Итого за семестр	82		
Раздел 2. Базовые информационные технологии				
Тема 2.1 Мультимедиа технологии	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17
	Мультимедиа. Понятие мультимедиа. История термина мультимедиа. Классификация мультимедиа. Структурные компоненты мультимедиа.	2		
	Текст. Аудио. Компьютерная графика. Видео. Применение мультимедиа-технологий			
	Лабораторные занятия	18		
	Знакомство с графическим редактором GIMP	2		
	Создание Чёрно-белое цветное фото	2		
	Общая тоновая коррекция. Коррекция цветных изображения.	2		
	Освоение инструментов выделения GIMP.	2		
	Использование слоев для создания простейшего монтажа в GIMP	2		
	Работа с контурами в графическом редакторе GIMP	2		
	Применение фильтров в графическом редакторе GIMP.	2		
	Применение фильтров в графическом редакторе GIMP	2		
	Создание открытки «День Победы» в графической редакторе GIMP	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, – подготовка доклада, подготовка к контрольной работе – Подготовка к лабораторным занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе	1		
Тема 2.2 Геонформационные технологии	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02 ЛРВ 13
	Понятие о геоинформационных системах «Данные», «информация», «знания» в геоинформационных системах. Обобщенные функции ГИС-систем	2		

	Классификация ГИС. Источники данных и их типы			
Тема 2.3. CASE-технологии	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02 ЛРВ 13, ЛРВ 14, ЛРВ 16
	CASE-средства. Проблематика разработки ИС. Структурный подход к проектированию ИС. Проектирование ИС с применением CASE-технологий	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, – подготовка доклада, подготовка к контрольной работе – Подготовка к лабораторным занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе Подготовка к устному опросу	1		
Тема 2.4 Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02 ЛРВ 13, ЛРВ14, ЛРВ 16
	Современные телекоммуникационные технологии. Назначение, компоненты и общая структура компьютерной сети. Требования к сетям и их классификации. Классификация сетей. Логическая структура сети.	4		
	Общие принципы информационного поиска. Понятие информационно-поисковых систем. Информационный поиск в Интернет. Электронные словари в Интернет. Использование поисковых серверов. Особенности поиска по группе слов	2		
	Лабораторные занятия	16		
	Создание простейшей Web-страницы Форматирование текста Управление цветом	2		
	Гипертекстовые ссылки Работа со списками	2		
	Вставка графических изображений	2		
	Таблицы HTML-документов	2		
	Формы	2		
	Фреймы	2		
	Элементы APPLEТ и SCRIPT , Основы JavaScript	2		
	Создание собственного сайта по индивидуальному заданию	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и	1		

	специальной технической литературы, – подготовка доклада, подготовка к контрольной работе – Подготовка к лабораторным занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе			
Тема 2.5 Облачные технологии	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02 ЛРВ 13, ЛРВ 14
	Возникновение и понятие облачных вычислений. Архитектура облачных вычислений. Компоненты облачных приложений	2		
	Примеры облачных сервисов Google. GoogleApps. Функции, доступные пользователю. Почта и обмен сообщениями. Работа с документами	2		
	Лабораторные занятия	4		
	Совместное управление документами посредством «облачного» сервиса Google Docs	2 2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	– Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, – подготовка доклада, подготовка к контрольной работе – Подготовка к лабораторным занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка к контрольной работе	1		
	Итого за семестр	58		
	Консультации	2		
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
	Всего:	154		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Лаборатория информационных ресурсов №315 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

VSProSubMSDN ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Additional Product : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020,

Математика 5.0. (Виртуальный конструктор по математике). Windows XP\Vista\7\8\10; MacOS 10.6-10.13 на класс: Договор № 2019.10401 от 31.05.2019.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

Дополнительная литература

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469957>.

2. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469958>.

3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474747>.

4. Универсальный словарь компьютерной терминологии: Англо-русский. Русско-английский. Таблица расширения имен файлов / автор-составитель Л. Н. Качахидзе. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Дрофа, 2005. — 366 с.: ил. — ISBN 5-7107-8083-9. — Текст: непосредственный

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://bibli-online.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных и лабораторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 ОК 02	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать текстовую и числовую информацию; - применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; - обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; - состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; - базовые и прикладные информационные технологии; - инструментальные средства информационных технологий 	<p>Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</p> <p>Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</p> <p>Базовые и прикладные информационные технологии.</p> <p>Инструментальные средства информационных технологий.</p> <p>Обрабатывать текстовую и числовую информацию.</p> <p>Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.</p> <p>Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ</p>	<p>Текущий контроль: комплект заданий для лабораторных занятий, контрольная работа, доклад, устный опрос, тестовые задания</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общепрофессиональный цикл)

ОП.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Основы алгоритмизации и программирования

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о заведующего кафедрой Хасанов М.Р.

Разработчики:

Агаева Г.М., преподаватель

Рецензенты:

Герасимова О.Ю. к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

Филатова З.М. . к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Основы алгоритмизации и программирования является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Основы алгоритмизации и программирования направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- разрабатывать алгоритмы для конкретных задач; - использовать программы для графического отображения алгоритмов;	- понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять сложность работы алгоритмов;	- эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования;
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	- работать в среде программирования;	- основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;
ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.	- реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования;	- основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти;
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	- оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;	- подпрограммы, составление библиотек подпрограмм;
ЛРВ 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- выполнять проверку, отладку кода программы	- объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного
ЛРВ 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом		

нормативно-правовых норм		программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения
ЛРВ 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ЛРВ 16 Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности		
ЛРВ 17 Способный генерировать новые идеи и перестраивать сложившиеся способы решения профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты действий		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	3 семестр	4 семестр
1	2	3	4
Общая учебная нагрузка	152	84	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138	80	58
в том числе:			
теоретическое обучение	50	30	18
лабораторные занятия	90	50	38
консультация			2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4	-
в том числе:			
работа с лекционным материалом, специальной и технической литературой, подготовка к практическим занятиям	4	4	-
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4	-	4
Промежуточная аттестация	6	-	6 экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММИРОВАНИЕ				
ТЕМА 1.1. Язык и программирования	Содержание учебного материала	4	1,2	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ16, ЛРВ17
	Развитие языков программирования. Обзор языков программирования. Области применения языков программирования. Стандарты языков программирования.	2		
	Среда проектирования. Компиляторы и интерпретаторы. Жизненный цикл программы. Программа. Программный продукт и его характеристики. Основные этапы решения задач на компьютере	2		
	Лабораторные занятия	2		
	Знакомство со средой программирования.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Эволюция языков программирования Классификация программного обеспечения ПК			
ТЕМА 1.2. Типы данных	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ16, ЛРВ17
	Типы данных. Простые типы данных. Производные типы данных. Структурированные типы данных. Линейный алгоритм.	2		
	Операции и выражения. Правила формирования и вычисления выражений. Структура программы. Ввод и вывод данных. Оператор присваивания. Составной оператор.	2		
	Лабораторные занятия	2		
	Составление программ линейной структуры.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Типы данных, определяемые программистом. Перечисляемый и интервальный типы			
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ				
ТЕМА 2.1.	Содержание учебного материала	8	2	ОК 01; ОК 02;

Операторы языка программирования	Условный оператор. Оператор выбора	2		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3, ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ16, ЛРВ17
	Цикл с постусловием. Цикл с предусловием.	2		
	Цикл с параметром. Вложенные циклы.	2		
	Массивы. Двумерные массивы. Строки. Стандартные процедуры и функции для работы со строками. Структурированный тип данных – множество. Операции над множествами.	2		
	Комбинированный тип данных – запись. Файлы последовательного доступа. Файлы прямого доступа			
	Лабораторные занятия	28		
	Составление программ разветвляющейся структуры. Условный оператор.	4		
	Составление программ разветвляющейся структуры. Оператор выбора.	4		
	Цикл с предусловием.	2		
	Цикл с постусловием.	2		
	Цикл с параметром.	2		
	Вложенные циклы.	2		
	Обработка одномерных массивов.	2		
	Обработка двумерных массивов.	2		
	Работа со строками.	2		
	Использование стандартных процедур и функций для работы со строками	2		
Работа с данными типа множество. Операции над множествами.	2			
Файлы последовательного доступа. Типизированные файлы. Нетипизированные файлы.	2			
РАЗДЕЛ 3. ВВЕДЕНИЕ В СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ				
ТЕМА 3.1.	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3., ЛРВ 15, ЛРВ16, ЛРВ17
Процедуры и функции	Общие сведения о подпрограммах. Определение и вызов подпрограмм.	4		
	Область видимости и время жизни переменной. Механизм передачи параметров.	2		
	Организация функций. Рекурсия. Программирование рекурсивных алгоритмов.	2		
	Лабораторные занятия	10		
	Организация процедур. Использование процедур.	2		
	Организация функций. Применение рекурсивных функций.	2		
Решение задач.	6			

	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Вероятностные алгоритмы. Дополнительные сведения о процедурах и функциях			
ТЕМА 3.2. Структуризация в программировании	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ16, ЛРВ17
	Основы структурного программирования. Методы структурного программирования.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Стили структурного программирования. Разработка программы.	2		
ТЕМА 3.3. Модульное программирование	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ17
	Модульное программирование. Понятие модуля. Структура модуля.	2		
	Компиляция и компоновка программы. Стандартные модули.	2		
	Лабораторные занятия	8		
	Программирование модуля. Создание библиотеки подпрограмм.	4		
	Решение задач. Составление программ.	4		
	Итого за семестр	84		
РАЗДЕЛ 4				
ОСНОВНЫЕ КОНСТРУКЦИИ ЯЗЫКОВ ПРОГРАММИРОВАНИЯ				
ТЕМА 4.1 Указатели.	Содержание учебного материала	2		ОК 01; ОК 02; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ16, ЛРВ17
	Указатели. Описание указателей. Основные понятия и применение динамически распределяемой памяти. Создание и удаление динамических переменных. Структуры данных на основе указателей. Задача о стеке.	2		
	Лабораторные занятия	2		
	Использование указателей для организации связанных списков. Задача о стеке.	2		
РАЗДЕЛ 5 ВВЕДЕНИЕ В ООП				
ТЕМА 5.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП).	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ16, ЛРВ17
	История развития ООП. Базовые понятия ООП: объект, его свойства и методы, класс, интерфейс. Основные принципы ООП: инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Классы объектов.	2		
	Компоненты и их свойства. Событийно-управляемая модель программирования. Компонентно-ориентированный подход			
ТЕМА 5.2	Содержание учебного материала	4		ОК 01; ОК 02;

Интегрированная среда разработчика.	Требования к аппаратным и программным средствам интегрированной среды разработчика. Интерфейс среды разработчика: характеристика, основные окна, инструменты, объекты. Форма и размещение на ней управляющих элементов. Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта. Панель компонентов и их свойства. Окно кода проекта. Состав и характеристика проекта. Выполнение проекта. Настройка среды и параметров проекта. Настройка среды и параметров проекта.	4	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ16, ЛРВ17
	Лабораторные занятия	4		
	Изучение интегрированной среды разработчика.	2		
	Создание простого проекта.	2		
ТЕМА 5.3. Визуальное событийно-управляемое программирование	Содержание учебного материала	4		ОК 01; ОК 02; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ16, ЛРВ17
	Основные компоненты (элементы управления) интегрированной среды разработки, их состав и назначение. Дополнительные элементы управления. Свойства компонентов. Виды свойств.	2	2	
	Синтаксис определения свойств. Назначения свойств и их влияние на результат.			
	Управление объектом через свойства. События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение. Создание процедур на основе событий.	2		
	Лабораторные занятия	12		
	Создание проекта с использованием компонентов для работы с текстом.	2		
	Создание проекта с использованием компонентов ввода и отображения чисел, дат и времени.	2		
	События компонентов (элементов управления), их сущность и назначение. Создание процедур на основе событий.	2		
	Создание проекта с использованием кнопочных компонентов.	2		
Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов и системы меню. Решение задач.	2			
ТЕМА 5.4 Разработка оконного приложения	Содержание учебного материала	2		ОК 01; ОК 02; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ЛРВ 4,
	Разработка функционального интерфейса приложения. Создание интерфейса приложения.	2	2	

	Разработка функциональной схемы работы приложения. Разработка игрового приложения.			ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17
	Лабораторные занятия	16		
	Разработка функциональной схемы работы приложения.	2		
	Разработка оконного приложения с несколькими формами.	4		
	Разработка игрового приложения.	4		
	Создание процедур обработки событий. Компиляция и запуск приложения.	2		
	Программирование и внедрение модуля.	2		
	Отладка модулей разработанных приложений.	2		
ТЕМА 5.5 Этапы разработки приложений	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3. ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ17
	Этапы разработки приложений. Тестирование, отладка приложения.	2		
	Лабораторные занятия	2		
	Определение Этапов разработки приложения. Тестирование, отладка приложения.	2		
ТЕМА 5.6 Иерархия классов.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01; ОК 02; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ17
	Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события. Перегрузка методов.	2		
	Тестирование и отладка приложения. Решение задач			
	Лабораторные занятия	4		
	Классы ООП: виды, назначение, свойства, методы, события. Объявления класса. Создание наследованного класса.	2		
	Программирование приложений. Перегрузка методов.	2		
	Итого за семестр	56		
	Консультации	2		
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
	Всего	152		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Основы алгоритмизации и программирования осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Кабинет информатики №207 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

RAD Studio Architect Concurrent AcademicEdition 1 Year Term License, № 10 от 29.09.2021,

Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages Level 2 (10 - 49) Shared Device Education License Lab and Classroom Renewal, №8 от 29.09.21, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License (Windows) (5-50): Договор № 2019.10401 от 31.05.2019,

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07321-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473347>

Дополнительная литература

1. Лебедев, В. М. Программирование на vba в ms excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9836-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/437015>
2. Окулов, С. М. Основы программирования / С. М. Окулов. — 10-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 337 с. — ISBN 978-5-00101-759-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/6449>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Огнева, М. В. Программирование на языке С++: практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05780-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493047>.
4. Кудинов, Ю. И. Основы алгоритмизации и программирования : учебное пособие для СПО / Ю. И. Кудинов, А. Ю. Келина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 71 с. — ISBN 978-5-88247-956-4, 978-5-4488-0757-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/92834>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке С# : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475228>.
6. Кувшинов, Д. Р. Основы программирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Р. Кувшинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07560-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1411-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/441571>
7. Паронджанов, В. Д. Алгоритмические языки и программирование: ДРАКОН : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Паронджанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14733-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479825>.
8. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07321-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493261>.
9. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491068>.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

2. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
3. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
7. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных и лабораторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.	уметь: - разрабатывать алгоритмы для конкретных задач; - использовать программы для графического отображения алгоритмов; - определять сложность работы алгоритмов; - работать в среде программирования; - реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования; - оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования; - выполнять проверку, отладку кода программы	- демонстрация владения умением составления плана действий, определения необходимых ресурсов при решении профессиональных задач/проблем и реализация этого плана; - разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования. - разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля. - использовать инструментальные	Текущий контроль: комплект заданий к контрольным работам, доклад, устный опрос, тестовые задания Промежуточная аттестация: экзамен

	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; - эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования; - основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти; - подпрограммы, составление библиотек подпрограмм; - объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения 	<p>средства на этапе отладки программного продукта</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию. 	
--	---	--	--

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общепрофессиональный цикл)

ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения

очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Профессиональных дисциплин
Протокол от «24» октября 2022 г. № 3
И.о заведующего кафедрой М.Р. Хасанов

Разработчики:

Г.М.Хафизова, преподаватель

Рецензенты:

И.В. Корнилова, д-р. ист. наук, профессор, зав. кафедрой ИиМП

А.М. Рафиков, к.ист.наук, доцент кафедры ИиМП

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;	- основные положения Конституции Российской Федерации;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- находить и использовать необходимую экономическую информацию	- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
ЛРВ 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к		- организационно-правовые формы юридических лиц;
		- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
		- права и обязанности работников в сфере профессиональной

<p>установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
<p>ЛРВ 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов всего	3 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58	58
в том числе:		
теоретическое обучение	28	28
практические занятия	20	20
семинары	8	8
консультации	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
в том числе:		
подготовка докладов с презентацией	4	4
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы конституционного права РФ				
Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства. Тема 1.2. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	Содержание учебного материала Конституция РФ. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	Семинар Правовой статус личности. Понятие гражданства. Виды прав человека. Обязанности граждан РФ.	2	1	ОК 02, ОК 05, ЛРВ 3
Раздел 2. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность				
Тема 2.1 Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения. Тема 2.2. Правонарушение. Виды правонарушений.	Содержание учебного материала Законодательные и нормативно-правовые акты. Иерархическая структура образовательного законодательства. Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия Правонарушение. Виды правонарушений.	2	2	ОК 02, ОК 05
		2		
Раздел 3. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательские правоотношения. Право собственности				
3.1 Понятие о предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности. 3.2. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность	Содержание учебного материала Понятие о предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности	2	1	ОК 02, ОК 05
	Практические занятия Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность	2 2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛРВ 3

Раздел 4. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности				
Тема 4.1. Понятие юридического лица. Учредительные документы юридического лица.	Содержание учебного материала	2	1	ОК 02, ОК 05
	Понятие юридического лица. Учредительные документы юридического лица.			
Тема 4.2. Правоспособность, представительства, лицензирование, ликвидация юридического лица.	Практические занятия Правоспособность, представительства, лицензирование, ликвидация юридического лица	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Раздел 5. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности				
Тема 5.1. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность.	2		
Тема 5.2. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	Семинар Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Раздел 6. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Отдельные виды гражданских договоров				
Тема 6.1. Понятие договора, виды, порядок заключения, расторжения.	Содержание учебного материала			
	Понятие договора, виды, порядок заключения, расторжения. Заключение договора на торгах.	2 2	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 6.2. Заключение договора на торгах.	Практические занятия Исполнение договора.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 6.3. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.	Ответственность за неисполнение договора.	2		
	Решение ситуационных задач	2		
Тема 6.4. Основные виды договоров.	Основные виды договоров.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов с презентацией по заданным темам	4	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛРВ 14

Раздел 7. Трудовые правоотношения и основания их возникновения. Заключение трудового договора				
Тема 7.1. Понятие трудового права, его источники. Трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала			
	Понятие трудового права, его источники. Трудовые правоотношения	2 2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 7.2. Понятие трудового договора и его виды.	Семинар Понятие трудового договора и его виды.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Тема 7.3. Заключение трудового договора, испытательный срок и оформление на работу.	Заключение трудового договора, испытательный срок и оформление на работу.	2		
Раздел 8. Материальная ответственность. Дисциплина труда.				
Тема 8.1. Понятие о материальной ответственности, ее виды. Тема 8.2. понятие дисциплины труда, дисциплинарная ответственность, дисциплинарные взыскания и их виды. Тема 8.3. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	Содержание учебного материала			
	Понятие о материальной ответственности, ее виды. Понятие дисциплины труда, дисциплинарная ответственность, дисциплинарные взыскания и их виды.	2 2	1	ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Раздел 9. Трудовые споры. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний.				
Тема 9.1. Понятия о трудовых спорах и их виды. Административная ответственность.	Содержание учебного материала			
	Трудовые споры. Административное правонарушение и административная ответственность. Виды административных наказаний.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	Практические занятия Понятия о трудовых спорах и их виды.	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Итого за семестр		62		

	консультация	2		
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
	Всего:	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Кабинет социально-экономических дисциплин №211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492842>

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494801>

Дополнительная литература

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04995-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433550>

Официальные издания

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования : текст с изменениями и дополнениями на 2011 г. / Министерство образования и науки Российской Федерации .— Москва : Просвещение, 2011 .— 33 с. : ил .— (Серия "Стандарты второго поколения"). – Текст : непосредственный
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. — Москва : Просвещение, 2011 .— 48 с. : ил .— (Серия "Стандарты второго поколения"). – Текст : непосредственный
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. — Москва : Просвещение, 2013 .— 63 с. — (Серия "Стандарты второго поколения"). – Текст : непосредственный
4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : №273-ФЗ .— Москва : Проспект, 2019 .— 192 с. — ISBN 978-5-392-30047-1. – Текст : непосредственный

Справочно-библиографические издания

1. Комментарий к конституции Российской Федерации. Под ред. Л. А. Окунькова. М., Бек, 1996.
2. Кирилловых, А. А. Комментарий к федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ (постатейный) / А. А. Кирилловых .— 2-е изд .— Москва : Книжный мир, 2014 .— 352 с. – Текст : непосредственный.
3. Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». — Москва : Проспект, 2014 .— 160 с. — ISBN 978-5-392-13511-0. – Текст : непосредственный.4. Концепция общей части Кодекса Российской Федерации об образовании. М., 2001, с.69.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации . — Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 226 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1251.html> . — Режим доступа : для авторизир. пользователей
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : № 273-ФЗ : включает все изменения до 6 марта 2019 г. — Москва : Проспект, 2019 .— 192 с. — ISBN 978-5-392-30047-1. – Текст : непосредственный.
7. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453955>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и семинаров, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - находить и использовать необходимую экономическую информацию <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные, иные нормативные правовые акты, другие 	<p>Владение знаниями основных положений Конституции Российской Федерации, виды административных правонарушений и административной ответственности; нормативные правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; Понятийно-категориальный аппарат нормативного обеспечения проф. деятельности</p>	<p>Текущий контроль: Доклад, письменная работа, тестовые задания, кейс-задачи, эссе</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

	<p>документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- организационно-правовые формы юридических лиц;- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;- правила оплаты труда;- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;- право социальной защиты граждан;- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;- виды административных правонарушений и административной ответственности;- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		
--	--	--	--

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общепрофессиональный цикл)

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. N 65)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчики:

Гильмутдинов И.Ф., преподаватель

Рецензенты:

Зарипова Р.С., к.б.н., доцент кафедры ГБиМП

Ахкиямова Г.Р., к.п.н., доцент кафедры ГБиМП

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства	- прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основы военной службы и обороны государства;
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; - применять профессиональные знания в ходе	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
ЛРВ 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	исполнения обязанностей военной службы на воинских	- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
ЛРВ 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию	должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь	- порядок и правила оказания первой помощи

как условием успешной профессиональной и общественной деятельности		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов всего	6 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	68
в том числе:		
теоретическое обучение	24	24
практические занятия	44	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
в том числе:		
подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада с презентацией	4	4
Промежуточная аттестация		дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Введение	Содержание учебного материала	2	2	
	1.Введение. Цель и задачи изучения дисциплины.	2		ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		14		ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 06, ОК 07, ЛРВ 15
	1.Общая характеристика ЧС	2		
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 1. Прогнозированию техногенной чрезвычайной ситуации	2		
Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	2	2	ОК 06, ОК 07, ЛРВ 15
	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2		
	Практические занятия	2		
	Практическое занятие № 2. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны	2		
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие № 3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2		

	Практическое занятие № 4. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата (перечень тем представлен в фонде оценочных средств)	2	2	
Раздел 2. Первая доврачебная помощь		8		ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
Тема 2.1. Оказание первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	4	2	ОК 06, ОК 07, ЛРВ 15
	Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	2		
	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2		
	Практические занятия	2	2	ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
	Практическое занятие № 5 Обработка проведения реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям, подготовка реферата (перечень тем представлен в фонде оценочных средств)	2		
Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)*		48		ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
Вводное занятие	Содержание учебного материала	1	2	
	Вводное занятие по порядку организации проведения учебных сборов и требований, предъявляемых к обучающимся	1		ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
Тема 3.1. Тактическая подготовка	Практические занятия	4	2	
	1. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя	2		ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
	2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	1		

	3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1		
Тема 3.2. Огневая подготовка	Практические занятия	9	3	
	1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение	3		ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
	2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	3		
	3. Выполнение упражнений начальных стрельб	3		
Тема 3.3. Радиационная, химическая и биологическая защита	Практические занятия	2	2	
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2		ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
Тема 3.4. Общевоинские уставы	Практические занятия	8	2	
	1. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	1		ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
	2. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	1		
	3. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	1		
	4. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	1		
	5. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	1		
	6. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	1		
	7. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная	1		

	ответственность военнослужащих.			
Тема 3.5.	Практические занятия	4		
Строевая подготовка	1. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.	1	2	ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
	2. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1		
	3. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении	1		
	4. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода	1		
Тема 3.6.	Практические занятия	5	2	
Физическая подготовка	1. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3 - 5 км)	1		ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
	2. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке	1		
	3. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине	1		
	4. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м	1		
	5. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км	1		
Тема 3.7.	Практические занятия	2	2	
Военно-медицинская подготовка	Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2		ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	1	3	
Основы безопасности военной службы	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1		ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15

Тема 3.9. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Практические занятия	4		ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2		
	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2		
Тема 3.10. Первая доврачебная помощь при массовых поражениях.	Содержание учебного материала	4		ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
	Первая помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в условиях военного времени	2		
		2		
	Практические занятия	6		
	Отработка навыков наложения закрутки с помощью косынки и других подручных средств	2		
	Отработка наложения шин из подручных материалов при переломах; Отработка навыков наложения первичной повязки	4		
Всего		72		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
* - При отсутствии в группе лиц мужского пола вместо Раздел 3. Основы военной службы (для юношей)* изучается Раздел 4. Основы медицинских знаний (для девушек)*				
Группа девушек * Раздел 4. Основы медицинских знаний		48		ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
Тема 4.1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Практические занятия	4		ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	2		
	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики	2		
Тема 4.2. Первая	Содержание учебного материала	4		ОК 06, ОК 07,

доврачебная помощь при массовых поражения	Первая помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.	2		ЛРВ 1, ЛРВ 15
	Правила оказания само- и взаимопомощи в условиях военного времени	2		
	Практические занятия	6		
	Отработка навыков наложения закрутки с помощью косынки и других подручных средств	2		
	Отработка наложения шин из подручных материалов при переломах; Отработка навыков наложения первичной повязки	4		
Тема 4.3 Понятие об иммунитете и основных защитных факторах организма	Содержание учебного материала	2	22	ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
	Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Антитела, антигены.	2		
	Практические занятия	6		
	Причины возникновения инфекционных заболеваний. Механизм развития инфекционных заболеваний и их классификация	2		
	Показания и противопоказания к прививкам. Профилактика инфекционных заболеваний	2		
	Национальный календарь прививок. Сопоставление национального календаря прививок России и зарубежных стран	2		
Тема 4.4. Специфические инфекции	Практические занятия	4	2	ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
	Составление описательной характеристики и определения по характерным признакам наиболее распространенных детских инфекций. Острые респираторно-вирусные инфекции: грипп, аденовирусная инфекция.	2		
	Воздушно-капельные инфекции, вызываемые специфическими возбудителями: коклюш, дифтерия эпидемический паротит.	2		
	Практические занятия	4		
	Специфические инфекции, протекающие с высыпанием: корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха.	2		
	Инфекции хронического течения: туберкулез. Менингококковый менингит. Стрептококковые и стафилококковые инфекции.	2		
Тема 4.5	Практические занятия	4	2	ОК 06, ОК 07,

Кишечные инфекции. Гельминтозы	Профилактика кишечных инфекций. Патогенез и клинические проявления кишечных инфекций. Аскаридоз. Энтеробиоз. Гименолепидоз. Лямблиоз. Профилактика и лечение гельминтозов.	2		ЛРВ 1, ЛРВ 15
	Характеристика пищевых токсикоинфекций. Дизентерия. Гепатит. Составление плана профилактических мероприятий. Решение ситуационных задач	2		
Тема 4.4 Инфекционные заболевания кожи	Практические занятия	4	2	ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
	Гнойничковые заболевания кожи. Псевдофурункулез и фурункулез. Лишай. Чесотка.	2		
	Этиология, течение болезни, лечение и профилактика. Составление плана профилактических мероприятий	2		
Тема 4.6 Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной системы, эндокринологической системы.	Практические занятия	6	2	ОК 06, ОК 07, ЛРВ 1, ЛРВ 15
	Врожденные и приобретенные заболевания сердца. Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы. Ожирение. Классификация острых терапевтических заболеваний: бронхиальной астмы, ложного крупа, пневмонии. Сахарный диабет. Причины сахарного диабета. Гипо- и гипергликемия. Понятие о диабетической коме.	3		
	Составление памятки по профилактике ожирения и заболеваний сердечно-сосудистой системы.	1		
	Составление памятки по профилактике сахарного диабета и алгоритма действий при оказании первой помощи	2		
Тема 4.7 Профилактика травматизма	Практические занятия	4		
	Классификация травм. Особенности травм и повреждений у детей и подростков. Первая помощь при травмах. Общие принципы оказания первой помощи.	2		
	Разработка мероприятий в образовательной организации по профилактике детского травматизма. Решение ситуационных задач.	2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Безопасность жизнедеятельности осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности № 315 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021

Помещение для самостоятельной работы №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>

4. Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации : журнал / учредитель : Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ; главный редактор Э. К. Чижиков. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС РФ, 2008. — Доступный архив в Elibrary с 2010-2020. — издается с 2008 года. — 4 выпуска в год. — ISSN 2008-2014. — Текст : электронный // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. — URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53487. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

6. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------	---	--	---

			результатов обучения
<p>ОК 06 ОК 07</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	<p>Разработка алгоритма действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Освоение моделей поведения в разных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Оперативность и результативность поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Вовлечение информационных технологий в процесс выполнения заданий с соблюдением требований безопасности труда.</p> <p>Определение области применения получаемых знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>Знание об уровнях риска для жизни, здоровья.</p> <p>Умение прогнозировать последствия событий природного, техногенного и социального и военного характера.</p> <p>Демонстрация знаний по технике безопасности и</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; доклад, практические задания, тестовые задания</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>

	<p>- порядок и правила оказания первой помощи</p>	<p>правил поведения при различных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера.</p> <p>Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p> <p>Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;</p> <p>Организация деятельности с учетом техники безопасного поведения</p>	
--	---	---	--

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общепрофессиональный цикл)

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Экономика отрасли

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Сабирова Л.А.

Разработчики:

Хайруллина Ф.Х., преподаватель

Рецензенты:

И.В. Корнилова, д-р. ист. наук, профессор, зав. кафедрой ИиМП

Л.А. Сабирова, и.о. зав. каф ОГиЕД

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Экономика отрасли направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	- общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		- методику разработки бизнес-плана
ЛРВ 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	7 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	32
в том числе:		
теоретическое обучение	14	14
практические занятия	12	12
семинары	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
в том числе:		
работа с лекционным материалом, литературой, подготовка к практическим занятиям	4	4
Промежуточная аттестация		<i>Зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка		14		
Тема 1.1 Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Формы организации производства: концентрация специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.	2	1,2	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ЛРВ 2
	Семинар Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли.	2		ОК 01, ОК 02; ОК 04, ЛРВ 2
Тема 1.2 Материально-техническая база отрасли	Содержание учебного материала Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др. Плата за природные ресурсы.	2	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ЛРВ 2
	Семинар Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии. Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация. Показатели эффективного использования.	2		ОК 01, ОК 02; ОК 04, ЛРВ 2
	Практическое занятие Формы обеспечения ресурсами: через товарносырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др.	2		ОК 01, ОК 02; ОК 04, ЛРВ 2

	Плата за природные ресурсы. Решение задач.			
Тема 1.3. Экономические ресурсы отрасли	Содержание учебного материала Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели их эффективного использования, отраслевой рынок труда	2	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ЛРВ 2
	Практическое занятие Рассчитать показатели эффективного использования трудовых и финансовых ресурсов	2		ОК 01, ОК 02; ОК 04, ЛРВ 2
Раздел 2. Производственная структура организации (предприятия)		6		
Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.	2	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ЛРВ 2
	Семинар Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия)	2		ОК 01, ОК 02; ОК 04, ЛРВ 2
	Практическое занятие Проанализировать преимущества и недостатки основных организационно-правовых форм предприятий.	2		ОК 01, ОК 02; ОК 04, ЛРВ 2
Раздел 3. Основные показатели деятельности организации		8		
Тема 3.1. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности.	2	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ЛРВ 2
	Практическое занятие Рассчитать уровень рентабельности организации (предприятия) и продукции, охарактеризовать пути повышения рентабельности.	2		ОК 01, ОК 02; ОК 04, ЛРВ 2
Тема 3.2. Ценообразование в	Содержание учебного материала Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и	2	2	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ЛРВ 2

рыночной экономике	их классификация. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.			
	Практическое занятие Расчёт цены продукции, анализ состава цены и факторы, влияющие на уровень цен.	2		ОК 01, ОК 02; ОК 04, ЛРВ 2
Раздел 4. Планирование деятельности организации		8		
Тема 4.1. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала Основные принципы и элементы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции и услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга; план производства; юридический план; оценка риска и страхование; финансовый план (бюджет).	2	2,3	ОК 01, ОК 02; ОК 04, ЛРВ 2
	Практическое занятие Разработка презентации бизнес-идеи открытия собственного бизнеса	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка предпринимательских способностей. Разработка бизнес-идеи открытия собственного бизнеса	4		
Промежуточная аттестация в форме зачета				
Всего:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Экономика отрасли осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Кабинет социально-экономических дисциплин №210 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Кабинет социально-экономических дисциплин №211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801>

2. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437668>.

Дополнительная литература

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12885-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468317>.

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13970-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469434>

3. Экономика информационных систем : учебное пособие для вузов / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05545-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472877>

4. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476349>

Официальные издания

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации": №273-ФЗ .— Москва : Проспект, 2019 .— 192 с. — ISBN 978-5-392-30047-1. — Текст : непосредственный.

Справочно-библиографические издания

1. Новиков, А. М. Универсальный экономический словарь / А. М. Новиков. — Москва : Наука, 1994 .— 135 с. : ил + .— ISBN 5-02-010847-2. — Текст : непосредственный.

2. Кураков, Л. П. Экономика и право : Словарь-справочник / Л. П. Кураков, В. Л. Кураков, А. Л. Кураков .— Москва : Вуз и школа, 2004 .— 1072 с. : ил + .— ISBN 5-94378-062-9. — Текст : непосредственный.

3. Кураков, Л. П. Экономика и право : большой толковый словарь-справочник / Л. П. Кураков, В. Л. Кураков .— 2-е изд. — Москва : Вуз и школа, 2003 .— 868 с. — ISBN 5-94378-043-2. — Текст : непосредственный

4. Румянцева, Е.Е. Новая экономическая энциклопедия / Е.Е. Румянцева .— 3-е изд. — Москва : Инфра-М, 2008 .— 826 с. — ISBN 978-5-16-003264-1. — Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
3. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
6. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
7. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных и лабораторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01, ОК 02, ОК 04	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально- 	<p>Определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;</p> <p>Планировать деятельность организаций;</p> <p>Заполнять первичные документы по экономической деятельности организаций;</p> <p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, доклад, тестовые задания</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

	<p>технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана</p>	<p>экономические показатели деятельности организации; Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Усвоение основных принципов построения экономической системы организации.</p>	
--	---	---	--

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общепрофессиональный цикл)

ОП.08 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы проектирования баз данных**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Хасанов М.Р.

Разработчики:

Агаева Г.М., преподаватель

Рецензенты:

Герасимова О.Ю. к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

Филатова З.М. . к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Основы проектирования баз данных является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Основы проектирования баз данных направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ПК 11.1; ПК 11.2; ПК 11.3.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- проектировать реляционную базу данных; - использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных	- основы теории баз данных; - модели данных; - особенности реляционной модели и проектирование баз данных; - изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; - основы реляционной алгебры; - принципы проектирования баз данных; - обеспечение непротиворечивости и целостности данных; - средства проектирования структур баз данных; - язык запросов SQL
ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.		
ПК 11.2 Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.		
ПК 11.3 Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.		
ЛРВ 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ЛРВ 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм		
ЛРВ 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		

ЛРВ 16 Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности		
ЛРВ 17 Способный генерировать новые идеи и перестраивать сложившиеся способы решения профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты действий		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	4 семестр
1	2	
Общая учебная нагрузка	108	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88	88
в том числе:		
теоретическое обучение	28	28
лабораторные занятия	58	58
консультация	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10	10
в том числе:		
работа с лекционным материалом, специальной и технической литературой, подготовка к практическим занятиям	10	10
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4	4
Промежуточная аттестация	6	6 экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
Раздел 1. Введение в базы данных		32		
Тема 1.1 Основные понятия баз данных	Содержание учебного материала	4		ОК 02.; ПК 11.1.; ПК 11.2.; ПК 11.3.ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ15, ЛРВ16, ЛРВ17
	Основные понятия теории БД. Базы данных и информационные системы. Основные определения. Этапы развития технологий обработки данных. Системы управления базами данных. Основные функции СУБД .	2		
	Технологии работы с БД. Архитектура базы данных. Физическая и логическая независимость.	2		
	Лабораторные занятия	10		
	Ознакомление с СУБД. Работа с объектами СУБД.	2		
	Проектирование структуры базы данных	4		
	Разработка простых баз данных по вариантам	4		
Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная работа с электронными ресурсами. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	2			
Тема 1.2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей	Содержание учебного материала	6		ОК 02.; ПК 11.1.; ПК 11.2.; ПК 11.3.ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ15, ЛРВ16, ЛРВ17
	Логическая и физическая независимость данных. Понятие модели данных. Теоретико-графовые модели данных: иерархическая модель, сетевая модель. Реляционная модель. Многомерная модель данных. Объектно-ориентированная модель.	2		
	Типы моделей данных. Реляционная модель данных. Особенности реляционной модели данных: основные понятия и компоненты, свойства отношений. Основы реляционной алгебры. Принципы поддержки целостности в реляционной модели данных.	2		
	Реляционная алгебра. Основные понятия реляционной алгебры. Замкнутость реляционной	2		

	алгебры. Ограничения на операции. Операции реляционной алгебры			
	Лабораторные занятия	12		
	Реляционная модель данных	4		
	Индексирование.	4		
	Связывание таблиц.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Внеаудиторная работа с электронными ресурсами. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	2		
Раздел 2. Организация баз данных				
Тема 2.1. Этапы проектирования баз данных	Содержание учебного материала	6		
	Основные этапы проектирования БД. Задачи и основные этапы проектирования баз данных. Анализ предметной области.	2		ОК 02.; ПК 11.1.; ПК 11.2.; ПК 11.3. ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17
	Концептуальное проектирование БД. Концептуальное моделирование. Логическое проектирование и физическая модель баз данных	2		
	Нормализация БД. Нормальные формы: первая нормальная форма, вторая нормальная форма, третья нормальная форма, нормальная форма Бойса-Кодда, четвертая нормальная форма, пятая нормальная форма, доменно-ключевая нормальная форма, шестая нормальная форма.	2		
	Лабораторные занятия	12		
	Нормализация реляционной БД, освоение принципов проектирования БД	6		
	Преобразование реляционной БД в сущности и связи	6		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических указаний преподавателя, выполнение индивидуальных заданий к практическим работам с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов интернет. Оформление				

	отчётов о выполнении практических работ и подготовка их к защите. Подготовка рефератов с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов Интернет по тематике: «Концептуальное (инфологическое) проектирование».			
Тема 2.2. Проектирование структур баз данных	Содержание учебного материала	6		
	Средства проектирования структур БД. Роль проектирования данных в жизненном цикле. информационных систем. Составные части процесса проектирования данных. Наиболее популярные средства проектирования данных	4		ОК 02.; ПК 11.1.; ПК 11.2.; ПК 11.3. ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17
	Организация интерфейса с пользователем. Разработка пользовательских интерфейсов. Организация интерфейса с пользователем.	2		
	Лабораторные занятия	12		
	Проектирование реляционной БД. Нормализация таблиц	6		
	Задание ключей. Создание основных объектов БД	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Внеаудиторная работа с электронными ресурсами. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка доклада с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов Интернет по тематике: «Семантические модели»	2		
Раздел 3 Организация запросов SQL				
Тема 3.1. Организация запросов SQL	Содержание учебного материала	6		ОК 02.; ПК 11.1.; ПК 11.2.; ПК 11.3. ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17
	Основные понятия языка SQL. Синтаксис операторов, типы данных. Введение в язык SQL. Работа с таблицами. Ограничения целостности. Выборка данных. Изменение данных	2		
	Организация запросов на выборку данных при помощи языка SQL. Формирование запросов на языке SQL. DML: Команды модификации данных. DML: Выборка данных. DML: Выборка из нескольких таблиц. DML: Вычисления внутри SELECT	2		

Сортировка и группировка данных в SQL. DML: Группировка данных. DML: Сортировка данных. DML: Операция объединения	2		
Лабораторные занятия	12		
Создание меню различных видов. Модификация и управление меню	2		
Создание рабочих и системных окон. Добавление элементов управления рабочим окном	2		
Создание файла проекта базы данных. Создание интерфейса входной формы. Использование исполняемого файла проекта БД, приемы создания и управления	2		
Создание формы. Управление внешним видом формы	2		
Задание значений и ограничений поля. Проверка введенного в поле значения. Отображение данных числового типа и типа дата	2		
Обработка транзакций. Использование функций защиты для БД	2		
Самостоятельная работа обучающихся			
Внеаудиторная работа с электронными ресурсами. Подготовка рефератов с использованием конспекта, дополнительной учебной литературы, ресурсов Интернет по тематике: «Преимущества и недостатки Microsoft SQL Server».	2		
	Консультация	2	
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Всего	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Основы проектирования баз данных осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Лаборатория организации и принципов построения информационных систем №315 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471698>

Дополнительная литература

1. Паронджанов, В. Д. Алгоритмические языки и программирование: ДРАКОН : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Паронджанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14733-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479825>.

2. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07321-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441286>

2. Новожилов, О. П. Архитектура компьютерных систем в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07321-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473347>.

3. Кудрина, Е. В. Основы алгоритмизации и программирования на языке C# : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Кудрина, М. В. Огнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10772-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475228>.

4. Кувшинов, Д. Р. Основы программирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Р. Кувшинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07560-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1411-9 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/441571>

5. Лебедев, В. М. Программирование на vba в ms excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9836-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/437015>

6. Маркин, А. В. Программирование на SQL : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11093-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/444499>

7. Огнева, М. В. Программирование на языке C++: практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05780-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/439046>

Официальные издания

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : №273-ФЗ .— Москва : Проспект, 2019 .— 192 с. — ISBN 978-5-392-30047-1. — Текст : непосредственный.

Справочно-библиографические издания

1. Универсальный словарь компьютерной терминологии : Англо-русский. Русско-английский. Таблица расширения имен файлов / автор-составитель Л. Н. Качахидзе .— 2-е изд., испр. и доп .— Москва : Дрофа, 2005 .— 366 с. : ил. — ISBN 5-7107-8083-9. — Текст : непосредственный.

2. Информатика һәм мәгълүмәт технологияләре терминнары : Инглизчә-татарча-русча аңлатмалы сүзлек = Термины информатики и информационных технологий = Terms of information science and information technologies / составители Ж.Ш. Сөләйманов [и др.]; под редакцией Ж.Ш. Сөләйманова. — Казань : Мәгариф, 2006 .— 383 б. : ил .— ISBN 5-7761-1396-4. — Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

2. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

6. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

7. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных и лабораторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02 ПК 11.1 ПК 11.2 ПК 11.3	уметь: - проектировать реляционную базу данных; - использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных знать: - основы теории баз данных; - модели данных; - особенности реляционной модели и проектирование баз данных; - изобразительные средства, используемые в ER- моделировании; - основы реляционной алгебры; - принципы проектирования баз данных; - обеспечение непротиворечивости и целостности данных; - средства проектирования структур баз данных; - язык запросов SQL	Эффективное применение новейших информационно-коммуникационных технологий в работе. Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать средства заполнения базы данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных	Текущий контроль: контрольная работа, тестовые задания, устный опрос, доклад Промежуточная аттестация: экзамен

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общепрофессиональный цикл)

**ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ
ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ**

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Стандартизация, сертификация и техническое документоведение

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин
Протокол от «24» октября 2022 г. № 3
И.о. заведующего кафедрой Хасанов М.Р.

Разработчики:

Агаева Г.М., преподаватель
Сахибулина О.Н., преподаватель

Рецензенты:

Герасимова О.Ю. к.п.н, доцент кафедры ИиВМ
Филатова З.М. . к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Стандартизация, сертификация и техническое документоведение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Стандартизация, сертификация и техническое документоведение направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02; ОК 09; ПК 2.1.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - применять документацию систем качества;	- правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации	- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
ПК 2.1 Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент		- показатели качества и методы их оценки; - системы качества; - основные термины и определения в области сертификации;
ЛРВ 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		- организационную структуру сертификации; - системы и схемы
ЛРВ 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм		
ЛРВ 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию		

успешной профессиональной и общественной деятельности		сертификации
ЛРВ 16 Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности		
ЛРВ 17 Способный генерировать новые идеи и перестраивать сложившиеся способы решения профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты действий		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	5 семестр
1	2	
Общая учебная нагрузка	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
теоретическое обучение	24	24
лабораторные занятия	24	24
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции, ЛРВ
Раздел 1. Основы стандартизации			ОК 02, ОК 09; ПК 2.1. ЛРВ 14,
Тема 1.1 Государственная система стандартизации Российской Федерации	Содержание учебного материала	16	
	Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий	2	ОК 02, ОК 09; ПК 2.1. ЛРВ 14,
Тема 1.2 Стандартизация в различных сферах	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09; ПК 2.1. ЛРВ 14,
	Организационная структура технического комитета ИСО 176, модель описания системы качества в стандартах ИСО 9001 и 9004 и модель функционирования системы менеджмента качества (СМК), основанной на процессном подходе.		
Тема 1.3. Международная стандартизация	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09; ПК 2.1. ЛРВ 14,, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17
	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.		
Тема 1. 4 Организация работ по стандартизации в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09; ПК 2.1. ЛРВ 14,, ЛРВ 15, ЛРВ 16, ЛРВ 17
	Правовые основы стандартизации и ее задачи. Органы и службы по стандартизации. Порядок разработки стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов. Маркировка продукции знаком соответствия государственным стандартам. Нормоконтроль технической документации.		
Тема 1.5 Техническое регулирование и стандартизация в области ИКТ	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09; ПК 2.1. ЛРВ 4, ЛРВ 14,
	Обеспечение качества и безопасности процессов, продукции и услуг в сфере информационных технологий, требований международных стандартов серии ИСО 9000 в части создания систем менеджмента качества, структуры и основных требований национальных и международных стандартов в сфере средств информационных технологий.		

Тема 1.6 Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09; ПК 2.1. ЛРВ 14,	
	Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии РФ и его основные задачи, межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации Содружества Независимых Государств и других национальных организациях.			
Тема 1.7 Стандарты и спецификации в области информационной безопасности	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09; ПК 2.1. ЛРВ 14,	
	Российское и зарубежное законодательство в области ИБ. Обзор международных и национальных стандартов и спецификаций в области ИБ: «Оранжевая книга», ИСО 15408 и др.			
Тема 1.8 Системы менеджмента качества	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09; ПК 2.1. ЛРВ 4, ЛРВ14, ЛРВ15, ЛРВ 16, ЛРВ17	
	Менеджмент качества. Предпосылки развития менеджмента качества. Принципы обеспечения качества программных средств. Основные международные стандарты в области ИТ: ISO/IEC 9126, ISO/IEC 14598 и ИСО/МЭК 9126-1			
	Лабораторные занятия			10
	Изучение нормативно-правовых документов в программе «Консультат Плюс»			2
	Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности.			2
	Стандарты и спецификации в области информационной безопасности			2
	Оформление технического задания на разработку АИС			2
	Системы менеджмента качества			2
Раздел 2. Основы сертификации			ОК 02, ОК 09; ПК 2.1. ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 16 ЛРВ17	
Тема 2.1. Сущность и проведение сертификации	Содержание учебного материала	6		
	Сущность сертификации. Проведение сертификации. Правовые основы сертификации. Организационно-методические принципы сертификации. Деятельность ИСО в области сертификации. Деятельность МЭК в сертификации.	2	ОК 02, ОК 09; ПК 2.1. ЛРВ 14,	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09; ПК 2.1.	

Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности	Международные правовые и нормативные акты обеспечения информационной безопасности процессов переработки информации. Отечественное организационное, правовое и нормативное обеспечения и регулирование в сфере информационной безопасности. Система менеджмента информационной безопасности. Сертификация систем обеспечения качества. Экологическая сертификация. Сертификация информационно-коммуникационных технологий и система ИНКОМТЕХСЕРТ		ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 16 ЛРВ17
	Лабораторные занятия	8	
	Схемы и системы сертификации продукции. Оформление сертификата соответствия	2	
	Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности	2	
	Составление и обоснование программы внутреннего аудита качества работы подразделения компьютерной фирмы.	2	
	Разработка алгоритма оценки надежности и качества программного продукта.	2	
Раздел 3. Техническое документоведение			ОК 02, ОК 09; ПК 2.1. ЛРВ 14, ЛРВ15, ЛРВ16 ЛРВ17.
Тема 3.1. Основные виды технической и технологической документации	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09; ПК 2.1. ЛРВ 14, ЛРВ15, ЛРВ16 ЛРВ17
	Виды технической и технологической документации. Стандарты оформления документов, регламентов, протоколов по информационным системам.	2	
	Лабораторные занятия	6	
	Разработка инструкции пользователя по использованию компьютерной программы»	2	
	Основные виды технической и технологической документации Заполнение технологических документов	2	
	Оформление титульного листа и содержания Оформление таблиц и рисунков Оформление формул и списка литературы	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
		Всего	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Стандартизация, сертификация и техническое документооборот осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения

Кабинет метрологии и стандартизации №207 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

RAD Studio Architect Concurrent AcademicEdition 1 Year Term License, № 10 от 29.09.2021,

Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages Level 2 (10 - 49) Shared Device Education License Lab and Classroom Renewal, №8 от 29.09.21, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License (Windows) (5-50) : Договор № 2019.10401 от 31.05.2019,

Академическая версия Rhino 5 для Windows: Договор № 2019.10401 от 31.05.2019.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Сергеев, А. Г. Стандартизация и сертификация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04315-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451055>

Дополнительная литература

1. Метрология, стандартизация и сертификация : практикум для СПО / составители О. Г. Корганова, В. В. Муратова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-4488-1383-2. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116266>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 791 с. — ISBN 978-5-4487-0335-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79771>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10239-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/49520>

4. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11367-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489861>

Официальные издания

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : №273-ФЗ .— Москва : Проспект, 2019 .— 192 с. — ISBN 978-5-392-30047-1. — Текст : непосредственный.

Справочно-библиографические издания

1. Универсальный словарь компьютерной терминологии : Англо-русский. Русско-английский. Таблица расширения имен файлов / автор-составитель Л. Н. Качахидзе .— 2-е изд., испр. и доп .— Москва : Дрофа, 2005 .— 366 с. : ил. — ISBN 5-7107-8083-9. — Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

2. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

6. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

7. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных и лабораторных занятий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
-----------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	---

<p>ОК 02 ОК 09 ПК 2.1</p>	<p>уметь: - применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; - применять документацию систем качества; - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации</p> <p>знать: - правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - показатели качества и методы их оценки; - системы качества; - основные термины и определения в области сертификации; - организационную структуру сертификации; - системы и схемы сертификации</p>	<p>использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p> <p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации.</p> <p>Анализ требований к программному обеспечению.</p> <p>Определение характера взаимодействия компонентов программного обеспечения.</p> <p>Анализ проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.</p> <p>Точность и грамотность оформления технологической документации</p>	<p>Текущий контроль: контрольная работа, тестовые задания, устный опрос доклад</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
-----------------------------------	---	---	--

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общепрофессиональный цикл)

ОП.10 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Численные методы**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Хасанов М.Р.

Разработчики:

Агаева Г.М., преподаватель

Рецензенты:

Герасимова О.Ю. к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

Филатова З.М., к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Численные методы является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Численные методы направлен на формирование элементов общих и профессиональных компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- использовать основные численные методы решения математических задач;	- методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;	- методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ
ЛРВ 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения;	
ЛРВ 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	- разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата	
ЛРВ 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности		
ЛРВ 17 Способный генерировать новые идеи и перестраивать		

сложившиеся способы решения профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты действий		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	4 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	44
в том числе:		
теоретическое обучение	24	24
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	4
в том числе:		
разработка алгоритмов и программ для решения уравнений численными методами, разработка алгоритмов и программ для численного интегрирования	4	4
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
1	2	3		4
Тема 1. Элементы теории погрешностей	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02 ЛРВ 15
	Источники и классификации погрешностей результата численного решения задач	2		
	Практические занятия	2		
	Вычисление погрешностей результатов арифметических действий над приближёнными числами.	2		
Тема 2. Приближенные решения алгебраических и трансцендентных уравнений	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 17
	Постановка задачи локализации корней.	2		
	Численные методы решения уравнений.	2		
	Практические занятия	4		
	Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методом половинного деления и методом итераций.	2		
	Решение алгебраических и трансцендентных уравнений методами хорд и касательных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка алгоритмов и программ для решения уравнений численными методами.	2		
Тема 3. Решение систем линейных алгебраических уравнений	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 15
	Метод Гаусса	2		
	Метод итераций решения СЛАУ	2		
	Метод Зейделя.	2		
	Практические занятия	4		
	Решение систем линейных уравнений приближёнными методами.	4		
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02,

Интерполирование и экстраполирование функций	Интерполяционный многочлен Лагранжа. Интерполяционные формулы Ньютона.	2		ЛРВ 15
	Интерполирование сплайнами.	2		
	Практические занятия	4		
	Составление интерполяционных формул Лагранжа, Ньютона.	2		
	Нахождение интерполяционных многочленов сплайнами.	2		
Тема 5. Численное интегрирование	Содержание учебного материала	6	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 4, ЛРВ 14, ЛРВ 17
	Формулы Ньютона - Котеса: метод прямоугольников, трапеций, парабол.	2		
	Интегрирование с помощью формул Гаусса.	2		
	Сравнение методов интегрирования. Оценка погрешностей.	2		
	Практические занятия	2		
	Вычисление интегралов методами численного интегрирования.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка алгоритмов и программ для численного интегрирования.	2		
Тема 6. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений	Содержание учебного материала	2	2	ОК 01, ОК 02, ЛРВ 15
	Метод Эйлера. Уточнённая схема Эйлера. Метод Рунге – Кутта.	2		
	Практические занятия	4		
	Применение метода Эйлера для решения дифференциальных уравнений.	2		
	Применение метода Рунге-Кутта для решения дифференциальных уравнений.	2		
	Промежуточная аттестация в форме зачета			
	Всего	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Численные методы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения: Кабинет естественно-научных дисциплин №313 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Кабинет математических дисциплин №301 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А),

Оборудование и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Зенков, А. В. Численные методы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —

122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10895-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471647>

Дополнительная литература

1. Численные методы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / У. Г. Пирумов [и др.] ; под редакцией У. Г. Пирумова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11634-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476341>

2. Гателюк, О. В. Численные методы : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Гателюк, Ш. К. Исмаилов, Н. В. Манюкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07480-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471927>

Справочно-библиографические издания

1. Математика : энциклопедия : математический энциклопедический словарь / под редакцией Ю. В. Прохоров. — Москва : Большая Российская энциклопедия, 2003. — 845 с. : ил. — (Серия "Золотой фонд").

2. Микиша, А. М. Математика : основные термины : толковый словарь : более 3000 терминов / А. М. Микиша. — Москва : Астрель : АСТ, 2003. — 448 с. : ил. — ISBN 5-17-016834-9. — Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://bibliotekaonline.ru/>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных и практических занятий.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 ОК 02	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные численные методы решения математических задач; выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; - давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; - разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений; - методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ 	<p>Демонстрация владения основными численными методами решения математических задач;</p> <p>выбор оптимального численного метода для решения поставленной задачи;</p> <p>разработка алгоритма и программы для решения вычислительных задач</p>	<p>Текущий контроль: практические задания, проверочные работы</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет</p>

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общепрофессиональный цикл)

ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Компьютерные сети**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин
Протокол от «24» октября 2022 г. № 3
И.о заведующего кафедрой Хасанов М.Р.

Разработчики:

Агаева Г.М., преподаватель
Сахибулина О.Н., преподаватель

Рецензенты:

Герасимова О.Ю. к.п.н, доцент кафедры ИиВМ
Филатова З.М., к.п.н, доцент кафедры ИиВМ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Компьютерные сети является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Компьютерные сети направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- организовывать и конфигурировать компьютерные сети; - строить и анализировать модели компьютерных сетей;	- основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; Аппаратные компоненты компьютерных сетей;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач;	- принципы пакетной передачи данных; - понятие сетевой модели; Сетевую модель OSI и другие сетевые модели;
ЛРВ 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; - работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX);	- протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; - адресацию в сетях, организацию межсетевых взаимодействия
ЛРВ 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		
ЛРВ 16 Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности	- устанавливать и настраивать параметры протоколов;	
ЛРВ 17 Способный генерировать новые идеи и перестраивать сложившиеся способы решения	- обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных	

профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты действий		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	3 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	78	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65	65
в том числе:		
теоретическое обучение	32	32
лабораторные занятия	32	32
консультация	1	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	8
в том числе:		
работа с лекционным материалом, специальной и технической литературой, подготовка к практическим занятиям	8	8
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	2	2
Промежуточная аттестация	3	3 экзамен (комплексный)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, ЛРВ
1	2	3	
ВВЕДЕНИЕ	Понятие компьютерной сети (компьютерная сеть, сетевое взаимодействие, автономная среда, назначение сети, ресурсы сети, интерактивная связь, Интернет).	2	
РАЗДЕЛ 1 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ			
ТЕМА 1.1 Общие сведения о компьютерной сети	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ЛРВ 4, ЛРВ 10, ЛРВ 16, ЛРВ 17
	Классификация компьютерных сетей. 2 Методы доступа к среде передачи данных. Классификация методов доступа	2	
	Сетевые модели. Понятие сетевой модели. Модель OSI. Уровни модели. Взаимодействие уровней. Интерфейс.	2	
	Лабораторные занятия	4	
	Построение схемы компьютерной сети с использованием прикладных программных средств	2	
	Тема: Монтаж кабельных сред технологий Ethernet	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Классификация локальных сетей».	2	
ТЕМА 1.2 Аппаратные компоненты компьютерных сетей.	Содержание учебного материала	10	
	Физические среды передачи данных.	2	
	Типы кабелей и их характеристики. Сравнения кабелей. Типы сетей, линий и каналов связи. Соединители, коннекторы для различных типов кабелей.	2	
	Инструменты для монтажа и тестирования кабельных систем. Беспроводные среды передачи данных.	2	
	Коммуникационное оборудование сетей. Сетевые адаптеры. Функции и характеристики сетевых адаптеров. Классификация сетевых адаптеров. Драйверы сетевых адаптеров. Установка и конфигурирование сетевого адаптера.	2	
	Концентраторы, мосты, коммутирующие мосты, маршрутизаторы, шлюзы, их назначение, основные функции и параметры.	2	
	Лабораторные занятия	14	
	Построение одноранговой сети.	2	

	Подключение сетевого адаптера	2	
	Настройка сетевого адаптера	2	
	Создание общих сетевых ресурсов	2	
	Обжимаем витую пару и розетку	2	
	Установка драйверов. Тестирование работоспособности оборудования	2	
	Организация сетевого шлюза (Настройка программного маршрутизатора)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение амплитудно-частотных характеристик сетевого кабеля – витая пара; Работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе	2	
РАЗДЕЛ 2 ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ ПО КОМПЬЮТЕРНЫМ СЕТЯМ		26	
ТЕМА 2.1 Передача данных по сети.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02 ЛРВ 4, ЛРВ 10, ЛРВ 16, ЛРВ 17
	Теоретические основы передачи данных. Понятие сигнала, данных. Методы кодирования данных.	2	
	Протоколы и стеки протоколов. Структура стеков OSI, IPX/SPX, NetBios/SMB. Стек протоколов TCP/IP.	2	
	Распределение протоколов по назначению в модели OSI. Сетевые и транспортные протоколы. Протоколы прикладного уровня FTP, HTTP, Telnet, SMTP, POP3.	2	
	Типы адресов стека TCP/IP. Типы адресов стека TCP/IP. Локальные адреса. Сетевые IP-адреса. Доменные имена.	2	
	Формат и классы IP-адресов. Подсети и маски подсетей. Назначение адресов автономной сети. Централизованное распределение адресов. Отображение IP-адресов на локальные адреса. Система DNS	2	
	Лабораторные занятия	10	
	Настройка протоколов TCP/IP в операционных системах.	4	
	Работа с диагностическими утилитами протокола TCP/IP	2	
	О	2	
	Преобразование форматов IP-адресов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Сетезависимые и сетезависимые уровни модели OSI»	2	
ТЕМА 2.2 Сетевые архитектуры	Содержание учебного материала	6	
	Технологии локальных компьютерных сетей.	2	
	Технологии Token Ring и FDDI.	2	

	Технологии глобальных сетей. Принципы построения глобальных сетей. Организация межсетевого взаимодействия	2	
	Лабораторные занятия	4	
	Настройка удаленного доступа к компьютеру	2	
	Организация межсетевого взаимодействия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сравнительного анализа сетевых технологий. Результат оформить в виде таблицы. Работа с конспектами лекций при подготовке к контрольной работе	2	
	Итого за семестр	72	
	Консультация	1	
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	2	
	Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена	3	
	Всего	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины Компьютерные сети осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрены специальные помещения.

Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств №208 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры, экран, проектор
Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

RAD Studio Architect Concurrent AcademicEdition 1 Year Term License, № 10 от 29.09.2021.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471382>

2. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04635-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471910>.

Дополнительная литература

1. Замятина, О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Замятина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10682-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475896>.

2. Сети и телекоммуникации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. Е. Самуйлов [и др.] ; под редакцией К. Е. Самуйлова, И. А. Шалимова, Д. С. Кулябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-0480-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475704>

3. Технологии защиты информации в компьютерных сетях : учебное пособие для СПО / Н.А. Руденков [и др.].. — Саратов : Профобразование, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-4488-1014-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102207.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Справочно-библиографические издания

1. Универсальный словарь компьютерной терминологии : Англо-русский. Русско-английский. Таблица расширения имен файлов / автор-составитель Л. Н. Качахидзе .— 2-е изд., испр. и доп .— Москва : Дрофа, 2005 .— 366 с. : ил. — ISBN 5-7107-8083-9. — Текст : непосредственный

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

2. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml.simple.xsl+rus>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

6. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

7. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных занятий, семинаров и контроля самостоятельных работ.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-----------------------	--------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

			результатов обучения
ОК 01 ОК 02	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и конфигурировать компьютерные сети; - строить и анализировать модели компьютерных сетей; - эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; - выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; - работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); - устанавливать и настраивать параметры протоколов; - обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение 	<p>Текущий контроль: комплект заданий к лабораторным занятиям, контрольная работа, доклад, устный опрос, тестовые задания</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен (комплексный)</p>

	<p>методы доступа к среде передачи;</p> <p>Аппаратные компоненты компьютерных сетей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы пакетной передачи данных; - понятие сетевой модели; <p>Сетевую модель OSI и другие сетевые модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; - адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия 		
--	---	--	--

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
(общепрофессиональный цикл)

ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины **Менеджмент в профессиональной деятельности**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547)

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о. заведующего кафедрой Л.А. Сабирова

Разработчики:

Махубрахманова В.Р., преподаватель

Рецензенты:

И.В. Корнилова, д-р. ист. наук, профессор, зав. кафедрой ИиМП

А.М. Рафиков, к.ист.наук, доцент кафедры ИиМП

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Менеджмент в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины Менеджмент в профессиональной деятельности направлен на формирование элементов общих компетенций. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04, ОК 05.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ЛРВ	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- управлять рисками и конфликтами; - принимать обоснованные решения;	- функции, виды и психологию менеджмента; - методы и этапы принятия решений;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - применять информационные технологии в сфере управления производством;	- технологии и инструменты построения карьеры; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- строить систему мотивации труда;	- основы организации работы коллектива исполнителей;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- управлять конфликтами; - владеть этикой делового общения; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	- принципы делового общения в коллективе; - основы предпринимательской деятельности; - правила разработки бизнес-планов;
ЛРВ 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	- порядок выстраивания презентации
ЛРВ 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план	

успешной профессиональной и общественной деятельности		
ЛРВ 17 Способный генерировать новые идеи и перестраивать сложившиеся способы решения профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты действий		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов всего	5 семестр
1	2	3
Общая учебная нагрузка	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	54
в том числе:		
теоретическое обучение	24	22
практические занятия	24	22
семинары	8	8
консультации	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8	8
в том числе:		
работа с лекционным материалом, подготовка докладов	8	8
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4	4
Промежуточная аттестация	6	6 экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Формируемые компетенции, ЛРВ
Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента.	Содержание учебного материала		1,2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛРВ 13
	Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. История развития менеджмента. Организация как система управления.	4		
	Практическое занятие	2		
	Компоненты успеха организации.			
Самостоятельная работа обучающихся	2			
Тема 2. Основные функции менеджмент.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛРВ 15, ЛРВ 17
	Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования. Принятие управленческих решений. Коммуникации. Система организационных методов управления (административные, экономические, социально-психологические). Управление рисками Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Основные этапы контроля. Типы организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причины стресса. Система мотивации труда. Руководство, власть, лидерство, личное влияние. Стили управления (авторитарный, демократичный, либеральный)	6		
	Семинары	6		
	Моделирование проведения делового совещания с применением элементов этики делового общения. Анализ стилей и сущности руководства, лидерства, власть и личного влияния руководителя	2		
	Деловая игра «Управляю производством». Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда	4		
Тема 3. Основы управления персоналом.	Содержание учебного материала		2, 3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛРВ 17
	Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта. Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала.	4		

	Практические занятия	2		
	Значение психологических методов управления. Личность и ее свойства.			
	Организация собеседование с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников. Изучение 4-х типов темперамента, составление анкеты по определению характера	4		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Работа с учебным материалом, конспектом лекции. Подготовка докладов и презентаций по теме			
Тема 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛРВ 13, ЛРВ 17
	Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования	4		
	Практическое занятие			
	Формы организации систем менеджмента. Делегирование полномочий в организации. Риски в деятельности предприятия	2		
	Семинары			
	Работа с кейсом «Подготовка и принятие рационального решения». Идентификация рисков предприятия.	4		
Тема 5. Управленческое решение.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛРВ 15
	Процесс принятия и реализация управленческих решений с использованием системы методов управления.	2		
	Семинар			
	Деловое общение и его особенности.	2		
	Практические занятия			
	Разбор ситуации и принятие эффективных решений с использованием системы методов управления.	4		
Тема 6. Руководство в организации.	Содержание учебного материала		2,3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ЛРВ 13
	Сущность и элементы руководства. Стили руководства. Форма власти и влияние. Неформальный лидер и работа с ним.	2		
	Практические занятия			
	Изучение основных понятий руководства. Разбор производственных ситуаций.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Работа с учебным материалом, конспектом лекции. Подготовка рефератов.	4		

	Консультация	2		
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
	Всего	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При возникновении особых обстоятельств освоение дисциплины осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин №211 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудования и технические средства обучения: компьютер, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Михалева, Е. П. Менеджмент : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468306>

Дополнительная литература

1. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469820>

2. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003>

3. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471002>

4. Менеджмент: методы принятия управленческих решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13050-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475768>.

5. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8972-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477873>

6. Шарапова, Т. В. Основы менеджмента : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Шарапова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01621-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472399>

Справочно-библиографические издания

1. Психология общения : энциклопедический словарь / М. М. Абдуллаева, В. В. Абраменкова, С. М. Аврамченко [и др.] ; под редакцией А. А. Бодалева. — 2-е изд. — М. : Когито-Центр, 2019. — 600 с. — ISBN 978-5-89353-335-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL : <http://www.iprbookshop.ru/88339.html>

2. Кашапов, М. М. Основы конфликтологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08029-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473122>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

2. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

3. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

6. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

7. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лекционных, практических занятий и семинаров.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине входит в состав рабочей программы дисциплины, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции	Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять рисками и конфликтами; - принимать обоснованные решения; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - применять информационные технологии в сфере управления производством; - строить систему мотивации труда; - управлять конфликтами; - владеть этикой делового общения; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции, виды и психологию 	<p>Умение определить стратегию подразделения в соответствии с общей стратегией предприятия.</p> <p>Умение разрабатывать мероприятия по минимизации рисков.</p> <p>Умение разрешать конфликты.</p> <p>Владеть навыками анализа ситуации и выработки возможных вариантов решения проблемы.</p> <p>Владение навыками проведения деловой беседы, производственного совещания, деловых переговоров, деловой переписки.</p> <p>Умение оценить значимость и сферу приложения программных проектов.</p> <p>Умение определить стоимость, ресурсы, эффективность и риски программных проектов.</p> <p>Умение определять наиболее эффективные виды и</p>	<p>Текущий контроль: контрольная работа, устный опрос, доклад, тестовые задания</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен</p>

	<p>менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и этапы принятия решений; - технологии и инструменты построения карьеры; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - основы организации работы коллектива исполнителей; - принципы делового общения в коллективе; - основы предпринимательской деятельности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации 	<p>методы мотивации труда работников подразделения</p> <p>Умение правильно оценивать ситуацию, предотвращать возможность появления конфликтной ситуации.</p> <p>Умение правильно разрешать конфликты.</p> <p>Владение навыками проведения деловой беседы, производственного совещания, деловых переговоров, деловой переписки.</p> <p>Умение правильно организовывать работу коллектива сотрудников.</p> <p>Умение организовывать деловые взаимоотношения с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Умение определить стоимость, ресурсы, эффективность и риски программных проектов.</p> <p>Изыскание путей выхода на рынок с новым программным продуктом.</p> <p>Понимание сущности управления.</p> <p>Знание принципов современного менеджмента.</p> <p>Знание законов менеджмента и механизма их действий.</p> <p>Знание истории развития управления и менеджмента, как его составляющей.</p>	
--	--	--	--

		<p>Знание сущности управленческих решений. Знание методов и технологии принятия управленческих решений.</p> <p>Знание технологии реализации управленческих решений.</p> <p>Состав и характеристика отделов и служб управления предприятием.</p> <p>Знание механизма соподчиненности и взаимосвязи работников управления на предприятии.</p> <p>Понимание сущности цикла менеджмента.</p> <p>Знание стадий цикла менеджмента и их содержания</p> <p>Знание принципов организации работы коллектива работников.</p> <p>Организационных форм трудовых коллективов.</p> <p>Планирование, организация, мотивация и контроль за работой подчиненных.</p> <p>Знание правил проведения деловой беседы, производственного совещания, деловых переговоров, деловой переписки.</p> <p>Знание методов управления.</p> <p>Знание особенностей применения</p>	
--	--	---	--

		<p>экономических, административных и социально-психологических методов управления. Анализ производственных ситуаций.</p> <p>Знание разделов бизнес-плана и методики их составления.</p> <p>Знание логики составления презентации бизнес-идеи.</p>	
--	--	---	--

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**

МДК.01.01 РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

МДК.01.02 ПОДДЕРЖКА И ТЕСТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

МДК.01.03 РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

МДК.01.04 СИСТЕМНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация

Программист

Форма обучения

Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование_утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин
Протокол от «24» октября 2022 г. № 3
И.о. заведующего кафедрой Хасанов М.Р.

Разработчики:

Агаева Г.М., преподаватель

Сахибулина О.Н, преподаватель

Рецензенты:

Мухамедзянов М.Х., директор ООО компания Проекты и Решения

Каримов Т.Н., генеральный директор ООО Смартпетрол

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем комплексов и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ
ПК 1.1.	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.2.	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.
ПК 1.3.	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4.	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5.	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.
ПК.1.6.	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки
----------------------------------	---

	программного продукта; разработке мобильных приложений
Уметь	осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; оформлять документацию на программные средства
Знать	основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; способы оптимизации и приемы рефакторинга; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛРВ 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛРВ 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛРВ 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛРВ 16 Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.

ЛРВ 17 Способный генерировать новые идеи и перестраивать сложившиеся способы решения профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты действий.

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем профессионального модуля	1139
в том числе:	
общая учебная нагрузка	809
учебная практика	108
производственная практика	216
экзамен по модулю	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Таблица 1

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Суммарный объем нагрузки, час	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
			Обучение по МДК			Практика	
			Всего	в том числе		Учебная	Производственная
				лабораторные занятия, часов	курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3, ОК 01	МДК.01.01 Разработка программных модулей	244	244	120	30		
ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ОК 02	МДК. 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей	138	138	60			
ПК 1.2; ПК 1.6; ОК 01	МДК.01.03 Разработка мобильных приложений	244	244	140			
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ОК 01	МДК.01.04 Системное программирование	183	183	110			
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ОК 01; ОК 02	УП.01.01 Учебная практика	108				108	
ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ОК 01; ОК 02	ПП.01.01 Производственная практика	216					216
	Всего:	1139	809	430	30	108	216

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Таблица 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 01.01 Разработка программных модулей		244	
4 семестр			
Тема 1.1. Жизненный цикл ПО	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие ЖЦ ПО. Этапы ЖЦ ПО.	2	2
Тема 1.2. Структурное программирование	Содержание учебного материала	4	2
	Технология структурного программирования.	2	2
	Инструментальные средства оформления и документирования алгоритмов программ. Оценка сложности алгоритма: классификация, классы алгоритмов, неразрешимые задачи.	2	2
	Лабораторные занятия	8	2
	Оценка сложности алгоритмов сортировки.	2	2
	Оценка сложности алгоритмов поиска.	2	
Оценка сложности рекурсивных алгоритмов.	2		
Оценка сложности эвристических алгоритмов.	2		
Тема 1.3. Объектно-ориентированное программирование	Содержание учебного материала	14	2
	Основные принципы объектно-ориентированного программирования. Классы: основные понятия.	2	2
	Перегрузка методов. Операции класса. Иерархия классов.	2	2
	Синтаксис интерфейсов. Интерфейсы и наследование.	2	2
	Структуры. Делегаты.	2	2
	Регулярные выражения	2	2
	Коллекции. Параметризованные классы.	2	2
	Указатели. Операции со списками	2	2
	Лабораторные занятия	32	2
	Работа с классами.	2	2
Перегрузка методов.	2		
Определение операций в классе.	2		

	Создание наследованных классов	2	
	Конструкторы в производных классах.	2	
	Работа с объектами через интерфейсы. Реализация интерфейса.	2	
	Работа с объектами через интерфейсы. Операции is и as.	2	
	Использование стандартных интерфейсов.	2	
	Клонирование. Итераторы.	2	
	Работа с типом данных структура.	2	
	Конструкторы структуры.	2	
	Коллекции.	2	
	Параметризованные классы.	2	
	Использование регулярных выражений для поиска.	2	
	Использование регулярных выражений для замены.	2	
	Операции со списками: добавление, перебор, поиск элементов списка. вставка, удаление, сортировка элементов списка	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела		2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с классами.	4	2
		Консультация	2
		Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
		Итого за 4 семестр	76
5 семестр			
Тема 1.4. Паттерны проектирования	Содержание учебного материала	20	
	Назначение и виды паттернов.	2	2
	Классификация паттернов.	2	2
	Основные шаблоны.	2	2
	Шаблоны проектирования в разных языках программирования.	2	2
	Порождающие шаблоны: Абстрактная фабрика (Abstract Factory), Строитель (Builder).	2	2
	Порождающие шаблоны: Фабричный метод (Factory Method), Прототип (Prototype), Одиночка (Singleton).	2	2

	Структурные шаблоны: Адаптер (Adapter), Мост (Bridge), Компоновщик (Composite), Декоратор (Decorator).	2	2
	Структурные шаблоны: Фасад (Facade), Приспособленец (Flyweight), Заместитель (Proxy)	2	2
	Поведенческие шаблоны: Цепочка обязанностей (Chain of responsibility), Команда (Command), Интерпретатор (Interpreter), Итератор (Iterator), Посредник (Mediator), Хранитель (Memento).	2	2
	Поведенческие шаблоны: Наблюдатель (Observer), Состояние (State), Стратегия (Strategy), Шаблонный метод (Template method), Посетитель (Visitor).	2	2
	Лабораторные занятия	16	2
	Использование основных шаблонов.	4	2
	Использование порождающих шаблонов.	4	2
	Использование структурных шаблонов.	4	2
	Использование поведенческих шаблонов.	4	2
Тема 1.5. Событийно-управляемое программирование	Содержание учебного материала	10	2
	Понятие события в математике и программировании. Методы моделирования событий. Фреймы и функции как модели событий.	2	2
	Делегаты. Конструкторы для делегатов.	2	2
	Делегаты с множественным вызовом.	2	2
	События как особый вид делегатов.	2	2
	Исключения и их обработка.	2	2
	Лабораторные занятия	40	
	Разработка приложения с использованием текстовых компонентов.	4	2
	Разработка приложения с несколькими формами. Форма и ее свойства	4	2
	Разработка приложения с не визуальными компонентами.	4	2
	Разработка игрового приложения.	4	2
	Разработка приложения с анимацией.	4	2
	Диалоговые окна и сообщения	2	2
	Однострочные текстовые редакторы	2	2
	Элементы переключателей и выбора	2	2
	Обработка данных в табличном виде	2	2
	Разработка приложения Браузер	2	2
Сохранение/чтение настроек приложения, используя Ini файлы. Сохранение/чтение настроек приложения, используя реестр Windows	2	2	
Обработка строковой информации	2	2	

	Обработка графической информации		
	Технология Drag-And-Drop при разработки программных продуктов	2	2
	Работа с файловым каталогом	2	2
	Работа с приложениями Microsoft Office Разработка почтового клиента	2	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела	2	2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с классами.	2	2
	Итого за 5 семестр	88	
6 семестр			
Тема 1.6. Оптимизация и рефакторинг кода	Содержание учебного материала	2	
	Методы оптимизации программного кода.	2	2
	Цели и методы рефакторинга.	2	2
	Лабораторные занятия	4	
	Оптимизация и рефакторинг кода.	4	
Тема 1.7. Разработка пользовательского интерфейса.	Содержание учебного материала	2	
	Правила разработки интерфейсов пользователя.	2	2
	Лабораторные занятия	4	
	Разработка интерфейса пользователя.	4	
Тема 1.8. Основы ADO.Net	Содержание учебного материала	6	
	Работа с базами данных. Доступ к данным	2	
	Создание таблицы, работа с записями.	2	
	Способы создания команд	2	
	Лабораторные занятия	16	
	Создание приложения с БД.	4	
	Работы с ADO.NET: соединение с источником данных.	2	
	Работы с ADO.NET: выборка.	2	
	Работы с ADO.NET: удаление.	2	
	Работы с ADO.NET: обновление информации.	2	
	Работы с ADO.NET: вывод содержимого на экран.	2	
Работы с ADO.NET: работа с XML.	2		

Курсовая работа	30	
<p>Разработка электронного словаря с возможностью подключения к базе данных.</p> <p>Создание программы для построения графиков математических функций.</p> <p>Создание программы для общения по локальной сети с выделенным сервером.</p> <p>Разработка простейшего почтового клиента.</p> <p>Разработка калькулятора логических функций.</p> <p>Разработка компьютерной игры "Шарики".</p> <p>Создание интерактивного приложения для выстраивания пользователем последовательностей из однотипных объектов в виде кристаллов.</p> <p>Разработка интерактивной логической игры "Квест".</p> <p>Создание модели летающего объекта "Вертикальная леталка".</p> <p>Создание интерактивной модели поведения автомобиля "Гонки".</p> <p>Создание интерактивной развивающей игры для детей "ПАЗЛ".</p> <p>Разработка управляемой модели исполнителя "Батискаф", выполняющего сбор ресурсов в среде с заданными ограничениями.</p> <p>Разработка программы "Слайд шоу".</p> <p>Моделирование поведения тел, брошенных под углом к горизонту.</p> <p>Разработка интерактивной развивающей игры "Найди отличия".</p> <p>Разработка игрового приложения "Мэмури" со звуком".</p> <p>Создание интерактивной развивающей игры для детей "Угадай мелодию".</p> <p>Создание интерактивной развивающей игры для детей "Повтори мелодию".</p> <p>Разработка логической игры "Пазл простой".</p> <p>Разработка игрового квеста "Я ищу".</p> <p>Создание интерактивного развивающего приложения "Лабиринт".</p> <p>Создание интерактивной развивающей игры для детей "Нотная грамота".</p> <p>Создание модели музыкального инструмента "Симулятор фортепиано".</p> <p>Создание модели технического объекта "Симулятор транспортного средства".</p> <p>Разработка графического редактора со сменными фонами "Раскраска".</p> <p>Разработка игрового приложения «Составь слово».</p> <p>Разработка игрового приложения «Мозаика».</p> <p>Разработка игрового приложения «Набери число».</p> <p>Кроссплатформенное клиент-серверное приложение "Эхо-сервер" с использованием библиотеки Qt.</p> <p>Кроссплатформенное клиентское приложение для работы с сервером по протоколу FTP с использованием библиотеки Qt.</p> <p>Кроссплатформенный текстовый редактор с использованием библиотеки Widgets.</p>		
Самостоятельная работа при изучении раздела	4	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам,	4	

главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с классами. Создание приложения с БД. Создание запросов к БД. Создание хранимых процедур			
		Консультация	2
		Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
		Итого за 6 семестр	80
		Всего по МДК.01.01	244
МДК.01.02 Поддержка и тестирование программных модулей			138
4 семестр			
Тема 2.1 Отладка и тестирование программного обеспечения	Содержание учебного материала		30
	Основные виды ошибок. Причины возникновения ошибок. Методы поиска и обнаружения ошибок	2	2
	Цель и технологии тестирования. Понятие теста. Основные правила тестирования. Методы тестирования. Тестирование методом черного ящика. Преимущества и недостатки	2	2
	Классификация тестирования по уровням. Модульное тестирование. Статические и динамические методы.	2	
	Интеграционное тестирование. Монолитный и интегральный подходы. Преимущества и недостатки.	2	
	Системное тестирование. Особенности и подходы системного тестирования. Критерии тестов системного тестирования.	2	
	Приемочное тестирование. Разработка сценария и требований к тестированию. Примеры сценариев.	2	
	Тестовые артефакты. План тестирования. Рекомендации по написанию тест-плана. Понятие тестового случая. Виды тестовых случаев. Структура тестовых случаев	2	
	Набор тест-кейсов и тестов. Баг (дефект) репорт. Написание баг-репорта.	2	
	Серьезность и приоритет дефекта. Градация серьезности дефекта. Градация приоритета дефекта.	2	
Оформление баг репорта. Основные поля баг репорта. Требования к количеству багов. Заполнение полей баг репорта. Основные ошибки при заполнении. Жизненный цикл бага. Пример	2		

	оформления баг репорта. Обязательные поля баг-репорта. Анализ правильности заполнения.		
	Пример оформления тест-кейса. Анализ тестовых наборов. Спецификация проектирования тестов. Понятие тест дизайна. Разработка сценария тест-дизайна. Роли тест дизайнера.	2	
	Тестовое покрытие. Покрытие требований. Покрытие кода. Тестовое покрытие на базе анализа потока управления. Граф потоков управления. Уровни тестового покрытия.	2	
	Техники тест дизайна. Практическое применение техник тест дизайнера при разработке тест кейсов. Пример разработки. Определение набора тестовых данных. Выбор тестовых данных для каждого отдельно взятого поля.	2	
	Разрабатываем шаблон теста. Написание тест кейсов на основании первоначальных требований, тестовых данных и шаблона теста. Процесс тестирования Тестирование безопасности. Принципы безопасности и виды уязвимостей. Последовательность тестирования.	2	2
	Нефункциональное тестирование. Нагрузочное тестирование. Виды тестирования производительности. Дымовое тестирование. Тестирование сборки. Проверка согласованности. Тестирование удобства пользования. Уровни проведения. Рекомендации по проведению тестирования. Тестирование на отказ и восстановление. Конфигурационное тестирование. Требования к тестированию.	2	2
	Лабораторные занятия	30	
	Разработка тестов. Автоматическая генерация тестов на основе формального описания.	4	
	Средства автоматизации тестирования.	4	
	Тестирование и отладка программы.	2	
	Оформление документации, сопровождающей процесс верификации и тестирования.	4	
	Подходы к проектированию тестов.	4	
	Разработка тестов ПО.	4	
	Выполнение отладки с помощью инструментария.	4	
	Интеграционное тестирование	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.	4	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды ошибок. Методы отладки.		
	Итого за 4 семестр	64	
5 семестр			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	30	

Документирование	Основной набор тестовых артефактов	2	2
	План тестирования и его разновидности	2	2
	План тестирования по Rational Unified Process.	4	2
	План тестирования по стандарту IEEE 829.	4	2
	Набор тест кейсов и тестов. Позитивные и негативные тесты.	4	2
	Оформление возникновения тестового случая.	4	2
	Структура и основные поля Баг-дефект репорта. Оформление Баг-дефект репорта. Требования к обязательным полям.	4	2
	Документирование программного обеспечения в соответствии с Единой системой программной документации.	4	2
	Виды и оформление испытаний.	2	2
	Лабораторные занятия	30	
Разработка плана тестирования.	30		
Оформление документа баг-дефект репорта.			
Оформление документации по тестированию с использованием инструментальных средств			
Самостоятельная работа при изучении раздела	2		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Методы отладки. Тестирование «белым ящиком» Средства разработки технической документации. Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств	2		
	Консультация	2	
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Итого за 5 семестр	74	
	Всего по МДК.01.02	138	
МДК.01.03 Разработка мобильных приложений		244	
4 семестр			
Тема 3.1. Виды приложений и их	Содержание учебного материала	30	
	Обзор сред программирования. Эмуляторы.	2	

структура	Эмуляция.	2	
	Стандартный эмулятор Android	2	
	Альтернативные эмуляторы	4	
	Возможности отладки на реальных устройствах.	4	
	Основные виды Android-приложений.	4	
	Архитектура приложения, основные компоненты. Активности (Activities). Сервисы (Services).	4	
	Контент-провайдеры (ContentProviders).	4	
	Приемники широкополосных сообщений (BroadcastReceivers).	4	
	Лабораторные занятия	42	
	Знакомство со средой программирования	6	
	Создание эмуляторов и подключение устройств	6	
	Настройка режима терминала	6	
	Создание нового проекта	6	
	Изучение и комментирование кода	6	
	Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений	6	
	Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины	6	
	Самостоятельная работа при изучении раздела	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Инструментарий среды разработки мобильных приложений	6	
	Итого за 4 семестр	78	
5 семестр			
Тема 3.2. Основные платформы и языки разработки мобильных приложений	Содержание учебного материала	28	
	Основные платформы мобильных приложений, сравнительная характеристика.	2	2
	Введение, история развития мобильных приложений.	2	2
	Обзор современных мобильных устройств (Android, iPhone, Windows Phone).	2	2
	Технологии разработки мобильных приложений на этих платформе Android.	2	2
	Технологии разработки мобильных приложений на этих платформе iPhone.	2	2
	Технологии разработки мобильных приложений на этих платформе Windows Phone.	2	2
	Нативные приложения, их области применения.	2	2
	Гибридные, их области применения.	2	2

	Кроссплатформенные приложения, их области применения.	2	2
	Основные языки для разработки мобильных приложений (Java, Objective-C и др.)	2	2
	C# для разработки мобильных приложений.	2	2
	Особенности языка C#, краткий обзор синтаксиса, семантики, структуры программы, операторов, типов переменных.	2	2
	Xamarin и кросс-платформенная разработка	2	2
	Введение в Xamarin. Установка. Графический интерфейс в Xamarin Forms.	2	2
	Лабораторные занятия	56	
	Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений на платформе Android	8	
	Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины	8	
	Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений на платформе iPhone	8	
	Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений на платформе Windows Phone	8	
	Xamarin и кросс-платформенная разработка	8	
	Введение в Xamarin. Установка. Графический интерфейс в Xamarin Forms.	8	
	разработка мобильных приложений C#	8	
	Самостоятельная работа при изучении раздела	3	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Элементы управления и контейнеры	3	
	Итого за 5 семестр	87	
6 семестр			
Тема 3.2. Создание и тестирование модулей для мобильных приложений	Содержание учебного материала	20	
	Инструментарий среды разработки мобильных приложений	4	2
	Структура типичного мобильного приложения	4	2
	Элементы управления и контейнеры	4	2
	Работа со списками	4	2
	Способы хранения данных	4	2
	Лабораторные занятия	42	

	Создание эмуляторов и подключение устройств	2	
	Настройка режима терминала	4	
	Создание нового проекта	4	
	Изучение и комментирование кода	4	
	Лабораторная работа «Изменение элементов дизайна»	4	
	Обработка событий: подсказки	4	
	Обработка событий: цветовая индикация	4	
	Подготовка стандартных модулей	4	
	Обработка событий: переключение между экранами	4	
	Передача данных между модулями	4	
	Тестирование и оптимизация мобильного приложения	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела	5	
		Консультация	2
		Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
		Итого за 6 семестр	79
		Всего по МДК.01.03	244
	МДК.01.04 Системное программирование	183	
	4 семестр		
Тема 1.4.1 Программирование на языке низкого уровня	Содержание учебного материала	16	
	Подсистемы управления ресурсами	2	
	Управление процессами.	2	
	Функции работы с процессами.	2	
	Управление потоками.	2	
	Параллельная обработка потоков.	2	
	Идентификация потоков.	2	
	Ожидание завершения потока.	2	
	Работа с анонимными и именованными каналами.	2	
	Лабораторные занятия	40	
	Использование потоков.	6	
	Обмен данными.	6	
	Сетевое программирование сокетов.	4	
	Работы с буфером экрана	4	
Копирование данных из канала.	4		

	Изменение времени ожидания сообщения.	4	
	Динамически подключаемые библиотеки DLL.	4	
	Виртуальная память.	4	
	Выделение памяти процессам.	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подсистемы управления ресурсами. Управление процессами	2	
5 семестр			
Тема 1.4.2 Введение в системное программирование	Содержание учебного материала	22	
	Составление математической модели задачи.	2	
	Содержание технического задания.	2	
	Общие сведения о языке программирования C++.	2	
	Лексические основы языка C++.	2	
	Константы в языке C++.	4	
	Типы данных, переменные в языке C++.	2	
	Основные операторы языка C++.	4	
	Структура программы на языке C++.	4	
	Лабораторные занятия	42	
	Составление математической модели задачи.	2	
	Составления алгоритма решения задачи. Разработка алгоритма и создание блок-схемы.	4	
	Примеры использования операторов ветвления при решении задач Создание разветвляющейся программы.	4	
	Составление технического задания.	4	
	Работа с оператором IF на языке C++.	4	
	Работа с оператором SWITCH на языке C++.	6	
	Работа с циклом FOR на языке C++.	6	
	Работа с циклом WHILE DO на языке C++.	6	
	Операторы безусловного перехода.	2	
	Разработка простейших интерфейсов пользователя.	2	

	Создание цикловых программ с фиксированным числом циклов.	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела	3	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Параллельная обработка потоков. Создание процессов и потоков. Обмен данными между процессами. Передача сообщений		
	Семестр 6		
Тема 1.4. 3 Управляющие конструкции языка C++	Содержание учебного материала	12	
	Условные операторы в языке C++.	1	
	Организация циклов с предусловием на языке C++.	1	
	Организация циклов с постусловием на языке C++.	2	
	Объявление и использование указателей в языке C++.	2	
	Массивы в языке C++. Передача массива, строки аргументом функции. Объявление и использование функций в языке C++.	2	
	Файлы в языке C++. Структуры в языке C++. Тип класса в языке C++.	2	
	Компонентные данные в языке C++. Наследование	2	
	Лабораторные занятия	30	
	Работа с оператором DO WHILE на языке C++.	4	
	Инструкция безусловного перехода на языке C++.	4	
	Адресная арифметика и сравнение указателей.	4	
	Статические одномерные массивы в языке C++.	4	
	Задание многомерных массивов на языке C++.	4	
	Вставка и удаление элементов в массивах Использование указателей в программах.	2	
	Сортировка матриц на языке C++.	2	
	Обработка массивов с использованием функций на языке C++.	2	
	Перезагрузка функций	2	
	Самостоятельная работа при изучении и раздела	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	

	Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка проектов. Разработка программ со списками. Операции с линейными списками. Операции со связанными списками. Списки типа очередь. Списки типа стек.		
		Консультация	2
		Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
		Итого за 6 семестр	58
		Всего по МДК.01.04	183
Учебная практика УП.01.01 (5 семестр)			
Виды работ:			
Вводное занятие. Установочная конференция по практике.			
Ознакомление обучающихся с «Положением о учебной практике». Краткое изложение программы практики. Ознакомление обучающихся целями и задачами, этапами учебной практики. Проведение производственного инструктажа, в том числе инструктажа по технике безопасности.			
Основной этап практики			
<ul style="list-style-type: none"> – Разработка алгоритма решения поставленной задачи. – Создание программы по разработанному алгоритму как отдельный модуль. – Разработка кода программного продукта на основе спецификации на уровне модуля. – Разработка интерфейса мобильного приложения и определение компонентов для приложения. – Программирование с использованием нескольких активностей. – Разработка мобильного приложения. – Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию. – Использование инструментальных средств на этапе тестирования программного продукта. – Осуществлении рефакторинга и оптимизации программного кода 			
Сдача дневника практики и отчета по практике в соответствии с содержанием тематического плана практики и по формам, разработанным выпускающей кафедрой			
Подготовка и защита отчета по учебной практике.			
Составление аналитического отчета. Обработка и систематизация фактического и методического материала. Написание отчета.			

<p>Оформление отчета. Подведение итогов.</p> <p>Заключительный этап практики (промежуточная аттестация)</p> <p>Защита проекта инсталляции, сдача дневника практики и отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по формам, разработанным кафедрой.</p>		
<p>Производственная практика ПП.01.01 (6 семестр)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Вводное занятие. Установочная конференция по практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление обучающихся с «Положением о производственной практики». Краткое изложение программы практики. Ознакомление обучающихся целями и задачами, этапами производственной практики. Проведение производственного инструктажа, в том числе инструктажа по технике безопасности. - Основной этап практики - Разработка алгоритма поставленной задачи и реализация его средствами автоматизированного проектирования - Разработка кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля - Разработка кода программного модуля на современных языках программирования - Использование инструментальных средств на этапе отладки программного продукта - Выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля - Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию. - Создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль. - Оформлять документацию на программные средства. - Использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации <p>Подготовка и защита отчета по производственной практике.</p> <p>Составление аналитического отчета. Обработка и систематизация фактического и методического материала. Написание отчета. Оформление отчета. Подведение итогов.</p> <p>Заключительный этап практики (промежуточная аттестация)</p> <p>Сдача дневника практики и отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по формам, разработанным выпускающими кафедрами.</p>	216	
Промежуточная аттестация по ПМ.01 в форме экзамена по модулю	6	
Всего по модулю ПМ.01	1139	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

При возникновении особых обстоятельств освоение профессионального модуля ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения.

Лаборатория организации и принципов построения информационных систем, №315 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудования и технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

VSProSubMSDN ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Additional Product : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020,

Математика 5.0. (Виртуальный конструктор по математике). Windows XP\Vista\7\8\10; MacOS 10.6-10.13 на класс: Договор № 2019.10401 от 31.05.2019.

Лаборатория программирования и баз данных №403 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютеры, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

RAD Studio Architect Concurrent AcademicEdition 1 Year Term License, № 10 от 29.09.2021,

Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages Level 2 (10 - 49) Shared Device Education License Lab and Classroom Renewal, №8 от 29.09.21, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License (Windows) (5-50): Договор № 2019.10401 от 31.05.2019,

Академическая версия Rhino 5 для Windows: Договор № 2019.10401 от 31.05.2019

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем №403 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютеры, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

RAD Studio Architect Concurrent AcademicEdition 1 Year Term License, № 10 от 29.09.2021,

Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages Level 2 (10 - 49) Shared Device Education License Lab and Classroom Renewal, №8 от 29.09.21, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License (Windows) (5-50): Договор № 2019.10401 от 31.05.2019,

Академическая версия Rhino 5 для Windows: Договор № 2019.10401 от 31.05.2019

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Читальный зал с выходом в сеть интернет №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)

Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол, компьютеры, учебная литература.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Библиотека №102 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол, учебная литература, компьютер.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, оборудованных и оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература

1. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12105-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476536>

2. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472502>.

3. Котляров, В. П. Основы тестирования программного обеспечения : учебное пособие для СПО / В. П. Котляров. — Саратов : Профобразование, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-4488-0364-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86202.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10680-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475892>

5. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10680-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475892>.

6. Локтев, Д. А. Разработка кроссплатформенного мобильного приложения для работы с картами : учебно-методическое пособие / Д. А. Локтев, Д. А. Видьманов. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 32 с. — ISBN 978-5-7038-5274-3. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111291.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Огнева, М. В. Программирование на языке С++: практический курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05780-5.—Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://biblio-online.ru/bcode/439046>

8. Подбельский, В. В. Программирование. Базовый курс С# : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Подбельский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11467-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456697>

Дополнительная литература

1. Зараменских, Е. П. Информационные системы: управление жизненным циклом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11624-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476355>

2. Белева, Л. Ф. Программирование на языке С++ : учебное пособие / Л. Ф. Белева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 81 с. — ISBN 978-5-4486-0253-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72466.html>

3. Трофимов, В. В. Основы алгоритмизации и программирования: учебник для СПО / В. В. Трофимов, Т. А. Павловская; под ред. В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 137 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07321-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441286>.

4. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452182>

Справочно-библиографические издания

1. Универсальный словарь компьютерной терминологии : Англо-русский. Русско-английский. Таблица расширения имен файлов / автор-составитель Л. Н. Качахидзе .— 2-е изд., испр. и доп .— Москва : Дрофа, 2005 .— 366 с. : ил. — ISBN 5-7107-8083-9. — Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.рф/>

5. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

6. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа:
www.iprbookshop.ru

8. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа:
<http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Промежуточная аттестация по МДК 01.01 – экзамен (4, 6 семестры).

Промежуточная аттестация по МДК 01.02 – зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).

Промежуточная аттестация по МДК 01.03 – комплексный зачет (4 семестр), экзамен (6 семестр).

Промежуточная аттестация по МДК 01.04 – комплексный зачет (4 семестр), экзамен (6 семестр).

Аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

Аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет с учетом аттестационного листа специалиста организации-работодателя о прохождении производственной практики.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю – экзамен по модулю (6 семестр). Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03, МДК.01.04, учебной практике, производственной практике.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю входит в состав рабочей программы профессионального модуля, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции (ОК и ПК)	Результаты обучения (практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.	иметь практический опыт в: - разработке кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; - использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; - проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; - использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; - разработке мобильных приложений;	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; определять задачи поиска информации; Определять необходимые источники информации;	Текущий контроль: доклад, комплект заданий для лабораторных занятий, контрольные работы Наблюдения за качеством деятельности обучающегося в

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разработку кода программного модуля на языках низкого и высокого уровней; - создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль; - выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля; - осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования; - уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; - оформлять документацию на программные средства <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы разработки программного обеспечения; - основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; - способы оптимизации и приемы рефакторинга; - основные принципы отладки и тестирования программных продуктов 	<p>Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования Разрабатывать код программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля Использовать инструментальные средства на этапе отладки программного продукта Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию Проводить тестирование программного модуля по определенному сценарию Использовать инструментальные средства на этапе тестирования программного продукта Анализировать алгоритмы, в том числе с применением инструментальных средств Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода Осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования Оформлять документацию на программные средства</p>	<p>процессе прохождения практики.</p> <p>Анализ отчетной документации по результатам практики</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет; дифференцированный зачет; комплексный зачет; экзамен; экзамен по модулю</p>
--	--	--	--

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ
МДК.02.01 ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
МДК.02.02 ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ
МДК.02.03 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ
УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин
Протокол от «24» октября 2022 г. № 3
И.о заведующего кафедрой Хасанов М.Р.

Разработчики:

Агаева Г.М., преподаватель

Сахибулина О.Н, преподаватель

Рецензенты:

Мухамедзянов М.Х., директор ООО компания Проекты и Решения

Каримов Т.Н., генеральный директор ООО Смартпетрол

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ
ПК 2.1.	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.
ПК 2.3.	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	интеграции модулей в программное обеспечение; отладке программных модулей.
Уметь	использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.
Знать	модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛРВ 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛРВ 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛРВ 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛРВ 16 Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.

ЛРВ 17 Способный генерировать новые идеи и перестраивать сложившиеся способы решения профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты действий.

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем профессионального модуля	587
в том числе:	
общая учебная нагрузка	401
учебная практика	72
производственная практика	108
экзамен по модулю	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Таблица 1

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Суммарный объем нагрузки, час	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
			Обучение по МДК			Практика	
			Всего часов	в том числе		Учебная	Производственная
				лабораторные и практические занятия, часов	курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5; ОК 01; ОК 02	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения	181	181	106			
ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3; ОК 01; ОК 02	МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	112	112	50			
ПК 2.2.; ПК 2.3.	МДК.02.03 Математическое моделирование	108	108	48			
ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5; ОК 01; ОК 02	УП.02.01 Учебная практика	72				72	
ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5; ОК 01; ОК 02	ПП.02.01 Производственная практика	108					108
	Всего:	581	401	204		72	108

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Таблица 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, семинаров, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК. 02.01 Технология разработки программного обеспечения			
6 семестр			
Раздел 1.	Процессы создания программного обеспечения		
Тема 1.1 Процессы создания программного обеспечения (ПО)	Содержание учебного материала	10	
	Введение. Основные понятия предмета	2	2
	Проблемы проектирования сложных программных продуктов	2	
	Жизненный цикл программных средств (ЖЦПС). Этапы ЖЦПС: системный анализ, проектирование, эксплуатация, Сопровождение	2	
	Задачи этапа проектирования ЖЦПС. Перечень, приемы и содержание работ на этапе проектирования	2	
	Теория структурного программирования: нисходящая разработка. структурное кодирование, сквозное тестирование	2	
	Практические занятия	20	
	Жизненный цикл программных средств (ЖЦПС).	4	2
	Техническое задание и формулирование требований	4	
	Визуальное моделирование	4	
Структурное кодирование и сквозное тестирование как составляющие теории структурного программирования.	8		
Тема 1.2 Коллективная разработка ПО	Содержание учебного материала	10	
	Приемы стиля программирования для создания удобных для модификации программ	2	2
	Коллективная разработка программных средств	4	
	Оптимизация программ	4	

	Практические занятия	18	
	Отработка навыков грамотного комментирования, именованя данных и записи программы лесенкой	6	2
	Отработка навыков грамотного использования промежуточных переменных, расположения операторов в строке, выполнения идентичных действий	6	
	Отработка навыков грамотного использования промежуточных переменных, расположения операторов в строке, выполнения идентичных действий	6	
	Самостоятельная работа при изучении раздела		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Коллективная разработка ПО	5	1
	Промежуточная аттестация в форме зачета		
	Итого за 6 семестр	63	
7 семестр			
Раздел 2.	Тестирование и отладка		
Тема 2.1 Программирование с подключением внешних файлов	Содержание учебного материала	8	
	Файловый тип данных. Описание. Виды файлов. Нетипизированные файлы. Внешние устройства в качестве файлов	2	2
	Типизированные файлы. Стандартные процедуры и функции для типизированных файлов	2	
	Текстовые файлы. Особенности чтения и записи в текстовый файл. Стандартные процедуры и функции для текстовых файлов	4	
	Лабораторные занятия	24	
	Разработка программ по созданию, просмотру и обработке типизированного файла	4	2
	Ввод и отладка программ по созданию, просмотру и обработке типизированного файла с компонентами простого типа	4	
	Ввод и отладка программ по созданию, просмотру и обработке типизированного файла с компонентами сложного типа (файл записей)	4	
	Разработка программ с использованием текстового файла	4	
	Ввод и отладка программ с применением текстового файла	4	
	Ввод и отладка программ по созданию и обработке нескольких файлов различной организации	4	

Тема 2.2 Тестирование и отладка программного продукта	Содержание учебного материала	10	
	Общая характеристика тестирования и его цикл. Виды тестирования	2	2
	Выбор стратегии тестирования и разработка тестов. Инструменты отладки и тестирования: отладочные печати, тесты.	4	
	Источники возникновения ошибок. Ошибки этапов компиляции и выполнения программ. Оформление и движение печатей и тестов	4	
	Лабораторные занятия	12	
	Встроенные средства отладки	4	2
	Отработка навыков профессионального ведения отладки. Использование встроенных средств отладки	8	
	Самостоятельная работа при изучении раздела	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тестирование и отладка программного продукта	4	
	Итого за 7 семестр	58	
8 семестр			
Раздел 3.	Интеграция системы		
Тема 3.1 Интеграция системы	Содержание учебного материала	12	
	Изучение возможностей стандартных модулей	2	2
	Изучение возможностей стандартных модулей	2	
	Изучение возможностей стандартных модулей	4	
	Назначение и структура собственного модуля. Назначение и структура секций связи, реализации и инициализации.	2	
	Организация связей между программными модулями. Оверлейные модули.	2	
	Лабораторные занятия	28	
	Использование библиотек при программировании средств стандартных модулей	4	2
	Разработка модулей простейшей организации.	4	
	Использование собственного модуля в основной программе.	4	
	Разработка модуля, содержащего процедуры и функции с параметрами простого типа.	4	
Отладка и подключение модуля, содержащего процедуры и функции с параметрами простого типа.	4		

	Разработка модуля, содержащего процедуры и функции с параметрами сложного типа.	4	
	Отладка и подключение модуля, содержащего процедуры и функции с параметрами сложного типа.	2	
	Организация связей между программными модулями.	2	
Тема 3.2 Экономические аспекты создания и использования ПС	Содержание учебного материала	4	
	Документирование программ.	2	2
	Экономические аспекты создания и использования программных средств.	2	
	Лабораторные занятия	4	
	Создание документации для пользователя.	4	2
Самостоятельная работа при изучении раздела		4	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Модели жизненного цикла разработки программного продукта. Структура процесса и организации, занимающейся разработкой программных продуктов. Планирование работ по созданию программных продуктов. Разработка справочной системы программного продукта. Обеспечение надёжности программного продукта.		8	
Консультация		1	
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		3	
Итого за 8 семестр		60	
Всего по МДК.02.01		181	
МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения		112	
6 семестр			
Раздел 1.	Понятия инструментальных средств		
Тема 1.1 Введение в ИСПП.	Содержание учебного материала	10	
	Понятие репозитория проекта, структура проекта.	2	2
	Виды, цели и уровни интеграции программных модулей.	2	
	Автоматизация бизнес-процессов.	2	
	История развития ИСПП.	2	

	Документы международного и государственного стандарта, определяющие состав разработки. RUP.	2	
	Практические занятия	16	
	Разработка модульной структуры проекта (диаграммы модулей)	4	2
	Настройка работы системы контроля версий (типов импортируемых файлов, путей, фильтров и др. параметров)	4	
	Разработка и интеграция модулей проекта (командная работа)	4	
	Отладка отдельных модулей программного проекта	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выбор источников и приемников данных, сопоставление объектов данных.	6	2
	Промежуточная аттестация в форме зачета		
	Итого за 6 семестр		32
7 семестр			
Раздел 2.	Методы и инструменты логического проектирования.		
Тема 2.1. Методы и инструменты логического проектирования.	Содержание учебного материала	12	
	UML. Описание функциональности разработки. Методы и инструменты.	2	2
	UML. Методы и инструменты. Создание модели процессов в BPwin (IDEFO).	2	
	Построение диаграммы классов. Методы, технологии, инструменты.	2	
	Определения языка разработки, среды реализации, инструментов разработки. Особенности виртуальной среды реализации программ и их учет в разработке ПП. Операционные оболочки микропроцессора. Языки программирования и языковые системы.	2	
	Определение инструментов разработки. Системные макросы и их применение в текстах разработки.	2	
	Инструментальные средства и технологии Windows. MFC. SDK.	2	
	Практические занятия	20	
	Создание диаграммы вариантов использования для системы обработки заказов.	2	2
	Разработка диаграммы последовательности.	2	
	Разработка диаграмм классов. Работа с пакетами.	2	

	Детализированная диаграмма последовательности.	2	
	Отношения между классами.	4	
	Разработка диаграммы состояний.	4	
	Разработка диаграммы компонентов.	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Процедура физического проектирования – порядок, инструменты, ресурсы, документы.	2	2
		Итого за 7 семестр	34
8 семестр			
Раздел 3.	Инструментарий тестирования		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	10	2
Инструментарий тестирования и анализа качества программных средств	Отладка программных продуктов. Инструменты отладки. Отладочные классы.	2	2
	Ручное и автоматизированное тестирование.	2	
	Методы и средства организации тестирования.	2	
	Инструментарии анализа качества программных продуктов в среде разработки.	2	
	Обработка исключительных ситуаций. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок.	2	
	Практические занятия	14	2
	Применение отладочных классов в проекте	2	2
	Отладка проекта. Инспекция кода модулей проекта	2	
	Тестирование интерфейса пользователя средствами инструментальной среды разработки	2	
	Разработка тестовых модулей проекта для тестирования отдельных модулей	2	
	Выполнение функционального тестирования	2	
	Тестирование интеграции	2	
	Документирование результатов тестирования	2	
	Семинары	8	2
	Инструментальные средства и методы построения интерфейса.	4	2
Отладка программ. Инструменты. Методика отладки.	4		
Самостоятельная работа обучающегося	8		

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Выявление ошибок системных компонентов.	8	
		Консультация	1
		Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	2
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	3
		Итого за 8 семестр	46
		Всего по МДК.02.02	112
МДК.02.03 Математическое моделирование			
Раздел 1.	Основы моделирования.		
Тема 1.1. Основы моделирования. Детерминированные задачи	Содержание учебного материала	26	2
	Понятие решения. Множество решений, оптимальное решение.	2	
	Показатель эффективности решения. Математические модели, принципы их построения, виды моделей.	2	
	Задачи: классификация, методы решения, граничные условия.	2	
	Общий вид и основная задача линейного программирования. Симплекс – метод.	2	
	Транспортная задача. Методы нахождения начального решения транспортной задачи	2	
	Метод потенциалов.	2	
	Общий вид задач нелинейного программирования.	2	
	Графический метод решения задач нелинейного программирования.	2	
	Метод множителей Лагранжа.	2	
	Основные понятия динамического программирования: шаговое управление, управление операцией в целом, оптимальное управление, выигрыш на данном шаге, выигрыш за всю операцию, аддитивный критерий, мультипликативный критерий.	2	
	Простейшие задачи, решаемые методом динамического программирования.	2	
	Методы хранения графов в памяти ЭВМ. Задача о нахождении кратчайших путей в графе и методы ее решения.	2	
	Задача о максимальном потоке и алгоритм Форда–Фалкерсона.	2	
Лабораторные занятия	26		

	Сведение произвольной задачи линейного программирования к основной задаче линейного программирования»	2	2
	Решение задач линейного программирования симплекс–методом»	2	
	Нахождение начального решения транспортной задачи. Решение транспортной задачи методом потенциалов»	2	
	Нахождение кратчайших путей в графе. Решение задачи о максимальном потоке	2	
	Графический метод решения задач нелинейного программирования.	2	
	Метод множителей Лагранжа.	4	
	Простейшие задачи, решаемые методом динамического программирования.	4	
	Задача о нахождении кратчайших путей в графе и методы ее решения.	4	
	Задача о максимальном потоке и алгоритм Форда–Фалкерсона.	4	
Тема 1.2 Задачи в условиях неопределенности	Содержание учебного материала	22	
	Системы массового обслуживания: понятия, примеры, модели.	2	2
	Основные понятия теории марковских процессов: случайный процесс, марковский процесс, граф состояний, поток событий, вероятность состояния, уравнения Колмогорова, финальные вероятности состояний	2	
	Схема гибели и размножения.	2	
	Метод имитационного моделирования.	2	
	Единичный жребий и формы его организации. Примеры. задач.	2	
	Понятие прогноза.	2	
	Количественные методы прогнозирования: скользящие средние, экспоненциальное сглаживание, проектирование тренда. Качественные методы прогноза	2	
	Предмет и задачи теории игр. Основные понятия теории игр: игра, игроки, партия, выигрыш, проигрыш, ход, личные и случайные ходы, стратегические игры, стратегия, оптимальная стратегия.	2	
	Антагонистические матричные игры: чистые и смешанные стратегии. Методы решения конечных игр: сведение игры к задаче линейного программирования, численный метод – метод итераций	2	
	Область применимости теории принятия решений. Принятие решений в условиях определенности, в условиях риска, в условиях неопределенности.	2	
	Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Дерево решений	2	
	Лабораторные занятия	22	
	Выбор оптимального решения с помощью дерева решений»	2	
Решение задач массового обслуживания методами имитационного моделирования	2		
Решение матричной игры методом итераций	2		

	Составление систем уравнений Колмогорова. Нахождение финальных вероятностей. Нахождение характеристик простейших систем массового обслуживания	2	
	Решение задач массового обслуживания методами имитационного моделирования	2	
	Построение прогнозов	4	
	Решение матричной игры методом итераций	4	
	Моделирование прогноза	4	
Консультация		2	
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену		4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего по МДК.02.03		108	
Учебная практика УП.02.01 (7 семестр)			
<p>Виды работ: Вводное занятие. Установочная конференция по практике. Ознакомление обучающихся с «Положением о учебной практике». Краткое изложение программы практики. Ознакомление обучающихся целями и задачами, этапами учебной практики. Проведение производственного инструктажа, в том числе инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Основной этап практики</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ предметной области – Разработка и оформление технического задания – Математическое моделирование – Построение архитектуры программного средства – Построение диаграмм UML – Разработка тестового сценария – Разработка тестовых пакетов – Разработка и интеграция модулей проекта – Отладка модулей проекта – Тестирование модулей проекта – Документирование результатов тестирования <p>Сдача дневника практики и отчета по практике в соответствии с содержанием тематического плана практики и по формам, разработанным выпускающей кафедрой</p> <p>Подготовка и защита отчета по учебной практике. Составление аналитического отчета. Обработка и систематизация фактического и методического материала. Написание отчета. Оформление отчета. Подведение итогов.</p>		72	

<p>Заключительный этап практики (промежуточная аттестация) Защита проекта инсталляции, сдача дневника практики и отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по формам, разработанным кафедрой.</p>		
<p>Производственная практика ПП.02.01 (8 семестр)</p>		
<p>Виды работ: Вводное занятие. Установочная конференция по практике. - Ознакомление обучающихся с «Положением о производственной практики». Краткое изложение программы практики. Ознакомление обучающихся целями и задачами, этапами производственной практики. Проведение производственного инструктажа, в том числе инструктажа по технике безопасности.</p> <p>- Основной этап практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ предметной области - Разработка и оформление технического задания - Математическое моделирование - Построение архитектуры программного средства - Построение диаграмм UML - Разработка тестового сценария - Разработка тестовых пакетов - Разработка и интеграция модулей проекта - Отладка модулей проекта - Тестирование модулей проекта - Документирование результатов тестирования - Подготовка и защита отчета по учебной практике. <p>Составление аналитического отчета. Обработка и систематизация фактического и методического материала. Написание отчета. Оформление отчета. Подведение итогов.</p> <p>Заключительный этап практики (промежуточная аттестация) Сдача дневника практики и отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по формам, разработанным выпускающими кафедрами.</p>	<p>108</p>	
	<p>Экзамен по модулю ПМ.02</p>	<p>6</p>
	<p>Всего по ПМ.02</p>	<p>587</p>

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

При возникновении особых обстоятельств освоение Осуществление интеграции программных модулей осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения.

Лаборатория организации и принципов построения информационных систем №315 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудования и технические средства обучения: компьютеры, интерактивная доска, проектор, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

VSProSubMSDN ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Additional Product : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020,

Математика 5.0. (Виртуальный конструктор по математике). Windows XP\Vista\7\8\10; MacOS 10.6-10.13 на класс: Договор № 2019.10401 от 31.05.2019..

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем №403 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А).

Оборудования и технические средства обучения: компьютеры, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

RAD Studio Architect Concurrent AcademicEdition 1 Year Term License, № 10 от 29.09.2021,

Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages Level 2 (10 - 49) Shared Device Education License Lab and Classroom Renewal, №8 от 29.09.21, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License (Windows) (5-50): Договор № 2019.10401 от 31.05.2019,

Академическая версия Rhino 5 для Windows: Договор № 2019.10401 от 31.05.2019

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Читальный зал с выходом в сеть интернет №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)

Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол, компьютеры, учебная литература.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Библиотека №102 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол, учебная литература, компьютер.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, оборудованных и оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература

1. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов,

Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472502>.

2. Далингер, В. А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в Mathcad и Maple : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12964-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/471298>

3. Зализняк, В. Е. Введение в математическое моделирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Зализняк, О. А. Золотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13307-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/476599>

4. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Федоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12829-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/487079>

5. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470969>

6. Черткова, Е. А. Программная инженерия. Визуальное моделирование программных систем : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09823-5.

Дополнительная литература

1. Зараменских, Е. П. Информационные системы: управление жизненным циклом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11624-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476355> (дата обращения: 03.11.2021).

Справочно-библиографические издания

1. Универсальный словарь компьютерной терминологии : Англо-русский. Русско-английский. Таблица расширения имен файлов / автор-составитель Л. Н. Качахидзе .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Дрофа, 2005 .— 366 с. : ил. — ISBN 5-7107-8083-9. — Текст : непосредственный.

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.рф/>
5. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblioteka.yurayt.ru/>
7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
8. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Промежуточная аттестация по МДК 02.01 и МДК 02.01 – комплексный зачет (6 семестр), комплексный экзамен (8 семестр).

Промежуточная аттестация по МДК 02.03 – экзамен (7 семестр).

Аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

Аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет с учетом аттестационного листа специалиста организации-работодателя о прохождении производственной практики.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю – экзамен по модулю (8 семестр). Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03, учебной практике и производственной практике.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю входит в состав рабочей программы профессионального модуля, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции (ОК и ПК)	Результаты обучения (практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК.2.5 ОК 01 ОК 02	<p>иметь практический опыт: интеграции модулей в программное обеспечение; отладке программных модулей.</p> <p>уметь: использовать выбранную систему контроля версий; использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>знать: модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>определение</i> и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач; - <i>выполнение</i> планирования собственной деятельности и способность оценить ее качество. -- <i>выполнение</i> оперативного поиска и получение положительного результата использования информации; - <i>выбор и использование</i> необходимой информации; - <i>демонстрирование</i> и применение знаний информационно-коммуникационных технологий; - <i>получение</i> результата и широкого использования информационно-коммуникационных технологий; - <i>проявление</i> самостоятельности в решении профессиональных задач; - <i>демонстрирование</i> знаний и своевременное определение смены технологий; - <i>планирование</i> и принятие объективного решения при 	<p>Текущий контроль:</p> <p>доклад, комплект заданий для лабораторных занятий, комплект заданий для практических работ</p> <p>Наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики.</p>

	<p>интегрированию программных модулей; основы верификации и аттестации программного обеспечения</p>	<p>выборе технологии; - <i>обоснование</i> объективной оценки возможностей новых технологий - <i>анализ</i> информации по теме проекта, его актуальности; - <i>выбор и исследование</i> аналогов; - <i>создание</i> и интегрирование рабочих модулей; - <i>использование</i> актуальных программ, позволяющих разрабатывать программное обеспечение; — - <i>анализ</i> технико-экономических показателей предлагаемого проекта — <i>демонстрация</i> умений отладки программного обеспечения; — <i>демонстрация</i> умений использовать специализированные программные пакеты; — <i>обоснование</i> основных принципов процесса разработки программного обеспечения; — <i>обоснование</i> основных подходов к интегрированию программных модулей; — <i>обоснование</i> основных методов и средств эффективной разработки программного обеспечения; — <i>использование</i> теоретических основ построения инструментального программного обеспечения; — <i>анализ</i> классических и современных подходов к построению интерфейса и информационной структуры инструментария; — <i>использование</i> основных методологий процессов разработки программного обеспечения; — <i>демонстрация</i> умения проектировать программное обеспечение с использованием специализированных</p>	<p>Анализ отчетной документации по результатам практики</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет; дифференцированный зачет; экзамен; экзамен по модулю</p>
--	---	---	--

		<p>программных пакетов;</p> <ul style="list-style-type: none">– <i>использование</i> основных положений метрологии программных продуктов, принципов построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов;– <i>демонстрация</i> умение использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;– <i>анализ</i> характеристик качества и оценки эффективности использования инструментария;– <i>использование</i> основных концепций и реализации программных процессов;– <i>демонстрация</i> умения тестировать программы с использованием инструментальных средств;– <i>демонстрация</i> умения разрабатывать инварианты тестовых примеров;– <i>демонстрация</i> использования специализированных программных пакетов;– <i>понимание</i> основ верификации и аттестации программного обеспечения;– <i>демонстрация</i> умений отладки программного обеспечения.	
--	--	--	--

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

МДК.04.01 ВНЕДРЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

**МДК.04.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ**

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин

Протокол от «24» октября 2022 г. № 3

И.о заведующего кафедрой Хасанов М.Р.

Разработчики:

Агаева Г.М., преподаватель

Сахибулина О.Н, преподаватель

Рецензенты:

Мухамедзянов М.Х., директор ООО компания Проекты и Решения

Каримов Т.Н., генеральный директор ООО Смартпетрол

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	СОПРОВОЖДЕНИЕ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ
ПК 4.1.	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.2.	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.
ПК 4.3.	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.
ПК 4.4.	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля ПМ.04 *Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем* обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы.
Уметь	подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем.

	систем; проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.
Знать	основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛРВ 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛРВ 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛРВ 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛРВ 16 Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.

ЛРВ 17 Способный генерировать новые идеи и перестраивать сложившиеся способы решения профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты действий.

1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем профессионального модуля	414
в том числе:	
общая учебная нагрузка	228
учебная практика	72
производственная практика	108
экзамен по модулю	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Таблица 1

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Суммарный объем нагрузки, час	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
			Обучение по МДК			Практика	
			Всего часов	в том числе		Учебная	Производственная
				лабораторные занятия, часов	курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4	МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	114	114	48	-		
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4;	МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	114	114	48	-		
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ОК 01; ОК 02; ОК 09	УП.04.01 Учебная практика	72				72	
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ОК 01; ОК 02; ОК 09	ПП.04.01 Производственная практика	108					108
	Всего:	414	228	100		72	108

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Таблица 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторных занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем		114	
7 семестр			
Раздел 1.	Основные методы анализа функционирования программного Обеспечения		
Тема 4.1 Основные методы анализа функционирования программного обеспечения	Содержание учебного материала	26	2
	ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207. Основные процессы и взаимосвязь между документами в информационной системе согласно стандартам. Внедрение на уровне организации и на уровне проекта. Адаптация. Временные отношения между процессами. Оценивание по отношению к верификации и валидации. Критерии для процессов. Описание процессов. Общие характеристики процессов. Декомпозиция процессов. Модели и стадии жизненного цикла. Эталонная модель процессов. Процесс менеджмента информации. Процесс анализа системных требований. Процесс проектирования архитектуры системы.	2	2
	Виды внедрения, план внедрения. Стратегии, цели и сценарии внедрения. Процесс внедрения стратегии Анализ существующей системы Разработка системы управления внедрением стратегии Разработка системы стратегического контроля Внедрение стратегии Этап завершения реализации основных этапов стратегии	2	2
	Функции менеджера сопровождения и менеджера развертывания Модель проектной группы. Размеры группы и масштаб проекта Обязанности членов группы Тематические группы. Крупные проекты. Функциональные группы Небольшие проекты	2	2
Типовые функции инструментария для автоматизации процесса внедрения информационной системы. Системы автоматизации Комплексные системы автоматизации. Основные функции системы автоматизации Структура и функции. Автоматизация систем управления для оптимизация работы Создание и разновидности автоматизированных систем управления Сферы	4	2	

	<p>применения автоматизированных систем. Автоматизация технологических систем Виды автоматизируемых процессов Регулирующие технические средства. Агрегаты и механизмы в системах автоматизации Вспомогательные средства автоматизации Автоматизация электроэнергетических систем Системы автоматизации производства. Автоматизированная система управления производством Система автоматизации учета. Системы диспетчеризации и автоматизации Системы автоматизации зданий</p>		
	<p>Оценка качества функционирования информационной системы. CALS-технологии Оценка качества информационных систем Оценка качества ИС Общая полезность Исходная полезность. Удобство эксплуатации. Модель классификации критериев качества информационных систем Сертификация. Стандарты управления качеством промышленной продукции</p>	2	2
	<p>Организация процесса обновления в информационной системе. Регламенты обновления Модернизация и обновление системы Обследование Подготовка плана перехода Выполнение плана Поддержка пользователей Миграция Обследование Подготовка плана миграции Выполнение плана миграции. Поддержка пользователей</p>	2	2
	<p>Тестирование программного обеспечения в процессе внедрения и эксплуатации Тестирование программного обеспечения Проверка в нормальных условиях Проверка в экстремальных условиях Проверка в исключительных ситуациях</p>	4	
	<p>Эксплуатационная документация Вид программного документа Содержание программного документа Техническое задание. Описание программы Текст программы. Программу и методику испытаний (тестирования) Описание применения</p>	2	
	<p>Качество ПО. Функциональность ПО. Оценочные характеристики качества программного продукта Функциональность. Надежность Эффективность Эргономичность Модифицируемость Мобильность Оценочные характеристики качества Метрики производительности и качества Достоинства и недостатки Функционально-ориентированных метрик</p>	2	
	<p>Определение надежности ПО. Надежность программного обеспечения информационных систем Основные понятия надежности ПО Причины отказов программного обеспечения Признаки появления ошибок Способы обеспечения и повышения надежности программ</p>	2	
	<p>Показатели качества программного обеспечения. Качество программного обеспечения Стандарт ISO/IEC 25010:2011 функциональная пригодность; уровень производительности; совместимость; удобство использования (юзабилити); надёжность; защищённость; сопровождаемость; переносимость (мобильность). результативность; производительность; удовлетворённость; свобода от риска; покрытие контекста</p>	2	
	Лабораторные занятия		

	Разработка сценария внедрения программного продукта для рабочего места	2	2
	Разработка руководства оператора	2	2
	Разработка (подготовка) документации и отчетных форм для внедрения программных средств»	2	2
	Разработка сценария внедрения программного продукта для рабочего места.	2	2
	Разработка руководства оператора	2	2
	Разработка (подготовка) документации и отчетных форм для внедрения программных средств	2	2
	Определение совместимости программного обеспечения отраслевой направленности с операционными системами	2	2
	Разработка модели угроз	2	2
	Использование методов защиты программного обеспечения компьютерных систем	2	2
	Тестирование программных продуктов	2	2
	Сравнение результатов тестирования с требованиями технического задания и/или спецификацией.	2	
	Работа с программами установки программного обеспечения компьютерных систем в различных операционных системах. Семейство Windows.	2	
	Работа с программами установки программного обеспечения компьютерных систем в различных операционных системах. Семейство UNIX. Работа с инсталляторами, мастерами установки, архиваторами	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное освоение средств разработки веб-приложений Подготовка презентационных материалов по темам занятий Подготовка к контрольной работе	6	
	Итого за 7 семестр	58	
8 семестр			
Раздел 2.	Загрузка и установка программного обеспечения		
Тема 4.2. Загрузка и установка программного обеспечения	Содержание учебного материала	22	
	Понятие совместимости программного обеспечения. Концепция программной совместимости	2	2
	Обеспечение совместимости программного обеспечения в корпоративных системах. Не совместимость	2	
	Аппаратная и программная совместимость. Совместимость драйверов. Информационная	2	2

	совместимость. Совместимость программ Аппаратные решения Программные решения		
	Общие сведения о совместимости приложений. Инфраструктура исправления совместимости Поддержка рабочей среды Основные возможности и системные требования Сценарий работы	2	2
	Причины возникновения проблем совместимости. Методы выявления проблем совместимости ПО. Несовершенство программного обеспечения. Несовершенство операционной системы Отсутствие нужных ресурсов. Ошибки в реестре. Конфликты между устройствами Ограничения операционной системы Использование устаревшего оборудования. Неверные настройки операционной системы	2	2
	Выполнение чистой загрузки. Выявление. причин возникновения. Программное обеспечение Инструментальные программные системы. Причины возникновения проблем совместимости программного обеспечения проблем совместимости ПО. Выбор методов выявления. совместимости.. Контроль пользовательской учетной записи Методы уменьшения проблем с совместимостью. Устранение неполадок в компьютере своими силами	2	2
	Проблемы перехода на новые версии программ. Мастер совместимости программ. Инструментарий учета аппаратных компонентов. Причины возникновения проблем совместимости ПО Методы уменьшения проблем с совместимостью Совместимость программ. Инструментарий учета аппаратных компонентов	2	2
	Анализ приложений с проблемами совместимости. Использование динамически загружаемых библиотек. Механизм решения проблем совместимости на основе «системных заплаток». Разработка модулей обеспечения. совместимости. Решение проблем совместимости приложений при обслуживании компьютеров. обязательная проверка используемого ПО на совместимость с новой операционной системой и сбор информации о выявленных в процессе этого тестирования проблемах. тестирование инструментария для решения проблем совместимости Механизм решения проблем совместимости на основе «системных заплаток»	2	2
	Создание в системе виртуальной машины для исполнения приложений. Эмуляция компьютера Виртуализация серверов Полная виртуализация Паравиртуализация. Виртуализация на уровне ядра ОС Виртуализация приложений. Виртуализация представлений (рабочих мест)	2	2
	Изменение настроек по умолчанию в образе. Подключение к сетевому ресурсу.. Настройка обновлений. программ. Обновление драйверов. Автоматическое обновление платформы Полуавтоматическое обновление драйверов Выбор необязательных обновлений Защитник Windows	2	2
	Решение проблем конфигурации с помощью групповых политик. Локальные политики безопасности Возможности групповой политики Параметры, хранящиеся в системном	2	2

	реестре. Политики ограниченного использования программ Распространение программного обеспечения Сценарии для пользователей и компьютеров Перенаправление папок. Улучшения в параметрах безопасности		
	Тестирование на Пропускная способность дисковой подсистемы ввода-вывода. совместимость в безопасном режиме. Восстановление системы. Пропускная способность сетевой подсистемы ввода-вывода Проверка производительности системы. Анализ производительности. Анализ использования центрального процессора Управление памятью в системе	2	2
	Лабораторные занятия	22	2
	Настройка и конфигурирование установленного программного обеспечения компьютерных систем.	2	2
	Гарантийное и сервисное обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	2	2
	Администрирование программного обеспечения компьютерных систем	4	
	Обновление программного обеспечения компьютерных систем	2	
	Удаление программного обеспечения компьютерных систем	4	
	Инсталляция программного обеспечения	4	
	Разработка проекта внедрения программного продукта. Управление внедрением	2	
	Разработка проекта внедрения программного продукта. Обсуждение результатов внедрения	2	
	Самостоятельная работа при изучении раздела	5	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное освоение средств разработки веб-приложений Подготовка презентационных материалов по темам занятий Подготовка к контрольной работе	6	
	Консультация	1	
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	2	
	Промежуточная аттестация по МДК.04.01 в форме экзамена	3	
	Итого за 8 семестр	56	
	Всего по МДК.04.01	114	
	МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	138	
	7 семестр		
Раздел 1.	Основные методы обеспечения качества функционирования		

Тема 4.2.1 Основные методы обеспечения качества функционирования	Содержание учебного материала	26	
	Статистика ошибок и дефектов в комплексах программ и их характеристики в конкретных типах проектов ПС. Общие особенности дефектов, ошибок и рисков в сложных программных средствах предсказуемые модификации, расширения и совершенствования ПС. Причины и свойства дефектов, ошибок и модификаций в сложных программных средствах Риски в жизненном цикле сложных программных средств Риски при формировании требований к характеристикам сложных программных средств	4	2
	Многоуровневая модель качества программного обеспечения. Модель качества программного обеспечения. Основные черты качественного ПО. Качество ПО: мобильность и модифицируемость Качество ПО: правильность и надёжность	2	2
	Объекты уязвимости. Безопасность операционных систем Категории угроз. Серверы с вредоносным ПО и фишинговые сайты Угрозы, связанные с электронной почтой. Атаки, связанные с автоматизированным внедрением кода SQL Эксплойты в браузерах. Эксплойты, связанные с документами различных форматов. Применение обновлений системы безопасности при борьбе с уязвимостями	4	
	Дестабилизирующие факторы и угрозы надежности. Непредумышленные дестабилизирующие факторы, влияющие на безопасность функционирования программных средств и баз данных. Модель анализа безопасности информационных систем при отсутствии злоумышленных угроз Методы снижения угроз безопасности ИС, вызванных дефектами программных средств и баз данных	2	
	Методы предотвращения угроз надежности. Уменьшение скорости работы вычислительной системы (сети); Частичное или полное блокирование работы системы (сети); Имитация физических (аппаратурных) сбоев работы вычислительных средств и периферийных устройств; Переадресация сообщений; Обход программно-аппаратных средств криптографического преобразования информации; Обеспечение доступа в систему с непредусмотренных периферийных устройств.	4	
	Оперативные методы повышения надежности: временная, информационная, программная избыточность. Факторы, влияющие на надежность ПО Ошибки ПО Иерархическая структура Независимость Временная избыточность. Информационная избыточность Программная избыточность	2	
	Первичные ошибки, вторичные ошибки и их проявления. Общие особенности дефектов, ошибок и рисков в сложных программных средствах Изменения характеристик системы и внешней среды. Сложность проявления, обнаружения и устранения ошибок. Ошибки корректности формирования и планирования выполнения требований к ПС Программные ошибки модифицированных компонентов Риски в жизненном цикле сложных	2	

	программных средств. Риски при формировании требований к характеристикам сложных программных средств		
	Математические модели описания статистических характеристик ошибок в программах. надежности функционирования комплекса программ в процессе отладки, испытаний и эксплуатации числа ошибок, оставшихся невыявленными в анализируемых программах времени, требующегося для обнаружения следующей ошибки в функционирующей программе времени, необходимого для выявления всех ошибок с заданной вероятностью	2	
	Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения при внедрении. Управление рисками Процедуры управления рисками Треугольник компромиссов Матрица компромиссов Таблица оценки рисков Анализ и управление рисками проекта Меры по минимизации	2	
	Целесообразность разработки модулей адаптации. Модульный подход в разработке программы адаптации персонала в условиях реструктуризации компании Адаптационные модули	2	
	Лабораторные занятия	26	
	Выявление факторов, определяющих потребность в сопровождении программного обеспечения.	2	
	Выявление категорий программного обеспечения, нуждающегося в сопровождении.	4	2
	Сопровождение и удовлетворенность пользователей. Составление заявок предложений о модификации и поиски возможности их удовлетворения (по группам).	4	
	Организация работ по сопровождению информационных систем.	4	
	Технические вопросы сопровождения программного обеспечения.	4	
	Управленческие вопросы сопровождения программного обеспечения компьютерных систем».	4	
	Оценка стоимости сопровождения программного обеспечения	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное освоение средств разработки веб-приложений Подготовка презентационных материалов по темам занятий Подготовка к контрольной работе	6	
	Итого за 7 семестр	58	
8 семестр			
Раздел 2.	Методы и средства защиты компьютерных систем		

Тема 4.2.2 Методы и средства защиты компьютерных систем	Содержание учебного материала	22	
	Классификация антивирусных программ. Фильтры Детекторы Ревизоры. Доктора Вакцинаторы . Локальная вычислительная сеть Региональная сеть. Глобальная сеть	2	2
	Вредоносные программы: классификация, методы обнаружения. Компьютерный вирус Проникновение на чужой компьютер Активация. Поиск объектов для заражения Подготовка копий. Внедрение копий. Шифрование. Метаморфизм	2	2
	Антивирусные программы: классификация, сравнительный анализ. Понятие защиты информации Виды угроз. Утечка конфиденциальной информации; Компрометация информации; Несанкционированное использование информационных ресурсов; Ошибочное использование информационных ресурсов; Несанкционированный обмен информацией между абонентами; Отказ от информации; Нарушение информационного обслуживания; Незаконное использование привилегий	2	2
	Файрвол: задачи, сравнительный анализ, настройка Firewall. Основные типы межсетевых экранов Ассистент для создания правил Информация об активных портах и соединениях Поддержка невидимого режима	2	2
	Аутентификация. Идентификация Авторизация. Типы аутентификации Парольная защита Биометрика Пользовательские данные. Технология и алгоритм аутентификации. Технология проверки подлинности почтовым сервером. Алгоритм аутентификации на примере авторизации в локальной сети	4	2
	Учетные записи. Администратор Стандартная учетная запись Учетная запись Гость Настройка учетной записи. Служебная программа Local Users and Groups.	4	2
	Тестирование защиты программного обеспечения Область применения. Приемы выявления уязвимостей Ручной (экспертный анализ). Статически анализ безопасности (по шаблону) Динамический анализ безопасности	4	2
	Средства и протоколы. шифрования сообщений . Протокол обмена сообщениями с использованием симметричного шифрования. Протокол обмена сообщениями с использованием шифрования с открытым ключом. Гибридные криптосистемы Цифровая подпись Подписание документов при помощи симметричных криптосистем и арбитра	2	2
	Лабораторные занятия	22	
	Измерения в сопровождении программного обеспечения	2	
	Поэтапное рассмотрение процесса сопровождения: подготовка, анализ проблем и изменений, внесение изменений	2	
	Поэтапное рассмотрение процесса сопровождения: проверка и приёмка при сопровождении, перенос, снятие с эксплуатации	2	
Работы по сопровождению: «Проактивный» подход (по группам)	2		

	Работы по сопровождению: «реактивный» подход	4
	Работа по сопровождению программного обеспечения, реинжиниринг	4
	Работа по сопровождению программного обеспечения: «обратный» инжиниринг	2
	Работы по модификации: формирование представления об эксплуатируемой/сопровожаемой системе	2
	Работы по модификации: восстановление детального дизайна системы»	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела	6
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное освоение средств разработки веб-приложений Подготовка презентационных материалов по темам занятий Подготовка к контрольной работе	6
	Консультация	1
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	2
	Промежуточная аттестация по МДК.04.02 в форме экзамена	3
	Итого за 8 семестр	56
	Всего по МДК.04.02	114
Учебная практика УП.04.01 (7 семестр)		
Виды работ:		
Вводное занятие. Установочная конференция по практике.		
Ознакомление обучающихся с «Положением о учебной практике». Краткое изложение программы практики. Ознакомление обучающихся целями и задачами, этапами учебной практики. Проведение производственного инструктажа, в том числе инструктажа по технике безопасности.		
Основной этап практики		
Безопасность труда. Знакомство с предприятием. Закрепление рабочего места		
Подбор и настройка конфигурации программного обеспечения компьютерных систем		
Использование методов защиты программного обеспечения компьютерных систем		
Проведение инсталляции программного обеспечения компьютерных систем		
Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем		
Анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения		
Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем		
Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы		
Подготовка и защита отчета по учебной практике.		
		72

Составление аналитического отчета. Обработка и систематизация фактического и методического материала. Написание отчета. Оформление отчета. Подведение итогов. Заключительный этап практики (промежуточная аттестация) Защита проекта инсталляции, сдача дневника практики и отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по формам, разработанным кафедрой.		
Производственная практика ПП.04.01 (8 семестр)	108	
Виды работ: Вводное занятие. Установочная конференция по практике. Ознакомление обучающихся с «Положением о производственной практики». Краткое изложение программы практики. Ознакомление обучающихся целями и задачами, этапами производственной практики. Проведение производственного инструктажа, в том числе инструктажа по технике безопасности. Основной этап практики <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность труда. Знакомство с предприятием. Закрепление рабочего места • настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; • выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы; • анализ рисков и характеристик качества программного обеспечения Подготовка и защита отчета по производственной практике. Составление аналитического отчета. Обработка и систематизация фактического и методического материала. Написание отчета. Оформление отчета. Подведение итогов. Заключительный этап практики (промежуточная аттестация) Сдача дневника практики и отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по формам, разработанным выпускающими кафедрами.		
Промежуточная аттестация по ПМ.04 в форме экзамена по модулю	6	
Всего	414	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

При возникновении особых обстоятельств освоение профессионального модуля Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения.

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем №403 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

RAD Studio Architect Concurrent AcademicEdition 1 Year Term License: ДОГОВОР № 2020.13966 от "27" июля 2020,

Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages Level 2 (10 - 49) Shared Device Education License Lab and Classroom Renewal, №8 от 29.09.21, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License (Windows) (5-50): Договор № 2019.10401 от 31.05.2019.

Читальный зал с выходом в сеть интернет №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)

Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол, компьютеры, учебная литература.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Библиотека №102 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол, учебная литература, компьютер.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Помещение для самостоятельной работы №302a(423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы учебной и производственной практики осуществляется в профильных организациях, оборудованных и оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует специальности обучающихся 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, оборудованных и оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература

1. Вичугова, А. А. Инструментальные средства разработки компьютерных систем и комплексов : учебное пособие для СПО / А. А. Вичугова. — Саратов : Профобразование, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-0015-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66387.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/66387>

2. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12105-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476536> (дата обращения: 03.11.2021).

3. Гниденко, И. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Ф. Ф. Павлов, Д. Ю. Федоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-05047-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472502>.

4. Котляров, В. П. Основы тестирования программного обеспечения : учебное пособие для СПО / В. П. Котляров. — Саратов : Профобразование, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-4488-0364-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86202.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10671-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475889>.

6. Казарин, О. В. Программно-аппаратные средства защиты информации. Защита программного обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, А. С. Забабурин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13221-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476997> (дата обращения: 05.11.2021).

Дополнительная литература

1. Зараменских, Е. П. Информационные системы: управление жизненным циклом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. П. Зараменских. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 431 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11624-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476355>.

2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/47035>.

3. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475890>.

Справочно-библиографические издания

1. Универсальный словарь компьютерной терминологии : Англо-русский. Русско-английский. Таблица расширения имен файлов / автор-составитель Л. Н. Качахидзе. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Дрофа, 2005. — 366 с. : ил. — ISBN 5-7107-8083-9. — Текст : непосредственный.

2. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475890>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). - Режим доступа: <https://нэб.рф/>

5. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

6. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru

8. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Промежуточная аттестация по МДК.04.01, МДК.04.02 – комплексный экзамен (8 семестр).

Аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

Аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет с учетом аттестационного листа специалиста организации-работодателя о прохождении производственной практики.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю – экзамен по модулю (8 семестр). Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК, учебной практике, производственной практике.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю входит в состав рабочей программы профессионального модуля, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции (ОК и ПК)	Результаты обучения (практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.	<p>иметь практический опыт: настройке отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы.</p> <p>уметь: подбирать и настраивать конфигурацию программного обеспечения компьютерных систем; использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем;</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию;</p>	<p>Текущий контроль: комплект заданий для лабораторных занятий, доклады, контрольные работы</p> <p>Наблюдения за качеством деятельности обучающегося в процессе прохождения практики.</p>

	<p>проводить инсталляцию программного обеспечения компьютерных систем; производить настройку отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.</p> <p>знать: основные методы и средства эффективного анализа функционирования программного обеспечения; основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения; основные принципы контроля конфигурации и поддержки целостности конфигурации программного обеспечения; средства защиты программного обеспечения в компьютерных системах.</p>	<p>Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Выполнять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем Настройка отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем Измерять эксплуатационные характеристики программного обеспечения компьютерных систем на соответствие требованиям Модифицировать отдельные компоненты программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика Выполнение отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерных систем Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами</p>	<p>Анализ отчетной документации по результатам практики</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет; комплексный экзамен; экзамен по модулю</p>
--	--	--	--

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра профессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.М. Гайфутдинов
«26» мая 2022 г.
Внесены изменения
«27» октября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля

ПМ.11 РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ ДАННЫХ

МДК.11.01 ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ И ЗАЩИТЫ БАЗ ДАННЫХ
УП.11.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПП.11.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Специальность
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация
Программист

Форма обучения
Очная

Набережные Челны, 2022

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры профессиональных дисциплин
Протокол от «24» октября 2022 г. № 3
И.о. заведующего кафедрой Хасанов М.Р.

Разработчики:

Агаева Г.М., преподаватель
Сахибулина О.Н, преподаватель

Рецензенты:

Мухамедзянов М.Х., директор ООО компания Проекты и Решения
Каримов Т.Н., генеральный директор ООО Смартпетрол

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.11 РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ ДАННЫХ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупненная группа специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности Разработка, администрирование и защита баз данных и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Разработка, администрирование и защита баз данных:
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных
ПК 11.2.	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области
ПК 11.3.	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области
ПК 11.4.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.
ПК 11.5.	Администрировать базы данных
ПК 11.6.	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности.
----------------------------------	--

Уметь	<p>работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных</p>
Знать	<p>основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛРВ 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛРВ 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

ЛРВ 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛРВ 16 Выполняющий трудовые функции и демонстрирующий профессиональные навыки в профессиональной деятельности.

ЛРВ 17 Способный генерировать новые идеи и перестраивать сложившиеся способы решения профессиональных задач, выдвигать альтернативные варианты действий.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем профессионального модуля	318
в том числе:	
общая учебная нагрузка	168
учебная практика	72
производственная практика	72
экзамен по модулю	6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля

Таблица 1

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Суммарный объем нагрузки, час	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Учебная	Производственная
			в том числе				
			Всего часов	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 11.1; ПК 11.2; ПК 11.3; ПК 11.4; ПК 11.5; ПК 11.6; ОК 01; ОК 02	МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	168	168	86			
ПК 11.1; ПК 11.2; ПК 11.3; ПК 11.4; ПК 11.5; ПК 11.6; ОК 01; ОК 02	УП.11.01 Учебная практика	72				72	
ПК 11.1; ПК 11.2; ПК 11.3; ПК 11.4; ПК 11.5; ПК 11.6; ОК 01; ОК 02	ПП.11.01 Производственная практика	72					72
	Всего:	318	168	50		72	72

Содержание обучения по профессиональному модулю

Таблица 2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных		108		
5 семестр				
Раздел 1. Разработка, администрирование и защита баз данных				
Тема 1.1. Основы хранения и обработки данных. Проектирование БД.	Содержание учебного материала		18	
	1.	Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.	2	1
	2.	Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.	2	
	3.	Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.	4	
	4.	Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.	2	
	5.	Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД.	4	
	6.	Методы организации целостности данных.	2	
	7.	Модели и структуры информационных систем.	2	
	Лабораторные занятия		30	2
	1.	Основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний.	2	
2.	Основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.	2		
3.	Структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров.	2		

	4.	Основные принципы структуризации и нормализации базы данных.	2	
	5.	Методы описания схем баз данных в современных СУБД. Структуры данных СУБД.	4	
	6.	Методы организации целостности данных.	2	
	7.	Сбор и анализ информации	4	
	8.	Создание концептуальной модели БД	4	
	9.	Проектирование реляционной схемы базы данных в среде СУБД	4	
	10.	Приведение БД к нормальной форме 3НФ 4	4	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1			8	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. - изучение дополнительных операторов структурированного языка SQL (оформить в виде таблицы)				
Итого за 5 семестр			56	
6 семестр				
Раздел 2. Разработка и администрирование БД				
Тема 1.2. Разработка и администрирование БД.	Содержание учебного материала		16	4
	1.	Современные инструментальные средства проектирования схемы базы данных.	2	
	2.	Технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях.	2	
	3	Введение в SQL и его инструментарий.	2	
	4	Подготовка систем для установки SQL-сервера.	2	
	5	Установка и настройка SQL-сервера.	2	
	6	Импорт и экспорт данных Автоматизация управления SQL	2	
	7	Выполнение мониторинга SQLServer с использование оповещений и предупреждений.	2	
	8	Настройка текущего обслуживания баз данных Поиск и решение типичных ошибок, связанных с администрированием	2	
	Лабораторные занятия			28

	1	Создание базы данных в среде разработки»	2	
	2.	Ввод исходных данных в отношения БД.	4	
	3.	Организация локальной сети. Настройка локальной сети»	4	
	4.	Установка и настройка SQL-сервера»	4	
	5.	Экспорт данных базы в документы пользователя»	2	
	6.	Импорт данных пользователя в базу данных»	4	
	7.	Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных»	4	
	8.	Мониторинг работы сервера»	2	
	9.	Обработка данных БД в модели «Клиент-Сервер» с использованием SQL запросов	2	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2			2	1
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
- изучение дополнительных операторов структурированного языка SQL (оформить в виде таблицы)				
Консультация			2	
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену			4	
Промежуточная аттестация по МДК.11.01 в форме экзамена			6	
Итого за 6 семестр			58	
7 семестр				
Раздел 3. Администрирование и защита баз данных				
Тема 2.1 Администрирование базы данных.	Содержание		6	
	1.	Установка и настройка SQL-сервера. Импорт и экспорт данных Автоматизация управления SQL	2	1
	2.	Выполнение мониторинга SQLServer с использование оповещений и предупреждений.	2	
	3.	Настройка текущего обслуживания баз данных Поиск и решение	2	

	типичных ошибок, связанных с администрированием		
	Лабораторные занятия	10	2
	1. Установка и настройка SQL-сервера	2	
	2. Экспорт данных базы в документы пользователя	2	
	3. Импорт данных пользователя в базу данных	2	
	4. Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных.	2	
	5. Мониторинг работы сервера.	2	
Тема 2.2 Организация защиты данных в хранилищах	Содержание учебного материала	6	2
	1. Способы контроля доступа к данным и управления привилегиями Алгоритм проведения процедуры резервного копирования..	2	
	2. Модели восстановления SQL-сервера. Резервное копирование баз данных. Восстановление баз данных		
	3. Аутентификация и авторизация пользователей. Назначение серверных ролей и ролей баз данных. Авторизация пользователей при получении доступа к ресурсам. Настройка безопасности агента SQL Дополнительные параметры развертывания и администрирования AD DS ActiveDirectory (AD CS)	2	
	4. Обеспечение безопасности служб AD DS Мониторинг, управление и восстановление AD DS Внедрение и администрирование сайтов и репликации AD DS Внедрение групповых политик	2	
	5. Управление параметрами пользователей с помощью групповых политик Обеспечение безопасного доступа к общим файлам Развертывание и управление службами сертификатов		
	Лабораторные занятия	18	
	1. Выполнение резервного копирования	2	
	2. Восстановление базы данных из резервной копии	4	
	3. Реализация доступа пользователей к базе данных	4	
	4. Мониторинг безопасности работы с базами данных	2	
5. Установка приоритетов	2		
6. Развертывание контроллеров домена	2		
7. Мониторинг сетевого трафика	2		

	<p>Самостоятельная работа при изучении Раздела 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: изучение наиболее часто встречаемых ошибок при администрировании SQLServer (оформить в виде таблицы)</p>	2	2
	Консультация	2	
	Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	4	
	Промежуточная аттестация по МДК.11.01 в форме экзамена	6	
	Итого за 7 семестр	54	
	Всего по МДК.11.01	168	
Учебная практика УП 11.01 (6 семестр)		72	
<p>Виды работ: по разделу 1: 1. Сбор и анализ информации 2. Создание концептуальной модели БД 3. Построение логической схемы БД 4. Создание базы данных в среде разработки 5. Обработка данных БД Виды работ по разделу 2: 1. Экспорт данных базы в документы пользователя 2. Импорт данных пользователя в базу данных 3. Выполнение настроек для автоматизации обслуживания базы данных 4. Выполнение резервного копирования 5. Восстановление базы данных из резервной копии 6. Поиск требуемой информации в БД через SQL запросы и Stored Procedure 7. Установка приоритетов</p>			2
Производственная практика ПП.11.01 (7 семестр)		72	
Виды работ:			2

по разделу 1: - Выполнить сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных. - Выполнить работы с документами отраслевой направленности. - Использовать средства заполнения базы данных. по разделу 2: - Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. - Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных. - Разработать пользовательский интерфейс средствами визуального проектирования MS Access - Проектирование клиентской части приложения в различных технологиях доступа к данным - Организация межтабличных связей в БД. - Обработать таблицы и записи базы данных на сервере средствами SQL команд - Проектировать и модифицировать таблицы командами SQL		
Экзамен по модулю ПМ.11	6	1,2,3
Всего по ПМ.11	318	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

При возникновении особых обстоятельств освоение профессионального модуля Разработка, администрирование и защита баз данных осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения.

Лаборатория программирования и баз данных №403 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудования и технические средства обучения: компьютеры, доска, учебно-наглядные пособия

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

RAD Studio Architect Concurrent AcademicEdition 1 Year Term License: ДОГОВОР № 2020.13966 от "27" июля 2020,

Creative Cloud for enterprise All Apps Multiple Platforms Multi European Languages Level 2 (10 - 49) Shared Device Education License Lab and Classroom Renewal, №8 от 29.09.21, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021,

CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License (Windows) (5-50): Договор № 2019.10401 от 31.05.2019,

Академическая версия Rhino 5 для Windows: Договор № 2019.10401 от 31.05.2019.

Помещение для самостоятельной работы №302а (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Читальный зал с выходом в сеть интернет №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28)

Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол, компьютеры, учебная литература.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Библиотека №102 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, пер. Железнодорожников, д. 9А)

Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол, учебная литература, компьютер.

Лицензионное программное обеспечение:

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2022.5496 от 21.03.2022,

Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft, №27 от 21.10.2021, Лицензионный договор №б/н от 01.09.2021.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы учебной и производственной практики осуществляется в профильных организациях, оборудованных и оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература

1. Разработка и защита баз данных в Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие для СПО / . — Саратов : Профобразование, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0366-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86207.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Стасышин, В. М. Разработка информационных систем и баз данных : учебное пособие для СПО / В. М. Стасышин. — Саратов : Профобразование, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-0527-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87389.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/87389>

3. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11626-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476351>.

2. Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 513 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-11625-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476352>.

Дополнительная литература

1. Нестеров, С. А. Базы данных : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476348>
2. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09324-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472497>.
3. Стасышин, В. М. Базы данных: технологии доступа : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09888-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474839>.
4. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08140-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474841>.
5. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471698>

Официальные издания

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438775>
2. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04133-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431086>

Справочно-библиографические издания

1. Универсальный словарь компьютерной терминологии : Англо-русский. Русско-английский. Таблица расширения имен файлов / автор-составитель Л. Н. Качахидзе. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Дрофа, 2005. — 366 с. : ил. — ISBN 5-7107-8083-9. — Текст : непосредственный.
2. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475890>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. База данных портала Polpred.com Обзор СМИ - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
2. Информационная правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <https://elibrary.ru>
4. Ресурсы East View (ИВИС) - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт». - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. - Режим доступа: www.iprbookshop.ru
7. Электронный каталог библиотеки НГПУ. - Режим доступа: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xml+rus>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий и выполнения обучающимися самостоятельной работы, учебной и производственной практики.

МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных – экзамен (6, 7 семестры)

Аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет.

Аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет с учетом аттестационного листа специалиста организации-работодателя о прохождении практики.

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю – экзамен по модулю. Условием допуска к экзамену по модулю является положительная аттестация по МДК 11.01, учебной и производственным практикам.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю входит в состав рабочей программы профессионального модуля, представлен отдельным документом.

Таблица 3

Освоенные компетенции (ОК и ПК)	Результаты обучения (практический опыт, умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 ОК 02 ПК 11.1 ПК 11.2 ПК 11.3 ПК 11.4 ПК 11.5 ПК 11.6	<p>практический опыт в:</p> <p>работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности.</p> <p>умения:</p> <p>работать с современными case-средствами проектирования баз данных; проектировать логическую и физическую схемы базы данных; создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных; применять стандартные методы для защиты</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; Определять этапы решения задачи; Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих</p>	<p>Текущий контроль: устное сообщение, комплект заданий к лабораторным занятиям, контрольная работа</p> <p>Отчетная документация по практике</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный</p>

	<p>объектов базы данных; выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры; выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры; обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных</p> <p>знания: основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы структуризации и нормализации базы данных; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных.</p>	<p>действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи поиска информации; Определять необходимые источники информации; Планировать процесс поиска; Структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; Оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовать современное программное обеспечение Выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных Выполнять работы с документами отраслевой направленности Работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных. Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных Работать с документами отраслевой направленности Использовать средства заполнения базы данных Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных Работать с объектами базы данных в конкретной системе управления базами</p>	<p>зачет, Экзамен, Экзамен по модулю</p>
--	---	--	--

		данных Выполнять работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных Использовать стандартные методы защиты объектов базы данных	
--	--	--	--