Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» (ФГБОУ ВО «НГПУ»)

Кафедра русской и татарской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.М. Гайфутдинов расширровка подписи

дельная 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) Русский язык и Литература

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Форма обучения **Очная**

Набережные Челны, 2021

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125.

	Houf	
Составитель		А.В. Потанина

Рабочая программа практики одобрена на заседании <u>кафедры русской и татарской</u> филологии

протокол № 9 от «27» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

_ К.А. Окишева расшифровка подписи

«27» мая 2021 г.

дата

Содержание

1. Общие положения4
2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы4
4. Место практики в структуре образовательной программы5
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических или
астрономических часах
6. Содержание практики
7. Формы отчетности по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по
практике
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для
проведения практики
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики,
включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем9
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики9
12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при
наличии)11

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Цель практики: приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков через ознакомление с учебным и воспитательным процессом, нормативно-правовой документацией в образовательной организации (средняя общеобразовательная школа, гимназия, лицей).

Задачами учебной ознакомительной практики в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

- -формировать профессиональный интерес к педагогической деятельности в образовательной организации, создать условия для формирования и развития профессиональной компетенции обучающегося;
- -ознакомить обучающихся со структурой образовательной и воспитательной деятельности, нормативно-правовыми документами образовательного учреждения, нормами профессиональной этики и культуры; видами профессиональной деятельности по направлению подготовки «Педагогическое образование»;
- -развивать умения обучающихся выстраивать траекторию саморазвития, грамотно распределять время и ресурсы при получении образования и обобщать свои достижения.
 - 2.Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.
 - 2.1 Вид практики учебная.
 - 2.2 Способы проведения: стационарная, выездная.
- **2.3 Форма проведения практики** практика проводится дискретно по периодам проведения практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК–1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Индикаторы достижения компетенций:

- ОПК-1.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
- ОПК-1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать:

-нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики **Уметь:**

-строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Владеть:

-навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы достижения компетенций:

- УК-6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.
- УК-6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.
- УК-6.3 Владеет умением рационального распределения временных информационных ресурсов.
- УК-6.4 Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать

- способы и пути реализации задач саморазвития
- -основы рационального распределения временных и информационных ресурсов

Уметь:

- -определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели;
- -создавать индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования;
- -рационально распределить временные и информационные ресурсы и обобщать, транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития;

Влалеть:

- -первичным опытом построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности;
- -опытом создания индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования;
 - -опытом рационального распределения временных и информационных ресурсов.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Русский язык и Литература.

Согласно учебному плану учебная ознакомительная практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в Блок 2.Практика Б2.О.01(У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для прохождения учебной ознакомительной практики обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения предметов на предыдущем уровне образования.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

Прохождение учебной ознакомительной практики является основой для изучения дисциплин: Правоведение, Образовательное право, Организация внеучебной деятельности, Организация дополнительного образования (по первому профилю),

Литературное редактирование, Организация дополнительного образования (по второму профилю), Организация культурно-просветительской деятельности; для прохождения производственной практики по воспитательной работе, а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится во 2 семестре 1 курса.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой.

6. Содержание практики

$N_{\underline{0}}$	Разделы (этапы)	Виды деятельности на практике,	Трудое	Отчетные
п/п	практики	включая самостоятельную работу	мкость	материалы
		обучающихся	в часах	
		Заполнение рабочего графика	4	Лист
		практики. Получение		инструктажа
		индивидуального задания на практику.		по ТБ.
		Знакомство с содержанием РП по		Рабочий
		данному типу практики, с целью,		график
	Подготовительный	задачами практики, с пакетом		практики
1	Подготовительный	отчетной документации, требованиями		
1		к оформлению документации,		
		критериями оценивания учебной		
		практики на промежуточной		
		аттестации.		
		Вводный инструктаж по ТБ,		
		ознакомление с общими правилами		
		внутреннего распорядка.		
		Знакомство с администрацией,	12	Дневник
		внутренним распорядком учреждения.		практики
		Проведение инструктажа по технике		
		безопасности с обучающимися.		
		Знакомство с оснащением кабинетов		
2 Озна		русского языка и литературы, с		
	Ознакомитель	имеющейся учебной и другой		
	ный	профессионально-ориентированной		
		литературой, библиотекой.		
		Распределение обучающихся по		
		классам, закрепление за учителями		
		русского языка и литературы и		
		классными руководителями.		

3	Основной	Знакомство с принципами функционирования образовательной организации; с особенностями организации образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знакомство с обязанностями и функциями классного руководителя, учителя русского языка и литературы. Знакомство, изучение содержания документации классного руководителя, учителя русского языка и литературы. Наблюдение за деятельностью учителя русского языка и литературы. Наблюдение за деятельностью учителя русского языка и литературы. Наблюдение за деятельностью классного руководителя. Сопоставительный анализ содержания УМК по «Русскому языку» и «Литературе» с содержанием ООП ООО. Наблюдение и конспектирование уроков русского языка и литературы; наблюдение и конспектирование внеурочного мероприятия или классного часа.	82	Дневник практики
				_
4	Аналитический	Обобщение материалов практики. Подготовка отчета по итогам практики.	6	Отчетная документация
5	Заключительный	Обобщение материалов практики. Подготовка отчетной документации. Участие в итоговой конференции	4	Отчет по практике
итого			108	

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной ознакомительной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

- 1. Титульный лист.
- 2. Рабочий график (план) проведения практики.
- 3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от

профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики — форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий: описание принципов функционирования образовательной организации, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обязанностей и функций классного руководителя и учителя русского языка и литературы, а также перечень документации классного руководителя и учителя русского языка и литературы; письменный сопоставительный анализ содержания УМК по «Русскому языку» и «Литературе» с содержанием ООП ООО, тексты конспектов просмотренных уроков учителей русского языка и литературы, текст конспекта просмотренного внеурочного мероприятия или классного часа.

Письменный отчет обучающегося по итогам практики — составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчёта определяются выпускающей кафедрой.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1).

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

- 1. Гац, И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях / И. Ю. Гац. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2018. 260 с. (Образовательный процесс). ISBN 978-5-534-09310-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/427612
- 2. Ланин, Б. А. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : учебное пособие / Б. А. Ланин. 4-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 339 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-05383-8. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454432
- 3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 258 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06324-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452318

б) дополнительная литература:

1. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии: учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456296

- в) ресурсы сети «Интернет»:
- 1. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. Режим доступа: http://edu.gov.ru— Текст: электронный.
- 2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Режим доступа: https://festival.1september.ru/mathematics/
- 3. Электронная библиотека НГПУ [Электронный ресурс] Режим доступа: http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020
- 2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
- 3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г
- 4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html
- 5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/
- 6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/
- 7. Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

- 1. Информационная правовая система Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru/
- 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: https://elibrary.ru
- 3. Ресурсы East View (ИВИС) Режим доступа: https://dlib.eastview.com/login
- 4. Электронная библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: https://biblio-online.ru/
- 5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная ознакомительная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Русский язык и Литература проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ

ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по русскому языку и литературе;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения русскому языку и литературе.

Для проведения учебной ознакомительной практики университет располагает следующими помещениями:

	I a	
Наименование	Оснащенность учебных помещений	Перечень лицензионного и свободно
учебных	и помещений для самостоятельной	распространяемого программного обеспечения.
помещений и	работы	Реквизиты подтверждающего документа
помещений для		
самостоятельно		
й работы		
Учебная	Оборудование и технические	Антивирусное программное обеспечение
аудитория для	средства обучения: компьютер,	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -
проведения	интерактивная доска, проектор,	Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year
учебных	учебно-наглядные пособия.	Educational Renewal License: Договор №
занятий №125		2020.2987 от 21.02.2020,
(423806,		Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y
Республика		AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР №
Татарстан		2020.13967 от «27» июля 2020 г,
(Татарстан), г.		Google Chrome: свободно распространяемое
Набережные		программное обеспечение
Челны, ул.		https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula
Низаметдинова,		text.html,
д. 28)		Mozilla Firefox: свободно распространяемое
		программное обеспечение
		https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/,
		Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое
		программное обеспечение
		http://hamstersoft.com/eula/,
		Moodle: свободно распространяемое программное
		обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
Помещение для	Оборудование и технические	Антивирусное программное обеспечение
самостоятельно	средства обучения: компьютеры с	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса -
й работы №205	возможностью подключения к сети	Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year
(423806,	«Интернет» и доступом в	Educational Renewal License: Договор №
Республика	электронную информационно-	2020.2987 от 21.02.2020,
Татарстан	образовательную среду, учебно-	Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y
(Татарстан), г.	наглядные пособия	AcademicEdition Enterprise : ДΟΓΟΒΟΡ №
Набережные	патандные посони	2020.13967 от «27» июля 2020 г,
Челны, ул.		Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr
Низаметдинова,		ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month
д. 28)		AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР №
A. 20)		2020.13967 от «27» июля 2020 г,
		Google Chrome: свободно распространяемое
		программное обеспечение
		программное обсепсчение

https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html,
Mozilla Firefox: свободно распространяемое
программное обеспечение
https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/,
Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое
программное обеспечение
http://hamstersoft.com/eula/,
Moodle: свободно распространяемое программное
обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License

При прохождении учебной ознакомительной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.