

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Набережночелнинский государственный педагогический университет»
ФГБОУ ВО «НГПУ»

Кафедра психолого-педагогического и
специального дефектологического образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


А.М. Гайфутдинов
подпись *расшифровка подписи*
«27» мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)


Направленность (профиль) **Дошкольное образование и Начальное образование**

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

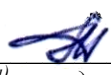
Набережные Челны, 2021 г.

Рабочая программа учебной ознакомительной практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. № 125

Составитель  _____ Л.В.Рахматуллина
(подпись)

Составитель  _____ Ф.В. Хазратова
27 мая 2021 г. (подпись)

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры психолого-педагогического и специально дефектологического образования
протокол № 8 от «27» мая 2021 г.

и.о. Заведующий кафедрой _____ Р.М. Хаертдинова «27» мая 2021г.
(указывается название кафедры)  подпись *расшифровка подписи дата*

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.....	4
3.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5.	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.....	6
6.	Содержание практики.....	6
7.	Формы отчетности по практике.....	10
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
9.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
10.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
11.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	13
12.	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).....	15

1. Общие положения

Практика обучающихся является составной частью образовательной программы. Система практического обучения способствует овладению предметными знаниями и умениями, развитию мотивации к профессиональной деятельности.

Целью учебной ознакомительной практики является приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков путем погружения в профессиональную среду.

Задачами учебной ознакомительной практики, в соответствии с трудовыми функциями определенными профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н, являются:

1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего образования.

2. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

3. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.

4. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

5. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

6. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

2.1 Вид практики учебная

2.2 Способы проведения: стационарная, выездная.

2.3 Форма проведения практики: практика проводится дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций обучающегося:

ОПК – 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК – 1.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

ОПК – 1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.

Уметь: демонстрировать знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики; строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

Владеть: опытом построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Индикаторы достижения компетенций:

УК – 6.1 Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.

УК – 6.2 Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.

УК – 6.3 Владеет умением рационального распределения временных и информационных ресурсов.

УК – 6.4 Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.

В результате прохождения практики обучающиеся должны:

Знать: возможности и ограничения своих личных ресурсов для достижения поставленной цели; пути реализации задач саморазвития.

Уметь: определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; создавать индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования; рационально распределить временные и информационные ресурсы и обобщать, транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития.

Владеть: навыками определения своих личных ресурсов, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; опытом создания индивидуальной траектории саморазвития при получении основного и дополнительного образования, рационального распределения временных и информационных ресурсов; опытом обобщения, трансляции своих индивидуальных достижений на пути реализации задач саморазвития.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика является составной частью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Дошкольное образование и Начальное образование.

Согласно учебному плану учебная ознакомительная практика относится к обязательной части программы бакалавриата, входит в блок 2 «Практики» Б2.О.01(У).

4.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебная ознакомительная практика базируется на знаниях, умениях и компетенциях, приобретенных при обучении по программе общего образования.

4.2 Дисциплины и практики, для которых необходимо прохождение данного типа практики

«Входные» знания, умения обучающихся, приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) и предшествующих типов практик согласно учебному плану. Прохождение учебной ознакомительной практики является необходимой

основой для изучения следующих дисциплин (модулей) и прохождения практик: Правоведение, Образовательное право, Организация внеучебной деятельности; Организация дополнительного образования в начальном общем образовании, Организация дополнительного образования в дошкольном образовании, Производственная практика по воспитательной работе, Производственная летняя педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Практика проводится в 2 семестре 1 курса.

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единиц, 108 часов, продолжительность 2 недели, 2 часа контактной работы.

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоёмкость в часах	Отчетные материалы
1	Ознакомительный	Ознакомление с целями и задачами практики, участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по ТБ, ознакомление с общими правилами внутреннего распорядка образовательной организации.	4	Участие в конференции
		Знакомство с базой практики, с администрацией. Изучение системы воспитательно-образовательной работы на базе практики; знакомство с детьми; изучение системы работы педагога дошкольного образования, материально-технического и методического обеспечения и др.	12	Сведения об организации-базе практики. Краткая характеристика федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). Перечень локальных актов организации.
2	Основной	1. Ознакомление с принципами функционирования образовательной организации; с принципами планирования; с особенностями организации образовательной деятельности в соответствии с нормативными	76	Анализ в дневнике практики: состояния работы в ДОО, рабочей документации, анализ

		<p>правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (отражается в тексте отчета).</p> <p>2. ознакомление с функционалом профессиональной деятельности педагога дошкольного образования; знакомство с содержанием работы педагога дошкольного образования в течение дня в закреплённой группе на базе ДОО (отражается в тексте отчета);</p> <p>3. анализ предметно-пространственной среды в ДОО (познакомиться с помещением каждой группы, расположением и назначением всех комнат, размещением оборудования в группе; проанализировать отбор игрушек, пособий и их расположение и хранение; оценить имеющиеся игровые центры группы (оборудование, атрибуты, элементы костюмов), оформление игрового пространства): насколько учитываются потребности обучающихся, их психологическое здоровье, реализуются ли принципы построения развивающей среды (отражается в тексте отчета);</p> <p>4. ознакомление с календарным планом воспитательно-образовательной работы на день практики; вести фотозапись проведения режимных процессов педагогом группы с последующим анализом. Вести хронометраж деятельности детей в течение дня (отражается в дневнике и в тексте отчета);</p> <p>5. изучение рабочей документации, необходимой педагогу ДОО (рабочие программы, календарно-тематические планы, планы работы с родителями и т.д.);</p> <p>6. анализ расположения, назначения, использования, соответствия санитарно-гигиеническим нормам и эстетическим требованиям</p>	<p>календарного плана воспитательно-образовательной работы на день практики; запись в дневнике проведения режимных процессов педагогом группы с последующим анализом, хронометраж деятельности детей в течение дня;</p> <p>анализ предметно-пространственной среды в ДОО, анализ расположения, назначения, использования, соответствия санитарно-гигиеническим нормам и эстетическим требованиям групповой комнаты; предметов мебели, игрушек: виды, количество, размещение и хранение; пособий для организации образовательной деятельности, соответствие их педагогическим, эстетическим, гигиеническим требованиям. Анализ сетки ООД в соответствии с</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>групповой комнаты; предметов мебели, игрушек: виды, количество, размещение и хранение; пособий для организации образовательной деятельности, соответствие их педагогическим, эстетическим, гигиеническим требованиям.</p> <p>7. анализ сетки ООД в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН, обратить внимание на последовательность режимных процессов, их содержание, структуру (прием детей, организация их деятельности, умывание, завтрак, одевание на прогулку, подготовка к обеду и ко сну)</p> <p>8. наблюдение и анализ ООД по познавательной деятельности (занятия по ФЭМП (формированию элементарных математических представлений));</p> <p>9. наблюдение и анализ ООД по коммуникативной деятельности (занятия по развитию речи);</p> <p>10. наблюдение и анализ ООД по художественному чтению;</p> <p>11.наблюдение и анализ ООД по познавательной деятельности (занятия по ознакомлению с окружающим миром);</p> <p>12. наблюдение и анализ ООД по трудовой деятельности;</p> <p>13. участие под руководством педагога дошкольного образования в мероприятиях с группой детей дошкольного возраста;</p> <p>14. подготовка дидактического и наглядного материала для ООД (по выбору обучающегося);</p>		<p>требованиями ФГОС ДО и СанПиН, обратить внимание на последовательность режимных процессов, их содержание, структуру (прием детей, организация их деятельности, умывание, завтрак, одевание на прогулку, подготовка к обеду и ко сну). Анализ ООД. Подготовка дидактического и наглядного материала (по выбору обучающегося)</p>
3	Заключительный	<p>Обобщение материалов практики для отчета по практике;</p> <p>Подготовка материалов и письменного отчета обучающегося по итогам практики;</p> <p>участие в итоговой конференции.</p>	12	Отчет по практике; письменный отчет по практике
		<p>Участие в итоговой конференции.</p> <p>Сдача отчета.</p>	4	Доклад, презентация

ИТОГО	108 ч
-------	-------

7. Формы отчетности по практике

Основной итог учебной ознакомительной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета.

По завершении практики обучающиеся представляют на кафедру (руководителю практики от университета) отчет по практике.

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Рабочий график (план) проведения практики.
3. Индивидуальное задание обучающегося.

Индивидуальное задание обучающегося определяется руководителем практики от университета и может дополняться руководителем практики от профильной организации. Выдается индивидуальное задание обучающимся на установочной конференции и подписывается руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации и обучающимся. Задания должны быть составлены с учетом формируемых индикаторов компетенций.

4. Результаты выполненного индивидуального задания.

Дневник практики – форма контроля, направленная на проверку умения вести ежедневные записи с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики, владения терминологическим аппаратом, соблюдения требований к структуре и содержанию дневника. Дневник практики должен быть подписан обучающимся, заверен подписью руководителя профильной организации и печатью. Форма, примерное содержание и структура дневника практики определяется выпускающей кафедрой.

Материалы выполненных индивидуальных заданий:

Сведения об организации-базе практики.

Краткая характеристика федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Перечень локальных актов организации.

Анализ в дневнике практики: состояния работы в ДОО, рабочей документации, анализ календарного плана воспитательно-образовательной работы на день практики; запись в дневнике проведения режимных процессов педагогом группы с последующим анализом, хронометраж деятельности детей в течение дня;

Анализ предметно-пространственной среды в ДОО, анализ расположения, назначения, использования, соответствия санитарно-гигиеническим нормам и эстетическим требованиям групповой комнаты; предметов мебели, игрушек: виды, количество, размещение и хранение; пособий для организации образовательной деятельности, соответствие их педагогическим, эстетическим, гигиеническим требованиям.

Анализ сетки ООД в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН, обратить внимание на последовательность режимных процессов, их содержание, структуру (прием детей, организация их деятельности, умывание, завтрак, одевание на прогулку, подготовка к обеду и ко сну).

Анализ ООД.

Подготовка дидактического и наглядного материала (по выбору обучающегося)

Письменный отчет обучающегося по итогам практики – составляется индивидуально каждым обучающимся и должен отражать его деятельность в период практики, обобщаются результаты проделанной работы. Структура письменного отчета определяются выпускающей кафедрой.

Отчет о прохождении учебной ознакомительной практики оценивается руководителем практики от университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении 1)

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Козлова, С.А. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для бакалавриата / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр). — ISBN 978-5-534-02559-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434580>

б) дополнительная литература:

1. Крежевских О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации : учебное пособие для бакалавриата / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534- 05042-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438798>

2. Тихомирова, О. В. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для бакалавриата / О. В. Тихомирова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06127-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437260>

в) ресурсы сети «Интернет».

1. Образовательный интернет-проект в России «Инфоурок»: [сайт]. — Москва, 2015 — Текст: электронный — URL: <https://infourok.ru/>.

2. Педагогическая библиотека: сайт. — Москва, 1990 — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.— URL: <http://pedlib.ru/>

3. Российское образование: федеральный образовательный портал: [сайт]. — Москва. - Обновляется в течение суток. — Текст: электронный.- URL: <http://www.edu.ru/>.

4. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО " НГПУ". - URL: <http://bibl.ngpi.net:81/cgi-bin/zgate.exe?init+test.xml,simple.xsl+rus>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020

2. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : Договор № 2020.13967 от 27.07. 2020

3. Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft : Договор № 2020.13967 от 27.07.2020.

4. Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html

5. Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>

6. Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение <http://hamstersoft.com/eula/>

Профессиональные базы данных и информационных справочных систем:

1. Информационная правовая система Гарант. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru>

3. Ресурсы East View (ИВИС) – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>

4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. – Режим доступа: www.iprbookshop.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Материально-техническое обеспечение практики и права доступа обучающегося к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного обучающегося, исходя из задания на практику.

Учебная ознакомительная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили Дошкольное образование и Начальное образование проводится на базе муниципальных образовательных организаций среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с ФГБОУ ВО «НГПУ», а также в образовательных учреждениях по месту работы обучающихся (в образовательных организациях) или по месту жительства (в образовательных организациях).

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по начальному общему образованию;

- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения начальных классов.

Для проведения учебной ознакомительной практики университет располагает следующими помещениями

Наименование учебных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы №302 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения: стеллажи, стол компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебная литература</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/, Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/, Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы №205 (423806, Республика Татарстан (Татарстан), г. Набережные Челны, ул. Низаметдинова, д. 28).</p>	<p>Оборудование и технические средства обучения: компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Band T: 250-499 Node 1 year Educational Renewal License: Договор № 2020.2987 от 21.02.2020, Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise : ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Office 365 ProPlus Open for Students ShrdSvr ALNG Subscriptions VL OLVS NL 1Month AcademicEdition Stdnt STUUseBnft :ДОГОВОР № 2020.13967 от «27» июля 2020 г, Google Chrome: свободно распространяемое программное обеспечение https://www.google.com/intl/ru/chrome/privacy/eula_text.html, Mozilla Firefox: свободно</p>

		распространяемое программное обеспечение https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/ , Hamster ZIP Archiver: свободно распространяемое программное обеспечение http://hamstersoft.com/eula/ , Moodle: свободно распространяемое программное обеспечение https://docs.moodle.org/dev/License
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

При прохождении учебной ознакомительной практики также используются материально-технические возможности принимающей организации.

12. Организация практики лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Учебная ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья процедура оценивания результатов прохождения практики проводится в несколько этапов.